

AGEP GRUP ÖDEVİ YÖNERGESİ

OÖE001AS – Aile Eğitimi ve Katılımı Dersi

2026–2027 Akademik Yılı Güz Dönemi

1. ÖDEVİN AMACI

Bu ödevin amacı, okul öncesi dönem çocuğuna sahip ailelerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve belirlenen ihtiyaca yönelik uygulanabilir bir aile eğitim programı hazırlamaktır.

Bu çalışma kapsamında kendinizi aynı okulda görev yapan okul öncesi öğretmenlerinden oluşan bir zümre olarak düşünmeniz beklenmektedir. Grup olarak ailelerin ihtiyaçlarını belirleyecek, bu ihtiyaçlardan birini seçecek ve ailelere yönelik bir eğitim programı planlayacaksınız.

Hazırlayacağınız çalışma, öğretmenlik yaşamınızda ailelerle gerçekleştirebileceğiniz gerçek bir eğitim uygulamasına örnek olmalıdır.

Başarılar Dilerim

Dr. Öğr. Üye. Aysel KORKMAZ

2. Grupların Oluşturulması

- Ödevler **4 veya en fazla 5 kişilik gruplar** hâlinde hazırlanacaktır.
- Her grup yalnızca **bir aile eğitimi konusu** üzerinde çalışacaktır.
- Grupların seçtiği eğitim konuları birbirinden farklı olmalıdır.
- Grup üyelerinin adları, öğrenci numaraları ve seçilen eğitim konusu **10 Ağustos 2026 tarihine kadar** sınıf temsilcisi İlayda Arı'ya bildirilecektir.
- Sınıf temsilcisi, grup bilgilerini **11 Ağustos 2026 tarihinde Word dosyası** olarak ders sorumlusuna iletacaktır.

3. Aile İhtiyaçlarının Belirlenmesi

Her grup, okul öncesi dönem çocuğuna sahip **üç ebeveyne** Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu uygulayacaktır.

Ebeveynler eğitim almak istedikleri birden fazla konuyu işaretleyebilir. Grup, cevapları inceleyerek en fazla ihtiyaç duyulan konuyu belirleyecektir.

Birden fazla konunun eşit sayıda tercih edilmesi durumunda grup:

- ebeveynlerin açıklamalarını,
- konunun okul öncesi dönemle ilişkisini,
- eğitimin uygulanabilirliğini

dikkate alarak bir konu seçecek ve seçiminin nedenini açıklayacaktır.

Ebeveynlerin kimlik bilgileri ödevde paylaşılmamalıdır. Katılımcılar:

- Ebeveyn 1,
- Ebeveyn 2,
- Ebeveyn 3

şeklinde kodlanmalıdır.

İhtiyaç belirleme bölümünde bulunması gerekenler

1. Kullanılan boş Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu
2. Formun kimlere ve nasıl uygulandığına ilişkin kısa açıklama
3. Üç ebeveynin cevaplarının tablo veya grafikte gösterilmesi
4. Elde edilen sonuçların kısa biçimde yorumlanması
5. Eğitim konusunun neden seçildiğinin açıklanması

Sadece boş formun ödevde eklenmesi yeterli değildir. Formlardan elde edilen sonuçlar mutlaka incelenmeli ve özetlenmelidir.

Örnek ihtiyaç analizi tablosu

Eğitim konusu	Ebeveyn 1	Ebeveyn 2	Ebeveyn 3	Toplam tercih
Çocukla iletişim	✓	✓		2
Sağlıklı uyku alışkanlıkları	✓	✓	✓	3
Kitap okuma alışkanlığı		✓	✓	2

Örnek konu seçimi açıklaması

Üç ebeveyne uygulanan ihtiyaç belirleme formunda sağlıklı uyku alışkanlıkları konusu üç ebeveyn tarafından da tercih edilmiştir. Bu nedenle grubumuz aile eğitim programının konusunu “Okul Öncesi Dönemde Sağlıklı Uyku Alışkanlıklarının Desteklenmesi” olarak belirlemiştir.

4. ÖDEVDE YER ALMASI GEREKEN BÖLÜMLER

4.1. KAPAK SAYFASI

Kapakta aşağıdaki bilgiler bulunmalıdır:

- Yozgat Bozok Üniversitesi amblemi
- Üniversite, fakülte ve bölüm adı
- Dersin adı ve kodu
- Ödevin başlığı
- Grup numarası
- Grup üyelerinin adları, soyadları ve öğrenci numaraları
- Ders sorumlusunun adı
- Akademik yıl ve dönem
- Teslim tarihi

4.2. AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU VE SONUÇLARI

Bu bölümde aşağıdaki bilgilere yer verilmelidir:

- Kullanılan ihtiyaç belirleme formu

- Formun uygulanma süreci
- Ebeveynlerin cevaplarının tablo veya grafikte sunulması
- Sonuçların kısa biçimde yorumlanması
- Eğitim konusunun neden seçildiğinin açıklanması

Öğrencilerden ayrıntılı istatistiksel analiz yapılması beklenmemektedir. Frekans, toplam tercih sayısı ve kısa bir açıklama yeterlidir.

4.3. AİLE EĞİTİM PROGRAMININ DUYURULMASI

Ailelerin eğitime katılabilmeleri için eğitim programının uygun araçlarla duyurulması gerekir.

Her grup aşağıdaki iki materyali hazırlamalıdır:

1. Doğrudan bilgilendirme aracı

Aşağıdakilerden biri hazırlanabilir:

- Ailelere gönderilecek davet mektubu
- WhatsApp mesajı
- Elektronik ileti
- Kısa bilgilendirme yazısı

2. Görsel duyuru aracı

Aşağıdakilerden biri hazırlanabilir:

- Afiş
- Poster
- Dijital duyuru görseli

Duyuru materyalinde şu bilgiler bulunmalıdır:

- Eğitimin adı
- Eğitimin konusu
- Tarih
- Saat
- Yer
- Eğitimin süresi
- Eğitimi gerçekleştirecek kişiler
- Katılım veya iletişim bilgileri

Duyuru metni kısa, anlaşılır ve ailelere hitap eden bir dille hazırlanmalıdır.

Önemli

Duyuru materyali, aileleri eğitimden haberdar etmek amacıyla hazırlanır. Eğitim sırasında veya sonunda ailelere verilecek destekleyici materyal ise farklıdır. Aynı materyal her iki amaç için birlikte kullanılmamalıdır.

4.4. AİLE EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE KAZANIMLARI

Bu bölümde aşağıdaki başlıklara yer verilmelidir:

Genel amaç

Eğitimin genel olarak ulaşmak istediği sonucu ifade eder.

Özel amaçlar

Eğitim kapsamında ailelere kazandırılmak istenen daha somut bilgi ve becerileri ifade eder. En az **üç özel amaç** yazılmalıdır.

Kazanımlar

Eğitim sonunda ailelerin neleri bileceğini, açıklayabileceğini veya uygulayabileceğini gösterir.

Amaç ve kazanımlar açık ve ölçülebilir şekilde yazılmalıdır.

Örnek

Genel amaç:

Ailelerin okul öncesi dönemde sağlıklı uyku alışkanlıklarını desteklemelerine yardımcı olmak.

Özel amaçlar:

- Ailelere uyku düzeninin çocuk gelişimindeki önemi hakkında bilgi vermek.
- Sağlıklı bir uyku rutininin özelliklerini açıklamak.
- Uyku öncesi yaşanan sorunlara yönelik uygulanabilir öneriler sunmak.

Kazanımlar:

Eğitim sonunda aileler:

- sağlıklı bir uyku rutininin en az üç özelliğini açıklar,
- uyku öncesinde kaçınılması gereken davranışlara örnek verir,
- çocuğu için yaşına uygun bir uyku rutini oluşturur.

“Ebeveynleri bilinçlendirmek” gibi çok genel ifadeler tek başına yeterli değildir.

4.5. AİLE EĞİTİM PROGRAMI İÇİN YAPILACAK HAZIRLIKLAR

A. Mekân

Eğitimin gerçekleştirileceği ortam kısaca açıklanmalıdır.

Aşağıdaki bilgilere yer verilmesi yeterlidir:

- Eğitimin yapılacağı yer
- Oturma düzeni

- Aydınlatma ve havalandırma
- Sunum veya uygulama alanı
- Kullanılacak teknolojik araçlar
- Ailelerin rahat katılımını sağlayacak düzenlemeler

Mekânın hayalî ve uzun betimlemelerle anlatılması beklenmemektedir. Gerçek bir okul ortamında uygulanabilir olması önemlidir.

Örnek

Eğitim, okulun çok amaçlı salonunda gerçekleştirilecektir. Ailelerin birbirlerini ve eğitmeni görebilmeleri için sandalyeler yarım daire biçiminde düzenlenecektir. Sunum için bilgisayar ve projeksiyon kullanılacaktır. Uygulama çalışmaları için salonun arka bölümünde iki çalışma masası hazırlanacaktır.

B. Materyaller

Eğitimde kullanılacak materyaller listelenmeli ve hangi amaçla kullanılacakları kısaca açıklanmalıdır.

Örnek materyaller:

- Sunum
- Broşür
- Örnek olay kartları
- Video
- Kitap önerileri listesi
- Kontrol listesi
- Etkinlik kartları
- Çalışma kâğıdı
- Kalem ve not kâğıdı
- Uygulama materyalleri

Hazırlanan özgün materyaller ödev dosyasına eklenmelidir.

Kitap önerileri sunuluyorsa her kitap için şu bilgiler verilmelidir:

- Kitabın adı
- Yazarı
- Uygun yaş grubu
- Eğitim konusuyla ilişkisi
- Aile tarafından nasıl kullanılabileceği

C. Diğer hazırlıklar

Aşağıdaki bilgiler kısaca açıklanmalıdır:

- Eğitimin tarihi
- Eğitimin toplam süresi
- Yaklaşık katılımcı sayısı
- Grup üyelerinin görev dağılımı
- Kullanılacak teknolojik araçlar
- Katılım listesinin hazırlanması
- Gerekirse ikram veya çocuk bakım düzenlemesi
- Eğitim için gerekli kaynak ve malzemeler

Öğrencilerden ayrıntılı bir bütçe raporu beklenmemektedir. Ancak ücret gerektiren bir materyal kullanılacaksa yaklaşık maliyet belirtilebilir.

4.6. EĞİTİM PROGRAMININ SÜRESİ VE UYGULAMA AKIŞI

Programın toplam süresi belirtilmeli ve eğitim aşamalara ayrılmalıdır.

Eğitim süresi konunun özelliğine göre planlanabilir. Genel olarak **45–75 dakika** arasında bir program hazırlanması uygundur.

Uygulama akışı tablo şeklinde gösterilmelidir.

Örnek uygulama akışı

Süre	Aşama	Yapılacak çalışma	Kullanılacak teknik	Sorumlu kişi
5 dakika	Karşılama	Ailelerin karşılanması ve programın tanıtılması	Tanışma	Grup üyesi
10 dakika	Ön bilgilerin alınması	Ailelerin konuya ilişkin deneyimlerinin dinlenmesi	Soru-cevap	Grup üyesi
15 dakika	Bilgilendirme	Konuya ilişkin temel bilgilerin açıklanması	Kısa sunum	Grup üyesi
20 dakika	Uygulama	Örnek olayların incelenmesi	Küçük grup çalışması	Grup üyeleri
10 dakika	Paylaşım	Grupların görüşlerini paylaşması	Grup tartışması	Grup üyesi
5 dakika	Kapanış	Önemli noktaların özetlenmesi ve soruların alınması	Soru-cevap	Grup üyesi

Eğitim yalnızca sunum yapılmasından oluşmamalıdır. Ailelerin konuşabileceği, düşünebileceği veya uygulama yapabileceği en az bir etkinlik bulunmalıdır.

Not

Eğitim programının değerlendirilmesine ilişkin form ders sorumlusu tarafından hazırlanacaktır. Öğrencilerden değerlendirme formu hazırlamaları beklenmemektedir.

4.7. KULLANILACAK AİLE EĞİTİMİ TEKNİKLERİ

Programda en az **üç farklı aile eğitimi tekniği** kullanılmalıdır.

Her teknik için aşağıdaki bilgiler verilmelidir:

1. Tekniğin adı
2. Tekniğin kısa açıklaması
3. Bu konu için neden seçildiği
4. Programın hangi aşamasında ve nasıl kullanılacağı

Kullanılabilecek tekniklerden bazıları şunlardır:

- Soru-cevap
- Kısa sunum
- Grup tartışması
- Örnek olay incelemesi
- Beyin fırtınası
- Rol oynama
- Yaratıcı drama
- Atölye çalışması
- Gösterip yaptırma
- Video analizi
- Bireysel görüşme
- Aile toplantısı
- Ev uygulamaları

Tekniklerin yalnızca isimlerinin yazılması yeterli değildir.

Örnek

Örnek olay incelemesi

Ailelere çocukların uyku saatinde yaşanabilecek kısa bir problem durumu verilecektir. Ailelerden bu durum karşısında nasıl davranabileceklerini tartışmaları istenecektir. Bu teknik, ailelerin kendi deneyimlerini paylaşımlarına ve öğrendikleri bilgileri gerçek bir duruma uygulamalarına fırsat verdiği için seçilmiştir.

4.8. AİLE EĞİTİM PROGRAMININ KONU İÇERİĞİ

Her grup seçtiği tek konu hakkında aşağıdaki dört başlığı hazırlamalıdır.

A. “.....” nedir?

Seçilen konu açık, anlaşılır ve bilimsel kaynaklara dayalı olarak tanımlanmalıdır.

Tanım doğrudan internetten kopyalanmamalıdır. Kaynaklardan yararlanılarak öğrencilerin kendi anlatımıyla yazılmalıdır.

B. “.....” konusunu etkileyen temel faktörler nelerdir?

Konuyu etkileyen faktörler açıklanmalıdır.

Faktörler yalnızca sıralanmamalı; her birinin okul öncesi dönem çocuğunu nasıl etkileyebileceği kısaca belirtilmelidir.

C. “.....” konusunda aileye, öğretmene ve okula düşen görevler nelerdir?

Bu bölüm üç alt başlık hâlinde hazırlanmalıdır:

1. Ailenin görev ve sorumlulukları

Ailenin evde yapabilecekleri açıklanmalıdır.

2. Öğretmenin görev ve sorumlulukları

Öğretmenin çocuk ve aileyle gerçekleştirebileceği çalışmalar açıklanmalıdır.

3. Okulun görev ve sorumlulukları

Okul yönetiminin ve kurumun sağlayabileceği destekler açıklanmalıdır.

Her paydaş için somut ve uygulanabilir öneriler verilmelidir.

D. Ailelerin çocuklarıyla yapabilecekleri 10 uygulama

Seçilen konuyla ilgili olarak ailelerin evde çocuklarıyla yapabilecekleri **10 farklı uygulama** hazırlanmalıdır.

Ayrıntılı etkinlik planı yazılması gerekmemektedir.

Her uygulamada aşağıdaki bilgiler bulunmalıdır:

- Uygulamanın adı
- Uygulamanın nasıl yapılacağı
- Uygulamanın amacı
- Gerekli materyal varsa materyalin adı

Uygulamalar:

- çocuğun yaşına uygun,
 - güvenli,
 - ekonomik,
 - ev ortamında gerçekleştirilebilir
- olmalıdır.

Örnek

Uyku Rutini Kartları

Aile ve çocuk birlikte uyku öncesinde yapılacak işleri gösteren resimli kartlar hazırlar. Diş fırçalama, pijama giyme, kitap okuma ve ışıkları kapatma gibi aşamalar sıralanır. Çocuk her akşam kartları takip eder. Bu uygulama çocuğun uyku rutinini anlamasını ve sürece aktif katılmasını destekler.

4.9. AİLELERE VERİLECEK DESTEKLEYİCİ MATERYAL

Her grup, eğitim sırasında veya eğitim sonunda ailelere verilecek en az **bir destekleyici materyal** hazırlamalıdır.

Bu materyal aşağıdakilerden biri olabilir:

- Broşür
- Bilgi kartı
- Kontrol listesi
- Ev uygulama çizelgesi
- Kitap önerileri listesi
- Aile rehberi
- Etkinlik öneri kartı

Destekleyici materyal, ailelerin eğitimde öğrendiklerini evde hatırlamasına ve uygulamasına yardımcı olmalıdır.

Materyalde:

- kısa ve doğru bilgiler,
- anlaşılır bir dil,
- okunabilir yazı büyüklüğü,
- konuyla ilişkili görseller

kullanılmalıdır.

4.10. KAYNAKÇA

Ödevde kullanılan bütün kaynaklara metin içinde atıf yapılmalı ve kaynaklar ödevin sonunda kaynakça bölümünde gösterilmelidir.

Kaynak seçiminde öncelik verilmesi gerekenler:

- Bilimsel makaleler
- Akademik kitaplar
- Millî Eğitim Bakanlığı yayınları

- Sağlık Bakanlığı yayınları
- UNICEF, UNESCO ve Dünya Sağlık Örgütü gibi güvenilir kurumların yayınları
- Güncel okul öncesi eğitim kaynakları

Kaynağı belirlenemeyen internet yazıları, satış sitelerindeki ürün tanıtımları ve güvenilirliği belirsiz bloglar akademik kaynak olarak kullanılmamalıdır.

Üretken yapay zekâ araçları akademik kaynak değildir. Yapay zekâ tarafından üretilen bilgiler doğrudan doğru kabul edilmemeli, güvenilir akademik kaynaklardan kontrol edilmelidir.

Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda ödevin sonunda kısa bir kullanım beyanı yazılmalıdır.

Örnek yapay zekâ kullanım beyanı

Bu ödevin yazım ve görsel düzenleme sürecinde üretken yapay zekâ araçlarından destek alınmıştır. Üretilen içerikler grup üyeleri tarafından akademik kaynaklardan kontrol edilmiş, düzenlenmiş ve doğrulanmıştır.

4.11. EKLER

Hazırlanan görsel ve uygulama materyalleri ödevin ekler bölümünde sunulmalıdır.

Örnek:

- Ek 1. Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu
- Ek 2. İhtiyaç Analizi Sonuç Tablosu
- Ek 3. Ailelere Gönderilecek Davet Mektubu
- Ek 4. Eğitim Programı Afişi
- Ek 5. Ailelere Verilecek Broşür
- Ek 6. Uygulamada Kullanılacak Örnek Olay Kartları

5. ÖDEVİN YAZIM KURALLARI

Ödev aşağıdaki kurallara uygun hazırlanmalıdır:

- Kapakta Yozgat Bozok Üniversitesi amblemi bulunmalıdır.
- Gövde metni **Times New Roman, 11 punto** ile yazılmalıdır.
- Satır aralığı **1,5** olmalıdır.
- Metin iki yana yaslanmalıdır.
- Ana başlıklar **BÜYÜK HARFLE VE KOYU** yazılmalıdır.
- Alt başlıklar düzenli ve tutarlı biçimde kullanılmalıdır.
- Sayfa numarası eklenmelidir.
- Tablo ve görseller okunabilir olmalıdır.
- Kullanılan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

- Metin içi atıflar ve kaynakça **APA 7** kurallarına uygun hazırlanmalıdır.
- Ödevin kapak ve ekler dışında yaklaşık **6–15 sayfa** arasında olması beklenmektedir.
- Yazım ve noktalama kurallarına dikkat edilmelidir.

Ödevin gereksiz şekilde uzatılması beklenmemektedir. Önemli olan, verilen bilgilerin doğru, anlaşılır ve uygulanabilir olmasıdır.

6. ÖDEVİN TESLİMİ

- Ödev, ders izlencesinde belirtilen tarihte, **5. hafta içerisinde BOYSİS'e** yüklenecektir.
- Grup üyeleri ödevi birlikte hazırlayacaktır.
- Ancak her grup üyesi aynı grup ödevini BOYSİS'e ayrı ayrı yüklemekle sorumludur.

Dosya adı

Dosya aşağıdaki biçimde adlandırılmalıdır:

GrupNo_ÖğrenciNo_Ad-Soyad

Örnek

5grup_4766797777_Aysel-Korkmaz.pdf

7. ÖDEV KONTROL LİSTESİ

Ödevinizi yüklemekten önce aşağıdaki bölümlerin tamamlandığını kontrol ediniz:

1. Kapak sayfası
2. Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu
3. Üç ebeveynin cevaplarının tablo veya grafikte sunulması
4. İhtiyaç analizi sonuçlarının yorumlanması
5. Eğitim konusunun seçim gerekçesi
6. Doğrudan bilgilendirme aracı
7. Görsel duyuru aracı
8. Programın genel amacı
9. En az üç özel amaç
10. Programın kazanımları
11. Mekân düzenlemesi
12. Kullanılacak materyaller
13. Grup üyelerinin görev dağılımı
14. Programın süresi ve uygulama akışı

15. En az üç aile eğitimi tekniği ve seçim nedenleri
16. Konunun tanımı
17. Konuyu etkileyen temel faktörler
18. Ailenin, öğretmenin ve okulun görevleri
19. Ailelerin çocuklarıyla yapabilecekleri 10 uygulama
20. Ailelere verilecek destekleyici materyal
21. APA 7'ye uygun kaynakça
22. Ekler

8. AGEP GRUP ÖDEVİ PUANLAMA ANAHTARI

Değerlendirme ölçütü	Puan
Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formunun uygulanması, sonuçların tablo veya grafikte sunulması ve konu seçiminin gerekçelendirilmesi	2,50
Aile eğitim programının duyurulmasına yönelik doğrudan ve görsel duyuru araçlarının hazırlanması	1,50
Programın genel amacı, özel amaçları ve ölçülebilir kazanımlarının hazırlanması	1,50
Mekân, materyal, görev dağılımı, süre ve diğer hazırlıkların açıklanması	1,50
Eğitim programının uygulama akışının hazırlanması	1,50
En az üç aile eğitimi tekniğinin açıklanması, gerekçelendirilmesi ve programda nasıl kullanılacağını belirtmesi	2,00
Seçilen konunun bilimsel kaynaklara dayalı olarak tanımlanması	1,00
Konuyu etkileyen temel faktörlerin açıklanması	1,50
Aileye, öğretmene ve okula düşen görevlerin açıklanması	2,00
Ailelerin çocuklarıyla yapabilecekleri 10 uygulamanın hazırlanması	2,00
Ailelere verilecek destekleyici materyalin içeriği, okunabilirliği ve kullanılabilirliği	1,00
Yazım kurallarına uygunluk, akademik bütünlük, APA 7 metin içi atıfları ve kaynakça	1,50
TOPLAM	20,00

AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Sayın anne ve babalar,

Okul öncesi dönem, çocuğun bir sonraki eğitim kademesine geçişte ve ileriki hayatında önem arz eden bir süreçtir. Bu dönemde çocuğa vereceğimiz eğitimde onun kazanımlarını en üst düzeye çıkarabilmek adına siz

ebeveynlere önemli görevler düşmektedir. Bu dönemde olabilecek olumsuz durumları önlemek ve çocuğun her türlü gelişim alanını desteklemek adına sizlere aile eğitimleri vermek istiyoruz. Aşağıda sizin için bir ihtiyaç belirleme formu hazırladık formda kendinizi eksik bulduğunuz veya merak ettiğiniz konuları işaretleyerek bu konularda düzenleyeceğimiz eğitime katılımınız bizim için oldukça önem taşımaktadır.

Sevgiler.

Formu cevaplayan kişinin yaşı:

Cinsiyeti

Kadın () Erkek ()

Eğitim Durumu

İlkokul () Ortaokul () Lise () Üniversite ()

Yüksek lisans/Doktora () Okula gitmemiş, okuma yazma biliyor ()

Mesleğiniz:

Gelir düzeyiniz: Düşük () Orta () Yüksek ()

Medeni durumunuz: Evli () Bekâr () Boşanmış () Dul ()

0-7 yaş arasında çocuğunuz var mı? Evet () Hayır ()

Evet, ise kaç tane?

Tarih:

Eğitim verilebilecek konular:

1. () Temel alışkanlıkların kazandırılması (tuvalet, uyku, beslenme vb.)
2. () Okul öncesi dönem çocuklarda görülen duygusal ve davranışsal problemler.
3. () İlkokula hazırlıkta aileye düşen görevler.
4. () Okul öncesi dönem çocuklarda görülen dil ve konuşma bozuklukları.
5. () Çocuklarda öz bakım becerilerinin desteklenmesi.
6. () Çocukların ilkokula geçişteki kaygı ve korkuları.
7. () Duygu sosyalleştirme (çocuğun duygularını fark etmesini sağlayarak ifade etmesine teşvik etmek.)
8. () Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırma.
9. () Okul öncesi dönem çocuklarına bilimi ve matematiği sevdirmeye ve etkinlikler
10. () İlkokula hazırlık sürecinde evde yapılabilecek etkinlikler.
11. () Çocukla iletişim
12. () Okul öncesi dönemde doğa ve çevre
13. Diğer (ekleyiniz):

Eğitime katılım için uygun gördüğünüz sıklık:

() Her hafta

() 2 haftada bir

() 3 haftada bir

() Ayda bir

Eđitimlere katılabileceđiniz zaman dilimleri:

() Hafta içi sabah 10.30-11.30

() Hafta içi akşam 17.00-18.00

() Hafta sonu sabah 11.30-12.30

() Hafta sonu akşam 17.30-18.30

İletişim Bilgileri:

İstediğiniz konuyla ilgili eğitim hazırlandiğında, sizleri eğitime davet etmek için iletişim bilgileri istenmektedir.

Adınız-Soyadınız:

Telefon numaranız: