



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ ORTA ASYA TÜRK TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR121	Orta Asya Türk Tarihi II	II	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin içeriği, II. Göktürk, Uygur ve Kırgız Türk Devletlerinin kuruluş, gelişme ve yıkılış süreçlerini, siyasi, toplumsal ve ekonomik çerçevede ve komşu devletlerle ilişkiler boyutunda ortaya çıkan olay ve olgulardan oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, II. Göktürk, Uygur ve Kırgız Türk Devletlerinin siyasî ve kültürel hayatları, Türkistan Türk devletlerinin müesseseleri, söz konusu devletlerin, çağdaşları olan devletlerle ilişkileri, Türk ve Dünya tarihindeki yer ve önemlerini incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ebubekir GÜNGÖR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türkistan Türk tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.2. Türkistan Türk Tarihi hakkında kültürel, ekonomik, etnik ve siyasi bilgiye sahip olur ve anlatabilir.3. Bilgiyi kullanabilir ve Türkistan Türk Tarihi Hakkında mukayeseli çalışmalar yapabilir.4. Bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.5. Türkistan Coğrafyasında geçmişte meydana gelmiş olaylar üzerine yorumlar yapabilir ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Genel Bilgiler	
2	Göktürkler Çin Hakimiyetinde Esaret Yılları	
3	II. Göktürklerin İstiklal Mücadelesi	
4	II. Göktürk Devletinin Kuruluşu	
5	Kutlug Kagan Dönemi	
6	Kapgan Kağan Ve Devletin Yükselişi	
7	Bilge Kagan Dönemi	
8	II. Göktüklere Karşı İsyanlar	
9	Devletin Yıkılışı	
10	Göktürk Ve Uygur Yazıtları	
11	Uygur Devleti Uyguların Menşei	
12	Uygur Devleti'nin Güçlenmesi Ve Mani Dini	
13	Uygur Devleti'nin Zayıflaması Ve Yıkılışı	
14	Kırgızlar	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi, 2 cilt, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1981.
2. İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1991.
3. Ahmet Taşağıl, Göktürkler I, II, III, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 2003.
4. Sadettin Gömeç, Köktürk Tarihi, Akçağ Yayıncılık, Ankara, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	1	5	5
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır	X				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					X

4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X

Bozok