



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARK729	Latin Dili ve Grameri I	-	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Latince'deki kelimelerin eril, dişil ve cinssiz özelliklerinin anlatımı, buna göre çekim kuralları ve cümle yapıları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Latince dilinin grameri verilerek basit metin çözümlenmesi yapılacaktır. Ayrıca, Latince metinlerin, sık karşılaşılan kalıplaşmış ifade ve anlatımların nasıl çözümleneceği öğrencilere aktarılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yüzey araştırması ve kazılarda ele geçen Latince yazıtlı buluntuların değerlendirmesini sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi M. Bülent ŞENOCAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Latin Dili hakkında bilgi edinir.2. Latin alfabesini, sözcüklerini, cümle yapısını temel düzeyde kavrarlar.3. Latince yazıtların kullanıldığı alanlar hakkında fikir sahibi olunur.4. Arkeoloji alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.5. Arkeoloji alanı ile ilgili proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Latin dilinin özellikleri, Latince nasıl öğrenilir üzerine öğrencilerle tartışma, salve amice, quid agitis Hodie	
2	İsmin Halleri: Nominative, Genetive, Dative, Accusative, Ablative, Vocative hallerinin tanıtılması	
3	Feminine çekim özellikleri, örnek tekil çekim: Porta, ae, f. örnek çoğul çekim: portae	
4	Masculines çekim özellikleri, örnek tekil çekim: amicus, amici, m. Örnek çoğul çekim: amici	
5	Neutrum çekim özellikleri, örnek tekil çekim: donum, i, n. Örnek çoğul çekim: dona	
6	Sıfat çekimleri: Masc., Fem., Neut. Örnek tekil çekim: Magnus	
7	Sıfat çekimleri: Masc., Fem., Neut. Örnek Çoğul çekim: Magni	
8	Sum filli ve Praeses çekimi: sum, es, est, sumus, estis, sunt	
9	Örnek cümle çözümü: Vergilius est amicus augusti Donum est magnum Sumus romani, sumus Romanae . vb cümleler.	
10	Gelecek zaman çekimleri, Futurum :bo, bis, bit, bimus, bitiş, bunt	

11	Şimdiki zamanın hikayesi ,imperfectum: bam, bas, bat, bamus, batis, bant	
12	Örnek cümle çözümü:Officium liberos viros semper vocabat Bella sunt mala et multa pericula habent Femina agricolae portam videt vb. cümleler	
13	Possum fiili ve praesens, futurum, imperfectum tekil çekimleri	
14	Possum fiili ve praesens, futurum, imperfectum çoğul çekimleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Wheelock, F., Wheelock Latin, New york 2005.
2. Perez, F. Z., Latince Grameri, İstanbul, 1968.
3. Öktem, F., Uygulamalı Latin Dili, İstanbul, 2006.
4. Alova, E.- Kabağağaç, S., Latince- Türkçe Sözlük, İstanbul, 1994.
5. Georg Rohde, Samim Sinanoğlu, Lingua Latina I, AÜ DTCF Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	4	20
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			104
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			104/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.			X		
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.			X		
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.				X	
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.					X
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.			X		
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.				X	
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.				X	
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.				X	
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.	X				
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.				X	
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.					X
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.				X	
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.				X	