



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK235	Ön Asya Kültür Tarihi II	3	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Önasya'da Tarih Öncesi Dönem Kültürü, Önasya'da Tarihi Sürecin Başlangıcı, Sümer Kültürünün Değerlendirilmesi, Akkad Kültürünün Değerlendirilmesi, MÖ ikinci Binyılda Mezopotamya Kültürünün Değerlendirilmesi, Yeni Babil Uygarlığı Kültürünün Değerlendirilmesi, Arkeolojik Verilerin Değerlendirilmesi, Mısır Eski Krallık Dönemi, Mısır Orta Krallık. Dönemi, Mısır Yeni Krallık. Dönemi konularından oluşacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Ön Asya'da ortaya çıkan uygarlıkların (Kıta Yunanistan ve Ege Adaları, Girit, Kıbrıs, Balkanlar, Kafkasya, İran, Mezopotamya, Suriye, Filistin, Mısır) dini, edebi, siyasal yapısı ve toplumsal yapısı konularını göz önüne alarak öğretmektir. Arıca Önasya Arkeolojisi ile ilgili değerlendirmeleri, Önasya coğrafyasını, Önasya Kültürlerini, Önasya Kronolojisini, çevre bölgelerle karşılaştırma yaparak yorumlamak ve incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Savaş ALTUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ön Asya Kültürleri hakkında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanma.2. Ön Asya Kültürlerini değerlendirme yeteneğine sahip olma.3. MÖ ikinci Binyılda Mezopotamya Kültürünün değerlendirilmesini hakkında bilgi sahibi olur.4. Antik Anadolu'nun tarihsel alt yapısını kavrar.5. Ön Asya Kültürlerinin önemli yerleşim merkezlerini kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Önasya'da Tarih Öncesi Dönem Kültürü	
2	Önasya'da Tarihi Sürecin Başlangıcı	
3	Sümer Kültürünün Değerlendirilmesi	
4	Sümer Kültürünün Değerlendirilmesi	
5	Akkad Kültürünün Değerlendirilmesi	
6	MÖ ikinci Binyılda Mezopotamya Kültürünün Değerlendirilmesi	
7	MÖ ikinci Binyılda Mezopotamya Kültürünün Değerlendirilmesi	
8	MÖ ikinci Binyılda Mezopotamya Kültürünün Değerlendirilmesi	
9	Yeni Assur Uygarlığı Kültürünün Değerlendirilmesi	
10	Yeni Babil Uygarlığı Kültürünün Değerlendirilmesi	
11	Arkeolojik Verilerin Değerlendirilmesi	

12	Mısır Eski Krallık. Dönemi	
13	Mısır Orta Krallık. Dönemi	
14	Mısır Yeni Krallık. Dönemi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kramer, S. N. (2002). Sümerler (Çev. Ö. Buze), İstanbul
2. Van de Mieroop, M. (2006). Antik Yakındoğu'nun Tarihi (Çev. S. Gül), Ankara
3. Leick G. (2001) Mesopotamia The Invention of the City.
4. Perkins, A.L. (1949) The Comparative Archaeology of Early Mesopotamia, Chicago.
5. Parrot, A. (1960) Sumer, London.
6. Oates, J. (1979) Babylon, London.
7. Parrot, A. (1979) Nineveh and Babylon New York.
8. Köroğlu, K. (2010). Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Pers Dönemine Kadar, İstanbul.
9. Curtis, J.E. (1970) Fifty Years of Mesopotamia Discovery Baltimore.
10. Burney, C.A. (1977) The Ancient Near East, Ithaca.
11. Amiet, P. (1980) Art of Ancient Near East, New York.
12. Hornung, E. (2004). Ana Hatlarıyla Mısır Tarihi, (Çev. Z. Akarsu Yılmaz), İstanbul.
13. Freeman, C. (2003). Mısır, Yunan ve Roma, Antik Akdeniz Uygarlıkları, (Çev. S. K. Angı), Ankara.
14. Desplancques, S. (2006). Antik Mısır, (Çev. I. Yerbuz), Ankara.
15. Baines, J. - J. Malek (1986). Eski Mısır, (Çev. Z. Aruoba - O. Aruoba), İstanbul.
16. Wallis Budge, E.A. (2008). Antik Mısır Edebiyatı, Yazınsal Metinler, İzmir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	4	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	3	18
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	4	20
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			105

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	105/25
Dersin AKTS Kredisi	≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			X		
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	
3	Önasya Arkeolojisi hakkında bilgiye hakim olur.			X		
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Ön Asya Kültürleri hakkında veri kaynağı olan bilgileri toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanır. Antik Anadolu'nun tarihsel alt yapısını kavrar.					X
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.				X	
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					X
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.			X		
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.				X	