|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ** **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ** **BAHÇE BİTKİLERİ ABD DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL508 | Yumuşak ve Sert Çekirdekli Meyve Türlerinde Yeni Gelişmeler  |  | S | 3+0+0 |  | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Yumuşak ve Sert çekirdekli meyve türlerinin yetiştiriciliğinin bugünkü durumu, yetiştiricilikte kullanılan yeni uygulamalar, türlere ait yeni çeşitler ve bunların özellikleri, bu türler üzerinde yapılan son çalışmalar hakkında bilgi vermektir. |
| **Dersin Amacı** | Yumuşak ve Sert çekirdekli meyve türleri üzerinde yapılan son çalışmalar hakkında bilgi vermektir. |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Doç. Dr. Aysen KOÇ |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1) Ilıman iklim meyvelerinde öncelikli araştırma konuları ile ilgili bilgi sahibi olur.2) Yeni geliştirilen çeşitleri tanır.3) Yumuşak çekirdekli meyve yetiştiriciliği konusundaki yeni gelişmeleri öğrenir.4) Yumuşak çekirdekli meyve yetiştiriciliği konusundaki yapılmış çalışmaları takip eder.5) Sert çekirdekli meyve yetiştiriciliği konusundaki yeni gelişmeleri öğrenir.6) Sert çekirdekli meyve yetiştiriciliği konusundaki yapılmış çalışmaları takip eder. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Elma yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **2** | Elma yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **3** | Elma yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **4** | Armut yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **5** | Armut yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **6** | Armut yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **7** | Ayva yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **8** | Kiraz yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **9** | Kiraz yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **10** | Kiraz yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **11** | Vişne yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **12** | Erik yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **13** | Şeftali yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **14** | Nektarin yetiştiriciliği ile ilgili makalalerin incelenmesi |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**1. Kongre ve sempozyum kitapları.
2. Tarımsal dergiler.
3. Tarımsal web siteleri
4. Makaleler
 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | 2 | 28 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 3 | 72 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | 40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | 60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 3 | 39 |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | 10 | 1 | 10 |
| **Okuma** | 13 | 2 | 26 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 13 | 2 | 26 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** |  |  |  |
| **Rapor Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunu Hazırlama** | 10 | 3 | 30 |
| **Sunum** | 10 | 1 | 10 |
| **Final Sınavı**  | 1 | 2 | 2 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 3 | 3 | 9 |
| **Diğer (Belirtiniz: Ara sınav ve hazırlık)** | 4 | 3 | 12 |
| **Toplam İş Yükü** | 164 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 6,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌ 7 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  |  |  |  | **X** |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. |  |  |  |  | **X** |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  |  |  |  |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  |  |  |  | **X** |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  |  |  |  | **X** |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. |  |  |  |  |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  |  |  |  | **X** |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **14** | Etik kurallara uyma |  |  |  |  |  |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  |  |  |  | **X** |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  |  |  |  |  |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  |  |  |  |  |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  |  |  |  | **X** |