

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**HEMŞİRELİK UYGULAMASI VI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERS
BİLGİ KİTAPÇIĞI**



**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DÖNEMDE ATANAN ÖĞRETİM ELEMANI**

**YOZGAT
2025-2026
GÜZ
DÖNEMİ**

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ
2. ANATOMİ DERSİ
 - 2.1. Dersin Tanımı ve Amacı
 - 2.2. Dersin İçeriği
 - 2.3. Dersin Genel Hedefleri / Öğrenme Çıktıları
 - 2.4. Dersin Becerileri
 - 2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri
 - 2.6. Dersin Değerlendirmesi
 - 2.7. Eğitimde Öğrenciden Beklentiler
 - 2.8. Anatomi Dersi Laboratuvar ve Uygulama İlkeleri
3. ANATOMİ DERSİ HAFTALIK DERS PROGRAMI
4. ANATOMİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERSİN ÖĞRENME HEDEFLERİ VE KONULARIN İLİŞKİSİ
5. FORMLAR
6. ANATOMİ DERSİ KAYNAK LİSTESİ
7. KANITLAR
8. LABORATUVAR ROTASYON VE SINAV LİSTESİ

1. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ

Misyon: Sağlık bilimleri alanında toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Bilimsel bakış açısıyla bilgi üretimine katkıda bulunan, çağdaş, mesleki ilke ve değerlere bağlı, bu ilkeler doğrultusunda hızlı, kaliteli ve etkili çözümler üreten mezunları ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, değişim ve gelişime açık bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Değerler: Adalet, özgürlük, hoşgörü, üretkenlik, girişimcilik, katılımcılık, kalite odaklılık, çevreye duyarlılık, hesap verilebilirlik.

Hemşirelik Bölümü Program Amaçları;

- Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ile etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak, eğitim, yönetim, araştırma ve liderlik rollerine uygun faaliyetlerde bulunmak.
- Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olmak.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları (PÇ);

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

2. ANATOMİ DERSİ

2.1. Dersin Tanımı ve Amacı

- **Ders Kodu / Yarıyılı:** SBF005 / 1. Yıl, 1. Yarıyıl (Güz)
- **Dersin Türü:** Zorunlu
- **AKTS / Kredi:** 5,00 AKTS
- **Dersin Amacı:** İnsan vücudunun anatomisi konusunda yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlamak, organların yapılarını, komşuluklarını ve sistemik fonksiyonel ilişkilerini kavratmaktır.

2.2. Dersin İçeriği

Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılarıdaki karşılığının öğretilmesini takiben; insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini kadavra ve maketler üzerinde anlatmak ve öğretmektir.

2.3. Dersin Genel Hedefleri / Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci:

1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlayabilir.
2. Hücrenin iç yapısını, dokuları ve iskelet sistemini tanımlayabilir.
3. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini ve mekanizmalarını açıklayabilir.
4. Dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin, ürogenital ve sinir sistemlerinin anatomik yapılarını tanımlayabilir.
5. Duyu organlarının anatomisini ve klinik uygulamalarla ilişkisini kavrayabilir.

2.4. Dersin Becerileri

1. **Bilişsel Alan Becerileri:** Anatomik terminolojiyi doğru kullanma, organ ve sistemlerin topoğrafik komşuluklarını analiz etme.
2. **Psikomotor Alan Becerileri:** Anatomi laboratuvarında kadavra, maket ve görsel materyaller üzerinde anatomik yapıları doğru tespit etme ve gösterme.
3. **Duyuşsal Alan Becerileri:** İnsan bedenine ve kadavra/maket materyallerine etik kurallara saygılı yaklaşım sergileme.

2.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Teorik:** Anlatım (sunum) yöntemi, soru-cevap, tartışma.
- **Pratik/Laboratuvar:** Anatomi laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde gösterim ve uygulama.

2.6. Dersin Değerlendirmesi

Dersin teorik ve laboratuvar uygulamalarına devam zorunludur. Teorik derslerin %30'una, laboratuvar uygulamalarının %20'sine devam etmeyen öğrenci yarıyıl sonu sınavına alınmaz.

Değerlendirme Yöntemi	Yarıyıl İçi Etkinlikleri (%50)	Yarıyıl Sonu Etkinlikleri (%50)
Ara Sınav	%40	-
Laboratuvar Uygulama / Sınavı	%10	-
Soru-Yanıt / Derse Katılım	%10	-
Ev Ödevi	%10	-

Değerlendirme Yöntemi	Yarıyıl İçi Etkinlikleri (%50)	Yarıyıl Sonu Etkinlikleri (%50)
Final Sınavı	-	%100

2.7. Eğitimde Öğrenciden Beklentiler

- **Derse Hazırlık:** Ders öncesinde ilgili haftanın konusuna ilişkin ön okuma ve araştırma yapmak.
- **Laboratuvar Disiplini:** Laboratuvar derslerinde önlük giymek, maket ve kadvraları özenle kullanmak.
- **Akademik Dürüstlük:** Sınav ve ev ödevlerinde akademik etik kurallara tam uyum sağlamak.

2.8. Anatomi Dersi Laboratuvar ve Uygulama İlkeleri

- Öğrenciler duyurulan saatlerde anatomi laboratuvarında hazır bulunmalıdır.
- Laboratuvarda beyaz önlük giyilmesi zorunludur.
- Maket ve maket parçalarının korunmasından öğrenciler sorumludur.

3. ANATOMİ DERSİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Teorik Konular	Laboratuvar / Uygulama	Öğretim Yöntemi	Ön Hazırlık
1	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
2	Hücre, doku, organ ve sistemler, anatomik bölgeler	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
3	İskelet sistemi anatomisi (Kemikler)	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
4	Eklemler ve kaslar	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
5	Dolaşım sistemi anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
6	Sindirim sistemi anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
7	Solunum sistemi anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
8	ARA SINAV	-	-	-

Hafta	Teorik Konular	Laboratuvar / Uygulama	Öğretim Yöntemi	Ön Hazırlık
9	Boşaltım sistemi anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
10	Endokrin sistemi anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
11	Ürogenital sistem anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
12	Sinir sistemi anatomisi I	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
13	Sinir sistemi anatomisi II	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma
14	Duyu anatomisi	Maket/Kadavra üzerinde gösterim	Anlatım, Tartışma	Okuma ve Araştırma

4. DERS KONU İÇERİĞİNİN BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10
ÖÇ 1: Anatominin tanımını ve Latince kavramları açıklar.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ 2: Hücre, doku ve iskelet sistemini tanımlar.	3	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ÖÇ 3: Eklem ve çalışma mekanizmasını kavrar.	3	2	-	-	-	-	-	-	-	3
ÖÇ 4: Organ	2	3	-	-	-	-	-	-	-	3

Ders Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10
sistemlerinin anatomik yapısını açıklar.										
ÖÇ 5: Duyu organları anatomisini tanımlar.	2	3	-	-	-	-	2	-	-	4

(Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek)

5. FORMLAR

ANATOMİ LABORATUVAR BECERİ VE MAKET UYGULAMA TAKİP FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Hafta / Konu	Uygulanan Maket / Yapı	Öğrenci İmzası	Öğretim Elemanı İmzası
3. Hafta: İskelet Sistemi	Aksiyal ve Apendiküler İskelet Maketleri		
4. Hafta: Kas ve Eklemler	Eklem ve Kas Maketleri		
5. Hafta: Dolaşım Sistemi	Kalp ve Damar Maketleri		
6. Hafta: Sindirim Sistemi	Sindirim Kanalı ve Organ Maketleri		
7. Hafta: Solunum Sistemi	Akciğer ve Larenks Maketleri		
9. Hafta: Boşaltım Sistemi	Böbrek ve Boşaltım Maketleri		
11. Hafta: Ürogenital Sistem	Genital Organ Maketleri		

Hafta / Konu	Uygulanan Maket / Yapı	Öğrenci İmzası	Öğretim Elemanı İmzası
12-13. Hafta: Sinir Sistemi	Beyin ve Omurilik Maketleri		

6. ANATOMİ DERSİ KAYNAK LİSTESİ

1. Süzen, B. L. (2021). *Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş (SHMYO ve SYO İçin)*.
2. Süzen, B. L. (2020). *İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş*.
3. Yıldırım, M. (2019). *İnsan Anatomisi*.
4. Yıldırım, M. (2021). *Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası*.

7. KANITLAR

- **Temel Anatomik Bilgi ve Terminoloji:** Süzen, B. L. (2021). *Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş*.
- **Sistemik Anatomi ve Atlas:** Yıldırım, M. (2021). *Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası*.

8. LABORATUVAR ROTASYON VE SINAV LİSTESİ

- **Laboratuvar Uygulama Sınavı:** Ara Sınav ve Final Sınav dönemlerinden önce ilan edilecek tarihlerde Anatomi Laboratuvarında maket/kadavra başında yapılacaktır.