



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MİMARLIK (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Çiğdem Belgin DİKMEN (Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ali YILDIZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Begüm DEMİROĞLU İZGİ (Üye)

ARALIK-2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı; Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Çiğdem Belgin DİKMEN

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
km, Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32

E-posta : cbelgin.dikmen@yobu.edu.tr, cbelgin.dikmen@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Mimarlık Anabilim Dalı Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında 16 öğrenci ile eğitim vermeye başlamıştır. 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü diğer Enstitüler ile birleşerek Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında Mimarlık Anabilim Dalı olarak eğitim öğretim faaliyetlerine 40 öğrenci ile devam etmiştir. 2023 yılında Mimarlık Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans mezun sayısı artmıştır (8 mezun öğrenci), halen toplam 45 öğrenci ile aktif eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Mimarlık Anabilim Dalı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup henüz anabilim dalına ait laboratuvar imkanı bulunmamakla birlikte, bir araştırma laboratuvarı kurulma çalışmaları devam etmektedir. Bölüm katında bulunan toplantı/seminer salonunun ders dışı zamanlarda öğrenciler tarafından çalışma ve dinlenme amaçlı kullanılabilmesi için gerekli altyapı oluşturulmuş olup, öğrenciler bu mekandan aktif bir şekilde yararlanmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde Yüksek Lisans öğrencilerimizin de kullanımına açık kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane hizmetlerine ek olarak Merkez Kütüphane de öğrencilerin erişimine açıktır. Ayrıca talep olması halinde öğrencilerin enstitü bünyesinde kısmi zamanlı statüde çalışma olanağı ve konaklama olanakları yönüyle ise KYK yurtları ile özel yurtlardan devamlı ya da misafir öğrenci statüsünde yararlanma imkanı bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2023 yılı sonu itibariyle akademik personel sayısı Doç. Dr. Reyhan AKAT'ın katılımıyla 3 doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesine ulaşmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesinde 1 yıllık görevlendirilen Doç. Dr. Emine Saka AKIN tez aşamasına geçen öğrencilerinin akademik danışmanlığını sürdürmektedir.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman

mimarları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilen nitelikleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

a) Mimarlıkla ilgili (tasarım, restorasyon, yapı malzemesi, mimarlık tarihi vb.) kuramsal ve uygulamalı konularda etkin görev yapabilen, bütünleştiren ve disiplinlerarası ilişkiler kurabilen nitelikli iş gücünün sağlanması,

b) Güncel konulara ilişkin edinilen bilgiyi yorumlayarak mimarlık alanlarının problemlerinin çözümünde kullanabilen ve mimarlık konusunda farklı ülke deneyimlerini mekânsal, sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamıyla kavrayabilen ve yorumlayabilen uzmanların yetiştirilmesi ve böylece toplumun ihtiyaç duyduğu mekânsal çözümlerin üretilmesi, kent ölçeğinde sağlıklı yapılar ve alanlar tasarlama ile sürdürülebilir fiziksel çevrelerin iyileştirilmesi,

c) Mimari planlama, yapı elemanı tasarımı ve malzeme geliştirilmesinde, sürdürülebilir yöntemlerin geliştirilmesinde, kuramsal ve kavramsal bilgilerin geliştirilmesinde, koruma uygulamalarına yönelik yaratıcı ortaklıklara öncülük etmelerine destek olmak için bilgi transferi sağlamak.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, kültürel-doğal miras, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitiminin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kurulma çalışmaları devam etmekte olan bir araştırma laboratuvarı ile yapı malzemesi geliştirilme çalışmaları bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin online erişimine açıktır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri ile internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalarını yürütebilmektedir. Tez savunma sınavları, seminer dersleri, dersler ve seminerler Mimarlık Bölümü içerisinde ve enstitü bünyesinde oluşturulan iki adet seminer salonunda gerçekleştirilebilmektedir. Öğrenciler çalışmalarını Enstitü bünyesinde oluşturulan bilgisayarlı çalışma salonunda yürütebilmektedir. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik olarak Anabilim Dalımız öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi ALİ YILDIZ tarafından yürütülen "Borlu Bileşiklerle Katkılanmış Kenevir Liflerinin Yalıtım Amaçlı Yapı Malzemesi Üretiminde

Kullanılabilirliğinin Araştırılması” başlıklı yüksek lisans tezi için BAP desteği alınmış ve tez başarı ile tamamlanmıştır.

1.1.6. Sosyal Faaliyetler

Anabilim dalımız öğrencileri niversitemiz bünyesindeki spor ve sosyal tesislerden yararlanma imkanı bulabildiği gibi, Enstitü binasında boş vakitlerinde satranç vb. sosyal etkinlikler gerçekleştirebilmektedir. Öğrencilerin Enstitü binasında yakın zamanda düzenlenecek olan salonda ise masa tenisi oynama imkanı olabilecektir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde yüksek lisans dersleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesaplanmasında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de dikkate alınır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ve LEE (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımızın 2019-2020 yılı Güz yarıyılında kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. **Kısa ve uzun vadede (2-4 yılda) öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmaların yapılması ve ortaklıkların kurulması hedeflenmektedir.**

Programdaki öğrencilerin yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlanmaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesine olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalının Erasmus İkili Anlaşması bulunmamaktadır. **Kısa ve uzun vadede (2-4 yılda) öğrenci ve akademik personelin hareketliliğini teşvik edecek anlaşmaların yapılması, ortaklıkların kurulması Anabilim Dalınca uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi ve öğrencilerin uluslararası ölçekte başarılarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.**

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi bağlamında Yozgat Bozok Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve titizlikle uygulanmasına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Mimarlık Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Mimarlık programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmak önemsenmektedir. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Mimarlık programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri, iletişime ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/mimarlik-abd>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Mimarlık Anabilim Dalı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

1. Mimarlık alanında bilimsel çalışmalarda açık ve net soru üretebilir, analitik düşünerek farklı görüşleri değerlendirebilir, sorgulayabilir ve sonuçlara ulaşabilir, soyut düşünceleri kullanabilir.
2. Mimarlık kuram ve kavramlarını sosyal, kültürel, tarihsel ve ekonomik bağlamlarda bilir ve kavrar.
3. Temel bilimsel araştırma ilkelerine bağlı kalarak, bilimsel çalışma yapma becerisi kazanır.
4. Kuramsal olarak elde edilen bilgileri temel araştırma ilkelerine bağlı kalarak uygulayabilir.
5. Güncel ve teknolojik bilgileri takip edebilir, yenilikçi ve alternatif araştırma yöntemleri üretebilir ve kullanabilir.
6. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.
7. Ulusal ve uluslararası örnek durumları mekânsal, sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamda karşılaştırmalı olarak kavrayabilir ve yorumlayabilir.
8. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde şematik, görsel ve yazılı olarak aktarabilir
9. Çok disiplinli takımlarda liderlik yapabilir, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir, bağımsız karar verebilir ve sorumluluk alabilir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bu çıktıların değerlendirilmesi amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması (YANO) ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası başka lisansüstü programlarının bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Kalite ve akreditasyon çalışmaları için gerekli idari personel yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Eğitim mekanlarının teknik donanım ve ekipmanının eksikliği
- Akademik personelin eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanmasının yetersizliği
- Uluslararası düzeyde teknolojik eğitim verebilmek için bilişim ekipmanlarının yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması,
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmalarına ayırabileceği zamanın daralması,
- Pandemi ve ekonomik krizler,
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi,
- Üniversitelerin gelişimi için akademik ve idari personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde işbirliği yapılabilecek kamu ve özel kurum ve kuruluşların bulunmaması,

- Akademik personelin alanında uzmanlaştığı bireysel eğitimini geliştirebilecek ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı için kurumdan maddi ve izin desteği yetersizliği
- Akademisyenin akademik çalışmalarının Uluslararası üst ölçütte taranan dergilere gönderimi için kurum tarafından maddi destek sağlanmayışı.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. 2022-2023 Eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde bir müfredat değişikliği yapılmıştır. Mimarlık Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		: MİMARLIK ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		: TEZLİ YL					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 501	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
MİMYL 502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
Seçmeli Ders Grubu	Seçmeli-1	3	0	0	5	S	Türkçe
	Seçmeli-2	3	0	0	5	S	Türkçe
	Seçmeli-3	3	0	0	5	S	Türkçe
TOPLAM					30		

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
MİMYL 503	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
Seçmeli Ders Grubu	Seçmeli-1	3	0	0	5	S	Türkçe
	Seçmeli-2	3	0	0	5	S	Türkçe
	Seminer-3	3	0	0	5	S	Türkçe
TOPLAM					30		

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 551	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
MİMYL 502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 551	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
MİMYL 502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 501	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	5	Z	Türkçe
MİMYL 502	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
MİMYL 503	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
MİMYL 551	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MİMYL 504	Kent Morfolojisi Ve Kent Yerleşmeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 505	Tarihi Çevrede Tasarım	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 506	Mimaride Koruma Kavramları	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 507	Tipolojik Tasarım Kriterleri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 508	Kültür Ve Mekân Araştırmaları	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 509	Endüstri Mirasını Koruma	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 510	Kentsel Tasarım Kuram Ve İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 511	Kent Hukuku Ve Mekân	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 512	Yapım Sistemleri Araştırma Ve Tasarım -I	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 513	Yapı Fiziği Uygulama Eleştirileri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 514	Geleneksel Yapım Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 515	Yapım Sistemleri Araştırma Ve Tasarım - II	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 516	Binalarda Yangın Güvenliği	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 517	Geleneksel Yapı Malzemelerinde İzlenen Bozulmalar Ve Koruma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 518	Mimari Tasarımda Anlam-Biçim-Felsefe	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 519	Enerji Etkin Bina Tasarımı	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 520	Kentte Konut Gelişimi Ve Sorunları	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 521	Evrensel Tasarım (Herkes İçin Tasarım)	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 522	Mimarlık Kültür-Teknoloji İlişkisi	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 523	Sürdürülebilir Mimarlık Tasarım Ölçütleri İle Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 524	Yapılarda Yalıtım	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 525	Yapılarda Kalıcılık	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 526	Kırsal Mim. Mirası Ve Koruma Sorunları	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 527	Tarihi Yapıların Yeniden İşlevlendirilmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 528	Kent Sosyolojisi ve Mimarlık	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 529	Kentsel Katmanlaşma	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 530	Tarihi Çevre Koruma Projesi	3	0	0	5	S	Türkçe
MİMYL 531	Mimarlıkta Biçimin Gelişimi ve Geleceği	3	0	0	5	S	Türkçe

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Doç. Dr. Reyhan AKAT tarafından açılması önerilen “MİMYL536 Mimarlıkta Geleneksel Konut-Bahçe-Avlu İlişkisi” ve “MİMYL537 Kentsel Açık Yeşil Alanlar ve Mekânsal Standartlar” dersleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilecek, onaylanması halinde Mimarlık Anabilim Dalı müfredatına eklenecek ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde aktif olarak seçilebilecektir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/mimarlik-abd/duyurular)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/mimarlik-abd/duyurular>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılmakla birlikte zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yapılarak da sürdürülmektedir. Ayrıca dersle ilgili çeşitli ödevlerin öğrencilere araştırma konuları olarak verilmesi ile bu konuların sınıfta anlatılması istenmektedir. Bu yöntem öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından uygulanmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir. Üniversite Senatosu tarafından yüksek lisans öğrencilerinin de bir Ara sınav ve aşağıda detayları sunulan etkinliklerden en az birini seçerek ölçme ve değerlendirme yapması önerilmiştir. Bu etkinlikler arasında problem çözme, alıştırma ve uygulama, soru-cevap, proje-ödev, örnek alan incelemesi vb. kullanılabilir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde güncel sorunlar öğretim elemanları tarafından yapılandırılmakta ve bu sorunlara yönelik izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konuların pekiştirilmesi amacıyla konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru-cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır.

Proje-Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle konuyu bilmesi, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek alan incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ancak Mimarlık Anabilim dalında lisans ve yüksek lisans eğitimi veren Mimarlık Anabilim Dalında bölüm/anabilim dalı sekreteri dışında büro memuru, teknik eleman ve idari personel bulunmamaktadır. Bu durum lisans ve yüksek lisans eğitimi veren akademisyenlere ekstra yük getirmekte ve akademisyenlerin yapmaları gereken akademik çalışmalarına ket vurmaktadır. Benzer şekilde Mimarlık Anabilim Dalı kadrosunda araştırma görevlisi olmaması, ders ve sınav programlarının hazırlanması, kalite çalışmalarının yürütülmesi, web sayfasının güncellenmesi, komisyonlara ilişkin çalışmaların yürütülmesi gibi konularda bütün iş yükünün öğretim elemanları ve öğretim üyelerince karşılanmasına yol açmaktadır. Bu nedenle akademisyenlerin eğitim öğretime, araştırma gelişmeye yeterli zaman ayıramamasına neden olmaktadır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Çiğdem Belgin DİKMEN

Doç. Dr. Emine Saka AKIN (Görevlendirme ile KTU'de, tez danışmanlıklarını sürdürüyor)

Doç. Dr. Reyhan AKAT

Dr. Öğr. Üyesi Ali YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Olcay Türkan YURDUGÜZEL

Dr. Öğr. Üyesi Begüm DEMİROĞLU İZGİ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/mimarlik-abd/sayfa/akademik-personel/5787>

8. ALTYAPI

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 2 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1 adet konferans salonu ve konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için 4 adet atölye (120m² her biri), 6 adet derslik (100m² her biri), 2 adet derslik (60 m² her biri), 1 adet (120m²) çalışma salonu, 80 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Hafta içi ve hafta sonu 08.00/20.00 saatleri arasında fakülteler, bilgisayar laboratuvarları, atölyeler kullanıma açıktır. Ancak bu atölye, derslik, bilgisayar laboratuvarlarında yeterli teknik donanım bulunmamaktadır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/mmff>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefler; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Ancak akademik-idari personel destek hizmetleri yeterli olmadığından birim-komisyon yöneticileri akademik çalışmaları için yeterli zaman bulamamaktadır. Özellikle idari personelin eksikliği akademisyenlerin idari faaliyetlerle zaman kaybetmesine neden olmaktadır. Maddi destekler yeterli olmamaktadır. Yukarıda bahsedilen proje desteklerinden kısıtlı imkanlara rağmen yararlanılmaya çalışılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Türkiye’de Mimarlık Anabilim Dalı olarak yüksek lisans eğitimi veren üniversiteler içinde olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması,
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması,
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması,
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması,
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Sağlıkta AR-GE ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi,
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması,
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişmiş uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

13. SONUÇ

Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ancak kurum tarafından akademik personele yeterli maddi ve teknolojik desteğin verilmesi gereklidir. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022–2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>