

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); fakültenin iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Fakülte Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış, güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Fakültemiz yıl içerisinde yapılan 2 adet İç Tetkik ile iç değerlendirmelere ayrıca, 2023 Aralık ayında YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Akreditasyon kapsamında değerlendirmeye tabi tutulmuş ve bildirilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma süreci Dekan Başkanlığında, Birim Kalite Komisyon Başkanı koordinasyonunda tüm komisyon üyelerinin katılımıyla yürütülmüş ve rapor yazım süreci tamamlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER (En fazla 2 sayfa)

TARİHÇE

Fakültemiz, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, bölgesel kalkınma odaklı, bölgenin tarihi ve kültürel geçmişinin tanıtılmasını sağlayan, doğa, kültür ve inanç turizmine katkı sağlanması için çalışan, toplumsal sorunları analiz ederek çözümler öneren, bölgesel değerleri uluslararası alana taşıyan, girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi

esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir fakülte olmayı kendisine misyon edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Bilimsel temelli ve katılımcı eğitim anlayışıyla eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip bireyler yetiştiren, ürettiği bilgiyi paylaşan, çağın gerekleri doğrultusunda yenilikçiliği ve girişimciliği temel ilkeler olarak benimseyen, ürettiği değerlerle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında tercih edilen bir kurum olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Adalet: Üniversitemiz bütün süreçlerinde, adaleti tesis etmeyi önemser.

Özgürlük: Üniversitemiz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.

Hoşgörü: Üniversitemiz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

Üretkenlik: Üniversitemiz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.

Girişimcilik: Üniversitemiz, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.

Katılımcılık: Üniversitemiz yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

Kalite Odaklılık: Üniversitemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.

Çevreye Duyarlılık: Üniversitemiz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

Hesap Verebilirlik: Üniversitemiz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,

Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,

Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,

Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması,

Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

Amaç 2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1 Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması,

Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılabacaktır,

Hedef 2.3 Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılabacaktır,

Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılabacaktır.

Amaç 3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütölen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır,

Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğere etkinlikler artırılabacaktır,

Hedef 3.3 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılabacaktır.

Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak

Hedef 4.1 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır,

Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 5.1 İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır,

Hedef 5.2 Kurumsal imajın geliştirilmesi

Hedef 5.3 Fiziki alanların iyileştirilmesi

İLETİŞİM

Telefon: +90 354 242 10 21 Dahili: 2505

E-posta: fef@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi

Atatürk Yolu 7. Km 66100 Merkez / YOZGAT

Tarihçe: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/tarihce/621>

Misyon-Vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

İletişim: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/iletisim/7356>

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemiz yönetim ve organizasyon şeması, idari faaliyetler iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde fakültemiz web sayfalarında paylaşılmıştır.

1. [Fakültemiz organizasyon şeması,](#)
2. FEF Personel Bilgisi,
 - [Akademik Personel](#)
 - [İdari Personel](#)
 - [Sözleşmeli Personel](#)
3. [Dekan Yardımcıları görev dağılımları,](#)
4. [Bölüm Başkan, Yardımcı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının Görev Tanımları](#)
5. [İdari personel görev tanımları,](#)
6. İdari personel ve Eğitim Öğretim İş Akış Şemaları,
 - [Öğrenci İşleri](#)
 - [Eğitim Öğretim Planlama Süreçleri](#)
 - [Eğitim Öğretim Uygulama Süreçleri](#)
7. [Kalite politikası,](#)
İdari personel görev tanımları ile ilgili toplantı yapılarak personelin görüşlerine de başvurulmuş, yaşadıkları sıkıntılar ve talepleri doğrultusunda görev tanımları düzenlenerek kendilerine tebliğ edilmiştir **(Ek A.1.1.7)**
8. İdari personelin görev tanımları çalışma ofislerine yapılandırılmıştır. **(Ek A. 1. 1. 8)**
9. [İdari faaliyet raporları iç ve dış paydaşların göreceği şekilde web sayfasında paylaşılmaktadır.](#)
10. [Fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planı Hazırlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- Yönetim memnuniyet anketleri ile kurum yöneticilerinin memnuniyet oranları belirlenmeye çalışılmaktadır. Anketler iki kategoride gerçekleştirilmektedir.
 - Rektörlük tarafından gerçekleştirilen anketler (**Ek A.1.2.1**)
 - Fakülte programları üzerinden gerçekleştirilen anketler (**Ek A.1.2.2**)
 - Geri bildirimler doğrultusunda Fakülte Kurulu'nda Fakültemiz eğitim-öğretimi, personel ve fiziki şartların iyileştirilmesi için görüşme yapılmaktadır (**Ek A.1.2.3**)
- Fakültemizdeki işleyişin memnuniyeti üniversitemiz tarafından oluşturulan uygulamalar üzerinden takip edilmektedir.
 - Memnuniyet Yönetim Sistemi (**Ek A.1.2.4**)
 - OBS Destek Talep Sistemi (**Ek A.1.2.5.**)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fen-Edebiyat Fakültesi yükseköğretimde çağın gereklerine ve değişimlere göre yeniden yapılanmalara gidilmektedir. Bu doğrultuda,

- FEF, yaptığı projelerle üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon

Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesine katkı sağlamaktadır.

- Kimya İhtisas Projeleri (**Ek A.1.3.1**)
 - Fizik İhtisas Projeleri (**Ek A.1.3.2**)
 - Biyoloji İhtisas Projeleri (**Ek A.1.3.3**)
2. [FEF 2022-2026 yılı Stratejik Planını misyon farklılaşmasını da göz önünde bulundurarak farklılaşma stratejileri üzerine şekillendirmiştir.](#)
 3. [Bölümlerimiz farklılaşma stratejilerine göre yeniden düzenlemiştir. Bu doğrultuda Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde “Kenevir Biyolojisi” adlı ders seçmeli ders havuzuna eklenmiştir.](#)
 4. Kimya Bölümü, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim müfredatını farklılaşmayı esas alarak yeniden düzenlemiştir. (**Ek A.1.3.4**)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. [15 kişiden oluşan Kalite Komisyonu bütün programları, idari personeli ve öğrencileri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.](#)
2. Kalite Komisyonu yapılan anketler ve sistemler üzerinden yapılan talepler doğrultusunda belirli periyotlarla toplanarak iyileştirmeye yönelik kararlar almaktadır.
 - 02.11.2023 tarihli toplantı tutanağı (**Ek A.1.4.1**)
 - 23.11.2023 tarihli toplantı tutanağı (**Ek A.1.4.2**)
 - 05.12.2023 tarihli toplantı tutanağı (**Ek A.1.4.3**)
3. Kalite Süreci Dekan Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır.
 - Kalite Komisyonu Başkanlığı ve BKYS Sistemi kontrolü ilgili Dekan Yardımcısı tarafından takip edilir. (**Ek A.1.4.4**)
 - Web sitesi güncellenmesi, idari ve eğitim işlerinin takibi ilgili Dekan Yardımcısı tarafından yapılır. (**Ek A.1.4.5**)
4. Programların FEDEK tarafından akredite olması 2022-2026 Stratejik Planda yer almaktadır. Tarih ve Matematik Bölümleri 2022-2024 arasında 2 yıl süreyle akredite olmuşlardır.
 - [Matematik Bölümü Akreditasyonu](#)
 - [Tarih Bölümü Akreditasyonu](#)

5. Bu doğrultuda programların kalite süreçlerini yönetmek ve üniversitenin kalite politikasıyla uyumunu sağlamak için programlarda kalite süreçlerini takip eden birer komisyon oluşturulmuştur.
- [Biyoloji Bölümü Kalite Komisyonu](#)
 - [Kimya Bölümü Kalite Komisyonu](#)
 - [Matematik Bölümü Kalite Komisyonu](#)
 - [Tarih Bölümü Kalite Komisyonu](#)
6. [Kalite Politikası](#)
7. [Kalite El Kitabı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Fakültemiz yıllık idari ve akademik faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır.
 - [Yıllık İdari Faaliyet Raporları](#)
 - Yıllık Akademik Faaliyet Raporları (**Ek A. 1.5.1.**)
2. Fakültemizde yıllık bütçe, yapılan harcamalar, giderler, iyileştirmeye yönelik talep ve gerçekleştirme oranları, akademik ve idari personelin durumları ve iyileştirmelere dair hazırlanan rapor fakültemiz personeli ile yıllık yapılan akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır. (**Ek A. 1.5.2.**)
3. [Fakültemizde yapılan etkinlikler, öğrencilere yönelik planlamalar web sayfası üzerinde yer alan DUYURULAR sekmesi üzerinden paylaşılmaktadır.](#)
4. [Eğitim-Öğretime Yönelik Duyurular BOYSİS üzerinden yapılmaktadır.](#)
 - Örnek BOYSİS Duyurusu (**Ek A. 1.5.3.**)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- [Fakültemizin Misyon ve Vizyonu](#)
- Yıllık hedefler doğrultusunda programlardan akademik faaliyet raporları alınmaktadır. Bu şekilde stratejik plana uygun hedeflerin hangi oranda gerçekleştirildiği tespit edilmektedir.
 - Arkeoloji Bölümü Faaliyet Raporu (Ek A. 2.1.1.)
 - Biyoloji Bölümü Faaliyet Raporu (Ek A. 2.1.2.)
 - Kimya Bölümü Faaliyet Raporu (Ek A. 2.1.3.)
 - Tarih Bölümü Faaliyet Raporu (Ek A. 2.1.4.)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- [Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı](#)
- [Fen-Edebiyat Fakültesi Üniversitemizin girişim odaklı üniversite stratejik hedefine katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda Fakültemiz öğretim üyeleri TEKNOPARK'ta araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürüten şirketler kurmaktadır.](#)
- Üniversitemizin stratejik hedeflerinden olan misyon farklılaşması ve ihtisas üniversitesi kapsamında yürütülen faaliyetlere katkı sağlamaktadır. Stratejik planda hedefin beş katı gerçekleştirilmiştir. Üniversite hedefinin de 1/3'ü karşılanmıştır.
 - Biyoloji 1 Proje (Ek A. 2.2.1)
 - Fizik 1 Proje 1 Bildiri (Ek A. 2.2.2)
 - Kimya 4 Proje 3 Yayın (Ek A. 2.2.3.)
- Fakültemiz stratejik hedefler içerisinde yer alan akademik bilgi yayma misyonunu yerine getirmek için Bozok Fen Bilimleri Dergisi ve Bozok Sosyal Bilimler Dergisi

olmak üzere iki bilimsel dergi yayımlamaktadır.

- [Bozok Fen Bilimleri Dergisi](#)
 - [Bozok Sosyal Bilimler Dergisi](#)
5. Program Örnek Süreç Performansı (**Ek A. 2.2.4.**)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemizin performans denetimi iki şekilde gerçekleştirilmektedir.

1. Bölüm Faaliyet Raporu ve Kıyaslaması (**Ek A.2.3.1.**)
2. İç Tetkik Denetimleri ve Raporları (**Ek A.2.3.2.**)
3. Akademik ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri (**Ek A.2.3.3.**)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Bu doğrultuda şu yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

1. [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#),
2. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#),
3. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#),
4. [Kariyer & Mezun Merkezi](#),
5. [Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi](#),

6. [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#),
7. [Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı](#),

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemizde akademik ve idari alandaki insan kaynaklarının yönetimi, planlaması önceden belirlenen yönetim organizasyon şemasına göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre,

1. İdari Personel ve İdari İşleyişten ilgili Dekan Yardımcısı sorumludur. **(Ek A.3.2.1)**
2. İdari Personelin çalışma performansından Fakülte Sekreteri sorumludur. **(Ek A.3.2.2.)**
3. Programların insan kaynakları program kurul kararlarıyla tespit edilir ve talepler Dekanlık Makamına iletilir. Yapılan bir ila dört yıllık planlamalar dâhilinde kadro talepleri Rektörlük Makamından istenir. **(Ek A. 3.2.3.)**
4. Programların Örnek Ders Görevlendirmesi Kurul Kararı **(Ek A. 3.2.4.)**

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemizde yıllık bütçe belirlenir ve bu bütçe yıllık strateji planına dahil edilir. Maaş giderleri, ek ders ücretleri ve diğer harcamalar detaylı olarak Mali İşler Sorumlusu tarafından hazırlanır.
 - Mali İşler Sorumlusu Görev ve Yetkileri **(Ek A. 3.3.1.)**
 - Hazırlanmış bir bütçe örneği **(Ek A. 3.3.2.)**
2. Dekanlık tarafından ihtiyaç duyulan bütçe harcamaları Strateji Daire Başkanlığından talep edilir. **(Ek A. 3.3.3.)**

3. Programların ihtiyaçlarını karşılamak için ihtiyaç duyulan bütçe Strateji Daire Başkanlığından talep edilir. (Ek A. 3.3.4.)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Üniversitemizin Süreç Yönetimi El Kitabı takip edilmektedir. (Ek A. 3.4.1.)
2. [Personele ilgili Görev Tanımları tebliğ edilmiştir.](#)
3. [Fakültemiz tüm süreçlere yönelik İş Akış Şemaları takip edilmektedir.](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. [Fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenerek WEB sayfamızda duyurulmuştur.](#)
2. Fakültemiz karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilmektedir. (Ek A.4.1.1)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Öğrenci taleplerine yönelik iyileştirici faaliyet (**Ek A.4.2.1.**)
2. Memnuniyet Yönetim Sistemine gelen talepler üzerine iyileştirici faaliyet (**Ek A.4.2.2**)
3. Altyapı ihtiyaçlarına yönelik taleplere iyileştirici faaliyet (**Ek A.4.2.3.**)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. [Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığı ile mezunlarla iletişim süreci yürütülmektedir.](#)
2. Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla fakültemiz mezunları ile ilgili raporlar alınmaktadır. (**Ek A.4.3.1**)
3. [Fakültemiz bölüm Mezun Bilgi Sistemleri de mevcuttur. Örnek 1, Örnek 2.](#)
4. Mezun öğrencilere anket uygulanarak memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. (**Ek A.4.3.2.**), (**Ek A.4.3.3**)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

- [Dış İlişkiler Ofisi](#)
- [TÖMER](#)
- [Erasmus Değişim Programı](#)
- [Farabi Değişim Programı](#)
- [Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

- [İnsan Kaynağı: Bölüm Koordinatörlükleri ve Personeli](#)
- Fakültemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemizde 127 Uluslararası Öğrenci mevcuttur. (Hedef 20, gerçekleşen 127) (**Ek A.5.3.1**)
2. [Fakültemizde yabancı uyruklu 1 Profesör mevcuttur.](#)
3. Yurtdışı Proje ve Görevlendirmeler. Örnek 1 (**Ek A.5.3.2.**) Örnek 2 (**Ek A.5.3.3.**)

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. [Fakültemizdeki tüm bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları \(kazanımları\) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.](#)
2. Müfredatlarla ilgili paydaş görüşlerine de başvurulmuştur. (**Ek B.1.1.1.**)
3. [Program tasarımı süreçlerinde izlenecek yol haritası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinesinde ve YÖK'ün belirlediği esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.](#)
4. [Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.](#)
5. Tasarlanan veya revize edilen programlar sırasıyla birim kurulu, öğrenci işleri daire başkanlığı, üniversite eğitim-öğretim komisyonu, Senato ve YÖK tarafından onaylanması gerekir. (**Ek B.1.1.2.**)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemizde programların ders dağılımına ilişkin çizelgeler her yarıyılın başında bölüm kurulu tarafından düzenlenir. (Ek B.1.2.1.) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir. (Ek B.1.2.2.)
2. Öğretim programlarında yer alan derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler için [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 13. Maddesinin 4. fıkrasına göre Bölüm Başkanlıklarının gerekçeli önerisi hazırlanarak ilgili kurulların incelemesine ve Senatonun onayına sunulmaktadır.
3. Her yarıyıl için [ders programları](#), [sınav programları](#) ile ilgili bilgiler ve varsa yapılan değişiklikler bölümlerin kendi sayfalarında duyurulur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Yozgat Bozok

Üniversitesi [Bologna Ders Bilgi Paketi](#) sayfasında yer verilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1- AKTS değerleri ve müfredatların düzenlenmesinde öğrenci iş yükleri ile Akreditasyon ölçütleri dikkate alınmıştır.

- Dış paydaş görüşüne göre AKTS belirlenmesi örneği (**Ek B.1.4.1.**)
- İç paydaş görüşüne göre AKTS belirlenmesi örneği (**Ek B.1.4.2.**)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Bölümler yıllık Öz değerlendirme Raporlarını hazırlayıp, web sayfalarında yayınlamaktadır.
 - [Arkeoloji Bölümü Örneği](#)
 - [Biyoloji Bölüm Örneği](#)
 - [Kimya Bölümü Örneği](#)
2. Matematik ve Tarih bölümlerimiz 2 yıl süre ile FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

- [Matematik Bölümü FEDEK Akreditasyonu](#)
 - [Tarih Bölümü FEDEK Akreditasyonu](#)
3. Programların akreditasyon planları takip edilmektedir. (Ek B.1.5.1.)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. [Eğitim Öğretim süreçleri Akademik Takvim çerçevesinde planlanmaktadır.](#)
2. [Öğrenci işleri ve ilgili tüm süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir.](#)
3. [Eğitim ve öğretim uygulama ile ilgili tüm süreçler iş akış şemaları ile takip edilmektedir.](#)
4. [Ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir.](#)
5. Paydaş görüşleri dikkate alınarak eğitim öğretim planlamasında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (Ek B.1.6.1.)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Öğrencilerin derslere aktif katılımlarını artırmak için Üniversitemiz altyapısının sunduğu BOYSİS üzerinde Tartışma Forumu, Ödev ve Kısa sınav etkinlikleri düzenlenmektedir. (Ek B.2.1.1.)
2. Düzenli olarak iç ve dış paydaşların katılımlarıyla Ders Değerlendirme Toplantıları yapılmaktadır. (Ek B.2.1.2.)
3. [Ders Süreçleri Ders İzlemleri](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi ve BOYSİS sistemi üzerinden takip edilmektedir.](#)
4. [Farklı tekniklerde ders çeşitliliği Alan Dışı Dersler, Ortak Dersler ve farklı programlardan seçmeli ders alma imkanının öğrencilere sunulması ile sağlanmaktadır.](#) (Alandışı ders paketi, ortak ders paketi, Farklı bölümlerden ders alabilme imkanı)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Ölçme ve Değerlendirme Beklenti Anketi (Ek B.2.2.1.)

2. Farklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları BOYSİS aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.
 - Forum tartışması,
 - Ödev,
 - Kısa Sınav
 - Etkinlik (**Ek B.2.2.2**)
3. [Öğrencilerin yıllık ders kazanımları Ders İzlemleri üzerinden takip edilmektedir.](#)
4. Sınav güvenliği mekanizmaları (**Ek B.2.2.3.**)
5. Dezavantajlı öğrenciler için fakültemizde idari yapılanma gerçekleştirilmiştir.
 - Fakülte Engelli Birim Temsilcisi (**Ek B.2.2.4.**)
 - Bölüm Temsilcileri (**Ek B.2.2.5.**)
 - Sınav ortamı iyileştirme (**Ek B.2.2.6.**)
6. Sınav güvenliğinin sağlanması için Güvenli Sınav Uygulaması (**Ek B.2.2.7.**) kullanılmakta ve Gözetmen görevlendirmesi yapılmaktadır. (**Ek B.2.2.8.**)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. [Öğrenci kabulü-koşulları](#) ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri [Yatay Geçiş ve İntibak Yönergesi](#) ile takip edilmektedir.
 - İş Akış Şeması (**Ek B.2.3.1.**)
2. Bölümlerin Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonları
 - [Tarih Bölümü](#)
 - [Sosyoloji Bölümü](#)
 - [Matematik Bölümü](#)
3. [Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

- YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır.
 - [YÖK Mevzuatı](#)
 - [Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)
 - [TÖMER Yönetmeliği](#)
 - [Yatay Geçiş ve İntibak Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- Fakültemiz derslikleri (**Ek B.3.1.1.**)
- Fakültemiz Laboratuvarları (**Ek B.3.1.2.**)
- Bilgisayar Laboratuvarı (**Ek B.3.1.3.**)

4. Konferans Salonu (**Ek B.3.1.4.**)
5. Çizim Odası (**Ek B.3.1.5.**)
6. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi için tespit edilen ihtiyaçlar takip edilerek, planlanmaktadır.
 - Projeksiyon Cihazı Tamiri Talebi (**Ek B.3.1.6.**)
 - Akademisyen ve öğrencilere taleplerine dair anket çalışmaları yapılmaktadır. (**Ek B.3.1.7.**), (**Ek B.3.1.8.**)
 - Tespit edilen konularda malzeme talepleri yapılmaktadır. (**Ek B.3.1.9.**) (**Ek B.3.1.10.**) (**Ek B.3.1.11.**)
7. Uzaktan eğitim olanakları artırılmaktadır.
 - [UZEM](#)
 - [BOYSİS](#)
 - [YOBU TV](#)
 - [BOZOK AKADEMA](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Öğrencilere yönerge çerçevesinde danışman atanması yapılmaktadır.
 - Akademik Danışmanlık Yönergesi (**Ek B.3.2.1.**)
 - Danışman ataması ve değişikliği (**Ek B.3.2.2.**)
 - Akademik Danışman Listeleri (**Ek B.3.2.3.**)
2. Akademik Danışman Anketleri ile süreçlerin takibi yapılmaktadır. (**Ek B.3.2.4.**)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Tesis ve altyapımız. **(Ek B.3.3.1.)**
2. Tesis ve altyapının kullanımı birim ve bölümler koordinasyonunda belirlenmektedir.
 - [Derslik kullanım planlaması](#)
 - Laboratuvarın kullanım ilkeleri **(Ek B.3.3.2.)**
3. Altyapı erişim ve kullanım talepleri alınarak tahsisler yapılmaktadır. **(Ek B.3.3.3.)**
4. Fakültemiz UZEM ve Medya Merkezi tarafından oluşturulan uzaktan öğretim uygulamalarını özgün olarak kullanmaktadır.
 - [UZEM](#)
 - [BOYSİS](#)
 - [YOBU TV](#)
 - [BOZOK AKADEMA](#)
5. Altyapımızın iyileştirilmesi konusunda teknolojik gelişmeler takip edilerek onarım ve yeni teçhizat tedariki yoluna gidilmektedir. **(Ek B.3.3.4.)**
6. Öğrencilerimizin içilebilir suya erişimi için altyapı hizmetleri sunulmaktadır. **(Ek B.3.3.5.)**
7. Özgün altyapı ve uygulama geliştirmek amacıyla iç paydaşlarımız tarafından yapılan anketlerle talepler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. **(Ek B.3.3.6.)**

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- Dezavantajlı öğrencilere yönelik altyapı geliştirme çalışmalarımız mevcuttur.
 - Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Mikroskop Odası (**Ek B.3.4.1.**)
 - Dezavantajlı öğrenci asansörü (**Ek B.3.4.2.**)
 - Dezavantajlı öğrenci yönlendirme (**Ek B.3.4.3.**)
- Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik özgün olarak taleplere göre aktif çözüm yaklaşımımız vardır. (**Ek B.3.4.4.**)
- Fakültemiz engelsiz üniversite uygulamalarına özel önem vermektedir.
 - YÖK tarafından yürütülen Engelsiz Üniversite programı çerçevesinde üç yıl geçerli olan TURUNCU ve YEŞİL BAYRAK 2021 yılında alınmıştır. (**Ek B.3.4.5.**)
- MAVİ BAYRAK için gerekli şartlar oluşturulmuştur. YÖK tarafından Mavi Bayrak adayı olmaya hak kazanma belgesi verilmiştir. (**Ek B.3.4.6.**)
 - Yozgat Belediyesi ile Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Protokol İmzalanmıştır. (**Ek B.3.4.7.**)
 - Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü ile Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Protokol İmzalanmıştır. (**Ek B.3.4.8.**)
 - Yozgat Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Protokol İmzalanmıştır. (**Ek B.3.4.9.**)
- Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik Sosyal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.
 - [Sosyal Sorumluluk Projeleri yapılmaktadır.](#)
 - [Dezavantajlı öğrencilere yönelik etkinlikler yapılmaktadır.](#)
 - [Fakülte tanıtım videosu dezavantajlı öğrencilere göre hazırlanmıştır.](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmekte, desteklenmekte ve raporlanmaktadır. **(Ek B.3.5.1.)**
 - [Topluluk İş Akış Şeması](#)
 - [Topluluklarımızı görünür kılmak amacıyla Web sitemizde alan oluşturulmuştur.](#)
 - Topluluk Kurulması talepleri birimimizce desteklenmektedir. **(Ek B.3.5.2.)**
 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler SKS tarafından desteklenmektedir. **(Ek B.3.5.3.)**
 - [Faaliyetlere erişim, izleme ve raporlama web sitemiz üzerinden yapılmaktadır.](#)
2. Fakültemiz tarafından yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çok çeşitlidir.
 - [Etkinliklere erişim için fakültemiz web sitesi kullanılmaktadır.](#)
 - [Teknik gezi talepleri desteklenmektedir.](#)
 - [Danışman desteği verdiğimiz öğrenci toplulukları sportif, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmektedirler.](#)
 - [Topluluklarımız tarafından sosyal sorumluluk projeleri yapılmaktadır.](#)
 - [Spor Etkinliklerine Katılım Desteklenmektedir.](#)
3. Akademik personelimiz sürdürülebilir bilimsel ve kültürel seminerler düzenlemektedir.
 - [Biyoloji Bölüm Seminerleri](#)
 - [Fizik Bölüm Seminerleri Serisi](#)
 - [Matematik Bölüm Seminerleri Serisi](#)
 - [Sosyoloji Bölüm Seminerleri](#)
 - [Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Seminerleri Serisi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Akademik atama, yükseltme planlamaları bölümler tarafından yapılmaktadır. **(Ek B. 4.1.1.)**
2. Akademik atama, yükseltme ve görevlendirmeler üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. **(Ek B.4.1.2.)**
3. Akademik personelin ders dağılımları ABD başkanlarından oluşturulan bölüm kurul kararları temel alınarak gerçekleştirilmektedir. **(Ek B.4.1.3.)**
4. Ders yükü dağılımlarında eşitlik ilkesinin sağlanması konusunda takip için yıllık olarak raporlama yapılmaktadır. **(Ek B.4.1.4.)**
5. İyileştirme süreçleri için periyodik olarak üniversite kadro planlaması çerçevesinde raporlar düzenlenmektedir. **(Ek B.1.4.5.)**
6. [Kurumun akademik personelden beklentisi paydaşlar tarafından bilinir.](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemiz akademisyenleri eğitimler vermektedir.
 - Eğiticilerin Eğitimi (Ek B.4.2.1.)
 - [Bilim Söyleşileri](#)
 - [FEDEK Süreci Eğitimleri](#)
2. Bölüm seminer programları düzenlenmektedir.
 - [Biyoloji Bölüm Seminerleri](#)
 - [Fizik Bölüm Seminerleri Serisi](#)
 - [Matematik Bölüm Seminerleri Serisi](#)
 - [Sosyoloji Bölüm Seminerleri](#)
 - [Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Seminerleri Serisi](#)
 - Eğitimde Siber Güvenlik Eğitimleri yapılmaktadır. (Ek B.4.2.2.)
 - İSG eğitimleri gerçekleştirilmektedir. (Ek B.4.2.3.)
 - BAP Eğitimlerine katılım sağlanmaktadır. (Ek B.4.2.4.)
 - Wiley Eğitimine katılım sağlanmıştır. (Ek B.4.2.5.)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. [Eğitim kadrosu araştırma ve eğitim-öğretim performansı YBU Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüllendirilmektedir.](#)
2. [Fakültemiz akademik personelinin başarıları takip edilerek ödüllendirilmektedir.](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve nlem Alma var	rnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

- [Araştırma süreçlerinin yönetimi niversitemiz tarafından belirlenen Araştırma Politikası'na göre yürütülmektedir.](#)
- [Araştırma yönetişim modelimiz fakülte misyon ve vizyonu çerçevesinde şekillenmektedir.](#)
- Akademisyenlerimiz tarafından gerçekteştirilen faaliyetler yıllık olarak takip edilerek, raporlanmaktadır. **(Ek C.1.1.1.)**
- Paydaşlarımız projelere yönlendirilmektedir. **(Ek C.1.1.2.)**
- [Standart uygulamalar dışında ğrencilerimiz 2209-A proje hazırlanması konusunda teşvik edilmektedir.](#)
- Standart uygulamalar dışında Akademik personel ve öğrencilerimize yayın yapmaya erişimini kolaylaştırmak amacıyla fakültemiz tarafından bilimsel dergiler çıkarılmaktadır.
 - [Bozok Fen Bilimleri Dergisi](#)
 - [Bozok Sosyal Bilimler Dergisi](#)
- Birim akademik faaliyetleri AVESİS raporlarıyla takip edilmektedir. **(Ek C.1.1.3.)**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. [Araştırma ve geliştirme bütçesinin kullanımı BAP aracılığı ile organize edilmektedir.](#)
2. Araştırma geliştirme faaliyetleri yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir.
 - TÜBİTAK Projeleri (Ek C.1.2.1.)
 - BAP Projeleri (Ek C.1.2.2.)
3. Akademisyenlerimizin araştırma altyapısı konusundaki taleplerini toplamak suretiyle geliştirme çalışmalarımızı yürütmekteyiz. (Ek C.1.2.3.)
4. Akademik personelimize sunduğumuz araştırma altyapı olanaklarımız mevcuttur.
 - [Araştırma Laboratuvarları](#)
 - [Veritabanı erişim hizmetleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemiz bölümleri Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora düzeyinde eğitim vermektedirler.
 - [Biyoloji ABD](#)
 - [Fizik ABD](#)

- [Kimya ABD](#)
- [Matematik ABD](#)
- [Tarih ABD](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. [Fakültemiz akademik personelinin araştırma yetkinlikleri AVESİS uygulamasının sürekli güncel tutulması sağlanarak izlenmektedir.](#)
2. Fakültemiz akademik personeli, ulusal ve uluslararası proje ve fırsatları konusunda yapılan seminerlerle sürekli bilgilendirilmektedir. **(Ek C.2.1.1.)**
3. Araştırma olanaklarının geliştirilmesi için özgün önlem olarak yıllık rapor ve analiz yapılmaktadır.
 - [Proje Pazarı](#)
 - Yıllık akademik faaliyet raporları **(Ek C.2.1.2.)**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

- [Fakültemiz uluslararası ortak çalışma imkanlarını Dış İlişkiler Ofisi ve Değişim programları aracılığıyla yürütmektedir.](#)
- [Fakültemiz Ulusal Araştırma olanaklarını Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürütmektedir.](#)
- [Erasmus İkili Anlaşmalar](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

- Fakültemiz araştırma performansını iyileştirmek amacıyla sürekli izlemektedir.
 - Faaliyet raporları ve analizleri (**Ek C.3.1.1.**)
 - AVESİS raporları (**Ek C.3.1.2.**)
 - [Uluslararası İndeks izlemeleri](#)
 - TÜBİTAK Üniversitelerin alan bazlı yetkinlikleri analizi (**Ek C.3.1.3.**)
- [Geliştirme faaliyetleri için Akademik Atanma ve Yükseltme Kriterleri uygulanmaktadır.](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemiz akademisyenlerinin bilimsel çalışmaları yıllık olarak izlenmektedir. (Ek C.3.2.1.)
 - Yıllık Akademik Faaliyet Analizi
 - AVESİS Birim Faaliyet raporları (Ek C.3.2.2.)
 - Süreç Yönetimi el Kitabı (Ek C.3.2.3)
 - Üniversitemiz Ödül Yönergesi (Ek C.3.2.4)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ilgili dekan yardımcısı tarafından yürütülür. (Ek D.1.1.1.)
2. [Fakültemizde Toplumsal Katkı İş Akış Şeması](#)
3. [Fakültemiz Toplumsal Katkı Planlamasına Strateji Planda yer verilmiştir.](#)
4. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri bölümlerin katkısıyla planlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

1. Toplumsal katkıya yönelik projelerin mali destekleri SKS tarafından karşılanmaktadır. (Ek D.1.2.1.)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

1. Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri yıllık olarak raporlanmakta ve analiz edilmektedir. (Ek D.2.1.1.)
2. Fakültemiz akademisyenleri topluma açık platformlarda dersler vermektedir. (Ek D.2.1.2.)
3. [Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Açıklama:

- Dinamik ve genç akademik ve idari kadro
- Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı
- Bina, derslik ve öğrenci laboratuvarlarının yeterliliği
- Lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği
- Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısını etkin kullanabilme (BOYSİS)
- Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı
- Fakültede sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Sıfır Atık Projesi uygulamaları
- Fakülte öğrenci topluluklarının faaliyetleri
- Kalite yönetim sistemlerinin uygulanıyor olması
- Engellilere yönelik çalışmaların varlığı
- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayımlanan yayınların yıllar itibariyle artması
- Fakülte konferans salonunun varlığı
- Bologna sistemine hızlı geçiş ve adapte olma
- Kurum kültürünün gelişmiş olması
- Yöneticilerin ve çalışanların kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması
- Akademik danışmanlık dersinin varlığı

- Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar
- Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinlikler
- Akreditasyon sürecine girmiş 2 bölümümüzün bulunması (Tarih ve Matematik)
- Fakültemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışma ve eğitimlerin başlamış olması

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

- Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği
- Bilimsel araştırmalara sağlanan mali destek yetersizliği
- Bazı birim ve bölümlerde fiziki mekân-araç gereç eksikliği olması
- Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yeterince faydalanılmaması
- İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Üniversite- Sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği
- Bilimsel Araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülememesi ya da yetersizliği
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Teknik gezilerin yetersizliği
- Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması
- Fakülte bazlı Mezun takibi ve mezun iletişim sistemlerinin yetersizliği
- Fakülte Yerleşkesinde çevre düzenlemesi eksikliği