|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (YL)**  **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK DERSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| FBE501.1 | | | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | | 1 | z | | | 3+0+3 | | | 3 | | 7 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bilim, bilimin doğası, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma problemi tanımlama, bilimsel araştırma türleri, bilimsel bir araştırmanın nitelikleri, değişkenler ve örnekleme yöntemleri, veri toplama araçları, geçerlik ve güvenirlik, nitel araştırmalar, nicel araştırmalar, araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, bilimsel araştırmaların raporlaştırılması | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Dersin temel amacı öğrencilerin; bilimsel araştırma yaklaşımları ve yöntemleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaları ve bilimsel araştırmalarda etik dışı davranışları öğrenerek, bu tip davranışların doğuracağı olumsuz sonuçlar hakkında farkındalık kazanmalarıdır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Doç. Dr. Suphi Önder BÜTÜNER | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yoktur | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | 1. Araştırma yaklaşımları arasındaki farklılıkları açıklar 2. Araştırma probleminin özelliklerini bilir. Uygun araştırma problemi yazar. 3. Hipotezin ne olduğunu açıklar ve araştırma problemine uygun hipotezler yazar. 4. Değişken tiplerini açıklar ve örnekler verir. 5. Örnekleme yöntemlerini bilir ve araştırma problemi için uygun örnekleme yönteminin ne olduğuna karar verir 6. Araştırma yaklaşımlarının altında yer alan yöntemlerini bilir ve farklılıklarını açıklar. 7. Karşılaştığı araştırma problemlerinde hangi yöntemin daha uygun olacağına karar verir 8. Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını açıklar. Bir araştırmanın geçerliğini ve güvenirliğini olumsuz etkileyecek faktörleri kavrar 9. Veri toplama araçlarını ve özelliklerini kavrar 10. Araştırmalarda etik dışı davranışların neler olduğunu ve doğuracağı olumsuz sonuçları açıklar | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Bilim ve bilgiye ulaşma yolları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Araştırma yaklaşımlarının doğası | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Araştırma problemi nedir? özellikleri nelerdir? | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Değişken tipleri, örneklem seçim yöntemleri ve hipotez | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Literatür tarama, çeşitli veri tabanlarına giriş ve uygun anahtar kelimelerle tez, makale taraması yapma | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Nicel araştırma yaklaşımı altında yer alan yöntemler, deneysel ve korelasyonel çalışmalar ve özellikleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Nicel araştırma yaklaşımı altında yer alan yöntemler Nedensel karşılaştırma ve survey çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Özel durum çalışması, Etnografik çalışmalar | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **9** | Fenomenografik çalışma, Aksiyon araştırmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Meta-Analiz ve Meta-Sentez çalışmaları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | Veri Toplama Araçları ve Veri Analizi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Bilimsel Araştırmalarda Etik ve Etik Dışı Davranışlar | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Bilimsel Araştırmanın Raporlaştırılması | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Salih Çepni: Bilimsel Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 5 | | | | 40 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | | 60 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Okuma** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavı** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | ≌ | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Bilim ve bilgiye ulaşma yollarını bilir | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **2** | | Araştırma yaklaşımlarının doğasını açıklar | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **3** | | Araştırma problemi yazar | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **4** | | Değişken tiplerini açıklar ve örnekler verir. | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **5** | | Örnekleme yöntemlerini bilir ve araştırma problemi için uygun örnekleme yönteminin ne olduğuna karar verir | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **6** | | Araştırma yaklaşımlarının altında yer alan yöntemlerini bilir ve farklılıklarını açıklar. | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **7** | | Karşılaştığı araştırma problemlerinde hangi yöntemin daha uygun olacağına karar verir | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **8** | | Geçerlik ve güvenirlik kavramlarını açıklar. Bir araştırmanın geçerliğini ve güvenirliğini olumsuz etkileyecek faktörleri kavrar | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **9** | | Veri toplama araçlarını ve özelliklerini kavrar | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| **10** | | Araştırmalarda etik dışı davranışların neler olduğunu ve doğuracağı olumsuz sonuçları açıklar | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |