



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

#### **İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZSİZ)**

ARALIK- 2022

## 1. GİRİŞ

Yeni medya ve iletişim teknolojilerinde meydana gelen gelişmeler, iletişim sektöründe çalışan nitelikli eleman ve donanımlı akademisyen ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Mevcut durum göz önünde bulundurulduğunda, lisansüstü düzeyinde verilecek disiplinler arası bir eğitime duyulan ihtiyaç ortaya çıkmaktadır. İletişim bilimleri bölümü olarak amacımız, söz konusu ihtiyaçlara yönelik bir eğitim programı hazırlamak ve üniversitemizin yenilikçi üniversiteler arasında yer almasına katkıda bulunmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri iyi uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikaları belirlenmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı 2022 yılına ait Öz Değerlendirme Raporu anabilim dalının kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

Temel değerlerde şeffaflık, hesap verebilirlik, adillik, insan odaklılık, yenilikçilik, yaratıcılık, güvenilirlik, evrensellik ve etik değerlere bağlılık esastır.

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve gelişiminin sağlanması için çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirilmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim, öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

### **Amaç**

Bu raporun temel amacı; programımıza yönelik kapsamlı bir öz değerlendirme raporu hazırlamak ve üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmaktır.

### **Kapsam**

Bu raporda sunulan veriler, Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans programını kapsamaktadır.

## Uygulama Planı

Raporun hazırlanması sürecinde anabilim dalı başkanımız ve programımızda ders vermekte olan öğretim üyelerimiz planlı şekilde çalışmışlardır.

### 1.1.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.1.1. İletişim Bilgileri

**Enstitü Müdürü:** Prof. Dr. Hamdi TEMEL

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ

**Adres:** Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Erdoğan Akdağ  
Yerleşkesi İletişim Fakültesi Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

**Telefon:** 0(354) 242 11 30

**E-posta:** iletisim.bilimleri@bozok.edu.tr

#### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2020 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, 2020-2021 Bahar döneminde eğitime başlamıştır. İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, iletişim bilimleri alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün ve uzmanların yetiştirilmesini amaç edinmiştir. İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamlayanlar İletişim fakültesi mezunları açısından, yüksek lisans program mezunları, lisans alanının sunduğu kariyerler imkanlarını kalifikasyon açısından genişletmektedirler. Alan dışından başvurup programı bitirenler ise kurumsal iletişim departmanları, reklam ajansları, radyo, televizyon ve sinema sektörü, yerel ve ulusal gazetelerdeki iş imkanlarıyla muhatap olacak profile yakınlaşmaktadır.

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş, üretken, nitelikli, vizyon sahibi, bilimsel ve eleştirel düşünen, her türlü medya aracılığı ile oluşturulan üretim ve tüketim süreçlerini değerlendirebilen uzmanlariletişimcilerin yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

## **Vizyonu**

Anabilim dalımız aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Bölge insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla iletişim bilimleri alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak
- b) Toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmek
- c) Medya sektörünün ve iş dünyasının nitelikli insan kaynağı ihtiyacına katkı sunabilmek

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

### **1.1.3. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere Yüksek Lisans Eğitimi'nin eğitim dili Türkçedir. Tezsiz Yüksek Lisans derecesi için öğrenciler zorunlu ve seçmeli derslerini tamamladıktan sonra dönem projesi hazırlamakla yükümlüdürler. Hazırlanan dönem projeleri bilimsel kaidelere uygun bir şekilde hazırlanmalıdır. Bu projeler, İletişim Bilimleri bölümü tarafından atanan akademik danışmanların onayı ile gerçekleşir. Akademik danışman tarafından başarılı görülen kişiler Tezsiz Yüksek Lisans mezun olmuş sayılırlar. Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olabilmek için azami süre ise 3 dönemdir.

### ***Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme***

Sınavlar, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrenciler derslere devam ederek sınavlarına katılmak zorundadırlar. Öğrencinin devamı ise dersin öğretim üyesi tarafından takip edilir. Tüm sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir ve her ders için bir ara sınav (veya yarıyıl içi çalışma ödevi) ve bir yarıyıl sonu sınavı (final) yapılır. Değerlendirme ilgili öğretim üyesinin ders çıktılarından takip edilebilir.

### ***Mezuniyet Koşulları***

Öğrencilerin mezuniyet hakkı elde edebilmesi için, ders aşamasında tüm zorunlu ve seçmeli dersleri dönemlik 30 AKTS olacak şekilde başarı ile tamamlamak zorundadır. Derslerinden başarılı olan öğrenciler, seçtiği proje danışmanının gözetiminde bir proje hazırlar ve bu proje danışman tarafından değerlendirilir. Zorunlu ve seçmeli derslerini ve projesi başarılı olan öğrenciler mezun edilir.

Tezsiz Yüksek Lisans programını başarı ile bitiren öğrencilerden, ALES puanı (Akademik Personel ve Lisansüstü eğitim Sınavı) 60'ın ve GANO'su 3.00'ün üzerinde olanlar kurul kararı ile Tezli Yüksek Lisans Programına geçiş yapabilmektedir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının yeterlilik koşulları ve kuralları Yozgat Bozok Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen hususlarla belirlenmiştir.

- 4 Yıllık Eğitim veren Lisans programlarının birinden mezun olmak.
- ALES puanı aranmamakta olup, lisans mezuniyet not ortalamasına göre sıralama yapılmaktadır.

### ***Kazanılan Derece***

Programdan mezun olanlar, Medya ve İletişim Bilimleri alanında Tezsiz Yüksek Lisans diploması almaya hak kazanmaktadır.

### **Kanıt:**

- <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/mevzuatlar/1826>

### **1.1.4. Araştırma Faaliyetleri**

Yüksek lisans programımızda televizyon stüdyosu, radyo stüdyosu, haber merkezi, halkla ilişkiler atölyesi, PC laboratuvarı, kurgu laboratuvarı ve kütüphane bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde iletişim alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

## **2. ÖĞRENCİLER**

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin proje danışmanlığı 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde proje danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

## **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Tezsiz Yüksek Lisans programlarında öğrencilerinin ilgili program alanında en güncel bilgilerle donatılması ve var olan bilgilerin yenilenmesi amaçlanmaktadır. Programın hedefi analiz ve problem çözme yeteneği gelişmiş, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etkili ilişkiler kurabilen ve sürdürebilen, takım çalışmasını en etkin şekilde uygulayabilen, inisiyatif alan, riski ve değişimi yöneten ve bütün bunları yaparken iş etiği çerçevesinde hareket eden kaliteli iş gücü yetiştirmektir. Bu program ile öğrenciler global bir anlayış içinde medya sektörünü ve iletişim olgusunu kavrama olanağı elde edecekler ve hem kişisel hem de profesyonel anlamda farklılık yaratma konusunda önemli adımlar atmış olacaklardır. Program sonunda öğrenciler gerek Türkiye genelinde, gerekse tüm dünyada kendi alanlarında görev alabilmek üzere, sağlam bir temel kazanmaktadırlar.

Kanıtlar:

- <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisim>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

İletişim Bilimleri Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

##### *Programın Güçlü Yönleri:*

- Fakülte hocalarının deneyimli, tecrübeli ve dinamik olması
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden gelen yetkin bir akademik kadroya sahip olması.
- Yaratıcı Yaklaşım ile SORUN ÇÖZME ODAKLI olması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması
- Program çatısı altında nitelikli ulusal ve uluslararası yayınlar üretiliyor olması.
- Programın yeni kurulmuş olması sebebiyle yeniliklere açık olması ve güncel gelişmelerin takip ediliyor olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

##### *Zayıf Yönleri:*

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Öğrenci profilinin yabancı dile hakim olmaması
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Program hedefleri kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının sistematik olarak ölçüm ve değerlendirilmesinin yapılamaması
- Staj olanaklarının zayıf olması
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde ar-ge projelerinin yetersiz olması

##### *Fırsatlar:*

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması



- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Sosyal alanlarda bilinçlendirme yetisine sahip olması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/interdisipliner araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- Prestij ve imaj kazandıran bir bilim dalı olması
- Yakın zamanda açılması planlanan hızlı tren projesi sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi

*Tehditler:*

- Programa dair gerekli tanıtım ve bilgilendirmenin yapılamıyor oluşu
- Yeterli ekipmana sahip olunmaması
- Uluslararası anlaşma ve işbirliklerinin yetersizliği
- Programın lisans mezunları tarafından bilinirliğinin düşük seviyede olması
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği

*Kanıtlar:*

- <https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**İLETİŞİM BİLİMLERİ (Y.L.) (TEZSİZ)**  
**YÜKSEK LİSANS**  
**2022 MÜFREDATI**

Genel Toplam                      Ders Adedi : 5                      T : 12                      U : 1                      L :                      Kredi :                      ECTS : 60                      T+U : 13

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYLTS503	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5
2	İBYLTS504	SEÇMELİ DERS GRUBU I (Ders 1) <small>[Bu ders İBYLTS504-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	25
Toplam			6	0	0	30

SEÇMELİ DERS GRUBU I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYLTS505	İLERİ SENARYO	3	0	0	5
2	İBYLTS506	FİLM DİLİ	3	0	0	5
3	İBYLTS507	SİNEMA GÖSTERGEBİLİMİ	3	0	0	5
4	İBYLTS508	İLERİ FİLM YAPIMI	3	0	0	5
5	İBYLTS509	YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI	3	0	0	5
6	İBYLTS510	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	3	0	0	5
7	İBYLTS511	MEDYANIN EKONOMİ POLİTİĞİ	3	0	0	5
8	İBYLTS512	İLETİŞİM VE TOPLUM: ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
9	İBYLTS513	HALKLA İLİŞKİLERDE ELEŞTİREL TARTIŞMALAR	3	0	0	5
10	İBYLTS514	MARKA VE İTİBAR YÖNETİMİ	3	0	0	5
11	İBYLTS515	YENİ MEDYA VE REKLAMCILIK	3	0	0	5
12	İBYLTS516	HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI	3	0	0	5
13	İBYLTS517	YENİ İLETİŞİM ORTAMLARI VE TOPLUM	3	0	0	5
14	İBYLTS518	YAPAY ZEKA VE İLETİŞİM	3	0	0	5
15	İBYLTS519	FOTOĞRAFÇILIK ÇÖZÜMLEMELERİ	3	0	0	5
16	İBYLTS520	TÜRK SINEMA TARİHİ	3	0	0	5
17	İBYLTS521	TELEVİZYON KÜLTÜRÜ	3	0	0	5
18	İBYLTS522	KÜLTÜREL KURAM VE MEDYA	3	0	0	5
19	İBYLTS523	DİJİTAL MEDYA VE TOPLUM	3	0	0	5
20	İBYLTS524	MEDYA VE İDEOLOJİ	3	0	0	5
21	İBYLTS525	YENİ MEDYA VE SİYASET	3	0	0	5
22	İBYLTS526	İNTERNET VE SOSYAL MEDYA ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5
23	İBYLTS527	KURUMSAL İMAJ YÖNETİMİ	3	0	0	5
24	İBYLTS528	SİYASAL İLETİŞİM KAMUOYU VE PROPAGANDA	3	0	0	5
25	İBYLTS529	STRATEJİK YÖNETİM VE PAZARLAMA İLETİŞİMİ	3	0	0	5
26	İBYLTS530	HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİLERİ	3	0	0	5
27	İBYLTS531	ÇEVRE VE SAĞLIK İLETİŞİMİ	3	0	0	5
28	İBYLTS532	İLETİŞİM AĞLARI	3	0	0	5

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYLTS500	DÖNEM PROJESİ	0	1	0	10
2	İBYLTS504	İLETİŞİM ÇALIŞMALARI VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	5
3	İBYLTS504-II	SEÇMELİ DERS GRUBU II (Ders 1) <small>[Bu ders İBYLTS504-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	15
Toplam			6	1	0	30

SEÇMELİ DERS GRUBU II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYLTS505	İLERİ SENARYO	3	0	0	5
2	İBYLTS506	FİLM DİLİ	3	0	0	5
3	İBYLTS507	SİNEMA GÖSTERGEBİLİMİ	3	0	0	5
4	İBYLTS508	İLERİ FİLM YAPIMI	3	0	0	5
5	İBYLTS509	YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI	3	0	0	5
6	İBYLTS510	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	3	0	0	5
7	İBYLTS511	MEDYANIN EKONOMİ POLİTİĞİ	3	0	0	5
8	İBYLTS512	İLETİŞİM VE TOPLUM: ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
9	İBYLTS513	HALKLA İLİŞKİLERDE ELEŞTİREL TARTIŞMALAR	3	0	0	5
10	İBYLTS514	MARKA VE İTİBAR YÖNETİMİ	3	0	0	5
11	İBYLTS515	YENİ MEDYA VE REKLAMCILIK	3	0	0	5
12	İBYLTS516	HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI	3	0	0	5
13	İBYLTS517	YENİ İLETİŞİM ORTAMLARI VE TOPLUM	3	0	0	5
14	İBYLTS518	YAPAY ZEKA VE İLETİŞİM	3	0	0	5
15	İBYLTS519	FOTOĞRAFÇILIK ÇÖZÜMLEMELERİ	3	0	0	5
16	İBYLTS520	TÜRK SINEMA TARİHİ	3	0	0	5
17	İBYLTS521	TELEVİZYON KÜLTÜRÜ	3	0	0	5
18	İBYLTS522	KÜLTÜREL KURAM VE MEDYA	3	0	0	5
19	İBYLTS523	DİJİTAL MEDYA VE TOPLUM	3	0	0	5
20	İBYLTS524	MEDYA VE İDEOLOJİ	3	0	0	5
21	İBYLTS525	YENİ MEDYA VE SİYASET	3	0	0	5
22	İBYLTS526	İNTERNET VE SOSYAL MEDYA ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5
23	İBYLTS527	KURUMSAL İMAJ YÖNETİMİ	3	0	0	5
24	İBYLTS528	SİYASAL İLETİŞİM KAMUOYU VE PROPAGANDA	3	0	0	5
25	İBYLTS529	STRATEJİK YÖNETİM VE PAZARLAMA İLETİŞİMİ	3	0	0	5
26	İBYLTS530	HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİLERİ	3	0	0	5
27	İBYLTS531	ÇEVRE VE SAĞLIK İLETİŞİMİ	3	0	0	5
28	İBYLTS532	İLETİŞİM AĞLARI	3	0	0	5

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://yozgat.bozok.edu.tr)

<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=911&birim=223&altbirim=-1&program=349&organizasyonId=425&mufredatTurId=932001>

İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim üyesi tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da dersler işlenmektedir. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından tercih edilmektedir. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevler üzerinden de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler öğrencilerden istenmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış nitel ya da nicel çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/425/349/932001>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yer almaktadır.

Ana Bilim Dalında yer alan ve ders veren öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ

Doç. Dr. Rifat BECERİKLİ

Dr. Öğr. Üyesi Kurbanı GEYİK

Dr. Öğr. Üyesi Müşfik AKARCAN

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Ekin VURAL

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ramazan YILDIZGÖRÜR

Dr. Öğr. Üyesi Şafak ETİKE

Dr. Öğr. Üyesi Atike Sevtap DEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Simge AKSU

Dr. Öğr. Üyesi Betül SABAHÇI

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074>

## 8. ALTYAPI

İletişim Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 2 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde fakültemizde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İletişim ve medya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. İletişim ve medya alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/rehberdetay/16>

## 9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteşirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri YL (tezsiz) Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=911&birim=221&altbirim=-1&program=350&organizasyonId=424&mufredatTurId=932001#Anchor1>



## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

### **Programın Güçlü Yönleri:**

- . İletişim Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

### **Programın gelişmeye açık yönleri:**

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

### 13. SONUÇ

İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>