|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| AIK001 | | | AKILCI İLAÇ KULLANIMI | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu ders kapsamında,  akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, farmakoekonomi, klinik örnekleri kapsar. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Akılcı ilaç kullanımını (AİK) tanımlayabilecek ve uygulayabilecektir.  2. İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır.  3. Özel durumlarda İlaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi edinecektir.  4. Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi edinecektir.  5. İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlışlıkları belirleyecektir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler ; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir? | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Akılcı Antibiyotik Kullanımı I | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Akılcı Antibiyotik Kullanımı I | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013  **2**.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbı Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009  **3.**Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008  **4.**Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009  **5.** Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 81/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,2≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| ANS 716 | | | Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon | |  | S | | | 2+0+0 | | | 0 | | 2 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkiyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlıkta hizmet ve performans değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-) Sağlık işletmeleri akreditasyon ve kalite yönetimine ilişkin teorik bilgi, uygulama ve becerileri kazanabilmek.  2-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilmek.  3-) Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilir.  4-) Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklayabilir.  5-) Kalite iyileştirme araçlarını kullanabilir. | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Kalite özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Kalite evrimi süreci: kalite denetimi, kalite güvencesi ve sistemleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Toplam kalite yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Toplam kalite yönetimi 2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Sağlıkta Akreditasyon | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Hasta güvenliği temel kavramlar. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Çalışan güvenliği kavramı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Tıbbi hata türleri, hata kaynakları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Hata taksonomileri, tıbbi hataların hukuki yönü | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Yönetimin sorumluluğu | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Çalışan güvenliğini tehdit eden unsurlar, çalışan güvenliğini sağlamada yönetsel sorumluluklar. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedefleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları  **2.** JCI Akreditasyon Standartları  **3.** Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirme Araçları, Editör Figen Çizmeci Şenel  **4.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 56 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 56/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,2≌2 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| ANS714 | | | HASTA GÜVENLİĞİ | |  | S | | | 3+0+0 | | | 3 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek, 2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek, 3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir. 4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek 5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Güvenli İlaç Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Hasta Güvenliğinde Düşmeler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Güvenli Transfüzyon Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Güvenli Transfüzyon Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Sur H, Palteki T, Yazıcı G Hasta Güvenliği Palme Yayınevi  **2**.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 130 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 130/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,2≌5 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
|  | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| ANT001 | | | ANATOMİ | | 1 | Z | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar. 2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar. 3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar. 4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar, 5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir. (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Eklemler ve kaslar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Dolaşım sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Sindirim sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Solunum sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Boşaltım sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Endokrin sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Endokrin sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Ürogenital sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Sinir sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Sinir sistemi anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Duyu anatomisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Süzen Bikem L.Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş SHMYO ve SYO İçin (2021**)**  **2**.Süzen Bikem L. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş  **3.** Yıldırım M. İnsan Anatomisi  **4.** Yıldırım M. Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 81/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,24≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| BIT001 | | | Bilgi ve İletişim Teknolojileri | | 1 | Z | | | 2+1+0 | | | 3 | | 3 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Genel bilgisayar bilgisine sahip olmak. Office programını öğrenmek | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Genel bilgisayar ile ilgili bilgiye sahip olmanın yanında ofice programlarını da kullanabilmek | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr. Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Bilgisayarı Tanıma 2. İşletim Sistemini Öğrenmek 3. Word Kullanma 4. Excel Kullanma 5. Power Point Kullanma | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Bilim ve Bilişim | | | | | | | Bilim ve Bilişim Uygulamaları | | | | | | | | |
| **2** | Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri | | | | | | | Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri Uygulamaları | | | | | | | | |
| **3** | İşletim Sistemleri | | | | | | | İşletim Sistemleri Uygulamaları | | | | | | | | |
| **4** | Windows İşletim Sistemi | | | | | | | Windows İşletim Sistemi Uygulamaları | | | | | | | | |
| **5** | Ağ ve Internet Protokolleri | | | | | | | Ağ ve Internet Protokolleri Uygulamaları | | | | | | | | |
| **6** | Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri | | | | | | | Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları | | | | | | | | |
| **7** | Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri | | | | | | | Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları | | | | | | | | |
| **8** | MS Word 2010 | | | | | | | MS Word 2010 Uygulamaları | | | | | | | | |
| **9** | MS Excel 2010 | | | | | | | MS Excel 2010 Uygulamaları | | | | | | | | |
| **10** | MS Excel 2010 | | | | | | | MS Excel 2010 Uygulamaları | | | | | | | | |
| **11** | MS PowerPoint | | | | | | | MS PowerPoint Uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | MS PowerPoint | | | | | | | MS PowerPoint Uygulamaları | | | | | | | | |
| **13** | Veri Tabanları | | | | | | | Veri Tabanları Uygulamaları | | | | | | | | |
| **14** | Bilişim Sistemlerinde Güvenlik | | | | | | | Bilişim Sistemlerinde Güvenlik Uygulamaları | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** 1.Ders Notları  **2.** Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.  **3.** Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | | %20 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %60 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **Okuma** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Sunum** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 78 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 78/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,1≌3 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| DBL 001 | | | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları açıklar. 2. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini sıralar. 3. Davranışlara Etkisi Yönüyle: Gelişim Dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt eder. 4. Çocuk Aile ve Davranış etkileşimini açılar. 5. Normal ve Normal Dışı Davranışları ruhsal süreçleriyle birlikte temel özelliklerini sıralar. 6. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırır ve Uyma Davranışını Nedenleriyle aaçıklar. 7. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları açıklar. 8. Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörleri tanır ve tutum davranış ilişkisini açıklar. 9. Tutum İletişim ve İkna Süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Ders İzlencesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Çocuk, Aile ve Davranış | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kişilik ve Benlik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psişik (Ruhsal) Süreçler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Sosyal Etki ve Uyma Davranışı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Tutum ve İletişim: İkna Süreci | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.  **2.** Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.  **3.** Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999.  **4.** Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.  **5.**M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.  **6.** Editör: Yıldırım B. Doğan, Davranış Bilimlerine Giriş, Klinik Kitaplar Serisi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antıp AŞ Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 1998.  **7.**Enver Özalp ed. Davranış Bilimlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açık öğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir, 1997.  **8.**Mahmut Oktay İletişimciler İçin Davranış Bilimlerine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 1995.  **9.**Doğan Cüceloğlu ,İnsan ve Davranışı Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 10. Baskı, İstanbul, Aralık 2000.  **10.**Çiğdem Kağıtçıbaşı , İnsan ve İnsanlar , Evrim Basım Yayım Dağıtım,. 16. Basım, İstanbul , 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 81/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,24≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| EHS 001 | | | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması),dünyada ve Türkiye’de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler hakkında bilgileri içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar. 2. Antimikrobiyal ajanları kullanır (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri ), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar. 3. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptomları, bulguları, tanı ve tedavisini öğrenir. 4. Enfekiyon hastalıkları bildirim sistemini öğrenir. 5. Toplumu enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları konusunda eğitir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Dünya’da ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Enfeksiyon Belirtileri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Bağışıklama ve immünizasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Bağışıklama ve immünizasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları I | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları II | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Travmalı Hastaların Adli Yönü | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak.  **2.**Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 95 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 95/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,8≌4 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | X |  |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK**  **HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  **İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| FRM001 | | | FARMAKOLOJİ | | 1 | Z | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi, Tanımlar ve kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinami, İlaçların etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri, İlaçların Toksik tesirleri, Dolaşım Sistemi İlaçları, Otonom sinir sistemi ilaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Kemoterapötik İlaçlar, Kalp Damar Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi ilaçları, Üriner Sistem İlaçlar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir.  2. Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar.  3. İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir.  4. Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar.  5. Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar.  6. Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Tanımlar ve Kavramlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Farmakokinetik ve Farmakodinami | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | İlaçların Etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | İlaçların Toksik Tesirleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Dolaşım Sistemi İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Otonom sinir sistemi ilaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Endokrin Sistem İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Sindirim Sistemi İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Kemoterapötik İlaçlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Kalp Damar Sistemi İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kalp Damar Sistemi İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Solunum Sistemi ilaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Üriner Sistem İlaçları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**  Prof.Dr.M.İ.Cingi.Prof.Dr.M.Erol.1991. Farmakoloji Eskişehir.  **2.** Prof.Dr. İ.Dökmeci &H.Dökmeci Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji (2015)  **3.** Doç.Dr. H. Kara Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji. Fırat Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu. Elazığ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 5 | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 1 | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 6 | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 84/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,36≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| FYZ 001 | | | FİZYOLOJİ | | 1 | Z | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İnsan fizyolojisi, homeostaz, hücre fizyolojisi, sistemlerin işlev ve mekanizmaarı (sinir sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, kas fizyolojisi , solunum sistemi fizyolojisi, metabolizma ve vücut ısısının düzenlenmesi, sıvı-elektrolit fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi) gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Fizyolojide temel kavram ve terimleri açıklar. 2. Hücrenin görevlerini açıklar. 3. Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmasını açıklar. 4. Sinir sistemini ve duyu organlarını işleyiş mekanizmasını açıklar. 5. Sindirim ve boşaltım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | İnsan Fizyolojisine Giriş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Hücre fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Sinir Sistemi Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kas Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Solunum Sistemi Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Endokrin Sistem Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Endokrin Sistem Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Üriner Sistem Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Beş Duyu Fizyolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Vücut Isısı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın  **2.**Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)  **3.**Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını  **4.**Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını  **5.**Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziylan-2019.  **6.**Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen-2019-  **7.**Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Kısa Sınav ve Kısa Sınava Hazırlık** | | | | 10 | | | | | | 1 | | | | 10 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 87 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 87/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,48≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| HBL 001 | | | HASTALIKLAR BİLGİSİ | |  | S | | | 3+0+0 | | | 3 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sistemler ve sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye sistemler ve sık görülen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir.  2. Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar.  3. Hasta kaydı oluşturur.  4. Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır.  5. Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Dolaşım sistemi hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Solunum sistemi hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kan hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Üro-genital sistem hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Genetik hastalıklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Endokrin sistem hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Endokrin sistem hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Kas ve iskelet sistemi hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Sindirim sistemi hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kulak, burun ve boğaz hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Göz hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Sinir sistemi hastalıkları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015  **2.** Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi  **3.** Dursun, SU. Hastalıklar Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 123 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 123/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,92≌5 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **x** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| HIL001 | | | HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM | | 3-4 | S | | 2+0+0 | | | | 3 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İletişimle ilgili kuramlar, kişiler arası iletişim ve kültür, kişiler arası iletişim ve birey, sözlü ve sözsüz iletişim konularını içermektedir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilecek 2. İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygulayabilecek 3. İletişimi etkileyen kilit faktörleri anlayabilecek 4. Kişiler arası iletişim ve ikna yöntemlerini öğrenmek 5. Sözlü ve sözsüz iletişimi uygulayabilmek | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | |
| **1** | İletişimle ilgili kuramlar | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2** | Kişiler arası iletişim ve birey | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **3** | Kişiler arası iletişim ve birey | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **4** | Kişiler arası iletişim ve dinleme | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **5** | Kişiler arası iletişim ve etkililik | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **6** | Sözlü ve sözsüz iletişim | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **7** | Sözlü ve sözsüz iletişim | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **9** | Görüşme | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **10** | İletişim becerileri geliştirilecek yapıcı ilişkilerin kurulması | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **11** | Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **12** | Çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **13** | Kişiler arası iletişim ve ikna | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **14** | Algı dil bir rolü oynama ve doğaçlama | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   * Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi. * Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149. * Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 112 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 112/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,48≌4 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| HSG 001 | | | HALK SAĞLIĞI | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir. 2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar. 3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser. 4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar. 5. Türkiye’nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Türkiye’nin Genel Sağlık Sorunları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Ana-Çocuk Sağlığı sorunları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Kronik Hastalıklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Kronik Hastalıklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Kazalara karşı koruma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Bulaşıcı Hastalıklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Bulaşıcı Hastalıklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Sanayileşme ve Çevre Sorunları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Ekoloji | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Yaşlılık Sorunları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Çeşitli tezler, 2. İnternet kaynakları, 3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili faaliyetler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 95 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 95/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,8≌4 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 111 | | | ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ | | 1 | Z | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık hizmetlerini, Acil sağlık hizmetlerini, Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı, Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye sağlık hizmetlerini ve acil sağlık hizmetlerini tanıtmak, acil sağlık hizmetleri ile ilgili Türkiye’deki mevzuat ve işleyiş konusunda bilgi kazandırmak, ambulans ve acil sağlık araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları ayırt etme ve tanıma yeteneği kazandırmak, öğrenciyi kendi ve hasta güvenliğini sağlama konusunda yetkinlik kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirir.  2.Acil sağlık hizmetlerinin değerlendirir.  3. Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin işleyişini öğrenir.  4. Acil sağlık hizmetleri mevzuatını öğrenir.  5.Ambulans araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Sağlık hizmetlerine giriş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Acil Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuat | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Ambulans ve Acil sağlık araçlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Türkiye’de Ambulans donanımları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Türkiye’de Ambulans donanımları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Paramediğin Yetki ve Sorumluluklarını değerlendirmek | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Görev Organizasyonu, Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Kendi güvenliğini sağlama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Hasta güvenliğini sağlama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri ( 2021) Ema Tıp Kitabevi  **2.**Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik  **3.**Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.  **4.** Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi  **5.** Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 81/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,24≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 112 | | | ACİL HASTA BAKIMI I | | 1 | Z | | | 4+2+0 | | | 5 | | 7 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Acil hasta bakımı I dersinde; Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Birincil ve ikincil muayeneyi uygulayabilir ve değerlendirebilir.  2.Sistem muayenelerini uygulayabilir, ilaç uygulamalarını öğrenir.  3.Solunum sistemi hastalıklarını tanır ve acil bakımını uygulayabilir.  4. Kardiyovasküler hastalıkları tanır ve acil bakımını uygulayabilir.  5. Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakımını uygulayabilir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri  Asepsi-Antisepsi | | | | | | | Medikal el yıkama, Cerrahi el yıkama | | | | | | | | | |
| **2** | Yaşam Bulguları | | | | | | | Yaşam bulguları (Kan Basıncı, Nabız, Solunum,Ateş, SPO2) | | | | | | | | | |
| **3** | İlaç uygulamaları | | | | | | | Enteral ilaç uygulamaları, Kas içi ilaç uygulamaları, Kemik içi uygulama | | | | | | | | | |
| **4** | İlaç uygulamaları | | | | | | | Subkütan intradermal enjeksiyon, IV ilaç/sıvı ve kan uygulaması, | | | | | | | | | |
| **5** | Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi | | | | | | | Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi (Nabız alma). | | | | | | | | | |
| **6** | Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi | | | | | | | İnspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, nöromotor muayene yapmak, Olay yeri değerlendirmesi. | | | | | | | | | |
| **7** | Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi | | | | | | | Öykü almak, GKS Değelendirmek, Baş, boyun , Göğüs sırt muayenesi, Batın muayenesi, Pelvik, pubik, ekstremite muayenesi (Solunum sayma) | | | | | | | | | |
| **8** | Hava Yolu Yönetimi | | | | | | | Malzemesiz Havayolu Teknikleri, Orofaringeal Havayolu, Nazofaringeal Havayolu, Laringeal Maske Havayolu (LMA),… | | | | | | | | | |
| **9** | Temel Yaşam Desteği | | | | | | | Kalp masajı, Yapay solunumun sağlanması | | | | | | | | | |
| **10** | İleri Yaşam Desteği | | | | | | | Defibrilasyon, Kapnografi, Mekanik ventilatör | | | | | | | | | |
| **11** | Temel ve İleri Yaşam Desteği | | | | | | | Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **12** | Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım | | | | | | | SPO2 değerlendirme, Oksijen verme(maske ve nazal kanül), Aspirasyon, Nebulizatör ile ilaç verme, İğne trakeostomi | | | | | | | | | |
| **13** | Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirme ve acil yaklaşım Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Kardiyak monitörizasyon | | | | | | | | | |
| **14** | EKG | | | | | | | Elektrokardiyografi çekimi | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021  **2.**American Heart Association Guidelines, 2020  **3.** Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015  **4**.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013  **5.**Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları  **6.** Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019  7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.  **8**. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik  **9.** Doğan H. Acil Algoritmaları,2021  **10.** Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 182 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 182/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 7,28≌7 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 121 | | | ACİL HASTA BAKIMI II | | 2 | Z | | | 4+2+0 | | | 5 | | 7 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, metabolik hastalıkları değerlendirmek gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1) Hasta veya yaralıyı izleyebilir, Abdominal ve Gastrointestinel sistem hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.  2) Metabolik hastalıkları değerlendirebilir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.  3)Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.  4)Ürogenital hastalıkları değerlendirebilir, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.  5)Neonatal ve pediatrik acilleri öğrenir ve acil bakım uygulayabilir | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri | | | | | | | Hasta veya Yaralıyı İzlemek (Birincil, ikincil değerlendirme) | | | | | | | | | |
| **2** | Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım | | | | | | | Akut Karın Ağrısı Olan Hastanın Değerlendirilmesi, | | | | | | | | | |
| **3** | Sinir Sistemi Hastalıklarını değerlendirme ve acil bakım uygulamak | | | | | | | Duyu-Motor değerlendirilmesi, Refleksler, Koma pozisyonu | | | | | | | | | |
| **4** | Metabolik aciller Asit baz dengesi bozuklukları Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları | | | | | | | Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **5** | Metabolik aciller Diyabetik aciller | | | | | | | Kan glukoz ölçümü, Subcutan uygulama | | | | | | | | | |
| **6** | Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakımı | | | | | | | Verilecek pozisyonlar, Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **7** | Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirme ve Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Kişisel koruyucu ekipmanlar, Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **8** | Ürogenital Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama | | | | | | | Kadında ve erkekte üriner katater uygulaması | | | | | | | | | |
| **9** | Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama | | | | | | | Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **10** | Jinekolojik ve Obstetrik Aciller | | | | | | | ÇKS, Normal doğum eylemi, yenidoğan bakımı | | | | | | | | | |
| **11** | Neonatal ve pediatrik Aciller | | | | | | | Nabız alma, monitorizasyon | | | | | | | | | |
| **12** | Çevresel Aciller | | | | | | | Sıcak-soğuk Acilleri, Isırıklarda Acil Yardım, Yüksek İrtifa Acilleri | | | | | | | | | |
| **13** | Geriyatrik Aciller | | | | | | | Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **14** | Toksikoloji | | | | | | | Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021  **2.**American Heart Association Guidelines, 2020  **3.** Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015  **4**.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013  **5.**Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları  **6.** Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019  7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.  **8**. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik  **9.** Doğan H. Acil Algoritmaları,2021  **10.** Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 182 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 182/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 7,28≌7 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 122 | | | TRAVMA | | 2 | Z | | | 2+4+0 | | | 4 | | 7 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Travma kinematiği, travma hastasına alanda genel yaklaşım travma hastasında havayolu yönetimi kritik travma hastasının yönetimi vedolaşım desteği travma ve şok travma hastasının taşınması atellemeler toraks travmasına genel yaklaşım batın travmasına genel yaklaşım kafa travmasına genel yaklaşım spinal travmaya temel yaklaşım ekstremite ve pelvis travmalarına temel yaklaşım travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması, travma vakalarında acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Erişkin travma hastasının değerlendirmesini yapar.  2. Pediatrik travma hastasının değerlendirmesini yapar.  3. Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları öğrenir.  4. Travmaya maruz kalan hastaya acil bakım uygular.  5. Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik acil girişimleri uygular. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Travmanın Birincil ve İkincil Değerlendirilmesi (Genel Yaklaşım) | | | | | | | Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi, Baştan aşağı muayene | | | | | | | | | |
| **2** | Travma Hastasının Hastaneye Transportu | | | | | | | Ambulans Sedyeleri ve taşıma teknikleri | | | | | | | | | |
| **3** | Kanamalarda Acil Bakım Uygulama | | | | | | | Basınç uygulama, Soğuk uygulama, Turnike uygulama | | | | | | | | | |
| **4** | Yumuşak Doku Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Organ Kopması durumunda yapılacak uygulamalar | | | | | | | | | |
| **5** | Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Bilinç Düzeyi, Fizik muayene, GKS, Vaka Senaryosu | | | | | | | | | |
| **6** | Toraks Travmalarında Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Hava yolu yönetimi | | | | | | | | | |
| **7** | Batın Travması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Batın yaralanamsının değerlendirilmesi, Eviserasyon bakımı, KED | | | | | | | | | |
| **8** | Pelvis Yaralanmalarında Acil bakım uygulamak | | | | | | | Pelvis tespiti - Sert Atel İle Tespit, Vakum Sedye Kullanarak Tespit | | | | | | | | | |
| **9** | Maksillafasial Travmalarda Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Fiziksel muayene yöntemleri, Airway uygulama, tespitler | | | | | | | | | |
| **10** | Servikal Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Boyunluk takma, omurga tahtası kullanımı | | | | | | | | | |
| **11** | Omurga Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | KED yeleği uygulama | | | | | | | | | |
| **12** | Ekstremite Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | Şişme Atel, Traksiyon ateli | | | | | | | | | |
| **13** | Yanık, Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak | | | | | | | Vaka çalışması | | | | | | | | | |
| **14** | Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak ,Travmalı Hastaların Adli Yönü | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021  **2.**American Heart Association Guidelines, 2020  **3**.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013  **4.**Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları  **5.** Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019  **6.** Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.  **7**. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik  **8.** Doğan H. Acil Algoritmaları,2021  **9.** Çelebi, İ. Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi  10. Ertekin, C. Travma | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 182 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 182/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 7,28≌7 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 123 | | | ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II | | 2 | Z | | | 2+2+0 | | | 3 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Kitlesel olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu, KBRN riskinin değerlendirmesi ve KBRN olaylarının yönetilmesi, KBRN olayları ve kitlesel olaylarda triaj ve acil bakım uygulamaları gibi temel konuları içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | KBRN tehlike riskini değerlendirebilme, KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilme, kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik yetkinlik kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini öğrenir.  2.Kitlesel olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu öğrenir.  3.KBRN tehlike riskini değerlendirebilir.  4.KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilir.  5.Kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye  yönelik bilgi sahibi olmak. | | | | | | | Kişisel koruyucu ekipman inceleme, | | | | | | | | | |
| **2** | Türkiye'de Afet Yönetimi ve Afet Yönetim Modeli | | | | | | | Vaka çalışması | | | | | | | | | |
| **3** | Acil sağlık Hizmetlerinde Olağan Dışı Durum Organizasyonu | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **4** | Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Sağlık Hizmetleri Personelinin Güvenliği | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **5** | Kitlesel Olaylarda Güvenlik Bölgelerinin Oluşturulması, Kitlesel Olaylarda Triyaj | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **6** | KBRN Riskini Değerlendirmek | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **7** | KBRN Ulusal Uluslararası Kuruluşlar | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **8** | Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-I | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **9** | Kimyasal Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak-2 | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **10** | Biyolojik Kaza Veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **11** | Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **12** | Nükleer, Radyoaktif Kazada Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **13** | Kitlesel Yangınlarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **14** | Kitlesel Kazalarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri | | | | | | | Vaka Çalışması | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  1.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik  2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.  3. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. Ema tıp Kitabevi  4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi  5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | | %30 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 119 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 119/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,76≌5 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY124 | | | AMBULANS DONANIMI | | 2 | Z | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar konusunda bilgi- beceri ve tutum kazanmak, ambulans donanımları konusunda yeterliliğe sahip olması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanabilir. 2. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları konusunda bilgi sahibidir. 3. Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanlarını tekniğine uygun kullanabilir. 4. Resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar konusunda bilgi sahibidir ,uygun kullanabilir. 5. Acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibidir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Ambulansta Bulunan Tıbbi Cihazlar ve Ekipmanlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Taşıma Ekipmanları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Sabitleyici Ekipmanlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Sabitleyici Ekipmanlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Taşıma Ekipmanları ve Sabitleyici Ekipmanlar Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Resüsitasyon Ekipmanları ve Malzemeleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Diagnostik Ekipmanlar- Yardımcı Ekipmanlar- Tıbbi Sarf Malzemeler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Resüsitasyon Ekipman ve Malzemelerin Kullanımı Çalışması Vasküler yapılar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019  **2.**  **3.**  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 77 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 77/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,08≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY701 | | | MEDİKAL ARAMA VE KURTARMA | |  | S | | | 4+0+0 | | | 4 | | 6 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması bu bilgilerle birlikte arama kurtarma faaliyetlerini medikal anlamda yürütebilmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Medikal Arama ve Kurtarma dersinde ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Medikal arama kurtarma ile ilgili genel kavramları anlamak  2.Medikal arama kurtarmanın yapı taşları ve organizasyonunu öğrenmek  3.Afetlerde saha koordinasyonunu anlamak  4.Operasyon kamp yeri düzenlemesini öğrenmek  5.Türkiye’de arama kurtarma organizasyonları öğrenmek  6.Deprem, sel, yangın ve çığda arama kurtarma çalışmalarını öğrenmek | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin tanımı, amacı ve genel kavramlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Arama kurtarmanın temel yapı taşları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Afetlerde saha koordinasyonu ve önemi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Afetlerle mücadelede iletişim Türkiye’de saha koordinasyon merkezi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kurtarma çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Trafik kazalarında kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Suda kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Yangında arama kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Depremde arama kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Çığda arama kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Sel ve heyelanda arama kurtarma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hasta taşıma teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Medikal kurtarma operasyonları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Türkiye’de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. Ed: Hakan Benli, Muammer Bacanlı, Şafak Taşkın Gündoğdu, Muhammet Maruf Yaman. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı(AFAD) Yayınları  **2.** 2018 İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Lisan Tamamlama Programı, Ed: Yıldırım GÜNGÖR İatanbul Üniversitesi Yayınları,  **3.** 2018 Uluslararası Müdahaleli Depremlerde Saha koordinasyonu. Ed: Nihan Erdoğan İTÜ, İSÜDAK 2008  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 154 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 154/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 6,16≌ | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 702 | | | ALANDA PARAMEDİK | |  | S | | | 4+0+0 | | | 4 | | 6 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Acil Sağlık Hizmetlerine özgü acil durumları değerlendirmek ve acil durumlarda uygulanacak girişimleri, ekip yönetimini içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, öğrencilerin hastaları değerlendirmesi, günlük çalışma ortamında sağlık çalışanları, polis, itfaiye vb kurum personeli ilişkilerde paramedik olarak bir görüş kazanması, hastasını değerlendirirken ve tedavi ederken kendinden emin bir tavır sergilemesi, adli olaylarda olay yerinin aynen muhafaza edilmesi, ölümün diğer bir yönü ve üzülenlerin teselli edilmesi, tehlikeli durumlarda stresin azaltılması için paramediğin duygularını ve hissettiklerini ifade etmesini sağlayarak, paramedik olarak bireysel ve mesleksel rolünü desteklemektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolünü öğrenir.  2. Ölüm ve ölme olgularını kavrayarak kayıp yaşayan bireylere yaklaşma becerisi kazanır  3. Aktif dinlemeyi öğrenir.  4. Telsiz iletişim kurallarını öğrenir ve donanımlarını tanır.  5. Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir.  6. Mesleki profesyonelliği öğrenir.  7. Sürekli eğitim için yapması gerekenleri öğrenir.  8. Acille ilgili dernekleri tanır. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Acil Tıp Hizmetlerinde Paramediğin Rolü | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Aktif Dinleme, Telsiz ile İletişim | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Olay Yeri Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Stres, Stres Yönetimi ve Liderlik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kişisel koruyucu ekipmanlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Hasta Değerlendirme | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Öykü Alma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Fiziksel muayene | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Laboratuvar test rehberi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Kritik düşünme ve tanı koyma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Damar yolu ve ilaç uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Ölüm ve ölümün doğrulanması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Kayıt ve raporlama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Adli olay yerinin korunması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019  2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019  3.Paramedic Textbook, Mosby MJ ve Ark. 2002  4.Paramedik, Uçan ES., Çelikli S., ve Ark. 2000  5. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987  6. Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994  7.Emergency Care, Grant HD., Murray RH., ve Ark. 1995 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | | %30 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | 8 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | 6 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 147 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 147/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,88≌6 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY703 | | | RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Risk ve Kriz Yönetimi kavramı, yaşamımızda afet olayları etkisini daha çok hissettirmeye başladıkça artık daha disiplinli ve organize olmayı gerektiren kaçınılmaz bir kavram olmuştur. Risk ve kriz kavramları ayrı ayrı olduğu kadar bir arada etkileşimli olması gereken birçok yapıyı içermektedir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi konusunda öğrenciyi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Risk ve kriz yönetimi ile ilgili ileri kavramları tanımlama becerisi,  2. Teorik bilgileri acil yardım ve afet yönetimi alanında pratik uygulamaya dönüştürme becerisi  3. Afetlerde yaşanan risk ve kriz yönetimi olaylarını yorumlama becerisi  4. Risk ve kriz yönetimi planlama becerisi  5. Sahadaki çalışma yöntemlerini irdeleme ve sonuç geliştirme becerisi  6. Disiplinler arası çalışma yürütebilme becerisi  7. Uzmanlık alan tekniklerini ve modern donanımları kullanabilme becerisi | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Risk Ve Kriz Yönetimine Bazı Ülkelerden Örnekler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Afetlerde Risk Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Afetlerde Risk Analizi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Bireysel Önlemler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Afetlerde Kriz Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Acil Eylem ve Tahliye Planlaması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Afetlerde İyileştirme Çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Risk ve Kriz Yönetiminde Lojistik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kriz Yönetim Merkezlerinin Özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Kriz Yönetim Merkezinde Çalışanların Özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Senaryolar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Ders Sunumu  **2.** Risk ve Kriz Yönetimi Ders Kitabı İstanbul Üniversitesi Açık Kaynak.  **3.**  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 126/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,04≌ | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY706 | | | HASTANE ÖNCESİ VAKA SENARYOLARI | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Eğitici öğretici vaka senaryolarının canlandırılması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Vaka canlandırmaları ile öğrenci düşüncelerinin geliştirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Senaryolar ile acil sağlık hizmetleri uygulamalarının pekiştirilmesi 2. Senaryolar ile acil hasta bakımı uygulamalarının uygulamalı tekrarı 3. Senaryolar ile resüsitasyon uygulamalarının yapılması 4. Senaryolar ile travma hastasına yaklaşım ve değerlendirme 5. Senaryolar ile ilk ve acil yardım uygulamalarının yapılması | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Hedefler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Hastane Öncesi Vaka Senaryoları Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Tok Özen A, Özen A Salih. Paramedikler İçin Özel Gereksinimi Olan Hastalara Yaklaşım Hedef Yayıncılık ve Mühendislik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 130 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 130/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,2≌5 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY709 | | | Yangın ve Yangın Güvenliği | |  | S | | | 3+0+0 | | | 0 | | 5 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Maddenin üç hali, Katı, sıvı ve gazların yanma özellikleri, Tutuşma, Parlama, Patlama, Isı ve etkileri, Yanma prosesi, Yangın sınıfları, Söndürme maddeleri . Yangın güvenliği kapsamı, Yangın güvenliğinin önemi, Yangın güvenliğinin amacı. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yanma ve yangın hakkında bilgi edinmek, yangın güvenlik yönetimi acil durum planlaması ve eğitim ve tatbikat planlaması hakkında bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-) Yangın kavramı hakkında bilgi sahibi olur.  2-) Yangının oluşumu ve etkileriyle ilgili bilgi sahibi olur.  3-)Yangın güvenliği kapsamını tanır.  4-) Yangın güvenliğinin önemi hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Yanma ve Yangın Kimyası | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Temel Kanun Ve Yönetmelikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte Kullanılan Ekipmanları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Yangın Önlemede Kullanılan Aktif ve Pasif Önlemler | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Yangın Önleme ve Denetleme Çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | İlk Yardım ve Kurtarma Teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Yangın güvenliği kapsamı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Yangın güvenliğinin önemi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Yangın güvenliğinin amacı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Yangın Tehlikeleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Yangın Tehlikeleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Yapısal Önlemler | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Risk değerlendirmesi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020\_\_7851983905.pdf  **2.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 126 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 126/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,04≌5 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY710 | | | KBRN | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu ders yangın ve yangına müdahale teknikleri konularını kapsar, yangına sebep olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddelerin tanımlanması, yangınlara karşı güvenliğinin sağlanması konularını kapsar. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersi alan öğrenciler yangınların genel özellikleri hakkında bilgi ve yangınlara müdahale teknikleri konusunda beceri sahibi olmak, yangına neden olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddeleri tanıma ve bunlara karşı önlem alma, yangınlara karşı alınması gereken önlemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.  2. Dersle ilgili literatür tarar.  3. Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır.  4. Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar.  5. Karargah çalışmalarını bilir.  6. Yangın güvenlik yönetimi ve acil durum planlamasını bilir.  7. Risk değerlendirilmesi ve işyeri organizasyonunu bilir.  8. Müdahale tekniklerini öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Yakıtlar Ve Yakıt Türleri, Katı , Sıvı, Gaz Yakıtlar Ve Özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Yanma, Enerji, Isı, Isı Aktarım Çeşitleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Kondüksiyon, Konveksiyon, Radyasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Yangın Güvenlik Yönetimi, Acil Durum Planlaması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Araç Gereç, Malzeme Ve Personelin Hazırlığı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Risk Değerlendirilmesi, İşyeri Organizasyonu, Karargah Çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Su Temini | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | İhbar (Çağrı) Değerlendirilmesi, Ekiplerin Teşkili Ve Görev Tanımı Yerleşim Birimine Ulaşım Planlaması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Araştırma, Yangın Merkezinin Bulunması, Risk Değerlendirilmesi, Çevre Güvenliği | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Müdahaleye Hazırlık | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Strateji, Emniyet Ekiplerin Yerleşimi Ve Organizasyonu | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Müdahale Teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Binaya Giriş , Kurtarma, Kontrol Altına Alma, Söndürme , Soğutma | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Eğitim ve Tatbikat planlaması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Yangına Müdahale Teknikleri ERDOĞAN BAYKURT, Prof. Güner Yavuz Yangın Güvenliği  **2.** Afet ve Acil Durum Müdürlüğü KBRN Kitabı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 105 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 105/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,2≌ | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 712 | | | EKG | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | EKG'yi tanıyabilmek, en sık görülen ekg tanılarını ayırt edebilmek, kalbin elektriksel iletisi hakkında temel bilgi sahibi olmak hakkında bilgileri içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Normal EKG'yi tanımlar. 2. En sık görülen EKG tanılarını sıralar. 3. Kalbin elektrik iletisini açıklar 4. Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimini açıklar 5. İleri Yaşam Desteğinde EKG yönetimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | EKG ile ilgili temel kavramlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Kardiyak Monitörizasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Sinüs aritmileri ve tedavileri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Ventriküler aritmiler ve tedavileri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Kardiyo pulmoner resüstasyon | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Kardiyak Arrest Ritimleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Kalbin İleti sistemi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | EKG Derivasyonları ve Kardiyak AKS | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | EKG Dalgaları ve Kalp ritminin değerlendirilmesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Kalp Hızının Değerlendirilmesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Ritim Analizi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Erken Vurular | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | İleri Yaşam Desteği | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  1.Dubin D. Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi,2016.  2. Aslanger E. EKG’yi Anlamak. Ema Tıp Kitabevi, 2016.  3. Aslanger E. EKG’yi Anlamak Uygulama Kılavuzu. Ema Tıp Kitabevi, 2016  4. Öncül A. Kolaylaştırılmış EKG. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012  5.Oflaz H. 150 EKG Problemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013  6. Fak AS. EKG Akıl Notları. GüneşTıp Kitabevi,2019  7.Erol Ç. EKG Yorumlama. Akademisyen Kitabevi, 2014  8. Demirtaş M. Güncel Doğrular ile EKG Yorumu. Nobel Kitabevi,2006  9.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 95 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 95/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,8≌4 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY716 | | | AFET YÖNETİMİ | |  | S | | | 3+0+0 | | | 0 | | 4 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Afet yönetimine dair tanımlar, kavramlar ve afet türlerini tanımlamak, Türkiye'de afet yönetimi süreci, tarihçesi ve mevzuatı, Türkiye'de afet yönetimi örgütlenmesi. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Olağan hayatın akışını bozan tüm olayların meydana getirdiği zararın azaltılması ve normale geri dönüş süresinin kısaltılması amacıyla acil durumların yönetileceği sistemin uluslararası kabul edilmiş metodla ve ülkemiz afet mevzuatına uygun şekilde öğrenciye anlatılmasıdır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-) Acil durum ve afet kavramlarını bilir.  2-) Acil Durum Planı içeriğini ve uygulamasını bilir  3-) Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir.  4-) Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki işbirliğini kavrayabilir.  5-) Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Afet Yönetim Sistemi ve Temel Kavramlar | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Afet Yönetiminin Evreleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Hazırlık Evresi Ve Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Müdahale Evresi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | İyileştirme Evresi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Zarar Azaltma Evresi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Afet Planlamasının Temel İlkeleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Afet Yönetimi Temel Fonksiyonlarının Birleştirilmesi ve Koordinasyon | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Yönetim ve Kontrol | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | İletişim ve Etkin Haberleşme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Erken Uyarı Sistemleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Tahliye, Bilgilendirme ve Farkındalık Çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Afet Yönetimi Mevzuatı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Türkiye’de Afet Yönetimi, AFAD, https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye\_de\_Afetler.pdf  **2.** Afet Yönetimi, Mikdat Kadıoğlu, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları,  **3.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 112 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 112/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,4≌4 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| İAY718 | | | HASTANE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ | |  | S | | | 2+0+0 | | | 0 | | 4 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Hastanede yapılması gereken tüm işlemlerin, veri alış-veriş yöntemi ile gerçekleştirilmesini öğrenir. Tanımlama, istek girişi, onay, işlem görüntüleme, raporlama yapabilme becerisi kazanır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bilgisayarda otomasyon programının tanıtımı yapılır. Poliklinik sekreterliği, klinik sekreterliği, acil sekreterliği, fatura sekreterliği, doktor süreci, hemşire süreci, randevu sistemi, laboratuvar sistemi, kan bankası sistemi, katkı payı sistemi, ilaç-malzeme istemi ve medikal işlemler modüllerini kullanma teknikleri öğretilir. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-) Hastane otomasyon programını tanır.  2-) Poliklinik sekreterliği modülünü kullanır.  3-) Klinik sekreterliği modülünü kullanır.  4-) Acil sekreterliği modülünü kullanır.  5-) Fatura sekreterliği modülünü kullanır.  6-) Doktor ve hemşire süreci modülünü kullanır | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Hastane Otomasyon ProgramınınTanıtılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-3 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-1 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-2 | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Tıbbi Kayıt Ve Hastane Otomasyonu  ISBN. 978-605-7894-46-5  **2.** Anadolu Üniversitesi Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri Yayın no: 2862 Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Prof.Dr.Şahin Kavuncubaşı, Dr.Selami Yıldırım,Siyasal Kitabevi,2012,   ISBN 9789757351511  **3.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 112 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 112/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,4≌4 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY721 | | | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştime | |  | S | | | 1+2+0 | | | 0 | | 3 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler, sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular, antrenman yapar, antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar, vücut geliştirme tekniklerini uygular, esneklik programlama prensiplerini uygularlar. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Kendine güven, algılama, cesaret ve yardımlaşma alışkanlığının kazandırılması, koordinasyon gelişimi, bireysel ve grup halinde koreografi hazırlama becerisinin geliştirilmesi, liderlik yeteneğinin geliştirilmesi. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-) Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular 2-) Antrenman yapar 3-) Antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar 4-) Vücut geliştirme tekniklerini uygular 5-) Esneklik programlama prensiplerini uygular | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Kondisyonel ve Motorik Özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Kondisyon Çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Sağlıklı Beden ve Sağlıklı Yaşam için Yaklaşımlar | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Yeterli ve Dengeli Beslenme Kavramları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Antrenmanın Temel Amacı ve Temel Görevleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Antrenmanda Yüklenme ve Dinlenme İlişkisi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Sağlıklı Yaşam için Antrenman İlkeleri. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Antrenmanın Gelişimi ve Sürdürülmesi. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Antrenmanın Organizma Üzerindeki Etkisi ve Meydana Getirdiği Değişiklikler | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Beden Eğitimi Dersinde Örnek Uygulamalar,  **2.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 84 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 84/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,3≌3 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY 724 | | | ACİL ÇAĞRI YÖNETİMİ | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Acil Sağlık Hizmetlerinde, acil çağrı yönetimine özgü temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçler içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak acil çağrı yönetimini bilmesini desteklemektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Acil Durum kurumlarını öğrenir. 2. Acil sağlık merkezinin teknolojik alt yapısı ve Haberleşme sistemini öğrenir. 3. Acil ihbar ve yardım çağrılarını yönetibilir. 4. Tek acil çağrı uygulamasını öğrenir 5. Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji kullanımını öğrenir 6. Mesleki profesyonelliği öğrenir. 7. Kitlesel olaylarda acil çağrı merkezinin rolünü öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş ve Acil Durum Kurumları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve Haberleşme | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Acil Sağlık Hizmetlerinin Teknolojik Alt Yapısı ve Haberleşme | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Acil Çağrı Hizmetleri Personeli ve Görevlendirilmesi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Acil Çağrı Hizmetlerinde Stres ve Zaman Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Dünyada ve Türkiye’de Acil İhbar ve Yardım Çağrılarının Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Acil Çağrı Hizmetlerinde Olağan İşleyiş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Avrupa Tek Acil Çağrı Numarası Uygulaması ve Türkiye Örneği | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Acil Çağrı ve Müdahale Hizmetlerinde Teknoloji İyi Uygulama Örnekleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kitlesel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Kitlesel Olaylarda Acil Sağlık Hizmetlerinin Rolü | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Genel Tekrar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019  **2.**Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019  **3.**Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Beta Kitabevi, İstanbul 2012  **4.**Ekşi A.Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Kitapana Kitabevi, İzmir 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 81 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 81/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,24≌3 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY725 | | | EKİP ÇALIŞMASI VE LİDERLİK | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Liderlik, liderlik teorileri, ekip (takım), ekip (takım) ruhu ve ekip oluşturma ve etkili ekipler için yönetim konuları bu dersin içeriğinde yer alan temel konulardır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İnsanların işe ruhunu katmaları ve severek en üst düzeyde performans göstermeleri ise ´Liderlik´, ´Takım Çalışması´ ve tam bir ´Motivasyon´ ile mümkün olabilir. Tüm bunlar ise ancak kişilerin beyinlerini ve vücutlarını nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri ile mümkündür. Bu derste; liderlik sırları ve liderliğin paylaşılması, güçlendirme, takım olma becerileri ve koşulları; başarılı örnekler verilerek ve grup çalışmaları ile desteklenip liderlik ve etkili bir takım olma becerisi oluşturulmaya çalışılacaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Lider tanımını yapabilme, liderlik niteliklerini açıklayabilme ve lider-yönetici ayrımını yapabilme.  2. Liderlik teorileri, özellik, davranışsal ve durumsal yaklaşımlara hakimdir.  3. Sinerji kavramı, ekip kavramı ve ekip çalışmasının önemini bilir.  4. Etkili takım yönetimi konusunda bilgi sahibidir.  5. Takım çalışmasının iş yaşamı açısından önemini bilir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Giriş | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Liderliğin tanımı, kapsamı, doğası ve önemi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Liderlik Yaklaşımları; Durumsallık Yaklaşımları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Liderlik ve Yöneticilik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Liderlik Yaklaşımları; Özellik yaklaşımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Liderlik Yaklaşımları; Davranışsal Yaklaşımlar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Yeni Liderlik Model ve yaklaşımları; Karizmatik, dönüşümcü liderlik, e-liderlik. | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Liderlikte gruplar ve ekipler. Ekip ruhu. | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Ekip oluşturma, etkili ekip yönetimi. | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Takım içi ve takımlar arası iletişim | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | İş yaşamında ekip çalışmalarının önemi. | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Ekip Tipleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Ekip çalışmalarında riskler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Uygulamalı ekip çalışması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** Sökmen, Alptekin, "Örgütsel Davranış", Detay Yayıncılık, Ankara, 2014. Baltaş, Acar.  **2.** "Türk Kültüründe Yönetmek", Remzi Kitabevi, İstanbul, 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 84/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,36≌ | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| İAY726 | | | DOĞADA YAŞAM VE HAYATTA KALMA | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Doğada karşılaşılabilecek zorluklar hakkında temel düzeyde hazırlık sağlamak. Doğa şartlarını tanıtarak hayatta kalmada kolaylık sağlayacak bilgileri öğrenmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Orientring, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. Aletli dalış hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek Kayak ve snowboard hakkında teaorik bilgi almak ve uygulayabilmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Doğayı tanır.  2. Nasıl hareket edeceğine karar verir.  3. Kamp kurallarını uygular.  4. Çevre bilincini kavrar.  5. Malzemeleri tanır | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Barınaklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Ateş Yakma Usulleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Yabani Bitkisel ve Hayvansal Yiyecekler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Yardımcı Vasıtalar ve Yön Tayini | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Uluslararası Yardım İşaretleri ve İşaret Verme | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Hayatta Kalma Psikolojisi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Su İhtiyacının Önemi ve Karşılanması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Su Elde Etme | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Bitkilerden Yiyecek Elde Etme Usulleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Zehirli Canlı Sokma ve Isırmalarında Yapılabilecek Müdahale ve Tedavi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Acil Yardım | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hava Tahmini | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Sıcak ve Soğuk Ortamların Metabolizmaya Etkisi Ve Yapılması Gerekenler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**  Öğretim Elemanı Ders Notları  **2.** Zor Koşullarda Yaşam Kitabı, İstanbul Üniversitesi, Yıldırım Güngör  **3.**  **4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 84 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 84/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,36≌ | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY729 | | | Suda Can Kurtarma ve Aletli Dalış | |  | S | | | 2+0+0 | | | 0 | | 2 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Dersin içeriği, ilkyardım kuralları, ilk yardım teknikleri, boğulma ve yaralanmalarda taşıma teknikleri, suda müdahale ve sudan çıkma yöntemleri konularını kapsamaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyardımda bulunma usullerini içeren cankurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1-)Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanacaktır  2-)Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğreneceklerdir.  3-)Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanacaktır.  4-)Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanıyacaklardır.  5-)Kara dışında yapılan sudaki acil durumlarla ilgili yaklaşımı kavrayacaklardır. | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | İdari Ders, Temel Donanım | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.** TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı  **2.** Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 56 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 56/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,2≌2 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY112 | | | ACİL HASTA BAKIMI I | | 1 | Z | | | 4+2+0 | | | 5 | | 7 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Asepsi-Antisepsi, Vital Bulgular, İlaç Uygulamaları, İntravenöz Enjeksiyon-Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanması, Birincil Değerlendirme Teknikleri, İkincil Değerlendirme Teknikleri, Hasta veya Yaralının Birincil ve İkincil Değerlendirmesi, Acil Durumlarda Verilen Pozisyonlar, Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü, Kadında ve Erkekte Üriner Kateter Uygulaması, Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım, Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek, Kardiyovasküler Acillere Müdahale Edebilmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Hasta ya da yaralıya birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek ve tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterliliği kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Asepsi-antisepsi kurallarını uygulayabilmek 2. Bireyin vital bulgularını değerlendirebilmek 3. Birincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulayabilmek 4. İlaç Uygulamaları, İntravenöz Enjeksiyon-Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanmasını yapabilmek. 5. İkincil değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek 6. Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek 7. Endokrin acilleri değerlendirmek ve ilk müdahalesini yapabilmek 8. Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde müdahale edebilmek. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin tanımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri- Asepsi-Antisepsi | | | | | | | Asepsi-Antisepsi | | | | | | | | | |
| **2** | Vital Bulgular | | | | | | | Vital Bulgular | | | | | | | | | |
| **3** | İlaç Uygulamaları | | | | | | | İlaç Uygulamaları | | | | | | | | | |
| **4** | Ampul ve Flakon Biçimindeki İlaçların Hazırlanması, İntravenöz Enjeksiyon, Intraosseoz Enjeksiyon | | | | | | | IM, ID, SC, IO uygulamalar | | | | | | | | | |
| **5** | Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **6** | Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **7** | Temel Yaşam Desteği | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **8** | İleri Yaşam Desteği | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **9** | Temel ve İleri Yaşam Desteği | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **10** | Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü | | | | | | | Aspirasyon İşlemi, Kan Glukoz Ölçümü | | | | | | | | | |
| **11** | Kadında ve Erkekte Üriner Kateter Uygulaması | | | | | | | Kadında ve Erkekte Üriner Kateter Uygulaması | | | | | | | | | |
| **12** | Havayolu Yönetimi | | | | | | | Havayolu Yönetimi | | | | | | | | | |
| **13** | Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek | | | | | | | Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek | | | | | | | | | |
| **14** | Abdominal ve Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek | | | | | | | Abdominal ve Gastrointestinal Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2. American Heart Association Guidelines ,2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. 4. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. 5. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, 6. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 7. Duran L. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 8. Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019 9. Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021 10. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 182 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 182/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 7,28≌7 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY113 | | | RESUSİTASYON | | 1 | Z | | | 2+2+0 | | | 3 | | 5 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yanıtsız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi beceri ve yeterliliğinin kazanılması | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yanıtsız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanmak | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( × ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Temel ve ileri yaşam desteği (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak, 2. Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olmak, 3. Oksijen tedavisi ve kullanılan araçları yönetebilmek, uygun hava yolunu açma tekniklerini kullanabilmek, 4. Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilmek, taşikardi ve bradikardili hastayı yönetebilmek,   Resüsitasyonu etik ve yasal yönden değerlendirebilmek | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Resüsitasyonun Tarihçesi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | |  | | --- | | Olay Yeri Güvenliği, Acil Olgu Yönetimi | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | İleri Yaşam Desteği | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Entübasyon | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Taşikardiler ve Bradikardiler - 4 Ölümcül Ritim | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Özel Durumlarda Resüsitasyon(İnme, Donma, Elektrik ve Yıldırım Çarpması, Gebelik) | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Özel Durumlarda Resüsitasyon(Astım, Anaflaksi, Travma ve Toksikolojik Aciller) | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Resüsitasyonun Etik ve Yasal Yönü | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynaklar**  American Heart Association Guidelines 2020  Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015.  Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013.  Duran L. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019  Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri,2019.  Usta,G. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) Uygulamaları, Kongre Kitabevi, 2019.  European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 10 | | | | | | 1 | | | | 10 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 56 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 123/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4.9≌5 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **x** |  |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | | **x** | |  |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **x** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY121 | | | ACİL HASTA BAKIMI II | | 2 | Z | | | 4+2+0 | | | 5 | | 7 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Psikiyatrik Aciller, Diyabetik Aciler,, Nörolojik Aciller, Yanıklarda Acil Bakım, Şok ve Hastane Öncesi Bakım, Toksikoloji, Jinekolojik ve Obstetrik Aciller, Neonatal ve Pediatrik Aciller, Onkolojik- Hematolojik Aciller, Çevresel Aciller, Geriyatrik Aciller konusunda teorik ve uygulama becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Nörolojik, abdominal ve gastrointestinal, metabolik ve endokrin, renal ve genitoüriner acil durumlarında, bulaşıcı hastalık durumlarında acil bakım uygulamaya yönelik teorik bilgi kazandırmak ve temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği konularında beceri sahibi olmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Nörolojik aciller hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek 2. Toksikoloji hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 3. Jinekolojik ve obstetrik aciller hakkında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 4. Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakım hakkında bilgi sahibi olmak, 5. Yanık durumlarında genel bilgiye sahip olmak ve müdahale edebilmek, 6. Neonatal ve Pediatrik Aciller hakkında bilgi sahibi olur. 7. Onkolojik- Hematolojik Aciller hakkında bilgi sahibi olur. 8. Çevresel Aciller Konusunda bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Dersin tanımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Hasta ve Yaralının Birincil ve İkincil Değerlendirmesi Tekrarı | | | | | | | Temel Yaşam Desteği Tekrarı | | | | | | | | | |
| **2** | Psikiyatrik Aciller | | | | | | | Psikiyatrik Aciller vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **3** | Diyabetik Aciller | | | | | | | Diyabetik Aciller vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **4** | Nörolojik Aciller | | | | | | | Nörolojik Aciller vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **5** | Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım | | | | | | | Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesizlikleri vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **6** | Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek | | | | | | | Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **7** | Yanıklarda Acil Bakım | | | | | | | Yanık hasta vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **8** | Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakım | | | | | | | Şok türleri vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **9** | Toksikoloji | | | | | | | Toksikoloji vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **10** | Jinekolojik ve Obstetrik Aciller | | | | | | | Normal doğum eylemi | | | | | | | | | |
| **11** | Neonatal ve Pediatrik Aciller | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **12** | Onkolojik- Hematolojik Aciller | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **13** | Çevresel Aciller | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **14** | Çevresel Aciller, Geriyatrik Aciller | | | | | | | Vaka senaryosu | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2. American Heart Association Guidelines ,2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. 4. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. 5. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, 6. Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 7. Duran L. Sheehy’nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 8. Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019 9. Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021 10. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | 56 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 2 | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | - | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 182 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 182/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 7,28≌7 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY704 | | | KRİTİK ANALİTİK DÜŞÜNME | |  | S | | | 3+0+0 | | | 3 | | 5 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Eleştirel düşünme (kritik düşünme) akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Öğrencilerin eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyuşan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini içermektedir. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Etkili bir şekilde kritik ve analitik düşünme becerilerini öğretebilmek | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (  ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanabilme  2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme  3.Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirebilme  4.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme  5.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme  6. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Düşünme organı olarak beyin | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Düşünmenin gruplandırılması | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | İstemli ve istemsiz düşünmenin yöntemleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Kritik-analitik düşünmenin kapsamı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Kritik-analitik düşünmenin aşamaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Kritik-analitik düşünmeyi etkileyen faktörler | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Kritik-analitik düşünmede problem çözme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejileri geliştirme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejilerini uygulama | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Kritik-analitik düşünmede problemlere çözüm sağlama | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynaklar**  Paul,R.,& Elder L.(2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık  Waller, B.N.(2012). Critical Thinking: Consider the verdict, 6/E | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 10 | | | | | | 1 | | | | 10 | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 122 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 122/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4.8≌5 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | | **x** |  |  |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY705 | | | ÇALIŞAN ve HASTA HAKLARI | |  | S | | | 2+0+0 | | | 2 | | 5 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilecek, 2. Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilecek, 3. Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrayabilecek ve tartışabileceklerdir. 4. Zarar verme yarar sağla ilkesini benimsemek 5. Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçler | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | | |
| **1** | Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **2** | Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **3** | Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **5** | Güvenli İlaç Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **6** | Hasta Güvenliğinde Düşmeler | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **7** | Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **8** | Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **9** | Güvenli Transfüzyon Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **10** | Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **11** | Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **12** | Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **13** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **14** | Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | %10 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 4 | | | | %40 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %50 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 7 | | | | | | 1 | | | | 7 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 7 | | | | | | 3 | | | | 21 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 130 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 130/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,2≌5 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | X |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  | X |  | |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | X | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | X | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | | **X** |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY707 | | | SAĞLIK ALANINDA TOPLUMSAL DUYARLILIK | |  | S | | 2+0+0 | | | 2 | | | 5 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarına duyarlılık geliştirmeleri, içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarını tanımaları, sağlık sorunların çözümüne katkı verecek öneriler ve eğitimler geliştirmeleridir. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (  ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Öğrencinin toplumsal farkındalığını geliştirmek 2. Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek 3. Öğrencinin ekip çalışması becerilerini geliştirmek 4. Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerilerini geliştirme 5. Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştirme 6. Öğrencinin toplum sağlık sorunlarını konusunda eğitimci rolünü geliştirmek 7. Öğrencinin sağlık konusunda bilincini geliştirmek 8. Öğrencinin toplumsal sağlık sorununda çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek 9. Öğrencinin eğitim materyali oluşturma becerisini geliştirmek | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **2** | |  | | --- | | Toplum Sorunlarının Belirlenmesi,  Eğitim Konularının Belirlenmesi ve Ekiplerin Oluşturulması | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **3** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **5** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **7** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **8** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **9** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **10** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **11** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **12** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **13** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **14** | Eğitim Materyallerinin Sunulması | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  <https://acilafet.saglik.gov.tr/>  https://saglik.gov.tr/ ,  <https://www.who.int/>  <https://www.yesilay.org.tr/tr/>  <https://www.kizilay.org.tr/>  Proje, eğitim konuları ile ilgili kitaplar,  Medya ve internet kaynakları, kitapçıklar, broşürler... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 12 | | | | | 1 | | | | | 12 | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 12 | | | | | 1 | | | | | 12 | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | |  | | | | |  | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 117 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 117/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4.6≌5 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | **1** | | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | |  | | |  | **X** |  |  |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | |  | | | **X** |  |  |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | |  | | |  | **X** |  |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | |  | | |  |  | **X** |  |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | |  | | |  |  |  | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | |  | | |  |  | **X** |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | |  | | |  |  | **X** |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | |  | | |  |  |  | **X** |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | |  | | |  |  |  | **X** |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | |  | | |  |  |  | **X** |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | |  | | |  | **X** |  |  |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | **X** | | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| IAY708 | | | SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ | |  | S | | | 3+0+0 | | | 3 | | 5 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özgü sağlığı geliştiren uygulamalar. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (  ) Örgün ( x ) Uzaktan. ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1.Küresel sağlık problemlerini tanımlayabilir.  2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirebilme  3. Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir.  4.Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir  5.Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir  6.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirebilme  7.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirebilme  8. Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirmek | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Küreselleşme ve sağlık | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Türkiye’de ve dünyada obezite sorunu ve yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Perinatal durumların yönetimi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Sağlığı Geliştirme modelleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynaklar**  Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002.  Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003.  Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | |  | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | %40 | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | 4 | | | | | | 1 | | | | 4 | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 14 | | | | | | 1 | | | | 14 | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 114 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 116/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4.6≌5 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **18** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **19** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **20** | |  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | |
| IAY711 | | | SAĞLIK ALGISINDA CİNSİYET MODELİ | | 3-4 | S | | 2+0+0 | | | | 2 | | 4 | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu ders, öğrenciye toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı, toplumsal cinsiyet-sağlık ve hastalık kalıpları, cinsiyet eşitliği/eşitsizliği ve nedenleri, toplumsal cinsiyetin bireyin sağlığına etkileri, sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde tüm bakım düzeylerinde toplumsal cinsiyet farkındalığı ve duyarlılığı kazandırmaya temellenir. Bu derste cinsiyete ve sağlığa ilişkin makro ve mikro politik yapıların cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ayrıştırılmasına olan etkileri, sosyoekonomik statü, cinsel yönelim ve yaş gibi sağlık eşitsizliklerinin temeli olabilecek bileşenlerle bağlantılı olarak tartışılacaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu derste öğrenciye; cinsiyet, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri ve toplumsal cinsiyet temelli ayrımın sağlığa olan etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Önlisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir. 2. Toplumsal cinsiyetin, cinsiyet temel alınarak yapılandırılması ve bireyin sağlığına olan etkisini tartışabilir. 3. Bazı sağlık sorunları üzerinden bireyin sağlığını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla değerlendirebilir. 4. Bilimsel araştırmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirebilir. 5. Toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında temel oluşturmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | |
| **1** | Tanışma, Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması -Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramlar | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2** | Cinsiyet temelinde toplumsal cinsiyetin yapılandırılması (toplumsal değerler, din, kültür, aile ve mitler vb) | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **3** | Toplumsal cinsiyetli dil, medyada cinsiyet rollerinin yeniden üretimi ve sağlık | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **4** | Toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, yasalar ve uluslararası sözleşmeler | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **5** | Toplumsal cinsiyet, sağlık ve sağlık davranışları | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **6** | Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Erkeklik üzerinden Sünnet ve Askerlik | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **7** | Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Kadınlık üzerinden Şiddet ve Kadının Ruhsal Sağlığı | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **8** | Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Transseksüel Kimlik Üzerinden | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **9** | Bilimsel araştırmalarda toplumsal cinsiyet ve sağlık | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **10** | Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Güzellik Üzerinden | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **11** | Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Doğum Üzerinden | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **12** | Üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet: İstatistikler üzerinden toplumsal cinsiyet analizi çalışması | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **13** | Toplumsal cinsiyet, bakım kavramı ve sağlıkta iş bölümü | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **14** | Toplumsal cinsiyet ile ilgili makale paylaşımı | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   * Çeşitli tezler, * Kitaplar, * İnternet kaynakları. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 3 | | | |  | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **5** | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **6** | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 112 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 112/25 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,48≌4 | | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik olarak insan vücudunun işleyişi, anatomisi ve hastalıklarına ilişkin temel ve klinik tıp bilgisine sahip olma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **2** | | Sahip olduğu temel ve klinik tıp bilgisine dayanarak gerektiğinde vücut mekaniklerini doğru bir şekilde kullanarak acil bakım ve kurtarma girişimlerini uygulama | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **3** | | İlk ve acil yardım alanına özgü temel ve klinik bilgi birikimi ve becerilerini güncel bilgi ve teknolojiler ışığında ve mesleki etik değerlerin gözetiminde sorumluluk alarak bağımsız bir şekilde kullanabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **4** | | İlk ve acil yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları, yaşam boyu öğrenme bilinciyle ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek, mesleki ve etik değerlere bağlı kalarak, bilgilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilmek ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütebilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **5** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **6** | | İlk ve acil yardım alanına ilişkin verileri güncel teknolojilerin ışığında elde etmek, yorumlamak ve saklamak, gerekli ilk ve acil yardım girişimlerini planlanmak ve uygulamak, her bir girişimin uygulanması sırasında mesleki etik değerleri gözetebilmek ve hasta bakımını yeterli düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla kendi beden sağlığını koruyabilmek ve fiziksel uygunluk düzeyini geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **7** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurma | | | | | | | | | **X** | |  |  |  | |  |
| **8** | | İlk ve Acil Yardım ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **9** | | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verme | | | | | | | | |  | |  | **X** |  | |  |
| **10** | | Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **11** | | Diğer sağlık disiplinleri ile ortak çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **12** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **13** | | Uygun taşıma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Vital bulguları ölçebilmek ve değerlendirebilmek, Asepsi ve antisepsi kurallarını uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **14** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma amacına yönelik bilgileri bilmek ve uygulayabilmek, Hastane öncesi tıbbi acillere acil bakım uygulama yetisi kazanma | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **15** | | Hastane öncesi acil bakım ve kurtarma uygulamalarında verilerin toplanması, elde edilen verilere yönelik uygun girişimlerin başlatılması amacıyla hasta ya da kazazede ile etkili iletişim kurabilmek, Sağlık profesyonelleri ile hasta yada kazazede arasında sözcülük rolünü üstlenebilmek, Ekip üyeleri ve diğer sağlık disiplinleri ile işbirliği içerisinde çalışabilme | | | | | | | | |  | |  |  |  | | **X** |
| **16** | | Havayolu açma tekniklerini bilmek ve uygulamak, Monitörizasyon ve defibrilasyon uygulamak, Temel Ve İleri Yaşam Desteği Uygulamalarını bilmek ve uygulayabilme | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |
| **17** | | Hastaneye ulaşıncaya kadar, kabul edilen acil ilaçları ve sıvıları kullanmak, İntravenöz girişim yapma | | | | | | | | |  | |  |  | **X** | |  |