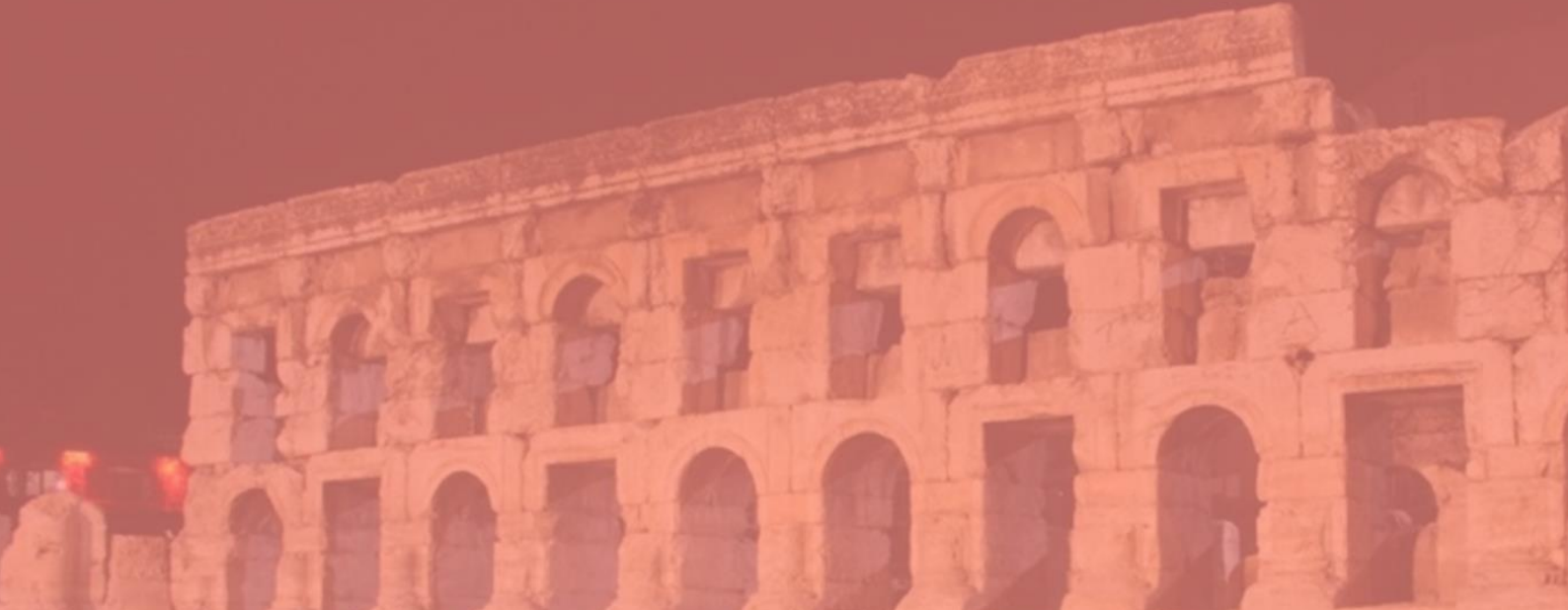



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SARIKAYA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU



2022-2026
STRATEJİK PLAN







*Vatanını en çok seven,
görevini en iyi yapandır.*

H. Ortakent

İçindekiler

Sunuş	1
Bir Bakışta Stratejik Plan	3
Misyonumuz.....	3
Vizyonumuz	3
Temel Değerlerimiz.....	3
Farklılaşma Stratejimiz.....	3
Stratejik Amaçlarımız.....	4
1. Temel Performans Göstergeleri	5
2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	6
3. Durum Analizi	7
3.1. Tarihçe	7
3.2. Mevzuat Analizi	8
3.3. Organizasyon Şeması	8
3.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi	10
3.5. Paydaş Analizi	11
3.5.1. Paydaşların Belirlenmesi	11
3.5.2. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	13
3.5.3. Paydaş Analizi Sonuçları	14
3.6. Kuruluş İçi Analiz	16
3.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	16
3.6.2. Kurum Kültürü Analizi	17
3.6.3. Fiziki Kaynak Analizi	18
3.7. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi	19
4. Geleceğe Bakış	21
5. Farklılaşma Stratejisi	28
6. Strateji Geliştirme	29
7. İzleme ve Değerlendirme	37

Tablolar ve Şekiller	Sayfa
Tablo 1.1. Temel Performans Göstergeleri	5
Şekil 3.1. Organizasyon Şeması	9
Tablo 3.1. Yüksekokul Kurulu	10
Tablo 3.2. Yüksekokul Yönetim Kurulu	10
Tablo 3.3. Faaliyet Alanı ve Hizmetler	10
Tablo 3.4. İç ve Dış Paydaşlar Etki, Önem ve Öncelik Listesi	11
Tablo 3.5. Paydaş Etki/Önem Matrisi	12
Tablo 3.6. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Cevapları	14
Tablo 3.7. Öğrenci Memnuniyet Anketi Cevapları	15
Tablo 3.8. Akademik Personel Nicel Veriler	16
Tablo 3.9. İdari Personel Nicel Veriler	16
Tablo 6.1. Hedef Kartı 1	30
Tablo 6.2. Hedef Kartı 2	31
Tablo 6.3. Hedef Kartı 3	32
Tablo 6.4. Hedef Kartı 4	33
Tablo 6.5. Hedef Kartı 5	34
Tablo 6.6. Hedef Kartı 6	35
Tablo 6.7. Hedef Kartı 7	36
Tablo 8.1. Makinalar, Cihazlar ve Aletler	39
Tablo 8.2. Bilişim Malzemeleri	40

Sunuş

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, 21. yüzyılın ihtiyaçlarını karşılayan, alanında lider bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı hedefliyoruz. Yüksekokulumuz, modern eğitim anlayışıyla donatılmış, ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış bir yüksekokul olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, öğrencilerimize teorik bilgi ve pratik deneyimi bir arada sunan bir eğitim modeli benimsemekteyiz. Programlarımız, öğrencilere geniş bir bakış açısı kazandırarak, onları fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında donanımlı ve yetkin bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Çağın gereksinimleri doğrultusunda ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca, multidisipliner çalışmalar teşvik edilerek, farklı disiplinlerden gelen bilgi ve deneyimlerin harmanlanması sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz, bölgesel ve ulusal düzeyde toplum sağlığını iyileştirme misyonunu benimsemiştir. Toplum sağlığı projeleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve sağlık taramaları gibi uygulamalarla toplumun her kesimine ulaşmayı hedeflemekteyiz. Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, sadece eğitim ve araştırma alanında değil, topluma hizmet konusunda da öncü rol üstlenmekteyiz.

Ulusal ve uluslararası düzeyde birçok üniversite ve sağlık kurumu ile iş birlikleri gerçekleştiren yüksekokulumuz, öğrencilerimizin global bir perspektif kazanmalarını sağlamaktadır. Erasmus ve diğer değişim programları aracılığıyla, öğrencilerimize yurtdışında eğitim görme ve farklı kültürleri tanıma fırsatı sunulmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimizin uluslararası alanda rekabet edebilir yetkinliklere sahip olmaları sağlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında öncü bir eğitim kurumu olma yolunda ilerlemekteyiz.

Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun başarısı, bizlere her geçen gün daha büyük bir motivasyon kaynağı olmaktadır. Amacımız, alanında uzman, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve araştırmacı bireyler yetiştirerek, toplum sağlığına ve bilime katkıda bulunmaktır.

Bu stratejik plan, Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun geleceğe yönelik vizyonunu, misyonunu ve hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Plan, eğitim kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek ve topluma daha etkin hizmet sunmak için stratejik yönelimlerimizi ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, tüm paydaşlarımızla birlikte çalışarak, belirlenen hedeflere ulaşmak için kararlılıkla ilerleyeceğiz.



Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER

Yüksekokulu Müdürü

Bir Bakışta Stratejik Plan

Paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanan Yüksekokulumuz 2022-2026 Stratejik planında; eğitim ve öğretim alanında söz sahibi olmak adına misyon, vizyon, temel değerler ve amaçlarımız belirlenerek aşağıda özetlenmiştir.

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği standartlarda, insan haklarına saygılı ve etik prensipleri benimsemiş, mesleki bilgi ve becerilere sahip, kanıta dayalı fizyoterapi uygulamaları yapan, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında teknolojik gelişmeleri takip eden nitelikli fizyoterapistler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Vizyonumuz

Toplum sağlığı ve yaşam kalitesinin artırılmasında fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, sağlık eğitimi ve geliştirilmesine yönelik politikalar üretmek ve uluslararası bilimsel platformda saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Liyakat
- Üretken ve Çalışkan
- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik
- Girişimcilik

Farklaşma Stratejimiz

Konum Tercih: Bölgenin zengin termal kaynakları ve tarihi yapısına dayalı bir farklılaşma stratejisi benimsenmektedir.

Başarı Bölgesi Tercih: Binlerce yıldır termal kaynakları ile sağlık hizmetleri sunan Sarıkaya İlçesinde evrensel seviyede fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi almış fizyoterapistler ile bölgeye değer katacak katkılarda bulunmak.

Stratejik Amaçlarımız

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Amaç 2. Yüksekokulun Faaliyetlerinde Verimli ve Etkin Olabilmek İçin Yönetim Sistemini Oluşturmak

Amaç 3. Yüksekokul Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin Bilimsel Açıdan Geliştirilmesi

Amaç 4. Yüksekokul Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin İdari Açıdan Geliştirilmesi

Amaç 5. Yüksekokul Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin Eğitim Açısından Geliştirilmesi

Amaç 6. Yüksekokul Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin İletişim Açısından Geliştirilmesi

Amaç 7. Araştırma ve Yenilikçiliği Teşvik Etmek

Amaç 8. Toplumsal Katkı ve Sağlık Hizmetleri

1. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1.1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2026)
100	Programların genel doluluk oranı (%)	100
75	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	100
0	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	1
0	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı (kümülatif)	42
70	Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması (%)	85
0,30	SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	0,80
0,15	Alan indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	0,40
0,25	ULAKBİM ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı	0,6
75	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	85
76	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	85
1	Mesleki, davranışsal, bireysel etkinliklerin artması için gerçekleştirilen etkinlik sayısı (kümülatif)	16
0	Düzenlenen teknik gezi sayısı (kümülatif)	10

2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayandırılarak, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi göz önüne alınarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planının hazırlık süreci, Rektörümüzün 05.03.2021 tarihinde yayınladığı genelge ile başlatılmıştır. Bu süreçte, 09.11.2021 tarihli ve E-33787475-840-43378 sayılı Rektör yazısı ile "2022-2026 stratejik plan kapsamında tüm harcama birimlerinin kendi stratejik planlarını hazırlaması" talimatı verilmiştir. Bu talimat doğrultusunda, Müdürlüğümüz tarafından 2022-2026 stratejik planımızın hazırlanması için üç kişilik bir komisyon oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzun stratejik plan çalışmaları, akademik ve idari personel, öğrenciler ve paydaşların bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanmasıyla titizlikle yürütülmüştür.

Plan hazırlık sürecinde, mevcut durum analizi, GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiş; bu analizler doğrultusunda stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik plan, üniversitemizin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasını sağlayacak bir yol haritası olarak tasarlanmıştır. Akademik ve idari personelin yanı sıra, öğrenciler ve dış paydaşların da görüşleri alınarak planın katılımcı bir anlayışla hazırlanması sağlanmıştır.

2022 yılında oluşturulan stratejik plandaki eksikliklerin giderilmesi amacıyla, 2024 yılı başında Birim Kalite Komisyonu tarafından stratejik planda güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda, mevcut stratejik planın daha etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla 5, 6 ve 7. bölümler eklenmiştir. Bu güncellemeler, üniversitemizin hedeflerine daha hızlı ve etkili bir şekilde ulaşmasını amaçlamaktadır. Güncellemeler sonucunda, stratejik planın uygulanabilirliği artırılmış ve performans göstergeleri daha belirgin hale getirilmiştir.

3. Durum Analizi

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu dünyada eşi benzeri olmayan şifalı suyu ile bilinen tarihi Roma Hamamına sahip Yozgat ilinin Sarıkaya ilçesinde kurulmuştur. Sarıkaya, Yozgat (78 km) ve Kayseri'nin (128 km) tam ortasında yer almaktadır.

3.1. Tarihçe

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu; 13/06/2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2016 yılında kurulmuştur. Yüksekokulda 4 yıllık eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup ilk defa 2020-2021 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Yüksekokulumuzda 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi görev yapmakta olup 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde 61 lisans öğrencisi ile başlayıp, 2021-2022 yılında toplam 115 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2022-2023 Akademik Eğitim-Öğretim yılında ise Yüksekokulumuzun kontenjan doluluk oranı %100 olup, 72 öğrenci yeni eğitimi-öğretim döneminde yüksekokulumuzu tercih etmiştir. Kaliteli öğretim elemanı kadrosu ve özveriyle çalışan idari personeli ile öğrencilerin daha donanımlı yetişmesi için tüm imkanlarını seferber eden Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, kamu ve özel sektöre hizmet etmeye devam etmektedir. Yüksekokulumuzda alanında iyi eğitim almış, tecrübeli akademisyenlerimizle ve ilçenin tarihi ve doğal kaynaklarından yararlanılarak; evrensel seviyede fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi almış, fizyoterapistlik mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, fiziksel sağlığın ve fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesinde tedavi edici stratejileri ve koruyucu prensipleri kazanmış, Sağlığın geliştirilmesi kavramını ilke edinmiş, farklı disiplinlerle çalışabilen profesyonel fizyoterapistlerin yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır.

3.2. Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında Üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü ve 5'inci maddelerinde açıkça belirtilmiş olup sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12'nci maddesinde tarif edilmiştir. Kanunda belirlenen bu amaç doğrultusunda Yüksekokulumuzun amaç ve ilkeleri şunlardır:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı girişimci mezunlar yetiştirmek,
2. Ülkenin ve insanlığın geleceğine hizmet edecek araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek ve ortaya çıkan ürünleri toplumun yararına sunmak,
3. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak,
4. Yüksekokul-sanayi iş birliğini geliştirmek, teknolojik gelişimde yol gösterici olmak, çevreye duyarlı politikalar üretmek,
5. Döner sermaye işletmeleri kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,
6. Kaynakları etkin kullanan, liyakati esas alan ve başarıya önem veren şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamaktır.

3.3. Organizasyon Şeması

Yüksekokulumuzun organizasyon yapısı, etkin ve verimli bir yönetim modelini temsil etmektedir. En üst düzeyde Yüksekokul Müdürümüz bulunmaktadır. Müdürümüz, Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Disiplin Kurulu ve Kalite Komisyonu gibi önemli kurulların doğrudan yöneticisidir. Bu kurullar, yüksekokulumuzun stratejik kararlarının alındığı ve uygulandığı yerlerdir.

Yüksekokul Müdür Yardımcımız, Müdürümüzün hemen altında yer alır ve akademik personeller, komisyonlar, kurullar ve koordinatörlükler ona bağlıdır. Müdür Yardımcımız, akademik faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve yüksekokulumuzun eğitim-öğretim hedeflerine ulaşılmasında kritik bir rol oynar.

Yüksekokul Sekreterimiz de Müdürümüzün altında yer alır ve idari personeller Sekreterliğe bağlıdır. Ayrıca, idari işler de Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülür. Sekreterimiz, yüksekokulumuzun günlük operasyonlarının sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlar.



*Kalite Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı'dan sorumlu Müdür Yardımcısı.

Şekil 3.1. Organizasyon Şeması

Bu organizasyon yapısı içerisinde her birimin belirli bir görevi ve sorumluluğu bulunmaktadır. Bu sayede hem verimlilik artırışı hem de karar verme süreçleri hızlandırılır. Her birim kendi görev alanlarına odaklanarak yüksekokulumuzun genel hedeflerine ulaşılabilmesi için katkıda bulunur. Bu organizasyon yapısı, yüksekokulumuzun hem iç hem de dış paydaşları ile etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlar.

Tablo 3.1. Yüksekökol Kurulu

Yüksekökol Kurulu	
Yüksekökol Müdürü / Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
Yüksekökol Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Tuğba DERE
Yüksekökol Sekreteri	Tolgahan ALTUN

Tablo 3.2. Yüksekökol Yönetim Kurulu

Yüksekökol Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Şemsinnur GÖÇER
Öğr. Gör. Tuğba DERE
Dr. Öğr. Üyesi Emre ERSOY
Prof. Dr. Sevinç POLAT
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURMUŞ
Tolgahan ALTUN

3.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekökolü faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.3. Faaliyet Alanı ve Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	1. Lisans Programları
B- Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	1. Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje Hizmetleri
C- Toplumsal Hizmet	1. Sosyal Sorumluluk Projeleri 2. Bilimsel Etkinlikler 3. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 4. Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri 5. Kamu-Üniversite İş Birliği Hizmetleri 6. Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri

3.5. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir.

3.5.1. Paydaşların Belirlenmesi

Paydaş analizi, Yüksekokulumuzun etkileşim içinde olduğu kurum/ kuruluşların kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem düzeyinin belirlenmesi ve analiz edilmesini, bu ilişkilerin Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planlama doğrultusunda yönetilmesini esas alır. Aşağıdaki tabloda Yüksekokulumuzun ilişki içinde olduğu iç ve dış paydaşlar, Yüksekokulumuz akademik ve idari personellerin görüşleri alınarak ve Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiş olup paydaşların önem*etki düzeyi derecesine göre dört sınıfa ayrılmıştır.

Tablo 3.4. İç ve Dış Paydaşlar Etki, Önem ve Öncelik Listesi

İç Paydaşlar / Dış Paydaşlar	Paydaş Etki Düzeyi (1-5)	Paydaş Önem Düzeyi (1-5)	Paydaşların Öncelik Sıralaması
Yüksekokulumuz Öğrencileri	5	5	1
Akademik Personel	5	5	1
İdari Personel	5	5	1
Yüksekokulumuz Mezun Öğrencileri	4	5	1
YÖK Başkanlığı	5	5	1
ÜAK	4	4	2
Sarıkaya Belediyesi	4	4	2
Sarıkaya Kaymakamlığı	3	4	2
Yüksekokul Öğrencilerimizin Staj Yaptıkları Kurumlar	3	4	3
Sarıkaya Devlet Hastanesi	3	3	4
Sarıkaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	3	3	4

Sarıkaya Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü	3	2	4
Sarıkaya Şehit Suat Akıncı Halk Eğitim Merkezi	2	2	5
Üniversitemizin İş Birliği Yaptığı Kurum ve Kuruluşlar	2	2	5
Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri (OSGB)	2	2	5
Meslek Odaları	2	2	5
Sivil Toplum Kuruluşları	2	2	5
Diğer Üniversitelerin Temsilcileri	3	4	3

Yüksekokulumuzun paydaşlarıyla olan etkileşimlerini daha iyi anlamak ve yönetmek için, bir Etki/Önem Matrisi oluşturduk. Bu matris, paydaşlarımızın Yüksekokulumuz üzerindeki etkilerini ve Yüksekokulumuz için önemlerini görsel bir şekilde sunar. Bu matris, stratejik planlama sürecinde paydaşlarımızla olan ilişkilerimizi daha etkin bir şekilde yönetmemize yardımcı olacaktır.

Tablo 3.5. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ ÖNEM	Zayıf	Güçlü
Önemsiz	<ul style="list-style-type: none"> Sarıkaya Şehit Suat Akıncı Halk Eğitim Merkezi Üniversitemizin iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlar Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimleri Meslek Odaları Sivil Toplum Kuruluşları Sarıkaya Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü 	<ul style="list-style-type: none"> Sarıkaya Devlet Hastanesi Diğer Üniversitelerin Temsilcileri
Önemli	<ul style="list-style-type: none"> Sarıkaya Belediyesi Sarıkaya Kaymakamlığı Sarıkaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Yüksekokul Öğrencilerimizin Staj Yaptığı Kurumlar Yüksekokulumuz Mezun Öğrencileri ÜAK 	<ul style="list-style-type: none"> Yüksekokulumuz Öğrencileri Akademik Personel İdari Personel Üniversitelerin Diğer Birimleri YÖK Başkanlığı

Bu matris, paydaşlarımızın etki ve önem düzeylerini dört kategoriye ayırır:

- Zayıf ve Önemsiz (İzle),
- Güçlü ve Önemsiz (Bilgilendir),
- Zayıf ve Önemli (Çıkarlarını gözet, çalışmalarına dahil et),
- Güçlü ve Önemli (Birlikte çalış).

Bu kategorizasyon, Yüksekokulumuzun paydaşlarıyla olan ilişkilerini daha etkin bir şekilde yönetmesine yardımcı olur. Örneğin, ‘Güçlü ve Önemli’ kategorisindeki paydaşlar, Yüksekokulumuzun stratejik hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynar ve bu nedenle bu paydaşlarla olan ilişkilerimizi önceliklendirmeli ve güçlendirmeliyiz. Diğer yandan, ‘Zayıf ve Önemsiz’ kategorisindeki paydaşlarla olan ilişkilerimiz daha az öncelikli olabilir. Bu matris, Yüksekokulumuzun paydaşlarıyla olan etkileşimlerini daha stratejik bir şekilde yönetmesine yardımcı olur.

3.5.2. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşleri anketler, toplantılar ve mülakatlar kullanılarak alınmaktadır. Hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza yönelik anketler bulunmakta ve uygulanmaktadır. Kapalı uçlu sorular tercih edilen anketler farklı alt boyutlar barındırmaktadır. Anketler ile daha çok memnuniyet ve beklentiler değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzun dış paydaşları ile gerçekleştirilen toplantılar ise takvime dayalı olacak şekilde eğitim-öğretim dönemlerinin öncesinde gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar ile ortak projeler planlanmakta, kısa vadeli planlar gözetilmektedir.

Mülakatlar ise genellikle diğer üniversitelerin temsilcileri ile gerçekleştirilmekte, eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde kullanılmaktadır.

Gerçekleştirilen anketler, toplantılar ve mülakatlar Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, önceki yıllara ait sonuçlar ile karşılaştırılarak iyileştirme raporları oluşturulmaktadır.

3.5.3. Paydaş Analizi Sonuçları

a. Akademik Personel Görüşleri

2021 yılı içinde gerçekleştirilen akademik personel memnuniyet anketine 5 akademik personel katılmıştır. Aşağıdaki tabloda akademik personellerin verdikleri cevaplara göre alt boyutların yüzdelik ortalamaları verilmiştir.

Tablo 3.6. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Cevapları

Alt Boyut	Ortalama Cevaplar (%)
Birim Yönetim Sistemi	78,8
Eğitim-Öğretim Süreci	72
Mesleki Gelişim Faaliyetleri	62,8
Okulun Fiziki Şartları	54,5
Covid-19 Süreci	80
Üniversitemizin Teknik Destek Hizmetleri	48
Üniversitemizin Güvenlik Hizmetleri	64
Üniversitemizdeki İletişim Ağı	76,8
İş Memnuniyeti	63,3
Üniversitemizin Daire Başkanlıkları	63
Genel Memnuniyet	63,7

b. Öğrenci Görüşleri

2021 yılı içinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine 40 öğrenci katılmıştır. Aşağıdaki tabloda öğrencilerimizin verdikleri cevaplara göre alt boyutların yüzdelik ortalamaları verilmiştir.

Tablo 3.7. Öğrenci Memnuniyet Anketi Cevapları

Alt Boyut	Ortalama Cevaplar (%)
Derslerde Kullanılan Eğitim Materyalleri ve UZEM Eğitim Sistemi	74,9
Akademik Danışmanlık	77,8
Ders İçerikleri ve Kütüphane Hizmetleri	75,4
Kampüs ve Okul Şartları	59,9
Covid-19 Sürecinde Alınan Tedbirler	73,1
Genel Memnuniyet	71,9

Öğrencilerimiz, derslerde kullanılan eğitim materyallerinden %79 oranında ve UZEM eğitim sisteminin kullanıcı dostu olmasından da %81 memnun olmalarına karşın UZEM eğitim sisteminin teknik özelliklerinden %69 oranında memnun olduklarını belirtmişlerdir. Akademik danışmanın derslere ilişkin rehberlik faaliyetlerinden %84 oranında memnun oldukları ancak akademik danışmanın sorulara ve sorunlara çözüm bulmasında ise %71 oranında memnun olduğu görülmektedir. Öğrencilerimiz, dönem başında aldığı derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmesinden %81 oranında memnun iken dönemlik ders içerikleri ve programlarından ortalama %70 oranında memnun olduklarını belirtmişlerdir. Üniversitemizin sunmuş olduğu sosyal ve kültürel faaliyetlerden %75 oranında, kampüse ulaşım konusunda ise %70 oranında memnun olduklarını söylemişlerdir. Öğrencilerimizin genel olarak COVID-19 önlemlerinden %70 oranında memnun oldukları görülmektedir. Öğrencilerden alınan görüşler arasında iyileştirilmesini talep ettikleri alanlar da yer almaktadır. Bu iyileştirme talepleri özet olarak aşağıdaki gibidir:

- Gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- Kantinde satılan ürünlerin fiyatlarının düzenlenmesi,
- Ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi,
- Gezi ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Okulda kütüphane kurulması,
- Okul çevresinin düzenlenmesi.

Bu geribildirimler çerçevesinde yapılabilecek iyileştirmeler planlanmaktadır.

c. İdari Personel Görüşleri

2021 yılı içerisinde herhangi bir araç kullanılarak idari personel görüşü alınmamıştır.

d. Dış Paydaş Görüşleri

2021 yılı içinde herhangi bir araç kullanılarak dış paydaş görüşü alınmamıştır.

3.6. Kuruluş İçi Analiz

Organizasyon şeması aşağıda yer alan Yüksekokulumuzun insan kaynaklarının yetkinlik analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır.

3.6.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

a. İnsan Kaynakları Nicel Veriler

Eylül 2022 tarihi itibarıyla yüksekokulumuzda bulunan akademik sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo 3.8. Akademik Personel Nicel Veriler

Unvanı	Sayısı
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	3

Eylül 2022 tarihi itibarıyla yüksekokulumuzda bulunan idari personel sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo 3.9. İdari Personel Nicel Veriler

Pozisyonu	Sayısı
Yüksekokul Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Destek Personeli	3
Güvenlik Personeli	1

b. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Veriler

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi sürecinde, yöneticiler, çalışanlar ve paydaşlarla görüşülerek nicel yetkinlik analizi gerçekleştirilmemiştir.

3.6.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizinde iç paydaşlarımız ile gerçekleştirilen çalışmalar doğrultusunda kurum kültürünü oluşturan temel değerlere ilişkin aşağıdaki gözlem ve tespitler yapılmıştır:

a. Katılım ve İş Birliği

Üniversitemizde faaliyet gösteren akademik ve idari personelin çoğunluğu kararlara katılımlarının üniversite yönetimi tarafından önemsendiğini düşünmektedir. Ayrıca üniversite personeli, kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmasının da yönetim tarafından desteklendiğini algılamaktadır.

b. Bilgi Yayılımı ve Öğrenme

Üniversite yönetiminin alt kademelerle bilgi paylaşma konusunda yeterince istekli olduğu, bunun yanında personelin kendilerini geliştirebilmeleri için maddi ve manevi olarak üniversite tarafından daha fazla desteklenmeye ihtiyaç duydukları anlaşılmaktadır.

c. Değişime ve Yeniliğe Açıklık

Üniversitede yeni fikirlerin her zaman desteklendiğini, ayrıca farklı bakış açılarına sahip çalışanların üniversite yönetimi tarafından hoşgörü ile karşılandığını algıladıkları tespit edilmiştir.

d. Kurum İçi İletişim

Üniversitemiz personeli bir öneri veya sorunları olduğunda, farklı seviyelerdeki yöneticilere kolayca ulaşabilecekleri yeterli sayıda iletişim kanalı bulunduğunu düşünmektedir.

e. Paydaşlarla İletişim

Akademik ve idari personelin çoğunlukla üniversite yönetiminin önemli kararlarda bütün ilgili paydaşları karar süreçlerine dahil ettiğine inandığı tespit edilmiştir.

f. Ödül – Ceza ve Motivasyon Sistemi

Yürütülen araştırma neticesinde, üniversitede çalışan ve yöneticiler açısından motivasyon artırıcı uygulamaların yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, Üniversitemiz kurum kültürünün, yukarıda yer verilen kültür analizinin alt boyutları açısından güçlü, yeterli ve gelişmeye açık olarak nitelenebilecek yönlerinin bulunduğu tespit edilmiştir.

3.6.3. Fiziki Kaynak Analizi**a. Taşınmazların Genel Durumu**

Yüksekokulumuz binası zemin kat ile 4 katlıdır. Yüksekokulumuzda hâlihazırda 3 adet 82 kişilik ve 1 adet 52 kişilik derslik vardır. Ayrıca 1 adet 85 m2 toplantı salonu, 2 adet 30 kişilik manuel terapi laboratuvarı, 2 adet 30 kişilik egzersiz salonu, 1 adet 30 kişilik anatomi laboratuvarı, 1 adet 30 kişilik elektro terapi laboratuvarı mevcuttur. 1. katta 9 adet personel ofisleri bulunduğu gibi her katta da en az 4 adet personel ofisi olarak kullanılabilir odalar bulunmaktadır.

b. Taşınır

Yüksekokulumuz anatomi laboratuvarında 27 farklı maket bulunmaktadır. Bunun dışında egzersiz salonunda çeşitli egzersiz ve değerlendirme cihazları, elektroterapi laboratuvarında 4 adet elektroterapi cihazına ek olarak 1 adet ultrason cihazı yer almaktadır [**Tam liste ekte sunulmuştur (Ek-1)**]. Bilişim malzemesi olarak 7 adet masaüstü bilgisayar, 3 adet lazer yazıcı ve 3 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

3.7. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi

Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler iç paydaşların görüşleri alınarak elde edilmiştir.

a. Güçlü Yönler

- Yüksekokula ait eğitim binasının olması
- Bölüm itibariyle İç Anadolu Bölgesinde az sayıda bölümün olması
- Yüksekokulun yeni kurulmuş olması
- Akademik kadronun genç ve dinamik olması
- Yabancı öğrenci sayısında artış olması
- Gelişmekte olan dinamik bir Yüksekokul olması
- Halkın, belediyenin ve sivil toplum kuruluşlarının, kamu kuruluşlarının, Yüksekokula destek olması

b. Zayıf Yönler

- Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin ikametine cevap verecek konaklama yerlerinin yetersiz olması
- Bütün fakültelerin ve yüksekokulların bir arada bulunduğu bir yerleşke olmadığı için öğrencilerin üniversite havasını teneffüs etmekten uzak kalmaları
- Öğretim elemanları ve öğrenciler için sosyal imkânların yetersizliği

- Yüksekokulumuzun büyük yerleşim yerlerine uzak olması
- Akademik personel yetersizliği
- Merkezden uzak olunması
- Yüksekokula ait gerekli sayıda kitap barındıran kütüphanenin olmaması

c. Fırsatlar

- Yeni kurulun Yüksekokul olmamız nedeniyle hedef ve amaçlarımızı gerçekleştirmede kararlı ve heyecanlı olmamız
- Yeni kurulan Yüksekokul olmamız dolayısıyla eğitim alanında yapılacak yenilikleri ve gelişmeleri planlayarak, fizibilite çalışmaları yaparak gerçekleştirme imkânına sahip olmamız
- Yüksekokulumuzun bulunduğu Sarıkaya ilçesinde sıcak su kaynaklarının olması
- Sarıkaya'ya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon hastanesinin kurulabilir olması

d. Tehditler

- Bölümden mezun olan öğrencilerin iş bulma olanaklarının azalması
- Bütçe yetersizliğinden kaynaklanacak eğitim araç ve gereçlerinin tedarik edilememesi
- Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması

4. Geleceğe Bakış

Misyonumuz: Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, öğrencilerimizi fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yetkin, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve araştırmacı bireyler olarak yetiştirmeyi misyon edindik. Eğitim süreçlerimizde öğrencilere teorik bilginin yanı sıra uygulamalı deneyimler sunarak, toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik projelerde yer almalarını sağlıyoruz. Amacımız, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Vizyonumuz: Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi alanında mükemmellik ve liderlik hedefliyoruz. Bu doğrultuda, öğrencilerimize en son teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarda eğitim vererek, onları geleceğin sağlık profesyonelleri olarak hazırlıyoruz. Vizyonumuz, sağlık alanında yenilikçi çözümler üreten, toplum sağlığına katkı sağlayan ve mezunlarıyla gurur duyan bir yüksekokul olmaktır.

Temel Değerlerimiz:

Adalet: Her bireye eşit ve adil davranmak.

Özgürlük: Fikir ve ifade özgürlüğüne önem vermek.

Hoşgörü: Farklılıklara saygı duymak ve anlayışlı olmak.

Liyakat: Yetkin ve donanımlı bireyleri desteklemek.

Üretken ve Çalışkan: Sürekli yenilik ve gelişim için çaba sarf etmek.

Öğrenci Odaklılık: Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerini ön planda tutmak.

Kalite Odaklılık: Eğitimde ve hizmette yüksek kalite standartlarını benimsemek.

Çevreye Duyarlılık: Çevreye saygılı ve sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirmek.

Hesap Verebilirlik: Şeffaf ve hesap verebilir olmak.

Girişimcilik: Yenilikçi ve girişimci ruhu teşvik etmek.

Stratejik Amaçlarımız ve Hedeflerimiz:

1. Eğitim Kalitesini Artırmak:

- Güncel ve bilimsel gelişmelere uygun müfredat programları geliştirmek.
- Öğrenci memnuniyetini ve başarı oranını artırmak.
- Lisans eğitim-öğretim programının sürekli olarak gelişmesinin sağlanması.
- Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması.
- Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışılması.
- Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim öğretimdeki aksaklıkların tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi.
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin ve etkileşiminin artırılması.
- Eğitim-öğretim programlarının belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma oluşturulması.
- Pratik derslerde kullanılan cihazların fonksiyonel hale getirilmesi, sayılarının artırılması ve dersin işleyişinin istasyon çalışması olarak düzenlenmesi ile daha etkili uygulama yapılması.
- Pratik derslerde öğretim üyelerine düşecek öğrenci sayılarının azaltılması için öğretim üyesi sayısının artırılması.
- Erasmus ve ulusal değişim programlarının öğrenciye anlatılıp tanıtılması.
- Performansın ve motivasyonun artırılması için öğretim üyeleri / görevlileri / öğrencilere yönelik teşvik ve ödül sisteminin getirilmesi.
- Birinci sınıftan itibaren öğrencilerin sosyal gruplar kurmaları ve proje geliştirmeleri için teşvik edilmesi.

2. Yüksekokulun Faaliyetlerinde Verimli ve Etkin Olabilmek İçin Yönetim Sistemini Oluşturmak:

- Sarıkaya'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması için gerekli girişimlerde bulunmak.
- Üniversite ve Yüksekokulumuzun komisyonlarında etkili ve verimli şekilde görev almak.
- Yüksekokulumuzun akademik ve sosyal faaliyetlerine katılımı öğrenci, öğretim elemanı ve personel seviyesinde artırmak.
- Yüksekokulumuz öğretim üyelerinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, TÜBİTAK, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vb.) görev alabilmelerini sağlamak.
- Yüksekokulumuzun tanıtım faaliyetlerine destek vermek.
- Multidisipliner çalışmalar yapmak.
- Yüksekokulumuz personeline koruyucu programlar uygulamak.
- Yüksekokulumuzun adının tüm akademik faaliyetlerde geçmesini sağlamak.
- Kurumsallaşma kapsamında var olan akademik ve idari yapılanmanın işlerliğinin sağlanması.
- Yüksekokulumuzdaki komisyonların iş birliği içinde çalışması.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği programlarının teşvik edilmesi.
- Mezunlar ile iletişimin artırılması.
- Öğrenciler için sosyal etkinliklerin artırılması ve fiziksel mekanların geliştirilmesi.
- Akademik performansta kaliteyi artırmak, uluslararası standartlara uymak, tercih edilebilirliği artırmak.
- Sağlık politikalarında söz sahibi olmak.
- Lisans programlarda Yüksekokulumuzun tercih edilebilirliğinin artırılması.

3. Yükseköğretim Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin Bilimsel Açıdan Geliştirilmesi:

- Araştırma planında ve sonuçlandırılmasında istatistik açıdan gerekli desteğin verilmesi.
- Makale yazımı ile ilgili eğitimlerin desteklenmesi.
- Bilimsel çalışmalar için kurum dışı teknolojik bilimsel destek alınması (Teknokent, Santez, Organize Sanayi vb.).
- Akademik personelin yayın yapmasının teşvik edilmesi.
- Atölye için projeler geliştirilmesi.
- Bilimsel faaliyet tanıtımlarının idari ve akademik personele açılması.
- Bilimsel etkinlik programının (senelik-dönemlik) oluşturulması.
- Bilimsel faaliyetlerin kişilerin ulaşabileceği bir ortamda duyurulması.
- Araştırma özgürlüğünün sağlanması.

4. Yükseköğretim Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin İdari Açıdan Geliştirilmesi:

- İdari ve akademik personelin etkin iletişiminin sağlanması.
- İdari personelin görev ve yetkinliklerinin herkes tarafından bilinmesi.
- Etik kurallar çerçevesinde çalışma özeninin gösterilmesi.
- İdare tarafından istenen belge ve evrakların geri dönüşlerinin uygun zamanlama içinde yapılması.
- İdari işlerdeki karmaşıklığın ve kişiye bağımlılığın önlenmesi.
- Daha nitelikli ve daha çok sayıda idari personelin sağlanması.

5. Yükseköğretim Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin Eğitim Açısından Geliştirilmesi:

- Yeni gelen öğrencilerin yönetmelikler, idari süreçler, koşullar, ders alma-bırakma, krediler vb. konularında bilgilendirilmesi.

- Eğitimin daha az sayıda öğrenciyle daha nitelikli hale getirilmesi için olanakların artırılması.
- Stajlar, pratik ve teorik sınavlar için standart değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması.
- Lisans eğitimi veren dış hocaların derslere düzenli katılımının sağlanması.
- Fizyoterapi öğrencilerinin mesleğe ait kişisel araç ve gereçlerinin olması.
- Artan öğrenci sayısı ile eğitimdeki olumsuz etkilenmenin düzeltilmesi.

6. Yüksekokul Faaliyetlerinde Yönetim Sistemlerinin İletişim Açısından Geliştirilmesi:

- Makale üretiminde çıkar çatışmasının en aza indirilmesi.
- Web sayfasında hızlı ve bilgilendirici içerik oluşturmak.
- Danışman-öğrenci iletişiminin belirlenmesi ve iletişiminin güçlendirilmesi.

7. Araştırma ve Yenilikçiliği Teşvik Etmek:

- Ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol almak.
- Öğrencilerin araştırma yapma ve yenilikçi çözümler üretme kapasitelerini artırmak.
- Lisans düzeyi öğrencilerine araştırma ve analitik düşünce yapısı kazandırılması.
- Araştırma kapasitesinin artırılması için fiziki şartların ideal hale getirilmesi.
- Teknolojik engellerin ortadan kaldırılması.
- Multidisipliner ve üniteler arası iş birliğinin artırılması.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayınlarının sayısını ve niteliğinin artırılması.
- Bilimsel niteliklerin artırılmasına yönelik olarak sempozyum, panel deneyimi sağlanması.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara motivasyonunun artırılması.

8. Toplumsal Katkı ve Sağlık Hizmetleri:

- Birimizde yer alan öğrenci topluluklarının gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projesi sayısını artırmak.

- Sarıkaya ilçesinde yer alan Tarihi Roma Hamamı'na ait termal suyun özelliğinin araştırılması amacıyla toplum görüşlerinin alındığı çalışmalar yapmak.
- İç ve dış paydaş katılımları ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin çalışmalar kapsamında Bozok Akademi'de çevrimiçi ders vermek.
- Öğretim elemanlarını Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçlarına, bölge ve ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik araştırma-geliştirme çalışmalarına teşvik etmek.
- Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçlarından "3.5. Uyuşturucu madde kullanımı ve alkol bağımlılığını da kapsayan madde bağımlılığının önlenmesi ve tedavisinin güçlendirilmesi" başlığına hizmet edilmesi amacıyla, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu tarafından, Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik eğitim vermek ve bilgilendirici faaliyetler gerçekleştirerek, düzenli olarak bilgilendirici dokümanlar paylaşmak.
- Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçlarından "3.4. 2030'a kadar bulaşıcı olmayan hastalıklardan kaynaklanan erken ölümlerin, bu hastalıkların önlenmesi ve tedavisi yoluyla üçte bir oranında azaltılması ve akıl ve ruh sağlığının ve esenliğinin geliştirilmesi" başlığına hizmet etmek amacıyla, yüksekokulumuz öğrencileri ve öğretim elemanlarının iş birliği ile ilçemizde yer alan geriatik bireylere yönelik saha çalışmaları yapmak ve bu bireylerin kronik hastalıklarını saptamak.
- Geriatik bireylerin kas-iskelet sistemi etkilenimlerinin tespit edilmesi amacıyla postür analizleri yaparak omurga sağlığına yönelik eğitimler vermek.
- Toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik projeler geliştirmek ve bu projelere öğrenci ve öğretim üyelerinin aktif katılımını sağlamak.
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sağlık kurumları ile iş birliği yaparak toplum sağlığına katkıda bulunacak projeler geliştirmek.

- Sarıkaya'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması için gerekli girişimlerde bulunarak, bölgedeki sağlık hizmetlerini artırmak ve toplumun bu hizmetlerden faydalanmasını sağlamak.
- Halk sağlığı ve fizyoterapi konularında eğitim ve farkındalık programları düzenleyerek, toplumun sağlık bilincini artırmak.
- Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik sağlık taramaları ve rehabilitasyon hizmetleri sunmak.
- Öğrencilerin gönüllü olarak toplum hizmeti faaliyetlerine katılmasını teşvik ederek sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
- Öğrencilerin saha çalışmaları yaparak sağlık hizmetlerinin doğrudan toplumun çeşitli kesimlerine ulaşmasını sağlamak.
- Toplum sağlığına yönelik araştırmalar yaparak, bu araştırma sonuçlarının uygulamaya dönüştürülmesi ve sağlık hizmetlerinde kullanılması.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, yukarıda belirtilen misyon, vizyon ve değerler doğrultusunda, eğitim kalitesini sürekli olarak artırmayı ve toplum sağlığına katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Geleceğe yönelik planlarımız, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir yüksekokul olma yolunda kararlılıkla ilerlememizi sağlayacaktır.

5. Farklılaşma Stratejisi

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, farklılaşma stratejilerimiz, yüksekokulumuzun güçlü yönlerini ve potansiyelini ön plana çıkararak, eğitim kalitesini artırmayı ve rekabetçi bir avantaj elde etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda belirlediğimiz stratejiler aşağıda detaylandırılmıştır:

a. Yerel ve Bölgesel İş Birliklerinin Geliştirilmesi:

Yüksekokulumuz, Sarıkaya'nın zengin tarihi ve doğal kaynaklarını eğitim programlarına entegre ederek, öğrencilere uygulamalı deneyimler sunmaktadır. Bu bağlamda, yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak toplumsal katkı sağlayan projeler ve etkinlikler düzenlemekteyiz.

b. Uluslararasılaşma ve Değişim Programları:

Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, öğrenci ve akademik personel değişim programlarına katılımı artırmayı amaçlamaktayız. Bu kapsamda, yüksekokulumuzun uluslararası standartlarda eğitim vermesi ve global iş birliği ağlarını genişletmesi için gerekli adımları atmaktayız.

c. Öğrenci Odaklı Yaklaşım:

Öğrencilerimizin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için sürekli geri bildirim mekanizmaları geliştirmekteyiz. Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik düzenli anketler ve toplantılar düzenleyerek, eğitim kalitesini ve öğrenci deneyimini iyileştirmekteyiz.

d. Yenilikçilik ve Girişimcilik:

Yüksekokulumuzda yenilikçi projelerin ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Öğrencilerimize, bilimsel araştırma projeleri, sosyal sorumluluk projeleri ve girişimcilik sertifika programları gibi çeşitli imkanlar sunarak, onları geleceğin yenilikçi ve girişimci liderleri olarak yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Bu stratejiler, Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun eğitim kalitesini artırmak, rekabetçi bir avantaj sağlamak ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak için belirlenmiştir. Bu stratejilerle, yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası alanda saygın bir konuma ulaşması hedeflenmektedir.

6. Strateji Geliştirme

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanabilmesi ve hedeflerimize ulaşabilmemiz için strateji geliştirme sürecini titizlikle yürütmekteyiz. Strateji geliştirme, yüksekokulumuzun vizyonu, misyonu ve temel değerleri doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak planların oluşturulması sürecidir. Bu süreç, aşağıdaki adımları kapsar:

a. Durum Analizi

Durum analizi, yüksekokulumuzun mevcut durumunu, güçlü ve zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini (GZFT) belirlemeyi amaçlar. Bu analiz, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak yapılmış olup, elde edilen veriler stratejik planın temelini oluşturur.

b. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi

Stratejik amaç ve hedefler, yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna ulaşmak için belirlenen uzun vadeli yol haritasıdır. Bu amaç ve hedefler, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek, toplumsal katkı sağlamak ve kurumsal kapasiteyi artırmak gibi ana başlıklar altında toplanmıştır.

c. Performans Göstergelerinin Belirlenmesi

Performans göstergeleri, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma derecesini ölçmek için kullanılan objektif kriterlerdir. Bu göstergeler, belirli aralıklarla izlenerek hedeflerin gerçekleşme durumu değerlendirilir.

d. Eylem Planlarının Oluşturulması

Eylem planları, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetleri detaylandıran planlardır. Her eylem planı, sorumlu birimleri, iş birliği yapılacak diğer birimleri, performans göstergelerini ve izleme sıklığını içerir.

e. Sürekli İyileştirme

Stratejik planın başarıya ulaşması için sürekli iyileştirme süreci benimsenmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre, stratejik planın güncellenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanır.

Bu süreç, yüksekokulumuzun hedeflerine ulaşma yolunda esneklik ve adaptasyon kabiliyeti kazandırır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, stratejik planımızı hayata geçirirken, bilimsel ve sistematik yaklaşımlar benimsemekteyiz. Bu sayede, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında belirlenen hedeflere ulaşarak, yüksekokulumuzun bölgesel ve ulusal düzeyde saygın bir konumda yer almasını hedeflemekteyiz.

Amaç, hedef ve performans göstere tabloları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6.1. Hedef Kartı 1

Amaç		A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak							
Hedef		H1.1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi						İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
		Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026		
PG1.1.1. Programların genel doluluk oranı (%)	40	100	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.2. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	40	75	80	85	100	100	100	6 Ayda	Yılda 1
PG1.1.3. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	10	0	0	0	0	0	1	6 Ayda	Yılda 1
PG1.1.4 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	10	30	30	30	28	28	25	6 Ayda	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> YÖK tarafından yeni program açılmasının ve talep edilen kontenjanların onaylanmaması Yetkin öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması Bazı alanlarda akreditasyon süreçlerinin maliyetine yönelik bütçe kaynağının olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu tanıtım faaliyetlerinin artırılması Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi Akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimlerin yapılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir. 2021 yılından itibaren alınan öğrenci sayısı arttığı için hedeflenen orana ulaşamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı sayısının artırılması Akreditasyon için müfredat çalışmalarının planlanması 								

Tablo 6.2. Hedef Kartı 2

Amaç		A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak							
Hedef		H1.2. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
		Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025			2026
PG1.2.1. Danışmanlığını Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun öğretim elemanlarının üstlendiği öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	25	1	3	4	4	5	6	6 Ayda	Yılda 1
PG1.2.2. Kariyer ve Mezun Merkezi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmaların sayısı	25	5	6	7	7	7	7	6 Ayda	Yılda 1
PG1.2.3. Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	25	0	3	9	10	10	10	6 Ayda	Yılda 1
PG1.2.4. Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%)	25	70	75	78	80	83	85	6 Ayda	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve etkinliklere yönelik mali kaynakların yeterli olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kariyer Planlama ders içeriğinin her yıl yenilenmesi ○ Farklı kurumlarla iş birliklerinin yapılması ○ Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalara yönelik farkındalık düzeyini artıracak eğitimlerin düzenlenmesi 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak sosyal etkinlikler istenilen seviyede değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi. 								

Tablo 6.3. Hedef Kartı 3

Amaç		A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak							
Hedef		H1.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Uluslararası Ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			PG1.3.1. Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	25	0	0	1		
PG1.3.2. Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	25	0	0	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1
PG1.3.3. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1
PG1.3.4. Uluslararası öğrenci sayısı	25	8	10	15	16	18	20	6 Ayda	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması ○ Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması ○ Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği ○ Öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği ○ Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması ○ Birimdeki öğretim elemanı sayısının eksikliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anlaşma yapılan üniversite sayısı artırılacaktır. ○ Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecektir. ○ Değişim programlarından yararlanmak isteyenlere mali destek amacıyla ilgili birimlerle gerekli yazışmalar yapılacaktır. ○ Öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanının olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uluslararası değişim programlarından Üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması ○ Uluslararası değişim programlarından Üniversitemizde faydalanan isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması 								

Tablo 6.4. Hedef Kartı 4

Amaç		A2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak								
Hedef		H2.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.								
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu								
İş Birliği Yapılacak Birimler		PKM, TTO, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı		
		Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025			2026	
PG 2.1.1. SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı (%)	30	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70	0,80	6 Ayda	Yılda 1	
PG 2.1.2. Alan indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	20	0,15	0,20	0,25	0,30	0,35	0,40	6 Ayda	Yılda 1	
PG 2.1.3. ULAKBİM ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	20	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	0,6	6 Ayda	Yılda 1	
PG 2.1.4. Ulusal ve uluslararası yayınevlerindeki öğretim elemanı başına yayınlanan kitap/kitap bölümü	30	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması sağlanacaktır. Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. Birimimizde (bireysel ya da ortak) yapılacak yayın sayısı artırılacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının çok sayıda, uygulamalı ve çeşitliliği fazla dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları Öğretim elemanlarının mevcut koşullar nedeniyle bilimsel araştırma yapacak popülasyona ulaşamaması Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi Öğretim elemanlarının hasta ve sağlıklı bireylere erişebilmesi için uygulama birimi 									

Tablo 6.5. Hedef Kartı 5

Amaç		A2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak							
Hedef		H2.2. Ulusal ve uluslararası proje kapasitesi artırılacaktır.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sankaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Tüm akademik ve idari birimler, TTO, PKM, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Plan					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			2022	2023	2024	2025	2026		
PG2.2.1. PKM tarafından destekli projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	30	0	0	1	1	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG2.2.2. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	10	0	2	3	4	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG2.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretim elemanı sayısı	60	0	1	1	2	2	3	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı finansmanlı proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması Öğretim elemanlarının proje hazırlamaya katılımlarının istenilen düzeyde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin proje çağrılarını, bilgilendirmeleri ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 								

Tablo 6.6. Hedef Kartı 6

Amaç		A3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak							
Hedef		H3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler		Tüm akademik birimler, uygulama araştırma merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, BOSUYAM, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
		2022	2023	2024	2025	2026			
PG3.1.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	30	1	3	4	4	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.2. Düzenlenen teknik gezi sayısı	10	0	1	2	2	2	3	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.3. BOZOK AKADEMİ üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (kümülatif)	20	0	1	1	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.4. BOSUYAM üzerinden eğitim veren öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG3.1.5. YÖGEM üzerinden verilen seminerlerde görev alan öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> o Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar o Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması o Web sitesinin paydaşlar tarafından yeterince ziyaret edilmemesi, yeterli başvuru yapılmaması o Öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması ve birimde iş yükünün fazla olması nedeniyle bu tür faaliyetlere ayıracak zaman bulamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> o Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılmaları teşvik edilecektir. o Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. o Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır. o İş yükü dağılımının yapılabilmesi amacıyla öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> o Özellikle bilimsel, sanatsal, kültürel etkinlik ve faaliyetlerin sayısının yetersiz olması o Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması o Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurs/seminerlere yeterli ilgi göstermemesi o Eğitimlerin paydaşlara duyurulmaması o Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> o Teknik gezi, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik faaliyetlerine ayrılacak mali kaynağın temin edilmesi o Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi o Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması o Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi o Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilmesi. 								

Tablo 6.7. Hedef Kartı 7

Amaç		A.4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak							
Hedef		H4.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.							
Sorumlu Birim		Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu							
İř Birliği Yapılacak Birimler		Tüm birimler							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan					İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
		Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025			2026
PG4.1.1. Mesleki, davranışsal, bireysel etkinliklerin artması için gerçekteştirilen etkinlik sayısı	30	1	2	3	3	4	4	6 Ayda	Yılda 1
PG4.1.2. Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	35	75	78	80	81	83	85	6 Ayda	Yılda 1
PG4.1.3. İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	35	76	78	80	81	83	85	6 Ayda	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eğitim kalitesinin düşmesi ○ Çalışan motivasyonunun azalması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. ○ Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mevcut durumda görevlendirmeler yapılırken izlenecek yönerge bulunmamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması 								

7. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın başarısını ölçmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak için kritik öneme sahiptir. Bu süreç, stratejik planın uygulamasının sürekli olarak takip edilmesi, uygulama sonuçlarının analiz edilmesi ve raporlanmasını içerir. Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, stratejik planımızın izleme ve değerlendirme süreçlerini titizlikle yürütmekteyiz.

İzleme Süreci

İzleme süreci, stratejik plan uygulamalarının planlanan çerçevede ilerleyip ilerlemediğini kontrol etmek amacıyla yapılır. Bu süreç, aşağıdaki aşamaları kapsar:

Veri Toplama: Stratejik plan kapsamında belirlenen hedef ve amaçlara yönelik verilerin düzenli olarak toplanması.

Takip ve Kontrol: Toplanan verilerin belirli aralıklarla incelenmesi ve stratejik planın uygulanma durumu hakkında raporlar hazırlanması.

Düzenli Raporlama: İzleme sürecinde elde edilen bilgilerin ilgili birimlere ve yönetime düzenli olarak raporlanması.

Değerlendirme Süreci

Değerlendirme süreci, stratejik planın etkinliğini ve verimliliğini ölçmek amacıyla yapılır. Bu süreçte, uygulama sonuçları belirlenen amaç ve hedeflere kıyasla analiz edilir. Değerlendirme süreci şu adımları içerir:

Performans Göstergeleri: Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma derecesini ölçmek için performans göstergeleri belirlenir.

Karşılaştırma ve Analiz: Performans göstergelerine dayalı olarak, uygulama sonuçları amaç ve hedeflerle karşılaştırılır ve tutarlılık analizleri yapılır.

Geri Bildirim ve İyileştirme: Değerlendirme sonuçlarına göre stratejik planda gerekli güncellemeler yapılır ve iyileştirme önerileri geliştirilir.

İzleme ve Değerlendirme Sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), hedefler, amaçlar ve bunlara yönelik faaliyetlerin izlenip değerlendirilmesi için etkin bir araçtır. BKYS sayesinde:

Sistemik İzleme: Hedef ve amaçların sistemik olarak takip edilmesi sağlanır.

Veri Analizi: Uygulama süreçlerine dair toplanan veriler detaylı analiz edilerek, stratejik planın başarısı değerlendirilir.

Sürekli İyileştirme: BKYS, sürekli geri bildirim mekanizmaları ile stratejik planın güncellenmesi ve iyileştirilmesine olanak tanır.

İzleme ve Değerlendirme Faaliyetlerinin Rolü

Hedeflere Ulaşma: İzleme ve değerlendirme süreçleri, stratejik planın belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaştığını belirler ve bu hedeflere ulaşma yolunda yapılan ilerlemeleri ortaya koyar.

Stratejik Yönlendirme: Elde edilen veriler ve değerlendirme sonuçları, Yüksekokulumuzun geleceğe yönelik stratejik kararlar almasını sağlar.

Kaynak Kullanımı: Stratejik planın uygulanmasında kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlar.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu olarak, stratejik planımızın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde bilimsel ve sistemik yaklaşımlar benimsenmiştir. Bu sayede, üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında ve sürdürülebilir bir başarı elde etmesinde önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, üniversitemizin stratejik planında yer alan hedeflere ulaşmada önemli bir rol oynayacaktır.

8. Ekler

Ek – 1 Taşınırlar

Tablo 8.1. Makinalar, Cihazlar ve Aletler

Sıra No	Malzeme	Adet	Kullanıldığı Yer
1	İskelet maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
2	Kafatası maketi (kemiklerin ayrı ayrı incelenebileceği ve dağıtılabilen model)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
3	Oynar eklem maket seti (omuz, kalça, diz, dirsek, ayak ve el bileği ligamentli eklemleri set halinde)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
4	Kemik yapısı modeli	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
5	Tam boy büyük kas maketi (170 cm. iç organları)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
6	Alt ekstremité kas maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
7	Üst ekstremité kas maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
8	Ayak kasları maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
9	El kasları maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
10	İç organlı tamboy vücut maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
11	Spinal cord plakası	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
12	Başın medyan kesit görüntü plakası/modeli	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
13	Yüz sinir ve kasları modeli	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
14	Renklendirilmiş beyin lobları maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
15	Torakal boşluk organları maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
16	Dolaşım sistemi organları panosu	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
17	Sindirim sistemi organları panosu	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
18	Üriner sistem maketi (kadın)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
19	Üriner sistem maketi (erkek)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
20	Böbrek maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
21	Kadın ürogenital sistem organları median kesit maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
22	Erkek ürogenital sistem organları median kesit maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
23	Kadın dış üreme organı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
24	Kadın iç üreme organı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
25	Kadın pelvis anatomik detay maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
26	Alt taraf uzuv kemik maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
27	Torso maketi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
28	Dolorimetre	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
29	Dijital inclometer	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
30	Sırt - bacak dinamometresi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
31	El dinamometresi	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
32	Coldpack cihazı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
33	Gonyometre seti	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
34	Egzersiz bandı seti	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
35	Bobath rehabilitasyon yatağı	6	Sarıkaya FTR YO Lab.
36	Egzersiz matı	6	Sarıkaya FTR YO Lab.
37	Bobath egzersiz topu seti	3	Sarıkaya FTR YO Lab.
38	Tekerlekli sandalye	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
39	Kum torbası seti	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
40	Silindir yastık	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
41	Postür aynası	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
42	Dumbell seti	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
43	Spirometre cihazı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
44	Skinfold kaliper	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
45	Nd:yag lazer tedavi cihazı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
46	Denge tahtası (rocker board)	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
47	Koltuk değneği	4	Sarıkaya FTR YO Lab.
48	Otomatik mezura	1	Sarıkaya FTR YO Lab.

49	Yürüme bandı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
50	Tedavi yatağı	4	Sarıkaya FTR YO Lab.
51	Tens-nmes stimülatör cihazı	2	Sarıkaya FTR YO Lab.
52	Kombine elektroterapi, vakum ve ultrasound cihazı	2	Sarıkaya FTR YO Lab.
53	Monofilament 20 li set	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
54	Duvar barı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
55	Tansiyon aleti	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
56	Pulse oksimetre	1	Sarıkaya FTR YO Lab.
57	Coldpack pedi	5	Sarıkaya FTR YO Lab.
58	Ultrasound cihazı	1	Sarıkaya FTR YO Lab.

Tablo 8.2. Bilişim Malzemeleri

Sıra No	Malzeme	Adet	Kullanıldığı Yer
1	Bilgisayar kasaları	7	Personel
2	Ekranlar	7	Personel
3	Lazer yazıcılar	3	Personel ve Ortak Alan
4	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	3	Sınıflar