YDYO-ZH –(B2 DÜZEYİ + AKADEMİK BECERİLER)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu:** YDYO-ZH | **Adı:** Zorunlu Hazırlık | **Teorik+Uygulama:** 24+0 | **AKTS:** 60 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Sınıf/Yarıyıl/Periyot** | Hazırlık / yıllık |
| **Ders Düzeyi** | Hazırlık |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Bölümü** |  |
| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün |
| **Ders Süresi** | 32 Hafta |
| **Öğretim Elemanı** |  |
| **Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları** |  |
| **Öğretim Dili** | English |
| **Sınıf Dışı Uygulama/Staj** | Yok |
| **Dersin Amacı** | |
| Dersin temel amacı; öğrencilerin orta üst seviyeye (B2) ulaşmaları için adım adım dört becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), dilbilgisinin, hedef kelimelerin ve otantik materyallerin bir araya getirildiği anlamlı aktivitelerle yönlendirmek ve kazanımlarını en üst seviyeye çıkarmaktır. Ayrıca dört temel beceri kullanımını öğrencilere eleştirel bir bakış açısı kazandırarak not alma, sentezleme, sunum yapma gibi akademik beceriler ile desteklemektir. Ders süresince öğrenciler İngilizce' yi etkili bir şekilde kullanmak için farklı konularla ilgili içerikleri dinleyerek ve okuyarak keşfeder ve daha sonra öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini geliştirirler. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Öğrenme Çıktıları**  (İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı’nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.) | |
| *Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:* | |
| **DİNLEME** | Aşina olunan konular üzerine uzun konuşmaları ve anlatımları anlayabilir ve hatta karmaşık tartışmaları bile takip edebilir. Çoğu TV haberini ve güncel olay programını anlayabilir. Standart lehçedeki filmlerin çoğunu anlayabilir. Akademik anlamda dinleme içeriğinin ana fikrini ve detaylarını anlayabilir ve ayırt edebilir. Dinlerken içerik hakkında tahmin yapabilir, ön yargıları anlayabilir, kıyaslama ve karşılaştırma / neden sonuç konulu konuşmaları / sunumları anlayabilir. |
| **OKUMA** | Yazarların belirli tutum ve bakış açılarını benimsediği güncel sorunlarla ilgili makale ve raporları okuyabilir. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilir. Akademik olarak metin hakkında okurken çıkarım yapabilir. Bir metni okurken belirli notlar  iliştirebilir, önemli noktaların altını çizebilir, ana hatlarıyla taslağını çıkarabilir ve yorumlar yapabilir. Kıyaslama ve  karşılaştırma, gerçekler ve görüşleri ve neden sonuç türünde olan metinleri anlayabilir. Karşı argümanları ve fikir çürütme içerikli metinleri anlayabilir. |
| **KONUŞMA** | Hedef ana dili konuşanlar ile düzenli etkileşimi sağlayacak seviyede akıcılık ve doğaçlama ile etkileşimde bulunabilir. Tanıdık bağlamlarda tartışmalara aktif olarak katılabilir, görüşlerini açıklayabilir, destekleyebilir, konuyu değiştirebilir. Dinleyicinin ilgisini arttıran sorular sorabilir. İlgi alanı ile ilgili çok çeşitli konularda net ve ayrıntılı açıklamalar sunabilir. Çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını vererek güncel bir konuya ilişkin bakış açısını açıklayabilir. Akademik anlamda belirli bir konuda sunum yapabilir. |
| **YAZMA** | İlgi alanları ile ilgili çok çeşitli konularda net ve ayrıntılı metinler yazabilir. Belirli bir bakış açısını destekleyen veya ona karşı çıkan bilgileri aktaran veya gerekçeler sunan bir makale veya rapor yazabilir. Olayların ve deneyimlerin kişisel önemini vurgulayan yazınsal içerikler oluşturabilir. Bir akademik yazıyı düzenleyebilir ve geliştirebilir. Yazarken eleştirel düşünme becerisini uygulayabilir. Bir reklam, özet, karşılaştırma, fikrini beyan etme gibi farklı içeriklere sahip bir akademik yazı oluşturabilir. Talep edilen sözcük sayısı üzerinden yazınsal bir içerik oluşturabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** | | | |
| Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin düzeye uygun kazandırılması, günlük dil ve dilbilgisi edindirilmesi | | | |
| **Haftalık Detaylı Ders İçeriği** | | | |
| **Hafta** | **Detaylı İçerik** | **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | |
| 1 | Reading & Writing: Previewing and predicting; using the dictionary; organizing and developing an essay; ordering ideas; restrictive relative clause  Listening & Speaking: Using a chart to organize notes about main ideas; listening for main ideas; understanding meaning from context; syllable stress; summarizing; checking for understanding | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 2 | Reading & Writing: Highlighting and annotating; discussing ideas; collocations with nouns; definite and indefinite articles  Listening & Speaking: Identifying details; taking notes to compare and contrast; using the dictionary: words with multiple definitions; subjunctive for suggestions; unstressed syllables; restating information; confirming understanding | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 3 | Reading & Writing: Relating to the reading; making inferences; prefixes and suffixes; writing a narrative essay and varying sentence patterns; past perfect and past perfect continuous  Listening & Speaking: Taking notes using key words and phrases; making predictions; using the dictionary: words with similar meanings; sentence stress; giving a presentation | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 4 | Reading & Writing: Categorizing information; understanding comparisons and contrasts; using the dictionary to distinguish between homonyms; subordinators and transitions to compare and contrast Listening & Speaking: Using a split page; making inferences; distinguishing between similar words; present perfect and present perfect continuous; avoiding answering questions | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 5 | Reading & Writing: Recognizing bias; analysing texts for cause and effect relationships; cause and effect collocations; writing a cause and effect essay; agents with the passive voice  Listening & Speaking: Editing notes after a lecture; understanding bias in a presentation; evaluating information; prefixes and suffixes; comparative forms of adjectives and adverbs; expressing interest during a conversation  MID-TERM EXAMINATION | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 6 | Reading & Writing: Justifying your opinions; using an outline; word forms; reported speech with the present tense and shifting tenses; writing a summary  Listening & Speaking: Comparing and contrasting multiple topics; listening for contrasting ideas; ranking options; using the dictionary: formal and informal words; simple, compound, and complex sentences; highlighted words; changing the topic | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 7 | Reading & Writing: Recognizing facts and opinions; synthesizing information; word roots; writing an opinion essay; adverb phrases of reason  Listening & Speaking: Listening for signal words and phrases; taking notes on details; collocations with prepositions; indirect speech; linked words with vowels; using questions to maintain listener interest; combining ideas | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| 8 | Reading & Writing: Hypothesizing; identifying counterarguments and refutations; collocations with prepositions; writing a persuasive essay; adverb clauses of concession  Listening & Speaking: Listening for causes and effects; taking notes on causes and effects; making appraisals; idioms; real conditionals; adding to another speaker's comments  END OF LEVEL TEST (ELT) | Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması | |
| **Ders Kitapları: Her bir ders izlencesinde belirtilir** | | | |
| **Toplam İş Yükü: Ders Kitapları Her bir ders izlencesinde belirtilir** | | | 60 |