



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSBK507	Batı ve Doğu Etkileri Perspektifinde Türk İdare Tarihi	1	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlı idari coğrafyası çerçevesinde doğu ve batıda yerleşik kültür ve devletlerin idari teşkilatından Türk İdare yapı ve geleneklerine taşınan unsurlar incelenir ve Tanzimat'la birlikte Cumhuriyete kadar uzanan idari reformlar açıklanır
Dersin Amacı	Osmanlı tarihi boyunca oluşan devlet kurumlarının, işlev ve yapıları; aynı coğrafyadaki devletlerin ve idari yapılarının birbirleri ile etkileşimlerinin öğretilmesi ve Türk idare tarihi perspektifinde Cumhuriyet dönemini yorumlayabilecek bir nosyon sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökhan HATİPOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk İdari teşkilatının ve geleneklerinin tarihsel ve toplumsal arka planını analiz etmek. 2. Türkiye'nin yönetsel yapısı ve yönetsel geleneklerinin kökenleri üzerine bilgi sahibi olmak. 3. Osmanlı Devleti'nin yönetim yapısı üzerine ayrıntılı değerlendirme yapabilmek. 4. Osmanlı Devleti'nin yönetim sisteminin dönüşümünü nedenleri ve sonuçlarını öğrenmek.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarih anlayışının değişimi ve idare tarihi	
2	Osmanlı idari yapısı ve coğrafya etkileşimi	
3	Sasani devleti etkileri	
4	Doğu Roma/Bizans Etkileri	
5	Akdeniz Devletleri ve Osmanlı Devleti etkileşimi	
6	İslam devlet yapısının etkileri	
7	Osmanlı Devlet yönetim yapısı	
8	Merkezi yönetim teşkilatı	
9	Mali yönetim ve yapılanma	
10	Askeri Teşkilat	
11	Osmanlıda yerel yönetimler	
12	Tanzimat Reformları/Merkezileşme	
13	Cumhuriyet dönemi idari yapısında Osmanlı etkileri	
14	Genel Analiz	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof.Dr.İlber Ortaylı Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat, Ankara, 2008..
2. Prof. Dr. Halil İnancık, Devlet-i Aliyye, 50. Basım, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2012
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	15
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	15
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%30
Finalin Başarıya Oranı (%)		%70
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	13	3	39
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	2	10	20
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			25

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yönetimin tarihsel ve toplumsal arka planını analiz etme			x		
2	Türkiye'nin yönetsel yapısının ve yönetsel geleneklerinin kökenleri üzerine yorumlama.					x
3	Osmanlı Devletinin yönetim yapısı üzerine ayrıntılı değerlendirme		x			
4	Osmanlı-Türk yönetim sistemini etkileyen, tarihi, kültürel, sosyal,			x		

	ekonomik faktörleri anlama					
5	Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme.		x			
6	Osmanlı Devletinin yönetim sisteminin dönüşümünü nedenleri ve sonuçlarıyla açıklama			x		
7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			x		
8	Tarihi farklı öğrenme yöntemlerini benimseme					x
9	Etkileşimli öğrenme teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilme		x			
10	Alana ilişkin konularda yorum yapabilme.				x	
11	İdari coğrafya bilgisine sahip olma ve genel kültürünü zenginleştirme				x	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok