



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### EĞİTİM YÖNETİMİ (TEZLİ YÜKSEK LİSANS)

**Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM (Başkan)**  
**Prof. Dr. Emine BABAÖĞLAN ÇELİK (Üye)**  
**Doç. Dr. Berna YÜNER (Üye)**

ARALIK- 2023

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programında, Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
Ana Bilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Emine BABAOĞLAN ÇELİK

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : 0354 242 10 32  
E-posta : [h.guner.berkant@bozok.edu.tr](mailto:h.guner.berkant@bozok.edu.tr), [e.babaoglan@yobu.edu.tr](mailto:e.babaoglan@yobu.edu.tr)

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2017-2018 yılında eğitim-öğretime başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminde 8 öğrenci ile eğitime başlamış ve 11 Öğrenci mezun etmiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yüz yüze eğitim aracılığı ile vermektedir. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Ana Bilim Dalımızda 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 2 Profesör, 2 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### Misyonu

Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programının misyonu; öğrenciye bağımsız araştırma yapma, eğitim yönetimine ilişkin bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni çıkarımlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

#### Vizyonu

Ana Bilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

Eğitim biliminin tüm kavram ve yöntemlerini kavrayabilmiş, gerçek hayat uygulamalarını yorumlama yetisine sahip olabilen, kendi çalışma alanında söz sahibi, ulusal ve uluslararası projelere katkı sağlayabilen ve bilgi birikimini bilim dünyasına bildiri, makale, kitap gibi yayınlar ile aktarabilen genç araştırmacılar ve öğretim üyesi adayları yetiştirmektir.

Eğitim Yönetimi alanıyla ilgili bilgi, beceri, yöntem ve bakış açısı sağlamak,

- Eğitim Yönetimi alanında araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek,
- Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ile özel kurum ve kuruluşların eğitimle ilgili birimlerinde görev yapmak üzere eğitim yönetiminde uzman yetiştirmek,

- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlar ile özel kurum ve kuruluşlardaki öğretmenlerin yönetim alanındaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
- Örgün ve yaygın eğitim kademelerindeki eğitim yönetimi ilişkin bilimsel araştırmalar geliştirerek yönetim programlarının niteliğinin artırılmasına katkı sağlamak.
- Özelde Yozgat Bozok Üniversitesi'nin bulunduğu Yozgat ve çevresine genelde Türkiye ve dış ülkelerde bulunan eğitimcilere, alanında entelektüel birikimi zengin ve analitik düşünceye sahip bilim insanları yetiştirmek.
- Eğitim bilimleri ve diğer Sosyal Bilimler alanında bölgesel ve uluslararası düzeyde araştırma yapma becerisi kazandırmak.
- Eğitim Bilimleri ve diğer Sosyal Bilimler alanında bilimsel yayınlar hazırlamaya yönlendirmek.
- Eğitim Fakülteleri ve diğer Sosyal Bilimlerle ilgili bölümlere öğretim elemanı yetiştirmek.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

#### 1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının süresi en az 4 yarıyıl, en fazla 6 yarıyıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### 1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin rahatlıkla ders çalışabilecekleri geniş bir kütüphane bulunmaktadır. Burada önerilen programla ilgili 5739 kitap mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin istekte buldukları kitapları üniversitemiz merkez kütüphanesinden getirmekteyiz. Merkez kütüphanemizde ise toplam 52916 kitap bulunmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 5.751 m<sup>2</sup>'lik kullanım alanıyla kendisine ait binasında hizmet vermektedir. Kütüphanemizden 250 öğrencimiz aynı anda faydalanmakta, 60 kişilik internet salonu ve 20 kişilik karele (tek kişilik çalışma odası ve internet bağlantısı) birlikte bu rakam 330'a ulaşmaktadır. Kütüphanemizde öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerinde sıkça kullandığı 70 kişilik tam donanımlı toplantı salonu, gazete ve dergi okuma salonu, görsel-işitsel oda bulunmaktadır. 350 adet görsel materyal (CD, VCD, DVD) ve ulusal-yerel gazeteler adı geçen odalarda öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 2015 yılı itibariyle toplam 34 bin adet kitap koleksiyonu, 200 süreli yayın, 27 bine yakın elektronik dergi ve 2000 tez çalışması bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Ulakbim\_Ekual veritabanlarıyla birlikte uluslararası veritabanlarına aboneliğini gerçekleştirerek bilimsel araştırmalara katkıda bulunmuştur. Öğrenciler kütüphane içerisinde bulunan internet salonunu veya yerleşke dışından aboneliği olan veri tabanlarına erişebilmektedirler.

Sıra No	Kitabın Adı	Yazarı
1	Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi	Mehmet Şişman
2	Örgütler ve Kültürler	Mehmet Şişman
3	Öğretim liderliği	Mehmet Şişman
4	Eğitim yönetimi : Teori, araştırma ve uygulama = Educational administration : theory, research, and practice / Wayne K. Hoy, Miskel, Cecil G.	Selahattin Turan
5	Eğitimde örgütsel yenileşme	Servet Özdemir
6	Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı : istatistik,	Şener Büyüköztürk

	araştırma deseni, SPSS uygulamaları ve yorum	
7	I.Milli Eğitim Surası: 17-29 Temmuz 1943: Çalışma Programı, Raporlar, Konuşmalar	Şura Genel Sekreterliği
8	II.Milli Eğitim Şurası : 15-21 Şubat 1943: Çalışma Programı, Raporlar, Konuşmalar	Şura Genel Sekreterliği
9	Eğitim ve okul yönetimi : okul yöneticileri ve öğretimle ilgilenen tüm eğitimciler için	İrfan Erdoğan
10	Eğitim Yönetimi	Battal Aslan
11	Yönetim ve eğitim yönetimi kuramları	Kamile Demir, Kürşad Yılmaz
12	21. yüzyılda eğitim ve Türk eğitim sistemi	Orhun Oğuz, Ayla Oktay, Halis Ayhan
13	Okulu Yeniden Kurmak	Phillip C. Schlechty, Çeviri: Yüksel Özden
14	Milli Eğitim İstatistikleri: Örgün Eğitim 2011-2011	Meb
15	Milli Eğitim İstatistikleri: Örgün Eğitim 2012-2013	Meb
16	Milli Eğitim İstatistikleri: Örgün Eğitim 2011-2012	Meb
17	Milli Eğitim İstatistikleri: Örgün Eğitim 1994-1995	Meb
18	Milli Eğitim İstatistikleri: Örgün Eğitim 2010-2011	Meb
19	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	Edt: Ersan Sözer
20	Lisansüstü Öğretim Sistemleri	Kasım Karakütük
21	Eğitim Psikolojisi 2011	Münire Erden ve Yasemin Akman
22	Okulda Öğrenme Ve Öğretme	Nurettin Fidan
23	Etkili liderlik eğitimi: Katılımcı yönetimin temeli	Thomas Gordon
24	Eğitim yönetimi	İbrahim Ethem Başaran
25	Demokrasi Ve Türk Siyaseti: Bilinçli Birey Eğitim Programı	Tdv
26	Atatürk Döneminde Yabancı Okullar	Ayten Sezer Arıç
27	Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri	Ali Yıldırım, Hasan Şimşek

Üniversitenin abone olduğu veri tabanları [BMJ Online Journals](#), [Cab Abstract](#), [DynaMed](#), [Ebscohost](#), [Econlit](#), [IEEE](#), [iThenticate](#) (İntihal Tespit Programı), [JSTOR](#), [Ovid-LWW](#), [ScienceDirect](#), [SciFinder](#), [SpringerLink](#), [Taylor & Francis](#) ve [Web of Science](#)'dır.

Ayrıca;

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi
- Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma Dergisi
- İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB)
- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Öğretmen Dünyası
- Eğitim Bilimleri Dünyası e- dergilere ulaşım imkanı vardır.

Açılması önerilen programla ilgili kütüphanemizde mevcut olan süreli yayınlar aşağıda verilmiştir.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi
- Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma Dergisi
- Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi

## 2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde lisansüstü eğitim, Üniversitemiz ve YÖK'ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Ana Bilim Dalı Kurul Kararı önerisi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Ana Bilim Dalımızın öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılması ve ortaklıklar kurulması planlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri kayıt oldukları dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Ana Bilim Dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### 3. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans eğitimi almak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Eğitim Yönetimi tezli yüksek lisans programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/egitimbilim>



#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- 1- Alanla ilgili temel ve güncel bilgileri bilme.
- 2- Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünümünden örnekler vererek karşılaştırma yapabilme.
- 3- Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilme.
- 4- Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturabilme.
- 5- Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilme.
- 6- Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranabilme.
- 7- Eğitim Yönetimi ve eğitim bilimleri ile sosyal bilimlerin ilgili disiplinleri arasındaki ilişkileri kavrayıp disiplinler arası çalışmalar yürütebilme.
- 8- Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan yöntemsel becerileri kazanabilme.
- 9- Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
- 10- Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
- 11- Yabancı dilini kullanarak ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
- 12- Alanıyla ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları değerlendirir.
- 13- İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlar ve bunlardan yararlanır.
- 14- Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
- 15- Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütür.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Ana Bilim Dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Eğitim Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer fakültelerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar:

Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde çalışmalar yapmak

Öğretmenlik Meslek Kanunu çerçevesinde lisansüstü çalışma yapan öğretmenlerin uzman öğretmen unvanı almaları

Tehditler:

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığında görevlerini yürütürken lisansüstü derslere katılım sağlamada zorluk yaşamaları,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Ana Bilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşığıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		:EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		:EĞİTİM YÖNETİMİ BİLİM DALI TEZLİ YL					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL503	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EYYL519	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL519	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EYYL520	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL521	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EYYL519	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL521	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EYYL519	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		

#### SEÇMELİ DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL501	Yönetim Bilimi	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL505	Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL507	Eğitimsel Liderlik	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL509	Örgütsel Davranış	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL511	Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL513	Türkiye'de Eğitim Politikaları ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL515	Denetimde Çağdaş Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL517	Örgütsel İletişim	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL523	Türk Eğitim Sisteminde Yönetim ve Denetim Sorunları	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL525	Okul Kültürü	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL502	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL504	Eğitim İstatistiği	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL506	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL508	Yönetim Kuramları ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL510	Okul Yönetimi ve Liderlik	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL512	Eğitimde Politika Analizi	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL514	Eğitim ve Öğretimde Etik	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL516	Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL518	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
EYYL522	Yönetimde Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	5	S	Türkçe

#### ZORUNLU DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EYYL503	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
EYYL519	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EYYL520	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
EYYL521	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

Programın temel eğitim planında, örgütte çalışan davranışlarının, örgütsel ve çevresel unsurları göz önüne alınarak incelenmesi ve analiz edilmesi bulunmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/egitimbilim/sayfa/egitim-yonetimi-tezli-yuksek-lisans-programi/2246)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/egitimbilim/sayfa/egitim-yonetimi-tezli-yuksek-lisans-programi/2246>

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/2>

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim yöntemleri şu şekildedir:

**Sunuş Yoluyla Ders Anlatımı:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru-cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje-Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli alanyazını tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/387/368/932001>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ

Prof. Dr. Emine BABAOĞLAN ÇELİK

Doç. Dr. Filiz AKAR

Doç.Dr. Berna YÜNER

Dr. Öğr. Üyesi Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ

Arş. Gör. Melike PINARCIOĞLU

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/akademik-personel>

## 8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde, Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı için kullanılabilir 2 bilgisayar laboratuvarı, her birinde 40 olmak üzere toplam 80 bilgisayar mevcuttur. Her biri 100'er metrekaredir. Ayrıca yüksek lisans eğitimi için 4 adet derslik mevcut olup, teknik altyapıya sahiptir. Ayrıca fakültenin bir de konferans salonu mevcuttur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde eğitim-öğretim, araştırma için kullanılan internet bağlantılı toplam 80 bilgisayar bulunan 2 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca Bozok Üniversitesi merkez kampüs ve Eğitim Fakültesi kampüsünde öğrencilerin 7/24 kullanımına açık kablosuz internet ağı bulunmaktadır. Bunun yanında eğitim fakültesinde öğrencilerin kısa süreli internet ve bilgisayar kullanımı ihtiyaçlarını karşılamak üzere fakülte binasında herkesin kullanımına açık ve internete sürekli bağlı on bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, Bozok Üniversitesi Kütüphanesi'nde öğrencilerin kullanımına açık olan 70 bilgisayar ile sesli ve sessiz çalışma alanları da bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 2 bilgisayar laboratuvarı, bu laboratuvarlarda 80 bilgisayar ve 4 (dört) adet lazer yazıcı mevcuttur. Her öğrenci buradan 7/24 yararlanabilmektedir. Bölümümüzdeki her PC'nin internet bağlantısı mevcuttur ve üniversitemiz yerleşkesi içindeki internet ağı oldukça güncel ve hızlı bir altyapıya sahiptir. Her yüksek lisans öğrencisine bir bilgisayar temin edilecek şekilde imkân bulunmaktadır. Öğrenciler ilgili ekipmanlara hafta içi mesai saatleri içerisinde ulaşabileceklerdir.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde eğitim yönetimi alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayım aboneliği de mevcuttur. Eğitim yönetimi alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/tip-fakultesi>

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini artırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>



## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/2>

## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

### Programın Güçlü Yönleri:

- Eğitim Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer fakültelerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

### Programın Gelişmeye Açık Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Araştırma Görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

### 13. SONUÇ

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarını kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticilerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022-2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>