



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AIK001	AKILCI İLAÇ KULLANIMI		S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında, akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, farmakoekonomi, klinik örnekleri kapsar.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Akılcı ilaç kullanımını (AİK) tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir.2. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır.3. Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir.4. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.5. İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlışlıkları belirleyecektir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler ; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı	
2	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü	
3	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları	
4	Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?	
5	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı	

6	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı	
7	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı	
8	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar	
9	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
10	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
11	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı	
12	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I	
13	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I	
14	İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013
- 2.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009
- 3.Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008
- 4.Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009
5. Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,2±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli				X	

	bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme			X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme			X			
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANS 716	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon		S	2+0+0	0	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkileyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır
Dersin Amacı	Sağlıkta hizmet ve performans değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-) Sağlık işletmeleri akreditasyon ve kalite yönetimine ilişkin teorik bilgi, uygulama ve becerileri kazanabilmek. 2-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilmek. 3-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilir. 4-) Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklayabilir. 5-) Kalite iyileştirme araçlarını kullanabilir.

--	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı.	
2	Kalite özellikleri	
3	Kalite evrimi süreci: kalite denetimi, kalite güvencesi ve sistemleri	
4	Toplam kalite yönetimi	
5	Toplam kalite yönetimi 2	
6	Sağlıkta Akreditasyon	
7	Hasta güvenliği temel kavramlar.	
8	Ara Sınav	
9	Çalışan güvenliği kavramı	
10	Tıbbi hata türleri, hata kaynakları	
11	Hata taksonomileri, tıbbi hataların hukuki yönü	
12	Yönetimin sorumluluğu	
13	Çalışan güvenliğini tehdit eden unsurlar, çalışan güvenliğini sağlamada yönetsel sorumluluklar.	
14	Ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedefleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları
- JCI Akreditasyon Standartları
- Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirme Araçları, Editör Figen Çizmeci Şenel
- Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			

Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			56/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2 \cong 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları	X				

	kullanmak, İntravenöz girişim yapma					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANS714	HASTA GÜVENLİĞİ		S	3+0+0	3	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek, 2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek, 3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir. 4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek 5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler 						

--	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam	
2	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar	
3	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı	
4	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri	
5	Güvenli İlaç Uygulamaları	
6	Hasta Güvenliğinde Düşmeler	
7	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
8	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
9	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
10	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması	
11	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği	
12	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi	
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu	
14	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Sur H, Palteki T, Yazıcı G Hasta Güvenliği Palme Yayınevi
- 2.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10

Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			5,2±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım				X	

	girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılarıdaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek						
Dersin Amacı	İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması						
Dersin Seviyesi	Önlisans						

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar. 2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar. 3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar. 4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar. 5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir. (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin)

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar	
2	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	
3	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	
4	Eklemler ve kaslar	
5	Dolaşım sistemi anatomisi	
6	Sindirim sistemi anatomisi	
7	Solunum sistemi anatomisi	
8	Boşaltım sistemi anatomisi	
9	Endokrin sistemi anatomisi	
10	Endokrin sistemi anatomisi	
11	Ürogenital sistemi anatomisi	
12	Sinir sistemi anatomisi	
13	Sinir sistemi anatomisi	
14	Duyu anatomisi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Süzen Bikem L. Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş SHMYO ve SYO İçin (2021)
2. Süzen Bikem L. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi
4. Yıldırım M. Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 \approx 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek		X			

	ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BIT001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Genel bilgisayar bilgisine sahip olmak. Office programını öğrenmek

Dersin Amacı	Genel bilgisayar ile ilgili bilgiye sahip olmanın yanında office programlarını da kullanabilmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr. Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Bilgisayarı Tanıma 7. İşletim Sistemini Öğrenmek 8. Word Kullanma 9. Excel Kullanma 10. Power Point Kullanma

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim ve Bilişim	Bilim ve Bilişim Uygulamaları
2	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri Uygulamaları
3	İşletim Sistemleri	İşletim Sistemleri Uygulamaları
4	Windows İşletim Sistemi	Windows İşletim Sistemi Uygulamaları
5	Ağ ve İnternet Protokolleri	Ağ ve İnternet Protokolleri Uygulamaları
6	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
7	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
8	MS Word 2010	MS Word 2010 Uygulamaları
9	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
10	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
12	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
13	Veri Tabanları	Veri Tabanları Uygulamaları
14	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik Uygulamaları
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. 1.Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	7	1	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			78/25
Dersin AKTS Kredisi			3,1\cong3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				

8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
DBL 001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ		S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları gibi temel konuları içerir.						
Dersin Amacı	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> 11. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları açıklar. 12. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini sıralar. 13. Davranışlara Etkisi Yönüyle: Gelişim Dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt eder. 14. Çocuk Aile ve Davranış etkileşimini açıklar. 15. Normal ve Normal Dışı Davranışları ruhsal süreçleriyle birlikte 						

- temel özelliklerini sıralar.
16. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırır ve Uyma Davranışını Nedenleriyle açıklar.
 17. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları açıklar.
 18. Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörleri tanıır ve tutum davranış ilişkisini açıklar.
 19. Tutum İletişim ve İkna Süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	
3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
8	Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psikik (Ruhsal) Süreçler	
9	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı	
10	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
11	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
12	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
13	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
14	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
2. Fezullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
3. Metin İççi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999.
4. Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.
- 5.M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.
6. Editör: Yıldırım B. Doğan, Davranış Bilimlerine Giriş, Klinik Kitaplar Serisi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antip AŞ Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 1998.
- 7.Enver Özalp ed. Davranış Bilimlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açık öğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir, 1997.
- 8.Mahmut Oktay İletişimciler İçin Davranış Bilimlerine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 1995.
- 9.Doğan Cüceloğlu ,İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 10. Baskı, İstanbul, Aralık 2000.
- 10.Çiğdem Kağıtçıbaşı , İnsan ve İnsanlar , Evrim Basım Yayım Dağıtım,. 16. Basım, İstanbul , 2014

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 \approx 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği					X

	İçerisinde çalışabilme						
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma						
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EHS 001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI		S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması),dünyada ve Türkiye’de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler hakkında bilgileri içerir.					
Dersin Amacı		Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak					

	enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>20. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar.</p> <p>21. Antimikrobiyal ajanları kullanır (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar.</p> <p>22. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptomları, bulguları, tanı ve tedavisini öğrenir.</p> <p>23. Enfeksiyon hastalıkları bildirim sistemini öğrenir.</p> <p>24. Toplum enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları konusunda eğitir.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)	
2	Dünya'da ve Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi	
3	Enfeksiyon Belirtileri	
4	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon	
5	Bağışıklama ve immünizasyon	
6	Bağışıklama ve immünizasyon	
7	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
8	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
9	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
10	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon	

	hastalıkları	
11	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları I	
12	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları II	
13	Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak	
14	Travmalı Hastaların Adli Yönü	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak.

2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			

Toplam İş Yüğü	95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	95/25
Dersin AKTS Kredisi	3,8 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme			X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve	X				

	defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X		



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FRM001	FARMAKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi, Tanımlar ve kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinami, İlaçların etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri, İlaçların Toksik tesirleri, Dolaşım Sistemi İlaçları, Otonom sinir sistemi ilaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Kemoterapötik İlaçlar, Kalp Damar Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi ilaçları, Üriner Sistem İlaçlar
Dersin Amacı	Sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir. 2. Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar. 3. İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir. 4. Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar. 5. Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar. 6. Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi	
2	Tanımlar ve Kavramlar	
3	Farmakokinetik ve Farmakodinami	
4	İlaçların Etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri	
5	İlaçların Toksik Tesirleri	
6	Dolaşım Sistemi İlaçları	
7	Otonom sinir sistemi ilaçları	
8	Endokrin Sistem İlaçları	

9	Sindirim Sistemi İlaçları	
10	Kemoterapötik İlaçlar	
11	Kalp Damar Sistemi İlaçları	
12	Kalp Damar Sistemi İlaçları	
13	Solunum Sistemi İlaçları	
14	Üriner Sistem İlaçları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr.M.İ.Cingi.Prof.Dr.M.Erol.1991. Farmakoloji Eskişehir.
2. Prof.Dr. İ.Dökmeci &H.Dökmeci Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji (2015)
3. Doç.Dr. H. Kara Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. Fırat Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu. Elazığ

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	-	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36\cong3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilme ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FYZ 001	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan fizyolojisi, homeostaz, hücre fizyolojisi, sistemlerin işlev ve mekanizmaları (sinir sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, kas fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, metabolizma ve vücut ısısının düzenlenmesi, sıvı-elektrolit fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi) gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	25. Fizyolojide temel kavram ve terimleri açıklar. 26. Hücrenin görevlerini açıklar. 27. Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmasını açıklar. 28. Sinir sistemini ve duyu organlarını işleyiş mekanizmasını açıklar. 29. Sindirim ve boşaltım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İnsan Fizyolojisine Giriş	
2	Hücre fizyolojisi	
3	Sinir Sistemi Fizyolojisi	
4	Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi	
5	Kas Fizyolojisi	
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
8	Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi	

9	Endokrin Sistem Fizyolojisi	
10	Endokrin Sistem Fizyolojisi	
11	Üriner Sistem Fizyolojisi	
12	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	
13	Beş Duyu Fizyolojisi	
14	Vücut Isısı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın
- 2.Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)
- 3.Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını
- 4.Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını
- 5.Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziylan-2019.
- 6.Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen-2019-
- 7.Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Kısa Sınav ve Kısa Sınava Hazırlık	10	1	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			87

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	87/25
Dersin AKTS Kredisi	3,48 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	

17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma							X
----	--	--	--	--	--	--	--	---



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HBL 001	HASTALIKLAR BİLGİSİ		S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sistemler ve sık görölen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir
Dersin Amacı	Öğrenciye sistemler ve sık görölen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir. 2. Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar. 3. Hasta kaydı oluşturur. 4. Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır. 5. Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş	
2	Dolaşım sistemi hastalıkları	
3	Solunum sistemi hastalıkları	
4	Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması	
5	Kan hastalıkları	
6	Üro-genital sistem hastalıkları	
7	Genetik hastalıklar	
8	Endokrin sistem hastalıkları	
9	Endokrin sistem hastalıkları	
10	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları	
11	Sindirim sistemi hastalıkları	
12	Kulak, burun ve boğaz hastalıkları	
13	Göz hastalıkları	
14	Sinir sistemi hastalıkları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015
2. Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi
3. Dursun, SU. Hastalıklar Bilgisi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	56
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	
Sunum	2	1	
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4,92 \cong 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				x	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle				X	

	ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HIL001	HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM	3-4	S	2+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İletişimle ilgili kuramlar, kişiler arası iletişim ve kültür, kişiler arası					

	iletişim ve birey, sözlü ve sözsüz iletişim konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Ders, ğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	nlisans
Dersin ğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() rgn () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten ğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı ğretim Elemanları
Dersin n Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin ğrenme ıktıları	30. İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilecek 31. İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygulayabilecek 32. İletişimi etkileyen kilit faktörleri anlayabilecek 33. Kişiler arası iletişim ve ikna yöntemlerini öğrenmek 34. Sözlü ve sözsüz iletişimi uygulayabilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İletişimle ilgili kuramlar	
2	Kişiler arası iletişim ve birey	
3	Kişiler arası iletişim ve birey	
4	Kişiler arası iletişim ve dinleme	
5	Kişiler arası iletişim ve etkililik	
6	Sözlü ve sözsüz iletişim	
7	Sözlü ve sözsüz iletişim	
8	Ara Sınav	
9	Görüşme	
10	İletişim becerileri geliştirilecek yapıcı ilişkilerin kurulması	
11	Düşünceler ve duyguların olumlu bir Şekilde paylaşılması	
12	çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması	
13	Kişiler arası iletişim ve ikna	
14	Algı dil bir rolü oynama ve doğaçlama	
15	Final Sınavı	

Dersin ğrenme Kaynakları

- Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi.
- Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149.
- Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi alışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
dev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi alışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60

Toplam	6	%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)
Teori	14	2
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Okuma	7	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1
Rapor Hazırlama	-	-
Sunu Hazırlama	14	1
Sunum	-	-
Final Sınavı	1	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2
Diğer (Belirtiniz:)		
Toplam İş Yüğü		112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		112/25
Dersin AKTS Kredisi		4,48 \approx 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				

8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI		S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.					
Dersin Amacı		Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.					
Dersin Seviyesi		Önlisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		Yok					

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>35. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.</p> <p>36. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.</p> <p>37. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.</p> <p>38. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.</p> <p>39. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar..</p>
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı	
2	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı	
3	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
4	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları	
5	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
6	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
7	Kronik Hastalıklar	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	
11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Çeşitli tezler, 2. İnternet kaynakları, 3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetler 		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme	X				
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme	X				
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X

12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖğRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 111	ACİL SAğLIK HİZMETLERİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık hizmetlerini, Acil sağlık hizmetlerini, Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı, Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye sağlık hizmetlerini ve acil sağlık hizmetlerini tanıtmak, acil sağlık hizmetleri ile ilgili Türkiye’deki mevzuat ve işleyiş konusunda bilgi kazandırmak, ambulans ve acil sağlık araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları ayırt etme ve tanıma yeteneği kazandırmak, öğrenciyi kendi ve hasta güvenliğini sağlama konusunda yetkinlik kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme ıktıları	1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirir. 2.Acil sağlık hizmetlerinin değerlendirir. 3. Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin işleyişini öğrenir. 4. Acil sağlık hizmetleri mevzuatını öğrenir. 5.Ambulans araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları öğrenir.

DERS İçERİğİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık hizmetlerine giriş	
2	Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	
3	Acil Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	
4	Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuat	
5	Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı	
6	Ambulans ve Acil sağlık araçlar	
7	Türkiye’de Ambulans donanımları	
8	Türkiye’de Ambulans donanımları	
9	Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişi	
10	Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak	
11	Paramediğin Yetki ve Sorumluluklarını değerlendirmek	
12	Görev Organizasyonu, Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak	
13	Kendi güvenliğini sağlama	
14	Hasta güvenliğini sağlama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri (2021) Ema Tıp Kitabevi
- 2.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
- 3.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi
5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme			X		
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X	

15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 112	ACİL HASTA BAKIMI I	1	Z	4+2+0	5	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	Acil hasta bakımı I dersinde; Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Birincil ve ikincil muayeneyi uygulayabilir ve değerlendirebilir. 2. Sistem muayenelerini uygulayabilir, ilaç uygulamalarını öğrenir. 3. Solunum sistemi hastalıklarını tanıyabilir ve acil bakımını uygulayabilir. 4. Kardiyovasküler hastalıkları tanıyabilir ve acil bakımını uygulayabilir. 5. Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakımını uygulayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri Asepsi-Antisepsi	Medikal el yıkama, Cerrahi el yıkama

2	Yaşam Bulguları	Yaşam bulguları (Kan Basıncı, Nabız, Solunum,Ateş, SPO2)
3	İlaç uygulamaları	Enteral ilaç uygulamaları, Kas içi ilaç uygulamaları, Kemik içi uygulama
4	İlaç uygulamaları	Subkütan intradermal enjeksiyon, IV ilaç/sıvı ve kan uygulaması,
5	Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi (Nabız alma).
6	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	İnspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, nöromotor muayene yapmak, Olay yeri değerlendirilmesi.
7	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	Öykü almak, GKS Değerlendirmek, Baş, boyun , Göğüs sırt muayenesi, Batın muayenesi, Pelvik, pubik, ekstremitte muayenesi (Solunum sayma)
8	Hava Yolu Yönetimi	Malzemesiz Havayolu Teknikleri, Orofaringeal Havayolu, Nazofaringeal Havayolu, Laringeal Maske Havayolu (LMA),...
9	Temel Yaşam Desteği	Kalp masajı, Yapay solunumun sağlanması
10	İleri Yaşam Desteği	Defibrilasyon, Kapnografi, Mekanik ventilatör
11	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Vaka Senaryosu
12	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	SPO2 değerlendirme, Oksijen verme(maske ve nazal kanül), Aspirasyon, Nebulizatör ile ilaç verme, İğne trakeostomi
13	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirme ve acil yaklaşım Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Kardiyak monitörizasyon
14	EKG	Elektrokardiyografi çekimi
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
- 2.American Heart Association Guidelines, 2020
3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015
- 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
- 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019
7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021
10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	7	3	42
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			182
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			182/25
Dersin AKTS Kredisi			7,28 \cong 7
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk olarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		

10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve evre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşincaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane ncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane ncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane ncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü stlenebilmek, Ekip yeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşincaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 121	ACİL HASTA BAKIMI II	2	Z	4+2+0	5	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, metabolik hastalıkları değerlendirmek gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	nlisans
Dersin ğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) rgn () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten ğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı ğretim Elemanları
Dersin n Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin ğrenme ıktıları	1) Hasta veya yaralıyı izleyebilir, Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir. 2) Metabolik hastalıkları değerlendirebilir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulayabilir. 3)Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.

- 4)Ürogenital hastalıkları değerlendirebilir, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.
- 5)Neonatal ve pediatrik acilleri öğrenir ve acil bakım uygulayabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri	Hasta veya Yaralıyı İzlemek (Birincil, ikincil değerlendirme)
2	Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	Akut Karın Ağrısı Olan Hastanın Değerlendirilmesi,
3	Sinir Sistemi Hastalıklarını değerlendirme ve acil bakım uygulamak	Duyu-Motor değerlendirilmesi, Refleksler, Koma pozisyonu
4	Metabolik aciller Asit baz dengesi bozuklukları Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları	Vaka Senaryosu
5	Metabolik aciller Diyabetik aciller	Kan glukoz ölçümü, Subcutan uygulama
6	Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakımı	Verilecek pozisyonlar, Vaka Senaryosu
7	Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirme ve Acil Bakım Uygulamak	Kişisel koruyucu ekipmanlar, Vaka Senaryosu
8	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Kadında ve erkekte üriner katater uygulaması
9	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Vaka Senaryosu
10	Jinekolojik ve Obstetrik Aciller	ÇKS, Normal doğum eylemi, yenidoğan bakımı
11	Neonatal ve pediatrik Aciller	Nabız alma, monitorizasyon
12	Çevresel Aciller	Sıcak-soğuk Acilleri, Isırıklarda Acil Yardım, Yüksek İrtifa Acilleri
13	Geriyatrik Aciller	Vaka Senaryosu
14	Toksikoloji	Vaka Senaryosu
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
- 2.American Heart Association Guidelines, 2020
3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015
- 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
- 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019
7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021
10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50

Toplam	6	%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)
Teori	14	4
Uygulama	14	2
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Okuma	14	2
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1
Rapor Hazırlama		
Sunu Hazırlama		
Sunum		
Final Sınavı		
Final Sınavına Hazırlık	7	3
Diğer (Belirtiniz:)		
Toplam İş Yüğü		182
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		182/25
Dersin AKTS Kredisi		7,28 \cong 7
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				

8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 122	TRAVMA	2	Z	2+4+0	4	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Travma kinematığı, travma hastasına alanda genel yaklaşım travma hastasında havayolu yönetimi kritik travma hastasının yönetimi vedolaşım desteği travma ve şok travma hastasının taşınması atellemeler toraks travmasına genel yaklaşım batın travmasına genel yaklaşım kafa travmasına genel yaklaşım spinal travmaya temel yaklaşım ekstremite ve pelvis travmalarına temel yaklaşım travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	Travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması, travma vakalarında acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Erişkin travma hastasının değerlendirilmesini yapar.</p> <p>2. Pediatrik travma hastasının değerlendirilmesini yapar.</p> <p>3. Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları öğrenir.</p> <p>4. Travmaya maruz kalan hastaya acil bakım uygular.</p> <p>5. Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik acil girişimleri uygular.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Travmanın Birincil ve İkincil Değerlendirilmesi (Genel Yaklaşım)	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi, Baştan aşağı muayene
2	Travma Hastasının Hastaneye Transportu	Ambulans Sedyeleri ve taşıma teknikleri
3	Kanamalarda Acil Bakım Uygulama	Basınç uygulama, Soğuk uygulama, Turnike uygulama
4	Yumuşak Doku Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Organ Kopması durumunda yapılacak uygulamalar
5	Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Bilinç Düzeyi, Fizik muayene, GKS, Vaka Senaryosu
6	Toraks Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Hava yolu yönetimi
7	Batın Travması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Batın yaralanmasının değerlendirilmesi, Eviserasyon bakımı, KED
8	Pelvis Yaralanmalarında Acil bakım uygulamak	Pelvis tespiti - Sert Atel ile Tespit, Vakum Sedyeye Kullanarak Tespit
9	Maksillafasial Travmalarda Acil Bakım Uygulamak	Fiziksel muayene yöntemleri, Airway uygulama, tespitler
10	Servikal Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Boyunluk takma, omurga tahtası kullanımı
11	Omurga Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	KED yeleği uygulama
12	Ekstremitte Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak	Şişme Atel, Traksiyon ateli
13	Yanık, Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak	Vaka çalışması
14	Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak ,Travmalı Hastaların Adli Yönü	Vaka Çalışması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
- 2.American Heart Association Guidelines, 2020
- 3.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013
- 4.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları
5. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019

6. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
7. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
8. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021
9. Çelebi, İ. Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi
10. Ertekin, C. Travma

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	7	3	42
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			182
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			182/25
Dersin AKTS Kredisi			7,28 \approx 7
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	

4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 123	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II	2	Z	2+2+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kitlesel olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu, KBRN riskinin değerlendirilmesi ve KBRN olaylarının yönetilmesi, KBRN olayları ve kitlesel olaylarda triyaj ve acil bakım uygulamaları gibi temel konuları içerir.
Dersin Amacı	KBRN tehlike riskini değerlendirebilme, KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilme, kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik yetkinlik kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini öğrenir. 2.Kitlesel olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu öğrenir. 3.KBRN tehlike riskini değerlendirebilir. 4.KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilir. 5.Kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik bilgi sahibi olmak.	Kişisel koruyucu ekipman inceleme,
2	Türkiye'de Afet Yönetimi ve Afet Yönetim Modeli	Vaka çalışması
3	Acil sağlık Hizmetlerinde Olağan Dışı Durum Organizasyonu	Vaka Çalışması
4	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Sağlık Hizmetleri Personelinin Güvenliği	Vaka Çalışması
5	Kitlesel Olaylarda Güvenlik Bölgelerinin Oluşturulması, Kitlesel Olaylarda Triyaj	Vaka Çalışması
6	KBRN Riskini Değerlendirmek	Vaka Çalışması
7	KBRN Ulusal Uluslararası Kuruluşlar	Vaka Çalışması
8	Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-1	Vaka Çalışması
9	Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-2	Vaka Çalışması
10	Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
11	Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
12	Nükleer, Radyoaktif Kazada Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	Vaka Çalışması
13	Kitlesel Yangınlarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	Vaka Çalışması
14	Kitlesel Kazalarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	Vaka Çalışması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik
- 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.
3. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. Ema tıp Kitabevi
4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi
5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	1	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			119
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			119/25
Dersin AKTS Kredisi			4,76 \geq 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde			X		

	kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme			X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme						X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme			X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY124	AMBULANS DONANIMI	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansda bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması
Dersin Amacı	Ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar konusunda bilgi-beceri ve tutum kazanmak, ambulans donanımları konusunda yeterliliğe sahip olması
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	40. Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanabilir. 41. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları konusunda bilgi sahibidir. 42. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanlarını tekniğine uygun kullanabilir. 43. Resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar konusunda bilgi sahibidir ,uygun kullanabilir. 44. Acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibidir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	
2	Ambulansta Bulunan Tıbbi Cihazlar ve Ekipmanlar	
3	Taşıma Ekipmanları	
4	Sabitleyici Ekipmanlar	
5	Sabitleyici Ekipmanlar	
6	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
7	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
8	Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama	
9	Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri	
10	Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri	
11	Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler	
12	Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler	
13	Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması	
14	Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması Vasküler yapılar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersin AKTS Kredisi			3,08 \approx 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		

4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY701	MEDİKAL ARAMA VE KURTARMA		S	4+0+0	4	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması bu bilgilerle birlikte arama kurtarma faaliyetlerini medikal anlamda yürütebilmek
Dersin Amacı	Medikal Arama ve Kurtarma dersinde ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Medikal arama kurtarma ile ilgili genel kavramları anlamak 2. Medikal arama kurtarmanın yapı taşları ve organizasyonunu öğrenmek 3. Afetlerde saha koordinasyonunu anlamak 4. Operasyon kamp yeri düzenlemesini öğrenmek 5. Türkiye’de arama kurtarma organizasyonları öğrenmek 6. Deprem, sel, yangın ve çığda arama kurtarma çalışmalarını öğrenmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanımı, amacı ve genel kavramlar	
2	Arama kurtarmanın temel yapı taşları	
3	Afetlerde saha koordinasyonu ve önemi	
4	Afetlerle mücadelede iletişim Türkiye’de saha koordinasyon merkezi	
5	Kurtarma çalışmaları	
6	Trafik kazalarında kurtarma	
7	Ara Sınav	
8	Suda kurtarma	
9	Yangında arama kurtarma	
10	Depremde arama kurtarma	
11	Çığda arama kurtarma	
12	Sel ve heyelanda arama kurtarma	
13	Hasta taşıma teknikleri	
14	Medikal kurtarma operasyonları	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türkiye’de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. Ed: Hakan Benli, Muammer Bacanlı, Şafak Taşkın Gündoğdu, Muhammet Maruf Yaman. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı(AFAD) Yayınları
2. 2018 İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Lisan Tamamlama Programı, Ed: Yıldırım GÜNGÖR İstanbul Üniversitesi Yayınları,
3. 2018 Uluslararası Müdahaleli Depremlerde Saha koordinasyonu. Ed: Nihan Erdoğan İTÜ, İSÜDAK 2008
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			154
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			154/25
Dersin AKTS Kredisi			6,16≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin					X

	toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme						X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma						X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme						X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X		
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 702	ALANDA PARAMEDİK		S	4+0+0	4	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Acil Sağlık Hizmetlerine özgü acil durumları değerlendirmek ve acil durumlarda uygulanacak girişimleri, ekip yönetimini içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, öğrencilerin hastaları

	değerlendirmesi, günlük çalışma ortamında sağlık çalışanları, polis, itfaiye vb kurum personeli ilişkilerde paramedik olarak bir görüş kazanması, hastasını değerlendirirken ve tedavi ederken kendinden emin bir tavır sergilemesi, adli olaylarda olay yerinin aynen muhafaza edilmesi, ölümün diğer bir yönü ve üzülenlerin teselli edilmesi, tehlikeli durumlarda stresin azaltılması için paramediğin duygularını ve hissettiklerini ifade etmesini sağlayarak, paramedik olarak bireysel ve mesleksi rolünü desteklemektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolünü öğrenir. 2. Ölüm ve ölme olgularını kavrayarak kayıp yaşayan bireylere yaklaşma becerisi kazanır 3. Aktif dinlemeyi öğrenir. 4. Telsiz iletişim kurallarını öğrenir ve donanımlarını tanır. 5. Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir. 6. Mesleki profesyonelliği öğrenir. 7. Sürekli eğitim için yapması gerekenleri öğrenir. 8. Acille ilgili dernekleri tanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Acil Tıp Hizmetlerinde Paramediğin Rolü	
2	Aktif Dinleme, Telsiz ile İletişim	
3	Olay Yeri Yönetimi	
4	Stres, Stres Yönetimi ve Liderlik	
5	Kişisel koruyucu ekipmanlar	
6	Hasta Değerlendirme	
7	Öykü Alma	
8	Fiziksel muayene	
9	Laboratuvar test rehberi	
10	Kritik düşünme ve tanı koyma	
11	Damar yolu ve ilaç uygulamaları	
12	Ölüm ve ölümün doğrulanması	
13	Kayıt ve raporlama	
14	Adli olay yerinin korunması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019
- 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019
- 3.Paramedic Textbook, Mosby MJ ve Ark. 2002
- 4.Paramedik, Uçan ES., Çelikli S., ve Ark. 2000
5. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987
6. Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994
- 7.Emergency Care, Grant HD., Murray RH., ve Ark. 1995

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	1	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama			28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	3	21
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	3	6
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			147
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			147/25
Dersin AKTS Kredisi			5,88 \approx 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik					X

	değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme						X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma						
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X	
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X		
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY703	RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ		S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Risk ve Kriz Yönetimi kavramı, yaşamımızda afet olayları etkisini daha çok hissettirmeye başladıkça artık daha disiplinli ve organize olmayı gerektiren kaçınılmaz bir kavram olmuştur. Risk ve kriz kavramları ayrı ayrı olduğu kadar bir arada etkileşimli olması gereken birçok yapıyı içermektedir.
Dersin Amacı	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi konusunda öğrenciyi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Risk ve kriz yönetimi ile ilgili ileri kavramları tanımlama becerisi, 2. Teorik bilgileri acil yardım ve afet yönetimi alanında pratik uygulamaya dönüştürme becerisi 3. Afetlerde yaşanan risk ve kriz yönetimi olaylarını yorumlama becerisi 4. Risk ve kriz yönetimi planlama becerisi 5. Sahadaki çalışma yöntemlerini irdeleme ve sonuç geliştirme becerisi 6. Disiplinler arası çalışma yürütebilme becerisi 7. Uzmanlık alan tekniklerini ve modern donanımları kullanabilme becerisi

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	
2	Risk Ve Kriz Yönetimine Bazı Ülkelerden Örnekler	
3	Afetlerde Risk Yönetimi	
4	Afetlerde Risk Analizi	
5	Bireysel Önlemler	
6	Afetlerde Kriz Yönetimi	
7	Acil Eylem ve Tahliye Planlaması	
8	Afetlerde İyileştirme Çalışmaları	
9	Risk ve Kriz Yönetiminde Lojistik	
10	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşları	
11	Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler	
12	Kriz Yönetim Merkezlerinin Özellikleri	
13	Kriz Yönetim Merkezinde Çalışanların Özellikleri	
14	Senaryolar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Sunumu
2. Risk ve Kriz Yönetimi Ders Kitabı İstanbul Üniversitesi Açık Kaynak.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			126/25
Dersin AKTS Kredisi			5,04 \cong

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması					X

	amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme						
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY706	HASTANE ÖNCESİ VAKA SENARYOLARI		S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eğitici öğretici vaka senaryolarının canlandırılması
Dersin Amacı	Vaka canlandırmaları ile öğrenci düşüncelerinin geliştirilmesi
Dersin Seviyesi	Önlisans

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>45. Senaryolar ile acil sağlık hizmetleri uygulamalarının pekiştirilmesi</p> <p>46. Senaryolar ile acil hasta bakımı uygulamalarının uygulamalı tekrarı</p> <p>47. Senaryolar ile resüsitasyon uygulamalarının yapılması</p> <p>48. Senaryolar ile travma hastasına yaklaşım ve değerlendirme</p> <p>49. Senaryolar ile ilk ve acil yardım uygulamalarının yapılması</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Hedefler	
2	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
3	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
4	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
5	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
6	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
7	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
8	Hastane Öncesi Vaka Senaryoları Uygulama	
9	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
10	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
11	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
12	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
13	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
14	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tok Özen A, Özen A Salih. Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Yaklaşım Hedef Yayıncılık ve Mühendislik

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10

Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			5,2±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım				X	

	girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY709	Yangın ve Yangın Güvenliği		S	3+0+0	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Maddenin üç hali, Katı, sıvı ve gazların yanma özellikleri, Tutuşma, Parlama, Patlama, Isı ve etkileri, Yanma prosesi, Yangın sınıfları, Söndürme maddeleri . Yangın güvenliği kapsamı, Yangın güvenliğinin önemi, Yangın güvenliğinin amacı.
Dersin Amacı	Yanma ve yangın hakkında bilgi edinmek, yangın güvenlik yönetimi acil durum planlaması ve eğitim ve tatbikat planlaması hakkında bilgi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-) Yangın kavramı hakkında bilgi sahibi olur. 2-) Yangının oluşumu ve etkileriyle ilgili bilgi sahibi olur. 3-)Yangın güvenliği kapsamını tanır. 4-) Yangın güvenliğinin önemi hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yanma ve Yangın Kimyası	
2	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Temel Kanun Ve Yönetmelikleri	
3	Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte Kullanılan Ekipmanları	
4	Yangın Önlemede Kullanılan Aktif ve Pasif Önlemler	
5	Yangın Önleme ve Denetleme Çalışmaları	
6	İlk Yardım ve Kurtarma Teknikleri	
7	Yangın güvenliği kapsamı	
8	Ara Sınav	
9	Yangın güvenliğinin önemi	
10	Yangın güvenliğinin amacı	
11	Yangın Tehlikeleri	
12	Yangın Tehlikeleri	
13	Yapısal Önlemler	
14	Risk değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020__7851983905.pdf
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			126
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			126/25
Dersin AKTS Kredisi			5,04 \approx 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli		X			

	bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					
18							
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY710	KBRN		S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Bu ders yangın ve yangına müdahale teknikleri konularını kapsar, yangına sebep olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddelerin tanımlanması, yangınlara karşı güvenliğinin sağlanması konularını kapsar.					
Dersin Amacı		Bu dersi alan öğrenciler yangınların genel özellikleri hakkında bilgi ve yangınlara müdahale teknikleri konusunda beceri sahibi olmak, yangına neden olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddeleri tanıma ve bunlara karşı önlem alma, yangınlara karşı alınması gereken önlemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.					
Dersin Seviyesi		Önlisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dersle ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Dersle ilgili literatür tarar. 3. Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır. 4. Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar. 5. Karargah çalışmalarını bilir. 6. Yangın güvenlik yönetimi ve acil durum planlamasını bilir. 7. Risk değerlendirilmesi ve işyeri organizasyonunu bilir. 8. Müdahale tekniklerini öğrenir.
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yakıtlar Ve Yakıt Türleri, Katı , Sıvı, Gaz Yakıtlar Ve Özellikleri	
2	Yanma, Enerji, Isı, Isı Aktarım Çeşitleri	
3	Kondüksiyon, Konveksiyon, Radyasyon	
4	Yangın Güvenlik Yönetimi, Acil Durum Planlaması	
5	Araç Gereç, Malzeme Ve Personelin Hazırlığı	
6	Risk Değerlendirilmesi, İşyeri Organizasyonu, Karargah Çalışmaları	
7	Su Temini	
8	İhbar (Çağrı) Değerlendirilmesi, Ekiplerin Teşkili Ve Görev Tanımı Yerleşim Birimine Ulaşım Planlaması	
9	Araştırma, Yangın Merkezinin Bulunması, Risk Değerlendirilmesi, Çevre Güvenliği	
10	Müdahaleye Hazırlık	
11	Strateji, Emniyet Ekiplerin Yerleşimi Ve Organizasyonu	
12	Müdahale Teknikleri	
13	Binaya Giriş , Kurtarma, Kontrol Altına Alma, Söndürme , Soğutma	
14	Eğitim ve Tatbikat planlaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yangına Müdahale Teknikleri ERDOĞAN BAYKURT, Prof. Güner Yavuz Yangın Güvenliği
2. Afet ve Acil Durum Müdürlüğü KBRN Kitabı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	7	1	7
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			105/25
Dersin AKTS Kredisi			4,2≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli				X	

	bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X	
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma			X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 712	EKG		S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	EKG'yi tanıyabilmek, en sık görülen ekg tanılarını ayırt edebilmek, kalbin elektriksel iletisi hakkında temel bilgi sahibi olmak hakkında bilgileri içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 4. Normal EKG'yi tanımlar. 5. En sık görülen EKG tanılarını sıralar. 6. Kalbin elektrik iletisini açıklar 7. Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimini açıklar 8. İleri Yaşam Desteğinde EKG yönetimini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	EKG ile ilgili temel kavramlar	
2	Kardiyak Monitörizasyon	
3	Sinüs aritmileri ve tedavileri	
4	Ventriküler aritmiler ve tedavileri	
5	Kardiyo pulmoner resüstasyon	
6	Kardiyak Arrest Ritimleri	
7	Kalbin İleti sistemi	
8	EKG Derivasyonları ve Kardiyak AKS	
9	EKG Dalgaları ve Kalp ritminin değerlendirilmesi	
10	Kalp Hızının Değerlendirilmesi	
11	Ritim Analizi	
12	Erken Vurular	
13	Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi	
14	İleri Yaşam Desteği	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Dubin D. Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi, 2016.
2. Aslanger E. EKG'yi Anlamak. Ema Tıp Kitabevi, 2016.
3. Aslanger E. EKG'yi Anlamak Uygulama Kılavuzu. Ema Tıp Kitabevi, 2016
4. Öncül A. Kolaylaştırılmış EKG. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012
5. Oflaz H. 150 EKG Problemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013
6. Fak AS. EKG Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevi, 2019
7. Erol Ç. EKG Yorumlama. Akademisyen Kitabevi, 2014
8. Demirtaş M. Güncel Doğrular ile EKG Yorumu. Nobel Kitabevi, 2006
9. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 \cong 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma			X		

9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X	
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilme, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY716	AFET YÖNETİMİ		S	3+0+0	0	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Afet yönetimine dair tanımlar, kavramlar ve afet türlerini tanımlamak, Türkiye'de afet yönetimi süreci, tarihçesi ve mevzuatı, Türkiye'de afet yönetimi örgütlenmesi.
Dersin Amacı	Olağan hayatın akışını bozan tüm olayların meydana getirdiği zararın azaltılması ve normale geri dönüş süresinin kısaltılması amacıyla acil durumların yönetileceği sistemin uluslararası kabul edilmiş metodla ve ülkemiz afet mevzuatına uygun şekilde öğrenciye anlatılmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-) Acil durum ve afet kavramlarını bilir. 2-) Acil Durum Planı içeriğini ve uygulamasını bilir 3-) Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir. 4-) Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar

arasındaki işbirliğini kavrayabilir.

5-) Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Afet Yönetim Sistemi ve Temel Kavramlar	
2	Afet Yönetiminin Evreleri	
3	Hazırlık Evresi Ve Uygulamaları	
4	Müdahale Evresi	
5	İyileştirme Evresi	
6	Zarar Azaltma Evresi	
7	Afet Planlamasının Temel İlkeleri	
8	Ara Sınav	
9	Afet Yönetimi Temel Fonksiyonlarının Birleştirilmesi ve Koordinasyon	
10	Yönetim ve Kontrol	
11	İletişim ve Etkin Haberleşme	
12	Erken Uyarı Sistemleri	
13	Tahliye, Bilgilendirme ve Farkındalık Çalışmaları	
14	Afet Yönetimi Mevzuatı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türkiye'de Afet Yönetimi, AFAD, https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye_de_Afetler.pdf
2. Afet Yönetimi, Mikdat Kadioğlu, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları,
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,4 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma			X		
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X

12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İAY718	HASTANE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ		S	2+0+0	0	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastanede yapılması gereken tüm işlemlerin, veri alış-veriş yöntemi ile gerçekleştirilmesini öğrenir. Tanımlama, istek girişi, onay, işlem görüntüleme, raporlama yapabilme becerisi kazanır.
Dersin Amacı	Bilgisayarda otomasyon programının tanıtımı yapılır. Poliklinik sekreterliği, klinik sekreterliği, acil sekreterliği, fatura sekreterliği, doktor süreci, hemşişe süreci, randevu sistemi, laboratuvar sistemi, kan bankası sistemi, katkı payı sistemi, ilaç-malzeme istemi ve medikal işlemler modüllerini kullanma teknikleri öğretilir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme ıktıları	1-) Hastane otomasyon programını tanır. 2-) Poliklinik sekreterliği modülünü kullanır. 3-) Klinik sekreterliği modülünü kullanır.

- 4-) Acil sekreterliği modülünü kullanır.
5-) Fatura sekreterliği modülünü kullanır.
6-) Doktor ve hemşire süreci modülünü kullanır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-1	
2	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-2	
3	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-3	
4	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
5	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
6	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
7	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
8	Ara Sınav	
9	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
10	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
11	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1	
12	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2	
13	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-1	
14	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-2	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Tıbbi Kayıt Ve Hastane Otomasyonu ISBN. 978-605-7894-46-5
2. Anadolu Üniversitesi Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri Yayın no: 2862 Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Prof.Dr.Şahin Kavuncubaşı, Dr.Selami Yıldırım,Siyasal Kitabevi,2012, ISBN 9789757351511
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	3	21
Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,4 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	

12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY721	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme		S	1+2+0	0	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin sonunda öğrenciler, sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular, antrenman yapar, antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar, vücut geliştirme tekniklerini uygular, esneklik programlama prensiplerini uygularlar.
Dersin Amacı	Kendine güven, algılama, cesaret ve yardımlaşma alışkanlığının kazandırılması, koordinasyon gelişimi, bireysel ve grup halinde koreografi hazırlama becerisinin geliştirilmesi, liderlik yeteneğinin geliştirilmesi.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme ıktıları	1-) Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular 2-) Antrenman yapar 3-) Antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar 4-) Vücut geliştirme tekniklerini uygular 5-) Esneklik programlama prensiplerini uygular

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
2	Kondisyonel ve Motorik Özellikleri	
3	Kondisyon Çalışmaları	
4	Sağlıklı Beden ve Sağlıklı Yaşam için Yaklaşımlar	
5	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kavramları	
6	Antrenmanın Temel Amacı ve Temel Görevleri	
7	Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri	
8	Ara Sınav	
9	Antrenmanda Yükleme ve Dinlenme İlişkisi	
10	Sağlıklı Yaşam için Antrenman İlkeleri.	
11	Antrenmanın Gelişimi ve Sürdürülmesi.	
12	Antrenmanın Organizma Üzerindeki Etkisi ve Meydana Getirdiği Değişiklikler	
13	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
14	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Beden Eğitimi Dersinde Örnek Uygulamalar,
2. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma	X				
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme		X			
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma		X			
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				

15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme							X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme							X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma							X
18								
19								
20								



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY 724	ACIL ÇAĞRI YÖNETİMİ		S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Acil Sağlık Hizmetlerinde, acil çağrı yönetimine özgü temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçler içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak acil çağrı yönetimini bilmesini desteklemektir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	50. Acil Durum kurumlarını öğrenir. 51. Acil sağlık merkezinin teknolojik alt yapısı ve Haberleşme sistemini öğrenir. 52. Acil ihbar ve yardım çağrılarını yönetebilir. 53. Tek acil çağrı uygulamasını öğrenir 54. Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji kullanımını öğrenir 55. Mesleki profesyonelliği öğrenir. 56. Kitlesele olaylarda acil çağrı merkezinin rolünü öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş ve Acil Durum Kurumları	
2	Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve Haberleşme	
3	Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve	

	Haberleşme	
4	Acil Çağrı Hizmetleri Personeli ve Görevlendirilmesi	
5	Acil Çağrı Hizmetlerinde Stres ve Zaman Yönetimi	
6	Dünyada ve Türkiye’de Acil İhbar ve Yardım Çağrılarının Yönetimi	
7	Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş	
8	Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş	
9	Avrupa Tek Acil Çağrı Numarası Uygulaması ve Türkiye Örneği	
10	Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri	
11	Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri	
12	Kitlesel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü	
13	Kitlesel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019
- 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019
- 3.Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Beta Kitabevi, İstanbul 2012
- 4.Ekşi A.Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Kitapana Kitabevi, İzmir 2017

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	81/25
Dersin AKTS Kredisi	3,24 \cong 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma					X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliğı ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme					X

16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY725	EKİP ÇALIŞMASI VE LİDERLİK		S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Liderlik, liderlik teorileri, ekip (takım), ekip (takım) ruhu ve ekip oluşturma ve etkili ekipler için yönetim konuları bu dersin içeriğinde yer alan temel konulardır.
Dersin Amacı	İnsanların işe ruhunu katmaları ve severek en üst düzeyde performans göstermeleri ise 'Liderlik', 'Takım Çalışması' ve tam bir 'Motivasyon' ile mümkün olabilir. Tüm bunlar ise ancak kişilerin beyinlerini ve vücutlarını nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri ile mümkündür. Bu derste; liderlik sırları ve liderliğin paylaşılması, güçlendirme, takım olma becerileri ve koşulları; başarılı örnekler verilerek ve grup çalışmaları ile desteklenip liderlik ve etkili bir takım olma becerisi oluşturulmaya çalışılacaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lider tanımını yapabilme, liderlik niteliklerini açıklayabilme ve lider-yönetici ayrımını yapabilme. 2. Liderlik teorileri, özellik, davranışsal ve durumsal yaklaşımlara hakimdir. 3. Sinerji kavramı, ekip kavramı ve ekip çalışmasının önemini bilir. 4. Etkili takım yönetimi konusunda bilgi sahibidir. 5. Takım çalışmasının iş yaşamı açısından önemini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş	
2	Liderliğin tanımı, kapsamı, doğası ve önemi	
3	Liderlik Yaklaşımları; Durumsallık Yaklaşımları	
4	Liderlik ve Yöneticilik	
5	Liderlik Yaklaşımları; Özellik yaklaşımı	
6	Liderlik Yaklaşımları; Davranışsal Yaklaşımlar	
7	Yeni Liderlik Model ve yaklaşımları; Karizmatik,	

	dönüşümcü liderlik, e-liderlik.	
8	Liderlikte gruplar ve ekipler. Ekip ruhu.	
9	Ekip oluşturma, etkili ekip yönetimi.	
10	Takım içi ve takımlar arası iletişim	
11	İş yaşamında ekip çalışmalarının önemi.	
12	Ekip Tipleri	
13	Ekip çalışmalarında riskler	
14	Uygulamalı ekip çalışması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sökmen, Alptekin, "Örgütsel Davranış", Detay Yayıncılık, Ankara, 2014. Baltaş, Acar.
2. "Türk Kültüründe Yönetmek", Remzi Kitabevi, İstanbul, 2012.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İAY726	DOĞADA YAŞAM VE HAYATTA KALMA		S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Doğada karşılaşılabilecek zorluklar hakkında temel düzeyde hazırlık sağlamak. Doğa şartlarını tanıtarak hayatta kalmada kolaylık sağlayacak bilgileri öğrenmek.
Dersin Amacı	Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Orientring, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Aletli dalış hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek Kayak ve snowboard hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğayı tanır. 2. Nasıl hareket edeceğine karar verir. 3. Kamp kurallarını uygular. 4. Çevre bilincini kavrar. 5. Malzemeleri tanır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Barınaklar	
2	Ateş Yakma Usulleri	
3	Yabani Bitkisel ve Hayvansal Yiyecekler	
4	Yardımcı Vasıtalar ve Yön Tayini	
5	Uluslararası Yardım İşaretleri ve İşaret Verme	
6	Hayatta Kalma Psikolojisi	
7	Su İhtiyacının Önemi ve Karşılınması	
8	Ara Sınav	
9	Su Elde Etme	
10	Bitkilerden Yiyecek Elde Etme Usulleri	
11	Zehirli Canlı Sokma ve Isırmalarında Yapılabilecek Müdahale ve Tedavi	
12	Acil Yardım	
13	Hava Tahmini	
14	Sıcak ve Soğuk Ortamların Metabolizmaya Etkisi Ve Yapılması Gerekenler	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Öğretim Elemanı Ders Notları
2. Zor Koşullarda Yaşam Kitabı, İstanbul Üniversitesi, Yıldırım Güngör
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik			X		

	değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme						
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme						X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme						X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X					
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma						X
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma						X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme						X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme				X		
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma				X		
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme						
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY729	Suda Can Kurtarma ve		S	2+0+0	0	2	Türkçe

Aletli Dalış									
DERS BİLGİLERİ									
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersin içeriği, ilkyardım kuralları, ilk yardım teknikleri, boğulma ve yaralanmalarda taşıma teknikleri, suda müdahale ve sudan çıkma yöntemleri konularını kapsamaktadır.								
Dersin Amacı	Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyarımda bulunma usullerini içeren cankurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır.								
Dersin Seviyesi	Ön Lisans								
Dersin Öğretim Dili	Türkçe								
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit								
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları								
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok								
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1-)Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanacaktır</p> <p>2-)Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğreneceklerdir.</p> <p>3-)Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanacaktır.</p> <p>4-)Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanıyacaklardır.</p> <p>5-)Kara dışında yapılan sudaki acil durumlara ilgili yaklaşımı kavrayacaklardır.</p>								
DERS İÇERİĞİ									
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar							
1	İdari Ders, Temel Donanım								
2	Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri								
3	Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası								
4	Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler								
5	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri								
6	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri								
7	Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri								
8	Ara Sınav								
9	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri								
10	Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri								
11	Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri								
12	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma								
13	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma								
14	Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri								
15	Final Sınavı								
Dersin Öğrenme Kaynakları									
1. TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı									

2. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			56/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2±2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma		X			
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama			X		
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme		X			
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek		X			

	ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme		X			
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme		X			
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme	X				
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma	X				
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme		X			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme	X				
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY112	ACİL HASTA BAKIMI I	1	Z	4+2+0	5	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Asepsi-Antisepsi, Vital Bulgular, İlaç Uygulamaları, İntravenöz Enjeksiyon-Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanması, Birincil Değerlendirme Teknikleri, İkincil Değerlendirme Teknikleri, Hasta veya Yaralının Birincil ve İkincil Değerlendirmesi, Acil Durumlarda Verilen Pozisyonlar, Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü, Kadında ve Erkeklerde Üriner Kateter Uygulaması, Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım, Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek, Kardiyovasküler Acillere Müdahale Edebilmek
Dersin Amacı	Hasta ya da yaralıya birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek ve tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	57. Asepsi-antisepsi kurallarını uygulayabilmek 58. Bireyin vital bulgularını değerlendirebilmek 59. Birincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulayabilmek 60. İlaç Uygulamaları, İntravenöz Enjeksiyon-Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanmasını yapabilmek. 61. İkincil değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek 62. Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek 63. Endokrin acilleri değerlendirmek ve ilk müdahalesini yapabilmek 64. Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde müdahale edebilmek.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri- Asepsi-Antisepsi	Asepsi-Antisepsi
2	Vital Bulgular	Vital Bulgular
3	İlaç Uygulamaları	İlaç Uygulamaları
4	Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanması, İntravenöz Enjeksiyon, Intraosseoz Enjeksiyon	IM, ID, SC, IO uygulamalar
5	Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi	Vaka senaryosu
6	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	Vaka senaryosu
7	Temel Yaşam Desteği	Vaka senaryosu
8	İleri Yaşam Desteği	Vaka senaryosu
9	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Vaka senaryosu
10	Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü	Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü
11	Kadında ve Erkeklerde Üriner Kateter Uygulaması	Kadında ve Erkeklerde Üriner Kateter Uygulaması
12	Havayolu Yönetimi	Havayolu Yönetimi
13	Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek
14	Abdominal ve Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek	Abdominal ve Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
2. American Heart Association Guidelines ,2020
3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.
4. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.
5. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları,
6. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019
7. Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019
8. Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019
9. Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021
10. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	3	42
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			182
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			182/25
Dersin AKTS Kredisi			7,28 \cong 7
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut				X	

	mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY113	RESUSİTASYON	1	Z	2+2+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yanıtsız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi beceri ve yeterliliğinin kazanılması
Dersin Amacı	Yanıtsız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(×) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	65. Temel ve ileri yaşam desteği (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak, 66. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak, 67. Oksijen tedavisi ve kullanılan araçları yönetebilmek, uygun hava yolunu açma tekniklerini kullanabilmek, 68. Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilmek, taşikardi ve bradikardili hastayı yönetebilmek, Resüsitasyonu etik ve yasal yönden değerlendirebilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Resüsitasyonun Tarihçesi	
2	Olay Yeri Güvenliği, Acil Olgu Yönetimi	
3	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	
4	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	
5	İleri Yaşam Desteği	
6	Entübasyon	
7	Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri	
8	Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri	
9	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	
10	Taşikardiler ve Bradikardiler - 4 Ölümcül Ritim	
11	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım	
12	Özel Durumlarda Resüsitasyon(İnme, Donma, Elektrik ve Yıldırım Çarpması, Gebelik)	
13	Özel Durumlarda Resüsitasyon(Astım, Anafilaksi, Travma ve Toksikolojik Aciller)	
14	Resüsitasyonun Etik ve Yasal Yönü	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynaklar

American Heart Association Guidelines 2020

Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.

Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.

Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019

Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri,2019.

Usta,G. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) Uygulamaları, Kongre Kitabevi, 2019.

European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4.9±5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik					X

	değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma	X				
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme					X
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma					X
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY121	ACİL HASTA BAKIMI II	2	Z	4+2+0	5	7	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikiyatrik Aciller, Diyabetik Aciler,, Nörolojik Aciller, Yanıklarda Acil Bakım, Şok ve Hastane Öncesi Bakım, Toksikoloji, Jinekolojik ve Obstetrik Aciller, Neonatal ve Pediatrik Aciller, Onkolojik- Hematolojik Aciller, Çevresel Aciller, Geriyatrik Aciller konusunda teorik ve uygulama becerisine sahip olmak.
Dersin Amacı	Nörolojik, abdominal ve gastrointestinal, metabolik ve endokrin, renal ve genitoüriner acil durumlarında, bulaşıcı hastalık durumlarında acil bakım uygulamaya yönelik teorik bilgi kazandırmak ve temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği konularında beceri sahibi olmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	69. Nörolojik aciller hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek 70. Toksikoloji hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 71. Jinekolojik ve obstetrik aciller hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 72. Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakım hakkında bilgi sahibi olmak, 73. Yanık durumlarında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 74. Neonatal ve Pediatrik Aciller hakkında bilgi sahibi olur. 75. Onkolojik- Hematolojik Aciller hakkında bilgi sahibi olur. 76. Çevresel Aciller Konusunda bilgi sahibi olmak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Hasta ve Yaralının Birincil ve İkincil Değerlendirmesi Tekrarı	Temel Yaşam Desteği Tekrarı
2	Psikiyatrik Aciller	Psikiyatrik Aciller vaka senaryosu
3	Diyabetik Aciller	Diyabetik Aciller vaka senaryosu
4	Nörolojik Aciller	Nörolojik Aciller vaka senaryosu
5	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizlikleri vaka senaryosu
6	Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları vaka senaryosu
7	Yanıklarda Acil Bakım	Yanık hasta vaka senaryosu
8	Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakım	Şok türleri vaka senaryosu
9	Toksikoloji	Toksikoloji vaka senaryosu
10	Jinekolojik ve Obstetrik Aciller	Normal doğum eylemi
11	Neonatal ve Pediatrik Aciller	Vaka senaryosu

12	Onkolojik- Hematolojik Aciller	Vaka senaryosu
13	Çevresel Aciller	Vaka senaryosu
14	Çevresel Aciller, Geriyatrik Aciller	Vaka senaryosu
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

11. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021
12. American Heart Association Guidelines ,2020
13. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.
14. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.
15. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları,
16. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019
17. Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019
18. Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019
19. Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021
20. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	3	42
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			182
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			182/25
Dersin AKTS Kredisi			7,28\cong7

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme					X
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY704	KRİTİK ANALİTİK DÜŞÜNME		S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Eleştirel düşünme (kritik düşünme) akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Öğrencilerin eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyuşan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini içermektedir.

Dersin Amacı

Etkili bir şekilde kritik ve analitik düşünme becerilerini öğretebilmek

Dersin Seviyesi

Ön Lisans

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Öğretim Yöntemi

() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1.Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanabilme
- 2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme
- 3.Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirebilme
- 4.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme
- 5.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme
6. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Düşünme organı olarak beyin	
3	Düşünmenin gruplandırılması	
4	İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri	
5	İstemli ve istemsiz düşünmenin yöntemleri	
6	Kritik-analitik düşünmenin kapsamı	
7	Kritik-analitik düşünmenin aşamaları	
8	Kritik-analitik düşünmeyi etkileyen faktörler	
9	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır	
10	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır	
11	Kritik-analitik düşünmede problem çözme	
12	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejileri geliştirme	
13	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejilerini uygulama	

14	Kritik-analitik düşünmede problemlere çözüm sağlama	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynaklar

Paul,R.,& Elder L.(2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık
Waller, B.N.(2012). Critical Thinking: Consider the verdict, 6/E

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	10	1	10
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			122/25
Dersin AKTS Kredisi			4.8±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma				X	
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama	X				

3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma		X			
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme		X			
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme		X			
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma	X				
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme			X		
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X				
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY705	ÇALIŞAN ve HASTA HAKLARI		S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek, 7. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek, 8. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir. 9. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek 10. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam	
2	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar	
3	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı	
4	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri	
5	Güvenli İlaç Uygulamaları	
6	Hasta Güvenliğinde Düşmeler	

7	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
8	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik	
9	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları	
10	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması	
11	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği	
12	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi	
13	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu	
14	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	3	21

Final Sınavına Hazırlık	7	3	21
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			130
Toplam İş Yükü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			5,2 \cong 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme		X			
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma		X			
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü		X			

	üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme		X			
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY707	SAĞLIK ALANINDA TOPLUMSAL DUYARLILIK	I	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

Dersin Amacı

Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarına duyarlılık geliştirmeleri, içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarını tanımaları, sağlık sorunların çözümüne katkı verecek öneriler ve eğitimler geliştirmeleridir.

Dersin Seviyesi

Ön Lisans

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Öğretim Yöntemi

() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Dersin Öğrenme Çıktıları

77. Öğrencinin toplumsal farkındalığını geliştirmek
78. Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek
79. Öğrencinin ekip çalışması becerilerini geliştirmek
80. Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerilerini geliştirme
81. Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştirme
82. Öğrencinin toplum sağlık sorunlarını konusunda eğitimci rolünü geliştirmek
83. Öğrencinin sağlık konusunda bilincini geliştirmek
84. Öğrencinin toplumsal sağlık sorununda çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek
85. Öğrencinin eğitim materyali oluşturma becerisini geliştirmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Toplum Sorunlarının Belirlenmesi, Eğitim Konularının Belirlenmesi ve Ekiplerin Oluşturulması	
3	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
4	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
5	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
6	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
7	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
8	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
9	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
10	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
11	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
12	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
13	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
14	Eğitim Materyallerinin Sunulması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

<https://acilafet.saglik.gov.tr/>

<https://saglik.gov.tr/> ,

<https://www.who.int/>

<https://www.yesilay.org.tr/tr/>

<https://www.kizilay.org.tr/>

Proje, eğitim konuları ile ilgili kitaplar,

Medya ve internet kaynakları, kitapçıklar, broşürler...

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	12	1	12

Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	12	1	12
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			117/25
Dersin AKTS Kredisi			4.6±5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişı, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma			X		
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama		X			
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme			X		
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağılı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme				X	
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliğı içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme				X	
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme					X
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliğı ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma					X
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşınca kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme	X				
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek	X				

	ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma						
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X	
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme	X					
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					
18							
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IAY708	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ		S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özgü sağlığı geliştiren uygulamalar.
Dersin Amacı	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan. () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Küresel sağlık problemlerini tanımlayabilir. 2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme 3. Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir. 4.Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir 5.Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir 6.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme 7.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme 8. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri	
2	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı	
3	Küreselleşme ve sağlık	
4	Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama	
5	Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya	
6	Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme	
7	Türkiye’de ve dünyada obezite sorunu ve yönetimi	
8	Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları	
9	Perinatal durumların yönetimi	
10	Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı	
11	Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları	
12	Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme	
13	Sağlığı Geliştirme modelleri	
14	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynaklar

Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002.

Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003.

Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14

Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1		
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			116/25
Dersin AKTS Kredisi			4.6±5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama					X
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme				X	
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme				X	
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme					X
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme				X	
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme					X
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X				
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme			X		
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma			X		

15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme						X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X		
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma	X					
18							
19							
20							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IAY711	SAĞLIK ALGISINDA CİNSİYET MODELİ	3-4	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, öğrenciye toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı, toplumsal cinsiyet-sağlık ve hastalık kalıpları, cinsiyet eşitliği/eşitsizliği ve nedenleri, toplumsal cinsiyetin bireyin sağlığına etkileri, sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde tüm bakım düzeylerinde toplumsal cinsiyet farkındalığı ve duyarlılığı kazandırmaya temellenir. Bu derste cinsiyete ve sağlığa ilişkin makro ve mikro politik yapıların cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ayrıştırılmasına olan etkileri, sosyoekonomik statü, cinsel yönelim ve yaş gibi sağlık eşitsizliklerinin temeli olabilecek bileşenlerle bağlantılı olarak tartışılacaktır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; cinsiyet, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri ve toplumsal cinsiyet temelli ayrımın sağlığa olan etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>86. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir.</p> <p>87. Toplumsal cinsiyetin, cinsiyet temel alınarak yapılandırılması ve bireyin sağlığına olan etkisini tartışabilir.</p> <p>88. Bazı sağlık sorunları üzerinden bireyin sağlığını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla değerlendirebilir.</p> <p>89. Bilimsel araştırmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirebilir.</p> <p>90. Toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında temel oluşturmaktır.</p>

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması -Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramlar	
2	Cinsiyet temelinde toplumsal cinsiyetin yapılandırılması (toplumsal değerler, din, kültür, aile ve mitler vb)	
3	Toplumsal cinsiyetli dil, medyada cinsiyet rollerinin yeniden üretimi ve sağlık	
4	Toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, yasalar ve uluslararası sözleşmeler	
5	Toplumsal cinsiyet, sağlık ve sağlık davranışları	
6	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Erkeklik üzerinden Sünnet ve Askerlik	
7	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Kadınlık üzerinden Şiddet ve Kadının Ruhsal Sağlığı	
8	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Transseksüel Kimlik Üzerinden	
9	Bilimsel araştırmalarda toplumsal cinsiyet ve sağlık	
10	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Güzellik Üzerinden	
11	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Doğum Üzerinden	
12	Üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet: İstatistikler üzerinden toplumsal cinsiyet analizi çalışması	
13	Toplumsal cinsiyet, bakım kavramı ve sağlıkta iş bölümü	
14	Toplumsal cinsiyet ile ilgili makale paylaşımı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane	14	1	14

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			4,48 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma					X
2	Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama				X	
3	İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme					X
4	İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme					X
5	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
6	İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlamak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme			X		
7	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma	X				
8	İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma				X	
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme			X		
10	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma				X	
11	Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme				X	
12	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	
13	Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını					X

	uygulayabilme					
14	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma					X
15	Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme					X
16	Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme				X	
17	Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma				X	

Bozok