



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KİM707	Kimya Tarihi	1-2	S	2+0+0		4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eski Uygarlıklarda Bilim: Mısır ve Mezopotamya'da Bilim, Antik Yunan'da ve Helenistik Dönemde Bilim; Romalılarda Bilim; Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim; Rönesans ve Modern Bilim: Astronomi, Kimya, Tıp ve Biyolojide Durum, Fizik ve Matematikte Durum, Galileo Galilei, Newton; Aydınlatma Çağı: 18. Yüzyılda Astronomi, Matematik ve Fizik; Edüstri Devrimi ve Bilim; Çağdaş Bilim; Einstein Devrimi, Kuantum Teorisi ve Atom Fiziğinin Doğuşu						
Dersin Amacı	a) Kimya'nın kökleri (Üretim, Felsefe, Simya, Din) ve eski uygarlıklardaki (Mısır, Roma, Hint, Çin, Arap, Yunan) kimyasal zanaatların özellikle Simya ile ilişkisini ve geçmişten günümüze uzanan Kimya'nın gelişim sürecini esas alan bilgileri açıklamak. b) İlkçağdan günümüze dek dönem dönem Kimya bilimi ve buna bağlı olarak Kimya sanayiinin gelişimini ayrıntılı bir şekilde açıklamak.						
Açıklamalar	Dersler online eğitimle uzaktan verilecektir. Kaynak olarak dersi veren öğretim üyesinin ders notları ve önereceği kitap, makale vb. gibi kaynaklar kullanılacaktır.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilimin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.2. Kimyanın bilim tarihi içerisindeki önemini kavrayabilir.3. Kimya anabilim dallarının gelişimini öğrenebilir.4. Eski kimya sanayi ürünleri hakkında bilgi edinebilir.5. Kimya sanayinin gelişimini öğrenebilir ve yeni ürünleri eskileriyle kıyaslayabilir.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Kimya Bilimi ve tarihsel yazımı						
2	Kimyanın kökleri						
3	M.Ö. Kimya pratiği ve yazılı kaynaklar						
4	M.Ö. Kimya kuramları						
5	Simya ve Kimya'nın karşılaştırılması						
6	Simya tarihi						
7	Lavoisier dönemi						
8	Periyodik sistemin tarihsel gelişimi						
9	Kimya anabilim dallarının gelişimi						
10	Eski Kimya Sanayii ürünleri ve üretimleri						
11	Kimya sanayiinin gelişimi						
12	Deney sanatı ve analiz tekniği						

13	Türkiye’de Kimya öğretimi ve sanayi gelişimi	
14	Nobel Kimya ödülü alan bilim insanları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kimya Tarihi, Prof. Dr. Zeki Tez, Nobel Yayın Dağıtım, 2000.
2. Genel Kimya, Raymond Chang, Kenneth A. Goldsby Palme Yayıncılık, 2014.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	1	3	3
Beyin Fırtınası	5	1	5
Okuma	3	1	3
Ev Ödevi	2	1	2
Quiz	3	1	3
Quiz için Bireysel Çalışma	3	1	3
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			51/25
Dersin AKTS Kredisi			2.04±2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.					X
2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuvarında karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.			X		
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.		X			
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.		X			
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.					X
6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.				X	

7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.								X
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.							X	
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.							X	
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.							X	
11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.								X
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.								X
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.								X
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.							X	
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.							X	

Bozok