



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM728	Gıda Kimyası ve Teknolojileri	BAHAR	S	2+0+2	3	5	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Besin elementleri, Karbonhidratlar, Yağlar ve yağ benzeri doğal maddeler, Proteinler, Enzimler, Vitaminler, Mineral maddeler, Arasınava Su ve Özellikleri, Alkoller ve Alkaloidler, Renk ve Tatlandırıcılar, Gıdalardaki Organik Asitler, Gıda katkı maddeleri, Gıdalarda saklama yöntemleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere önemli besin grupları, bunların kimyasal yapısı, fiziksel özellikleri, hazırlanışları ve korunmaları hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Evren KIBRIZ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1- Besinler içerisindeki fonksiyonel grupları öğrenir 2- Gıda katkı maddeleri ile ilgili bilgi sahibi olur. 3- Besin öğelerini öğrenir. 4- Gıdalardaki Organik Asitleri bilir. 5- Organik kimya bilgisini pekiştirir..

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Besin elementleri	
2	Karbonhidratlar	
3	Yağlar ve yağ benzeri doğal maddeler	
4	Proteinler	
5	Enzimler	
6	Vitaminler	
7	Ara sınav	
8	Mineral maddeler	
9	Su ve Özellikleri	
10	Alkoller ve Alkaloidler	
11	Renk ve Tatlandırıcılar	
12	Gıdalardaki Organik Asitler	
13	Gıda katkı maddeleri	

14	Gıdalarda saklama yöntemleri					
15		Final Sınavı				
<b>Dersin Öğrenme Kaynakları</b>						
1. Gıda Kimyası ve Mutfak Uygulamaları, Öznur Cumhur, Çiğdem Muştu Ceylan, Veli Ceylan, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022.						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>						
<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>			
Ödev						
Uygulama						
Forum/ Tartışma Uygulaması						
Kısa sınav (Quiz)						
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>						
Arasınava		1	40			
Finalin Başarıya Oranı (%)		1	60			
Toplam			%100			
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>						
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>			
Teori	14	3	42			
Uygulama						
Forum/ Tartışma Uygulaması						
Okuma						
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28			
Alan Çalışması	14	1	14			
Rapor Hazırlama						
Sunu Hazırlama						
Sunum						
Ara Sınav	1	2	2			
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28			
Final Sınavı	1	2	2			
Final Sınavına Hazırlık	2	9	18			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)						
<b>Toplam İş Yüğü</b>			132			
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			5,28			
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≥5			
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
<b>No</b>	<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.				X	

2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuarda karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.				X	
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.				X	
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.			X		
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.			X		
6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.				X	
7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.					X
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.					X
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.				X	
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.				X	
11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.			X		
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.			X		
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.			X		
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.				X	
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.				X	

Bozok