



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI PALEOGRAFYASI-
DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR 234	Osmanlı Paleografyası-I	I	Z	4+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlıca yazı örneklerinin tanıtılması, metin okuma ve metinlerin yorumlanması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Osmanlı arşiv belgelerini ve yazmaları okumayı öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Naci ŞAHİN naci.sahin@yobu.edu.tr
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlıca arşiv belgelerini okuyup analiz edebilir.. 2. Arşiv belgelerinde kullanılan hat yazı stilini tanımlayabilir. 3. Paleografik yazı türleri hakkında bilgi verebilir. 4. Belgelerde kullanılan kısaltmalarla sembolleri açıklayabilir. 5. Devlet kurumları arasındaki yazışmalarda kullanılan yazı hattı ve bu yazışmaların muhtevası hakkında yorumda bulunur. 6. Belgeler arasındaki içerik farklılıklarını kavrar.

DERS İÇERİĞİ
(Haftalık Ders İçeriği bu kısma yazılır.)

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Paleografyanın tanımı ve Osmanlı paleografyasının niteliği Osmanlı alfabesi ve harf grupları, harflerin bitişmeleri	
2	Rik'a yazı türünün özellikleri Rik'a hattının muhtelif örnekleri Arşiv belgesi okuma ve analiz etme	
3	Tezkire, irade ve arz-ı hâl örnekleri Arşiv belgesi okuma ve analiz etme	
4	Telhis, buyruldu, hatt-ı hümayun örnekleri okuma Arşiv belgesi okuma ve analiz etme	
5	Belgelerde kullanılan kelime ve kavramların değerlendirilmesi Arşiv belgesi okuma ve analiz etme	
6	Arşiv belgelerinden veri elde etme Arşiv belgesi okuma ve analiz etme	
	Final Sınavı	



Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Mübahat S. KÜTÜKOĞLU, **Osmanlı Belgelerinin Dili(Diplomatik)**,Ankara, 2013.
2. Yılmaz KURT, **Osmanlı Paleografyası ve Osmanlı Diplomatikası**, Ankara,2018.
- 3.M.Tayyib GÖKBİLGİN, **Osmanlı Paleografya ve Diplomatik ilmi**, İstanbul 1995.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara Sınav	1	% 100
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Final Sınavı	1	% 100
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam	2	% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	6	4	24
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	6	10	60
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	8	48
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			146/25
Dersin AKTS Kredisi			5.84≅6



PROĞRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI VE KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır.			X		
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilmek ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.				X	
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde deđerlendirebilir				X	
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur			X		
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiye geliřmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır .			X		

