



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME BÖLÜMÜ YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
İŞL563..1	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	1	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yöneylem Araştırmasındaki modelleme ve karar verme kavramının, genel metodolojilerin ve çözüm prosedürlerinin öğretilmesi ve bu bilgiler kullanılarak yönetimin politika ve faaliyetlerinin bilimsel olarak tespit edilmesinin sağlanmasıdır.
Dersin Amacı	İşletmelerin sayısal karar problemlerinin çözümünde rasyonel karar verilmesi için sistematik ve bilimsel yaklaşımların kullanılarak karar modellerinin geliştirilmesini yani karar vermede matematiksel modellerin kullanımını ve çözümü için yöntem becerilerin kazandırılması hedeflenir.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Elif ACAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Karar problemlerini tanımlar.2. Karar problemlerinin çözümü için matematiksel modeller geliştirir.3. Doğrusal modeller ve doğrusal programlama hakkında bilgi kazanır.4. Gerçek hayat problemlerinin doğrusal modelleri ve bu modellerin optimal çözümlerini bulma yetenekleri kazanır.5. Duyarlılık analizleri yapabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yöneylem Araştırmasının Tanımı	
2	Model Kurma ve Doğrusal Programlamaya Giriş	
3	Doğrusal Programla İle İlgili Temel Prensipler	
4	Doğrusal Programlama ve Grafik Yöntemi	
5	Simplex Yöntemine Giriş	
6	Klasik Maksimizasyon/Minimizasyon Modellerinin Simplex Yöntemi İle Çözümü	
7	Doğrusal Programlama Modellerinde Karşılaşılan Teknik Problemler	
8	Tam Sayılı Programlama	
9	Dinamik Programlama	
10	Ulaştırma Modelleri	
11	Atama Modelleri	
12	Proje Analizi ve CPM	
13	Excel Çözücü ile Doğrusal Programlama	
14	Excel Çözücü ile Problem Çözümü-Duyarlılık Analizleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Hamdy Taha; Çeviren: Ş. Alp Baray, Şakir Esnaf; Yöneylem Araştırması

2. Ahmet Öztürk; Yöneylem Araştırması
3. Şule ÖZKAN; Yöneylem Araştırması nicel karar teknikleri
4. Hasan Durucasu; Excel Çözücü ile Doğrusal Programlama

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Ödev	3	3	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Quize Çalışma	4	6	24
Quiz	4	1	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	4	56
Diğer (Belirtiniz: kısa ödevler)	10	1	10
Toplam İş Yüğü			142
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			146/25
Dersin AKTS Kredisi			5.84 \cong 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İşletmeciliğin temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, firmalar arası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararlar alır ve uygular.					
2	İşletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir. İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.					

3	İşletme yönetiminin yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarını kavrar. Bu bağlamda stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci, stratejik yönetim ile ilgili yaklaşımlar, strateji geliştirme süreci ve stratejik analiz, stratejik alternatiflerin analizi ve strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur.					
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimci, yaşamboyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.					
5	İşletme ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırma yapma, alana ilişkin edindiği bilgileri yorumlayabilme, stratejiler oluşturabilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve proje hazırlama yeteneği kazanır.					
6	Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.					
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.			X		
8	Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.					X
9	İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir.					X
10	İşletmecilik bilgi ve becerilerini pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir.					
11	İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar.					
12	İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.					
13	Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.					
14	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır.					
15	İşletme problemlerini analitik ve teknolojik araç ve teknikler kullanarak çözer.					X