

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLAN

SUNUŞ

Günümüz dünyasının temel felsefelerinden birisini değişim ve dönüşüm oluşturmaktadır. Hayatın her alanında yaşanan bu değişim ve dönüşüm özellikle teknoloji alanında olmak üzere sosyo-ekonomik, siyasal, kültürel ve diğer alanlarda kendini yoğun bir şekilde göstermektedir. İnsanoğlu bu değişime kayıtsız kalamadığı gibi kurumlar ve kuruluşlar da bu değişime uyum sağlamak durumunda kalmışlardır. İşte stratejik planlama ve stratejik yönetim, üzerinde konuşulup tartışılması, geleceğe dair hedeflerin belirlenmesi noktasında olmazsa olmazlardan birisi haline gelmiştir.

Kamu kurumları için stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirilerek, başarıyı izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olarak tarif edilebilir.

Her bir adımını çağın gerektirdiği imkânlar ve fırsatlar doğrultusunda atan Üniversitemiz, Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında 2006 yılında Yozgat’ta kurulmuştur. Üniversitemiz bugün 22 bine yakın öğrencisi olan, sahip olduğu 14 fakülte, 2 enstitü, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri, bir araştırma ve uygulama hastanesi ile 952 akademik ve 1145 idari personeli bulunan, yeni fakülteler, yeni bölümler açan gelişmekte olan bir üniversitedir.

2015-2019 yıllarını içeren Üniversitemiz 2.Stratejik Planı, 10. Kalkınma Planı (2014-2018) hedef ve politikalarına uygun olarak hazırlanmıştı. 2016 yılında *Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Teblię*’le birlikte 2017-2021 yılları için Stratejik Planlar yenilenecek gözden geçirilmiş ve yayımlanmıştır. 2022-2026 yılları için hazırlanmış olan Stratejik Plan’la ise önümüzdeki 5 yıl için amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesine dönük adımlar kayıt altına alınmıştır.

Üniversitemiz eğitim ve araştırma alanlarında gelişimini sürdürmekle birlikte; ihtisaslaşma alanı olan “Endüstriyel Kenevir” alanındaki gerçekleştirmeyi planladığı projeleri ve bu plan doğrultusunda buluşmayı hedeflediği sektörlerle olan ilişkilerini ilerleterek ürettiği bilgiyi ekonomik değere dönüştürme ve toplumun hizmetine sunmayı hedeflediğinden dolayı, 2022-2026 stratejik plan döneminde konum tercihini “Girişim Odaklı Üniversite” olarak belirlemiştir.

2021 yılına kadarki süreçte stratejik hedeflerini eğitim-öğretim temelinde değerlendiren Üniversitemiz, Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşması ile birlikte 2022-2026 Dönemini içine alan Stratejik Planını, “Girişim Odaklı Üniversite” olarak inşa etmiştir. Üniversitemizin

“Endüstriyel Kenevir” alanında “İhtisas Üniversitesi” olması ile birlikte girişimcilik kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması için de hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılması için stratejiler geliştirilmiştir. Değişen şartlar, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında da her geçen gün Üniversitemiz kendisini yenilemekte ve faaliyetlerini genişletmektedir.

Yoğun bir emek ve sahiplenmeyle hazırlanan 2022-2026 dönemi stratejik planının kurumsal amaç ve hedeflerimize ulaşmada bize bir yönetim aracı olarak önemli katkılar sağlayacağını ümit ediyor, önümüzdeki süreçte yapılacak çalışmalar anlamında da yol gösterici önemli bir vazife ifa edeceğine yürekten inanıyorum. Planın hazırlanması sürecinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza ve dış paydaşlarımıza verdikleri katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ
Rektör

Ülkemizde yapılan eğitim reformu sonucunda yükseköğretim yapan üniversite sayısı 209'a ulaşmıştır. Üniversitelerin artan sayısı aynı zamanda eğitim alanında daha iyiyi arama çabasını da ortaya çıkardı. Bu doğrultuda üniversiteler belirli bir misyon ve vizyon tespitleriyle eğitimde iyi olma yarışında yerlerini aldılar. 1994 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi yönetim ve eğitim organizasyonunu çağın gerekleri doğrultusunda şekillendirme gayretiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Eğitim ve öğretim 2022 yılı itibariyle 12 bölümde görev alan 100 öğretim üyesinin ve 2000 öğrencinin iştirakleriyle gerçekleşmektedir.

Fakültemiz gelecek dört yıl içinde küresel ölçekte nasıl bir eğitim seviyesini yakalayacağını belirlemek amacıyla 2022-2026 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Stratejik Plan'da fakültemizin misyonu, vizyonu, kalite politikaları, dört yıllık süreçte gerçekleştirilmek istenen hedefler yer almaktadır. Bu şekilde fakültemizin tespit edilen yeni misyonu üzerinden bilimsel çalışma alanlarına ve bölgeye katkıları somutlaştırılmaya çalışılmıştır. Stratejik Plan'da ayrıca idari yapılanma, fiziki şartlar, teknik alt yapı ve eğitim kadrosu hakkında bilgiler verilerek mevcut durum ile hedefler arasında bağ kurulmuştur.

Stratejik Plan, Doç. Dr. Hatice BAŞ başkanlığında faaliyette bulunan Fakülte Kalite Komisyonu üyelerinin katkılarıyla hazırlanmıştır. Fakülte Stratejik Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA

Dekan

Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi

1. Doç. Dr. Hatice BAŞ (Dekan Yardımcısı-Ekip Başkanı)
2. Doç. Dr. Hülya ÇAKIR (Sosyoloji Bölümü)
3 Doç. Dr. Hatice KANBUR ÇAVUŞ (Fizik Bölümü)
4. Doç. Dr. Esra GEDİK (Sosyoloji Bölümü)
5. Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN (Arkeoloji Bölümü)
6. Dr. Öğr. Üyesi Esra ELMACIOĞLU (Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü)
7. Dr. Öğr. Üyesi İsmigül ÇETİN (Tarih Bölümü)
8. Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN (Matematik Bölümü)
9. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertuğ YAVUZ (Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü)
10. Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ERDOĞAN (Biyoloji Bölümü)
11. Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)
12. Arş. Gör. Dr. Hatice ARI (Kimya Bölümü)
13. Arş. Gör. Dr. Betül ÖZCAN BALKIR (Sanat Tarihi Bölümü)
14. Atanur HÖKELEKLİ (Fakülte Sekreteri)

1. DURUM ANALİZİ

Tarihçe

Fakültemiz, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

2021 YILI SONU VERİLERİ

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	18		18	18	-
Doçent	17		17	17	-
Dr. Öğr. Üyesi	31		31	31	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	-
Okutman	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	28		28	28	-
Toplam	96		96	96	-

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Romanya	Yabancı Diller	1
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			1

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	-	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	-	-	-
Toplam	6	-	6

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	Tarih	Hacettepe Üniversitesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğ. Öğr. Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	Tarih	Ankara Hacı Bayram Veli	1
	Arkeoloji	Ankara Hacı Bayram Veli	1
	Sosyoloji	Süleyman Demirel	1
	Yabancı Diller	Dokuz Eylül	1
	Yabancı Diller	Hacettepe	1
	Yabancı Diller	Ankara	1
	Yabancı Diller	ODTÜ	1
Toplam			7

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Fizik	Tokat Gaziosmanpaşa	1
Doçent	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğ. Öğr. Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			1

ÖĞRENCİ SAYILARI

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Erkek	Kız	GENEL
	E	K	Toplam	E	K	Toplam			
Fen-Edebiyat Fakültesi	613	881	1494	229	269	468	842	1150	1992

FİZİKSEL YAPI

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab(Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	1	9	2	28	40
51-75 Kişilik	13	2			15
76-100 Kişilik	6	7			13
101-150 Kişilik		1			1
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam					69

SOSYAL ALANLAR

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 192 m2

Kafeterya Sayısı: 0 Adet

Kafeterya Alanı: 0 m2

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1		1
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251-Üzeri Kişilik		1	1
Toplam	1	1	2

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 8 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 0 m2

HİZMET ALANLARI

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	122	16	91
Toplam	122	1464	91

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	11	20	6
Toplam	11	220	120

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 100 m2

Arşiv Sayısı: 2 Adet

Arşiv Alanı: 35 m2

Atölye Sayısı: 1 Adet

Atölye Alanı: 20 m2

KAPALI ALANLAR

Kapalı Alanın Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Temizlik Elemanı Sayısı	Temizlik Elemanı Başına Düşen Alan (m ²)	Güvenlik Elemanı Sayısı	Güvenlik Elemanı Başına Düşen Alan (m ²)
A-B-C bloklar	14000 m ²	5	2800m ²	1	14000 m ²

BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Yazılımlar, Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kaynaklar	Dizüstü Bilgisayar Sayısı	Bilgisayar Sayısı	Projeksiyon Sayısı	Tarayıcı	Fotokopi	Yazıcı	Faks
Fen-Edb. Fak.	74	210	30	16	3	117	2

MALİ BİLGİLER

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

	Kbö	Eklene	Düşülen	Ödenek miktarı	Harcanan	Kalan
01- Personel Giderleri (I. Öğt.)	15.842.339,00	-	2.502.819,00	13.339.522,00	13.339.519,00	0,04
01- Personel Giderleri (II. Öğt.)	346.300,00	-	0,00	346.300,00	180.703,78	46.045,22
02- Sosyal Güvenlik	2.031.168,00	-	242.581,00	1.788.587,00	1.788.586,00	0,57
03- Mal ve Hizmet Alımı (I. Öğr.)	64.370,00	2.343,00	49.530,00	17.183,00	7.587,00	3,00
03- Mal ve Hizmet Alımı (II. Öğr.)	194.553,00	-	-	194.553,00	31.866,80	65.312,20
01- Personel Giderleri (Yaz Okulu)	-	-	-	-	-	-
03- Mal ve Hizmet Alımı (Yaz Okulu)	-	-	-	-	-	-
05- Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-

2021 Yılı Su ve Isınma Giderleri

Birim Adı	Elektrik Tüketimi (Kwh)	Tüketim Tutarı (TL)	Su Tüketimi(m ³)	Tüketim Tutarı (TL)	Doğalgaz Tüketimi(m ³)	Tüketim Tutarı (TL)	Sıvı Yakıt(Fuel Oil, Kal Yak vs. Tüketimi (Litre)	Tüketim Tutarı (TL)	Katı Yakıt Tüketimi(Ton)	Tüketim Tutarı (TL)
Fen Edebiyat Fakültesi	-	-	-	-	72627,80	279.333,80 TL	-	-	-	-

Not: 2021 yılında Fakültemiz, Elektrik ve su giderleri Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

2021 Yılı Telefon ve İnternet Giderleri

Birim Adı	Birimde Çalışan Toplam Personel Sayısı	Yıllık Telefon Gideri	Kişi Başına Telefon Gideri	Yıllık İnternet Gideri	Kişi Başına İnternet Gideri
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

Not: 2021 yılında Fakültemiz, Telefon ve internet giderleri Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

2021 Yılı Görevlendirmeler İle İlgili Veriler

Görevlendirme Yapılan Birim	Yurt İçi Görevlendirilen Personel Sayısı	Yurt Dışı Görevlendirilen Personel Sayısı	Görevlendirmelere Katılan Personel Başına Ödenen Yolluk Tutarı(TL)
	19 kişi	0	10.170,57

Not: Bu tabloya Fakültemizdeki geçici ve jüri görevlendirmeleri işlenmiştir.

Paydaş adı	İç/dış	Önem derecesi	etki derecesi	önceliği
Yozgat Valiliği	dış	4	4	16
Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü	dış	3	3	9
Yozgat Şehir Hastanesi	dış	3	3	9
Yozgat Belediyesi	dış	4	4	16
Yozgat İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	dış	3	3	9
Türk Dil Kurumu	dış	3	3	9
Yozgat Valiliği İl Kültür Müdürlüğü	dış	3	3	9
Yozgat Halk Eğitimi Merkezi	dış	3	3	9
Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü	dış	4	3	12
Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü	dış	3	3	9
Türk Tarih Kurumu	dış	3	3	9
Kültür Bakanlığı Yozgat Müze Müdürlüğü	dış	4	3	12
İlaç, Çimento ve Yalıtım Malzemeleri Fabrikaları	dış	3	2	6
Nanoteknoloji Firmaları	dış	3	2	6
Termik Santraller	dış	3	2	6
İSG Uzmanları	dış	5	4	20
MEB Öğretmenleri	dış	3	2	6
Rus ve Japon Büyükelçilikleri	dış	3	3	9
Yabancı Dil öğreten kurs merkezleri	dış	3	2	6

Yabancı dil eğitimi veren özel eğitim kurumları	dış	3	2	6
Kayseri Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü	dış	2	3	6
Farklı Üniversitelerden Öğretim Üyeleri	dış	3	3	9
Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	dış	4	3	12
Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri	dış	2	3	6
Çocuk Esirgeme Yurtları	dış	3	3	9
Yaşlı Bakım Merkezleri	dış	3	3	9
Psikolojik Danışma Merkezleri	dış	3	3	9
Anadolu Ajansı	dış	3	3	9
Türkiye Atom Enerji Kurumu	dış	3	3	9
Yozgat Bozok Üniversitesi diğer fakülte ve yüksekokullarda fakültemiz derslerini yürüten akademik personel	iç	4	4	16
Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencileri	iç	5	5	25
Fen-Edebiyat Fakültesi idari personeli	iç	5	5	25
Fen-Edebiyat Fakültesi akademisyenleri	iç	5	5	25

Önem derecesi ve etki derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır.

Önceliği sütunu, Önem derecesi ve etki derecesinin çarpımından oluşmaktadır.

Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler (GZFT) Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Dinamik ve genç akademik ve idari kadro 2. Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı 3. Bina, derslik ve öğrenci laboratuvarlarının yeterliliği 4. Lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği 5. Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısını etkin kullanabilme (BOYSİS) 6. Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı 7. Fakültede sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı 8. Katılımcı yönetim anlayışı 9. Sıfır Atık Projesi uygulamaları 10. Fakülte öğrenci topluluklarının faaliyetleri 11. Kalite yönetim sistemlerinin uygulanıyor olması 12. Engellilere yönelik çalışmaların varlığı	1. Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği 2. Bilimsel araştırmalara sağlanan mali destek yetersizliği 3. Bazı birim ve bölümlerde fiziki mekân-araç gereç eksikliği olması 4. Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yeterince aktif olamaması 5. Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği 6. İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin yetersizliği 7. Üniversite-Sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması 8. Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının	1. İlin sosyal hareketliliği fazla olan illere ve büyükşehirlere yakınlığı 2. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı 3. Yüksek Hızlı Tren ve havaalanı projeleri ile ulaşımın kolaylık, Ankara ve Sivas başta olmak üzere farklı illerden de tercih edilir bir bölge haline gelebilecek olması 4. Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin Yozgat'ın sosyo-kültürel yaşantısına zenginlik katması 5. "Endüstriyel Kenevir" alanında ihtisaslaşmış olmak ve bu ihtisaslaşmanın üniversiteye sağlayacağı fırsatlar	1. İlin sosyo-ekonomik açıdan gelişmişlik düzeyinin yetersizliği 2. Akademik kadro alımlarında oluşan sınırlamalar (Norm kadro gibi) 3. Üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yaşanan sorunlar 4. Özel hastanelerin olmaması nedeniyle hastanelerdeki staj imkânlarının yalnızca kamu hastaneleri ile sınırlı oluşu 5. Yozgat'ın istihdam olanaklarının yetersizliği ve buna bağlı olarak sürekli göç veren bir il olması 6. Yozgat ilinin tanınırlığının az olması 7. Şehir merkezinden kampüse ulaşım sorunu

<p>13. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların yıllar itibariyle artması</p> <p>14. Fakülte konferans salonunun varlığı</p> <p>15. Bologna sistemine hızlı geçiş ve adapte olma</p> <p>16. Kurum kültürünün gelişmiş olması</p> <p>17. Yöneticilerin ve çalışanların kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması</p> <p>18. Akademik danışmanlık dersinin varlığı</p> <p>19. Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar</p> <p>20. Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinlikler</p> <p>21. Akreditasyon sürecine girmiş 2 bölümümüzün bulunması (tarih ve matematik)</p> <p>22. Fakültemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışma ve eğitimlerin başlamış olması</p>	<p>yetersizliği</p> <p>9. Bilimsel Araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülememesi ya da yetersizliği</p> <p>10. Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği</p> <p>11. Teknik gezilerin yetersizliği</p> <p>12. Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması</p> <p>13. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersizliği</p> <p>14. Mezun takibi ve mezun iletişim sistemlerinin yetersizliği</p> <p>15. Dış kaynaklardan sağlanan mali desteklerin yetersizliği</p> <p>16. Akademik atama ve yükselmelerde gecikmelerin olması</p> <p>17. Fakülte Yerleşkesinde çevre düzenlemesi eksikliği</p> <p>18. Abone olunan veritabanı sayısının yetersizliği</p>		<p>8. Bütçe kullanımında mali özerkliğin kısıtlı olması</p>
---	---	--	---

2. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, bölgesel kalkınma odaklı, bölgenin tarihi ve kültürel geçmişinin tanıtılmasını sağlayan, doğa, kültür ve inanç turizmine katkı sağlanması için çalışan, toplumsal sorunları analiz ederek çözümler öneren, bölgesel değerleri uluslararası alana taşıyan, girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir fakülte olmayı kendisine misyon edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Bilimsel temelli ve katılımcı eğitim anlayışıyla eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip bireyler yetiştiren, ürettiği bilgiyi paylaşan, çağın gerekleri doğrultusunda yenilikçiliği ve girişimciliği temel ilkeler olarak benimseyen, ürettiği değerlerle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Adalet: Üniversitemiz bütün süreçlerinde, adaleti tesis etmeyi önemser.

Özgürlük: Üniversitemiz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.

Hoşgörü: Üniversitemiz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

Üretkenlik: Üniversitemiz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.

Girişimcilik: Üniversitemiz, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkanlarıyla teşvik etmeyi önemser.

Katılımcılık: Üniversitemiz yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

Kalite Odaklılık: Üniversitemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.

Çevreye Duyarlılık: Üniversitemiz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

Hesap Verebilirlik: Üniversitemiz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,

Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,

Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,

Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması,

Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

Amaç 2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1 Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması,

Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,

Hedef 2.3 Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,

Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır.

Amaç 3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır,

Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,

Hedef 3.3 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır.

Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak

Hedef 4.1 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır,

Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 5.1 İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,

Hedef 5.2 Kurumsal imajın geliştirilmesi

Hedef 5.3 Fiziki alanların iyileştirilmesi

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların güncel bilgiler ışığında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin arttırılarak bilimsel farkındalığın oluşturduğu Fen Edebiyat Fakültesi, öğretim üyesi/elemanı, idari personel ve öğrenci katılımlı eğitim sistemini temel almaktadır. Bölümlerimize ait araştırma laboratuvarları ve çalışma ofislerinde kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını Araştırma Laboratuvarları ve öğrenci laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Alanında donanımlı, güncel, bilgiye açık ve aktarabilen öğretim elemanları ile beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir fakülte olmakla birlikte bulunduğu coğrafi konum sayesinde tarihi ve doğal güzellikleri barındırarak Ankara ve Kayseri gibi sosyo-kültürel bakımdan zenginliğe sahip şehirlere olan yakınlığı öğrenciler için imkan oluşturmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi eğitim odaklı konumlanması ile uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin mevcut eğitim birimleri incelendiğinde fen ve mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, İslami ilimler, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Bu çeşitlilik, Fakültemiz öğrencilerinin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkanı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisinde disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır.

Benzer şekilde disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan fakültemiz konum ve başarı bölgesi tercihinin dayalı olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve niteliğini arttırarak farklı ilgi alanlarına sahip daha geniş öğrenci kitlesine eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir.

Bölgenin ihtiyaçları analiz edilerek, fakültemize ait akademik birimlerin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

- Arkeoloji Bölümü: Arkeolojik yüzey çalışmaları ve kazıları
- Tarih Bölümü: Yozgat bölgesinin tarihsel ve kültürel birikiminin ortaya çıkarılması, Yozgatlı tarihsel şahsiyetler hakkında araştırmalar yapılarak bunların tanıtılması
- Sanat Tarihi Bölümü: Ortaçağ'dan günümüze sanat tarihi yüzey araştırmaları ve kazıları
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü: yerel ağız çalışmaları, Yozgatlı şair ve yazarların eserlerinin tanıtımı
- Sosyoloji Bölümü: sosyal değişimler, toplumsal cinsiyet, göç, kırsal kalkınma, toplumsal yapı analizi
- Kimya Bölümü: endüstriyel kenevir ve diğer temel alanlarda çalışmalar
- Fizik Bölümü: nükleer enerji, manyetik alan çalışmaları, güneş ve rüzgar enerjisi çalışmaları
- Matematik Bölümü: kriptoloji çalışmaları
- Biyoloji Bölümü: endemik türlerin tespiti çalışmaları, temel bilimler alanlarında çalışmalar.
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri: kültür tanıtım çalışmaları

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Dekanlık	Arkeoloji Bölümü	Tarih Bölümü	Sanat Tarihi Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Sosyoloji Bölümü	Kimya Bölümü	Fizik Bölümü	Matematik Bölümü	Biyoloji Bölümü	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
H1.1.	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.2.	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.3.	S	İ	İ	İ	İ	İ			İ	İ		İ
H1.4.	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H1.5.		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
H2.1.	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.2.		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
H2.3.							İ	İ		İ		
H2.4.	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

H3.1.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H3.2.	S						i	i	i	i		
H3.3.							i	i		i		
H4.1.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.1.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.2.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.3.	S											

Hedef Kartları

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak							
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir							
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Programların genel doluluk oranı %	91/91	92/92	93/93	94/94	95/95	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %	80/80	85/85	90/90	95/95	100/100	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.3 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK tarafından yeni program açılmasının ve talep edilen kontenjanların onaylanmaması • Yetkin öğretim üyelerinin kurumdan ayrılması • Bazı alanlarda akreditasyon süreçlerinin maliyetine yönelik bütçe kaynağının olmaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi • Akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimlerin yapılması 							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir • Yeni açılacak birimler de dikkate alındığında öğretim elemanı ve idari personel eksikliği bulunmaktadır. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı sayısının artırılması, • Akreditasyon için bütçe kaynaklarının oluşturulması 							

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
Hedef	H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir						
Performans Göstergeleri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
	Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi		
PG1.2.1 Karma eğitimle yürütülen ders sayısının toplam ders sayısına oranı %	50/50	70/70	100/100	100/100	100/100	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İmkanların yetersizliği (Teknolojik alt yapı vb.) 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısının artırılması 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim programlarının istenilen seviyede olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, teknik ve teknolojik alt yapı 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
Hedef	H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	0,20/0,20	0,30/0,30	0,50/0,50	0,70/0,70	1,00/1,00	Yılda bir	Yılda bir
PG1.3.2 Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	10/100	12/120	14/140	16/160	20/200	Yılda bir	Yılda bir
PG1.3.3 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	5/20	6/25	7/30	8/35	9/40	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarını tercih etmemeleri • Mali kaynakların yeterli olmaması • Öğrencilerin projelerde yer almak istememeleri 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Gerekli mali kaynakların oluşturulması • Öğrencilerin çift ana dal, yan dal programları hakkında bilgilendirilmesi • Öğrencilerin katılacakları projeler vasıtası ile edinebilecekleri yetkinlikler ile ilgili bilgilendirilmesi 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin katıldıkları proje sayıları istenilen seviyede değildir. • Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci sayısı yeterli değildir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi. 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
Hedef	H1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1 Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0/1	1/30	2/40	3/50	4/60	Yılda bir	Yılda bir
PG1.4.2 Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı	1/10	1/12	1/14	2/16	2/18	Yılda bir	Yılda bir
PG1.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı	15/2.500	20/3.000	25/3.000	30/3.500	35/3.500	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması • Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması • Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği • Öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği • Devletin sağladığı finansal desteklerinin azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programlarından üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması • Uluslararası değişim programlarından üniversitemizde faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması • Değişim programlarından yararlanmak isteyenlere mali destek sağlanması • Anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak						
Hedef	H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1 Yüksek lisans programı sayısı	6/45	6/48	7/51	7/54	8/57	Yılda bir	Yılda bir
PG1.5.2 Doktora programı sayısı	4/12	4/14	5/16	5/18	6/20	Yılda bir	Yılda bir
PG1.5.3 Yüksek lisans tezi sayısı	8/75	8/80	9/85	9/90	10/100	Yılda bir	Yılda bir
PG1.5.4 Doktora tezi sayısı	0/2	1/5	1/8	2/12	2/18	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Fakültemiz anabilim dallarına ait yeni lisansüstü programlar açılacaktır. Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır. Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü program ve öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programlarla ilgili tanıtıcı faaliyetlerin yapılması Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayısının artırılması 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak						
Hedef	H2.1: Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1: SCI-exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	50/450	55/500	60/550	65/600	70/650	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	1,00/1,00	1,10/1,10	1,15/1,15	1,20/1,20	1,25/1,25	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.3: Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	25/210	27/240	30/270	32/300	35/330	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri (yabancı dil vb.) 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacaktır. • Akademik performans ölçümü ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri • Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları • Dış kaynaklı mali kaynak alan bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Ders yüklerinin azalması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi • Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi • Tercüme ve düzeltici okuma hizmetlerini verecek birimin kurulması • Öğretim elemanlarının yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılması • Akademik performans ölçümü ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 						

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak						
Hedef	H2.2: Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi	2023 Fakülte hedefi	2024 Fakülte hedefi	2025 Fakülte hedefi	2026 Fakülte hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Dış destekli ulusal ve uluslararası proje sayısı (yıllık)	4	4	5	5	6	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar • Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir • Akademik performans ölçümü ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı finansmanlı proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlerin proje çağruları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi • Akademik performans ölçümü ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak						
Hedef	H2.3: Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1: Endüstriyel kenevir alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı (yıllık)	1/25	2/30	2/35	3/40	3/45	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Endüstriyel kenevir araştırma altyapısının geliştirilmesinde yaşanabilecek mali sıkıntılar • Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar • Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Endüstriyel kenevir araştırma altyapılarının yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması. • Akademisyenlerin proje çağrıları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi. • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi. 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak						
Hedef	H2.4: Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi	2023 Fakülte hedefi	2024 Fakülte hedefi	2025 Fakülte hedefi	2026 Fakülte hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1: YÖK, TÜBİTAK ve diğer kurumlarca verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (yıllık)	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacılarda motivasyon eksikliği • Proje sayısında muhtemel azalma 						
Stratejiler	• Araştırmacılar ve öğrenciler YÖK, TÜBİTAK ve diğer kurumların bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilgilendirilecektir.						
Tespitler	• Bilim insanı yetiştirme ve uluslararası proje desteklerinin yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	• Araştırmacıların ve öğrencilerin YÖK, TÜBİTAK ve diğer kurumların bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilgilendirilmesi.						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek						
Hedef	H3.1: Bozok Teknopark'ta özel sektör öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1:	1/20	1/25	1/30	2/32	2/35	Yılda	Yılda bir

Amaç	A3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek						
Hedef	H3.2: Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	0/3	1/4	1/5	1/6	2/7	Yılda bir	Yılda bir
PG3.2.2: Girişimcilik temalı etkinlik sayısı	1/10	1/11	2/12	2/13	2/14	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Etkinlikler için maddi destek bulunamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve etkinlikler konusunda öğretim elemanları teşvik edilecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde bu zamana kadar verilen "Girişimcilik" derslerine ve sertifika eğitimlerine belirli seviyede katılım olmasına rağmen üniversitemiz öğrencilerinin gelecek planlarını belirlemede girişimci olma/kendi işini kurma eğilimlerinin düşük olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Müfredatlar içinde girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili olan derslerin sayısının artırılması Sosyal ve kültürel faaliyetler içinde yenilikçilik ve girişimciliği teşvik edici olanların sayısının artırılması 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek						
Hedef	H3.3: Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0/5	1/10	1/15	1/20	2/25	Yılda bir	Yılda bir
PG3.3.2: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0/2	0/4	0/6	1/8	1/10	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar • Patent, faydalı model veya tasarıma dönüşebilecek projelerin üretilmemesi • Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar • İstenilen sayıda nitelikli personel istihdamı sağlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlerin proje çağrılarını, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformları kurulacak ve güçlendirilecektir. • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde patent, faydalı model ve tasarım sayısının yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlerin proje çağrılarını, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformları kurulması ve güçlendirilmesi. • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi. • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi. 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak
-------------	--

Hedef	H4.1: Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	10/80	11/90	12/100	13/115	14/125	Yılda bir	Yılda bir
PG4.1.2: Düzenlenen teknik gezi sayısı	0/15	1/20	1/25	2/30	2/35	Yılda bir	Yılda bir
PG4.1.3: Bozok AKADEMA üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (Kümülatif)	2/30	3/60	4/80	5/100	6/120	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar • Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması • Web sitesinin paydaşlar tarafından yeterince ziyaret edilmemesi ve öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere ayıracak zaman bulamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılmaları teşvik edilecek ve bu tür etkinliklerin öğretim elemanlarının performans göstergelerinde yer alması sağlanacaktır. • Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. • Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır. 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Özellikle bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik ve faaliyetlerin sayısının yetersiz olması • Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması • Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurslara yeterli ilgi göstermemesi • Eğitimlerin paydaşlara duyurulmaması • Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması. 						

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknik gezi, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik faaliyetlerine ayrılacak mali kaynağın artırılması• Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi• Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması• Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi• Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları
-------------------	--

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
Hedef	H5.1: İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyinin artırılması oranı	66/66	69/69	72/72	75/75	78/78	Yılda bir	Yılda bir
PG5.1.2: İdari personelin memnuniyetinin artırılması	63/63	66/66	69/69	72/72	75/75	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışan motivasyonunun azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Liyakat esaslı görevlendirmelerin yapılması • Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin arttırılması 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanlarda motivasyon eksikliği görülmüştür. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İş pozisyonlarına uygun personelin istihdam edilmesi • İşe uygun eğitim programlarının hazırlanması • Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
Hedef	H5.2: Kurumsal imajın geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2023 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2024 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2025 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	2026 Fakülte hedefi/ Üniversite hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1: Aktif olarak kullanılan sosyal medya hesap sayısı	5/60	6/80	7/100	8/120	9/140	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Asılsız/yanıltıcı medya veya sosyal medya haberlerinin yapılması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hangi tanıtım faaliyetlerinin daha etkin olduğu değerlendirilerek tanıtım planlaması yapılacaktır Sosyal medya etkin bir şekilde kullanılacaktır 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut durumda üniversitemizin gerek ulusal gerekse de uluslararası alanda tanınırlığı istenilen düzeyde değildir 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması için çalışmalar yapılması 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
-------------	---

Hedef	H5.3: Fiziki alanların iyileştirilmesi						
Performans Göstergeleri	2022 Fakülte hedefi	2023 Fakülte hedefi	2024 Fakülte hedefi	2025 Fakülte hedefi	2026 Fakülte hedefi	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1: Engelsiz Üniversite kapsamında alınan bayrak ödülü sayısı	2	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe dışı alternatif mali kaynaklara (hayırsever bağışları, projeler vb.) başvurulacaktır 						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mekânda erişilebilirlik ve eğitimde erişilebilirlik bayrak ödülleri alınmasına rağmen, sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ödülü bulunmamaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların temin edilmesi Sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ödülü için eksikliklerin tespit edilerek giderilmesi gerekmektedir. 						

Performans göstergelerinin hedefe etkisi eşittir.