



ENSTİTÜLER

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

HAZIRLAMA KILAVUZU

OCAK 2025

* BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU; YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK) KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU SÜRÜM 3.2 (2024) esas alınarak hazırlanmıştır.



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde yönetim ve idari yapı oluşturulurken, enstitümüz bünyesinde bulunan disiplinlere göre homojen bir dağılım yapılmasına özen gösterilmiştir. [\(3\)Enstitü Yönetim Kurulu üyeleri](#) Eğitim, Sağlık ve Fen Bilimleri alanlarının temsilini oluşturacak şekilde seçilmiş ve dağılım dengesinin kurulmasına özen gösterilmiştir. [\(3\)Enstitü kurulu](#), [\(3\)organizasyon semasıyla](#) yönetim modeli ortaya konmakta ve görev tanımlarıyla belirlenmektedir.

A.1.2. Liderlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uzun ve orta vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü Müdür Yardımcısı [\(3\)Birim Kalite Komisyonu](#) başkanı olarak görev yapmakta ve kalite komisyonu ile enstitü yönetimi arasında bir köprü görevi kurmaktadır. Ayrıca enstitüde kalite kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları kapsamında görev yapan personellere kalite eğitimi verilmiştir (A.1.2.1).

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.kalite_ēitimi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tüm öğrencilerimiz için kampüsün güvenli olduğuna dair çalışmalar yapılmış, sunumlar hazırlanmıştır. Teknolojinin gelişimine bağlı olarak işleyişin hızlı ve güvenli bir süreç kazanması adına lisansüstü öğrenci alımları ve kayıt işlemleri [\(3\)online sistem üzerinden](#) yapılmaktadır. Ayrıca kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında tez konularının yapay zeka, üniversitenin ihtisaslaşma alanı ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkilendirilmesi amaçlanmış (A.1.3.1) ve öğrenci bilgi sistemine entegrasyonu yapılmıştır (A.1.3.2).

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1.tez_öneri_formu

(3)A.1.3.2.obs_sayfası

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü [Birim Kalite Komisyonu](#) kararları doğrultusunda kalite çalışmalarını yürütmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında süreçler ile ilgili [süreç akış şemaları](#) ve [paydaşlar](#) belirlenmiştir. [\(3\)BKYS](#) sistemi üzerinden kalite süreçleri yürütülmekte olup birim faaliyet planları, süreç performans parametreleri, riskler, iyileştirme planları 2024 yılı başında belirlenmiş ve yıl sonu itibarıyla tüm başlıklarla ilgili süreçler kapatılmıştır(A.1.4.1) (A.1.4.2) (A.1.4.3). İç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kuruluyla toplantılar yapılmış ve iyileştirme çalışmaları kapsamında kararlar alınmıştır(A.1.4.4).

Ayrıca öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleriyle paydaşların görüşleri alınmış iyileştirme çalışmalarının yapılması kararlaştırılmıştır(A.1.4.5) (A.1.4.6) (A.1.4.7). Kırşehir Ahievran Üniversitesi Enstitüleri ile Enstitümüz arasında dış paydaş kıyaslama toplantısı yapılmış olup iyileştirme kararları alınmıştır(A.1.4.8).

Kanıtlar:

- (4)A.1.4.1.faaliyet_planları
- (4)A.1.4.2.süreç_performans
- (4)A.1.4.3.riskler
- (4)A.1.4.4.Danışma_kurulu_toplantısı
- (4)A.1.4.5.Öğrenci_memnuniyet_anketi
- (4)A.1.4.6.Akademik_personel_memnuniyet_anketi
- (4)A.1.4.7.İdari_personel_memnuniyet_anketi
- (4)A.1.4.8.dış_paydaş_kıyaslama

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Enstitümüz, [\(3\)bilgilendirme ve duyurularını genel ağ \(web\) sayfası](#) yanı sıra resmî sosyal medya hesapları üzerinden de yapmaktadır. Ayrıca, iç (öğrenci-öğretim elemanları-idari personel) ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren hususlarda enstitümüz genel ağ (web) sayfası vasıtasıyla duyuru, bilgilendirme, etkinlik ve haberler yayınlanmaktadır. Genel ağ sayfası incelendiğinde; atama ve görevlendirmeler, yapılan etkinlik, toplantı ve eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, lisansüstü eğitim ilanları konularında bilgilendirmeler yapıldığı görülmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum [\(3\)“2022-2026 Birim Stratejik Planı”nda](#) açıkça ifade edilmektedir. Enstitüdeki öğrencilere ilişkin [\(3\)istatistiki bilgiler](#) yer almaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, birim özelinde takip ettiği politikalar çerçevesinde hazırlanmış güncel [\(3\)Miyon ve Vizyona](#) sahiptir. Tanımlanan misyon ve vizyon ifadeleri açıkça belirtilmekte olup Enstitü web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. Misyon ve vizyon ifadelerine, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü [\(3\)2022-2026 Stratejik Planı’nda](#) yer verilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında hazırlanan ve ilan edilmiş güncel bir [\(3\)stratejik planı](#) bulunmaktadır. Bu stratejik plan içerisinde, vizyon ve misyon, hedef ve amaçlar, iç paydaş analizi, paydaş analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi bağlamında stratejiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite stratejik plan verilerinin altı aylık izlenmesi doğrultusunda Enstitümüzün sorumlu olduğu stratejik plan hedefleri doğrultusunda BKYS’ye girilen veriler de 6 aylık izlenmektedir(A.2.2.1).

Kanıtlar:

- (4)A.2.2.1.BKYS_stratejik_plan_izleme

A.2.3. Performans yönetimi

Enstitümüzde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi, yönetimi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini kalite komisyonunun planlamaları ve önerileri doğrultusunda BAP birimi verileri ve AVESİS üzerinden yapılmaktadır (A.2.3.1). AVESİS'ten alınan performans raporları kalite komisyonunda görüşülerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.2.3.2). Ayrıca üniversite stratejik plan verilerinin altı aylık izlenmesi doğrultusunda Enstitümüzün sorumlu olduğu stratejik plan hedefleri doğrultusunda BKYS'ye girilen veriler de 6 aylık izlenmektedir(A.2.3.3).

Kanıtlar:

- (3)(4)A.2.3.1.performans_izleme_kalite_komisyon_kararları
- (4)A.2.3.2.AVESİS_performans_izleme
- (4)A.2.3.3.BKYS_stratejik_plan_izleme

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Enstitümüzde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurum bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler ve süreçlere ilişkin verilerinin toplanmasında; Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Ön Başvuru ve Kesin Kayıt Sistemi gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Ayrıca bilgi yönetim sistemleriyle ilgili sorunlarla karşılaşıldığında veya sistemleri daha etkili ve verimli kullanabilmek amacıyla izleme faaliyetleri yapılarak iyileştirme çalışmaları ilgili firmalara sunulmaktadır (A.3.1.obs_düzeltilici_faaliyet) (A.3.2.obs_yetkili_destek_talebi).

Kanıtlar:

- (4)A.3.1.obs_düzeltilici_faaliyet
- (4)A.3.2.obs_yetkili_destek_talebi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitünün insan kaynakları yönetimi tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Enstitü personelleriyle düzenli toplantılar yapılmakta ve [\(3\)ödüllendirme süreçleri](#) yürütülmektedir. Şikayet, istek, öneri ve talepler Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden herkese açık bir şekilde alınmakta ve hem aylık hem de yıllık izleme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır(A.3.2.1. Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_Raporu). Enstitümüze yeni gelen personel için oryantasyon eğitimi düzenlenmekte (A.3.2.2) ve görev değişimlerinde teşekkür/tebrik duyuruları [\(3\)web_sitemizde](#) yapılmaktadır. Ayrıca çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri yapılarak izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır(A.3.2.3) (A.3.2.4).

Kanıtlar:

- (4)A.3.2.1.Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_Raporu
- (3)A.3.2.2.oryantasyon_eğitimi
- (4)A.3.2.3.Akademik_personel_memnuniyet_anketi
- (4)A.3.2.4.İdari_personel_memnuniyet_anketi

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitünün finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının enstitünün stratejik planı ile uyumlu yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında Anabilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim ve öğretim faaliyetleri [\(3\)Enstitü Akademik Takvimi](#) doğrultusunda yürütülmektedir. İş akışları ve [\(3\)görev tanımları](#) belirlenmiştir. Ayrıca BOYSİS alt yapısının lisansüstü tez savunma süreçlerine entegrasyonuna yönelik çalışmalarda yapılmaktadır (A.3.4.1).

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.BOYSİS_alt_yapısı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Enstitü tarafından iç paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte, dış paydaşlarla da toplantılar yapılmaktadır. Anket sonuçları ve toplantı kararları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır(A.4.1.1). Tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına öğrencilerin de [\(3\)komisyon üyesi](#) olarak aktif olarak katılımlarını arttıracak çalışmalara yer veren Enstitümüz, sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinde kalitenin geliştirilmesi için geri bildirim araçlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve bu araçların çıktılarını iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır(A.4.1.2).

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.Anket_toplantı_iyileştirme_çalışmaları

(4)A.4.1.2.Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_Raporu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında şikayet, istek, öneri ve talepler Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden herkese açık bir şekilde alınmakta ve hem aylık hem de yıllık izleme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır(A.4.2.1). Öğrenci memnuniyet anketleri, Ders değerlendirme anketleri vb. araçlarla öğrencilerin geri bildirimleri alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır(A.4.2.2)(A.4.2.3). Enstitü tarafından yapılan hem dış paydaş toplantılarında mezun öğrenci temsilcisiyle hem de iç paydaş toplantılarında [\(3\)kalite komisyonu öğrenci temsilcisiyle](#) öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.4.2.1.Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_Raporu

(4)A.4.2.2.Anket_iyileştirme_çalışmaları

(4)A.4.2.3.Ders_değerlendirme_anketi

(3)A.4.2.4.Dış_paydaş_mezun_öğrenci_temsilcisi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Eğitim süreci kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kariyer ve mezun merkezi tarafından [\(3\)mezun öğrenci anketi](#) yapılmaktadır. Enstitü tarafından yapılan toplantılarda mezun öğrenci temsilcisiyle, mezun öğrencilerimiz karar alma süreçlerine dahil edilmektedir(A.4.3.1). Mezun takip sistemi üzerinden mezun öğrenci kayıtları takip edilmekte gerekli önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır(A.4.3.2). Ayrıca enstitümüzden mezun olup üniversitemizde görev yapan öğrencilerimizle yılda en az bir kez toplantı yapılmasına yönelik karar alınmış olup mezun öğrencilerimizle ilişkilerimizin güçlendirilmesi hedeflenmiştir(A.4.3.3).

Kanıtlar:

- (3)A.4.3.1.Mezun_öğrenci_temsilcisi
- (4)A.4.3.2.Mezun_öğrenci_takibi
- (3)A.4.3.3.Mezun_öğrencilerle_toplantı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü hem [\(3\)misyon ve vizyonunda](#) hem de [\(3\)2022-2026 Stratejik Planı'ndaki](#) hedeflerden bir tanesi birimin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılmasıdır; bu bağlamda uluslararasılaşmaya yönelik birden fazla gösterge değerlendirilip takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün uluslararasılaşma kaynakları olarak ayrı bir bütçesi veya kaynağı bulunmama ile birlikte yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü eğitim enstitüsüne kayıt olabilmeleri [mevzuatta](#) belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleşmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitü bünyesine toplam 19 uluslararası öğrenci başvurusu bulunmaktadır (A.5.3.1). Uluslararası öğrenci ile etkili iletişim kurabilmek ve görünürlüğü arttırabilmek için ders, sınav programları gibi önemli duyurular Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca lisans eğitimi gören son sınıf öğrencilerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü hakkında [\(3\)bilgilendirmeler](#) yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3)A.5.3.1.Uluslararası_öğrenci_başvuru

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. [\(3\)Ders bilgi paketleri](#) oluşturulurken alan, toplum ve bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların işaret ettiği bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlara özgü olacak şekilde belirtmektedir. Program çıktılarına erişim düzeylerinin tespit edilmesi için yürütülecek izleme faaliyetlerine yönelik planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında [\(3\)misyon ve vizyon](#) oluşturulmuş ve bu doğrultuda yürütülecek programlar tasarlanmıştır. Programların tasarımında insan kaynağı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (akademik personel, çalışma alanları, bilgisayar, internet erişimi vb.). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü genelinde programlar tasarlanırken paydaşlarla birlikte süreç ele alınmakta, ihtiyaçlara göre gerektiği zamanlarda güncellemeler gerçekleştirilmekte ve süreç sistematik olarak izlenmektedir. Bu bağlamda farklı üniversitelerin enstitüleri ile dış paydaş toplantısı gerçekleştirilerek kararlar alınmış ortak kıyaslama konuları görüşülmüştür(B.1.1.1). Alınan paydaş görüşleri ile program çıktıları, ders kazanımları, yürütülmesi planlanan etkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Bu bağlamda birim bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde [\(3\)lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği](#) esas alınmaktadır.

Kanıtlar:

(4)B.1.1.1.ortak_kiyaslama_konuları

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bünyesinde yer alan Anabilim Dallarında Bologna uyum süreçleri kapsamında yer alan bütün derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili bilgiler üniversite web sayfasında [\(3\)Bologna Ders Bilgi Paketleri](#) başlığı altında verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Bu bağlamda birim bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde [\(3\)lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği](#) esas alınmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir ders için öğretim elemanı tarafından hazırlanan [ders bilgi paketleri](#) detaylıca açıklanmıştır. YOBU

Lisansüstü Anabilim Dallarına ait ders bilgi paketler ve içeriği güncel verilerden oluşmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesi için hazırlanan matrislerden faydalanılmaktadır. Her bir ders için belirlenen kazanımlar dolayısıyla program çıktılarına ulaşılma düzeyleri her bir ders için öğretim elemanı tarafından hazırlanan [ders izlencelerinde detaylıca açıklanmaktadır](#). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik hem dersin öğretim elemanı hem de ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca izlenmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve ders izlenceleri süreçlerde referans kaynaklardır. Derslerin öğrenme kazanımları program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumu sağlanmaya çalışılmıştır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerini belirlenmesi için öğrenci ve paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır(B.1.3.1). Öğretim üyeleri yıl içerisinde uyguladıkları sınavların öğrenme çıktılarıyla ilişkisi kurulmakta(B.1.3.2) ve sınavları analiz ederek soruların dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini ve başarı yüzdesini belirlemektedirler(B.1.3.3).

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.kalite_toplantı_tutanağı
- (4)B.1.3.2.öğrenme_çıktısı_soru_ilişkisi
- (4)B.1.3.3.sınav_sorusu_öç_ilişkisi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde öğrencilerden her bir ders kapsamında yerine getirmesi beklenen iş yükleri açık bir şekilde [\(3\)gösterilmektedir](#). Üniversitemiz bünyesinde programların tasarımı ve onayında yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. Bu bağlamda birim bünyesinde de programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde [\(3\)lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği](#) esas alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimde uygulanan süreçlere yönelik uygulamalar iç ve dış paydaşların katkılarıyla sürekli gözden geçirilmektedir. Bu süreçte öncelik paydaşların ihtiyaçlarının karşılanması olmakla beraber ihtiyaçların karşılanma düzeylerini belirlemek için paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış, bunlar kalite komisyonunda görüşülmüş, analiz edilerek raporlanmıştır (B.1.5.1). Programların izlenmesi ve güncellenmesi için anabilim dallarına yönelik genel işleyiş ve süreçlerin güncellemelerini yapmak için

oryantasyon programları yürütülmektedir (B.1.5.2). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılması Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü tarafından da [\(3\)mezun bilgi sistemi](#) aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.kalite_toplantı_tutanağı

(3)B.1.5.2.oryantasyon_eğitimi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, Üniversitemiz [\(3\)Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile [\(3\)Enstitü Akademik Takvimi](#) belirlenmiştir. Lisansüstü Anabilim Dalları bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerine ait işleyişin belirlenmesinde BKYS önemli rol oynamaktadır (B.1.6.4). Bu sistem üzerinden eğitim öğretim süreçleri belirlenmekte, izlenmekte ve kanıtlar sisteme yüklenmektedir. Kurumların faaliyetleri sırasında oluşturdukları her türlü dokümantasyonun, üretiminden nihai tasfiyesine kadar olan süreç içerisinde arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistem olan EBYS üzerinden (B.1.6.5) eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin resmi yazışmalar gerçekleşmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüz anabilim dallarında eğitim-öğretim süreci öğrenci odaklı olarak yürütülmekte olup, öğretim üyeleri ders içeriklerine göre uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kendileri uygulamaktadırlar. Kullanılan yöntem ve teknikler [\(3\)ders bilgi paketlerinde](#) paylaşılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan anabilim dallarında ölçme ve değerlendirme faaliyetleri süreç değerlendirmeden faydalanılarak yapılmaktadır. [\(3\)Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda ders kazanımlarına uygun şekilde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Mevcutta süreç değerlendirme kapsamında biri sınav olmak üzere en az bir faaliyet (forum, ödev vb.) olmak üzere değerlendirme yapılmaktadır. Mazeret sınavları, dönem sonu sınavları, bütünleme sınavları ile ilgili [\(3\)takvim](#) hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında Lisansüstü Programlara Öğrenci alım ve Yatay Geçiş ilanları her yıl [\(3\)Bahar](#) ve [\(3\)Güz](#) dönemleri olmak üzere web sitesinde paylaşılmaktadır. Öğrenci başvuruları, sonuçların ilanı ve kayıtlar [\(3\)online](#) olarak gerçekleştirilmektedir

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde öğrenciler mezuniyet süreçleri hakkında bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimi ve öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin tam bir tarifini sağlamak, öğrencinin başarı ve yetkinliklerinin tarafsız olarak tanımlanmasını belirtmek, geleceğe yönelik olarak yurtdışında iş ve eğitim olanaklarına daha rahat ulaşma ve iş bulma imkânlarını artırmak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüz, Yozgat Bozok Üniversitesi batı kampüsü içerisinde hizmet vermektedir. 3 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca, 1 adet toplantı salonumuz ve 1 adet öğrenci çalışma salonu [\(3\)mevcuttur](#). Ayrıca öğrenciler eğitimlerini kendi anabilim dallarında bulunan sınıflarda yapmaktadırlar.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişiminde destek verebilmek, akademik ve bilimsel açıdan destekleme noktasında danışmanlık hizmetleri danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık faaliyetleriyle ilgili memnuniyet durumları ölçülmekte ve iyileştirme çalışmaları

anabilim dalları tarafından yapılmaktadır (B.3.2).

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1.Öğrenci_memnuniyet_anketi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (kampüste yaşam, barınma-beslenme imkanları, kütüphane hizmetleri vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına [\(3\)sunulmuştur](#). Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Merkez Yemekhanesi, Mühendislik ve Mimarlık Fak. Yemekhanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi, İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi ve diğer birimlerdeki yemekhanelerde servis yapılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde BOYSİS, Bozok Akademi, YOBU TV, YOBU İçtım platformları üzerinden [\(3\)yürütölmektedir](#).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi (B.3.4.1), eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin istekleri tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir. Enstitümüzün eğitim-öğretim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekildedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak öğrencilerimizin eğitimde erişebilirliğini sağlamaya yönelik yönetim kurulu kararları alınmış, yeşil bayrak için başvuruda bulunulmuştur (B.3.4.2).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Lisansüstü düzeyde öğrencilerimizin katılmış oldukları [\(3\)Din Öğretiminde Dijitalleşme](#), [Öğretimde Yapay Zeka Kullanımı](#), [TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi](#), [Bilimsel Bahar Toplantısı](#), [BAP Eğitimi](#), [TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi](#) etkinlikleri düzenlenmiştir(B.3.5.1).

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.bilimsel_etkinklik_yazısı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüzde ders ve akademik danışmanlık görevlendirmeleri [\(3\)YÖK-Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği](#) esas alınarak hazırlanan Üniversitemiz [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelik](#) ve [\(3\)Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#) olarak yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) birim öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yoluyla etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri gerçekleştirmektedir. [UZEM'in](#) yapmış olduğu çalışmalara Yozgat Bozok Üniversitesi Birimler-Merkezler sayfasından ulaşılmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Açıklama: 2024 yılı, Enstitümüz açısından birçok başarılı çalışmanın hayata geçirildiği, hedeflerin birer birer gerçekleştirildiği ve yeni birçok projenin ilk aşamalarının atıldığı bir yıl olarak geçmiştir. Bu süreçte idari personelimizin özverili, disiplinli ve başarılı çalışmaları, Enstitümüzün hedeflerine ulaşmasında ve sürdürülebilir başarı elde etmesinde hayati bir rol oynamıştır. Bu bağlamda, Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Ümit Budak tarafından, 2024 yılı içerisinde gösterdikleri üstün performans, gayret ve katkılarından dolayı tüm idari personelimize [\(3\)teşekkür belgeleri takdim edilmiştir](#). Teşekkür belgeleri, sadece birer takdir ifadesi olmanın ötesinde, çalışanlarımızın Enstitümüzün başarısına olan katkılarının birer nişanesi olarak anlam kazanmaktadır. Başarıların arkasındaki en önemli unsurun ekip çalışması olduğunun bilinci ile idari personelimizin, karşılaşılan zorluklara rağmen sergilediği kararlılık, görevlerini yerine getirirken gösterdikleri titizlik ve ortak amaçlara bağlılıkları, Enstitümüzün değerlerini yansıtmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, tüm araştırma faaliyetlerini üniversitemiz tarafından belirlenen [“\(3\)Araştırma Politikası”](#) hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. LEE bünyesindeki araştırma-geliştirme

süreçlerinin etkin yönetimi ve [\(3\)organizasyonel yapının](#) işleyişine ilişkin sonuçlar düzenli olarak izlenmekte, iyileştirici [\(4\)önlemler alınmaktadır](#). Bu çerçevede, araştırmacı öğrencilere ve akademisyenlere araştırma özgürlüğü, araştırma etiği, [\(3\)araştırmacı niteliğinin yükseltilmesi](#) konularında destek sunulmaktadır. Bilimsel araştırma süreçlerinin etik uygunluğu ve kalitesini artırmak amacıyla, [“\(3\)Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu”](#) ile [“\(3\)Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu”](#) tarafından değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, etik ilkelere bağlı kalınmasını ve araştırma kalitesinin yükseltilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırmalara yönelik destek sağlayan kuruluşlar ve [\(3\)üniversitemiz tarafından sunulan olanaklar](#) hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli iç kaynak üniversite [“\(3\)Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi”](#) tarafından koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü eğitime devam eden öğrencilerin faydalanabileceği genel araştırma projesi, uluslararası araştırma iş birliği projesi, hızlı destek, yüksek lisans tez projesi, doktora, tıpta uzmanlık, diş hek. uzmanlık tez projesi, etki değeri yüksek çalışmalarını geliştirme projeleri gibi farklı nitelikte [\(3\)BAP projeleri](#) bulunmaktadır. Bu projelere ilişkin [\(3\)tanımlı süreçler](#) “Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” web sayfasında duyurulmaktadır. Üniversitemiz misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinden dış kaynaklardan destek alma konusunda [\(3\)eğitim seminerleri](#) düzenlenerek lisansüstü öğrencilerin ve akademisyenlerin bu konudaki niteliğini artırma hususunda teşvik sağlanmaktadır. 2024 yılı lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde devam eden ve biten bap proje sayısı ve tahsis edilen ödenekler yılsonunda izlenmektedir (C.1.2.1).

Kanıtlar:

(3)C.1.2.1.BAP_proje_sayısı_ödenekleri

C.1.3. Doktora Programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde doktora programlarına ilişkin planlar geliştirmekte ve tanımlı süreçler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde yer alan 51 Anabilim Dalı Başkanlığı altında, toplam 88 programda yaklaşık 1680 aktif

[\(3\)öğrenci lisansüstü eğitime](#) devam etmektedir. Bu programların 22 tanesi doktora düzeyinde eğitim-öğretim sunmaktadır. Doktora programlarında aktif olarak kayıtlı 110 öğrenci bulunmaktadır ve bugüne kadar 49 öğrenci mezun olmuştur. Enstitümüze bağlı anabilim dallarının talepleri doğrultusunda [\(3\)güz](#) ve [\(3\)bahar dönemlerinde](#) doktora düzeyinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitü bünyesinde yer alan anabilim dallarında görev yapan tüm akademik personel ilgili mevzuat gereği öğretim üyesi olması nedeniyle anabilim dallarımız akademik personelinin tamamı doktora decesine sahiptir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere [\(3\)eğitim](#) gibi çeşitli [\(3\)faaliyetler](#) [\(3\)gerçekleştirilmektedir](#). Eğitimlerin (C.2.1.1) sonunda öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınmakta ve değerlendirilmektedir(C.2.1.2).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.BAP_ eğitimi

(4)C.2.1.2.Eğitim_ Değerlendirme

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitü bünyesinde kurumiçi ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Enstitümüzde 6 adet [\(3\)disiplinlerarası](#) anabilim dalı bulunmaktadır. Akademik personelin kadroları enstitü bünyesinde olmadığından, anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri fakülteler üzerinden işbirlikleri oluşturmakta ve ortak çalışmalar yürütmektedirler.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitü anabilim dallarında görev yapan akademik personellerin performansını değerlendirmek üzere birim

[\(3\)stratejik planında](#) yer alan hedef kartları ve temel performans göstergelerinde belirlenen yüksek lisans ve doktora tez sayıları, proje ve üretilen makale sayıları yıllık olarak takip edilmekte olup [\(3\)birim faaliyet raporunda](#) yıllık gerçekleşen sayılara yer verilerek performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmakta, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve AVESİS üzerinden projelerin takibi gerçekleştirilmektedir(C.3.1.1). Ayrıca AVESİS'ten de veriler yıl sonunda izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır(C.3.1.2). LEE bünyesindeki öğrencilerin Tezleri [\(3\)YÖK Tez sistemine](#) kayıtlanmaktadır. Bu kapsamda üretilen aktif bir şekilde izlenebilmekte, takip edilebilmektedir.

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Proje_takibi

(4)C.3.1.2.AVESİS_proje

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirmesi [\(3\)AVESİS](#) ve [\(3\)YÖKSİS](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yürütülen bilimsel çalışmaların çeşitliliğinin izlenmesine yönelik her yıl Aralık ayında AVESİS raporlarının incelenmesi ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının anabilim dallarına iletilmesi gerçekleştirilmektedir(C.3.2.1).

Kanıtlar:

(4)C.3.2.1.AVESİS_proje

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitünün toplumsal katkı politikası enstitünün [\(3\)misyon ve vizyonu](#) ile uyum içindedir. Enstitünün [\(3\)2022-2026 Stratejik Planında](#) toplumsal katkı alanında etkinin geliştirilmesine yönelik olarak belirlenen hedefler bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde yürütülen bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik [\(3\)tez çalışmaları](#) ve araştırma faaliyetleri ile toplumsal katkı sunulmaktadır. Öğrencilerin kariyer gelişimini

izlemek amacıyla [\(3\)Kariyer ve Mezun Merkezi](#) bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Enstitü bünyesinde toplumsal katkı için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik süreç, [\(3\)Enstitü kalite komisyonu](#), [\(3\)kalite politikası](#) ve [\(3\)2022-2026 Stratejik Planı](#)'na uygun şekilde planlanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin hedefleriyle uyumlu şekilde Enstitünün [\(3\)iç ve dış paydaşları](#) oluşturulmuştur. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlardan oluşturulan paydaşlarla kurulan işbirlikleriyle enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkıya zemin hazırlayan üniversiteler arası işbirliğini artırmak amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Enstitüleri ile [\(3\)dış kıyaslama toplantısı](#) yapılmıştır. Enstitü bünyesinde lisansüstü tez danışmanlıklarıyla, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrencilerin eğitim ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi ve topluma fayda sunan bilimsel katkıların sağlanabilmesi için akademik danışmanlık hizmetleri verilmektedir ve bu danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet izlenmektedir(D.2.1.1). Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek amacıyla [\(3\)Kariyer ve Mezun Merkezi](#) bulunmaktadır. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik danışmanlık hizmetlerinin ve ders memnuniyetlerinin izlenmesi, enstitü memnuniyet anketleriyle (D.2.1.2) ve [memnuniyet yönetim sisteminin](#) takibiyle yapılmaktadır (D.2.1.3).

Enstitü tarafından üniversitenin stratejik planı hedefi doğrultusunda yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilere yönelik [\(3\)Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bilgilendirme Eğitimi](#) düzenlenmiştir. Enstitü anabilim dalları ders müfredatlarında yer alan [\(3\)Seminer](#) dersinde lisansüstü öğrenciler tarafından toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan derleme ve araştırma çalışmaları hazırlanmaktadır. Enstitü bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bilimsel çalışmaların planlanması ve yazımında akademisyen ve lisansüstü öğrencilere yönelik çevrimiçi [\(3\)TÜBİTAK Proje Eğitimi](#), [\(3\)SSCI Makalelerde Yayın Süreci ve Akademik Yazma Eğitimi](#), [\(3\)Bilimsel Araştırma Projeleri Eğitimi](#), [\(3\)Nicel Araştırma / Metaanaliz Eğitimi](#) ve [\(3\)TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi](#) ve lisansüstü öğrencilerin dahil olduğu [\(3\)1. Lisansüstü Öğrenci Paneli](#) düzenlenmiştir. Toplumsal katkı amacıyla verilen eğitimler sonunda katılımcıların eğitimi değerlendirmesi için soru formu uygulanmış ve eğitim değerlendirilmiştir

(D.2.1.4).Enstitü anabilim dallarında özel sektöre yönelik hazırlanan tez çalışmaları mevcuttur; bu tez çalışmalarıyla özel sektörle toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri oluşturulması amaçlanmaktadır (D.2.1.5).

Kanıtlar:

- (4)D.2.1.1.akademik_danışmanlık_anketi
- (4)D.2.1.2.anketler_sonuçları
- (4)D.2.1.3.memnuniyet_yönetim_sistemi_raporu
- (4)D.2.1.4.eğitim_değerlendirme_formu
- (3)D.2.1.5.özel_sektör_tez

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.						
A.1.2.						
A.1.3.						
A.1.4.						
A.1.5.						
A.2.1.						
A.2.2.						
A.2.3.						
A.3.1.						
A.3.2.						
A.3.3.						
A.3.4.						
A.4.1.						
A.4.2.						
A.4.3.						
A.5.1.						
A.5.2.						
A.5.3.						
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						
B.1.1.						
B.1.2.						
B.1.3.						
B.1.4.						
B.1.5.						
B.1.6.						
B.2.1.						
B.2.2.						
B.2.3.						
B.2.4.						
B.3.1.						
B.3.2.						
B.3.3.						
B.3.4.						
B.3.5.						

B.4.1.						
B.4.2.						
B.4.3.						
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.						
C.1.2.						
C.1.3.						
C.2.1.						
C.2.2.						
C.3.1.						
C.3.2.						
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						
D.1.1.						
D.1.2.						
D.2.1.						
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						