

2022 - 2023 / SOS740 - ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	SOS740	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrenme psikolojisi, bireyin özellikleri ve öğrenme süreleri hakkında bilgilendirmektir.	The aim of this course is learning psychology, individual characteristics and to inform the learning proseses.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğini; Toplumsal süreçlere ilişkin temel kavram ve ilkeler ve öğrenme psikolojisinde kullanılan yöntemler oluşturmaktadır.	The content of this course; It constitutes the basic concepts and principles related to social processes and methods used in learning psychology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kitleler Psikolojisi. Gustave Le Bon. Tutku yayınevi; Kitle Psikolojisi. Sigmund Freud.Cem Yayınevi.	Kitleler Psikolojisi. Gustave Le Bon. Tutku yayınevi; Kitle Psikolojisi. Sigmund Freud.Cem Yayınevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL	Assoc. Dr. Mümtaz Levent AKKOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler ile öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir.	Explain the basic concepts and principles of learning and the factors affecting learning.
2	Klasik koşullanmanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir.	Explain the principles and concepts of classical conditioning and their reflections on education.
3	Edimsel koşullanmanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir.	Explain the principles and concepts of operant conditioning and their reflections on education.
4	Sosyal-bilişsel öğrenme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir.	Explain the principles and concepts of social-cognitive learning theory and their reflections on education.
5	Bilgiyi işleme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir.	Explain the principles and concepts of information processing theory and their reflections on education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme psikolojisine giriş	Anlatım Soru-Cevap	
	Introduction to learning psychology	Expression Question answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; Öğrenmeyi etkileyen etmenler.	Anlatım Soru-Cevap	
	Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning.	Expression Question answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı Öğrenme Kuramları	Anlatım Soru-Cevap	
	Behavioral Learning Theories	Expression Question answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal - Bilişsel Öğrenme Kuramı	Anlatım Soru-Cevap	
	Social-Cognitive Learning Theory	Expression Question answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi İşleme Kuramı	Anlatım Soru-Cevap	
	Information Processing Theory	Expression Question answer	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin Temelli Öğrenme Kuramı	Anlatım Soru-Cevap	
	Brain Based Learning Theory	Expression Question answer	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Soru-Cevap	
	Effective Learning Methods and Techniques	Expression Question answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacılık	Anlatım Soru-Cevap	
	Constructivism	Expression Question answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacılık	Anlatım Soru-Cevap	
	Constructivism	Expression Question answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Soru-Cevap	
	Effective Learning Methods and Techniques	Expression Question answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon Kuramları	Anlatım Soru-Cevap	
	Motivation Theories	Expression Question answer	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon Kuramları - Yükleme Kuramı	Anlatım Soru-Cevap	
	Motivation Theories - Attribution Theory	Expression Question answer	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon Kuramları - Öz Belirleme Kuramı	Anlatım Soru-Cevap	
	Motivation Theories - Self Determination Theory	Expression Question answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar.	Anlatım Soru-Cevap	
	An overview.	Expression Question answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	3,00	9,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	3,00	9,00
Toplam / Total:	36	14,00	104,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 104,00/25,00 = 4,16 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 104,00 / 25,00 = 4,16 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler ile öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir. / Explain the basic concepts and principles of learning and the factors affecting learning.	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	5	3	4
2.Klasik koşullanmanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir. / Explain the principles and concepts of classical conditioning and their reflections on education.	1	3	2	2	5	2	3	2	3	2	3	4	1	2	4
3.Edimsel koşullanmanın ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir. / Explain the principles and concepts of operant conditioning and their reflections on education.	2	1	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1
4.Sosyal-bilişsel öğrenme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir. / Explain the principles and concepts of social-cognitive learning theory and their reflections on education.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	1
5.Bilgiyi işleme kuramının ilke ve kavramlarını ve bunların eğitime yansımalarını açıklayabilir. / Explain the principles and concepts of information processing theory and their reflections on education.	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high