

DERS İÇERİKLERİ

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin ders içerikleri aşağıda sunulmuştur:

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBE501	Z	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	3	8

Bilim, bilimin doğası, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma problemi tanımlama, bilimsel araştırma türleri, bilimsel bir araştırmanın nitelikleri, değişkenler ve örnekleme yöntemleri, verilerin toplanması\ölçme, güvenirlik, geçerlilik, madde analizi, anket, verilerin toplanması\gözlem, gözlemin sınıflandırılması, görüşme, gözlem ve görüşmede geçerlilik ve güvenirlik, nitel araştırmalar, nicel araştırmalar, bilimsel araştırmada etik kuramları, araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, yayın etiği ve temel ilkeleri, yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, bilimsel araştırmaların raporlaştırılması, araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES510	S	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6

Son yıllarda sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri önem kazanmış ve özellikle eğitim bilimleri alanındaki çalışmalarda nitel araştırma paradigmasına dayalı araştırmaların sayısı artış göstermiştir. Bu ders kapsamında öğrenciler; nitel araştırma yöntemlerine ilişkin temel kavramlar, nitel araştırmada veri toplama teknikleri, nitel araştırmalarda desenler, nitel verilerin analizi ve nitel araştırma bulgularını raporlaştırma konularında yetkinlik kazanarak bir nitel araştırmayı tasarlayıp yürütebilecek bilgi ve becerileri kazanacaklardır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES511	S	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çoklu Okuryazarlıklar	3	0	3	6

Okuryazarlık kavramı, sosyal bilgiler eğitiminin temel amacını oluşturan aktif vatandaşlığın önkoşullarından biridir. Bu ders kapsamında öğrenciler öncelikle okuryazarlık kavramına ilişkin temel bilgileri edineceklerdir. Sosyal bilgiler dersi, çok disiplinli bir toplu öğretim dersi olduğundan içerisinde farklı sosyal bilim disiplinlerine ait okuryazarlıkları barındırmaktadır.

Ders boyunca öğrenciler, sosyal bilgilerin doğasında yer alan tüm sosyal bilim okuryazarlıkları hakkında bilgi ve beceri kazanacaklardır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES512	S	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kültür Aktarımı	3	0	3	6

Sosyal bilgiler dersi ilköğretim programlarında yer alan, disiplinler yaklaşımı benimsemiş bir derstir. Bu dersin, önemli amaçlarından birisi de çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak aynı zamanda farklı materyallerle öğrencilere kültür aktarımının gerçekleşmesini sağlamaktır. Bu ders ile, lisansüstü öğrencilere sosyal bilgiler dersinde kültür aktarımının nasıl gerçekleşebileceğine ilişkin teorik bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES513	S	Sanat Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3	6

Sosyal bilgiler öğretiminde becerilerin, değerlerin kazandırılmasında ve aynı zamanda kavramların öğretimin de sanattan faydalanılabilir. Bu ders ile lisansüstü öğrencilere, sosyal bilgiler dersinde hem kültürün aktarımının sağlanmasında hem de değerlerin, becerilerin kazandırılmasında, kavramların öğretiminde sanattan nasıl faydalanılabileceğine ilişkin teorik bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES514	S	Sosyal Bilgiler Dersinde Beceri ve Değer Eğitimi	3	0	3	6

Bu derste bilim uzmanı adaylarının Sosyal Bilgiler dersi öğretim programında yer alan beceri ve değerleri belirleyebilmeleri, açıklayabilmeleri, sınıflayabilmeleri ve bu beceri ve değerlerin etkili bir şekilde öğretimine yönelik strateji yöntem ve teknikleri kullanabilmeleri, yaratıcı materyal ve etkinlikler tasarlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, belirtilen şu konular üzerinde durulacaktır: Sosyal Bilgiler Dersinde Kazandırılacak Becerilerin Tanımı ve Sınıflandırılması; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Beceri Eğitimi; Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Beceri Eğitimi; Beceri Eğitimi Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri; Beceri Eğitiminde Kullanılabilecek Özgün Materyal ve Etkinlikler; Sosyal Bilgiler Dersinde Beceri

Eđitimine Yönelik Yapılan alışmaların İncelenmesi; Sosyal Bilgiler Dersinde Kazandırılacak Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Değer Eğitimi; Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Değer Eğitimi; Değer Eğitimi Yaklaşım, Yöntem Ve Teknikleri; Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Özgün Materyal Ve Etkinlikler; Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eđitimine Yönelik Yapılan alışmaların İncelenmesi.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES515	S	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri	3	0	3	6

Bu dersin amacı bilim uzmanı adaylarına sosyal bilgiler öğretiminde kullanılabilecek dijital öğretim teknolojilerinin tanıtılması ve söz konusu araç gereci ve materyallerini değerlendirme, seçme ve etkin biçimde kullanabilme becerilerinin kazandırılmasıdır. Ayrıca dijital öğretim teknolojileriyle kullanılabilecek hazır materyallerin etkin biçimde kullanılmasının yanı sıra öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda basit ve çoklu ortam içerikli, etkileşimli, çevrimdışı ve çevrimiçi e-öğretim materyalleri üretebilecek becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir. Bu derste belirtilen řu konular üzerinde durulacaktır: Öğretim Teknolojisine İlişkin Temel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimi; Dijital okuryazarlık; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bilgi İletişim Teknolojilerinin Kullanımı ve Önemi; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Kullanımı, Materyal Tasarım ve Hazırlama İlkeleri; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılabilecek Web2.0 Araçları; Sosyal Bilgiler Kazanımlarına Uygun Web2.0 Aracının Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES516	S	Türkiye'nin Demografik Analizi	3	0	3	6

Bu dersin amacı, demografik kavramlar hakkında bilgi sağlamak, demografik verilerin analizinde dikkat edilecek hususları belirlemek, demografik verilerin değerlendirilmesinde önemli yerleri belirtmek, proje ve uygulamalar yoluyla demografik kavramların öğretilmesinde bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste; sosyal bilgiler programında yer alan demografik

kavramlar incelenecektir. Her kavramın öğretilmesinde dikkat edilecek hususlar üzerinde durulacaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES517	S	Osmanlı Dönemi Coğrafya Öğretimi	3	0	3	6

Bu dersin temel amacı Osmanlı döneminde coğrafya biliminin gelişmesi, önemli coğrafyacılar ve özellikle meşrutiyet döneminden sonra coğrafya öğretiminde yaşanan gelişmeleri aşama aşama öğrencilere kazandırmaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES518	S	Uygarlık Tarihi Eğitimi ve Öğretimi	3	0	3	6

Ders kapsamında öğrenciler; Eskiçağ Dünya medeniyetlerini, Uygarlığın gelişimi ve Eskiçağ uygarlık ve medeniyetlerini, Anadolu, Mezopotamya, Mısır, Uzak Doğu ve Avrupa medeniyet ve uygarlıklarını tanıyacaklardır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES519	S	Türk Dünyası Tarihi	3	0	3	6

Dersin amaçları; Türk Kültürü'nün İslamiyet öncesindeki gelişim özelliklerini kavratmak, İslamiyet öncesi Türk devletlerinin diğer devletlerle siyasi ilişkilerini kavratmak, Türk milletinin kültür özelliklerini ve bu kültürün dünya medeniyetine katkılarını kavratmak, Türk Dünyasının sorunlarını ve Türk - İslam medeniyetinin gelişimini kavratmaktır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
------	-----	------------	---	---	---	------

SBES520	S	Cumhuriyet Dönemi Düşünce Hayatı	3	0	3	6
---------	---	----------------------------------	---	---	---	---

Ders kapsamında, Cumhuriyet Dönemi düşünce hayatında çağdaş dünyayı takip edebilme, devleti ve toplumu geliştirme, aynı zamanda toplumsal ve kültürel birikimi dünden bugüne aktarma hususlarında öncü rol oynamış, eserler vermiş, siyasi, sosyal ve kültürel hayatta iz bırakmış önemli düşünce insanları ve eserlerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunlardan bazıları; Ziya Gökalp, Falih Rıfkı Atay, Ahmet Ağaoğlu, Halide Edib Adıvar, Hüseyin Nihal Atsız, Remzi Oğuz Arık, Mümtaz Turhan, Yahya Kemal Beyatlı, Ali Fuad Başgil, Erol Güngör, Cemil Meriç, Nurettin Topçu, Peyami Safa, Attila İlhan'dır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES521	S	Cumhuriyet Döneminde Siyasi Hayat	3	0	3	6

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan bugüne siyasi hayattaki gelişmeler, siyasi partiler ve faaliyetleri ile Türk siyasi hayatının önde gelen simalarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

KODU	Z/S	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SBES521	S	Eskiçağ Anadolu Tarihi ve Kültürü	3	0	3	6

Dersin amacı, Anadolu'nun Tarihi coğrafyasını ve Eski çağ tarihinin kapsamı ve kaynakları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve Eskiçağ tarihinin, tarihin diğer dönemleri için temel teşkil ettiğinin kavranmasını sağlamaktır. Anadolu'nun Eskiçağ uygarlıklarını tanıtarak tarihi mirasın korunması ve sahip çıkılması gerçeğini kavratmak. Anadolu'nun Prehistorik dönemlerden başlayarak tarihsel sürecinin değerlendirilmesi, bu sürecin yaşadığımız topraklardaki maddi kültür izlerini vurgulanması, böylelikle Anadolu Kültürü ve yaşam çevremizin zengin kültürel varlığının ortaya konması. Öğrencilerin Anadolu'nun eski toplumların siyasi ve kültürel tarihinin farkındalığıyla tarihsel bir perspektif kazanmalarını sağlamak.

