



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)

Doç.Dr. Nilüfer İLHAN (Başkan)
Doç. Dr. Erdem SARIKAYA (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Ebru GÜVENEN (Uye)

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL
Anabilim Dalı Başkanı : Doç.Dr. Nilüfer İLHAN

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : hamdi.temel@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olup halen Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak eğitim programını sürdürmektedir. Bölüm 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamış, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programını da açmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır.

Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri ve merkez kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır. Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 3 Doç, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş.Gör. Dr., 1, Arş. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Türk dillerinin zenginliği ve buna bağlı olarak yarattıkları edebiyat ve sanat eserlerinin insanlığa sunacağı yeni bakış açılarına katkıda bulunabilmek için çağdaş, bol seçenekli ve kapsamlı bir eğitim-öğretim programı yürütmektir.

Vizyonu

Türkçenin Türk kültür coğrafyasındaki tarihî gelişimini izleyen, çağdaş ve uluslararası bilimsel standartları yakalama gayretinde olan yetkin Türkologlar yetiştirmektir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait bir seminer sınıfı bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültemizde bulunan kütüphaneden faydalanılmaktadır. Ayrıca Ekmeleddin İhsanoğlu Kùltür Merkezi'nde bulunan kitaplar da araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır. Araştırma için üniversite kütüphanesi olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan dergipark ve akademik google üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi sonrasında edinmesi beklenen yetkinlikler şunlardır;

1. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında kazandığı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarından bir tanesiyle ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2. Disiplinler arası çalışmalar yürütür.
3. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalındaki çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini bilir.
4. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
5. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında uzmanlaşmak istediği alanla ilgili çalışmayı bireysel veya ekip üyesi olarak yürütür.
6. Alanıyla ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak liderlik yapabilir ve çözüm üretir.
7. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalındaki bilgi ve becerileri kullanarak kişisel ve kurumsal gelişim için yeni yaklaşımlar geliştirir.
8. Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
9. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
10. Bu alanda edindiği ileri düzeydeki bilgilerini toplum yararına kullanır.
11. Bir yabancı dili alanındaki gelişmeleri takip edecek ve iletişim kurabilecek düzeyde öğrenir.
12. Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve bilişim ve bilgi teknolojilerini üst düzeyde kullanır.
13. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri uygun verilerle destekler ve ilgili gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
14. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirilmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Türk Dili ve Edebiyatı programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/feff/bolum/t%C3%BCrkdiliveedebiyat%C4%B1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- *Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel malzemesini bilimsel yöntem ve kuramsal bilgiler yardımıyla kavrar.
- * Dil ve edebiyat malzemelerini karşılaştırmalı yöntemlerle analiz eder.
- * Bağımsız veya grupla birlikte edebî metinler üzerinde çalışma yapabilme yeteneğine sahip olur
- * Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel başvuru kaynaklarını tanır.
- * Türk Dili ve Edebiyatı alanına ilişkin literatür bilgisini kullanır.
- * Türk Dili ve Edebiyatına ilişkin bilgi ve becerisiyle eleştirel düşünce yetisini kullanır.
- * Edebiyat, dil ve kültür ilişkisinin kuramsal temellerini öğrenir.
- * Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin farkında olur.
- * Dil ve edebiyat yöntemlerini kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar.
- * Alanı ile ilgili kavramları anlayabilen, bilgi aktarabilen, meslektaşları ile iletişim kurabilen, entelektüel birikime sahip olur.
- * Türkçeyi etkin olarak kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- * Eleştirel ve yaratıcı düşünce yetisiyle akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranır.
- * Yaşamı boyunca gerekli olabilecek temel bilgi ve beceriyi kullanarak geliştirir.
- * Türk Dili ve Edebiyatının tarihsel değişim ve gelişim sürecine hâkim olur.
- * Türkolojinin sorunlarına çözüm üretmek gelişmesine katkı sağlar.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Anabilim Dalı'ndaki öğretim üyesi sayısının yetersizliği

Fırsatlar

- Anabilim Dalı'nda yüksek lisans yapan öğrencilerin MEB'de uzman öğretmenlik kademesine hak kazanması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI 2022-2023 YÜKSEK LİSANS MÜFREDAT TABLOSU

1. DÖNEM DERSLERİ					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	Kategori	ACTS	Dönem
TDVEYL543	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	Z	5	I
TDVEYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	Z	10	I
	SEÇMELİ DERSLER	12	S	20	I
2. DÖNEM DERSLERİ					
TDVEYL502	SEMİNER	2	Z	5	II
TDVEYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	Z	10	II
	SEÇMELİ DERSLER	12	S	20	II
3. DÖNEM DERSLERİ					
TDVEYL501	TEZ ÇALIŞMASI	1	Z	20	III
TDVEYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	Z	10	III
4. DÖNEM DERSLERİ					
TDVEYL501	TEZ ÇALIŞMASI	1	Z	20	IV
TDVEYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	Z	10	IV
SEÇMELİ DERS HAVUZU					
TDVEYL511	ORTA TÜRKÇE I	3	S	5	
TDVEYL512	MESNEVİ EDEBİYATI I	3	S	5	
TDVEYL513	METİN ŞERHİ ve TAMİRİ I	3	S	5	
TDVEYL514	ESKİ TÜRKÇE	3	S	5	
TDVEYL515	TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ I	3	S	5	
TDVEYL516	TARİHİ TÜRKİYE TÜRKÇESİ	3	S	5	
TDVEYL517	ESKİ Türk EDEBİYATINDA BELAGAT	3	S	5	
TDVEYL518	ESKİ Türk EDEBİYATINDA NAZIM	3	S	5	
TDVEYL519	TÜRK HALKBİLİMİ ARAŞTIRMALARI TARİHİ	3	S	5	
TDVEYL520	HALKBİLİMİ TEORİ VE YÖNTEMLERİ	3	S	5	
TDVEYL521	CUMHURİYET DÖNEMİ ŞİİRİ I	3	S	5	
TDVEYL522	KARŞILAŞTIRMALI	3	S	5	

	EDEBİYAT I				
TDVEYL523	SERVET İ FÜNÛN ŞİİRİ I	3	S	5	
TDVEYL524	ROMAN TEORİSİ VE ROMAN İNCELEMESİNE GİRİŞ I	3	S	5	
TDVEYL525	TÜRK HALK EDEBİYATINDA ANLATI TÜRLERİ I	3	S	5	
TDVEYL526	HALK TİYATROSU	3	S	5	
TDVEYL527	ORTA TÜRKÇE II	3	S	5	
TDVEYL528	MUKAYESELİ DİVAN ŞİİRİ ŞERHİ	3	S	5	
TDVEYL529	METİN NEŞRİ VE PROBLEMLERİ	3	S	5	
TDVEYL530	ESKİ TÜRKÇE II	3	S	5	
TDVEYL531	TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ II	3	S	5	
TDVEYL532	AZERİ TÜRKÇESİ	3	S	5	
TDVEYL533	DİVAN ŞİİRİNİN ZİRVE ŞAHSİYETLERİ	3	S	5	
TDVEYL534	DİVAN ŞİİRİ ESTETİĞİ	3	S	5	
TDVEYL535	HALK BİLİMİ MÜZECİLİĞİ	3	S	5	
TDVEYL536	HALK BİLİMİ ARAŞTIRMALARINDA METOT	3	S	5	
TDVEYL537	CUMHURİYET DÖNEMİ ŞİİRİ II	3	S	5	
TDVEYL538	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT II	3	S	5	
TDVEYL539	SERVET İ FÜNÛN ŞİİRİ II	3	S	5	
TDVEYL540	ROMAN TEORİSİ VE ROMAN İNCELEMESİNE GİRİŞ II	3	S	5	
TDVEYL541	TÜRK HALK EDEBİYATINDA ANLATIM TÜRLERİ II	3	S	5	
TDVEYL542	HALK HİKAYESİ	3	S	5	

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdiliveedebiyat%C4%B1/sayfa/ders-programi/9007)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdiliveedebiyat%C4%B1/sayfa/ders-programi/9007>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayımlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Yeni Türk Edebiyatı:

Doç. Dr. Nilüfer İLHAN

Dr. Öğretim Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

Eski Türk Edebiyatı:

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa FİDAN

Halk Edebiyatı:

Doç.Dr. Tuğçe ERDAL

Dr. Öğretim Üyesi Gülşah HALICI

Yeni Türk Dili:

Dr. Öğretim Üyesi Ebru GÜVENEN

Arş.Gör. Gülşah GÖDEK ARSLAN

Eski Türk Dili:

Arş. Gör. Dr. Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdiliveedebiyat%C4%B1/sayfa/anabilim-dallari/9048>

8. ALTYAPI

Anabilim dalımızın kendine ait bir seminer sınıfı bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültemizde bulunan kütüphaneden faydalanılmaktadır. Ayrıca Ekmeleddin İhsanoğlu Kùltür Merkezi'nde bulunan kitaplar da araştırma çalışmalarında kullanılmaktadır. Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan dergipark ve akademik google üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, TÜBA, KALKINMA BAKANLIĞI, vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>