



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

### EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DOKTORA)

**Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM (Başkan)**  
**Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL (Uye)**  
**Dr. Öğrt. Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAGNAK (Uye)**

ARALIK- 2023

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programında; Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla sürdürdüğü öğretim sürecine aşağıda sıralanan kalite politikasına uygun olarak;

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimsemekte,  
Akademik ve idari işleyişleri belirlenmiş işlem basamakları doğrultusunda yapmakta,  
Akademik ve idari işleyişleri her yıl rapor haline getirmekte,  
Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapmakta,  
Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütmekte,  
Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapmakta,  
Nitelikli eğitim uzmanı yetiştirmeye önem vermekte,  
Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanmakta,  
Tüm akademik personelin akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincinde olarak,  
Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem vermektedir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : 0354 242 10 32  
E-posta : [h.guner.berkant@yobu.edu.tr](mailto:h.guner.berkant@yobu.edu.tr)  
[mehmet.saglam@yobu.edu.tr](mailto:mehmet.saglam@yobu.edu.tr)

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2020 yılında açılan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı, 2020-2021 eğitim – öğretim döneminde 4 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir. 2023-2024 eğitim – öğretim döneminde ise 3 öğrenci programa kabul edilmiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini Eğitim Fakültesi dersliklerini kullanarak sürdürmektedir. Öğrenciler merkezi yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı da fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı Aralık ayı itibariyle 3 Profesör, 1 Doçent Doktor, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### Misyonu

Cumhuriyetin temel değerlerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, öğrenme-öğretme alanındaki yeni bulgulardan yararlanarak kendisini geliştiren, yenileyen, ayırım gözetmeden toplumun her kesimine rehberlik edebilen, teknoloji destekli olarak yürüttüğü çalışmalarıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde alana teorik ve uygulamalı katkı sunabilen, etik değerlere ve insan onuruna saygılı, program geliştirme alanına yönelik aidiyet duygusu gelişmiş eğitim programı uzmanları yetiştirmektedir.

#### Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

a) Bilimsel gelişmeleri izleyerek, öğrenme ve öğretme süreçlerini etkileyen sorunlara çözümler üretmek, üretilen çözümleri uygulama geçirip eğitim-öğretim paydaşlarına rehberlik etmek,

b) Eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması sürecini etkileyen değişkenleri dikkate alarak,

bilimsel bulgulara dayalı çözüm önerileri oluşturmak, önerilerini alanda deneyerek sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşmak,

c) Ülkemizde eğitim alanındaki nitelikli uzman açığını kapatmak üzere eğitim, öğretim, öğrenme, öğrenme/öğretim model ve yaklaşımları, öğretimde teknoloji kullanımı, program geliştirme ve değerlendirme alanlarında uzman yetiştirmektir.

Anabilim Dalımız, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, doktora süresi en az sekiz yarıyıl olup azami 12 yarıyıldır ve eğitim dili Türkçedir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim dalımız Eğitim Fakültesi binasında hizmet sunmaktadır. Öğretim üyelerimiz fakülteodaki odalarında bulunan internet bağlı bilgisayarları kullanarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedirler. Öğretim üyelerimiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde gereksinim duyulması durumunda Eğitim Fakültesinin bilgisayar laboratuvarından (istatistik derslerinde), internet olanaklarından (kütüphane veri tabanlarından), fotokopi hizmetinden ve diğer altyapı olanaklarından yararlanmaktadırlar. Bunun yanında öğretim üyelerimiz Üniversitemiz merkez kütüphanesinde eğitim, öğretim, program geliştirme ve değerlendirme alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve süreli yayın bulunmaktadır. Kütüphane üzerinden çok sayıda süreli yayına abone olarak erişilebilmektedir. Ayrıca birçok yerli ve yabancı dergi aboneliği de mevcuttur.

## 2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde lisansüstü eğitim, Üniversitemiz ve YÖK'ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Programın öğrenci kaynağını öğretmen (branş fark etmeksizin) ya da yönetici olarak okullarda görev yapmakta olan ve yüksek lisans derecesine sahip olan kişiler oluşturmaktadır.

Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında yüksek lisans yapmamış ancak doktora eğitimini bu alanda almak isteyen öğrencilerimize yönelik olarak "Bilimsel Hazırlık Programı" uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programına katılması uygun görülen öğrenciler lisans ve yüksek lisans derslerine katılarak bilişsel hazırbuluşluklarını doktora düzeyine çıkarmaya çalışmaktadırlar.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Doktora Programımız 2020 yılında eğitim-öğretim hizmetine başlamış olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılması ve ortaklıklar kurulması planlanmaktadır.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri kayıt yaptırdığı dönemden başlayarak verilmektedir. Anabilim dalı öğretim üyelerinin iş yükü dengesi gözetilerek, öğrencilerin danışmanlıkları belirlenmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Doktora programının başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen "Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketi kapsamında aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### 3. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Eğitim Programları ve Öğretim doktora eğitimi yeterlikleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanmıştır (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35>). Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, becerilerin yanı sıra mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Eğitim Programları ve Öğretim doktora programında; öğrencilerin eğitim, öğretim, öğrenme kavramları ve program geliştirme alanı ile ilgili mevcut bilgileri kullanma, yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri alanda kullanma, sonuçları değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi programa kayıtlı öğrencilerin eğitim bilimsel niteliklerini artırılması yatmaktadır. Doktora programımızdaki öğrencilerin kendi öğrenmelerini yöneten, öğrencilerinin öğrenmelerini kolaylaştıran, bilimsel araştırma basamaklarını uygulayarak uygulamada gördüğü sorunlara çözüm üreten, bulgularını bilimsel ortamlarda paylaşan, disiplinlerarası çalışmalara yatkın, teknolojiyi öğrenme-öğretme sürecinde etkin olarak kullanan, nitelikli eğitimciler ve genç bilim insanları olarak yetişmesi amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak hayat boyu öğrenmenin önemine inanan, iletişimi güçlü, başladığı işi bitiren, öğrencilerine ve velilerine değer veren, sosyal bireylerin de yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı doktora programı ile;

- Program geliştirme modeli kullanarak bir eğitim programı geliştiren,
- Program değerlendirme modeli kullanarak bir eğitim programını değerlendiren,
- Eğitim teknolojilerini program geliştirme sürecinde kullanan,
- Öğretmen eğitiminde kullanılan programları eleştiren,
- Uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak bir öğretim tasarımı yapan,
- Program geliştirmede eğitim kuramlarının etkisini değerlendiren,
- Bilimsel araştırma yöntemlerine ve etik ilkelere uygun bir akademik çalışma yapan,
- Program geliştirmede kullanılan eğitim felsefelerini tartışan,
- Program geliştirme ile değerlendirme arasındaki ilişkiyi tartışan,
- Uygun yaklaşım ve teknikleri kullanarak bir ihtiyaç analizi yapan,
- Bilimsel ve güvenilir kaynaklardan yararlanarak bir alanyazın taraması yapan,
- Hazırladığı bilimsel bir çalışmayı akademik bir dinleyici grubuna sunan,
- Farklı ülkelere ait eğitim sistemlerinin özelliklerini karşılaştıran,
- Türk eğitim sisteminin özelliklerini, sorunlarını ve çözüm önerilerini tartışan,
- Farklı eğitim kademelerine yönelik programlar geliştiren ve değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması yolu ile sürekli iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Ana Bilim Dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri.

Programın Güçlü Yönleri:

- Hedef kitlenin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak görev yapan kişilerden oluşması,
- Verilen eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin öğrenci başarısına etkisinin somut olarak görülebilmesi,
- Araştırma süreçlerinde bütün eğitim kurumları ile iş birliği yapılabilmesi,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması,
- Akademik personelin mezun oldukları yükseköğretim kurumlarının ülkemizin önde gelen üniversiteleri olması,
- Eğitim Programları ve Öğretim disiplininin diğer lisansüstü programlarla iş birliği yapmaya uygun olması,
- Öğretim üyelerinin proje yazma konusunda yetkin olmaları, çeşitli projelerde araştırmacı ve uzman olarak görev yapabilmeleri,
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması.

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi,
- Üniversite merkez kütüphanesinde programa özgü yeterli kaynağın bulunmaması,
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
- Üniversitenin çeşitli birimlerinde Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim dalı öğretim üyelerinin ek görevlerinin bulunması,
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği,
- Fakülte kütüphanesinin bulunmaması,
- Programa kayıtlı öğrencilerin önemli sayıda bir kısmının şehir dışından geliyor olması.

Fırsatlar

- Eğitim-öğretimin öneminin toplumun bütün kesimleri tarafından anlaşılması ve hayat boyu öğrenmeye önem verilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler ışığında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha kolay ve etkin olarak gelişmesi,
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler çalışmaya uygun olması



- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması,
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kariyer basamaklarında lisansüstü mezunu öğretmenlere ayrıcalıklar verilmesi.

#### Tehditler

- Akademik personelin ders yükü nedeniyle lisansüstü eğitim ve araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması,
- Ekonomik kriz nedeniyle öğrencilerin eğitim harcamalarının kısıtlanması,
- Araştırma-geliştirmeye ayrılan bütçelerin azalması,
- Akademik personel sayısının yetersizliği,
- Doktora programına kayıt hakkı kazanan ancak şehir dışında yaşayan/görev yapan öğrencilerin ekonomik gerekçelerle eğitimlerine devam edememeleri.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Ana Bilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Doktora Programı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ						
ANABİLİM DALI	EĞİTİM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI						
PROGRAM ADI	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI						
<b>I. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		
<b>II. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR614	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		
<b>III. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (4 Ders)	3	0	0	20	S	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		
<b>IV. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR623	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		
<b>V. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR619	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>				30		

<b>VI. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR619	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>VII. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR619	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>VIII. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR619	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		

<b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
EBDR603	Öğretmen Eğitimi Programlarında Çağdaş Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR605	Düşünme Eğitiminde Program Geliştirme	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR607	Öğrenme ve Öğretme Süreci ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR609	Öğretim Tasarımı	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR611	Eğitim Programı Kuramaları	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR615	Eğitimde İleri İstatistik	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR600	Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR602	Eğitim Programlarının Felsefi ve Sosyal Temelleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR604	Eğitimde Yeni Teknolojiler	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR606	Program Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe
EBDR608	Program Geliştirme ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EBDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EBDR613	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EBDR614	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
EBDR619	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EBDR623	Yeterlik Çalışması	3	0	0	20	Z	Türkçe

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Eğitim programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde öğrenciye yüz-yüze anlatılmaktadır. Bu süreçte dersliklerimizdeki akıllı tahtalar aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak da öğretim yaptırılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven ve sunum yapma becerisi kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmekte, ders bitiminde konu öğretim elemanı tarafından özetlenmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konulardan yararlanılarak oluşturulan problem durumları öğrencilere ders bitiminde sorulmakta, öğrencilerin edindikleri bilgiyi günlük yaşamlarında kullanması ve uygulama becerisi kazanmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Küçük grup tartışması yolu ile işbirliği yapma, akran öğrenmesi sağlama, öz değerlendirme yapma fırsatları da öğrencilere verilmektedir.

**Soru-cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje-Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, ilgili alanyazını tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Makale incelemesi/yazımı: Derslerde anlatılan konularla ilgili olarak hazırlanan yerli ve yabancı yüksek lisans ve doktora tezleri ile makaleler, varsa projeler ve uygulama örnekleri, ilgili konunun teorik sunumundan sonra öğrencilerle incelenmekte, bulguları tartışılmaktadır. Bazı derslerde öğrencilerin bilimsel araştırma yapımları ve makale yazımları da sağlanmaktadır.

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır.

Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT

Prof. Dr. Canan KOÇ

Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAGNAK

Arş. Gör. Berkay KILIÇ

## 8. ALTYAPI

Eğitim Fakóltesi Dekanlık katında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı salonu bulunmaktadır. Bunun yanında fakólte konferans salonu da konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine uygundur.

Ana Bilim Dalımızın kendine ait bir kütüphanesi bulunmamaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde bulunan basılı kaynaklar öğrencilerin erişimine açıktır. Merkez kütüphanedeki bilgisayarlar öğrenciler tarafından alanyazın tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılmaktadır. Bu bilgisayarlardan ulusal ve uluslararası çeşitli veri tabanlarına ulaşılmaktadır. Ancak merkez kütüphanedeki Eğitim Programları ve Öğretim alanı ile ilgili basılı kaynakların sınırlı olduğu bilinmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma için fakóltedeki mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde fakóltemiz koridorlarında ve bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; Üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>



## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin üst düzey niteliklere sahip olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması,
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması,
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması,
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Hayat boyu öğrenme ihtiyacının artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi,
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması,
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

### 13. SONUÇ

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022-2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>