



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)

Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ (Başkan)
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet YENİCE (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Halil ÖZTÜRK (Uye)

GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Talip Özdeş

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32

E-posta : talip.ozdes@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, 2012-2013 Eğitim – Öğretim döneminde eğitime başlamış ve şuan 27 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyeti İlahiyat fakültesinde sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Dininin doğru bir şekilde anlaşılmasına yönelik olarak temel kaynaklar olan Kur'an ve Hadis başta olmak üzere, İslam'ın inanç, ibadet, ahlak, tasavvuf alanlarında bilimsel araştırmalar yapan ve ilgili alanlarda ön lisans ve lisans derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunan bir bölümümüzdür. Bunun yanı sıra bu Bölümümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün bir Anabilim Dalı olarak, İslam Bilimleri alanında tezli doktora programı yürütür. İslam düşüncesinin çeşitli alanlarında sağlıklı dini bilgi eğitim ve öğretimini temel ilke edinen bölümümüzde, Tefsir, Hadis,

Kelam, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf ile Arap Dili ve Belağatı bilim dalları bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 1 profesör, 6 doçent ve 7 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İslam İlahiyatı alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde nitelikli eğitim vermek, İslam'ı, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip olan ilahiyatçılar yetiştirmek, dini ve ahlaki alanda ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu konularda çözümler üretmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmektir.

Bölümümüz, İslamî değerleri çağımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda akademik ölçütler çerçevesinde uygun bir tarzda ele alacak uzmanlar yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir şekilde din eğitimini sağlayabilmek ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora Eğitimi'nin süresi 6 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde ve İlahiyat Fakültesi bilgisayar labrotuvarlarında ve kütüphanesinde bulunmaktadır ve de öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversitemizin kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Temel İslam Bilimleri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Bunun yanında İlahiyat fakültemiz de zengin kaynak çeşitliliği ile gerek lisans gerek lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarını gerçekleştirmek üzere faaliyet vermektedir.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim Dalımız tarafından önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Temel amacımız bölümümüz yönetiminde tüm unsurlarla katılımıcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek, İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan uzmanlar yetiştirmek, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir şekilde din eğitimi sağlayabilmek ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Temel İslam Bilimleri alanında Doktora derecesi almaya hak kazanmaktadırlar

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam>

PROGRAM ÇIKTILARI

Temel İslam Bilimleri Anabilim doktora programın çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmıştır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim doktora programın çıktıları, aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

1. Temel İslam Bilimlerine ait klasik ve güncel literatürü tanıma, okuyup anlama ve yorumlayabilme
2. Kaynak dillerdeki (Arapça Osmanlıca) metinleri inceleyebilme ve onlardan yararlanabilme
3. Alana ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme
4. Temel İslam Bilimlerine ait tarihsel gelişimi ve aşamaları kavrama
5. Temel İslam Bilimlerine ait terminolojiyi anlama ve doğru kullanabilme
6. Yazılı ve sözlü bilimsel sunum yapabilme
7. Temel İslam Bilimlerine ait bilgilerin sahilliğini ve kaynak değerini tespit edebilme
8. Temel İslam Bilimlerine ait bilim dalları kapsamında disiplinler arası çalışma yapabilme

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalındaki her bir doktora dersin yarıyıl döneminin ilk 7 haftası sonunda arasınnav dönemin son 7 haftası sonunda yarıyıl sonu sınavları oluşturulup uygulanmaktadır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarının kanıtı olarak lisansüstü her bir ders için en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir doktora tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Üniversitemizin, İlahiyat fakültesinin ve diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Programa alınan öğrenci sayılarının azlığı ve öğrencilerin henüz yurt dışı öğrenci hareketliliği programlarından yararlanamıyor olması
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- İlahiyat alanında çeşitli kuruluşlar bünyesinde meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

EĞİTİM PLANI

Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Temel İslam Bilimleri Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ						
ANABİLİM DALI		:TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI						
PROGRAM ADI		: DOKTORA						
I. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
II. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
III. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
TİBDR606	YETERLİK ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z	Türkçe	
	TOPLAM				10			
IV. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	TOPLAM				30			
V. YARIYIL								

(Handwritten signature)

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR611	AHKAM HADİSLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR612	HADİS ŞERHLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR613	HADİSTE METİN TENKİDİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR614	İHTİLAFU'L-HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR615	İSNAD TETKİKLERİ ANALİZİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR616	MEVZU HADİSLER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR617	TARİH VE HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR618	TASAVVUF VE HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR619	TASAVVUF TERMİNOLOJİSİ I	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR620	TASAVVUF TERMİNOLOJİSİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR621	TASAVVUF METİNLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR622	ÇAĞDAŞ TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR623	DİL BİLİMLER TEFSİR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR624	FIKHİ TEFSİR EKOLÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR625	MODERN DÖNEMDE KUR'AN'A YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR626	TEFSİRDE İSRAİLİYAT	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR627	BELAGAT İLİMLERİ I (MEANİ İLMİ)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR628	BELAGAT İLİMLERİ II (İLMU'L BEYAN)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR629	BELAGAT İLİMLERİ III (İLMU'LBEDİ)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR630	DİL BİLİM-FİLOLOJİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR631	DİL BİLİM-FİLOLOJİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR632	MODERN BELAGAT	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR633	SÖZCÜK BİLİM-SÖZLÜK BİLİM I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR634	SÖZCÜK BİLİM-SÖZLÜK BİLİM II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR635	ŞİİR VEZİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR636	İSLAM HUKUK METODOLOJİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR637	İSLAM KAMU HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR638	MAKASID TEORİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR639	İSLAM HUKUKUNDA FETVA VE USULÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR640	MUKAYESELİ İSLAM CEZA HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR641	MODERN FIKIH USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR642	KLASİK FIKIH USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR643	MUKAYESELİ İSLAM BORÇLAR HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR644	DELALET TEORİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR645	GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR646	AHKAMU'L-KUR'AN	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR647	FIKİH MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR648	İSLAM HUKUK METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR649	İSLAM HUKUKUNDA KANUNLAŞTIRMA HAREKETLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR650	İSLAM HUKUK FELSEFESİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR651	İLMU'L-FERAİZ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR652	KÜLLİ KAİDELER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR653	OSMANLI DÖNEMİ HUKUK ÇALIŞMALARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR654	ÇAĞDAŞ KELAM PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR655	SÜNNİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR656	İLK DÖNEM İSLAM MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR657	MATÜRİDİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR658	MEZHEPLERİN DOĞUŞUNDA İTİKADİ TARTIŞMALAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR659	KELAM DÜŞÜNCESİNİN EVREN VE İNSAN TASAVVURU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR660	KELAMDA BİLGİ ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR661	MUTEZİLE KELAM LİTERATÜRÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR662	EDEBİ BİR TÜR OLARAK GARİBÜ'L-HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR663	HADİSLERDE TARİHSELLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR664	HADİS İSTİLAHLARININ TARİHİ GELİŞİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR665	HADİS LİTERATÜRÜNDE RİCAL İLMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR666	HANEFİLERİN HADİS ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR667	SAHABE VE MEVKUF	3	0	0	5	S	Türkçe

	HABER						
TİBDR668	ERKEN DÖNEM RİVAYETÜSLUBU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR669	ŞİA'NIN HADİS ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR670	MUKAYESELİ TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR671	İ'CAZU'L-KUR'AN	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR672	KUR'AN İLİMLERİNDE PROBLEMLER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR673	KUR'AN KELİMELERİ VE KAVRAMLARI TAHLİLLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR674	KUR'AN KELİMELERİ VE KAVRAMLARI TAHLİLLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR675	KUR'AN KISSALARI II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR676	FİLOLOJİK TEFSİR I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR677	FİLOLOJİK TEFSİR II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR678	TÜRK KELAMCILARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR679	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE ŞİA	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR680	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR681	İSLAM KELAMINDA ELEŞTİRİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR682	TÜRKİYE'DE ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR683	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE MÜRCİE	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR684	KELAMDA ANA KONULAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR685	SELEFİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR686	EDEBİ SANATLAR I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR687	EDEBİ SANATLAR II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR688	ARAPÇA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR689	ARAPÇA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR690	ARAP EDEBİYATI TARİHİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR691	ARAP EDEBİYATI TARİHİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR692	ARAP DİLİ EKOLLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR693	KUR'AN KISSALARI I	3	0	0	5	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeler	3	0	0	5	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	10	Z	Türkçe
TİBDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR606	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe



ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/duyuru/ilahiyat-ders-program/14830>

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/duyuru/temel-islam-bilimleri-m%C3%BCfredatlar%C4%B1/14834>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun ve en az kullanılanlara doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün öncede gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, birinci ve ikinci yarıyılıda birer tanedir. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir.

Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Talip Özdeş

Prof. Dr. Suat Erdem

Doç. Dr. Orhan Yılmaz

Doç. Dr. Mehmet Tözluyurt

Doç. Dr. Mehmet Altuntaş

Doç. Dr. Gülhan Türk

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yenice

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yaseen

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Akgül

Dr. Öğr. Üyesi Halil Öztürk

Dr. Öğr. Üyesi Sezai Bekdemir

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hilmi Bilgi

Dr. Öğr. Üyesi Ali Binol'dur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/sayfa/personel/5575>

ALTYAPI

Fakültemiz iki eğitim binası ve bir de uygulama camiinden oluşmaktadır, Ana bina, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ile Hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN arasında yapılan protokol sonucu, Bilal ŞAHİN tarafından yapıp 22.12.2011 tarihinde teslim edilmiştir, yaklaşık 5150 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alan içinde, 12 derslik, 2 büyük amfi ve bir konferans salonu ile öğretim üyeleri ofisleri yer almaktadır. Ek bina; 27 derslik, 2 mescit, 4 dil laboratuvarı, kantin, konferans salonu, kütüphane ve öğretim elemanı ofislerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve eğitim verilen derslikler hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından tefriş edilmiştir.

Fakültemizin iki binası arasında yine hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından yaptırılan "uygulama camii" bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İlahiyat alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Ayrıca fakülte kütüphanemiz de ilahiyat alanında çok zengin kaynaklara sahip olmakla birlikte internet erişimi ve çalışma alanları da mevcuttur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>

KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Temel İslam Bilimleri Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.



PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Yozgat İli'nin Ankara gibi büyük illere olan yakınlığı,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

Programın Zayıf Yönleri: • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,

- Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorununun olması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik gezi, kongre, sempozyum katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin İlahiyat Programının sorumluluklarının tam ciddiyetine varamamış olmaları,

SONUÇ

Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>