



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Z	2	2	2	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön lisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.</li><li>2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidiş önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.</li><li>3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.</li><li>4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.</li><li>5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AI002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Bahar	Z	2	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön lisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir.</li><li>2. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir.</li><li>3. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir.</li><li>4. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir.</li><li>5. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir.</li><li>6. 1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	
5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılaplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995
6. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BDT003	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3-4	S	2+1+0		4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tasarım Konusu Belirleme, Paket Program Kurulumu, Paket Programın Çalıştırılması, Paket Programın ve Araç Çubuklarının Tanıtılması, Veri Toplama, Veri Girişi, Analiz Yaptırma, Program Çıktıları.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci, inşaat sektöründe güncel ve yaygın olan bir paket programı kullanabilecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgisayar paket programı kurabilecektir.</li><li>2. Bilgisayar paket programı çalıştırabilecektir.</li><li>3. Paket programa veri girişi yapabilecektir.</li><li>4. Paket programda analiz yaptırabilecektir.</li><li>5. Çıktıları yorumlayarak çizim yapıp, dosya haline getirilmesi işlemlerini yapabilecektir.</li><li>6.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tasarım Konusu Belirleme (Projenin Araştırılması)	Bir program arayüzüne karar verme
2	Paket Program Kurulumu Çalıştırılması	Bir program arayüzünde tanıtılması
3	Paket Programın ve Araç Çubuklarının Tanıtılması	Bir program arayüzünde araç çubukları
4	Aks Kontur çizgisi tanımlama ve kolon atma	Bir program yardımıyla hesaplanması
5	Aks Kontur çizgisi tanımlama ve kolon atma katların oluşturulması	Bir program yardımıyla tanımlar
6	Aks Kontur çizgisi tanımlama ve kolon atma katların oluşturulması giriş döşeme atma ve tanımlama	Bir program yardımıyla hesaplanması
7	Aks Kontur çizgisi tanımlama ve kolon atma katların oluşturulması giriş döşeme atma ve tanımlama kat kopyalama silme	Bir program yardımıyla hesaplanması
8	Kiriş döşeme atma ve tanımlama kat kopyalama silme	
9	Kaydedilen projeyi deprem yönetmeliklerine uyarlama	Bir program yardımıyla hesaplanması

10	Projeyi analiz etme ve kat çizimleri	Bir program yardımıyla hesaplanması
11	Projeyi analiz etme ve raporlama	Bir program yardımıyla hesaplanması
12	Projeyi analiz etme ve raporlama	Bir program yardımıyla hesaplanması
13	Projeyi analiz etme metrajların çıkartılması	Bir program yardımıyla hesaplanması
14	Projeyi analiz etme çizimlerin ve datay çizimlerin pafta haline getirilmesi	Bir program yardımıyla hesaplanması
15	Final sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. GÖZÜ Ş.U. (2011), 'İnşaat Metraj ve Keşif İşlemi', Seçkin Yayıncılık
2. Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
3. Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.			X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					X
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BTR002	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	1	Z	2+2+0		4	Türkçe

## DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	CAD Programının Kurulumu, Temel CAD Komutları, CAD Programı Çizim Ayarları, Araç Çubukları, Ölçülendirme Komutları Ve Kuralları, Çıktı Alma İşlemleri, Teknik Çizimin Temel Esasları, Ölçekli Çizim, Geometrik Çizimler, Nokta Doğru Ve Düzlemin İzdüşümü, Düzlemlerin Arakesiti, Basit Parçaların Perspektifi, Temel Görünüş Çizimleri, 3d Çizim Yapma Ve Model Oluşturma
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci, bir CAD programı ile düzlem ve cisimlerin görünüş, kesit ve çizimlerini 2 ve 3 boyutlu olarak yapabilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Lale ATILGAN GEVREK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik resim ilkeleri doğrultusunda bilgisayarda çizim yapabilir.</li><li>2. Bilgisayar destekli olarak izdüşüm çizimlerini yapabilir.</li><li>3. Cismin perspektif, temel görünüş ve kesit çizimlerini yapabilir</li><li>4. Üç boyutlu çizim yapabilir.</li><li>5. Üç boyutlu model oluşturabilir.</li><li>6. Çizim dosyalarını doğru ve güvenilir bir şekilde diğer yazılımlara aktarabilir.</li></ol>

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Cad kavramı, cad programı kurulum aşamaları ve ekranı tanıtımı	Cad programının kurulması ve lisanslama işlemlerinin yapılması
2	Çizgi tipleri, katman ve sembol ikonları ayarları, cad'de koordinat sistemleri	Çizgi tipleri, katman ve sembol ikonları ayarlarının yapılarının yapılması
3	Çizim modları (grid, snap, ortho, polar, otrack, lwt, osnap) ve geometrik çizimler	Basit geometrik nesnelerin çizimlerinin yapılması
4	Draw araç çubuğu komutları ve noktanın izdüşümü, doğrunun izdüşümü	Noktanın izdüşümü ve basit çizimlerin yapılması
5	Draw araç çubuğu komutları ve düzlemin izdüşümü	Düzlemin izdüşümü ve basit çizimlerin yapılması
6	Zoom ve text araç çubuğu komutları ve ölçek kavramı	Ölçek hesabı yaparak basit çizimlerin yapılması
7	Modify araç çubuğu komutları ve görünüş çıkarma	Bir çizime ait görünüşlerin çıkarılması
8	Modify araç çubuğu komutları görünüş çıkarma	Bir çizime ait görünüşlerin çıkarılması
9	Dimension araç çubuğu komutları ve kesit alma	Bir çizime ait kesitlerin alınması
10	Dimension araç çubuğu komutları ve kesit alma	Bir çizime ait kesitlerin alınması
11	Dimension araç çubuğu komutları ve ölçülendirme kuralları	Bir çizime ait plan, görünüş ve kesitlerin ölçülendirilmesi



12	Cad 3d'ye giriş, perspektif ve perspektif çeşitleri	Bir nesne veya parçanın perspektif görünüşlerinin çizilmesi
13	Viev, modeling ve solid editing araç çubuğu komutları	Bir nesnenin katı çizim olarak çizilerek ölçülendirilmesi
14	Plot-çıkı Alma komutu ve çıktının alınması, blok oluşturma ve tasarım üzerine yerleştirme	Cad ekranındaki çizimlerin yazdırılması için yazıcı ayarlarının yapılması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Şahinler, O., Kızıl, F., 2004; Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayın,
2. Pancarcı, A., Öcal, M.Ö., Yapı Teknik Resmi Cilt 1, Birsen Yayınevi
3. Onat E., Perspektif ve Perspektifte Gölge Çizimi, Efil Yayınevi
4. Düzgün, A., Tasarı Geometri., Birsen Yayınevi
5. Özkaya H., Temel AutoCAD Komutları, Data Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	4	16
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Çizim Ödevi)	14	1	14
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4 $\geq$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					X
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT-SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ISG001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve inşaatteki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye; iş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Elif Tuğçe KOCABEYOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İlk yardım tedbirlerini alabilir. 2. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilir. 3. Çalışma ortamında risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını tanımlayabilir. 4. Çalışma ortamında kişisel koruyucu kullanımının önemini kavrayabilir. 5. İnşaat işlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerini alabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemi, iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, Ulusal ve Uluslararası kuruluşlar ve sözleşmeler	
2	Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği	
3	Risk analizi, tehlike ve risk, iş kazası, kaza zinciri kavramları ve kaza zinciri faktörleri	
4	Fiziksel risk etmenleri	
5	Kimyasal ve biyolojik risk etmenleri	
6	Psikososyal risk etmenleri, sağlık gözetimi ve meslek hastalıkları	
7	Risk değerlendirmesi, kişisel koruyucu donanımlar	
8	İnşaat işlerinde iş sağlığı ve güvenliği	
9	İnşaat işlerinde iş sağlığı ve güvenliği	
10	Yüksekte çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği	
11	Kaldırma araçlarında iş sağlığı ve güvenliği	

12	Cephe iskelelerinde iş sağlığı ve güvenliği	
13	Yıkım ve onarım işlerinde iş sağlığı ve güvenliği	
14	Temel ilk yardım uygulamaları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
4. İş Sağlığı ve Güvenliği (AÖF) Dilek Baybora, A. İlhan Oral

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz.....)			
Toplam İş Yükü			75
Toplam İş Yükü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≧3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X

4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.				X	
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK 114	YAPI MALZEMELERİ	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders ile öğrencinin, kullanılan yapı malzemelerinin genel özelliklerini kavraması amaçlanmaktadır. Öğrenci yapı malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması, yapı malzemelerinin temel özellikleri ve yapı tasarımını ve malzeme seçimini etkileyen etmenleri öğrenecek ve yapı malzemelerinin yapıda kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye; iş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( X ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE Öğr. Gör. Elif Tuğçe KOCABEYOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Yapı malzemeleri ve sınıflandırılması hakkında genel bilgi edinebilir. 2. Yapıda hangi malzemelerin kullanıldığını tanımlayabilir. 3. Yapı malzemelerinin özelliklerini öğrenebilir. 4. Bağlayıcı malzeme özelliklerini, çeşitlerini ve üretim metodlarını öğrenir. 5. Boyalar, polimerler, ahşap ve metaller hakkında bilgi edinebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapı malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması, yapı malzemelerinin temel özellikleri ve yapı tasarımını ve malzeme seçimini etkileyen etmenler	
2	Doğal taş yapı malzemeleri (taşların sınıflandırılması, yapı taşlarında aranan özellikler, yapıda kullanımı)	
3	Bağlayıcı malzemeler; tanımı ve türleri (kireç, alçı, çimento)	
4	Bağlayıcı malzemeler; tanımı ve türleri (kireç, alçı, çimento)	
5	Yapay taş yapı malzemeleri (geleneksel harçlar, hazır tamir harçları, genleşen harçlar, yapıştırma harçları, beton ve beton bileşim elemanları)	
6	Yapay taş yapı malzemeleri (geleneksel harçlar, hazır tamir harçları, genleşen harçlar, yapıştırma harçları, beton ve beton bileşim elemanları)	
7	Gevrek, sünek ve yarı gevrek malzemeler tanımı Ahşap Malzemeler (yapısı, sınıflandırmalar ve özellikleri, yapıda kullanımı)	
8	Gevrek, sünek ve yarı gevrek malzemeler tanımı Ahşap Malzemeler (yapısı, sınıflandırmalar ve özellikleri, yapıda kullanımı)	

9	Kil ve Kilden Yapılan İnşaat Malzemeleri ( Gevrek Malzemeler)	
10	Kaplamalar (duvar, döşeme, merdiven, çatı ve tavan kaplamaları)	
11	Metaller- Sünek malzemeler (yapısı ve özellikleri ve yapıda kullanımı)	
12	Camlar (cam yapı malzemeleri, özellikleri ve yapıda kullanımı)	
13	Boya, Vernik, Cila (boya çeşitleri, yapılarda kullanılan boyalar ve özellikleri)	
14	Polimerler (polimerlerin sınıflandırılması ve inşaat sektöründe kullanılan polimerler)	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Akman, M.S., "Yapı Malzemeleri" 2002
2. Taşdemir M.A. ve diğ., "Beton" 2003
3. Turhan Y. Erdoğan, "Beton" , ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık
4. Şimşek, O. Yapı Malzemesi II, Seçkin Yayınları 2007

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	4	1	4
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	3	3
Bireysel Çalışma	14	3	42
Bütünleme Sınavı	1	3	3
Derse Katılım	14	3	42
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	3	3
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			10025
Dersin AKTS Kredisi			4±4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde					x

	kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıyabilir ve bu bilgileri kullanabilir.					x
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					x
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					x
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					x
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					x
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizim becerisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					x
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					x
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					x
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK111	Arazi Ölçmeleri	1	Z	2+1+0	1	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ölçme Bilgisi Tanımı, İçeriği, tarihsel gelişimi ve ölçme çeşitleri, doğruların belirtilmesi, uzunluk ölçümü, dik inme ve çıkma, koordinatlarla durum planı çıkarılması, ölçü hataları, nivelman kullanımı, kesit çizimi, alan ve hacim hesapları, açı ölçülmesi, teodolitler ve okuma düzenleri, kazı ve dolgu ölçüm hesapları.						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye temel ölçme ilkelerinin kavranması, arazide ölçüm ve hesap yapabilme ve ölçme aletlerini kullanma becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Veri elde edebilmek için temel arazi ölçmelerini yapabilme</li><li>2. Temel ölçme aletleri ile çalışabilme, ölçümleri planlama ve uygulayabilme</li><li>3. Yükseklik ölçüsüne ilişkin ölçmelerin temel prensiplerini kavrayabilme</li><li>4. Yüzey nivelmanı yapma ve eş yükselti eğrilerini çizebilmesi</li><li>5. Topoğrafik haritaları okuma ve yorumlama becerisi kazanabilme</li></ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>					
1	Ölçme bilgisine giriş	Ölçme bilgisi kullanım alanlarının incelenmesi					
2	Ölçme bilgisi tanımı ve içeriği	Ölçme bilgisi uygulama alanlarının incelenmesi					
3	Ölçme çeşitleri	Ölçme çeşitlerinin incelenmesi					
4	Ölçme birimleri ve ölçek	Ölçme birimleri ile ilgili çözümler					
5	Harita üzerinde alan hesabı	Harita üzerinde alan hesabı yapılması					
6	Basit ölçü aletleri ve kullanımı	Basit ölçü aletleri ve kullanımı gösterilmesi					
7	Dik inme ve çıkma aletleri	Dik inme ve çıkma aletleri tanıtılması					
8	Bağlama yöntemi	Bağlama yöntemi incelenmesi					
9	Alan ölçme yöntemleri	Alan ölçme yöntemleri ile ilgili uygulama					
10	Ölçü hataları	Ölçü hataları hesaplama					
11	Alan hesapları	Alan hesapları yapılması					
12	Yatay kontrol noktaları	Yatay kontrol noktaları hesabı					
13	Yükseklik ölçmeleri	Nivelman işleri					
14	Küresel konumlama sistemi	GPS tanıtılması					
15	Final Sınavı						

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bayrak,T., Asri,İ., 2011 Ölçme Bilgisi Gümüşhane Üniversitesi
2. C. İNAL; A. ERDİ; F. YILDIZ; "Topografya Ölçme Bilgisi"; Nobel Yayın Dağıtım; Ankara 2010.
3. M. AVCIOĞLU; "Uygulamalı Ölçme Bilgisi"; Birsen Yayınevi; İstanbul 2011

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	2	10
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz.....)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.		X			
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.		X			
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve					

	yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.		X			
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.			X		
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.		X			
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.		X			
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK112	Statik ve Mukavemet	1	Z	3+0+0		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ölçü birimleri, Vektörel büyüklükler,-Kuvvetlerde bileşke bulma,bileşenlere ayırma -Kuvvetlerde denge -Düzlemde bir noktaya göre moment -Ağırlık merkezi -Taşıyıcı sistemlerin mesnet tepkileri Giriş. Temel ilkeler. Mukavemetin dayandığı temeller.atalet momentleri. Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme). Burkulma, Burulma
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, yapı elemanlarının dış yükler altında nasıl davranacağını ve bu elemanlara verilecek boyutların nasıl hesaplanacağını açıklar
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Kesit ağırlık merkezinin koordinatlarını hesaplayabilme 2. Kesit atalet momentlerini hesaplayabilme 3. Çekme etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizini yapabileme 4. Basınç etkisinde bulunan yapı elemanlarının kesit analizini yapabileme 5. Kesme etkisinde bulunan yapı elemanlarının analizini yapabileme 6. Eğilmeye maruz kesitlerin analizini yapabileme 7. Burulmaya ve Burkulmaya maruz kesit etkilerini yapabileme

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ölçü birimleri, Vektörel büyüklükler,-Kuvvetlerde bileşke bulma,bileşenlere ayırma	
2	Ölçü birimleri, Vektörel büyüklükler,-Kuvvetlerde bileşke bulma,bileşenlere ayırma	
3	Kuvvetlerde denge -Düzlemde bir noktaya göre moment	
4	Kuvvetlerde denge -Düzlemde bir noktaya göre moment	
5	Ağırlık merkezi -Taşıyıcı sistemlerin mesnet tepkileri	
6	Ağırlık merkezi -Taşıyıcı sistemlerin mesnet tepkileri	
7	Giriş. Temel ilkeler. Mukavemetin dayandığı	

	temeller.atalet momentleri.	
8	Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme)	
9	Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme)	
10	Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme)	
11	Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme)	
12	Basit mukavet halleri (eksenel normal kuvvet, kesme kuvveti, eğilme)	
13	Burkulma,	
14	Ölçü birimleri, Vektörel büyüklükler,-Kuvvetlerde bileşke bulma,bileşenlere ayırma	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- [1] Bakioglu, M. 2001; Cisimlerin Mukavemeti, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul [2] İnan, M., 2003; Cisimlerin Mukavemeti , Birsen Yayınevi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	5	15
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1

Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer			
Toplam İş Yüğü			73
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3 $\cong$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.		X			
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK113	Yapı Teknolojisi	1	Z	3+0+0	1	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yapı tanımı ve yapıların sınıflandırılması, planın zemine aplikasyonu, kazı ve tahkimat işlemleri, temeller, duvarlar, beton, betonarme ve ahşap döşemeler, kirişler, kolonlar, çatılar, merdivenler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, yapıyı oluşturan bileşen sistemlerinin tasarımda temel ilkelerini ve doğru uygulama şekillerini aktarmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Yapı elemanları hakkında bilgi edinebilir. 2. Yapı elemanlarının yapı içerisindeki görevini kavrayabilir. 3. Her bir yapı elemanının özelliklerini öğrenebilir. 4. Yapı elemanlarını oluşturan malzemeleri öğrenebilir. 5. Yapı hazırlık aşamaları ve aplikasyonu hakkında bilgi edinebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapı strüktürlerinin genel tanımı ve türleri.	
2	Yapıların sınıflandırılması	
3	Planın zemine aplikasyonu	
4	Temeller	
5	Temel çeşitleri ve detayları	
6	Duvarlar ve duvar tipleri	
7	Duvar malzemeleri ve özellikleri	
8	Merdiven çeşitleri	
9	Bacalar ve fonksiyonları	
10	Çatı ve Çatı Çeşitleri	
11	Boya ve badanalar	
12	Sıvalar ve alçı işleri	
13	Yalıtım işleri	
14	Kaplama malzemeleri	
15	Final sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Metin ARSLAN, Yapı Teknolojileri 1-2, Seçkin Yayınevi
2. Sabit OYMAEL, Yapı Bilgisi 1-2, Birsen Yayınevi

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	10	10
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.			X		
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.				X	
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı				X	



	düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.		X			
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK115	Zemin Mekaniği ve Laboratuvarı	1	Z	2+2+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Zemin Mekaniği hakkında genel bilgiler, zeminlerin oluşumu, zeminlerin fiziksel özellikleri, zemin sınıflandırması ve sınıflandırma için yapılacak deneyler (ıslak analiz, elek analizi, hidrometre analizi, kıvam limitleri), zemin suyu, zeminlerin geçirimsizliği, kompaksiyon ve uygulaması, konsolidasyon ve uygulaması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin, Zemin Mekaniğinin temellerini kavraması ve Zemin Mekaniği deneylerini uygulama ve hesaplamalarıyla birlikte yapabilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Şenay Yenigün / Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Zeminlerin oluşumunu ve etki eden faktörleri kavrayabilir. 2. Araziden alınan zemin numunesinin fiziksel özelliklerini belirlemek için gerekli deneyleri yapabilir. 3. Elek analizi, hidrometre analizi deneylerini yapabilir. 4. Zemin su ilişkisine göre kıvam limitlerini tespit edebilir. 5. Elek analizi, hidrometre analizi ve kıvam limitleri datalarını kullanarak zemin sınıflandırması yapabilir. 6. Kompaksiyon deneyini ve analizini yapabilir. 7. Deney sonuçlarını uygun hesap yöntemleriyle rapor haline getirebilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Zeminlerin Oluşumu ve Zemin Hakkında Genel Bilgiler	
2	Zeminlerin Temel (Fiziksel) Özellikleri	
3	Zeminlerin Temel (Fiziksel) Özellikleri	Sayısal Uygulama Kütle- Hacim İlişkisi Deneyi
4	Zeminlerin Sınıflandırılması Genel Bilgilendirme	
5	Zeminlerin Sınıflandırılması (Kaba Daneli Zeminler)	Islak Analiz- Elek Analizi
6	Zeminlerin Sınıflandırılması (İnce Daneli Zeminler)	Hidrometre Analizi
7	Zeminlerin Sınıflandırılması (Kıvam Limitleri)	Likit Limit Deneyi
8	Zeminlerin Sınıflandırılması (Kıvam Limitleri)	Plastik Limit Deneyi
9	Zeminlerin Sınıflandırma Sistemleri	USCS-AASHTO Sınıflandırma Uygulamaları
10	Zemin Suyu	
11	Zeminlerin Geçirimsizliği	
12	Kompaksiyon	Kompaksiyon Deneyi
13	Kompaksiyon	Kompaksiyon Deneyi
14	Konsolidasyon	Konsolidasyon Deneyi

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ders Kapsamında Verilecek Ders Notları
2. Bayram Ali Uzuner Temel Zemin Mekaniği
3. Vahit Kumbasar- Fazıl Kıp Zemin Mekaniği Problemleri
4. Işık Yılmaz- Mustafa Yıldırım-İnan Keskin Zemin Mekaniği Laboratuvar Deneyleri ve Çözümlü Problemler

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%8
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%32
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	8	3	24
Rapor Hazırlama	1	15	15
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yükü</b>			122
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			122/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,88 $\approx$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.			X		

4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.				X	
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.		X			
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Boğaziçi



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK121	BETON TEKNOLOJİSİ	2	Z	2+2+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çimentonun kıvam ve prizi, çimentoda hacim sabitliği, çimentoda özgül ağırlık, çimentoda dayanım, agregada birim hacim ve özgül ağırlık, agregada elek analizi agregada su emme oranı, agregada aşınma kaybı, ince agregada ince madde oranı, beton birim hacim ağırlığı deneyi yapmak, beton kıvam deneyleri, sertleşmiş betona ait tahribatlı ve tahribatsız deneyler, betonda mineral katkı, betonun taşınması, dökümü ve bakım.
<b>Dersin Amacı</b>	Üretim tesisinde ve şantiyede beton kontrolünü gerçekleştirme ve betonda kalite denetimini istatistiksel olarak değerlendirebilme, kalite sürecini izleyebilme. Sahada yapılan çalışmaları yerinde inceleme. Tahribatlı ve tahribatsız beton deneylerinin ne olduğunu öğrenme. Zararlı ortamın ne olduğu, beton ve betonarmede meydana getireceği hasar türleri, hasara neden olan etkenler ve bunların tespitini yapabilme.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Elif Tuğçe KOCABEYOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Standardına Uygun Çimento Deneylerini Yapabilir 2. Standardına Uygun Agregada Deneylerini Yapabilir 3. Standardına Uygun Beton Deneylerini Yapabilir 4. Beton Özelliklerine Uygun Katkı(lar) Kullanabilir 5. Standardına Uygun Beton Nakli, Döküm Ve Bakımını Yapabilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Betonun tanımı, özellikleri, çeşitleri, günümüzdeki yeri ve önemi	Beton çeşitlerinin ve özelliklerinin incelenmesi
2	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve kullanım alanları	Çimento çeşitlerinin beton üzerindeki etkilerinin incelenmesi
3	Çimento deneylerinin anlatılması	Çimento normal kıvam tayini, çimento priz süresinin belirlenmesi ve çimentoların mekanik deneylerinin yapılması
4	Agregalar çeşitleri ve özellikleri, agregada elek analizi hesapları	Agregalarda numune alma ve agregada birim ağırlık tayini deneyinin yapılması ve bir kayacın 7x7x7 cm boyutlarında kesilerek basınç dayanımının tespiti
5	Agregada elek analizi hesapları	Agregada elek analizi deneylerinin yapılması
6	Agregada deneyleri	Kalın ve ince agregada için özgül ağırlık deneyi, metilen mavisi deneylerinin yapılması
7	Betonda kimyasal ve mineral katkılar	Kimyasal ve mineral katkıların taze ve sertleşmiş betona etkilerinin incelenmesi

8	Beton karışım hesabı	Yapılan beton karışım hesabına göre beton üretimi yapılması,
9	Beton karışım hesabı	Yapılan beton karışım hesabına göre beton üretimi yapılması,
10	Betonun taşınması, dökümü, kür koşulları ve bakımı	Taze betonun kalıplara yerleştirilmesi ve kür edilmesi
11	Taze beton deneyleri	Taze beton deneylerinin yapılması
12	Tahribatsız sertleşmiş beton deneyleri	Tahribatsız sertleşmiş beton deneylerinin yapılması ve sonuçlarına ait grafiklerin çizilmesi
13	Tahribatlı sertleşmiş beton deneyleri	Tahribatlı sertleşmiş beton deneylerinin yapılması ve sonuçlarına ait grafiklerin çizilmesi
14	Beton deney sonuçlarının hesaplanması ve teknik rapor hazırlama	Agrega, çimento, taze ve sertleşmiş beton deney sonuçlarına göre teknik raporun hazırlanması ve yorumlanması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Şimşek, O., 2015; Beton ve Beton Teknolojisi, Seçkin Yayıncılık
- Erdoğan, T. Y., 2021; Beton, ODTÜ Yayıncılık
- Dal, M., vd. 2013; Beton Teknolojisi ve Beton Teknolojisi Laboratuvarı, Mimarlık Vakfı İktisadi İşletmesi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	5	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	7	28
Rapor Hazırlama	3	5	15
Sunu Hazırlama			
Sunum	3	2	6
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer			
Toplam İş Yüğü			125

<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>		125/25				
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>		5≅5				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK122	Betonarme	2	Z	2+2+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel bilgiler, beton ve donatı, kenetlenme, yapılara etkiyen yük yada yük etkileri, basit eğilme etkisindeki elemanların hesap ve tasarımı, aksel (merkezi) basınç etkisi, bileşik eğilme etkisindeki elemanların hesap ve tasarımı, kesme etkisindeki betonarme elemanların hesap ve tasarımı, burulma etkisindeki betonarme elemanların hesap ve tasarımı.
<b>Dersin Amacı</b>	Betonarme yapı elemanlarının fiziksel ve mekanik özelliklerinin ve kiriş-kolon taşıyıcı elemanların betonarme hesap ve tasarımı temel ilkelerinin göz önüne alınması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Betonarme döşemelerin statik hesaplarını ve tasarımını yapabilir.</li><li>2. Betonarme kirişlerin statik hesaplarını ve tasarımını yapabilir.</li><li>3. Betonarme kolonların statik hesaplarını ve tasarımını yapabilir.</li><li>4. Betonarme temel elemanların statik hesaplarını ve tasarımını yapabilir.</li><li>5. Betonarmeyi oluşturan elemanlarını tanıyabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Betonarme yapı tekniğinin genel hususları ve tanıtımı	Betonarme yapıların taşıyıcı sistemlerinin incelenmesi
2	Betonarme yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özellikleri	Bir betonarme program arayüz tanıtımı
3	Betonarme yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerini	Bir betonarme program arayüz tanıtımı
4	Betonarme yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerini	Bir betonarme program veri girişi
5	Taşıyıcı sistem tasarımında dikkat edilecek hususlar	Bir betonarme program veri girişi
6	Taşıyıcı sistem tasarımında dikkat edilecek hususlar	Bir betonarme program veri girişi
7	Döşemelerin hesaplanma aşamaları	Döşemelerin hesaplanması
8	Döşemeler hesaplanma aşamaları	
9	Döşemeler hesaplanma aşamaları	Döşemelerin hesaplanması
10	Kirişler hesaplanma aşamaları	Kirişlerin hesaplanması
11	Kirişler hesaplanma aşamaları	Kirişlerin hesaplanması
12	Kolonlar hesaplanma aşamaları	Kolonların hesaplanması



13	Kolonlar hesaplanma aşamaları	Kolonların hesaplanması
14	Temeller hesaplanma aşamaları	Temellerin hesaplanması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. DOĞANGÜN A., Betonarme Yapıların Hesap ve Tasarımı, Birsen Yayınevi
2. ERSOY U., Betonarme (Temel ilkeler ve taşıma gücü hesabı)

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	11	11
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X

4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.				X	
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.				X	
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK123	Karayolu İnşaatı	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ulaştırma sistemleri. Karayolu elemanlarının tanımları. Karayolu trafiğinin ve görüş mesafelerinin genel özellikleri. Yolların kapasitesi. Yol geometrik standartları. Boykesit ve düşey kurplar. Yatay kurplar ve geçiş eğrileri. Boykesit hesaplamaları; hacim hesapları. Kütle taşıma diyagramları ve dengeleme
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci, karayolu inşaatının yapım aşamalarını öğrenip, temel hesaplarını yapabilmelerini amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Arazinin topoğrafik durumunun tespitini yapabilir 2. Güzergâh seçimini yapabilir 3. Karayolu standartları uygulamalarını yapabilir 4. Karayolu ile ilgili hesaplamaları yapabilir 5. Karayolu ile ilgili metraj hesaplamaları yapabilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ulaşım sistemleri ve tanımları	
2	Ulaşım sistemlerinin karşılaştırılması	
3	Yolların kapasitesi.	
4	Yol geometrik standartları.	
5	Güzergah seçimi	
6	Yatay kurp hesapları ve geçiş eğrileri.	
7	Boykesit	
8	Düşey kurplar ve yatay kurplar	
9	Düşey kurp hesapları	
10	Yatay kurp hesapları	
11	Enkesit alan hesabı	
12	Hacimler tablosu	
13	Kütle taşıma diyagramları ve dengeleme	
14	Karayolları fenni şartnamesi	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Nadir Yaylalı, 2008, Karayolu İnşaatı, İTÜ yayınları, İstanbul

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	11	11
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Belirtiniz.....)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez					X

	yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK124	Yapı Metrajı ve Maliyeti	2	Z	3+1+0	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Metrajın tanımı, metraj çeşitleri, yapı metrajını oluşturan iş kalemlerinin analizi, metraj çizelgeleri, metraj için yardımcı tablolar. Birim fiyat türleri, kapsamı ve birim fiyatlarının hesaplanması. Metraj ve keşif, proje veya imalat üzerinden metraj yapma ve metrajlardan keşif hazırlama. Yeşil defter, ataşman defteri ve röleve defteri bilgilerini kullanarak elle veya bir hakediş programı kullanarak bir projeye ait hakedişleri düzenleme. Geçici ve kesin kabul işlemleri eksik veya kusurlu durumlarda yapılması gerekenler.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci, İhale edilecek projenin metrajını çıkararak yaklaşık maliyetini hesaplayabilecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Fuat KÖKER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Metraj tanımı yapabilir ve proje okuma bilgisi kazanabilir. 2. Projenin imalatlarının metrajını hesaplayabilir. 3. İşçilik metrajlarını hesaplayabilir. 4. Maliyet hesabı için birim fiyat hazırlayabilir. 5. Projenin porsantajını (maliyet oranlarını) çıkartabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin içeriği, dönem içi yürütülecek çalışmaların tanımlanması ve metrajın içerisindeki teknik terimlerin anlatılması	Dönem içi yürütülecek çalışmaların incelenmesi
2	Keşif ve metraj tanımı yapılarak gerekli yönetmeliklerin anlatılması	Keşif ve metraj tanımı yapılarak gerekli yönetmeliklerin incelenmesi
3	Metraj hesaplarırken dikkat edilmesi gereken hususlar	Basit bir metraj hesaplamasının yapılması
4	Kazı metrajının anlatılması	Kazı metrajının hesaplanması.
5	Bir plana ait yapının metraj hesabının anlatılması	Bir plana ait yapının, metrajının hesaplanması
6	Bir plana ait yapının metraj hesabının anlatılması	Bir plana ait yapının, metrajının hesaplanması
7	Bir plana ait yapının metraj hesabının anlatılması	Bir plana ait yapının, metrajının hesaplanması
8	Bir plana ait yapının metraj hesabının anlatılması	Bir plana ait yapının, metrajının hesaplanması
9	Bir plana ait yapının demir metrajının anlatılması	Bir plana ait yapının, demir metrajının hesaplanması
10	Bir plana ait yapının demir metrajının anlatılması	Bir plana ait yapının, demir metrajının hesaplanması
11	Bir plana ait yapının demir metrajının anlatılması	Bir plana ait yapının, demir metrajının hesaplanması
12	Birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları	Birim fiyat ve yaklaşık maliyet hesaplarının

		yapılması ve incelenmesi
13	Birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları	Birim fiyat ve yaklaşık maliyet hesaplarının yapılması ve incelenmesi
14	İhale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnamelerin anlatılması	İhale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnamelerin incelenmesi
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Gözü, Ş. U., 2006; İnşaat Metraj ve Keşif İşlemi, Okutman Yayıncılık
2. Birecikli, B. M., 2016; Yapı Metrajı ve Maliyeti, Birsen Yayınevi
3. Uğur, L. O., 2009; Yapı Maliyeti Çalışmaları, Alter Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	10	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	7	14
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	4	6	24
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır				X	

	ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.			X		
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK125	Yapı Statığı	2	Z	3+0+0		4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel bilgiler. Dış yükler, taşıyıcı sistemlerin tanıtımı, izostatik taşıyıcı sistem tanıtımı. İzostatik kirişler, izostatik düzlem çerçeveler, izostatik kafes sistemler, üç mafsallı sistemler
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste esas olarak izostatik taşıyıcı sistemlerin kesit tesirlerinin hesaplanması ve tasarım için gerekli bilgilerin öğretilmesi, düzlem kafes sistemlerin çubuk kuvvetlerinin hesaplanması amaçlanmaktadır. Bu ders sayesinde öğrenci izostatik sistemlerin statik analizini yaparak tasarım için gerekli mekanik büyüklükleri tespit edebilecektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İzostatik kirişlerin kesit kuvvetlerini hesaplayabilecek ve grafik gösterimlerini yapabilme</li><li>2. İzostatik düzlem çerçevelerin kesit kuvvetlerini hesaplayabilme</li><li>3. İzostatik düzlem kafes sistemlerin çubuk kuvvetlerini hesaplar ve değerlendirebilme</li><li>4. Gerber kirişlerinin kesit tesirlerini hesaplayabilme Kesme etkisinde bulunan yapı elemanlarının analizini yapabilme</li><li>5. Üç mafsallı çerçevelerin kesit tesirlerini hesaplayabilme</li><li>6. Kablolu Sistemleri çözebilme</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	izostatik sistemlere giriş ve tanım	
2	izostatik sistemler	
3	izostatik sistemlere ilgili örnekler	
4	izostatik sistemlere ilgili örnekler	
5	izostaik düzlem çerçeveler	
6	izostaik düzlem çerçeveler ve örnekler	
7	izostaik düzlem çerçeveler ve soru çözümleri	
8	izostaik düzlem çerçeveler ve soru çözümleri	
9	izostaik düzlem çerçeveler ve soru çözümleri	
10	izostatik düzlem kafes sistemler	
11	izostatik düzlem kafes sistemler ile ilgili örnekler	
12	izostatik düzlem kafes sistemler ile ilgili çözümler	
13	Üç mafsallı sistemler( Gerber kirişler)	
14	Kablolu Sistemler	
15	Final Sınavı	

## Dersin Öğrenme Kaynakları

5. [1] Bakioğlu, M. 2001; Cisimlerin Mukavemeti, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul [2] İnan, M., 2003; Cisimlerin Mukavemeti , Birsen Yayınevi

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

## DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	3	21
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	5	15
Sunu Hazırlama			
Sunum	2	5	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	9
Diğer			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.		X			
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve					

	yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK702	Betonarme Proje	3-4	S	2+1+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bina yüklerinin tanınması, binanın döşeme yükü hesabı, kiriş hesabı, kolon hesabı, temel hesabı, bina taşıyıcılarının tasarlanması, proje okunması.
<b>Dersin Amacı</b>	Diğer derslerde edinilen teorik bilgilerle proje hazırlamak, kazanılan bilgi ve becerileri kullanarak, hazırlanan projeleri üretebilmek, araştırma ve tasarımla ilgili projelerde kaynak tarayabilmek ve elde edilen bilgileri kullanarak proje hazırlayıp, sunabilmek yeterliklerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projenin yapılabilirliğini tespit edebilir ve imalat yöntemini seçebilir.</li><li>2. Projeyi gerçekleştirebilir ve sunabilir.</li><li>3. Taşıyıcı sistemin kesit tesirlerini hesaplayabilir.</li><li>4. Taşıyıcı sistemin boyutlandırmasını yapabilir</li><li>5. Taşıyıcı sistemin uygulamasını yapabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapıya gelen yükler	Yapıya gelen yüklerin incelenmesi
2	Yapı hesap çeşitleri	Yapı hesap çeşitlerini incelenmesi
3	Döşeme hesabı aşamaları	Döşeme hesabının yapılması
4	Döşeme hesabı aşamaları	Döşeme hesabının yapılması
5	Kiriş hesabı aşamaları	Kiriş hesabının yapılması
6	Kiriş hesabı aşamaları	Kiriş hesabının yapılması
7	Kolon hesabı aşamaları	Kolon hesabının yapılması
8	Kolon hesabı aşamaları	Kolon hesabının yapılması
9	Statik proje hazırlama aşamaları	Statik proje hazırlama aşamalarının incelenmesi
10	Statik proje hazırlama aşamaları	Statik proje hazırlama aşamaları incelenmesi
11	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi
12	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi
13	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi
14	Projenin sunum aşamaları ve ilkeleri	Projenin sunulması

15	Final sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aka, İ., Keskinel, F., Çılı, F., Çelik, O.C., 2001, "Betonarme", Birsen Yayınevi, İstanbul.
2. GÜNER, M.S., SÜME, V., 2000, "Yapı Malzemesi ve Beton", Aktif Yayınevi, İstanbul
3. ÖZGEN, A., SEV, A., 2000, "Çok Katlı Yapılarda Taşıyıcı Sistemler", Birsen Yayınevi, İstanbul

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	11	11
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla					X

	aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.				X	
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.				X	
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.			X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK703	Çelik Yapılar	3-4	S	3+0+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çeliğin tanımı Çelik Profiller nelerdir. Çekme Çubuklarında kesit hesabı Çekme Çubuklarında kaynak ve Bulon Hesabı Basınç Çubukları kesit tayini Eğilme Altındaki Elamanlarda Kesit hesabı Çelik Yapılarda Birleşim Noktaları , Hesaplanan değerler 3 boyutlu programlar ile karşılaştırmalı detay çizimleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci , seçilen çelik yapının tasarım ilkelerini uygulayabilir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birleşim elemanlarının gerilme hesaplarını yapıp, birleşim noktasını tasarlayabilirler</li><li>2. Tasarımı yapılan birleşim noktalarını detay çizimlerini yapabilirler</li><li>3. Perçinli çelik yapıların ek hesaplarını yapabilir</li><li>4. Kaynaklı çelik yapıların ek hesaplarını yapabilir</li><li>5. Çelik yapıların uygulamasını yapabilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Çeliğin tanımı ve profillerin tanıtılması bilgilendirme.	
2	Çekme çubukların da kesit hesabı	
3	Çekme çubukların da kesit hesabı	
4	Çekme çubukların da kesit hesabı ve bulun hesabı	
5	Çekme çubukların da kesit hesabı ve kaynak hesabı	
6	Karışık Örnek Çözümü	
7	Karışık örnek çözümü ve bilgisayarda modelleme	
8	Karışık örnek çözümü ve bilgisayarda modelleme	
9	Basınç çubuklarında kesit tayini	
10	Basınç çubuklarında kesit tayini Bilgisayar da modelleme	
11	Eğilme Altındaki elemanlarda kesit tayini	
12	Çelik yapılarda birleşim noktaları ve bilgisayar da modelleme	
13	Çelik yapılarda birleşim noktaları ve bilgisayar da modelleme	
14	Bir yapının çelik yapı olarak modellenmesi	

15	Final Sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Gözü, Ş. U., 1988; İnşaat Metraj Ve Keşif İşlemleri, Okutman Yayıncılık
- Altın, M., 2017; Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi, Eğitim Yayınevi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	10	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	7	14
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	4	6	24
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X



5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					X
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK705	İleri Kalıp Teknolojisi	1	S	3+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Geleneksel ve modern kalıp çeşitleri, iş ve kalıp iskeleleri ve kullanılan malzemeler
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencileri geleneksel ve modern kalıplar, iş iskeleleri ve kullanılan malzemeler hakkında bilgilendirmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Geleneksel Kalıplar Hakkında Bilgi Sahibi Olabilir 2. Kalıp Elemanlarını Öğrenebilir 3. Modern Kalıplar Hakkında Bilgi Sahibi Olabilir 4. Tünel Kalıplar Hakkında Bilgi Sahibi Olabilir 5. Yapılan İşe Uygun Olarak Kalıp Seçimi Yapabilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geleneksel Kalıplar	
2	Kalıp Elemanları	
3	Kolon ve Perde Kalıpları	
4	Kiriş ve Döşeme Kalıpları	
5	Modern Kalıplar	
6	Tünel Kalıplar	
7	Kayar Kalıplar	
8	Tırmanır Kalıplar	
9	Metal Kalıplar	
10	Kalıp İskeleleri ve teleskopik dikmeler	
11	İş İskeleleri	
12	Ağır beton kalıpları	
13	Su altı yapı kalıpları	
14	Özel Kalıplar	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. M.Selçuk Güner/Yapı Teknolojisi 1-2 kitabı
2. Köksal Özcan /Yapı kitabı
3. Megep/İnşaat Teknolojisi/Kalıp Yapma

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	5	5
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≧3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			x		
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X

9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK706	İhale Dosyası Hazırlama ve Hakediş	3-4	S	2+1+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Teknik şartname hazırlama, teklif hazırlama, metraj ve maliyet hesabı yapma, ihale dosyası hazırlama, hakediş yapma.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencinin ön proje çalışmaları, planlama, keşif yapma, sözleşme ve şartname hazırlama, ihale dosyası hazırlama ve hakediş yapma konusunda yeterlikleri kazanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik şartname hazırlayabilir.</li><li>2. Sözleşme hazırlayabilir.</li><li>3. Metraj ve maliyet hesabı yaparak ihale dosyası hazırlayabilir.</li><li>4. Yapının uygulanan kısımlarını hesaplayarak hakediş hazırlayabilir</li><li>5. Yapı mevzuatını öğrenebilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapı mevzuatı, iş ve pozun tanımı	Bir program arayüzünde Pozların girilmesi
2	Şartname hazırlama aşamaları	Bir program arayüzünde şartname hazırlanması
3	Şartname hazırlama aşamaları	Bir program arayüzünde şartname hazırlanması
4	Metraj çıkarma aşamaları	Bir program yardımıyla metrajın hesaplanması
5	Teklif hazırlama aşamaları	Bir program yardımıyla teklif hazırlama
6	Sözleşme hazırlanırken dikkat edilecek hususlar	Kanun ve yönetmeliklerin incelenmesi
7	Sözleşme hazırlama aşamaları	Kanun ve yönetmeliklere göre sözleşme hazırlanması
8	İhale dosyasında için gereken evraklar	İhale dosyası için gerekli evrakların araştırılması
9	İhale dosyasında için gereken evraklar	İhale dosyası için gerekli evrakların hazırlanması ve düzenlenmesi
10	İhale şartnamesi hazırlama aşamaları	İhale dosyası için ihale şartnamesinin hazırlanması
11	İhale dosyası hazırlama aşamaları	İhale dosyasının hazırlanması
12	İhaleye katılma ve dosya teslim aşamaları	İhaleye katılma ve dosya teslimi aşamalarının incelenmesi
13	Uygulanan kısımların maliyetini çıkarma aşamaları	Uygulanan kısımların maliyetini çıkarma aşamalarının incelenmesi
14	Hakediş hazırlama aşamaları	Hakediş hazırlama aşamalarının incelenmesi ve program üzerinde gösterilmesi

15	Final sınavı
----	--------------

### Dersin Öğrenme Kaynakları

4. GÖZÜ Ş.U. (2011), 'İnşaat Metraj ve Keşif İşlemi', Seçkin Yayıncılık
5. Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
6. Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	11	11
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler					X

	düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.			X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK707	Zemin Mekaniğinde Özel Konular	3-4	S	3+1+0	4	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Zemin mekaniğinin inşaat mühendisliği üzerindeki önemi, kayma direnci parametrelerinin belirlenmesi (serbest basınç deneyi, kesme kutusu deneyi, üç eksenli deneyi), zeminlerin taşıma gücünün belirlenmesi için arazi deneyleri ve zemin etüd raporu hakkında bilgilendirme, şev stabilitesi, yanal zemin basınçları ve dayanma yapıları, zeminde gerilme dağılışı, konsolidasyon ve deneyi konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin, zemin mekaniğinin inşaat mühendisliğindeki önemini kavraması ve zemin mekaniği mühendislik deneylerinin uygulama ve hesaplamalarıyla birlikte yapılabilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Şenay YENİGÜN Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Araziden alınan zemin numunesinin mühendislik özelliklerini belirlemek için gerekli deneyleri yapabilir. 2. Kayma direnci parametrelerini serbest basınç, kesme kutusu ve üç eksenli deneyleri ile belirleyebilir. 3.Arazi deneyleri ve zemin etüd raporunun zeminlerin taşıma gücünün belirlenmesindeki önemini kavrayabilir. 5. Şev ve dayanma yapılarının stabilitesinin sağlanmasında zemin mekaniğinin önemini kavrayabilir. 6. Konsolidasyonun Zemin Mekaniğinde etkisini kavrayıp konsolidasyon deneyini gerçekleştirebilir. 7. Deney sonuçlarını uygun hesap yöntemleriyle rapor haline getirebilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Zemin Mekaniğinin Önemi	
2	Zeminlerin Kayma Direnci	
3	Kayma Direnci Parametrelerinin Belirlenmesi	Serbest Basınç Deneyi
4	Kayma Direnci Parametrelerinin Belirlenmesi	Kesme Kutusu Deneyi
5	Kayma Direnci Parametrelerinin Belirlenmesi	Üç Eksenli Deneyi
6	Zeminlerin Taşıma Gücü	Arazi Deneyleri Hakkında Bilgilendirme
7	Zeminlerin Taşıma Gücü	Zemin Etüd Raporu Hakkında Bilgi Verilmesi
8	Şevlerin Stabilitesi	
9	Yanal Zemin Basınçları	
10	Dayanma Yapıları	
11	Zeminde Gerilme Dağılışı	



12	Konsolidasyon	Konsolidasyon Deneyi
13	Konsolidasyon	Konsolidasyon Deneyi
14	Konsolidasyon	Konsolidasyon Deneyi
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Ders Kapsamında Verilecek Ders Notları
2. Bayram Ali Uzuner Temel Zemin Mekaniği
3. Vahit Kumbasar- Fazıl Kip Zemin Mekaniği Problemleri
- 4.İşık Yılmaz- Mustafa Yıldırım-İnan Keskin Zemin Mekaniği Laboratuvar Deneyleri ve Çözümlü Problemler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	8
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	32
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	3	14	42
Uygulama	1	14	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	1	5
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	3	21
Rapor Hazırlama	1	11	11
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			119
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			119/25
Dersin AKTS Kredisi			4,76 $\approx$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	

3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.			X		
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.				X	
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.		X			
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK708	Maket Yapı Tasarımı		S	2+1		4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Fiziksel tasarımda maketin yeri ve önemi, Maket ve maket yapımına yönelik temel kavramlar, Konularına göre maket tipleri, Maket yapımında kullanılan malzemeler, Maket yapım süreci
<b>Dersin Amacı</b>	Mimari ve iç mekân tasarım verilerinin üçüncü boyuta aktarılmasında aşama aşama, çağın gerekleri doğrultusunda çok yönlü bakış açısı oluşturularak, meslek gruplarına, her tür algılayıcı ve kullanıcılara yönelik yaklaşım sağlanmasına katkıda bulunmak. Kültürel ve geleneksel el sanatlarımızın uzantısı olabilecek, yeni üretim ile iş sahaları sağlayabilecek potansiyel oluşturmak amaçlanmıştır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. EYYÜP ORHAN Öğr. Gör. Lale ATILGAN GEVREK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Maketlerin kullanım alanları hakkında bilgi edinebilir.</li><li>2. Maket yapabilme becerisi kazanabilir.</li><li>3. Maket ile anlatacakları tasarımlarında, maket için doğru yöntem, ölçek ve malzeme seçimi yapabilir.</li><li>4. Maket yapımında kurgulamayı öğrenecek, zamanlamayı doğru ayarlayabilecek, temiz ve hatasız maketler yapabilir.</li><li>5. Makette canlı ve cansız materyal yapım tekniklerini kavrayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri. Maket yapım tekniği ile ilgili temel kavramlar	Maket yapım tekniklerinin incelenmesi
2	"Mimari tasarım - maket tasarımı ilişkisi: maket yapımının proje tasarım, uygulama ve sunum aşamasındaki yararları ve gerekliliği, maket yapımı öncesi kullanılacak yöntem ve malzemenin belirlenmesi, gruplanması; maket tasarımının önemi.	Maket tasarım aşamalarının incelenmesi
3	Maket araç ve gereçleri: maket yapımında kullanılan araç, gereç ve malzemeler. Birbiriyle uyumlu malzemelerin bir arada, doğru alet ile kullanımları. Çeşitli ölçeklerde yapılan maketlerde uygulanan malzeme türleri ve yapım teknikleri.	Maket yapımında kullanılan araç ve gereçlerin incelenmesi ve tanıtılması
4	Maket yapımında kalke etme, kesme, katlama, birleştirme, yapıştırma, kaplama, renklendirme yöntemlerinin anlatılması.	Maket yapımında kalke etme, kesme, katlama, birleştirme, yapıştırma, kaplama, renklendirme yöntemlerinin uygulanması.

5	Maket yapımında kalke etme, kesme, katlama, birleştirme, yapıştırma, kaplama, renklendirme yöntemlerinin anlatılması.	Maket yapımında kalke etme, kesme, katlama, birleştirme, yapıştırma, kaplama, renklendirme yöntemlerinin uygulanması.
6	Studio tipi daire iç mekân, mobilya ve tefrişinin tasarım kuralları ve kullanılacak malzemelerin belirlenmesi.	İç mekân, mobilya ve tefriş tasarımı yapılan studio tipi dairenin ölçekli maketinin yapımı.
7	Studio tipi daire iç mekân, mobilya ve tefrişinin tasarımı ve dijital sunum yöntemleri	İç mekân, mobilya ve tefriş tasarımı yapılan studio tipi dairenin ölçekli maketinin yapımı ve fotoğraflarının çekilmesi
8	Ara Sınav	
9	Bir yapıya ait arazi maketi, farklı kotlardaki platformlar, yol rampaları ve yüksekliklerin yapım aşamaları	Bir yapıya ait arazideki eğimler, farklı kotlardaki platformlar, yol rampaları ve yüksekliklerin yapılması
10	Bir plana ait yapının maket iskeletinin yapım aşamaları	Bir plana ait yapının maket iskeletinin oluşturulması için kesme ve yapıştırma işlemlerinin yapılması
11	Bir plana ait yapı maketi üzerindeki kapı ve pencerelerin yapım aşamaları	Bir plana ait yapı maketi üzerindeki kapı ve pencerelerin yapılması ve maket üzerine montajının yapılması
12	Bir plana ait yapı maketinin renklendirme (kaplama ve boyama) aşamaları	Bir plana ait yapı maketinin boyanması ve kaplama işleminin yapılması
13	Bir plana ait yapı maketinin arazi platformu üzerine yerleştirilmesi ve bitkilendirme aşamaları	Bir plana ait yapı maketinin arazi platformu üzerine yerleştirilmesi ve bitkilendirme işinin yapılması
14	Maket yapımında kullanılan ışıklandırma, elektrik devreleri ve tesisatları	Arazi platformu üzerine yerleştirilen yapı maketinin elektrik tesisatının yapılması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mimari Maketler, Mustafa AKGÜN, Şubat 2013 / 1.Baskı, Birsen Yayınevi, ISBN:9755113525.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>	1	1	1
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	12	12
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			100
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			100/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			X		
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK709	Prefabrik Yapılar	3-4	S	2+1+0		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Prefabrikasyona giriş, prefabrik yapı kavramı ve özellikleri, yapıda endüstrileşme ile çevre arasındaki ilişkiler, geleneksel ve endüstriyel yapım yöntemleri ve karşılaştırmaları, prefabrik yapı elemanlarının üretimi; temel, kolon, kiriş, plak, panel vb., prefabrik yapı elemanlarının montajı, araç ve ekipmanları, prefabrik yapılardaki konstrüksiyon detayları, prefabrik yapılar ile ilgili uygulama örnekleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci, prefabrik yapıların tanımı, özellikleri, üretimi, taşınması ve montaj aşamalarını ve projelendirmesi öğrenebilir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İnşaatta prefabrikasyon ve prefabrikasyonun üstünlükleri hakkında bilgi edinebilir.</li><li>2. Prefabrikasyon yapıların malzeme çeşitlerini öğrenebilir.</li><li>3. Prefabrikasyon yapıların yapı sistemleri hakkında bilgi edinebilir.</li><li>4. Prefabrik yapı elemanları ve birleşim detayları hakkında bilgi edinebilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Prefabrikasyona giriş, genel bilgiler	Prefabrik yapıların incelenmesi
2	Prefabrikasyonun avantajları ve dezavantajları	Prefabrik yapıların avantaj ve dezavantajların incelenmesi
3	Prefabrik yapıların malzemelerine göre sınıflandırılması	Prefabrik yapılarda kullanılan malzemelerin incelenmesi
4	Prefabrik yapıların yapım sistemleri	Prefabrik yapıların yapım sistemleri bakımından sınıflandırılması ve analizi
5	Prefabrik yapı elemanları	Prefabrik yapı elemanlarının incelenmesi ve özelliklerinin karşılaştırılması
6	Prefabrik yapı elemanları	Prefabrik yapı elemanlarının incelenmesi ve özelliklerinin karşılaştırılması
7	Taşıyıcı olmayan prefabrik elemanlar	Taşıyıcı olmayan prefabrik elemanların incelenmesi
8	Prefabrik yapının projelendirme aşamaları	Prefabrik yapının projelerinin incelenmesi
9	Prefabrik yapının projelendirme aşamaları	Prefabrik yapının projelerinin incelenmesi
10	Prefabrik yapı eleman kalıplarının projelendirme aşamaları	Prefabrik yapı eleman kalıplarının incelenmesi
11	Prefabrik yapı elemanlarının temel birleşim detayları	Prefabrik yapı elemanlarının temel birleşim detaylarının incelenmesi
12	Prefabrik yapıların montaj ilkeleri	Prefabrik yapıların montaj aşamalarının

		incelenemsi
13	Prefabrik yapıların montaj ilkeleri	Prefabrik yapıların montaj aşamalarının incelenemsi
14	Prefabrik yapıların yalıtımı	Prefabrik yapıların yalıtım aşamalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

6. İMO Prefabrik Yapılar
7. Dr.Cahit Gürer Ders Notları
8. Prof. Dr. Metin Hüsem Prefabrik Yapılar

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	2	4
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	4	8
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Çizim Ödevi)	1	12	12
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>75</b>
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			<b>75/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3<math>\geq</math>3</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		

3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					X
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK710	PROJE ETÜD VE UYGULAMASI	3-4	S	2+1+0		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bina yüklerinin tanınması, binanın döşeme yükü hesabı, kiriş hesabı, kolon hesabı, temel hesabı, bina taşıyıcılarının tasarlanması, proje okunması.
<b>Dersin Amacı</b>	Diğer derslerde edinilen teorik bilgilerle proje hazırlamak, kazanılan bilgi ve becerileri kullanarak, hazırlanan projeleri üretebilmek, araştırma ve tasarımla ilgili projelerde kaynak tarayabilmek ve elde edilen bilgileri kullanarak proje hazırlayıp, sunabilmek yeterliklerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. KUBRA COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projenin yapılabilirliğini tespit edebilir ve imalat yöntemini seçebilir.</li><li>2. Projeyi gerçekleştirebilir ve sunabilir.</li><li>3. Taşıyıcı sistemin kesit tesirlerini hesaplayabilir.</li><li>4. Taşıyıcı sistemin boyutlandırmasını yapabilir</li><li>5. Taşıyıcı sistemin uygulamasını yapabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapıya gelen yükler	Yapıya gelen yüklerin incelenmesi
2	Yapı hesap çeşitleri	Yapı hesap çeşitlerini incelenmesi
3	Döşeme hesabı aşamaları	Döşeme hesabının yapılması
4	Döşeme hesabı aşamaları	Döşeme hesabının yapılması
5	Kiriş hesabı aşamaları	Kiriş hesabının yapılması
6	Kiriş hesabı aşamaları	Kiriş hesabının yapılması
7	Kolon hesabı aşamaları	Kolon hesabının yapılması
8	Kolon hesabı aşamaları	
9	Statik proje hazırlama aşamaları	Statik proje hazırlama aşamalarının incelenmesi
10	Statik proje hazırlama aşamaları	Statik proje hazırlama aşamaları incelenmesi
11	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi
12	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi
13	Statik projenin aplikasyon aşamaları	Statik projenin aplikasyon aşamalarının incelenmesi

14	Projenin sunum aşamaları ve ilkeleri	Projenin sunulması
15	Final sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Aka, İ., Keskinel, F., Çılı, F., Çelik, O.C., 2001, "Betonarme", Birsen Yayınevi, İstanbul.
- GÜNER, M.S., SÜME, V., 2000, "Yapı Malzemesi ve Beton", Aktif Yayınevi, İstanbul
- ÖZGEN, A., SEV, A., 2000, "Çok Katlı Yapılarda Taşıyıcı Sistemler", Birsen Yayınevi, İstanbul

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	2	28
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler					X

	düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.			X	
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.				
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.				
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.			X	
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.				
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.				
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.		X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK712	ŞANTIYE ORGANİZASYONU	3-4	S	3+0+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Projeler, ihale işlemleri ve sözleşmeler, şantiyenin kurulması ve organizasyonu, iş programları, imalat hazırlığı, aplikasyon çalışmaları, hafriyat ve kazı işleri, kontrol hizmetleri, şantiyede tutulan defterler, hakediş hazırlama, geçici ve kesin kabul işlemleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, şantiye organizasyonunun genel kavramlarını öğrenmesi, şantiye ortamını hazırlayıp, iş programına uygun imalatların yapılmasını ve imalat kontrol işlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Elif Tuğçe KOCABEYOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Şantiye kurulum çalışmalarını yapabilecektir. 2. Şantiyeyi imalat yapılabilir hale getirebilecektir. 3. İmalatların iş programına uygun yürütülmesi için gerekli denetim çalışmalarını yürütebilecektir. 4. Şantiyede aplikasyon çalışmaları yapabilecektir. 5. Hakediş raporu hazırlayabilecektir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Şantiye kavramı, şantiye yönetiminin temel konularını ve inşaat, maliyet ve ihaleler hakkında bilgilendirme.	
2	Şantiye özellikleri, kuruluşu, sökülmesi ve taşınması	
3	İş planlamaları ve programları	
4	İş Programları: GANNT, PERT ve CPM	
5	Şantiyede imalat hazırlığı	
6	Aplikasyon çalışmaları, yer teslimi ve tutanaklar	
7	Aplikasyon çalışmaları, yer teslimi ve tutanaklar	
8	Şantiyede kullanılan iş makinaları	
9	Kazı ve harfiyat işleri	
10	Şantiye defterleri	
11	Büro çalışmaları	
12	İmalat kontrolü	
13	Hakediş hazırlama	
14	Geçici kabul, kesin kabul	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

3. Gözü, Ş. U., 1988; İnşaat Metraj Ve Keşif İşlemleri, Okutman Yayıncılık
4. Altın, M., 2017; Yapı İşletmesi ve Şantiye Yönetimi, Eğitim Yayınevi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	10	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	7	14
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	4	6	24
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X

6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.				X	
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK713	Temel Deprem Bilgisi	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Deprem oluşum mekanizması ve deprem dalgaları, depremin büyüklüğü ve şiddeti kavramı, deprem bölgeleri, levha tektoniği kuramı, iraksak ve yakınsak levha sınırları, kayaç deformasyonu ve yapısı, deprem jeolojisi, faylar, Türkiye’de depremler ve depremlerden korunma yolları, deprem sırasında ve sonrasında korunma yolları, sivilaşma ve zemin iyileştirme yöntemleri, depremlerin yapılara etkisi, yapılarda depremlerden kaynaklanan problemler, depreme dayanıklı yapılarda mimari tasarım konularını kapsamaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, depremlerin oluşum mekanizmasını ve yapılara etkilerini kavramasını sağlayıp, depremlerden korunma yolları ve depreme dayanıklı yapı tasarımı konusunda aydınlanmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Şenay YENİGÜN Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Depremler hakkında genel bilgi sahibi olabilir. 2. Deprem dalgaları hakkında bilgi sahibi olabilir. 3. Fay kavramını öğrenip fay hatları ile ilgili genel durumu kavrayabilir. 4. Deprem zararlarını en aza indirmek için yapılması gerekenleri kavrayabilir. 5. Deprem öncesi ve deprem sonrası yapılacaklar hakkında bilgi sahibi olabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Deprem Oluşum Mekanizması ve Deprem Dalgaları	
2	Deprem Bölgeleri ve Levha Tektoniği Kuramı	
3	Iraksak-Yakınsak Levha Sınırları ve Deprem Kuşakları	
4	Kayaç Deformasyonu ve Yapısı	
5	Deprem Jeolojisi ve Faylar	
6	Türkiye’de Depremler ve Depremden Korunma Yolları	
7	Deprem Sırasında ve Sonrasında Korunma Yolları	
8	Sivilaşma ve Zemin İyileştirme Yöntemleri	
9	Depremlerin Yapılara Etkisi	
10	Yapılarda Depremlerden Kaynaklanan Problemler	
11	Yapılarda Depremlerden Kaynaklanan Problemler	
12	Depreme Dayanıklı Yapılarda Mimari Tasarım	
13	Depreme Dayanıklı Yapılarda Mimari Tasarım	
14	Depreme Dayanıklı Yapılarda Mimari Tasarım	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

- 1.Ders Kapsamında Verilecek Ders Notları
2. Ahmet Topçu Betonarme 2 Ders Notları
3. Aytaç Mertol- Halit Cenan Mertol Deprem Mühendisliği (Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı)

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%8
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%32
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	1	5
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	10	10
Sunum	2	3	6
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			116
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			116/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4,64 $\cong$ 5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	



4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.						
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.						
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.						
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.						
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.						
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.						
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.						
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.						
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.						X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X		
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK714	Temel İnşaatı	3-4	S	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel İnşaatının inşaat mühendisliğindeki önemi, zemin incelemesi (arazinin keşfi, sondaj teknikleri ve arazi deneyleri), zemin etüd raporunun önemi, temellerin taşıma gücü, temel çeşitleri (tekil, şerit, radye, kazıklı, ayaklı ve keson temeller), temel oturumları, zeminlerin stabilizasyonu konularını içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, Temel İnşaatının temel kavram ve bilgilerini öğretmesini amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Şenay YENİGÜN Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Zemin İncelemesinin amacını ve yöntemlerini kavrayabilir. 2. Zeminlerin (temellerin) taşıma gücü hakkında bilgi sahibi olabilir 3. Sığ temeller (tekil, şerit, radye) hakkında bilgi sahibi olabilir. 4. Derin temelleri tanıyıp kavrayabilir. 5. Zemin iyileştirmesi hakkında bilgi sahibi olabilir

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel İnşaatının İnşaat Mühendisliğindeki Önemi	
2	Zemin İncelemesi (Araziyi Tanıma ve Keşfi)	
3	Zemin İncelemesi (Sondaj ve Sondaj Teknikleri)	
4	Zemin İncelemesi (Arazi Deneyleri)	
5	Zemin İncelemesi (Arazi Deneyleri ve Zemin Etüd Raporu Hakkında Bilgilendirme)	
6	Zemin İncelemesi (Arazi Deneyleri ve Zemin Etüd Raporu Hakkında Bilgilendirme)	
7	Temellerin Taşıma Gücü	
8	Tekil Temeller	
9	Şerit Temeller	
10	Radye Temeller	
11	Kazıklı Temeller	
12	Ayaklı ve Keson Temeller	
13	Temellerin Oturmaları	
14	Zeminlerin Stabilizasyonu	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

**1.Ders Kapsamında Verilen Ders Notları**

**2. Bayram Ali Uzuner Temel Mühendisliğine Giriş**  
**3.Osman Sivrikaya- Ergün Toğrol Arazi DeneYleri ve Geoteknik Tasarımında Kullanımları**

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%8
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%32
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	10	10
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			120/25
Dersin AKTS Kredisi			4,8≅5

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.		X			
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğı temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			X		
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve					

	yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.		X			
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.			X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		X			
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.		X			
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Bozok



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK715	Türk Evi Plan Tipolojisi	3-4	S	2+1+0		3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türk Sanatı'ndaki ev mimarisinin geçirdiği aşamalar, Orta Asya göçer çadırlarından Türklerin Anadolu'ya gelişine kadar konut özellikleri, Anadolu'da Türk dönemi öncesindeki konut mimarisi, Selçuklu ve Osmanlı döneminde Anadolu'da konut mimarisi, malzeme, çevre koşullarının etkisi, plan tipleri, Türk evinin unsurlarının değerlendirilmesi.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk evinin oluşum süreci ve tarihsel gelişiminin; malzeme, teknik, yapı unsurları, çevre şartları ve kültürel etkilerin ışığı altında öğrenciye aktarılması.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Lale ATILGAN GEVREK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk evi plan tiplerini kavrayabilir.</li><li>2. Türk evi bölümlerinin oluşumunda etken olan faktörleri öğrenebilir.</li><li>3. Türk Evinin Kentsel Öğeler İle Fiziki ve Sosyal Bağlantısını Kavrayabilir.</li><li>4. Türk Evi plan tiplerinde kullanılan malzeme ve tekniği tanımlayabilir.</li><li>5. Türk evinin oluşmasında etken bölgesel faktörleri kavrayabilir Çadır, kurgan, türbe mimarisi ile Türk evi arasındaki kurguyu kavrayabilir.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	"Osmanlı Evi" ve "Türk evi" kavramı ve özellikleri	"Osmanlı Evi" ve "Türk Evi" örneklerinin incelenmesi
2	Türk evinin bölümleri ve bölümlerin oluşumunda etkili olan aile, ekonomik ve sosyal yapı	Türk evinin bölümleri ve bölümlerin oluşumunda etkili etkenlerin incelenmesi ve tartışılması
3	Türk evi bölümlerinin ve plan tiplerinin oluşum faktörleri	Türk evi bölümlerinin ve plan tiplerinin incelenmesi
4	Türk evinin kentsel öğeler (sokak, meydan vb.) ile fiziki ve sosyal bağlam açısından ele alınması	Türk evleri ile kentsel öğeler arasındaki ilişkinin fotoğraflar üzerinden incelenmesi
5	Türk evi plan tiplerinin	Türk evi bölümlerinin ve plan tiplerinin incelenmesi
6	Sofasız Türk evi plan tipi	Sofasız Türk evi plan tiplerinin incelenmesi
7	İç sofalı Türk evi plan tipi	İç sofalı Türk evi plan tiplerinin incelenmesi
8	Dış sofalı Türk evi plan tipi	Dış sofalı Türk evi plan tiplerinin incelenmesi
9	Eyvan Türk evi plan tipi	Eyvan Türk evi plan tipinin örneklerle incelenmesi
10	Türk Evi cephe özellikleri	Türk Evi cephe özelliklerinin incelenmesi

11	Geleneksel Türk evinin oluşumunda kullanılan malzeme ve teknikler	Geleneksel Türk evinin oluşumunda kullanılan malzeme ve tekniklerin incelenmesi
12	Geleneksel Türk evinin oluşumunda kullanılan malzeme ve teknikler	Geleneksel Türk evinin oluşumunda kullanılan malzeme ve tekniklerin incelenmesi
13	Türk evi plan tiplerinin oluşumunda etken bölgesel farklılıklar	Türk evi plan tiplerinin oluşumunda etken bölgesel farklılıkların nedenleri üzerine tartışma
14	Türk evlerinin fiziksel farklıları	Türk evinin fiziksel farklılarının örneklerle ele alınması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Eldem, S. H., 1968; Türk Evi Plan Tipleri, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi
2. Bektaş, C., 2016; Türk Evi, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	3	1	3
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	7	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde				X	

	kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıyabilir ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.		X			
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					X
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.			X		
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.			X		
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					X
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizim becerisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT-SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ITK716	YALITIM MALZEMELERİ	3-4	S	3+0+0		4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yalıtımın önemi, gerekliliği ve ilgili standartlar, yalıtım malzemelerinin çeşitleri, özellikleri, kullanım yerleri, yapılarda ısı, ses, su ve yangın yalıtımı uygulamaları, binalarda ısı iletimi ve yalıtımı, ısı konfor, ısı iletkenlik katsayısı, ısı direnç, yapı elemanlarında su buharı akımı yalıtımlı ve yalıtımsız durumların karşılaştırılması.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; betonarme, ahşap ve çelik yapıların su, yangın ve ısı açısından karşılaşılan problemlerin tespit edilmesi, yapı elemanına ve koşullara uygun yalıtım malzemelerinin tanıtılarak uygulama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyüp ORHAN Öğr. Gör. Elif Tuğçe KOCABEYOĞLU
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yapılarda yalıtım ve koruma kavramları hakkında genel bilgi edinebilir.</li><li>2. Isı, su, ses ve yangın yalıtımının önemi kavrayabilir.</li><li>3. Isı, su, ses ve yangın yalıtımındaki faktörleri tanıyabilir.</li><li>4. Yalıtım amacı ile kullanılan malzemelerin özelliklerini açıklayabilir.</li><li>5. Isı, ses, su ve yangın yalıtım tekniklerinin uygulama metotlarının bilgisini kazanabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yalıtım nedir? Yalıtımın tarihçesi, yapıların yalıtımının ve korunmasının önemi	
2	Yapı elemanında su buharı akımı, yoğuşma ve buharlaşma, terleme ve kondansasyon kontrolü, yapıyı etkileyen sular, yüzey gerilimi, kılcallık, basınçlı su geçirimsizliği	
3	Donatı korozyonu, yapının servis ömrü ve su yalıtım malzemeleri	
4	Su yalıtım malzemelerinin uygulama detayları	
5	Binalarda ısı iletimi ve yalıtımı, ısı konfor, ısı iletkenlik katsayısı ( $\lambda$ ), ısı geçirgenlik (U değeri), ısı direnç (R-değeri), ısı köprüleri, ısı genleşme,	
6	Isı yalıtım malzemeleri	
7	Isı yalıtım malzemelerinin çeşitleri ve uygulama detayları	
8	Sesin yayılma mekanizması, sesin yansıtılması ve yutulması, ses yutma katsayısı, ses geçiş	



	kayı, yapı elemanlarının ses karşı davranışı	
9	Sesin yayılma mekanizması, sesin yansıtılması ve yutulması, ses yutma katsayısı, ses geçiş kaybı, yapı elemanlarının ses karşı davranışı	
10	Ses yalıtım ölçütleri, ses düzeyi ölçütleri, ses yalıtım malzemeleri	
11	Ses yalıtım malzemelerinin çeşitleri ve uygulama detayları	
12	Yangın nedir? Yangının fiziksel ve kimyasal özellikleri ve malzeme ilişkisi, ısı geçişi, tutuşma olayı	
13	Yangın yalıtım malzemeleri	
14	Yangın yalıtım malzemelerinin çeşitleri ve uygulama detayları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. TS 825 Binalarda Isı Yalıtım Yönetmeliği.
2. Yalıtım Teknikleri Dr. Cevdet Emin Ekinci
3. Yalıtım Teknolojisi Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç Topçuoğlu
4. Binalarda Su Yalıtımı Yönetmeliği

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz.....)			
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25

Dersin AKTS Kredisi		4≅4				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.				X	
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.				X	
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.				X	
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.					X
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK717	Yapı Denetimi		S	3+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yapı denetim yasası ve uygulama yönetmeliği, şantiyelerde yapılan yapı denetim uygulamaları ile ilgili bilgiler
<b>Dersin Amacı</b>	Yapı denetim yasası, uygulama yönetmeliği ve yapı denetim uygulamalarının öğrenilmesi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Yapı Denetimi Hakkında Kanun, Yönetmelik, Genelge ve Tebliğleri tanımlar 2. Yapı Denetim Sistemini açıklar. 3.Yapı Denetim Firmalarını tanımlar. 4.İş hayatını ortaya koyar. 5.Teknik Müşavirliği formüle eder. 6.Yapı denetimini yasal çerçevede gerekli mevzuat dahilinde uygular

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapı denetim sisteminin işleyişi hakkında genel bilgiler	
2	Fenni Mesuliyet (TUS) Uygulamaları hakkında genel bilgi ve karşılaştırmalar	
3	4708 Sayılı Yapı Denetim Kanunu	
4	4708 Sayılı Yapı Denetim Kanunu	
5	Yapı denetimi uygulama usul ve esasları yönetmeliği	
6	Yapı denetimi uygulama usul ve esasları yönetmeliği	
7	Ruhsat dosyasının hazırlanıp başvurusunun yapılması	
8	Proje kontrol uygulamaları ve ilgili dökümanların incelenmesi	
9	Temel aplikasyonu ve dikkat edilmesi gerekenler	
10	Şantiyede beton dökümü ve numune alma	
11	Kalıp kontrolü ve yapı çeliklerinden numune alma ve laboratuvara gönderme	
12	Yapı denetimi firmalarından kullanılan dökümanlar	
13	Yapı kullanma izinlerinin alınması ve iş bitirme tutanağının tutulması	
14	Genel Tekrar	
15		Final Sınavı

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

- 1 Prof. Dr. Gündüz Özışık, Yapı Denetimi El Kitabı, Birsen Yayınevi
- 2- B. Mazlum Birecikli, ŞANTIYE TEKNİĞİ VE ŞANTIYEDE İŞ GÜVENLİĞİ, Birsen Yayınevi
- 3-İnşaat Uygulamalarında Yanlıklar ve Doğrular FİRUZAN BAYTOP YEM YAYIN EVİ MAYIS 2006

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96 $\approx$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			x		
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					

8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK719	Yapı Tesisatları		S	3+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atık ve pis su tesisatları ve malzemeleri, elektrik tesisatları ve malzemeleri, havalandırma tesisatı, yangın tesisatı, özel tesisatlar
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin tüm tesisatlar ile ilgili bilgi edinmesini sağlamak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Temiz Su Tesisatı Hakkında Bilgi Sahibi Olur 2. Atık Su Tesisatı Hakkında Bilgi Sahibi Olur 3. Elektrik Tesisatı Ve Malzemelerini Tanır 4. Havalandırma Tesisatı Hakkında Bilgi Sahibi Olur 5. Yangın Tesisatı Ve Özel Tesisatlar Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atık su tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
2	Atık su tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
3	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
4	Temiz su tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
5	Yapı elektrik tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
6	Yapı elektrik tesisatı ve kullanılan malzemeleri	
7	Yapı bireysel sistem ısıtma tesisatı ve malzemeleri	
8	Yapı merkezi sistem ısıtma tesisatı ve malzemeleri	
9	Yapı merkezi sistem soğutma tesisatı	
10	Havalandırma Tesisatı	
11	Yangın Tesisatı	
12	Aritma Tesisatı	
13	Şehir Tesisatları	
14	Özel Tesisatlar	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Yapı Tesisatı/ Öğr. Gör. Müslim Avcıoğlu/Şubat 2013

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			88/25
Dersin AKTS Kredisi			3,52 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			x		
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X

9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ITK720	YAPI HASARLARI	3-4	S	2+0+0		2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yapılarda hasar tespiti, tahribatsız ve tahribatlı muayene, hasarlı bölgede hazırlık çalışmaları, yapılarda onarım ve güçlendirme methodları.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci, hasarlı yapının tespitini yapıp, onarım ve güçlendirme methodlarını öğrenecektir..
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Abdullah Kadir Menge
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasarlı yapıda hasar bölgelerini tespit edebilecek.</li><li>2. Hasar bölgelerinde ön hazırlık çalışmaları yapabilecek.</li><li>3. Onarım ve güçlendirme arasındaki farkı tanımlayabilecektir.</li><li>4. Onarım ve güçlendirme için incelemeler yapabilecek.</li><li>5. Onarım ve güçlendirme uygulaması yaptırabilecektir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yapılarda hasar tespiti	
2	Yapılarda hasar tespiti	
3	Röleve çalışması	
4	Tahribatsız muayene	
5	Tahribatlı muayene	
6	Tahribatlı muayene	
7	Yapıların güçlendirme methodları	
8	Ara Sınav	
9	Yapıların güçlendirme methodları	
10	Hasarlı bölgede ön hazırlık çalışmaları	
11	Hasarlı bölgede ön hazırlık çalışmaları	
12	Yapılarda onarım ve güçlendirme methodları	
13	Yapılarda onarım ve güçlendirme methodları	
14	Yapılarda onarım ve güçlendirme methodlarının yapının hasar derecesine göre karşılaştırılması	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

6. [1] Bakioglu, M. 2001; Cisimlerin Mukavemeti, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul [2] İnan, M., 2003; Cisimlerin Mukavemeti , Birsen Yayınevi

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2≧2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.		X			
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X

9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İTP-114	Ahşap Yapılar	3-4	Z	2+0+0		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tarihçe ve genel bilgiler. Malzeme özellikleri, yangında davranışı. Ahşap malzemenin üstünleri ve sakıncaları, uygulama alanları. Birleşimler ve birleşim araçları. Çivili birleşimler. Çekme elemanları. Basınç elemanları, burkulma boyu. Tek parçalı ve çok parçalı basınç elemanları. Kirişler, tek parçalı ve sandık enkesitli kirişler. Kafes kirişler. Ahşap çatı sistemleri, yükler, kararlılık bağları. Özel kiriş tipleri. Tutkallı taşıyıcı elemanlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Ahşap malzeme özelliklerinin tanınması, birleşim tiplerinin öğrenilmesi ve birleşim araçlarının boyutlandırılması, ahşap yapı elemanlarının boyutlandırılması, ahşap çatı boyutlandırılması
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR Öğr. Gör. Fuat KÖKER
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Ahşap yapı elemanlarının yük altında davranışını tam olarak anlayabilir 2. Çeşitli ahşap birleşimlerini boyutlandırabilir. 3. Ahşap yapı elemanlarını boyutlandırabilir 4. Ahşap bir çatıyı boyutlandırabilir. 5. Ahşap yapı elemanlarının avantaj ve dezavantajlarını bilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarihçe ve genel bilgiler	
2	Malzeme özellikleri, yangında davranışı	
3	Ahşap malzemenin üstünleri ve sakıncaları, uygulama alanları	
4	Ahşap yapı çeşitlerinin anlatılması	
5	Birleşim araçları, uygulamalar	
6	Yuvalı dişli birleşimler, uygulamalar	
7	Çivili birleşimler, uygulamalar	
8	Çivili birleşimler, uygulamalar	
9	Ahşap kirişler ve uygulamaları	
10	Ahşap kolonlar ve uygulamaları	
11	Ahşap çatı sistemleri, yükler, kararlılık bağları	
12	Kafes kirişler, özel kiriş tipleri	
13	Ahşap malzemeli iskelet sistem yapılar ve panel sistemler platform sistemler, modifiye sistemler,	

	hücre sistemler	
14	Ahşap malzemeli iskelet sistem yapılar Türkiye’de geleneksel ahşap yapılar	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

7. [1] Bakioglu, M. 2001; Cisimlerin Mukavemeti, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul [2] Inan, M., 2003; Cisimlerin Mukavemeti , Birsen Yayınevi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	5	15
Sunu Hazırlama			
Sunum	2	5	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			73/25
Dersin AKTS Kredisi			4 $\geq$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					X
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X

4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.		X			
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					X
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			X		
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KPL001	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yetenek kapısı tanıtımı, staj seferberliği, kariyer planları ve kariyer yönetimi, öğrenci değişim programları, burslar ve destek programları, temel iletişim becerileri, etkili iletişim ve sunum teknikleri, öz geçmiş hazırlama, mülakat, sınavlar, kamu ve özel sektörde kariyer yönetimi ve girişimcilik konularını kapsamaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş, gelişmiş kariyer planlama yöntemlerini öğrencilere tanıtmak ve onlara bu yöntemleri kendi yaşamlarına uyarlama becerisini kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Şenay Yenigün / Öğr. Gör. Kübra Coşar
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Kariyer hedeflerini planlayabilir. 2.Özgeçmiş hazırlayabilir. 3.Kamu ve özel sektör kariyer fırsatları hakkında bilgi sahibi olabilir. 4.Mülakatta dikkat edilmesi gerekenleri kavrayabilir. 5.Girişimcilik hakkında bilgi sahibi olabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yetenek Kapısı Tanıtımı	
2	Staj Seferberliği Programı Tanıtımı	
3	Zeka Kişilik ve Hedefler	
4	Kariyer Planlama ve Kariyer Yönetimi	
5	Öğrenci Değişim Programları Tanıtımı	
6	Burslar ve Destek Programları	
7	Temel İletişim Becerileri	
8	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	
9	Özgeçmiş Hazırlama	
10	Mülakatta Dikkat Edilmesi Gerekenler	
11	Sınavlar ile İlgili Genel Bilgilendirme	
12	Kamuda Kariyer	
13	Özel Sektörde Kariyer	
14	Girişimcilik	
15		Final Sınavı

## Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Kariyer Planlama Ders Notu
- 2.Yetenek Kapısı Videoları

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

## DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	1	14	14
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	3	9
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			51/25
Dersin AKTS Kredisi			2,04 $\cong$ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					



6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.					X
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizibilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.			X		
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MER122	Bilgisayar Destekli Meslek Resmi	2	Z	1+2		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bir CAD programı yardımıyla; Mimari projelerde bulunan; plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret, semboller ve taramalar, ölçülendirmeler ve kuralları, Kapı ve pencere plan, kesit, görünüş ve detay çizimleri, Merdiven plan, kesit, görünüş ve detay çizimleri, Çatı tanzimi plan ve detay çizimleri, Kat planı ve vaziyet planı çizimi, Görünüş ve Kesit çizimi, Betonarme yapı elemanlarının plan ve detaylarının çizimi.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu Ders İle Öğrenci, Bir CAD Programı Yardımıyla Mimari Proje Ve Detayları İle Betonarme Yapı Elemanları Ve Detay Çizimlerini Yapabilmesi Amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN Öğr. Gör. Lale ATILGAN GEVREK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimari projelerde gerekli işaret, sembol ve tarama çizimlerini yapabilir</li><li>2. Proje çizimleri üzerinde ölçülendirme yapabilir</li><li>3. Kat planlarının çizimlerini yapabilir</li><li>4. Görünüş çizimlerini yapabilir</li><li>5. Kesit çizimlerini yapabilir</li><li>6. Betonarme yapı elemanlarının plan ve detay çizimlerini yapabilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Mimari projelerde kullanılan işaret, semboller, taramalar, ölçülendirmeler ve kuralları	Mimari projelerde kullanılan işaret, semboller, taramalar, ölçülendirmeler ve kurallarının proje üzerinden incelenmesi
2	Kapı ve pencerelerin plan, kesit, görünüş ve detayları	Kapı ve pencerelerin plan, kesit, görünüş ve detay çizimleri
3	Merdiven çeşitleri, hesaplamaları, plan, kesit ve görünüşleri	Merdiven çeşitleri, hesaplamaları, plan, kesit ve görünüş çizimleri
4	Çatı çeşitleri, tanzimi ve detayları	Çatı çeşitleri, tanzimi ve detay çizimleri
5	Kat planı çizim ve ölçülendirme kuralları	Kat planı çizimi ve ölçülendirilmesi
6	Kat planı çizim ve tefriş kuralları	Kat planı çizimi ve tefrişlerinin yerleştirilmesi
7	Vaziyet planı çizim kuralları	Vaziyet planı çizimi
8	Ara sınav	
9	Kat planına ait çatı planının tanzimi	Kat planına ait çatı planının çizilmesi ve ölçülendirilmesi

10	Kat planına ait cephe görünüşlerinin çizim kuralları	Kat planına ait ön-arka cephe görünüşlerinin çizilmesi
11	Kat planına ait cephe görünüşlerinin çizim kuralları	Kat planına ait sağ-sol cephe görünüşlerinin çizilmesi
12	Kat planına ait kesitlerin çizim kuralları	Kat planına ait A-A kesitinin çizilmesi
13	Kat planına ait kesitlerin çizim kuralları	Kat planına ait B-B kesitinin çizilmesi
14	Betonarme yapı elemanlarının plan ve detayları	Betonarme yapı elemanlarının plan ve detaylarının çizilmesi
15	Final sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Şahinler, O., Kızıl, F., 2004; Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayın,
2. Pancarcı, A., Öcal, M.Ö., Yapı Teknik Resmi Cilt 2, Birsen Yayınevi
3. Soygeniş M., Yapı 2-3-4, Birsen Yayınevi
4. Erten E., Mimarlıkta Yapı – Yapım, Birsen Yayınevi
5. Benli H., AutoCad Çizim ve Uygulamaları, Nobel Yayıncılık

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer (Çizim Ödevi)	10	1	10
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.			X		
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					X
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					X
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.			X		
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MMT002	MESLEKİ MATEMATİK	3-4	S	3+0+0		5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel trigonometri, trigonometrik fonksiyonlar, matrisler, denklem sistemleri, limit, süreklilik, türev, integral, integralin alan hacim ve ağırlık merkezi hesaplamaları.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmayı amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trigonometri ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulayabilir.</li><li>2. Matris ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulayabilir.</li><li>3. Limit-süreklilik ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulayabilir.</li><li>4. Türev ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulayabilir.</li><li>5. İntegral ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel trigonometri	
2	Temel trigonometri	
3	Trigonometrik fonksiyonlar	
4	Matrisler	
5	Matrisler	
6	Denklem sistemleri	
7	Limit	
8	Limit	
9	Süreklilik	
10	Türev	
11	Fonksiyon grafikleri	
12	İntegral	
13	İntegral	
14	İntegral ile alan, hacim ve ağırlık merkezi hesabı	
15	Final sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

3. Basri Çelik (2010), Temel Matematik, Dora Yayınları
4. Basri Çelik (2012), Mesleki Matematik, Dora Yayınları

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	10	10
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer (Ödev Hazırlama)	14	3	42
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5 $\geq$ 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.				X	
4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.			X		

9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					X
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans, Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.</li><li>2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.</li><li>3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir,</li><li>4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.</li><li>5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.</li><li>6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	



15	Final Sınavı		
<b>Dersin Öğrenme Kaynakları</b>			
1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>			
<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>	
Ödev			
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Kısa sınav (Quiz)	5	%100	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40	
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60	
Toplam		%100	
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			50
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			50/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TKY001	Toplam Kalite Yönetimi	3-4	S	2+0+0		3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kalite kavramı, Standart ve standardizasyon, Standart çeşitleri, Türkiye’de standardizasyon, Standart hazırlama çalışmaları, Belgelendirme ve akreditasyon, Türk standartları enstitüsünün belgelendirme faaliyetleri, Uluslararası standardizasyon çalışmaları, Kalibrasyon çalışmaları ve kuruluşları, Toplam kalite yönetimi, ISO 9000 kalite yönetim sistem standardı, Kalite yönetim sistemi, Meslek standartları
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kalite kavramı, tarihsel gelişim süreci ve aşamaları, toplam kalite yönetim ilkeleri, toplam kalite yönetimi ile kalite güvence sistemi arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Bu doğrultuda işletmelerde akreditasyon ve belgelendirme süreci, ISO 9000 kalite güvence sisteminin kapsamı ve özellikleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Kübra COŞAR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenebilir</li><li>2. Toplam kalite yönetiminin görevleri ve amaçlarını kavrayabilir</li><li>3. Toplam kalite yönetimi uygulama adımlarını öğrenebilir</li><li>4. Toplam kalite yönetiminin araç ve tekniklerini kullanabilir</li><li>5. Toplam kalite yönetiminin organizasyon yapısı hakkında fikir edinebilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kalite kavramı	
2	Standart ve standardizasyon	
3	Standart çeşitleri	
4	Türkiye’de standardizasyon	
5	Standart hazırlama çalışmaları	
6	Belgelendirme ve akreditasyon	
7	Türk standartları enstitüsünün belgelendirme faaliyetleri	
8	Kalitenin Özellikleri	
9	Uluslararası standardizasyon çalışmaları	
10	Kalibrasyon çalışmaları ve kuruluşları	
11	Toplam kalite yönetimi	
12	ISO 9000 kalite yönetim sistem standardı	

13	Kalite yönetim sistemi	
14	Meslek standartları	
15	Final Sınavı	

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

4. KINGIR, Said, "Toplam Kalite Yönetimi", Nobel Yayın Dağıtım, 2006
5. KAVRAKOĞLU, İbrahim, "Toplam Kalite Yönetimi", KalderYayıncılık, 1996.
6. ŞALE, İsmail, "ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi ve Uygulamaları", Seçkin yayıncılık, 2004

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	9	9
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz.....)			
Toplam İş Yükü			75
Toplam İş Yükü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve İnşaat Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					
2	İnşaat Teknolojisi alanında gerekli olabilecek malzemeleri tanıır ve bu bilgileri kullanabilir.					
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapar ve etkin iletişim sağlar.					X

4	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.				X	
5	Uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
6	Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki deneysel verileri kullanabilir uygulayabilir.					
8	Problemleri üç boyutlu düşünür, yorumlar, analiz ve sentez yapar.					X
9	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda, bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					
12	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte proje çizebilme yetisine sahiptir.					
13	İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					X
14	Karşılaşılan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
15	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.				X	
16	Karşılaşılan zemin mekaniği problemlerinin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
17	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	GÜZ	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans/Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.</li><li>3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanıy ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.</li><li>4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar.</li><li>5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir.</li><li>6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır.</li><li>7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.</li><li>8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder.</li><li>9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır.</li><li>10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlışlar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	

10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans/Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.</li><li>2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.</li><li>3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.</li><li>4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.</li><li>5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	

14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	Güz	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma / Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	
6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	

7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28

<b>Uygulama</b>	-		
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>	2	1	2
<b>Okuma</b>	2	2	4
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	10	1	10
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	2	2
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			47
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			47 / 25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1,88.≅

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT/SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma / Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't	
2	Simple Future Tense – Will	
3	Future Tense – Be Going To	
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)	
5	Past form of to be, There was - were	
6	Simple Past Tense, Regular Verbs	
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs	
8	Review & Exercises	
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To	
10	Past Continuous Tense	
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)	
12	Present Perfect Tense	
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since	
14	Review & Exercises	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>47</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>47 / 25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>1,88.≅</b>