

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ALAN UYGULAMALARI I / FIELD APPLICATIONS I	
Ders Kodu / Course Code	AU003	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	5,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirmesini sağlamaktır.	To ensure that the student carries out planning and implementation regarding pre-school education.
İçeriği / Content	Günlük plan hazırlama ve uygulama.	Preparation and implementation of daily plans.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status		None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Okul Öncesi Eğitim Programı	Preschool Education Program
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Günlük plan hazırlayıp uygular.	Prepares and implements daily plan.
2	Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygular.	Plans and implements integrated activities.
3	Sanat etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements art activities.
4	Hareket etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements movement activities.
5	Matematik etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements mathematical activities.
6	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements a literacy preparation activity.
7	Müzik etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements music activities.
8	Türkçe etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements Turkish activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme	Tanışma-Dönem Planı (Aylık Eğitim Planlarını inceleme*)		Ders sunusu, Soru - Cevap	Yok
	Knowing the aims and principles of pre-school education	Introduction-Term Plan (Reviewing Monthly Training Plans*)		Lecture presentation, Question - Answer	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	29
Ev Ödevi / Homework	1	71
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5,00	70,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	5,00	70,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	2,00	28,00
Rapor Sunma / Report Presentation	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	94	22,00	255,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 255,00/25,00 = 10,20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 255,00 / 25,00 = 10,20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Günlük plan hazırlayıp uygular. / Prepares and implements daily plan.			5	5	5							
2.Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygular. / Plans and implements integrated activities.			5	5	5							
3.Sanat etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements art activities.			5	5	5							
4.Hareket etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements movement activities.			5	5	5							
5.Matematik etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements mathematical activities.			5	5	5							
6.Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements a literacy preparation activity.			5	5	5							
7.Müzik etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements music activities.			5	5	5							
8.Türkçe etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements Turkish activities.			5	5	5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ALAN UYGULAMALARI II / FIELD APPLICATIONS II	
Ders Kodu / Course Code	AU004	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	5,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirmesini sağlamaktır.	To ensure that the student carries out planning and implementation regarding pre-school education.
İçeriği / Content	Günlük plan hazırlama ve uygulama.	Preparation and implementation of daily plans.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Okul Öncesi Eğitim Programı	Preschool Education Program
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Günlük plan hazırlayıp uygular.	Prepares and implements daily plan.
2	Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygular.	Plans and implements integrated activities.
3	Sanat etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements art activities.
4	Hareket etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements movement activities.
5	Matematik etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements mathematical activities.
6	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements a literacy preparation activity.
7	Müzik etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements music activities.
8	Türkçe etkinliği planlayıp uygular.	Plans and implements Turkish activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme	Tanışma-Dönem Planı (Aylık Eğitim Planlarını inceleme*)		Ders sunusu, Soru - Cevap	Yok
	Knowing the aims and principles of pre-school education	Introduction-Term Plan (Reviewing Monthly Training Plans*)		Lecture presentation, Question - Answer	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük Plan Hazırlama	Uygulama		Ders sunusu, Soru - Cevap	Araştırma
	Daily Plan Preparation	APPLICATION		Lecture presentation, Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	29
Ev Ödevi / Homework	1	71
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5,00	70,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	5,00	70,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	2,00	28,00
Rapor Sunma / Report Presentation	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2,00	28,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	94	22,00	255,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 255,00/25,00 = 10,20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 255,00 / 25,00 = 10,20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Günlük plan hazırlayıp uygular. / Prepares and implements daily plan.			5	5	5							
2.Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygular. / Plans and implements integrated activities.			5	5	5							
3.Sanat etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements art activities.			5	5	5							
4.Hareket etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements movement activities.			5	5	5							
5.Matematik etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements mathematical activities.			5	5	5							
6.Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements a literacy preparation activity.			5	5	5							
7.Müzik etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements music activities.			5	5	5							
8.Türkçe etkinliği planlayıp uygular. / Plans and implements Turkish activities.			5	5	5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL701 - ÇOCUK SOSYOLOJİSİ / CHILD SOCIOLOGY

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK SOSYOLOJİSİ / CHILD SOCIOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	CGL701	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında geleneksel ve modern toplumlardaki çocukların sosyalizasyon süreçleri interdisipliner bir şekilde ele alınarak, bu yapılar arasındaki benzerlik ve farklılıklar üzerinde durulacaktır. Ayrıca çocukların kültürel süreç ve yapılarla olan etkileşimleri tartışılacak ve anlaşılmaya çalışılacaktır.	Within the scope of this course, the socialization processes of children in traditional and modern societies will be discussed in an interdisciplinary way, and the similarities and differences between these structures will be emphasized. In addition, children's interactions with cultural processes and structures will be discussed and tried to be understood.
İçeriği / Content	Çocukluğun ne olduğu, yapısı, çocukluk konusunda sosyal teoriler, çocukluk tarihi, sosyal değişme ve çocuk kültürü, çocuklarla ilgili sosyal problemler, sosyal politikalar, yoksulluk, eşitsizlik ve risk altındaki çocuklar ve Türkiye'de çocukların durumu ve geleceği bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	What childhood is, its structure, social theories about childhood, childhood history, social change and child culture, social problems related to children, social policies, poverty, inequality and children at risk, and the situation and future of children in Turkey constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Onur, B. (2009) Türk Modernleşmesinde Çocuk. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Postman, N. (1995). Çocukluğun yok oluşu. Kemal İnal (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Tezcan, M. (2000) Çocuk Sosyolojisi, Ankara: Anı Yayıncılık.	Onur, B. (2009) Türk Modernleşmesinde Çocuk. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Postman, N. (1995). Çocukluğun yok oluşu. Kemal İnal (Çev.), Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Tezcan, M. (2000) Çocuk Sosyolojisi, Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bebeklikten ergenliğe kadar çocukluğu, çocukların gelişiminin ve sosyalleşmesinin doğası hakkında bilgi kazanır.	Gain knowledge about childhood, the nature of development and socialization of children from infancy to adolescence.
2	Çocukları pasif katılımcılar olarak varsaymak yerine onları sosyal dünya tarafından hem şekillendirilen hem de sosyal dünyayı şekillendiren aktif katılımcılar olarak varsayan yeni Çocukluk Sosyolojisi perspektifini benimseyen bir bakış açısı kazanır.	Gains a perspective that adopts the new perspective of Childhood Sociology, which assumes children as active participants who are both shaped by and shape the social world, instead of assuming them as passive participants.
3	Klasik ve modern kuramlar çerçevesinde çocukluk olgusunu analiz eder.	Klasik ve modern kuramlar çerçevesinde çocukluk olgusunu analiz edebilir.
4	Çocukluğu yaş, cinsiyet, ırk / etnik köken, sınıf, milliyet boyutları ile değerlendirir.	Evaluate childhood in terms of age, gender, race/ethnicity, class, nationality.
5	Türkiye'de çocukluğun gelişimini güncel durumunu çözümler.	Will be able to analyze the current situation of the development of childhood in Turkey.
6	Çocuk hakları bağlamında çocukların yaşamakta olduğu sorunların çözümüne yönelik olarak öneriler geliştirir.	In the context of children's rights, it can develop suggestions for the solution of the problems that children are experiencing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk nedir?			Anlatım, soru cevap	
	What is childhood?			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluğun yapısı			Anlatım, soru cevap	
	The structure of childhood			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal teoriler ve çocukluk			Anlatım, soru cevap	
	Social theories and childhood			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk sosyolojisinde araştırma yöntemleri ve etik			Anlatım, soru cevap	
	Research methods and ethics in childhood sociology			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk tarihi			Anlatım, soru cevap	
	The history of childhood			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal değişme, aile ve çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Social change, family and children			Lecture, question and answer	
7	Çocuk kültürü			Anlatım, soru cevap	
	Children's culture			Lecture, question and answer	
8	Sosyal problemler ve sosyal politika			Anlatım, soru cevap	
	Social problems and social policy			Lecture, question and answer	
9	Sosyal problemler ve sosyal politika			Anlatım, soru cevap	
	Social problems and social policy			Lecture, question and answer	
10	Çocuk hakları ve toplumsal yansıması			Anlatım, soru cevap	
	Children's rights and its social reflection			Lecture, question and answer	
11	Yoksulluk, eşitsizlik ve risk altındaki çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Poverty, inequality and children at risk			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'de çocukların durumu			Anlatım, soru cevap	
	Situation of children in Turkey			Lecture, question and answer	
13	Türkiye'de çocukluk sosyolojisi çalışmaları			Anlatım, soru cevap	
	Childhood sociology studies in Turkey			Lecture, question and answer	
14	Çocukluğun geleceği			Anlatım, soru cevap	
	The future of childhood			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Toplam / Total:	39	13,00	58,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 58,00/25,00 = 2,32 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 58,00 / 25,00 = 2,32 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Bebeklikten ergenliğe kadar çocukluğu, çocukların gelişiminin ve sosyalleşmesinin doğası hakkında bilgi kazanır. / Gain knowledge about childhood, the nature of development and socialization of children from infancy to adolescence.	5							2				1

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ / CULTURAL HERITAGE EDUCATION IN CHILDHOOD PERIOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL702	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kültürel miras kavramından yola çıkarak; yerel ve evrensel anlamda var olan kültürel mirası tanıtmak ve bu tür kültürel mirasların korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönünde bilgiler vermektir.	Based on the concept of cultural heritage; to introduce the cultural heritage that exists locally and universally and to provide information on the protection of such cultural heritage and transferring it to future generations.
İçeriği / Content	Kültürel miras kavramının tanımı, somut ve somut olmayan kültürel miras öğeleri, kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.	Definition of the concept of cultural heritage, tangible and intangible cultural heritage elements, transfer of cultural heritage to future generations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Emre, G. (2018). Kültürel mirasın korunması. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları Deniz, Taşkın ve Diker, Oğuz (2016) Coğrafya ve tarih perspektifinden somut kültürel miras ve Türkiye. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	Emre, G. (2018). Kültürel mirasın korunması. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Deniz, Taşkın ve Diker, Oğuz (2016) Coğrafya ve tarih perspektifinden somut kültürel miras ve Türkiye. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kültürel miras kavramını açıklar.	To be able to explain the concept of cultural heritage
2	Çevresinde yer alan kültürel mirası değerlendirir.	Evaluation of the cultural heritage in the surrounding area
3	Dünya kültürel mirasının korunmasına ilişkin irade ortaya koyar.	To be able to demonstrate the will for the protection of the world cultural heritage
4	Somut kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olur.	To have basic conceptual knowledge about tangible cultural heritage
5	Somut olmayan kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olur.	To have basic conceptual knowledge about intangible cultural heritage

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve dönem planı			Anlatım, soru cevap	
	Course introduction and term plan			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve kültürel miras kavramı			Anlatım, soru cevap	
	Culture and cultural heritage concept			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Somut kültürel miras ve öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Tangible cultural heritage and its elements			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Somut olmayan kültürel miras ve öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Intangible cultural heritage and its elements			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'deki önemli somut kültürel miras öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Important tangible cultural heritage items in Turkey			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Türkiye'deki önemli somut kültürel miras öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Important tangible cultural heritage items in Turkey			Lecture, question and answer	
7	Türkiye'deki önemli somut kültürel miras öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Important tangible cultural heritage items in Turkey			Lecture, question and answer	
8	Türkiye'deki önemli somut olmayan kültürel miras öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Important intangible cultural heritage items in Turkey			Lecture, question and answer	
9	Türkiye'deki önemli somut olmayan kültürel miras öğeleri			Anlatım, soru cevap	
	Important intangible cultural heritage items in Turkey			Lecture, question and answer	
10	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin önemi, değer boyutu ve kültürel miras eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler			Anlatım, soru cevap	
	The importance and value dimension of cultural heritage education in childhood and the methods and techniques used in cultural heritage education			Lecture, question and answer	
11	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması			Anlatım, soru cevap	
	Presenting exemplary practices for cultural heritage education in childhood			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12					
	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması			Anlatım, soru cevap	
	Presenting exemplary practices for cultural heritage education in childhood			Lecture, question and answer	
13					
	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması			Anlatım, soru cevap	
	Presenting exemplary practices for cultural heritage education in childhood			Lecture, question and answer	
14					
	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması			Anlatım, soru cevap	
	Presenting exemplary practices for cultural heritage education in childhood			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	26	17,00	42,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 42,00/25,00 = 1,68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 42,00 / 25,00 = 1,68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Kültürel miras kavramını açıklar. / To be able to explain the concept of cultural heritage	5										5	3
2.Çevresinde yer alan kültürel mirası değerlendirir. / Evaluation of the cultural heritage in the surrounding area	4											3
3.Dünya kültürel mirasının korunmasına ilişkin irade ortaya koyar. / To be able to demonstrate the will for the protection of the world cultural heritage		4										3
4.Somut kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olur. / To have basic conceptual knowledge about tangible cultural heritage	4											3
5.Somut olmayan kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olur. / To have basic conceptual knowledge about intangible cultural heritage	4											3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KURUM YÖNETİMİ / INSTITUTION MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	CGL703	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri, kurumlarda bütçe kullanımı ve teknoloji vb. yeniliklerin takip edilmesi konularına yer verilmiştir.	Within the scope of this course, concepts related to management, management theories and processes, regulations of different institutions related to child development, the characteristics and responsibilities of the personnel working in the institution, activities that will positively support communication and communication within the institution, the problems and solution proposals related to management, and solutions in institutions. budget usage and technology etc. The topics of following the innovations are included.
İçeriği / Content	Yönetim ilke ve kuramları, kurumlara ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	Management principles and theories, regulations related to institutions, the characteristics and responsibilities of the personnel in the institutions, the budget and resource use in the institutions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Başaran, E. İ. (2000). Eğitim yönetimi: nitelikli okul. (4. Baskı). Ankara: Feryal Matbaası. Çelik, V. (2002). Okul kültürü ve yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Oktay, A. (Ed.). (2009). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. İstanbul: Kriter Yayınları. Sarpkaya, R. (Ed.). (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. (Gözden Geçirilmiş 6. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.	Başaran, E. İ. (2000). Eğitim yönetimi: nitelikli okul. (4. Baskı). Ankara: Feryal Matbaası. Çelik, V. (2002). Okul kültürü ve yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Oktay, A. (Ed.). (2009). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. İstanbul: Kriter Yayınları. Sarpkaya, R. (Ed.). (2021). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. (Gözden Geçirilmiş 6. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanı	Child Development Department Instructors
--	--------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim ile ilgili kavramları ve yönetim süreçlerini bilir.	Knows management concepts and management processes.
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kurumların yönetmeliklerinin içeriklerini bilir.	Knows the contents of the regulations of institutions related to child development.
3	Yönetim ile ilgili sorunların ve çözüm önerilerinin farkında olur.	Becomes aware of management related problems and solutions.
4	Kurumlarda kaynak ve bütçe yönetimi konularında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about resource and budget management in institutions.
5	Kurum kültürünü tanır.	Recognizes the corporate culture.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim ile ilişkili kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Management related concepts			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve okul yönetiminin alanı			Anlatım, soru cevap	
	The field of education and school administration			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim kuramlarının eğitim ve okul sistemi açısından incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of management theories in terms of education and school system			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim süreçleri			Anlatım, soru cevap	
	Management processes			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul yöneticilerinin rolleri ve rol beklentileri			Anlatım, soru cevap	
	School administrators' roles and role expectations			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yönetimde amaç, yapı, süreç ve iklim boyutları			Anlatım, soru cevap	
	Objective, structure, process and climate dimensions in management			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri			Anlatım, soru cevap	
	Regulations of different institutions related to child development			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler			Anlatım, soru cevap	
	Activities that will positively support internal communication and communication			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler			Anlatım, soru cevap	
	Activities that will positively support internal communication and communication			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler			Anlatım, soru cevap	
	Activities that will positively support internal communication and communication			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri			Anlatım, soru cevap	
	Management problems and solutions			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri			Anlatım, soru cevap	
	Management problems and solutions			Lecture, question and answer	
13	Kurumlarda kaynak yönetimi			Anlatım, soru cevap	
	Resource management in institutions			Lecture, question and answer	
14	Kurumlarda bütçe yönetimi			Anlatım, soru cevap	
	Budget management in institutions			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	6	44,00	44,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Yönetim ile ilgili kavramları ve yönetim süreçlerini bilir. / Knows management concepts and management processes.	5											
2.Çocuk gelişimi ile ilgili kurumların yönetmeliklerinin içeriklerini bilir. / Knows the contents of the regulations of institutions related to child development.	5									4		
3.Yönetim ile ilgili sorunların ve çözüm önerilerinin farkında olur. / Becomes aware of management related problems and solutions.	5									3	3	
4.Kurumlarda kaynak ve bütçe yönetimi konularında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about resource and budget management in institutions.												
5.Kurum kültürünü tanıır. / Recognizes the corporate culture.	3											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK / FAMILY AND CHILDREN IN TURKISH CULTURE	
Ders Kodu / Course Code	CGL704	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.	The aim of this course is Turkish family structure; child-rearing and the value of children in different Turkish states; Family culture, traditions and customs in Anatolia; nuclear family interaction with extended family; To provide information about the roles and duties of the family counselor who is sensitive to marriage ceremonies, funeral ceremonies, and collectivist culture.
İçeriği / Content	Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri.	Turkish family structure; child-rearing and the value of children in different Turkish states; Family culture, traditions and customs in Anatolia; nuclear family interaction with extended family; marriage ceremonies, funeral ceremonies, the role and duties of the family counselor who is sensitive to the collectivist culture.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Adak, N. (Ed.). (2012). Değişen toplumda değişen aile. Ankara: Siyasal Kitabevi. Akgün, E. (Ed.). (2020). Türk kültüründe aile ve çocuk. Ankara: Pegem Akademi. Aksoy, İ. (2011). Türklere aile ve çocuk eğitimi. Journal of International Social Research, 4 (16).	Adak, N. (Ed.). (2012). Değişen toplumda değişen aile. Ankara: Siyasal Kitabevi. Akgün, E. (Ed.). (2020). Türk kültüründe aile ve çocuk. Ankara: Pegem Akademi. Aksoy, İ. (2011). Türklere aile ve çocuk eğitimi. Journal of International Social Research, 4 (16).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler Türk aile yapısının önemini açıklar.	Students explain the importance of Turkish family structure.
2	Öğrenciler farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri konularını bilir ve açıklar.	Students know and explain the issues of child rearing and the value of children in different Turkish states.
3	Öğrenciler Anadolu'da aile kültürünü, gelenek ve göreneklerini bilir ve açıklar.	Students know and explain the family culture, traditions and customs in Anatolia.
4	Öğrenciler geniş aile ile çekirdek aile etkileşiminin önemini bilir.	Students know the importance of the interaction between the extended family and the nuclear family.
5	Öğrenciler toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevlerini bilir, açıklar.	The students know and explain the roles and duties of the family counselor who is sensitive to the collectivist culture.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk aile yapısı			Anlatım, soru cevap	
	Turkish family structure			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk aile yapısı			Anlatım, soru cevap	
	Turkish family structure			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri			Anlatım, soru cevap	
	Child rearing and the value of the child in different Turkish states			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri			Anlatım, soru cevap	
	Child rearing and the value of the child in different Turkish states			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler			Anlatım, soru cevap	
	Family culture, traditions and customs in Anatolia			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler			Anlatım, soru cevap	
	Family culture, traditions and customs in Anatolia			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evlilik törenleri			Anlatım, soru cevap	
	Marriage ceremonies			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evlilik törenleri			Anlatım, soru cevap	
	Marriage ceremonies			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cenaze merasimleri			Anlatım, soru cevap	
	Funeral ceremonies			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri			Anlatım, soru cevap	
	Roles and duties of the family counselor sensitive to the collectivist culture			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Türk mitolojisinde aile ve çocuk)			Anlatım, soru cevap	
	Discussion, Research and Presentation (Family and child in Turkish mythology)			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Dede Korkut Kitabı'nda aile ve çocuk)			Anlatım, soru cevap	
	Discussion, Research and Presentation (Family and Child in Dede Korkut Book)			Lecture, question and answer	
13	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Ahilik Teşkilatı ve Bacıyan-ı Rum)			Anlatım, soru cevap	
	Discussion, Research and Presentation (Ahilik Teşkilatı ve Bacıyan-ı Rum)			Lecture, question and answer	
14	Tartışma, Araştırma ve Sunum (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)			Anlatım, soru cevap	
	Discussion, Research and Presentation (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı)			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	60
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	11	44,00	48,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 48,00/25,00 = 1,92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 48,00 / 25,00 = 1,92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler Türk aile yapısının önemini açıklar. / Students explain the importance of Turkish family structure.											1	
2.Öğrenciler farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri konularını bilir ve açıklar. / Students know and explain the issues of child rearing and the value of children in different Turkish states.	1	1						1			1	
3.Öğrenciler Anadolu'da aile kültürünü, gelenek ve göreneklerini bilir ve açıklar. / Students know and explain the family culture, traditions and customs in Anatolia.											1	
4.Öğrenciler geniş aile çekirdek aile etkileşiminin önemini bilir. / Students know the importance of the interaction between the extended family and the nuclear family.	1											
5.Öğrenciler toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevlerini bilir, açıklar. / The students know and explain the roles and duties of the family counselor who is sensitive to the collectivist culture.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE MÜZE EĞİTİMİ / CHILDREN AND MUSEUM EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL705	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların müze eğitimi konusunda bilgilendirilmesi, farkındalık yaratılmasına ve onlara aktif/sanal müze gezi uygulamasını bilmesine ve kullanmasına imkan tanımaktır.	The aim of this course is to inform children in early childhood about museum education, to raise awareness and to enable them to know and use the active/virtual museum tour application.
İçeriği / Content	Müze kavramı ve özellikleri; müzelerin işlevleri; müze türleri; Türkiye'de müzeciliğin gelişimi; Dünyada müzeciliği tarihi; müze ve eğitim; müzede öğretim yöntem ve teknikleri; müze eğitimi örnek çalışmalar; müzenin çocuk için önemi; çocuk müzeleri; müze ziyaret süreci; müze gezisi planlama; aktif / sanal müze gezi uygulaması	The concept of the museum and its features; functions of museums; types of museums; The development of museology in Turkey; History of museology in the world; museum and education; teaching methods and techniques in the museum; museum education case studies; the importance of the museum for the child; children's museums; museum visit process; planning a trip to the museum; active / virtual museum travel application
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	MEB (2019). Milli Eğitim Bakanlığı Müze Eğitimi Öğretmen Kitabı.	MEB (2019). Milli Eğitim Bakanlığı Müze Eğitimi Öğretmen Kitabı.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Müze kavramı ve özelliklerini, müzelerin işlevleri ve müze türlerini açıklar.	Explain the concept and features of museums, functions of museums and types of museums.
2	Türkiye'de müzeciliğin gelişimi açıklar.	Explain the development of museology in Turkey.
3	Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar.	Explain the history of museology in the world.
4	Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır.	Knows and uses active / virtual museum travel application
5	Sanal müze gezisi yapar.	Makes a virtual museum tour.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Introducing the course and giving information about the resources			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müze kavramı ve özellikleri			Anlatım, soru cevap	
	Museum concept and features			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzelerin işlevleri			Anlatım, soru cevap	
	Functions of museums			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müze türleri			Anlatım, soru cevap	
	Museum types			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de müzeciliğin gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	The development of museology in Turkey			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dünyada müzeciliğin tarihi			Anlatım, soru cevap	
	History of museums in the world			Lecture, question and answer	
7	Müze ve eğitim			Anlatım, soru cevap	
	Museum and education			Lecture, question and answer	
8	Müze ve eğitim			Anlatım, soru cevap	
	Museum and education			Lecture, question and answer	
9	Müze kültür, sanat, tarih ilişkisi			Anlatım, soru cevap	
	Museum culture, art, history relationship			Lecture, question and answer	
10	Müzenin çocuk için önemi			Anlatım, soru cevap	
	The importance of the museum for the child			Lecture, question and answer	
11	Çocuk müzeleri			Anlatım, soru cevap	
	Child museums			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Müze ziyaret süreci			Anlatım, soru cevap	
	Museum visit process			Lecture, question and answer	
13	Müze gezisi planlama			Anlatım, soru cevap	
	Planning a museum trip			Lecture, question and answer	
14	Aktif / sanal müze gezi uygulaması			Anlatım, soru cevap	
	Active / virtual museum tour application			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	42	13,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Müze kavramı ve özelliklerini, müzelerin işlevleri ve müze türlerini açıklar. / Explain the concept and features of museums, functions of museums and types of museums.	4									2	3	5
2.Türkiye'de müzeciliğin gelişimi açıklar. / Explain the development of museology in Turkey.										4		4
3.Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar. / Explain the history of museology in the world.		5								4		4
4.Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır. / Knows and uses active / virtual museum travel application					5		4			5		3
5.Sanal müze gezisi yapar. / Makes a virtual museum tour.					5		4			5		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE ZEKÂ OYUNLARI / CHILDREN AND INTELLIGENCE GAMES	
Ders Kodu / Course Code	CGL706	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, akıl yürütmek, bir problemin birden fazla çözüm yolu üzerinde düşünmek, konuyu çok yönlü değerlendirmek ve olaylara problem-çözüm metoduyla yaklaşabilmektir.	The aim of this course is to reason, to think about more than one solution to a problem, to evaluate the issue from multiple perspectives and to approach the events with the problem-solving method.
İçeriği / Content	Akıl ve zekâ oyunlarında yaklaşımlar, kullanılan yöntem ve teknikler, akıl oyunları, işlem oyunları, strateji oyunları, oyun tasarlama ve yürütme.	Approaches in mind and intelligence games, methods and techniques used, mind games, trading games, strategy games, game design and execution.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Devecioğlu, Y., & Karadağ, Z. (2014). Amaç, beklenti ve öneriler bağlamında zekâ oyunları dersinin değerlendirilmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(1), 41-61.	Devecioğlu, Y., & Karadağ, Z. (2014). Amaç, beklenti ve öneriler bağlamında zekâ oyunları dersinin değerlendirilmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(1), 41-61.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuğun zekâ gelişimini açıklar.	Explain the child's intelligence development.
2	Çocuğun zekâ gelişimini destekleyecek oyunları bilir ve uygular.	Knows and applies games that will support the child's intelligence development.
3	Zekâ ve akıl oyunlarının doğasıyla akademik bilgiye sahip olur.	Have academic knowledge with the nature of intelligence and mind games.
4	Düşünme becerilerini ve bunlara zekâ ve akıl oyunlarının etkisini açıklar.	Explain thinking skills and the effect of intelligence and mind games on them.
5	Bireysel, rakip ve grup zekâ ve akıl oyunlarını oynar ve öğretir.	Plays and teaches individual, rival and group intelligence and mind games.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunun tanımı ve önemi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Definition and importance of the game			Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunun niteliği ve ilkeleri			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The nature and principles of the game			Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun türleri ve oyun kuramları			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Game genres and game theories			Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunların çocuk gelişimindeki yeri ve önemi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The place and importance of games in child development			Explanation, demonstration	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun zekâ gelişimi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Child's intelligence development			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Zekâ geliştiren oyunlar			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Brainstorming games			Explanation, demonstration	
7	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Teaching various games that develop intelligence			Explanation, demonstration	
8	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Teaching various games that develop intelligence			Explanation, demonstration	
9	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Teaching various games that develop intelligence			Explanation, demonstration	
10	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning various games that develop intelligence			Explanation, demonstration	
11	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning various games that develop intelligence			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12		Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması		Anlatım, gösterip yaptırma	
		Application of various games that develop intelligence		Explanation, demonstration	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması		Anlatım, gösterip yaptırma	
		Application of various games that develop intelligence		Explanation, demonstration	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Zekâ geliştiren çeşitli oyunların değerlendirilmesi		Anlatım, gösterip yaptırma	
		Evaluation of various games that develop intelligence		Explanation, demonstration	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	20,00	20,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	6	2,00	12,00
Toplam / Total:	17	66,00	80,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 80,00/25,00 = 3,20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 80,00 / 25,00 = 3,20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Çocuğun zekâ gelişimini açıklar. / Explain the child's intelligence development.	2											2
2.Çocuğun zekâ gelişimini destekleyecek oyunları bilir ve uygular. / Knows and applies games that will support the child's intelligence development.	2						3	3		4		2
3.Zekâ ve akıl oyunlarının doğasıyla akademik bilgiye sahip olur. / Have academic knowledge with the nature of intelligence and mind games.	2											2
4.Düşünme becerilerini ve bunlara zekâ ve akıl oyunlarının etkisini açıklar. / Explain thinking skills and the effect of intelligence and mind games on them.	2											2
5.Bireysel, rakip ve grup zekâ ve akıl oyunlarını oynar ve öğretir. / Plays and teaches individual, rival and group intelligence and mind games.	2						5			4		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DAVRANIŞ YÖNETİMİ / BEHAVIOR MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	CGL707	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.	With this course, children will gain knowledge and skills on behavior management.
İçeriği / Content	Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama	Target behavior, Measurement and recording of target behavior, Systematic reduction of inappropriate behavior Behavior recording techniques, Behavior treatment planning
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKOĞLU G., ELİBOL, F. (2020). Davranış Yönetimi. Ankara:Hedef Yayınları	AKOĞLU G., ELİBOL, F. (2020). Davranış Yönetimi. Ankara:Hedef Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları	Faculty Members of the Child Development Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hedef davranışı açıklar.	Explain the target behavior.
2	Davranış yönetme tekniklerini tanıır.	Recognizes behavior management techniques.
3	Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olur.	Assists the teacher in implementing the behavior treatment plan.
4	Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olur.	It supports the teacher in ensuring the sustainability of the changed behavior.
5	Davranışları doğru yönetir.	Manages behavior correctly.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması			Anlatım, soru cevap	
	Definition and classification of behavior problems			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem davranışla başa çıkma yöntemleri.			Anlatım, soru cevap	
	Methods of coping with problem behavior			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi.			Anlatım, soru cevap	
	Fundamentals, history, definition, principles and importance of applied behavior analysis.			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme.			Anlatım, soru cevap	
	Identifying, defining, measuring and recording target behavior.			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Analysis and evaluation of data collected on target behavior			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı.			Anlatım, soru cevap	
	Use of data to decide instruction.			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış artırma İlkeleri ve işlem süreçleri,			Anlatım, soru cevap	
	Behavior enhancement Principles and transaction processes			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış artırma İlkeleri ve işlem süreçleri,			Anlatım, soru cevap	
	Behavior enhancement Principles and transaction processes			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sembol pekiştirme			Anlatım, soru cevap	
	Symbol reinforcement			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri				
	Principles and operational processes in acquiring new behaviors				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri			Anlatım, soru cevap	
	Behavior reduction principles and processing processes			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ayrımlı pekiştirme			Anlatım, soru cevap	
	Differential reinforcement			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sönme			Anlatım, soru cevap	
	Extinction			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tepkinin bedeli			Anlatım, soru cevap	
	The cost of the reaction			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	42	13,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Hedef davranışı açıklar. / Explain the target behavior.	5											
2.Davranış yönetme tekniklerini tanıır. / Recognizes behavior management techniques.	4										4	
3.Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olur. / Assists the teacher in implementing the behavior treatment plan.			3									
4.Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olur. / It supports the teacher in ensuring the sustainability of the changed behavior.											4	
5.Davranışları doğru yönetir. / Manages behavior correctly.	4										4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL708 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI / CHILD HEALTH AND DISEASES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI / CHILD HEALTH AND DISEASES	
Ders Kodu / Course Code	CGL708	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, çocukluk dönemi hastalıkları, bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılar, çocuklarda görülen acil durumlar, hasta çocukların evde bakımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	Definition and importance of child health, factors affecting health, growth and development of healthy children, childhood diseases, immunity and vaccinations for children, emergencies in children, home care of sick children.
İçeriği / Content	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocukluk döneminde sık görülen şikâyetler ve hastalıklar	Basic concepts of child health, factors affecting child health, common complaints and diseases in childhood
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyıldız, N. (1999). Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul. Bilir, Ş. (1984). Ana- çocuk sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.	Akyıldız, N. 1999. Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul. Bilir, Ş. 1984. Ana- çocuk sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Faculty Members of the Child Development Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts related to child health.
2	Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar.	List the factors affecting health in children.
3	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişmeyi açıklar.	Explains growth and development in healthy children.
4	Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin verileri karşılaştırır.	Compares the data on child health in the world and in Turkey.
5	Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırır.	Categorize the diseases seen in childhood.
6	Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.	Explain the causes and transmission routes of pediatric diseases
7	Çocukluk dönemi aşılarını bilir ve aşı takvimi planlar.	Knows childhood vaccinations and plans vaccination schedule.
8	Çocuklarda sık görülen kazaları ve önleme yollarını açıklar.	Explains common accidents in children and ways to prevent them.
9	Acil durumlara ilgili planlanan müdahale programlarını uygulamak için gerekli bilgiye sahiptir.	Has the necessary knowledge to implement the planned intervention programs related to emergencies.
10	Uzmanlar ile işbirliği içinde hasta çocukların evde bakımına ilişkin uygulamaları açıklar.	Explains the practices related to home care of sick children in cooperation with experts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Basic concepts of child health			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler			Anlatım, soru cevap	
	Factors affecting health in children			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme			Anlatım, soru cevap	
	Growth and development in healthy children			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme			Anlatım, soru cevap	
	Growth and development in healthy children			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler			Anlatım, soru cevap	
	Data on child health in the world and in Turkey			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar			Anlatım, soru cevap	
	Diseases in childhood			Lecture, question and answer	
7	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar			Anlatım, soru cevap	
	Diseases in childhood			Lecture, question and answer	
8	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar			Anlatım, soru cevap	
	Diseases in childhood			Lecture, question and answer	
9	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları			Anlatım, soru cevap	
	Causes of childhood diseases and ways of transmission			Lecture, question and answer	
10	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları			Anlatım, soru cevap	
	Causes of childhood diseases and ways of transmission			Lecture, question and answer	
11	Çocukluk dönemi aşılıları			Anlatım, soru cevap	
	Childhood vaccinations			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Aşı takvimi			Anlatım, soru cevap	
	vaccination calendar			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları			Anlatım, soru cevap	
	Common accidents in children and ways to avoid them			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta çocukların evde bakımı			Anlatım, soru cevap	
	Home care of sick children			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	10	1,00	10,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	3,00	9,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	3,00	9,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	33	23,00	70,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 70,00/25,00 = 2,80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 25,00 = 2,80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts related to child health.	5					5						
2.Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar. / List the factors affecting health in children.						5						
3.Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişmeyi açıklar. / Explains growth and development in healthy children.						5						
4.Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin verileri karşılaştırır. / Compares the data on child health in the world and in Turkey.						5						

5.Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırır. / Categorize the diseases seen in childhood.						5						
6.Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklar. / Explain the causes and transmission routes of pediatric diseases						5						
7.Çocukluk dönemi aşılırları bilir ve aşı takvimi planlar. / Knows childhood vaccinations and plans vaccination schedule.						5						
8.Çocuklarda sık görülen kazaları ve önleme yollarını açıklar. / Explains common accidents in children and ways to prevent them.						5						
9.Acil durumlara ilgili planlanan müdahale programlarını uygulamak için gerekli bilgiye sahiptir. / Has the necessary knowledge to implement the planned intervention programs related to emergencies.						5						
10.Uzmanlar ile işbirliği içinde hasta çocukların evde bakımına ilişkin uygulamaları açıklar. / Explains the practices related to home care of sick children in cooperation with experts.						5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ / CHILDREN AT RISK AND THEIR EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL709	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve alınabilecek önlemleri ortaya koymak bu ders kapsamında amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to reveal the children at risk, the reasons for the risk and the precautions that can be taken.
İçeriği / Content	Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar kimlerdir? nasıl tespit edilir? Riskli davranışlar nedir? Nedenler, riskli davranışlar ve sonuçları sorunun gelişim sürecine etkisine ilişkin bilgiler vermektir.	Who are disadvantaged and at-risk children? How is it detected? What are risky behaviors? It is to give information about the causes, risky behaviors and the effects of the problem on the development process.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçer, Z. (Ed.). (2018). Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri. Ankara: Eğiten Kitap. Gülay Ogelman, H.(Ed.). (2020). Dezavantajlı Çocuklar. Ankara: Eğiten Kitap. Güngör, M. (2013). "Risk Altındaki Çocukların Aile Yapıları ve Suça Yönelimleri (Mersin İli Örneği)." Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2):421-434. Yaman, Y. (2018). İstismar ve İhmale Uğrayan Çocuklar ve Eğitimleri. Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri (249-277). Ankara: Eğiten Kitap	Seçer, Z. (Ed.). (2018). Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri. Ankara: Eğiten Kitap. Gülay Ogelman, H.(Ed.). (2020). Dezavantajlı Çocuklar. Ankara: Eğiten Kitap. Güngör, M. (2013). "Risk Altındaki Çocukların Aile Yapıları ve Suça Yönelimleri (Mersin İli Örneği)." Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2):421-434. Yaman, Y. (2018). İstismar ve İhmale Uğrayan Çocuklar ve Eğitimleri. Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri (249-277). Ankara: Eğiten Kitap
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Faculty Members of the Child Development Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir.	Develops a perspective on the concept of risk and its causes.
2	Şiddet, travma, boşanma, istismar, madde bağımlılığı, ebeveyn kaybı gibi risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir.	Develops an understanding of risk situations such as violence, trauma, divorce, abuse, substance abuse, loss of parents.
3	Risk altındaki çocukların sorunları ve ihtiyaçları ile nasıl başa çıkılabileceğini kavrar.	Understands how to deal with the problems and needs of children at risk.
4	Risk altındaki çocukların hakları, yasal temeller ve yetişkinlerin sorumlulukları konusunda anlayış oluşturur.	Builds understanding of at-risk children's rights, legal bases, and adults' responsibilities.
5	Risk altındaki çocukların durumlarının nasıl iyileştirilebileceğine ilişkin araştırmalar tasarlar ve yapar.	Designs and conducts research on how the situation of children at risk can be improved.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk altındaki çocuklara genel bakış			Anlatım, soru cevap	
	Overview of children at risk			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk oluşturan etmenler, dünyadaki ve ülkemizdeki risk altındaki çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Risk factors, children at risk in the world and in our country			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children with special needs			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Korunmaya muhtaç çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children in need of protection			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Socioeconomically disadvantaged children			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Göç eden ve sığınmacı çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Migrant and refugee children			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parçalanmış aile çocukları			Anlatım, soru cevap	
	broken family children			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sokakta çalışan ve yaşayan çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children working and living on the streets			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suç işleyen ve suça sürüklenen çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children who commit crimes and are dragged into crime			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık sorunları olan çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children with health problems			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal afet mağduru çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Children victims of natural disasters			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İhmal ve istismara uğramış çocuklar			Anlatım, soru cevap	
	Neglected and abused children			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık ve çocuk			Anlatım, soru cevap	
	Addiction and children			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk yaşta evlilik			Anlatım, soru cevap	
	Child marriage			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	43	22,00	70,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 70,00/25,00 = 2,80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 25,00 = 2,80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir. / Develops a perspective on the concept of risk and its causes.	5									1		
2.Şiddet, travma, boşanma, istismar, madde bağımlılığı, ebeveyn kaybı gibi risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir. / Develops an understanding of risk situations such as violence, trauma, divorce, abuse, substance abuse, loss of parents.												
3.Risk altındaki çocukların sorunları ve ihtiyaçları ile nasıl başa çıkılabileceğini kavrar. / Understands how to deal with the problems and needs of children at risk.			1									
4.Risk altındaki çocukların hakları, yasal temeller ve yetişkinlerin sorumlulukları konusunda anlayış oluşturur. / Builds understanding of at-risk children's rights, legal bases, and adults' responsibilities.												
5.Risk altındaki çocukların durumlarının nasıl iyileştirilebileceğine ilişkin araştırmalar tasarlar ve yapar. / Designs and conducts research on how the situation of children at risk can be improved.			1	1	1					1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA / CHILD RIGHTS AND PROTECTION	
Ders Kodu / Course Code	CGL710	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste çocuk hakları ve çocukları koruma yasalarını tanımlaması, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alması, özel gereksinimli çocukların haklarının korunmasına yönelik önlemler alması, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapma konusunda gerekli bilgileri edinilmesi amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed to gain necessary knowledge about defining children's rights and child protection laws, taking measures against child neglect and abuse, taking measures to protect the rights of children with special needs, and cooperating on the rights and protection of children.
İçeriği / Content	Çocuğun tanımı ve çocukla ilgili yasal düzenlemeler, Çocuk hakları sözleşmesinin içeriği; temel esasları ve ilkeleri, Aile ve çocuk refahı, Çocuk istismarı ve ihmali, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuk işçiliği, Suça sürüklenen çocuklar, Çocuk hakları ve koruma konusunda işbirliği planlama.	Definition of the child and legal regulations regarding the child, Content of the child rights convention; basic principles and principles, Family and child welfare, Child abuse and neglect, Protective measures against child neglect and abuse, Child labor, Children delinquent, Child rights and cooperation planning on protection.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğru, S. Y. (2013). Çocuk hakları ve koruma. Eğiten Kitap Akyüz, E. (2012). Çocuk hukuku. Ankara: Pegem Akademi. Özdemir, H., & Ruhi, A. C. (2012). Çocuk hukuku. Adalet Yayınevi.	Doğru, S. Y. (2013). Çocuk hakları ve koruma. Eğiten Kitap Akyüz, E. (2012). Çocuk hukuku. Ankara: Pegem Akademi. Özdemir, H., & Ruhi, A. C. (2012). Çocuk hukuku. Adalet Yayınevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Faculty Members of the Child Development Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izler.	Monitors child rights and child protection practices.
2	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alır.	Takes measures against child neglect and abuse.
3	Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapar.	Cooperates on the rights and protection of the child.
4	Çocuk hakları sözleşmesinin önemini açıklar.	Explain the importance of the children's rights convention.
5	Çocuk haklarının gelişimini özetler.	Summarizes the development of children's rights.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş			Anlatım, soru cevap	
	Introduction			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve çocukluk tarihi			Anlatım, soru cevap	
	Child and childhood history			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hukuku ve çocuk hakları			Anlatım, soru cevap	
	Child law and children's rights			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk haklarının tarihsel gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	Historical development of children's rights			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hakları sözleşmesi			Anlatım, soru cevap	
	children's rights convention			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yaşama hakları			Anlatım, soru cevap	
	right to life			Lecture, question and answer	
7	Korunma hakları			Anlatım, soru cevap	
	Protection rights			Lecture, question and answer	
8	Korunma hakları			Anlatım, soru cevap	
	Protection rights			Lecture, question and answer	
9	Katılım hakkı			Anlatım, soru cevap	
	Right to participate			Lecture, question and answer	
10	Çocuk ihmal ve istismarı			Anlatım, soru cevap	
	Child neglect and abuse			Lecture, question and answer	
11	Çocuk ihmal ve istismarı			Anlatım, soru cevap	
	Child neglect and abuse			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çocuk ihmal ve istismarı			Anlatım, soru cevap	
	Child neglect and abuse			Lecture, question and answer	
13	Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar			Anlatım, soru cevap	
	Studies on children's rights and protection			Lecture, question and answer	
14	Değerlendirme			Anlatım, soru cevap	
	Evaluation			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	34	39,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 91,00/25,00 = 3,64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 25,00 = 3,64 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izler. / Monitors child rights and child protection practices.	2												
2.Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alır. / Takes measures against child neglect and abuse.	3												
3.Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapar. / Cooperates on the rights and protection of the child.	3												
4.Çocuk hakları sözleşmesinin önemini açıklar. / Explain the importance of the children's rights convention.	3												3
5.Çocuk haklarının gelişimini özetler. / Summarizes the development of children's rights.	2												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME / KNOWING AND EVALUATION OF THE CHILD	
Ders Kodu / Course Code	CGL711	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.	Basic information about the methods and techniques of recognizing and assessing children is to gain competences related to developmental assessment with standard and non-standard techniques suitable for developmental characteristics of children.
İçeriği / Content	Erken çocukluk döneminde olan çocukları her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri; çocuğun psikolojik durumu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması yorumlanması hakkında bilgi vermeyi içerir.	By trying to know all aspects of children in early childhood, the activities required for their education; It includes giving information about the child's psychological state, developmental characteristics, and the application and interpretation of child recognition scales that teachers can use in the preschool period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kumtepe, A.T. (Ed.) (2016). Çocukları tanıma ve değerlendirme. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Önder, A. (Ed.). (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. (4. Baskı). Eğiten Kitap. Yıldırım, G. ve Özyılmaz, G. (Ed.) (2020). Çocuğu tanıma ve değerlendirme.(1. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.	Kumtepe, A.T. (Ed.) (2016). Çocukları tanıma ve değerlendirme. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Önder, A. (Ed.). (2018). Okul öncesi dönemde çocukları değerlendirme ve tanıma teknikleri. (4. Baskı). Eğiten Kitap. Yıldırım, G. ve Özyılmaz, G. (Ed.) (2020). Çocuğu tanıma ve değerlendirme.(1. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuğu tanımanın önemini açıklar.	Explain the importance of recognizing the child.
2	Farklı boyutlarıyla çocukları tanımayı açıklar.	Explains to recognize children with different dimensions.
3	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.	Explain the techniques used in recognizing and evaluating children.
4	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygular.	Selects and applies the appropriate technique for the purpose of child recognition techniques and the child's development level.
5	Çocuğu tanıma ve öğrenme arasındaki ilişkiyi algılar.	The child perceives the relationship between recognizing and learning.
6	Çocuğu tanıyarak rehberlik hizmetini destekleyecek doğrultuda davranır.	Recognizes the child and acts in a way that supports the guidance service.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireyi tanımanın amacı ve önemi			Anlatım, soru cevap	
	The purpose and importance of getting to know the individual			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı boyutlarıyla çocukları tanıma			Anlatım, soru cevap	
	Getting to know children with different sizes			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukları tanıma ilkeleri			Anlatım, soru cevap	
	Principles of knowing children			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler			Anlatım, soru cevap	
	Factors effective in diagnosis and evaluation			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözlem tekniği			Anlatım, soru cevap	
	observation technique			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Anekdot ve projektif teknikler			Anlatım, soru cevap	
	Anecdotal and projective techniques			Lecture, question and answer	
7	Görüşme			Anlatım, soru cevap	
	Meeting			Lecture, question and answer	
8	Görüşme			Anlatım, soru cevap	
	Meeting			Lecture, question and answer	
9	Anket			Anlatım, soru cevap	
	Questionnaire			Lecture, question and answer	
10	Ev ziyaretleri			Anlatım, soru cevap	
	home visits			Lecture, question and answer	
11	Gelişimsel değerlendirme ölçekleri			Anlatım, soru cevap	
	Developmental assessment scales			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Oyun temelli tanıma ve değerlendirme			Anlatım, soru cevap	
	Game-based recognition and assessment			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukları resim yoluyla tanıma			Anlatım, soru cevap	
	Getting to know children through pictures			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama			Anlatım, soru cevap	
	Choosing and applying techniques suitable for the purpose of child recognition techniques and the child's development level			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	5	1,00	5,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	74	17,00	103,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 103,00/25,00 = 4,12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 103,00 / 25,00 = 4,12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Çocuğu tanımanın önemini açıklar. / Explain the importance of recognizing the child.	5												4
2.Farklı boyutlarıyla çocukları tanımayı açıklar. / Explains to recognize children with different dimensions.	5												4
3.Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar. / Explain the techniques used in recognizing and evaluating children.	5												4
4.Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygular. / Selects and applies the appropriate technique for the purpose of child recognition techniques and the child's development level.	5		5										4
5.Çocuğu tanıma ve öğrenme arasındaki ilişkiyi algılar. / The child perceives the relationship between recognizing and learning.			5										4
6.Çocuğu tanıyarak rehberlik hizmetini destekleyecek doğrultuda davranır. / Recognizes the child and acts in a way that supports the guidance service.													4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ / SCIENCE AND TECHNOLOGY IN CHILDREN	
Ders Kodu / Course Code	CGL712	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.	The benefits of technology, the use of technology in science, the importance of scientific thinking, scientific thinking activities, supporting the development of scientific thinking to gain competencies.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.	Within the scope of this course, the benefits of technology, the use of technology in science, the importance of scientific thinking, scientific thinking activities, supporting the development of scientific thinking are included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Genç Kumtepe, E. (Ed.). (2016). Çocuk, bilim ve teknoloji. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Kol, S. (2017). Erken çocuklukta teknoloji kullanımı. Ankara: Pegem Akademi. Şimşek, N. ve Çınar, Y. (2008). Okul öncesi dönemde fen ve teknoloji öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık.	Genç Kumtepe, E. (Ed.). (2016). Çocuk, bilim ve teknoloji. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Kol, S. (2017). Erken çocuklukta teknoloji kullanımı. Ankara: Pegem Akademi. Şimşek, N. ve Çınar, Y. (2008). Okul öncesi dönemde fen ve teknoloji öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilim kavramını tanımlayarak, tarihsel gelişimini ifade eder.	Defines the concept of science and expresses its historical development.
2	Bilimin doğasının öğretimine ilişkin yaklaşımları tartışarak, etkinlikler düzenler.	Organizes activities by discussing approaches to teaching the nature of science.
3	Çocuklarda kavramsal gelişimi, yaklaşımları ve kavramların hangi yollarla öğrenildiğini açıklar.	Explains conceptual development, approaches and ways in which concepts are learned in children.
4	Bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel tutumu açıklar, STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) yaklaşım temelli etkinlik planlar.	Explains scientific process skills and scientific attitude, plans activities based on STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) approach.
5	Bilim etkinliklerini uygulama becerilerine sahip olur.	Have the skills to apply science activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim tarihi			Anlatım, soru cevap	
	History of science			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimin doğası ve öğretimi			Anlatım, soru cevap	
	The nature and teaching of science			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri			Anlatım, soru cevap	
	The effects of science on child development			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri			Anlatım, soru cevap	
	The effects of science on child development			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel süreç becerileri			Anlatım, soru cevap	
	Science process skills			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı			Anlatım, soru cevap	
	Science and technology literacy			Lecture, question and answer	
7	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı			Anlatım, soru cevap	
	Science and technology literacy			Lecture, question and answer	
8	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı			Anlatım, soru cevap	
	Science and technology literacy			Lecture, question and answer	
9	Çocuk ve teknoloji			Anlatım, soru cevap	
	Children and technology			Lecture, question and answer	
10	Çocuk ve teknoloji			Anlatım, soru cevap	
	Children and technology			Lecture, question and answer	
11	Çocuk ve teknoloji			Anlatım, soru cevap	
	Children and technology			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bilim eğitiminde bütünlük program yaklaşımı			Anlatım, soru cevap	
	Integrated curriculum approach in science education			Lecture, question and answer	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	STEM uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	STEM applications			Lecture, question and answer	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	STEM uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	STEM applications			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	1,00	13,00
Problem Çözümü / Problem Solving	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	55	34,00	88,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 88,00/25,00 = 3,52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 88,00 / 25,00 = 3,52 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Bilim kavramını tanımlayarak, tarihsel gelişimini ifade eder. / Defines the concept of science and expresses its historical development.	5											
2.Bilimin doğasının öğretimine ilişkin yaklaşımları tartışarak, etkinlikler düzenler. / Organizes activities by discussing approaches to teaching the nature of science.											3	
3.Çocuklarda kavramsal gelişimi, yaklaşımları ve kavramların hangi yollarla öğrenildiğini açıklar. / Explains conceptual development, approaches and ways in which concepts are learned in children.	5											
4.Bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel tutumu açıklar, STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) yaklaşım temelli etkinlik planlar. / Explains scientific process skills and scientific attitude, plans activities based on STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) approach.				5	5					4		
5.Bilim etkinliklerini uygulama becerilerine sahip olur. / Have the skills to apply science activities.					5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKTA HAREKET GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ / MOVEMENT DEVELOPMENT AND EDUCATION IN CHILDREN	
Ders Kodu / Course Code	CGL713	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Okul öncesi dönem çocuklarının hareket gereksiniminin önemini kavrama, hareket gelişimi çalışmaları için uygun yöntem ve teknikleri kullanma, çocukların büyük kas gelişimini destekleyecek oyunlar geliştirme, uygulama ve değerlendirme, geliştirilen oyunlar aracılığıyla çocukların kavram gelişimlerini destekleme.	Understanding the importance of preschool children's movement needs, using appropriate methods and techniques for movement development studies, developing games that will support children's large muscle development, application and evaluation, supporting children's conceptual development through developed games.
İçeriği / Content	Hareket gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, yaş dönemlerine göre çocukların hareket gelişim özellikleri, hareket gelişimi değerlendirme yöntem ve teknikleri, çocukların hareket gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	Concepts and theories related to movement development, movement development characteristics of children according to age periods, movement development evaluation methods and techniques, and competencies related to supporting children's movement development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güven. N. M. (2005) Okul Öncesi ve İlköğretimde Beden Eğitimi, Kök Yayıncılık, Ankara. Kale. R. (2003) Okul öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınevi, Ankara. Özer,S. D. ve Özer, K. (2014). Çocuklarda Motor Gelişim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Özer,S. D. ve Aktop, A. (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.	Güven. N. M. (2005) Okul Öncesi ve İlköğretimde Beden Eğitimi, Kök Yayıncılık, Ankara. Kale. R. (2003) Okul öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınevi, Ankara. Özer,S. D. ve Özer, K. (2014). Çocuklarda Motor Gelişim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Özer,S. D. ve Aktop, A. (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, çocukların motor gelişimi ve özelliklerini açıklar.	Students explain the motor development and characteristics of children.
2	Öğrenciler oyun ve hareket arasındaki ilişkiyi açıklar.	Students explain the relationship between play and movement.
3	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlar.	Students plan movement activities in accordance with the preschool education program.
4	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular.	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular.
5	Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri değerlendirir.	Students evaluate movement activities in accordance with the preschool education program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili kavramlar ve motor gelişim ile bağları			Anlatım, soru cevap	
	Developmental concepts and their ties to motor development			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimin tanımı, motor gelişimle ilgili temel kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Definition of motor development, basic concepts of motor development			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişim alanları ve motor gelişimi etkileyen faktörler			Anlatım, soru cevap	
	Motor development areas and factors affecting motor development			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam boyu hareket gelişim kuramı (Kum Saati Modeli)			Anlatım, soru cevap	
	Life-span theory of development of movement (Hourglass Model)			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-6 yaş arası büyüme ve motor gelişim özellikleri			Anlatım, soru cevap	
	0-6 years of growth and motor development characteristics			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Gelişim testlerinin motor gelişim maddelerinin incelenmesi (DENVER, GEÇDA, EGE) ve Sherborne Hareket Gelişim Programı			Anlatım, soru cevap	
	Examination of motor development items of development tests (DENVER, GEÇDA, EGE) and Sherborne Movement Development Program			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of motor development area acquisitions and indicators in the preschool education program			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of motor development area acquisitions and indicators in the preschool education program			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Harekete sürükleyici etkinlikler, İşlevsel etkinlikler)			Anlatım, soru cevap	
	Preschool physical education program (Activities, Functional activities)			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Grup etkinlikleri, Bütün sınıf etkinlikleri)			Anlatım, soru cevap	
	Preschool physical education program (Group activities, Whole class activities)			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of examples and application images of programs realized in previous years			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of examples and application images of programs realized in previous years			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve oyun öğretiminde kullanılan yöntemler			Anlatım, soru cevap	
	Methods used in physical education and game teaching			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının sınıfta rol oynama yöntemi ile uygulanması			Anlatım, soru cevap	
	Implementation of the physical education plans developed by the students with the role-playing method in the classroom			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	2,00	2,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	36	26,00	91,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 91,00/25,00 = 3,64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 25,00 = 3,64 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler, çocukların motor gelişimi ve özelliklerini açıklar. / Students explain the motor development and characteristics of children.	5											
2.Öğrenciler oyun ve hareket arasındaki ilişkiyi açıklar. / Students explain the relationship between play and movement.	5											
3.Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlar. / Students plan movement activities in accordance with the preschool education program.				5	5							5
4.Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular. / Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular.				5	5							5
5.Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri değerlendirir. / Students evaluate movement activities in accordance with the preschool education program.				5	5							5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE MATEMATİK EĞİTİMİ / MATHEMATICS EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD PERIOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL714	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.	The aim of this course is the definition and importance of mathematics in early childhood, principles and standards in mathematics education; techniques and methods of teaching mathematical concepts and scientific thinking skills; math education and play; mathematics programs (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); acquisition of basic mathematical concepts, problem solving, matching-comparison-classification-sequencing-pattern creation, numbers and counting, teaching number concept To gain knowledge about stages, symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability, planning and application of mathematical activities.
İçeriği / Content	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.	Definition and importance of mathematics in early childhood, principles and standards in mathematics education; techniques and methods of teaching mathematical concepts and scientific thinking skills; math education and play; mathematics programs (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); acquisition of basic mathematical concepts, problem solving, matching-comparison-classification-sequencing-pattern creation, numbers and counting, teaching number concept phases, symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability, planning and application of mathematical activities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Durmaz, B. (2019). Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi. Ankara:Pegem	Durmaz, B. (2019). Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi. Ankara:Pegem
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımını yapar, önemini açıklar.	Makes the definition of mathematics in early childhood, explains its importance.
2	Matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemlerini açıklar.	Explain the techniques and methods of teaching mathematical concepts and scientific thinking skills.
3	Matematik eğitimini ve önemini açıklar.	Explains mathematics education and its importance.
4	Matematik programlarını açıklar.	Explain mathematics programs.
5	Problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of problem solving, matching-comparison-classification-ordering-patterning.
6	Sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları ile semboller, işlemler, geometri, mekânda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık kavramlarını açıklar.	Explain numbers and counting, teaching stages of number concept, symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability concepts.
7	Matematik etkinliklerini planlar ve uygular.	Plans and implements mathematical activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi			Anlatım, soru cevap	
	Definition and importance of mathematics in early childhood			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri			Anlatım, soru cevap	
	Techniques and methods for teaching mathematical concepts and scientific thinking skills			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik eğitimi ve oyun			Anlatım, soru cevap	
	Mathematics education and play			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids)			Anlatım, soru cevap	
	Mathematics programs (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids)			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel matematiksel kavramlarının kazanılması			Anlatım, soru cevap	
	Acquiring basic mathematical concepts			Lecture, question and answer	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma			Anlatım, soru cevap	
	Problem solving, matching-comparing-classifying-ordering-patterning			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma			Anlatım, soru cevap	
	Problem solving, matching-comparing-classifying-ordering-patterning			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma			Anlatım, soru cevap	
	Problem solving, matching-comparing-classifying-ordering-patterning			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları			Anlatım, soru cevap	
	Numbers and counting, teaching stages of the concept of number			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları			Anlatım, soru cevap	
	Numbers and counting, teaching stages of the concept of number			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık			Anlatım, soru cevap	
	Symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık			Anlatım, soru cevap	
	Symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability			Lecture, question and answer	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.			Anlatım, soru cevap	
	Planning and implementing math activities.			Lecture, question and answer	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.			Anlatım, soru cevap	
	Planning and implementing math activities.			Lecture, question and answer	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	1,00	13,00
Tartışma / Discussion	11	1,00	11,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	49	39,00	88,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 88,00/25,00 = 3,52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 88,00 / 25,00 = 3,52 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1. Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımını yapar, önemini açıklar. / Makes the definition of mathematics in early childhood, explains its importance.	3									3		
2. Matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemlerini açıklar. / Explain the techniques and methods of teaching mathematical concepts and scientific thinking skills.	3											
3. Matematik eğitimi ve önemini açıklar. / Explains mathematics education and its importance.	3											
4. Matematik programlarını açıklar. / Explain mathematics programs.												
5. Problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma kavramlarını açıklar. / Explains the concepts of problem solving, matching-comparison-classification-ordering-patterning.	3											
6. Sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları ile semboller, işlemler, geometri, mekânda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık kavramlarını açıklar. / Explain numbers and counting, teaching stages of number concept, symbols, operations, geometry, location in space, measurement, data analysis-graphics/probability concepts.	3											
7. Matematik etkinliklerini planlar ve uygular. / Plans and implements mathematical activities.					5							

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ / SOCIAL STUDIES EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD PERIOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL715	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemine ilişkin temel bilgileri kazandırmak.	To gain basic information about the importance of social studies education in early childhood.
İçeriği / Content	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları, sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programı ve sosyal bilgiler ders kitapları; Sosyal bilgiler öğretiminde temel beceriler; Sosyal bilgiler öğretiminde değerler eğitimi; Sosyal bilgiler öğretimi kapsamında erken çocukluk döneminde değer aktarımı; Erken çocukluk döneminde oyun yoluyla sosyal bilgiler öğretimi; Çocuk edebiyatı ürünleri ile sosyal bilgiler öğretimi; Çocuk edebiyatı ürünleri ile sosyal bilgiler öğretimi; Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminde aile katılımı; Erken çocukluk döneminde etkinliklerle sosyal bilimler ve sosyal bilgiler eğitimi	Concepts of social sciences and social studies, historical development of social studies; The meaning of learning and teaching social studies; aim and basic principles of social studies teaching; Current social studies curriculum and social studies textbooks; Basic skills in teaching social studies; Values education in social studies teaching; Value transfer in early childhood within the scope of social studies teaching; Teaching social studies through play in early childhood; Social studies teaching with children's literature products; Social studies teaching with children's literature products; Family involvement in social studies education in early childhood; Social sciences and social studies education with activities in early childhood
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Carol Seefeldt, Sharon Castle, Renee C. Falconer- Pearson (2015). Okul Öncesi / İlkokul Çocukları için Sosyal Bilgiler Öğretimi. Çev. Ayça Orhan, Ayşegül Şeker Kırtel, Deniz Yüceer, Duygu Daysal, Emel Sarıtaş, Emel Tok vd. Ankara:Nobel. Kırtel, A. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi-Etkinliklerle Sosyo-Kültürel Eğitim. Gece Akademi Yayınları. Aktın, K. (2014). Okul Öncesi Dönemde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Mesleklerin Öğretimine Yönelik Bir Durum Çalışması. Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 9/5. Güldalı Uçuş, Ş. (2017). Sosyal Bilgileri "Okul Öncesi" Dönem Çocuklarıyla Deneyimlemek: Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitiminin Önemi Gözden Geçirme. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi.	Carol Seefeldt, Sharon Castle, Renee C. Falconer- Pearson (2015). Okul Öncesi / İlkokul Çocukları için Sosyal Bilgiler Öğretimi. Çev. Ayça Orhan, Ayşegül Şeker Kırtel, Deniz Yüceer, Duygu Daysal, Emel Sarıtaş, Emel Tok vd. Ankara:Nobel. Kırtel, A. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi-Etkinliklerle Sosyo-Kültürel Eğitim. Gece Akademi Yayınları. Aktın, K. (2014). Okul Öncesi Dönemde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Mesleklerin Öğretimine Yönelik Bir Durum Çalışması. Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 9/5. Güldalı Uçuş, Ş. (2017). Sosyal Bilgileri "Okul Öncesi" Dönem Çocuklarıyla Deneyimlemek: Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitiminin Önemi Gözden Geçirme. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilgilerin dünyadaki gelişimini açıklar.	Explain the development of social studies in the world.
2	Türkiye' deki gelişimini açıklar.	Explain the development in Turkey.
3	Sosyal bilgiler dersinin içeriğini açıklar.	Explain the content of social studies course.
4	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemini kavrar.	Comprehends the importance of social studies education in early childhood.
5	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler arasındaki ilişki ve farklılıkları açıklar.	Explain the relationship and differences between social sciences and social studies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları, sosyal bilgilerin tarihi gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	Concepts of social sciences and social studies, historical development of social studies			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri			Anlatım, soru cevap	
	The meaning of learning and teaching social studies; aim and basic principles of social studies teaching			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programı ve sosyal bilgiler ders kitapları			Anlatım, soru cevap	
	Current social studies curriculum and social studies textbooks			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler öğretiminde temel beceriler			Anlatım, soru cevap	
	Basic skills in teaching social studies			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler öğretiminde değerler eğitimi			Anlatım, soru cevap	
	Values education in social studies teaching			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal bilgiler öğretimi kapsamında erken çocukluk döneminde değer aktarımı			Anlatım, soru cevap	
	Value transfer in early childhood within the scope of social studies teaching			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde oyun yoluyla sosyal bilgiler öğretimi			Anlatım, soru cevap	
	Teaching social studies through play in early childhood			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde oyun yoluyla sosyal bilgiler öğretimi			Anlatım, soru cevap	
	Teaching social studies through play in early childhood			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı ürünleri ile sosyal bilgiler öğretimi			Anlatım, soru cevap	
	Social studies teaching with children's literature products			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminde aile katılımı			Anlatım, soru cevap	
	Family involvement in social studies education in early childhood			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde etkinliklerle sosyal bilimler ve sosyal bilgiler eğitimi			Anlatım, soru cevap	
	Social sciences and social studies education with activities in early childhood			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Erken çocukluk döneminde etkinliklerle sosyal bilimler ve sosyal bilgiler eğitimi			Anlatım, soru cevap	
	Social sciences and social studies education with activities in early childhood			Lecture, question and answer	
13	Erken çocukluk döneminde etkinliklerle sosyal bilimler ve sosyal bilgiler eğitimi			Anlatım, soru cevap	
	Social sciences and social studies education with activities in early childhood			Lecture, question and answer	
14	Genel değerlendirme			Anlatım, soru cevap	
	General evaluation			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	1,00	13,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	42	34,00	94,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 94,00/25,00 = 3,76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 94,00 / 25,00 = 3,76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Sosyal bilgilerin dünyadaki gelişimini açıklar. / Explain the development of social studies in the world.	2										3	
2.Türkiye' deki gelişimini açıklar. / Explain the development in Turkey.		3									3	
3.Sosyal bilgiler dersinin içeriğini açıklar. / Explain the content of social studies course.												
4.Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemini kavrar. / Comprehends the importance of social studies education in early childhood.	3									3		
5.Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler arasındaki ilişki ve farklılıkları açıklar. / Explain the relationship and differences between social sciences and social studies.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÇEVRE EĞİTİMİ / ENVIRONMENTAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL716	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, çevre duyarlılığı ve çevre bilinci oluşturmaktır.	The aim of this course is to create environmental awareness and environmental awareness.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında çevre duyarlılığı ve çevre bilinci konularına yer verilmektedir.	Environmental awareness and environmental awareness are covered in this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Başal, H. A. (2015). Okul öncesi ve ilkököl çocukları için uygulamalı çevre eğitimi (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Güzelyurt, T. & Özkan, Ö., (2017). Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi Uygulama Örneği: Merhaba Kozalak ve Kozalağın Sesi Etkinlikleri. Turkish Studies. 12(28): 416. DOI Number: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12519 3. Yıldız, T. G. (2017). Çevre eğitimi. (5. Baskı). Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat ve Tülin Güler, (Ed.). Okul öncesi dönemde en eğitimi: İçinde 279. Ankara: Pegem. 4. Kahrıman Pamuk, D. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik. Ankara:Anı Y.	Başal, H. A. (2015). Okul öncesi ve ilkököl çocukları için uygulamalı çevre eğitimi (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Güzelyurt, T. & Özkan, Ö., (2017). Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi Uygulama Örneği: Merhaba Kozalak ve Kozalağın Sesi Etkinlikleri. Turkish Studies. 12(28): 416. DOI Number: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12519 3. Yıldız, T. G. (2017). Çevre eğitimi. (5. Baskı). Berrin Akman, Gülden Uyanık Balat ve Tülin Güler, (Ed.). Okul öncesi dönemde en eğitimi: İçinde 279. Ankara: Pegem. 4. Kahrıman Pamuk, D. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik. Ankara:Anı Y.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci küçük yaştan itibaren çocukta çevre duyarlılığı ve çevre koruma bilinci oluşturmanın önemini kavrar.	The student understands the importance of creating environmental awareness and environmental protection awareness in children from an early age.
2	Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için hangi araç ve gereçleri kullanması gerektiğini kavrar.	Comprehends which tools and equipment should be used to raise environmental awareness in children.
3	Çevreyi koruma bilincinin çocuklara nasıl yerleştirileceğini öğrenir.	Learns how to place the awareness of protecting the environment in children.
4	Öğrenci çocukların çevre koruma bilincine sahip olmaları için gereken uygulamaları sınıf içinde nasıl uygulayacağını öğrenir.	The student learns how to apply the practices necessary for children to have environmental awareness in the classroom.
5	Öğrenciler, hazırladıkları çevre etkinliklerini analiz eder.	Students analyze the environmental activities they have prepared.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre ve çevre ile ilgili kavramlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environment and environmental concepts			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre ve çevre ile ilgili kavramlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environment and environmental concepts			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre sorunları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental problems			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre sorunları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental problems			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre sorunları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental problems			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çevre eğitimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental education			Lecture, discussion, question and answer	
7	Çevre eğitimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental education			Lecture, discussion, question and answer	
8	Çevre eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Methods and techniques that can be used in environmental education			Lecture, discussion, question and answer	
9	Çocukta çevre duyarlılığı ve bilinci oluşturma			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Creating environmental awareness and awareness in children			Lecture, discussion, question and answer	
10	Anne-babanın ve öğretmenlerin çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The role of parents and teachers in developing environmental awareness in children			Lecture, discussion, question and answer	
11	Çevre ile ilgili kuruluşların çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The role of environmental organizations in developing environmental awareness in children			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental activities for environmental education			Lecture, discussion, question and answer	
13	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental activities for environmental education			Lecture, discussion, question and answer	
14	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental activities for environmental education			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5,00	10,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Toplam / Total:	66	17,00	111,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 111,00/25,00 = 4,44 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 111,00 / 25,00 = 4,44 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenci küçük yaştan itibaren çocukta çevre duyarlılığı ve çevre koruma bilinci oluşturmanın önemini kavrar. / The student understands the importance of creating environmental awareness and environmental protection awareness in children from an early age.							2	3			2	2
2.Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için hangi araç ve gereçleri kullanması gerektiğini kavrar. / Comprehends which tools and equipment should be used to raise environmental awareness in children.							5					2
3.Çevreyi koruma bilincinin çocuklara nasıl yerleştirileceğini öğrenir. / Learns how to place the awareness of protecting the environment in children.								2			3	2
4.Öğrenci çocukların çevre koruma bilincine sahip olmaları için gereken uygulamaları sınıf içinde nasıl uygulayacağını öğrenir. / The student learns how to apply the practices necessary for children to have environmental awareness in the classroom.					5		5					5
5.Öğrenciler, hazırladıkları çevre etkinliklerini analiz eder. / Students analyze the environmental activities they have prepared.					5			2				3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUKTA DİN EĞİTİMİ / RELIGIOUS EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL717	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığının, nasıl anlatılması gerektiğinin öğretilmesi ve bazı dini kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazandırılması hedeflenmektedir.	It is aimed to teach how some religious concepts are perceived and how they should be explained in early childhood, and to gain skills related to the teaching of some religious concepts.
İçeriği / Content	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri, erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri, erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları, erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi ve eğitimi.	General characteristics of early childhood, theoretical foundations of early childhood religious education, religious education approaches in early childhood, development and education of religious thought in early childhood.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Oruç, C. (2015). Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yay. Tosun, C. (2012). Din Eğitimi Bilimine Giriş. Ankara: Pegem Akademi Yay. Temel, F. (Ed.) (2012). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yay. Dinçer, S. (2018). Değişen Dünyada Eğitim. Ankara: Pegem Akademi Yay.	Oruç, C. (2015). Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yay. Tosun, C. (2012). Din Eğitimi Bilimine Giriş. Ankara: Pegem Akademi Yay. Temel, F. (Ed.) (2012). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yay. Dinçer, S. (2018). Değişen Dünyada Eğitim. Ankara: Pegem Akademi Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocuklukta dini ve ahlaki düşüncenin gelişimini öğrenir.	Learns the development of religious and moral thinking in early childhood.
2	Erken çocuklukta dini düşünce ve ahlaki gelişimle ilgili yaklaşımları bilir ve değerlendirir.	Knows and evaluates approaches to religious thought and moral development in early childhood.
3	Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığını bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)	Knows how some religious concepts are perceived in early childhood. (Deity, death, heaven, hell, etc.)
4	Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl anlatılması gerektiğini bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)	Knows how to explain some religious concepts in early childhood. (Deity, death, heaven, hell, etc.)
5	Erken çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır.	Gains skills in teaching some religious and moral concepts in early childhood.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	General characteristics of early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Theoretical foundations of religious education in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Religious education approaches in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The development of religious thought in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The development of religious thought in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Factors affecting the child's religious education			Lecture, discussion, question and answer	
7	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Factors affecting the child's religious education			Lecture, discussion, question and answer	
8	Çocukta ahlaki gelişim			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Moral development in the child			Lecture, discussion, question and answer	
9	Çocukluk döneminde bazı dini kavramlar (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Some religious concepts (God, death, heaven, hell, etc.)			Lecture, discussion, question and answer	
10	Çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Teaching some religious and moral concepts in childhood			Lecture, discussion, question and answer	
11	Çocuğun din eğitiminde anne baba rolleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The roles of parents in the child's religious education			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'de çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	History of religious education for children in Turkey			Lecture, discussion, question and answer	
13	Muhtelif ülkelerde çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	History of religious education for children in various countries			Lecture, discussion, question and answer	
14	Waldorf ve Montessori yaklaşımlarında din eğitimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Religious education in Waldorf and Montessori approaches			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	64	12,00	106,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 106,00/25,00 = 4,24 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 106,00 / 25,00 = 4,24 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1. Erken çocuklukta dini ve ahlaki düşüncenin gelişimini öğrenir. / Learns the development of religious and moral thinking in early childhood.	2												2
2. Erken çocuklukta dini düşünce ve ahlaki gelişimle ilgili yaklaşımları bilir ve değerlendirir. / Knows and evaluates approaches to religious thought and moral development in early childhood.	2	4											3
3. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığını bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.) / Knows how some religious concepts are perceived in early childhood. (Deity, death, heaven, hell, etc.)	1												2
4. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl anlatılması gerektiğini bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.) / Knows how to explain some religious concepts in early childhood. (Deity, death, heaven, hell, etc.)	2												3
5. Erken çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır. / Gains skills in teaching some religious and moral concepts in early childhood.	1												2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ / SCIENCE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL718	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste erken çocukluk döneminde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olunması amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed to have knowledge and practice skills related to the necessity, importance and scope of science and nature studies in early childhood.
İçeriği / Content	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.	Definition and importance of science education in early childhood; principles and standards in science education; science process skills; nature of science, teaching techniques and methods of science education concepts and scientific thinking skills; organization of learning centers in science education; science programs used in early childhood education (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); acquisition of basic science education concepts; science activities planning and implementation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sinanoğlu, F. (2006). Okul Öncesinde Fen Eğitimi. Ank: Nobel Yay. Arnas Y. (2009). Fen ve Matematik Öğreniyorum. İst. Morpa Yay. Macaroğlu E. (2005). Fen ve Doğa Etkinlikleri Uygulama Kitabı İst. Morpa Yay. Şimşek N. ve ark. (2007). Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Öğretimi. Ank: Anı Yay.	Sinanoğlu, F. (2006). Okul Öncesinde Fen Eğitimi. Ank: Nobel Yay. Arnas Y. (2009). Fen ve Matematik Öğreniyorum. İst. Morpa Yay. Macaroğlu E. (2005). Fen ve Doğa Etkinlikleri Uygulama Kitabı İst. Morpa Yay. Şimşek N. ve ark. (2007). Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Öğretimi. Ank: Anı Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünceyi geliştirmenin önemini kavrar.	Comprehends the importance of developing scientific thinking in early childhood.
2	Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar.	Explain the importance of scientific process skills.
3	Çocuklarda bilimsel süreç becerilerini geliştirme yollarını açıklar.	Explain the ways to develop scientific process skills in children.
4	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemini açıklar.	Explain the importance of science education in early childhood.
5	Erken çocukluk döneminde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır.	Gains the skill of preparing activities by using science subjects in early childhood.
6	Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular.	Plans and implements science activities using different methods and techniques.
7	Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır.	Gains the ability to evaluate science activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Definition and importance of science education in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen eğitiminde ilke ve standartlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Principles and standards in science education			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünme becerileri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Scientific thinking skills in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Techniques for teaching basic science concepts and scientific thinking skills in preschool period			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Techniques for teaching basic science concepts and scientific thinking skills in preschool period			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Organizing learning centers in science education			Lecture, discussion, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel fen eğitimi kavramları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Basic science education concepts			Lecture, discussion, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel fen eğitimi kavramları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Basic science education concepts			Lecture, discussion, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Science programs used in early childhood education (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Hands in Dough)			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Science programs used in early childhood education (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Hands in Dough)			Lecture, discussion, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen etkinlikleri planlama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning science activities			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Fen etkinlikleri planlama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning science activities			Lecture, discussion, question and answer	
13	Fen etkinlikleri uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Application and evaluation of science activities			Lecture, discussion, question and answer	
14	Fen etkinlikleri uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Application and evaluation of science activities			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	2,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	52	16,00	88,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 88,00/25,00 = 3,52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 88,00 / 25,00 = 3,52 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1. Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünceyi geliştirmenin önemini kavrar. / Comprehends the importance of developing scientific thinking in early childhood.	2												4
2. Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar. / Explain the importance of scientific process skills.	2												4
3. Çocuklarda bilimsel süreç becerilerini geliştirme yollarını açıklar. / Explain the ways to develop scientific process skills in children.										2			3
4. Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemini açıklar. / Explain the importance of science education in early childhood.										3			3
5. Erken çocukluk döneminde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır. / Gains the skill of preparing activities by using science subjects in early childhood.					4								5
6. Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular. / Plans and implements science activities using different methods and techniques.					5					4			5
7. Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır. / Gains the ability to evaluate science activities.					3								3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL719 - GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI / TRADITIONAL CHILDREN'S GAMES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI / TRADITIONAL CHILDREN'S GAMES	
Ders Kodu / Course Code	CGL719	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.	The aim of this course is to remember traditional children's games in folklore, the educational and cultural value of these games, the forgotten or forgotten children's games in Turkish culture and transfer them to new generations; definition, importance, rules of these games, traditional children's games played with adults and groups; the effects of traditional games on the developmental areas of children; to give information about planning and implementation of these games.
İçeriği / Content	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.	Traditional children's games in folklore, the educational and cultural value of these games, remembering the forgotten or forgotten children's games in Turkish culture and transferring them to new generations; definition, importance, rules of these games, traditional children's games played with adults and groups; the effects of traditional games on the developmental areas of children; planning and executing these games.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Başal, H. A. (2017). Geçmişten günümüze Türkiye’de geleneksel çocuk oyunları. Nobel yayınları. Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı yayınları Oğuz, Öcal. Türkiye’de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları, Ankara: THBMER Yayınları, 2005. Uçmaz, Veli. Geleneksel Çocuk Oyunlarımız, Ankara: Gençlik Hizmetleri Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri daire Başkanlığı Yayınları, 2010. Özdemir, Nebi. Türk Çocuk Oyunları, Ankara: Akçağ, 2006.	Başal, H. A. (2017). Geçmişten günümüze Türkiye’de geleneksel çocuk oyunları. Nobel yayınları. Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı yayınları Oğuz, Öcal. Türkiye’de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları, Ankara: THBMER Yayınları, 2005. Uçmaz, Veli. Geleneksel Çocuk Oyunlarımız, Ankara: Gençlik Hizmetleri Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri daire Başkanlığı Yayınları, 2010. Özdemir, Nebi. Türk Çocuk Oyunları, Ankara: Akçağ, 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler halk biliminde geleneksel çocuk oyunları bilir ve açıklar.	Students know and explain traditional children's games in folklore.
2	Öğrenciler geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değerine ilişkin farkındalığa sahip olur.	Students become aware of the educational and cultural value of traditional children's games.
3	Öğrenciler unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma konusunda farkındalığa sahip olur.	Students will be aware of remembering the forgotten or almost forgotten children's games in Turkish culture and transferring them to new generations.
4	Öğrenciler Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımını, önemini ve kurallarını bilir ve açıklar.	Students know and explain the definition, importance and rules of children's games in Turkish culture.
5	Öğrenciler geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi bilir ve açıklar.	Students know and explain the effects of traditional games on the developmental areas of children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocuklukta oyun			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Play in early childhood			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun ve oyuncuğun tarihçesi, oyunun önemi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The history of the game and the toy, the importance of the game			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve oyun, geleneksel çocuk oyunlarının tanımı, önemi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Culture and play, definition and importance of traditional children's games			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel çocuk oyunlarının sınıflandırılması, yapısı, kuralları, geleneksel çocuk oyunlarının azalmasının olası nedenleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Classification, structure, rules of traditional children's games, possible reasons for the decline of traditional children's games			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel oyunların kültürel değeri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Cultural value of traditional games			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Erken çocukluk eğitimi kurumlarında çocukların oyun olanakları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Children's play opportunities in early childhood education institutions			Lecture, discussion, question and answer	
7	Çocukların oyun tercihleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Children's game preferences			Lecture, discussion, question and answer	
8	MEB Okul Öncesi Eğitimi Programında oyunun yeri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The place of the game in the MEB Preschool Education Program			Lecture, discussion, question and answer	
9	Geleneksel oyunlar ve motor gelişim			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Traditional games and motor development			Lecture, discussion, question and answer	
10	Geleneksel oyunlar ve sosyal-duygusal alan			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Traditional games and social-emotional development			Lecture, discussion, question and answer	
11	Geleneksel oyunlar ve bilişsel -dil gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Traditional games and cognitive-language development			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Geleneksel çocuk oyunları planlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning and executing traditional children's games			Lecture, discussion, question and answer	
13	Geleneksel çocuk oyunları planlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning and executing traditional children's games			Lecture, discussion, question and answer	
14	Geleneksel çocuk oyunları planlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning and executing traditional children's games			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5,00	10,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	65	18,00	102,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 102,00/25,00 = 4,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 102,00 / 25,00 = 4,08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Öğrenciler halk biliminde geleneksel çocuk oyunları bilir ve açıklar. / Students know and explain traditional children's games in folklore.	2												1
2.Öğrenciler geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değerine ilişkin farkındalığa sahip olur. / Students become aware of the educational and cultural value of traditional children's games.		3											1
3.Öğrenciler unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma konusunda farkındalığa sahip olur. / Students will be aware of remembering the forgotten or almost forgotten children's games in Turkish culture and transferring them to new generations.		2											2
4.Öğrenciler Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımını, önemini ve kurallarını bilir ve açıklar. / Students know and explain the definition, importance and rules of children's games in Turkish culture.		3			3								2
5.Öğrenciler geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi bilir ve açıklar. / Students know and explain the effects of traditional games on the developmental areas of children.	3		3										2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE REHBERLİK / GUIDANCE IN THE PRE-SCHOOL PERIOD	
Ders Kodu / Course Code	CGL720	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri; rehberlik ve psikolojik danışmada başlıca hizmet türleri; okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, kişisel rehberlik ve psikolojik danışma, bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.	Student personality services and guidance and psychological counseling services in the education process; main types of services in guidance and psychological counseling; guidance and psychological counseling services in schools; educational guidance, vocational guidance, personal guidance and psychological counseling, getting to know the individual and getting to know the individual techniques; philosophy, purpose, principles and program of the developmental guidance model (comprehensive developmental RPD program); role and function of teachers in classroom guidance; Competencies to be gained in educational, vocational, personal and social areas within the scope of RPD services; cooperation between school administrators and teachers, and between guidance counselors and psychological counselors; Preparation and implementation of classroom RPD plans and programs.
İçeriği / Content	Rehberlik dersinin temel amacı, değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders kapsamında öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberliğin bu hizmetler içindeki yeri, rehberliğin tanımı, türleri ve amacı, okullarda rehberlik hizmetleri (psikolojik danışma, oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi toplama ve yayma, yönlendirme ve yerleştirme, izleme ve değerlendirme, konsültasyon), rehberliğin temel ilkeleri, eğitsel rehberlik, kişisel rehberlik, mesleki rehberlik ve bireyi tanıma teknikleri gibi konular ele alınmaktadır	The main purpose of the guidance course is to help teacher candidates who will work at different education levels gain the necessary knowledge, skills and attitudes about personal, educational and vocational guidance. Within the scope of this course, student personality services and the place of guidance in these services, the definition, types and purpose of guidance, guidance services in schools (psychological counseling, orientation, getting to know the individual, information gathering and dissemination, orientation and placement, monitoring and evaluation, consultation), the basics of guidance. principles, educational guidance, personal guidance, vocational guidance and individual recognition techniques are discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yeşilyaprak, B. (2001). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. Demircioğlu, H. (2020). Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara. Kuzgun, Y. (Ed). (2001). İlköğretimde rehberlik. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. Selçuk, Z. ve Güner, N. (2001) Sınıf içi rehberlik etkinlikleri. Pegem Yayıncılık: Ankara. İşmen Gazioğlu, E., Mertol İlgar, Ş. (2008). Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Rehberlik. Pegem Akademi: Ankara. Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı. (2012). MEB: Ankara	Yeşilyaprak, B. (2001). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. Demircioğlu, H. (2020). Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara. Kuzgun, Y. (Ed). (2001). İlköğretimde rehberlik. Nobel Yayın Dağıtım: Ankara. Selçuk, Z. ve Güner, N. (2001) Sınıf içi rehberlik etkinlikleri. Pegem Yayıncılık: Ankara. İşmen Gazioğlu, E., Mertol İlgar, Ş. (2008). Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Rehberlik. Pegem Akademi: Ankara. Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı. (2012). MEB: Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehberliğin tanımı, amacı, ilkeleri, temellerini bilir.	Knows the definition, purpose, principles and foundations of guidance.
2	Eğitsel, kişisel-sosyal ve mesleki rehberliğin amaçlarını, kapsamalarını ve gelişim düzeylerine göre uygulamalarını bilir.	Knows the aims, scopes and applications of educational, personal-social and vocational guidance according to their level of development.
3	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesini, sorumluluk ve görevlerini bilir.	Knows the organization, responsibilities and duties of guidance services.
4	Bireyi tanıma tekniklerini bilir.	Knows individual recognition techniques.
5	Okul öncesi dönemde rehberlik programının amaçlarını, yeterlik alanlarını, kazanımları ve açıklamalarını bilir.	Knows the aims, competence areas, achievements and explanations of the guidance program in the preschool period.
6	Okul öncesi eğitimde rehberlik programı etkinliği hazırlar ve uygular.	Prepares and implements the guidance program activity in pre-school education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş eğitim sisteminde öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Student personality services and guidance in the contemporary education system			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri, amacı ve kapsamı			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Guidance services in the education process, its purpose and scope			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ilkeleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Guiding principles			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sürecinde kişisel rehberlik hizmetleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Personal guidance services in the education process			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sürecinde eğitsel rehberlik hizmetleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Educational guidance services in the education process			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Mesleki gelişim kuramları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Professional development theories			Lecture, discussion, question and answer	
7	Eğitim sürecinde mesleki rehberlik hizmetleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Vocational guidance services in the education process			Lecture, discussion, question and answer	
8	Bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Techniques of getting to know the individual and getting to know the individual			Lecture, discussion, question and answer	
9	Test dışı teknikler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Non-testing techniques			Lecture, discussion, question and answer	
10	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi ve değerlendirilmesi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Organization and evaluation of guidance services			Lecture, discussion, question and answer	
11	Okul öncesi dönemde rehberlik programı, amaçları, yeterlik alanları, kazanımları ve açıklamaları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Guidance program in pre-school period, its aims, competence areas, achievements and explanations			Lecture, discussion, question and answer	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde rehberlik programı etkinliği hazırlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preparing and implementing guidance program activity in preschool education			Lecture, discussion, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde rehberlik programı etkinliği hazırlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preparing and implementing guidance program activity in preschool education			Lecture, discussion, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde rehberlik programı etkinliği hazırlama ve uygulama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preparing and implementing guidance program activity in preschool education			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	73	17,00	105,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 105,00/25,00 = 4,20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 105,00 / 25,00 = 4,20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Rehberliğin tanımı, amacı, ilkeleri, temellerini bilir. / Knows the definition, purpose, principles and foundations of guidance.	1												5
2.Eğitsel, kişisel-sosyal ve mesleki rehberliğin amaçlarını, kapsamalarını ve gelişim düzeylerine göre uygulamalarını bilir. / Knows the aims, scopes and applications of educational, personal-social and vocational guidance according to their level of development.										3			5
3.Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesini, sorumluluk ve görevlerini bilir. / Knows the organization, responsibilities and duties of guidance services.			2	2									3
4.Bireyi tanıma tekniklerini bilir. / Knows individual recognition techniques.			3	3									4
5.Okul öncesi dönemde rehberlik programının amaçlarını, yeterlik alanlarını, kazanımları ve açıklamalarını bilir. / Knows the aims, competence areas, achievements and explanations of the guidance program in the preschool period.			4	4	5				2				4
6.Okul öncesi eğitimde rehberlik programı etkinliği hazırlar ve uygular. / Prepares and implements the guidance program activity in pre-school education.					5								5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ / CHILDREN'S ANIMATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL721	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk kulüplerinde çocuk animatörlerinin sahip olduğu, çocuk organizasyonları, çocuk aktiviteleri ve etkinlik planlaması ile ilgili yeterlikleri kazandırmayı ve çocuk animatörlüğü mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.	In children's clubs, it is aimed to gain the competencies of children's animators about children's organizations, children's activities and activity planning, and to train professional staff who have the competencies of the profession of child animator.
İçeriği / Content	Çocuk animatörlerinin sahip olduğu, sahne, spor ve oyun aktiviteleri, genel kültür, estetik ve planlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir.	Education and training are given to gain the stage, sports and game activities, general culture, aesthetics and planning competencies of child animators.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer, D. (2006). Animasyon. Ankara: Kök Yay. Kılıç, I. (2012). Okul Öncesinde Müzik Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yay. Aydın, G. (2013). Eğlenceli Kostümler. Ankara: Eğiten Kitap. Turla, A. (2006). Okul Öncesinde Maskeler, Kostümler ve Başlıklar. Ankara: Gerhun Yay.	Özer, D. (2006). Animasyon. Ankara: Kök Yay. Kılıç, I. (2012). Okul Öncesinde Müzik Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yay. Aydın, G. (2013). Eğlenceli Kostümler. Ankara: Eğiten Kitap. Turla, A. (2006). Okul Öncesinde Maskeler, Kostümler ve Başlıklar. Ankara: Gerhun Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kostümlü basit animasyon örneklerini uygular.	Applies simple animation examples with costumes.
2	Animasyon organizasyonlarında yapılan çeşitli etkinlikleri kavrar.	Comprehends various activities in animation organizations.
3	Özel gece organizasyonlarının amacını ve özelliklerini kavrar.	Understands the purpose and features of special night organizations.
4	Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerini sıralar.	List the animation activities for children.
5	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları yapar.	Makes various animation applications with children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Animasyonun çocuğun gelişimine olan etkileri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	The effects of animation on the development of the child			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk eğitiminde animasyonun yeri ve önemi			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	The place and importance of animation in children's education			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	The place and importance of animation in preschool education			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Definition and importance of child animating			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara yönelik animasyon çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Types of animation for children			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin özellikleri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Features of animation activities for children			Lecture, discussion, question and answer	
7	Animasyonda kostümün yeri ve önemi ve çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	The place and importance of the costume in animation and its types			Lecture, discussion, question and answer	
8	Animasyon organizasyonunun uygulanması			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Implementation of animation organization			Lecture, discussion, question and answer	
9	Animasyon organizasyonunun uygulanması			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Implementation of animation organization			Lecture, discussion, question and answer	
10	Animasyon organizasyonunda yapılan çeşitli etkinlikler			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Various activities in the animation organization			Lecture, discussion, question and answer	
11	Özel gece organizasyonlarının tanımını, amacını ve özellikleri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Definition, purpose and features of special night organizations			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yüz boyamada kullanılan malzemeler ve yüz boyama karakterleri			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Materials used in face painting and face painting characters			Lecture, discussion, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Various animation applications with children			Lecture, discussion, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları			Anlatım, tartışma, soru cevap	
	Various animation applications with children			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	92	18,00	124,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 124,00/25,00 = 4,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 124,00 / 25,00 = 4,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Kostümlü basit animasyon örneklerini uygular. / Applies simple animation examples with costumes.							4					3
2.Animasyon organizasyonlarında yapılan çeşitli etkinlikleri kavrar. / Comprehends various activities in animation organizations.					2							3
3.Özel gece organizasyonlarının amacını ve özelliklerini kavrar. / Understands the purpose and features of special night organizations.				2	2							2
4.Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerini sıralar. / List the animation activities for children.					3					4		3
5.Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları yapar. / Makes various animation applications with children.							5				2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL722 - ÇOCUKLA İLETİŞİM / COMMUNICATION WITH THE CHILD

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKLA İLETİŞİM / COMMUNICATION WITH THE CHILD	
Ders Kodu / Course Code	CGL722	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocukla İletişim dersini alan öğrencilerin; iletişim ile ilgili temel kavramları, iletişim süreci, iletişim türleri ve ilkeleri, iletişim kurmanın önemini, çocuklarla doğru iletişim kurmanın yollarını kavramalarını sağlamaktır.	Students who take the course of communication with the child; to enable them to comprehend the basic concepts of communication, the communication process, types and principles of communication, the importance of communicating, and the ways of communicating correctly with children.
İçeriği / Content	İletişiminin tanımı, iletişim ile ilgili temel kavramlar, türleri, yöntemleri, iletişim engelleri, çocuklarla etkili iletişim, anne-baba-çocuk iletişiminin önemi, anne baba tutumlarını kavrama ve doğru iletişim kurmanın teknikleri.	Definition of communication, basic concepts of communication, types, methods, communication barriers, effective communication with children, importance of parent-child communication, understanding parental attitudes and techniques of correct communication.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çağdaş, A. (2012). Anne Baba Çocuk İletişimi. Ankara: Eğiten Kitap. Yavuzer, H. (2016). Anne Baba Okulu. Ankara: Remzi Kitabevi. Voltan Acar, N. (2008). İnsan İlişkileri ve İletişim. Ankara: Nobel Yay. Cüceloğlu, D. (2002). İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi. Dökmen, Ü. (1998). İletişim Çatışmaları ve Empati. İstanbul: Sistem Yayıncılık. Thomson, P. (2002). İletişimin Sırları. İstanbul: Arion Yayınevi.	Çağdaş, A. (2012). Parent Child Communication. Ankara: Educating Book. Yavuzer, H. (2016). Parents' School. Ankara: Remzi Bookstore. Voltan Acar, N. (2008). Human Relations and Communication. Ankara: Nobel Publishing. Cüceloğlu, D. (2002). Communication Equipment. İstanbul: Remzi Bookstore. Dökmen, Ü. (1998). Communication Conflicts and Empathy. İstanbul: Sistem Publishing. Thomson, P. (2002). Secrets of Communication. İstanbul: Arion Publishing House.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Program Instructors
--	--	---------------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İletişimin tanımı ve önemini açıklar.	Explains the definition and importance of communication.
2	İletişim modelini açıklar.	Explains the communication model.
3	Anne-baba-çocuk ilişkisini kavrar.	Understands the parent-child relationship.
4	Doğru iletişim kurma tekniklerini uygular.	Applies correct communication techniques.
5	İletişim engellerini açıklar.	Explains communication barriers.
6	Anne-baba tutumlarını açıklar.	Explains the attitudes of parents.
7	Çocukla etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with the child.
8	Etkili iletişim tekniklerini açıklar.	Explains effective communication techniques.
9	Ben dilinin önemini açıklar.	Explains the importance of I language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimin tanımı, önemi ve iletişim modeli			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Definition of communication, its importance and communication model			Lecture, question and answer, discussion	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim sürecinin temel öğeleri, türleri			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Basic elements of the communication process, its types			Lecture, question and answer, discussion	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim yöntemleri, iletişimi etkileyen faktörler			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Communication methods, factors affecting communication			Lecture, question and answer, discussion	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim engelleri ve çocuk üzerindeki etkisi			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Communication barriers and their impact on the child			Lecture, question and answer, discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkin dinleme, empati			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Active listening, empathy			Lecture, question and answer, discussion	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocukla iletişimde kullanılan dil / sen-dili			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Language used in communication with the child / you-language			Lecture, question and answer, discussion	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimi kolaylaştıran etmenler			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Factors that facilitate communication			Lecture, question and answer, discussion	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Savunucu iletişim, çocuk duygu ve davranış bozukluklarında iletişim			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Defensive communication, communication in child emotional and behavioral disorders			Lecture, question and answer, discussion	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anne-baba tutumları, iletişimde disiplin			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Parental attitudes, discipline in communication			Lecture, question and answer, discussion	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anne-baba-çocuk ilişkisi, bağlanma türleri ve kopma			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Parent-child relationship, attachment types and rupture			Lecture, question and answer, discussion	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anne-baba-çocuk çatışmaları ve çatışma çözme yöntemleri			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Parent-child conflicts and conflict resolution methods			Lecture, question and answer, discussion	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Boşanma ve çocuk üzerindeki etkileri			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Divorce and its effects on children			Lecture, question and answer, discussion	
13	Kişiler arası iletişim			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	Interpersonal communication			Lecture, question and answer, discussion	
14	Genel değerlendirme			Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma	
	General evaluation			Lecture, question and answer, discussion	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	1,00	13,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	2,00	26,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Ödev / Homework	1	7,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	72	23,00	123,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 123,00/25,00 = 4,92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 25,00 = 4,92 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.İletişimin tanımı ve önemini açıklar. / Explains the definition and importance of communication.	4										5	
2.İletişim modelini açıklar. / Explains the communication model.											5	
3.Anne-baba-çocuk ilişkisini kavrar. / Understands the parent-child relationship.	4											
4.Doğru iletişim kurma tekniklerini uygular. / Applies correct communication techniques.											5	
5.İletişim engellerini açıklar. / Explains communication barriers.											5	
6.Anne-baba tutumlarını açıklar. / Explains the attitudes of parents.	5											
7.Çocukla etkili iletişim kurar. / Communicates effectively with the child.	5										5	
8.Etkili iletişim tekniklerini açıklar. / Explains effective communication techniques.											4	
9.Ben dilinin önemini açıklar. / Explains the importance of I language.											4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL723 - DRAMA İLE ÖĞRETİM / TEACHING WITH DRAMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DRAMA İLE ÖĞRETİM / TEACHING WITH DRAMA	
Ders Kodu / Course Code	CGL723	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların drama ile farklı alanlarda öğrenmelerini gerçekleştirerek öğrenme ortamını daha eğlenceli ve zevkli hale getirmek, ayrıca drama ile değer ve beceri öğretimini de gerçekleştirerek öğrenmelerin daha kalıcı hale gelmesini sağlamak.	The aim of this course is to make the learning environment more fun and enjoyable by realizing that children in early childhood learn in different areas with drama, and to make learning more permanent by teaching values and skills with drama.
İçeriği / Content	Dramada planlama, ders planı hazırlama; drama ile beceri öğretimi; drama ile değer eğitimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi; drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi; özel eğitim ve drama.	Planning in drama, preparing lesson plans; skill teaching with drama; value education with drama; teaching mathematics in early childhood with drama; teaching mathematics in early childhood with drama; teaching science in early childhood with drama; teaching science in early childhood with drama; teaching music in early childhood with drama; teaching music in early childhood with drama; physical education and game teaching with drama; foreign language teaching in early childhood with drama; special education and drama.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akkocaoğlu Çayır, N. ve Erdoğan, T., (2015). Dramada Planlama. Okul Öncesinden İlköğretime Kuramdan Uygulamaya Drama. (s.109-129), Ankara: Eğiten Kitap. Erkan, G., Erdoğan, T. (2019). Dramatematik. Ankara: Eğiten Kitap. Erdoğan, T., (2017). Yaratıcı Drama İle Çocuk Kitaplarına Yolculuk . Ankara: Eğiten Tuba Kitabevi. Kandır, A. (2007). Yaratıcı Dramanın Okul Öncesi Eğitim Programındaki Yeri ve Hedefleri. Okul Öncesi Eğitimde Drama: Teoriden Uygulamaya içinde (s. 19-26). 5. Baskı. Ankara: Kök Yayıncılık.	Akkocaoğlu Çayır, N. and Erdoğan, T., (2015). Planning in Drama. Drama from Theory to Practice from Preschool to Primary Education. (p.109-129), Ankara: Eğitim Kitap. Erkan, G., Erdoğan, T. (2019). Dramathematic. Ankara: Educational Book. Erdoğan, T., (2017). Journey to Children's Books with Creative Drama. Ankara: Eğiten Tuba Bookstore. Kandır, A. (2007). The Place and Goals of Creative Drama in Preschool Education Program. In Drama in Preschool Education: From Theory to Practice (pp. 19-26). 5th Edition. Ankara: Kök Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dramada planlamayı uygular.	Applies planning in drama.
2	Ders planı hazırlar.	Prepares lesson plans.
3	Drama ile beceri ve değer öğretimi gerçekleştirir.	Performs skill and value teaching with drama.
4	Drama ile erken çocuklukta, matematik, fen, müzik, beden, Türkçe, sanat eğitiminin önemini bilir ve açıklar.	With drama in early childhood, mathematics, science, music, body, Turkish, knows and explains the importance of art education.
5	Oyun ile yabancı dil öğretiminin önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of foreign language teaching with games.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	Örnek plan hazırlığı		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Information about the course introduction and resources giving	Sample plan preparation		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dramada planlama, ders planı hazırlama	Örnek plan hazırlığı		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Planning in drama, preparing lesson plans	Sample plan preparation		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Drama ile değer eğitimi	Drama ile değer eğitimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Value education with drama	Value education application with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Drama ile beceri öğretimi	Drama ile beceri öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Skills teaching with drama	Skill teaching practice with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Drama ile erken çocuklukta Türkçe öğretimi	Drama ile erken çocuklukta Türkçe öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Teaching Turkish in early childhood with drama	Teaching Turkish in early childhood with drama app		Lecture, discussion, question and answer, role playing	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Teaching mathematics in early childhood with drama	Early childhood mathematics teaching practice with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
7	Drama ile erken çocuklukta fen öğretimi	Drama ile erken çocuklukta fen öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Teaching early childhood science with drama	Early childhood science teaching practice with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
8	Drama ile erken çocuklukta sanat öğretimi	Drama ile erken çocuklukta sanat öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Teaching art in early childhood with drama	Application of art teaching in early childhood with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
9	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Teaching music in early childhood with drama	Teaching music in early childhood with drama app		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
10	Drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi	Drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Foreign language teaching in early childhood with drama	Foreign language teaching practice in early childhood with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
11	Drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi	Drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Physical education and game teaching with drama	Physical education and game teaching practice with drama		Lecture, discussion, question and answer, role playing	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Drama ile erken çocuklukta okuma-yazmaya hazırlık	Drama ile erken çocuklukta okuma-yazmaya hazırlık uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Early childhood literacy through drama preparation	Early childhood literacy preparation with drama app		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Özel eğitim ve drama	Özel eğitim ve drama uygulaması		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	Special education and drama	Special education and drama application		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Genel değerlendirme	Genel değerlendirme		Anlatım, tartışma, soru-cevap, rol oynama	
	General evaluation	General evaluation		Lecture, discussion, question and answer, role playing	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	9,00	9,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	90	36,00	127,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 127,00/25,00 = 5,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 127,00 / 25,00 = 5,08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dramada planlamayı uygular. / Applies planning in drama.					3							
2.Ders planı hazırlar. / Prepares lesson plans.					3		5					
3.Drama ile beceri ve değer öğretimi gerçekleştirir. / Performs skill and value teaching with drama.												
4.Drama ile erken çocuklukta, matematik, fen, müzik, beden, Türkçe, sanat eğitiminin önemini bilir ve açıklar. / With drama in early childhood, mathematics, science, music, body, Turkish, knows and explains the importance of art education.	5											
5.Oyun ile yabancı dil öğretiminin önemini bilir ve açıklar. / Knows and explains the importance of foreign language teaching with games.	4											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ / EDUCATIONAL SOCIOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	CGL724	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim Sosyolojisi dersinin amacı, eğitimle toplum arasındaki ilişkiyi tarihi ve sosyolojik bir açıdan ele alarak bir toplumsal kurum olarak eğitim kurumunun işlevleri, farklı teorik yaklaşımlar açısından ele alınarak bu konuda öğrencilere belirli bir bilgi birikimi ve bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.	The aim of the Sociology of Education course is to examine the relationship between education and society as a social institution by considering it from a historical and sociological perspective. The functions of the educational institution are discussed in terms of different theoretical approaches. a certain knowledge and perspective on this subject is intended to be introduced.
İçeriği / Content	Eğitim-öğretim sürecini etkileyen faktörler, eğitim sosyolojisinde kuramlar, eğitimin ekonomik-kültürel temelleri, eğitim sorunları.	Factors affecting the education-teaching process, in the sociology of education theories, economic-cultural foundations of education, educational problems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Oktik, N., Varışlı, B. ve Tuncer, M.C. (Editörler) (2020) Eğitim Sosyolojisi. Pegem Akademi Yayıncılık. Akyüz, H. (2018) (2. Baskı). Eğitim Sosyolojisi. Pegem Akademi Yayıncılık. Küçükali, R. (Editör) (2020). Eğitim Sosyolojisi. Anı Yayıncılık. Yapıcı, M. (Editör) (2020). Eğitim Sosyolojisi. Eğiten Kitap Yayıncılık.	Oktik, N., Varışlı, B., and Tuncer, M.C. (Editors) (2020) Sociology of Education. Pegem Academy Publishing. Akyüz, H. (2018) (2nd Edition). Educational Sociology. Pegem Academy Publishing. Küçükali, R. (Editor) (2020). Educational Sociology. Moment Publishing. Yapıcı, M. (Editor) (2020). Educational Sociology. Educating Book Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklar.	Explain the basic concepts and development of educational sociology.
2	Toplum, eğitim ve toplumsal kurumları tanımlar.	Defines society, education and social institutions.
3	Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırır.	Compares various theories in the sociology of education.
4	Eğitim sosyolojisi kuramlarını değerlendirir.	Evaluates the theories of sociology of education.
5	Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirir.	Evaluates the social functions of education and schools.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir süreç olarak eğitim ve öğretim sürecini etkileyen etmenler			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Influencing the education and training process as a process factors			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sosyolojisinde kuramlar			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Theories in the sociology of education			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sosyolojisinde kuramlar			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Theories in the sociology of education			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsallaşma ve eğitimin toplumsal işlevleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Socialization and social functions of education			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal değişim ve yabancılaşma			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Social change and alienation			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	School and classroom as a social system			Lecture, discussion, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	School and classroom as a social system			Lecture, discussion, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal bir sistem olarak okul ve öğretmenlik mesleği			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	School and the teaching profession as a social system			Lecture, discussion, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Social mobility, stratification and education			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Social mobility, stratification and education			Lecture, discussion, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin kültürel temelleri, küreselleşme ve farklı ülkelerin eğitim sorunları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Cultural foundations of education, globalization and different education problems of countries			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitimin ekonomik temelleri, sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Economic foundations of education, social classes and opportunity equality			Lecture, discussion, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim-İletişim ve Demokrasi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Education-Communication and Democracy			Lecture, discussion, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul-çevre ilişkileri ve şiddet			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	School-environment relations and violence			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	76	43,00	121,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 121,00/25,00 = 4,84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 121,00 / 25,00 = 4,84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklar. / Explain the basic concepts and development of educational sociology.	3												
2.Toplum, eğitim ve toplumsal kurumları tanımlar. / Defines society, education and social institutions.	4												
3.Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırır. / Compares various theories in the sociology of education.	3												
4.Eğitim sosyolojisi kuramlarını değerlendirir. / Evaluates the theories of sociology of education.	3												
5.Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirir. / Evaluates the social functions of education and schools.	3												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL725 - ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİL VE KAVRAM GELİŞİMİ / LANGUAGE AND CONCEPT DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİL VE KAVRAM GELİŞİMİ / LANGUAGE AND CONCEPT DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL725	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuğun dilsel gelişim özelliklerinin bilinmesi ve desteklenmesi.	To know and support the linguistic development characteristics of the child.
İçeriği / Content	Erken çocuklukta dil ve kavram gelişiminin tanımı, aşamaları ve önemi, dil gelişiminde temel kuramlar, çocuğun dilsel gelişim özellikleri ve desteklenmesi.	Definition, stages and importance of language and concept development in early childhood; basic theories in language development, linguistic development features and support of the child.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Eğiten Kitap. Diken, İ. H. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme. Maya Akademi. Metin, N. B. (2016). Doğum Öncesiinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi. Ankara: Pegem Yay. Topbaş, S. (2005). Dil ve Kavram Gelişimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Yaşar, M. C., Kandır, A. ve İnal, G. (2012). Dil Etkinlikleri. Efil Yayınevi.	Arslan, E. (2016). Development in Early Childhood. Ankara: A Book That Educates. Diken, İ. H. (2012). Developing Language Skills in Early Childhood. Maya Academy. Metin, N. B. (2016). Child Development From Prenatal To Adolescence. Ankara: Pegem Publishing. Topbas, S. (2005). Language and Concept Development. Ankara: Kök Publishing. Yaşar, M. C., Kandır, A. and İnal, G. (2012). Language Activities. Efil Publishing House.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilde kullanılan sesler, semboller ne olduğunu ve bunların nasıl bir araya geldiğini açıklar.	Explains what the sounds and symbols used in language are and how they come together.
2	Çocuğun dil gelişiminin desteklenmesine yönelik uygun ortamı düzenler.	It organizes the appropriate environment to support the language development of the child.
3	Dilin iletişim aracı olarak kullanılma sürecini açıklar.	Explains the process of using language as a means of communication.
4	Dilde gecikmesi olan çocukların özelliklerini ve uygulanan programları açıklar.	Explains the characteristics of children with language delays and the programs implemented.
5	Dil bozuklukları problemine sahip çocukların özelliklerini ve uygulanan programları açıklar.	Explains the characteristics of children with language disorders and the programs applied.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin tanımı ve günlük yaşamımızdaki önemi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Definition of language and its importance in our daily life			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-3 yaş dil gelişimi süreci			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	0-3 age language development process			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3-6 yaş dil gelişimi süreci			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	3-6 years language development process			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişimi sürecinin aşamaları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Stages of the language development process			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil gelişimi sürecinin aşamaları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Stages of the language development process			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dilin bileşenleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Components of language			Lecture, discussion, question and answer	
7	Dil gelişimine ilişkin görüşler			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Views on language development			Lecture, discussion, question and answer	
8	Dil gelişimine ilişkin görüşler			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Views on language development			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
9	Dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Physiological basis of language and speech			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
10	Kavram gelişimi süreci ve özellikleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Concept development process and features			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
11	0-3 yaş arası kavram gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Concept development between 0-3 years			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	3-6 yaş arası kavram gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Concept development between the ages of 3-6			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
13	Kavram gelişimine yönelik yaklaşımlar			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Approaches to concept development			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
14	Kavram ve dil gelişimindeki ilişki			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Relationship in concept and language development			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	85	39,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dilde kullanılan sesler, semboller ne olduğunu ve bunların nasıl bir araya geldiğini açıklar. / Explains what the sounds and symbols used in language are and how they come together.												
2.Çocuğun dil gelişiminin desteklenmesine yönelik uygun ortamı düzenler. / It organizes the appropriate environment to support the language development of the child.	4		5									
3.Dilin iletişim aracı olarak kullanılma sürecini açıklar. / Explains the process of using language as a means of communication.	3											
4.Dilde gecikmesi olan çocukların özelliklerini ve uygulanan programları açıklar. / Explains the characteristics of children with language delays and the programs implemented.	4		5	4			3					
5.Dil bozuklukları problemine sahip çocukların özelliklerini ve uygulanan programları açıklar. / Explains the characteristics of children with language disorders and the programs applied.	4		5	5			3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTA ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ VE GELİŞİMİ / EDUCATION AND DEVELOPMENT OF SICK CHILDREN	
Ders Kodu / Course Code	CGL726	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hasta çocukların eğitim sürecinin nasıl tasarlanması gerektiği konusunda yeterlilik kazandırmak.	To gain competence on how the education process of sick children should be designed.
İçeriği / Content	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemlerini dikkate alarak; hasta çocukların oyunları, sağlık süreçlerinde eğitimleri ve haklarına ilişkin bilgilerden oluşmaktadır.	Considering the developmental periods of hospitalized children; It consists of information about the games of sick children, their education in health processes and their rights.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Komasyon (2015). Hasta Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi, Komisyon. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Yücel Elitez, D. (2019). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları & İlk Yardım. Ankara: Eğiten Kitap. Gülşay Ogelman, H. (2020). Dezavantajlı Çocuklar. Ankara: Eğiten Kitap. Karabulut, R. (2020). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap.	Commission (2015). Development and Education of Sick Children, Commission. Eskişehir: Anadolu University Press. Yücel Elitez, D. (2019). Child Health and Diseases & First Aid. Ankara: A Book That Educates. Gülşay Ogelman, H. (2020). Disadvantaged Children. Ankara: A Book That Educates. Karabulut, R. (2020). Children with Special Needs and Special Education. Educational Book: Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını tanımlar.	Defines the mental states of hospitalized children.
2	Hastanede yatan çocukların çocuk-aile-personel etkileşimini anlatır.	Tells the child-family-personnel interaction of hospitalized children.
3	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.	Explain the techniques used in recognizing and evaluating children.
4	Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmasını anlatır.	Tells the preparation of children for hospital life.
5	Hastanede oyun ve önemini tanımlar.	Defines play and its importance in the hospital.
6	Hastanede yatan çocukların haklarını kavrar.	Understands the rights of hospitalized children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta çocukların eğitiminin amacı ve önemi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Purpose and importance of education of sick children			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Developmental stages of hospitalized children			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Developmental stages of hospitalized children			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Mental status of hospitalized children			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun hastalık teşhis süreci			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Child's disease diagnosis process			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuk-aile-hastane personeli etkileşimi			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Child-family-hospital staff interaction			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukların hastane yaşantısına, tedaviye hazırlanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası	
	Preparing children for hospital life and treatment			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukların hastane yaşantısına, tedaviye hazırlanması			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Preparing children for hospital life and treatment			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane okulları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Hospital schools			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane ziyaretleri, eve dönüş konusunda yapılacaklar			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Hospital visits, things to do about returning home			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocukların hakları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Rights of hospitalized children			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hastanede oyun			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Game in the hospital			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Games, music, art, drama, mathematics, story, etc. for hospitalized children. event plans			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları			Anlatım, tartışma, soru-yanıt	
	Games, music, art, drama, mathematics, story, etc. for hospitalized children. event plans			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Okuma / Reading	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Tartışma / Discussion	13	1,00	13,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	1,00	7,00
Toplam / Total:	80	44,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını tanımlar. / Defines the mental states of hospitalized children.	5					4						
2.Hastanede yatan çocukların çocuk-aile-personel etkileşimini anlatır. / Tells the child-family-personnel interaction of hospitalized children.	4					3						
3.Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar. / Explain the techniques used in recognizing and evaluating children.	5											
4.Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmasını anlatır. / Tells the preparation of children for hospital life.	3					3						
5.Hastanede oyun ve önemini tanımlar. / Defines play and its importance in the hospital.	3		3									
6.Hastanede yatan çocukların haklarını kavrar. / Understands the rights of hospitalized children.	5											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR / CONTEMPORARY APPROACHES TO PRE-SCHOOL EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL727	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, Waldorf Yaklaşımını, Montessori Yaklaşımını, Bank Street Yaklaşımını, Head Start Yaklaşımını, High Scope Yaklaşımını, Reggio Emilia Yaklaşımını, Proje Yaklaşımını açıklamaktır.	The aim of the course is to explain the Waldorf Approach, Montessori Approach, Bank Street Approach, Head Start Approach, High Scope Approach, Reggio Emilia Approach, Project Approach.
İçeriği / Content	Okul öncesi eğitimde çağdaş yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olarak etkinliklerinde okul öncesi eğitimde çağdaş yaklaşımları uygulayabilmek.	To be able to apply contemporary approaches in preschool education in their activities by having knowledge about contemporary approaches in preschool education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Olğan, R. (Editör) (2020) Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi. Pegem Akademi Yayıncılık. Yıldırım, A. (Editör) (2020). Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları. Pegem Akademi Yayıncılık. Pekdoğan, S. ve Gözün Kahraman, Ö (Editörler) (2020). Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları. Eğiten Kitap Yayıncılık. Seven, S. (Editör) (2018) (4. Baskı). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	Olğan, R. (Editor) (2020) Environmental Education in Early Childhood. Pegem Academy Publishing. Yıldırım, A. (Editor) (2020). Early Childhood Learning Approaches. Pegem Academy Publishing. Pekdoğan, S. and Gözün Kahraman, Ö (Editors) (2020). Learning Approaches in Early Childhood. Educating Book Publishing. Seven, S. (Editor) (2018) (4th Edition). Introduction to Early Childhood Education. Pegem Academy Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi programı öğretim elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Waldorf Yaklaşımını açıklar.	Explains the Waldorf Approach.
2	Montessori Yaklaşımını açıklar.	Explains the Montessori Approach.
3	Bank Street Yaklaşımını açıklar.	Explains the Bank Street Approach.
4	Head Start Yaklaşımını açıklar.	Explains the Head Start Approach.
5	High Scope Yaklaşımını açıklar.	Explains the High Scope Approach.
6	Reggio Emilia Yaklaşımını açıklar.	Explain the Reggio Emilia Approach.
7	Proje Yaklaşımını açıklar.	Explains the Project Approach.
8	Proje Yaklaşımını uygular.	Applies the Project Approach.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Waldorf Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Waldorf Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Waldorf Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Waldorf Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Montessori Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Montessori Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Montessori Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Montessori Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bank Street Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Bank Street Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bank Street Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Bank Street Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
7	Head Start Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Head Start Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
8	Head Start Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Head Start Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
9	High Scope Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	High Scope Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
10	High Scope Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	High Scope Yaklaşımı			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
11	Reggio Emilia Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Reggio Emilia Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Reggio Emilia Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Reggio Emilia Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Project Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje Yaklaşımı			Anlatım, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	
	Project Approach			Lecture, discussion, question and answer, brainstorming	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	90	34,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Waldorf Yaklaşımını açıklar. / Explains the Waldorf Approach.	5	5					5					
2.Montessori Yaklaşımını açıklar. / Explains the Montessori Approach.	5	5					5					
3.Bank Street Yaklaşımını açıklar. / Explains the Bank Street Approach.	5	5					5					
4.Head Start Yaklaşımını açıklar. / Explains the Head Start Approach.	5	5					5					
5.High Scope Yaklaşımını açıklar. / Explains the High Scope Approach.	5	5					5					
6.Reggio Emilia Yaklaşımını açıklar. / Explain the Reggio Emilia Approach.	5	5					5					
7.Proje Yaklaşımını açıklar. / Explains the Project Approach.	5	5					5					
8.Proje Yaklaşımını uygular. / Applies the Project Approach.	5	5					5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL ÖNCESİNDE PROGRAM GELİŞTİRME / PRE-SCHOOL PROGRAM DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	CGL728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, program geliştirme ile ilgili temel kavramları, program türlerini, program geliştirmenin tarihini, felsefi, psikolojik, ekonomik ve toplumsal temellerini; eğitim programının öğelerini, program geliştirme modellerini, program değerlendirmeyi, program geliştirme sürecini açıklamaktır.	The aim of the course is to cover the basic concepts of curriculum development, the types of programs, the history of curriculum development, its philosophical, psychological, economic and social foundations; to explain the elements of the curriculum, curriculum development models, curriculum evaluation, and curriculum development process.
İçeriği / Content	Okul öncesi eğitimde programın oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olarak uygulayabilmek.	To be able to apply with knowledge about the creation, execution and evaluation of the program in pre-school education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Komasyon, (2019). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, Atatürk Üniversitesi Yayınları. Kuru, N. (Editör) (2020). Okul Öncesi Eğitim Programları. Eğiten Kitap Yayıncılık. Çelik, N. ve Daşcan, Ö. (Derleyenler) (2018) . Son Değişikliklerle Okul Öncesi Eğitimi Programı ve Etkinlik Kitabı. (2. Baskı). Anı Yayıncılık. Oral, B. ve Yazar, T. (Editörler) (2017). Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme. Pegem Akademi Yayıncılık.	Commission, (2019). Program Development in Preschool Education Institutions, Atatürk University Publications. Kuru, N. (Editor) (2020). Preschool Education Programs. Egiten Kitap Publishing. Çelik, N. and Daşcan, Ö. (Editors) (2018). Preschool Education Program and Activity Book with Recent Changes. (2nd Edition). Anı Publishing. Oral, B. and Yazar, T. (Editors) (2017). Program Development and Evaluation in Education. Pegem Academy Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi programı öğretim elemanları.	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts of curriculum development.
2	Okul öncesi eğitim programlarının tarihini açıklar.	Explain the history of pre-school education programs.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamalarını açıklar.	Explain the program applications in pre-school education institutions.
4	Okul öncesi eğitim öğretim programını öğrendiği kuramsal bilgiler çerçevesinde değerlendirmeyi açıklar.	Explains the evaluation of the preschool education curriculum within the framework of the theoretical information learned.
5	Çağdaş okul öncesi eğitimi yaklaşımlarını bilimsel bir bakışla açıklar.	Explains contemporary preschool education approaches with a scientific point of view.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Basic concepts of program development			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin temelleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Fundamentals of program development			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim programlarının tarihi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	History of preschool education programs			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim programlarının tarihi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	History of preschool education programs			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Program applications in pre-school education institutions			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Program applications in pre-school education institutions			Lecture, discussion, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Event types			Lecture, discussion, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Event types			Lecture, discussion, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Event types			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik çeşitleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Event types			Lecture, discussion, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkinlik planı hazırlama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Prepare an event plan			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenme merkezleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Learning centers			Lecture, discussion, question and answer	
13	Öğrenme merkezleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Learning centers			Lecture, discussion, question and answer	
14	Değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Evaluation			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	2,00	26,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	13	1,00	13,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Toplam / Total:	59	39,00	125,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts of curriculum development.	4											
2.Okul öncesi eğitim programlarının tarihini açıklar. / Explain the history of pre-school education programs.		1										
3.Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamalarını açıklar. / Explain the program applications in pre-school education institutions.				3								
4.Okul öncesi eğitim öğretim programını öğrendiği kuramsal bilgiler çerçevesinde değerlendirmeyi açıklar. / Explains the evaluation of the preschool education curriculum within the framework of the theoretical information learned.				3							3	
5.Çağdaş okul öncesi eğitimi yaklaşımlarını bilimsel bir bakışla açıklar. / Explains contemporary preschool education approaches with a scientific point of view.										2		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL ÖNCESİNDE SINIF YÖNETİMİ / PRESCHOOL CLASSROOM MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	CGL729	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak çocuk gelişimi öğrencilerinin uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamada öğretmene yardımcı olmak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıtmaktır.	The aim of this course is to introduce the concept of classroom management and to assist the teacher in ensuring that child development students can prepare appropriate learning environments, and to recognize the causes of undesirable behaviors in the classroom environment.
İçeriği / Content	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).	Basic concepts of classroom management, communication and interaction in the classroom, definition of classroom management, different aspects and features of classroom management without providing discipline in the classroom, in-class and out-of-class factors affecting the classroom environment, classroom management models, developing and applying rules in the classroom, physical activity in the classroom, arrangement, management of undesirable behaviors in the classroom, time management in the classroom, classroom organization, creating a positive classroom environment suitable for learning (examples and suggestions).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aktaş Arnas, Y. ve Sadık, F. (Editörler). (2018). Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi. Pegem Akademi Yayıncılık. Sarpkaya, R. (Ed.). (2012). Sınıf Yönetimi. Anı yayıncılık: Ankara. Erden, M. (2005). Sınıf Yönetimi. Epsilon Yayıncılık: İstanbul. Yıldız, M. (2006). Öğrenciyi Tanıma Teknikleri ve Sınıf İçi Rehberlik Etkinlikleri. Nobel Yayıncılık: İstanbul) Celep, C.(2008). Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama.(3.baskı). Ankara: Pegem Akademi. Erdoğan, İ (2008). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Alfa Yayınları Ergin, A. ve Birol, C. (2000). Eğitimde İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık.	Aktaş Arnas, Y. and Sadık, F. (Eds.). (2018). Classroom Management in Preschool. Pegem Academy Publishing. Sarpkaya, R. (Ed.). (2012). Classroom Management. Anı Publishing: Ankara. Erden, M. (2005). Classroom Management. Epsilon Publishing: İstanbul. Yıldız, M. (2006). Student Identification Techniques and Classroom Guidance Activities. Nobel Publishing: İstanbul) Celep, C. (2008). Theory and Practice in Classroom Management. (3rd ed.). Ankara: Pegem Academy. Erdoğan, İ (2008). Classroom Management. İstanbul: Alfa Publishing. Ergin, A. and Birol, C. (2000). Communication in Education. Ankara: Anı Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi programı öğretim elemanları.	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetimi alanını, boyutlarını ve modellerini açıklar.	Explains the classroom management area, dimensions and models.
2	Uygun sınıf içi iletişim ve etkileşim düzeni hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about appropriate in-class communication and interaction order.
3	Okul öncesi eğitim ortamının fiziksel özelliklerini bilir.	Knows the physical characteristics of the preschool education environment.
4	Disiplin ve disiplin modellerini bilerek uygular.	Applies discipline and discipline models knowingly.
5	Sınıfında zamanı etkili ve verimli kullanır.	Uses time effectively and efficiently in the classroom.
6	Etkili sınıf yönetiminde kural ve prosedürleri tanımlayarak uygulanmasını sağlar.	Defines and implements rules and procedures in effective classroom management.
7	Eğitim etkinliklerini planlar ve uygular.	Plans and implements educational activities.
8	Öğretim etkinliklerini uygun biçimde planlama konusunda bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about planning educational activities appropriately.
9	Olumlu davranışların devamlılığının sağlanması için uygun koşullar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of appropriate conditions to ensure the continuity of positive behavior.
10	İstenmeyen davranışlar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about undesirable behaviors.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetiminde temel kavramlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Basic concepts in classroom management			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetim modelleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Classroom management models			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Environmental factors affecting classroom management			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel ortamların planlanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning of physical environments			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf kural ve prosedürlerinin tanımlanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Defining classroom rules and procedures			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sınıf prosedürlerinin planlanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning classroom procedures			Lecture, discussion, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning and implementation of training activities			Lecture, discussion, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning and implementation of training activities			Lecture, discussion, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi sınıflarında zaman yönetimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Time management in preschool classrooms			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf atmosferini olumlu yönde geliştiren etkili iletişim becerileri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Effective communication skills that positively improve the classroom atmosphere			Lecture, discussion, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta istenmeyen davranışlar ve nedenleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Undesirable behaviors in the classroom and their causes			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Management of undesirable behavior in the classroom			Lecture, discussion, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disiplin yaklaşımları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Disciplinary approaches			Lecture, discussion, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimi olan çocuklar			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Children with special needs			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	13	2,00	26,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Toplam / Total:	59	39,00	125,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Sınıf yönetimi alanını, boyutlarını ve modellerini açıklar. / Explains the classroom management area, dimensions and models.	1											
2.Uygun sınıf içi iletişim ve etkileşim düzeni hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about appropriate in-class communication and interaction order.											1	

3.Okul öncesi eğitim ortamının fiziksel özelliklerini bilir. / Knows the physical characteristics of the preschool education environment.												
4.Disiplin ve disiplin modellerini bilerek uygular. / Applies discipline and discipline models knowingly.												
5.Sınıfında zamanı etkili ve verimli kullanır. / Uses time effectively and efficiently in the classroom.												
6.Etkili sınıf yönetiminde kural ve prosedürleri tanımlayarak uygulanmasını sağlar. / Defines and implements rules and procedures in effective classroom management.												
7.Eğitim etkinliklerini planlar ve uygular. / Plans and implements educational activities.	1			5	5							
8.Öğretim etkinliklerini uygun biçimde planlama konusunda bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about planning educational activities appropriately.	1				5		1					
9.Olumlu davranışların devamlılığının sağlanması için uygun koşullar hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge of appropriate conditions to ensure the continuity of positive behavior.												
10.İstenmeyen davranışlar hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about undesirable behaviors.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ / ADAPTATION TO SCHOOL AND EARLY LITERACY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL730	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, çocuk gelişimi programı öğrencilerinin okula hazırbulunuşluğu açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocukları ilkökula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkökula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students of child development program to explain and evaluate school readiness; It is to ensure that children plan and implement activities that prepare children for primary school and facilitate their transition from pre-school programs to primary school, taking into account the differences among themselves and among each other.
İçeriği / Content	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkökula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.	Definition of school readiness and factors affecting readiness; dimensions of preparation for primary school (physical, social, emotional, cognitive, language, self-care skills), importance of literacy preparation studies in preschool education, basic concepts, approaches to literacy, factors affecting reading achievement, development of literacy skills, early literacy, reading skills and its subdomains; alphabet knowledge (pre-alphabet stage, logographic level, partial alphabet stage/semi-phonetic level, combined alphabet stage/pronunciation), phonological process skills (sound awareness, sound memory, sound use), verbal language skills and vocabulary development; preparation for writing (print awareness), planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Oktay, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Ankara: Pegem Akademi. Unutkan, Ö. P. (2006). Okul Öncesinde İlköğretime Hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları. Gülşay Ogelman, H. (2020). Yaşamın İlk Yıllarında Okula Uyum. Ankara: Eğiten Kitap. Polat, Ö. (2019). Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık.	Oktay, A. (2010). Preparation for Primary Education and Primary Education Programs. Ankara: Pegem Academy. Unutkan, Ö. P. (2006). Preparation for Primary Education in Preschool. İstanbul: Morpa Publications. Gülşay Ogelman, H. (2020). Adaptation to School in the First Years of Life. Ankara: Eğiten Kitap. Polat, Ö. (2019). Starting Primary School Step by Step: Adaptation to School and Early Literacy Education. Ankara: Anı Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi programı öğretim elemanları.	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri açıklar.	Students explain the definition of school readiness and the factors affecting readiness.
2	Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini açıklar.	Students explain the importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, and the development of literacy skills.
3	Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini açıklar.	Students explain the importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, and the development of literacy skills.
4	Öğrenciler yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini açıklar.	Students explain the process of preparation for writing (print awareness).
5	Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi uygular.	Students apply planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Definition of school readiness and factors affecting readiness			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Dimensions of primary school readiness (physical, social, emotional, cognitive, language, self-care skills)			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Dimensions of primary school readiness (physical, social, emotional, cognitive, language, self-care skills)			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preparing activities for gaining school readiness competencies			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, development of literacy skills			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, development of literacy skills			Lecture, discussion, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Early literacy, reading skills and subfields			Lecture, discussion, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Early literacy, reading skills and subfields			Lecture, discussion, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Verbal language skills and vocabulary development			Lecture, discussion, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preparation for writing (print awareness)			Lecture, discussion, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program			Lecture, discussion, question and answer	
13	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program			Lecture, discussion, question and answer	
14	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	13	2,00	26,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Toplam / Total:	59	39,00	125,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri açıklar. / Students explain the definition of school readiness and the factors affecting readiness.	3											

2.Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini açıklar. / Students explain the importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, and the development of literacy skills.												
3.Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini açıklar. / Students explain the importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, literacy approaches, factors affecting reading achievement, and the development of literacy skills.												
4.Öğrenciler yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini açıklar. / Students explain the process of preparation for writing (print awareness).												
5.Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi uygular. / Students apply planning, implementation and evaluation of literacy preparation activities in accordance with the preschool education program.		1	1	1	3		4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL731 - ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ / EARLY CHILDHOOD EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ / EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL731	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye'de ve dünyada okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararlarını açıklama, erken çocukluk ve okul öncesi eğitimi inceleme, okul öncesi eğitimden ilköğretime geçiş sürecini analiz etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	The aim of this course is to gain knowledge and skills to explain the definition, principles, importance and benefits of pre-school education in Turkey and in the world, to examine early childhood and pre-school education, and to analyze the transition process from pre-school to primary education.
İçeriği / Content	Erken çocukluk eğitiminin, tanımı, önemi, amaçları, felsefi temelleri, gelişimi; Dünya'da ve Türkiye'de okul öncesi eğitiminin gelişimi; okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler; okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri; okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri Öğretmen yetiştirme; okul öncesi eğitim programları; okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler; okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler; okul öncesi eğitimde kullanılan planlar; okul-aile işbirliği; kalite.	Definition, importance, aims, philosophical foundations, development of early childhood education; The development of pre-school education in the world and in Turkey; pre-school children's needs and basic principles; pre-school education institutions and their physical characteristics; Staff working in pre-school education institutions and their characteristics. Teacher training; preschool education programs; activities in pre-school education; activities in pre-school education; plans used in pre-school education; school-family cooperation; quality.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Poyraz, H., Dere, H. (2001). Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri. Ankara:Anı Yayıncılık. Aral, N.,Kandır, A., Yaşar, M.C. (2000). Okul Öncesi Eğitim ve Ana sınıfı Programları. Ankara:YAPA Oktay, A. (2002) Yaşamın Sihirli Yılları: Okul öncesi Dönem. İstanbul: Epsilon Yayınları. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (2013). 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Demiriz,S., Karadağ,A., Ulutaş, İ. (2003). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım. Ankara: Anı Yayıncılık.	Poyraz, H., Dere, H. (2001). Principles and Methods of Preschool Education. Ankara: Anı Publishing. Aral, N., Kandır, A., Yaşar, M.C. (2000). Preschool Education and Kindergarten Programs. Ankara: YAPA Oktay, A. (2002). The Magical Years of Life: The Preschool Period. İstanbul: Epsilon Publishing. Ministry of National Education of the Republic of Turkey (2013). Preschool Education Program for Children Aged 36-72 Months. Demiriz, S., Karadağ, A., Ulutaş, İ. (2003). Educational Environment and Equipment in Preschool Educational Institutions. Ankara: Anı Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi programı öğretim elemanları.	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, erken çocukluk döneminin özellikleri, bu dönemde gelişimi etkileyen faktörler ve bunların sonraki basamaklara etkilerini günlük yaşamdan örnekler yoluyla açıklayabilme hakkında bilgi edinir.	Students learn about the characteristics of early childhood, the factors that affect development in this period, and their effects on the next steps through examples from daily life.
2	Öğrenciler, erken çocukluk döneminde ailenin önemi konusunda araştırma yapma ile ilgili bilgi edinir.	Students learn about doing research on the importance of family in early childhood.
3	Öğrenciler, erken çocukluk eğitimine temel olan görüşlerden hareketle bugünkü uygulamalara yansımalarını değerlendirme hakkında bilgi edinir.	Students learn about evaluating their reflections on current practices based on the views that are the basis of early childhood education.
4	Öğrenciler, erken çocukluk dönemindeki öğretmen özelliklerinin çocuğun gelişimi ve okula gelme isteği açısından etkisini değerlendirebilme hakkında bilgi edinir.	Students learn about the effects of teacher characteristics in early childhood on the child's development and willingness to come to school.
5	Öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik çocuk kitaplarını, çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygunluğu bakımından değerlendirebilme hakkında bilgi edinir.	Students learn about evaluating children's books for early childhood in terms of their suitability for developmental characteristics and needs of children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk eğitiminin felsefi temelleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Philosophical foundations of early childhood education			Lecture, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya'da ve Türkiye'de okul öncesi eğitiminin gelişimi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Development of pre-school education in the world and in Turkey			Lecture, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimin tanımı, kapsamı, önemi ve temel ilkeleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Definition, scope, importance and basic principles of pre-school education			Lecture, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Requirements and basic principles of preschool children			Lecture, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri (iç ve dış mekanlar)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Pre-school education institutions and their physical characteristics (indoor and outdoor)			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Okul öncesi çocuğun temel özellikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Main characteristics of the preschooler			Lecture, discussion, question and answer	
7	Okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Personnel working in pre-school education institutions and their characteristics			Lecture, discussion, question and answer	
8	Okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Personnel working in pre-school education institutions and their characteristics			Lecture, discussion, question and answer	
9	Okul öncesi eğitim programları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Pre-school education programs			Lecture, discussion, question and answer	
10	Okul öncesi eğitim programları			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Preschool education programs			Lecture, discussion, question and answer	
11	Okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Activities in pre-school education			Lecture, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul öncesi eğitimde kullanılan planlar (günlük akış, etkinlik planı ve aylık plan)			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	Plans used in preschool education (daily flow, activity plan and monthly plan)			Lecture, discussion, question and answer	
13	Okul öncesi eğitiminde okul-aile işbirliği			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	School-family cooperation in pre-school education			Lecture, discussion, question and answer	
14	Okul öncesi dönemde ailenin rolü ve önemi			Anlatım, tartışma, soru-cevap	
	The role and importance of the family in the preschool period			Lecture, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	2,00	26,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	13	2,00	26,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Toplam / Total:	59	39,00	125,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler, erken çocukluk döneminin özellikleri, bu dönemde gelişimi etkileyen faktörler ve bunların sonraki basamaklara etkilerini günlük yaşamdan örnekler yoluyla açıklayabilme hakkında bilgi edinir. / Students learn about the characteristics of early childhood, the factors that affect development in this period, and their effects on the next steps through examples from daily life.	4		4								3	

2.Öğrenciler, erken çocukluk döneminde ailenin önemi konusunda araştırma yapma ile ilgili bilgi edinir. / Students learn about doing research on the importance of family in early childhood.	4										
3.Öğrenciler, erken çocukluk eğitimine temel olan görüşlerden hareketle bugünkü uygulamalara yansımalarını değerlendirme hakkında bilgi edinir. / Students learn about evaluating their reflections on current practices based on the views that are the basis of early childhood education.	4		2						3		
4.Öğrenciler, erken çocukluk dönemindeki öğretmen özelliklerinin çocuğun gelişimi ve okula gelme isteği açısından etkisini değerlendirebilme hakkında bilgi edinir. / Students learn about the effects of teacher characteristics in early childhood on the child's development and willingness to come to school.	4										
5.Öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik çocuk kitaplarını, çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygunluğu bakımından değerlendirebilme hakkında bilgi edinir. / Students learn about evaluating children's books for early childhood in terms of their suitability for developmental characteristics and needs of children.	4					1			3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / CGL732 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME / ART ACTIVITY MONITORING

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME / ART ACTIVITY MONITORING	
Ders Kodu / Course Code	CGL732	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sanat, sanatın tarihsel gelişimi, sanat dalları, sanat etkinliğini izlemek, sanat etkinliğini değerlendirmek, sanat etkinliği ile ilgili bilgiler sunmaktır.	The aim of this course is to provide information about art, historical development of art, branches of art, watching art activity, evaluating art activity, and providing information about art activity.
İçeriği / Content	Ders içeriğinde sanatın tarihsel gelişimi incelenecektir. Sanat dalları hakkında bilgiler verilir sanat eğitiminin önemi ve çocuk gelişimi üzerindeki etkileri üzerine bilgiler verilecektir.	The historical development of art will be examined in the course content. Information about the branches of art will be given and information will be given on the importance of art education and its effects on child development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aral N.&Duman G. (2014). Çocukta Sanat ve Yaratıcılık Gelişimi. Ankara: Nobel Yay. Dere, Z. (2020). Erken Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi. Ankara: Eğiten Kitap. Salderay, B. (2016). Sanatla Kendimi Keşfediyorum. Hamur-Kil Çalışmalarının Eğitim ve Rehabilitasyon Boyutu. Ankara: Eğiten Kitap Gürtuna S. (2004). Çocuğum Sanatla Tanışıyor. İstanbul: Morpa.	Aral N. & Duman G. (2014). Art and Creativity Development in Children. Ankara: Nobel Publications. Dere, Z. (2020). Art Education in Early Childhood. Ankara: Educational Book. Salderay, B. (2016). I Discover Myself Through Art. The Educational and Rehabilitation Dimension of Dough-Clay Work. Ankara: Educational Book Gürtuna S. (2004). My Child Meets Art. İstanbul: Morpa.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk gelişimi programı öğretim elemanları.	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sanat nedir, tarihsel gelişimi nasıldır, sanat-sanat eseri ilişkisinin açıklamasını yapar.	What is art, how is its historical development, explains the relationship between art and work of art.
2	Sanat etkinliklerini izler.	Follows art activities.
3	Sanat etkinliklerini değerlendirir.	Evaluates art activities.
4	Sanat dalları ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olur.	Be aware of current developments in the branches of art.
5	Sanat türlerini ve işlevlerini açıklar.	Explains the types of art and their functions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Art	Application		Demonstration performans	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın tarihsel gelişimi	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Historical development of art	Application		Demonstration performans	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişiminde sanat eğitiminin yeri	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	The place of art education in child development	Application		Demonstration performans	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişiminde sanat eğitiminin yeri	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	The place of art education in child development	Application		Demonstration performans	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat dalları	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Branches of art	Application		Demonstration performans	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sanat dalları	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Branches of art	Application		Demonstration performans	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat etkinliğini izlemek	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Watching the art event	Application		Demonstration performans	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat etkinliğini izlemek	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Watching the art event	Application		Demonstration performans	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat etkinliğini değerlendirmek	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Evaluating the art activity	Application		Demonstration performans	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Making a presentation about the art activity	Application		Demonstration performans	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Making a presentation about the art activity	Application		Demonstration performans	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Making a presentation about the art activity	Application		Demonstration performans	
13	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Making a presentation about the art activity	Application		Demonstration performans	
14	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak	Uygulama		Gösterip yaptırma	
	Making a presentation about the art activity	Application		Demonstration performans	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	1,00	13,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	74	35,00	125,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Sanat nedir, tarihsel gelişimi nasıldır, sanat-sanat eseri ilişkisinin açıklamasını yapar. / What is art, how is its historical development, explains the relationship between art and work of art.											1	
2.Sanat etkinliklerini izler. / Follows art activities.										2		
3.Sanat etkinliklerini değerlendirir. / Evaluates art activities.							1				1	
4.Sanat dalları ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olur. / Be aware of current developments in the branches of art.										4		
5.Sanat türlerini ve işlevlerini açıklar. / Explains the types of art and their functions.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / MSE001 - MESLEK ETİĞİ / PROFESSIONAL ETHICS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEK ETİĞİ / PROFESSIONAL ETHICS	
Ders Kodu / Course Code	MSE001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, iş yerinde, iş etiğine uygun ortam sağlama bilgi ve becerileri kazandırabilmeyi, etik kavramı hakkında olumlu fikirler geliştirilebilmesini ve meslek etiği ilkelerinin doğru olarak kavranabilmesini açıklamaktır.	The aim of the course is to explain how to gain knowledge and skills to provide a suitable environment for business ethics, to develop positive ideas about the concept of ethics and to understand the principles of professional ethics correctly.
İçeriği / Content	Meslek etiği hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about professional ethics
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kutlu, H. A. (2020) (6. Baskı) Meslek Etiği. Nobel Akademik Yayıncılık. Yapıcı, M. (Editör). (2016). Meslek Etiği. Eğiten Kitap Yayıncılık. Aydın, İ. (2018) (9. Baskı). Eğitim ve Öğretimde Etik. Pegem Akademi Yayıncılık. İlğan, A. (Editör) (2020). Eğitimde Ahlak ve Etik. Pegem Akademi Yayıncılık.	Kutlu, H. A. (2020) (6th Edition) Professional Ethics. Nobel Academic Publishing. Yapıcı, M. (Editor). (2016). Professional Ethics. Egiten Kitap Publishing. Aydın, İ. (2018) (9th Edition). Ethics in Education and Teaching. Pegem Academy Publishing. İlğan, A. (Editor) (2020). Morality and Ethics in Education. Pegem Academy Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Meslek etiği ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts of professional ethics.
2	Çalıştığı iş ortamında kendinden üst ve ast bireylere karşı sorumluluklarını yerine getirmeyi söyler.	He tells to fulfill his responsibilities towards his superiors and subordinates in his work environment.
3	Etik ve ahlak kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of ethics and morality.
4	Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik değerleri söyler.	Tells the ethical values related to the teaching profession.
5	Etik ve ahlaki kavramları uygulama alanına taşıma becerileri kazanarak açıklar.	Explains ethical and moral concepts by gaining the skills to carry them to the field of practice.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the concepts of ethics and morality			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the concepts of ethics and morality			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik sistemlerini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine ethical systems			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik sistemlerini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine ethical systems			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the factors that play a role in the formation of morality			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the factors that play a role in the formation of morality			Lecture, question and answer	
7	Meslek etiğini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine professional ethics			Lecture, question and answer	
8	Meslek etiğini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine professional ethics			Lecture, question and answer	
9	Meslek etiğini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine professional ethics			Lecture, question and answer	
10	Meslek etiğini incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examine professional ethics			Lecture, question and answer	
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the consequences of professional corruption and unethical behavior in professional life			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the consequences of professional corruption and unethical behavior in professional life			Lecture, question and answer	
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the concept of social responsibility			Lecture, question and answer	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek			Anlatım, soru cevap	
	Examining the concept of social responsibility			Lecture, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	13	1,00	13,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	60	27,00	77,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 77,00/25,00 = 3,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 77,00 / 25,00 = 3,08 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Meslek etiği ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts of professional ethics.													5
2.Çalıştığı iş ortamında kendinden üst ve ast bireylere karşı sorumluluklarını yerine getirmeyi söyler. / He tells to fulfill his responsibilities towards his superiors and subordinates in his work environment.													5
3.Etik ve ahlak kavramlarını açıklar. / Explains the concepts of ethics and morality.													5
4.Öğretmenlik mesleğine ilişkin etik değerleri söyler. / Tells the ethical values related to the teaching profession.													5
5.Etik ve ahlaki kavramları uygulama alanına taşıma becerileri kazanarak açıklar. / Explains ethical and moral concepts by gaining the skills to carry them to the field of practice.													5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high