YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ
GERÇEKLEŞTİRME KANIT FORMU

Birim	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Alt Birim	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Dönem	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı, Bahar Dönemi
Gerçekleşme Tarihi	25–30.03.2026
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	TGT Mezun Değerlendirme Anketi: Program Çıktıları, Mesleki Yeterlilik ve Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Mezun Görüşlerinin Analizi
Gerçekleştirilemeyen Faaliyetler İçin Gerekçe	Anket uygulaması, sayısal değerlendirme ve mezun görüşlerinin analizine ilişkin faaliyet gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME AÇIKLAMASI / PUKÖ DÖNGÜSÜ

PLANLA Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programında mezunların mesleki yeterlilik algıları, program eğitim amaçları, eğitim-öğretim hizmetleri, klinik uygulamalar, güvenlik eğitimi ve istihdam deneyimlerine ilişkin değerlendirmelerin alınması esas alınmıştır. 20.02.2025 tarihli Bölüm Kurulu kararında mezun değerlendirme anketinin soruları görüşülerek kabul edilmiştir. Ölçüm alanları mesleki cihaz kullanımı, hasta güvenliği, radyasyon güvenliği, iletişim, klinik eğitim, eğitim materyalleri, mesleki İngilizce ve genel program memnuniyetini kapsamaktadır.

UYGULA 25–30 Mart 2026 tarihlerinde Google Forms üzerinden yürütülen TGT Mezun Değerlendirme Anketinde 16 mezunun yanıtları kaydedilmiştir. Mezunların cinsiyet, çalışma durumu, işe yerleşme süreci, 16 derecelendirme maddesi, programı tavsiye etme durumu ve açık uçlu değerlendirmeleri analiz edilmiştir. Madde bazında ortalama, standart sapma, ortanca, olumlu yanıt sayısı ve yüzde dağılımları hesaplanmış; üç içerik boyutu için mezun değerlendirme ortalamaları oluşturulmuştur.

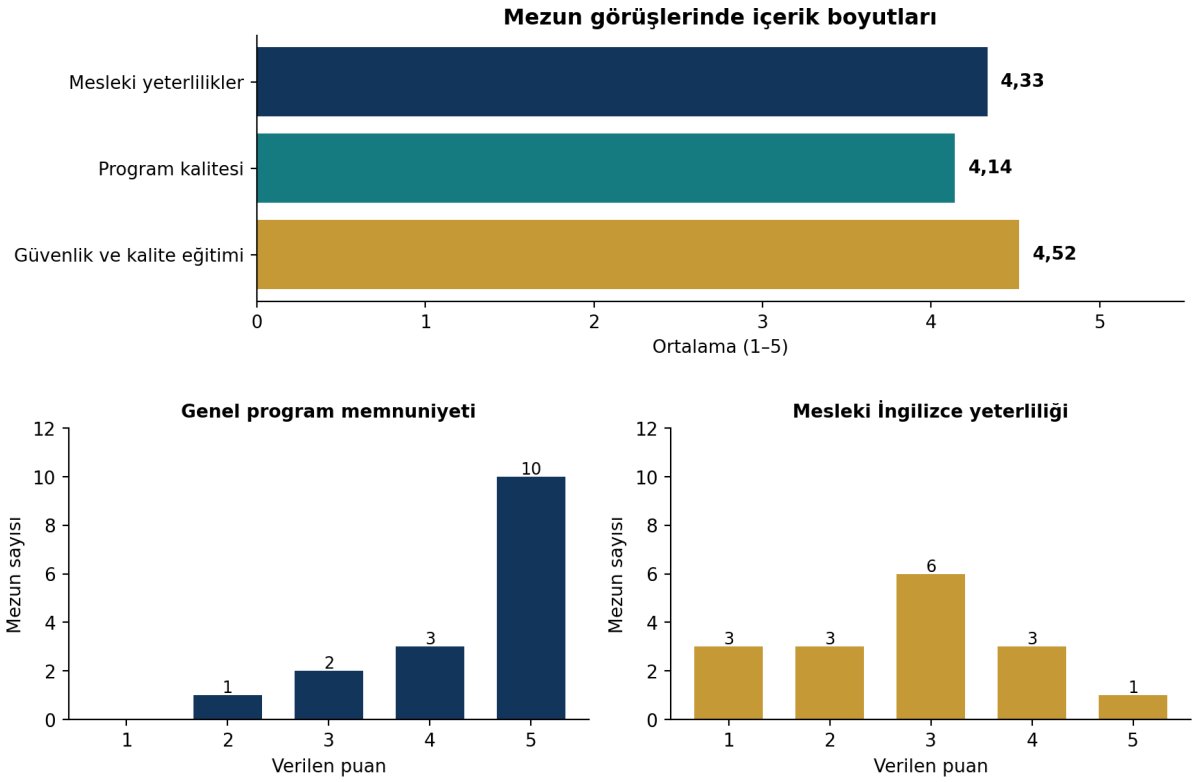
KONTROL ET Genel program memnuniyeti 4,38±0,96/5; olumlu memnuniyet 13/16 (%81,3) ve programı tavsiye 12/16 (%75,0) olarak hesaplanmıştır. Mesleki yeterlilik boyutu 4,33±0,70; program kalitesi 4,14±0,88; güvenlik ve kalite eğitimi 4,52±0,64 düzeyindedir. En yüksek değerlendirmeler kalite ve hasta güvenliği eğitimi (4,63), ekip çalışması ve iletişim (4,56), radyasyon güvenliği eğitimi (4,50) alanlarında; gelişim öncelikleri mesleki İngilizce (2,75), mesleğe hazırlama (3,94), cihaz kullanımı (4,06) ve klinik eğitim (4,13) alanlarında belirlenmiştir.

ÖNLEM AL / İYİLEŞTİRME ÖNCELİKLERİ Anket bulguları, program eğitim amaçları ve program çıktılarının mezun deneyimiyle değerlendirilmesine ilişkin sayısal karar girdilerine dönüştürülmüştür. Mesleki İngilizce, cihaz uygulamaları, klinik eğitim ve mesleğe hazırlık alanları gelişim önceliği olarak sıralanmış; radyasyon güvenliği, hasta güvenliği ve ekip çalışması programın güçlü eğitim kazanımları olarak raporlanmıştır. Alanlara karşılık gelen ders öğrenme çıktıları, klinik beceri ölçümleri ve mezun geri bildirimleri için izleme göstergeleri oluşturulmuştur.

MEZUN ANKETİ – SAYISAL BULGULAR

Gösterge	Gerçekleşen sonuç
Katılımcı mezun sayısı	16 (%100)
Kadın / Erkek	12 (%75,0) / 4 (%25,0)
Genel memnuniyet	4,38 ± 0,96 / 5
Genel memnuniyette 4–5 puan	13/16 (%81,3)
Programı tavsiye eden mezun	12/16 (%75,0)
Alanında çalışan / diğer alanda çalışan	4 (%25,0) / 2 (%12,5)
Mesleki yeterlilikler	4,33 ± 0,70
Program kalitesi	4,14 ± 0,88
Güvenlik ve kalite eğitimi	4,52 ± 0,64
Mesleki İngilizce yeterliliği	2,75 ± 1,18

FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME KANIT GÖRSELLERİ



Grafikler, 16 mezunun özgün Google Forms yanıtlarından hesaplanan puan ve frekanslar esas alınarak üretilmiştir.

DEĞERLENDİRME, MEDEK VE KANIT İZLENEBİLİRLİĞİ

Mezunların programı genel olarak olumlu değerlendirdiği; özellikle hasta güvenliği, radyasyon güvenliği ve ekip çalışması kazanımlarının yüksek puanlandığı görülmüştür. Mesleki İngilizce yeterliliği 2,75/5 ve olumlu yanıt oranı %25,0 ile öncelikli gelişim alanıdır. Cihaz kullanımı 4,06/5 ve klinik uygulama eğitimi 4,13/5 düzeyindedir. Bu göstergeler, programın mezun deneyimleri doğrultusunda izleme ve iyileştirme başlıklarını sayısal olarak ortaya koymaktadır.

Mesleki İngilizce yeterliliğinde 1–2 puan veren 6 mezun (%37,5), 3 puan veren 6 mezun (%37,5), 4–5 puan veren 4 mezun (%25,0) bulunmaktadır. Kalite ve hasta güvenliği eğitimi 16/16 (%100,0), radyasyon güvenliği eğitimi 15/16 (%93,8) olumlu yanıtla değerlendirilmiştir. Klinik eğitim ve cihaz kullanımına ilişkin görüşler, uygulamalı öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde mezun geri bildirimi niteliğindedir.

Öncelik ve izleme göstergeleri

Odak alan	Anket sonucu	Program düzeyi izleme göstergesi
Mesleki İngilizce	2,75/5; %25,0 olumlu	Mesleki terminoloji ve yabancı dil öğrenme çıktılarının dönemsel başarı analizi
Cihaz kullanma becerisi	4,06/5; %68,8 olumlu	Röntgen / BT / MR cihaz uygulamalarının rubrik ve beceri değerlendirmeleri
Klinik eğitim	4,13/5; %75,0 olumlu	Klinik uygulama değerlendirmeleri ve saha geri bildirimleri
Mesleğe hazırlık	3,94/5; %75,0 olumlu	Mesleki uyum kazanımları ve mezun izleme göstergeleri
Güvenlik ve kalite	4,52/5 boyut ortalaması	Radyasyon ve hasta güvenliği kazanımlarının dönemlik izlenmesi

Kanıtların özgün kaynakları

Kod	Kaynak ve işlev
K01	TGT Mezun Değerlendirme Anketi – Google Forms; 25–30.03.2026
K02	Bozok_TGT_2026__Mezunlar_16_Yanit.xlsx – 16 mezuna ait 33 değişkenlik özgün veri
K03	Bozok_TGT_2026_Mezun_Degerlendirme_Ayrintili_Analiz_TEMIZ(1).pdf – 12 sayfalık analiz ve grafikler
K04	20.02.2025 tarihli Bölüm Kurulu Kararı, Ek 4.3.11 – anketin görüşülmesi ve soruların kabulü
K05	Bu KYT-FRM-248 formundaki madde, boyut, memnuniyet ve izleme gösterge tabloları

MEDEK Ölçüt 4 kapsamındaki bu faaliyet, mezun görüşleriyle program yeterliliklerinin izlenmesine, eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine ve program düzeyinde sayısal iyileştirme önceliklerinin tanımlanmasına ilişkin BKYS kanıtıdır.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ – SAYISAL ANALİZ VE KANIT EKİ

Veri toplama dönemi: 25–30 Mart 2026 | Katılımcı: 16 mezun

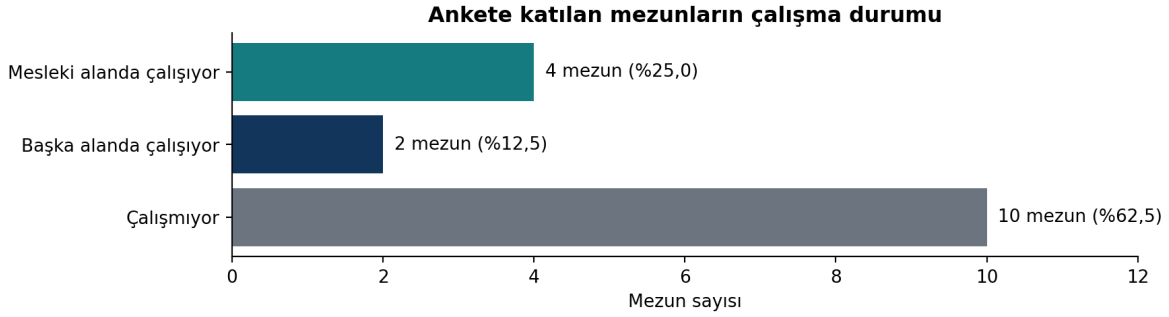
1. Analizin amacı ve yöntem

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının mezunlarının program çıktılarıyla ilişkili mesleki kazanımlara, klinik uygulama eğitimine, mesleki güvenliğe, eğitim kalitesine ve istihdam deneyimine ilişkin öz değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla analiz yapılmıştır. Veri kaynağı, 25–30 Mart 2026 tarihli elektronik mezun değerlendirme anketi olup analiz birimi 16 mezundur.

Derecelendirme maddeleri için geçerli yanıt sayısı, aritmetik ortalama, örneklem standart sapması, ortanca ve 1–5 yanıt sıklıkları hesaplanmıştır. Olumlu yanıt 4 veya 5 puan olarak tanımlanmıştır. İçerik temelli üç boyut, her mezunun ilgili maddelerden aldığı ortalama üzerinden özetlenmiştir. Bu göstergeler mezun görüşüne dayalı kurumsal izleme verileridir.

2. Mezun profil ve istihdam göstergeleri

Gösterge	Sayı	Oran
Kadın	12	%75,0
Erkek	4	%25,0
Mesleki alanda çalışan	4	%25,0
Alan dışında çalışan	2	%12,5
Çalışmayan	10	%62,5
Programı kesinlikle tavsiye eden	8	%50,0
Programı tavsiye eden	4	%25,0
Program hakkında kararsız	4	%25,0

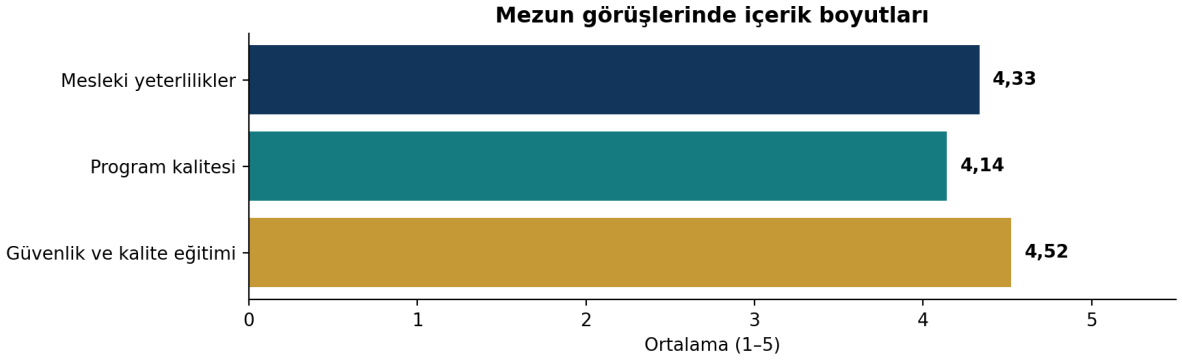


3. Genel program memnuniyeti

Genel memnuniyet ortalaması 4,38±0,96/5, ortanca 5,00 ve olumlu değerlendirme sayısı 13/16 (%81,3) olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet dağılımında 10 mezun 5 puan (%62,5), 3 mezun 4 puan (%18,8), 2 mezun 3 puan (%12,5) ve 1 mezun 2 puan (%6,3) vermiştir.

4. Mezun değerlendirmesinde temel içerik boyutları

Boyut	Madde sayısı	Ortalama ± SS
Mesleki yeterlilikler	6	4,33 ± 0,70
Program kalitesi	4	4,14 ± 0,88
Güvenlik ve kalite eğitimi	3	4,52 ± 0,64

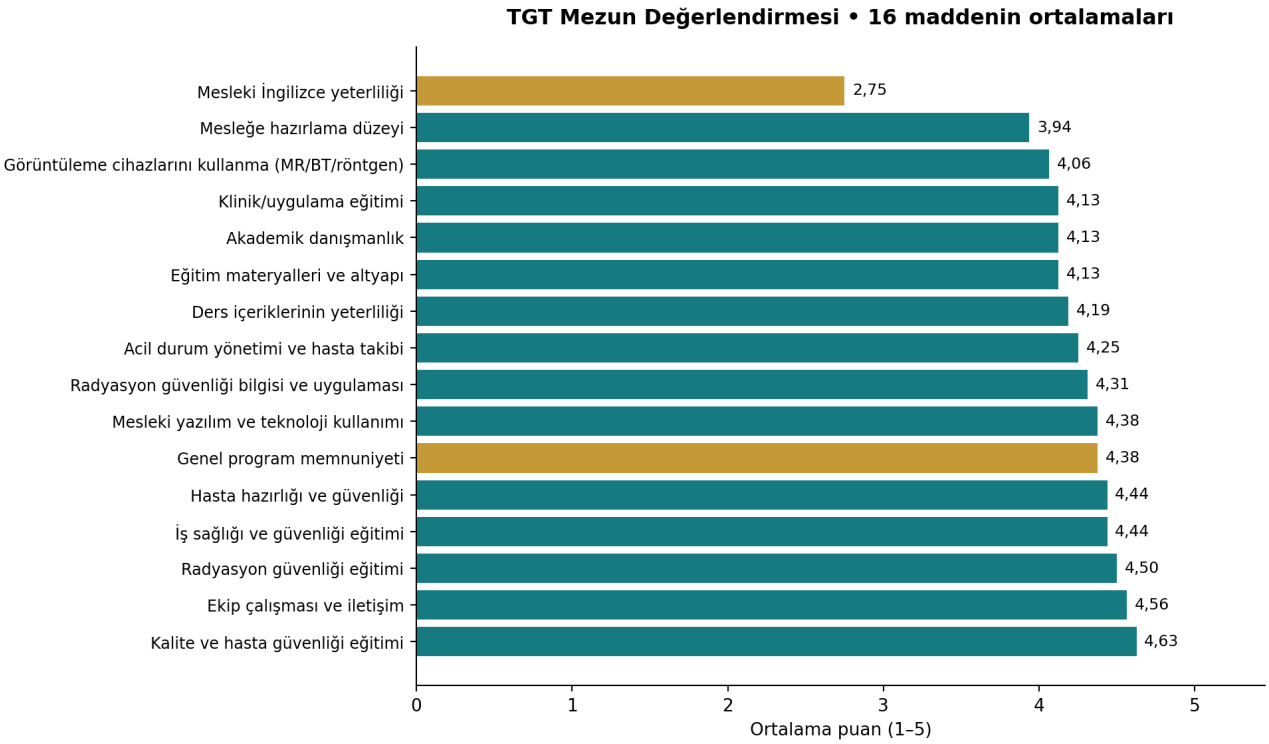


Güvenlik ve kalite eğitimi boyutu 4,52/5 ortalamayla mezunların olumlu değerlendirdiği eğitim alanıdır. Mesleki yeterlilikler 4,33/5, program kalitesi ise 4,14/5 düzeyindedir. Bu üç boyut, program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla ilişkili mezun algılarını farklı alanlarda görünür kılmaktadır.

5. Madde bazında detaylı istatistikler

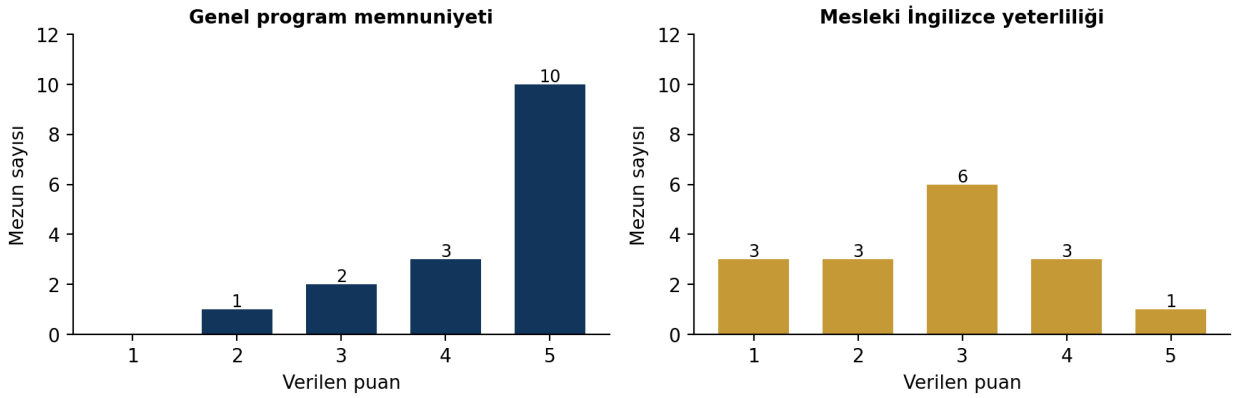
Değerlendirme maddesi	Ort. ± SS	4–5 yanıtı	Olumlu oran
Mesleğe hazırlama düzeyi	3,94 ± 1,06	12/16	%75,0
Görüntüleme cihazlarını kullanma (MR/BT/röntgen)	4,06 ± 0,85	11/16	%68,8
Hasta hazırlığı ve güvenliği	4,44 ± 0,73	14/16	%87,5
Radyasyon güvenliği bilgisi ve uygulaması	4,31 ± 0,87	12/16	%75,0
Acil durum yönetimi ve hasta takibi	4,25 ± 0,93	13/16	%81,3
Ekip çalışması ve iletişim	4,56 ± 0,73	14/16	%87,5
Mesleki yazılım ve teknoloji kullanımı	4,38 ± 0,72	14/16	%87,5
Ders içeriklerinin yeterliliği	4,19 ± 0,91	13/16	%81,3
Klinik/uygulama eğitimi	4,13 ± 0,96	12/16	%75,0
Akademik danışmanlık	4,13 ± 1,09	13/16	%81,3
Eğitim materyalleri ve altyapı	4,13 ± 0,96	12/16	%75,0
İş sağlığı ve güvenliği eğitimi	4,44 ± 0,89	14/16	%87,5
Radyasyon güvenliği eğitimi	4,50 ± 0,63	15/16	%93,8
Kalite ve hasta güvenliği eğitimi	4,63 ± 0,50	16/16	%100,0
Mesleki İngilizce yeterliliği	2,75 ± 1,18	4/16	%25,0
Genel program memnuniyeti	4,38 ± 0,96	13/16	%81,3

6. Tüm maddelerin ortalamaları



Kalite ve hasta güvenliği eğitimi 4,63, ekip çalışması ve iletişim 4,56, radyasyon güvenliği eğitimi 4,50 ile en yüksek puanlanan göstergelerdir. Mesleki İngilizce yeterliliği 2,75, mesleğe hazırlama 3,94 ve cihaz kullanımı 4,06 düzeyinde ölçülmüştür.

7. Memnuniyet ve mesleki İngilizce yanıt frekansları



Madde	1	2	3	4	5	Toplam
Genel program memnuniyeti	0	1	2	3	10	16
Mesleki İngilizce	3	3	6	3	1	16

Mesleki İngilizce yeterliliğinde alt puan kategorileri (1–2) 6 mezun (%37,5), orta kategori (3) 6 mezun (%37,5), olumlu kategori (4–5) 4 mezun (%25,0) şeklinde dağılmaktadır. Genel program memnuniyetinde olumlu değerlendirme %81,3 düzeyindedir.

8. Açık uçlu mezun değerlendirmeleri

Programın güçlü yönlerine ilişkin dört mezunun değerlendirmesi; cihazlarla ekip hâlinde uygulamalı çalışma, sağlık alanı deneyiminin derslere katkısı, hastayla doğrudan iletişim ve empatik yaklaşım temalarında toplanmıştır. Gelişim önerilerinde cihaz altyapısı, personel ve iş yükü ile radyasyon güvenliği ve çalışma koşulları başlıkları öne çıkmıştır. Her açık uçlu soru için görüş bildiren mezun sayısı 4 (%25,0) olmuştur.

9. PÇ ve eğitim-öğretim süreçleriyle ilişkili iyileştirme alanları

Mezun göstergesi	Mevcut sonuç	İzleme / değerlendirme alanı
Mesleki İngilizce	2,75/5; %25,0 olumlu	Mesleki terminoloji ve yabancı dil öğrenme çıktılarının dönemsel başarı analizi
Cihaz kullanma becerisi	4,06/5; %68,8 olumlu	Röntgen / BT / MR cihaz uygulamalarının rubrik ve beceri değerlendirmeleri
Klinik eğitim	4,13/5; %75,0 olumlu	Klinik uygulama değerlendirmeleri ve saha geri bildirimleri
Mesleğe hazırlık	3,94/5; %75,0 olumlu	Mesleki uyum kazanımları ve mezun izleme göstergeleri
Güvenlik ve kalite	4,52/5 boyut ortalaması	Radyasyon ve hasta güvenliği kazanımlarının dönemlik izlenmesi

10. PUKÖ – gerçekleşen değerlendirme akışı

PLANLA Bölüm Kurulu tarafından mezun değerlendirme anketi sorularının kabul edilmesi; mesleki yeterlilik, program kalitesi ve güvenlik eğitiminin değerlendirme alanları olarak belirlenmesi.

UYGULA Mart 2026 elektronik anket uygulaması, 16 mezuna ait öz değerlendirme ve çalışma yaşamı verilerinin kaydedilmesi.

KONTROL ET 16 puanlanan maddenin ortalama/SS/olumlu yanıt analizleri, üç içerik boyutunun hesaplanması ve güçlü alanların ve gelişim önceliklerinin karşılaştırılması.

ÖNLEM AL Mesleki İngilizce, cihaz kullanımı, klinik uygulama ve mesleğe hazırlama alanlarında sayısal gelişim önceliklerinin belirlenmesi; buna karşılık kalite, hasta güvenliği ve radyasyon güvenliği eğitimindeki güçlü mezun değerlendirmelerinin izleme göstergelerine dönüştürülmesi.

11. Kanıt envanteri

Kanıt	Kaynak belge
K01	TGT Mezun Değerlendirme Anketi – Google Forms; 25–30.03.2026
K02	Bozok_TGT_2026__Mezunlar_16_Yanit.xlsx – 16 mezuna ait 33 değişkenlik özgün veri
K03	Bozok_TGT_2026_Mezun_Degerlendirme_Ayrintili_Analiz_TEMIZ(1).pdf – 12 sayfalık analiz ve grafikler
K04	20.02.2025 tarihli Bölüm Kurulu Kararı, Ek 4.3.11 – anketin görüşülmesi ve soruların kabulü
K05	Bu KYT-FRM-248 formundaki madde, boyut, memnuniyet ve izleme gösterge tabloları

Veri setinin kapsamı: 16 TGT mezununun 33 sütunluk Google Forms yanıtları. Sunulan ortalamalar ve oranlar bu 16 kayda dayalıdır. İstatistiklerin denetimi kaynak XLSX ve bu rapordaki madde bazlı frekanslarla yapılabilir.

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜM KURULU KARARLARI

Oturum Tarihi : 20/02/2025
Oturum Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KAYA
Oturum No : 3
Karar No : 1.2
Özü : Web Sitesi Sorumluları Hakkında ve Mezun Değerlendirme Anketinin Görüşülmesi

Karar No 1: Bölüm Kurulu, Kurul Başkanı Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KAYA başkanlığında toplanarak Web sitesi sorumlularının Öğr. Gör. Emre AYKAÇ tarafından yürütülmesine oy birliği ile karar verildi.

Karar No 2: Bölüm Kurulu, Kurul Başkanı Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KAYA başkanlığında toplanarak Mezun Buluşma Etkinliğinde Öğr. Gör. Derya ESENKAYA ve Öğr. Gör. Esra DEMİRCİ ELMALI öğrencilere uygulanmak üzere Mezun Değelendirme Anketinin uygulanmasına ve oluşturulan soruların kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KAYA

Başkan

Öğr. Gör. Esra DEMİRCİ ELMALI **Öğr. Gör. Derya ESENKAYA**

Öğr. Gör. Emre AYKAÇ

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE BELPINAR **Dr. Öğr. Üyesi MAŞİDE GÜRCÜ**

Dr. Öğr. Üyesi NİDA KIYICI