

**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÖZET**

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) – İletişim Fakültesi 2022 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim kalite komisyonunca hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporun ilk kısmında YOBÜ İletişim Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır.

Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda rapor kapsamında bahsi geçen faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır.

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**Adres:** Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi İletişim Fakültesi  
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

**Telefon:** 0(354) 217 89 91 Dahili: 2100

**Fax:** 0 (354) 242 11 31

**İnternet Sitesi:** <https://iletisim.bozok.edu.tr>

**E-posta:** iletisim.fakultesi@yobu.edu.tr

**Fakülte Dekanı:** Prof. Dr. Mustafa Akdağ

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2009/14641 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde ilk olarak "İletişim Bilimleri" ve "Radyo, Televizyon ve Sinema" bölümleri sonrasında ise "Gazetecilik" ve "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık" bölümleri açılmıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2022 yılı itibariyle 28 akademik personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölgümlere göre öğrenci sayıları ise aşağıdaki gibidir;

**Halkla İlişkiler ve Reklamcılık:** 242

**Gazetecilik:** 187

**Radyo, Televizyon ve Sinema:** 298

Toplam 727 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonumuz**

Toplumun milli ve manevi değerlerine bağlı ve gelecek nesillere aktarımından sorumlu, çevresini önemseyen, sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşması ve onu nasıl kullanması gerektiğini bilen, çözüm üreten, sürekli değişimi ve gelişimi bir hayat felsefesi olarak kabul eden, fark yaratan kaliteli hizmetler üretmek için öğrendiklerini etik kuralları da gözeterek en etkin biçimde uygulayabilen gençler yetiştirmek. Bu doğrultuda, öğrenciyi merkezine alarak sürekli mükemmelliği arayan, sektörü ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, demokratik ve katılımcılığı benimsemiş, geliştirdiği yenilikçi ve yaratıcı uygulamalarla çevresine liderlik eden ve örnek alınan bir anlayışla çalışmak.

**Vizyonumuz**

Gerek sektöre yetiştirdiği alanının tercih edilen uzmanları olan gençlerle gerekse uzmanlık alanında sürekli bilgi üreten, çevresindeki değişimlere göre kendini yenileyebilen akademisyenleriyle başarılı ve donanımlı öğrenciler yetiştirip eğitiminin ciddiyetiyle tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olmak.

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur.

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/262> ).

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfalarında paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>). Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>). İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde yönetsel süreçler, operasyonel süreçler ile idari destek hizmet süreçleri oluşturulmuş olup, birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/is-akis-semalari/9036> ).

### A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu doğrultuda yıl boyunca yapılan çalışmalar liderlik anlayışıyla kalite komisyonu toplantısında değerlendirilmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>) ( <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>).

2020 yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi güncellenerek Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerekse akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf>).

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği”nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemiz de bu

doğrultuda şu stratejileri geliştirmiştir:

Fakültemiz atıkları geri dönüşüm kapsamında değerlendirilmekte olup YOBU Sıfır Atık Sistemine düzenli olarak girilmektedir. (<https://yobusifir.bozok.edu.tr/>)

Öğrenci yazışmaları dijital hale getirilmektedir.

Öğrencilerin kayıt silme, kayıt dondurma gibi işlemleri dijital olarak yapılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>).

Böylece Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.

#### **Kanıtlar:**

**Ek A.1.3.1.** Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı Tablo 15 – Hedef Kartı 8

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi'nin YOBÜ Stratejik Planıyla uyumlu birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar fakülte kalite komisyonu sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-el-kitabi/4675>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>).

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemiz, üniversitemizin benimsemiş olduğu şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemi doğrultusunda olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır. Fakültemizin internet sayfası aracılığıyla etkinlikler, faaliyetler ve diğer tüm duyurular yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyurular>). Ayrıca üniversitemizin radyosu olan Bozok FM fakültemiz bünyesinde yer almaktadır (<http://radyo.bozok.edu.tr/>). Fakültemizin gazetesi Genç Baskı ise bir diğer görsel, işitsel bilgilendirme aracımızdır (<http://gazete.bozok.edu.tr/>) (<https://www.instagram.com/gencbaski/>). Fakültemizin sosyal medya hesapları aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmektedir ([https://www.instagram.com/bozok\\_iletisim/](https://www.instagram.com/bozok_iletisim/)).

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Misyonumuz: Toplumun milli ve manevi değerlerine bağlı ve gelecek nesillere aktarımından sorumlu, çevresini önemseyen, sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşması ve onu nasıl kullanması gerektiğini bilen, çözüm üreten, sürekli değişimi ve gelişimi bir hayat felsefesi olarak kabul eden, fark yaratan kaliteli hizmetler üretmek için öğrendiklerini etik kuralları da gözeterek en etkin biçimde uygulayabilen gençler yetiştirmek. Bu doğrultuda, öğrenciyi merkezine alarak

sürekli mükemmelliği arayan, sektörü ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, demokratik ve katılımcılığı benimsemiş, geliştirdiği yenilikçi ve yaratıcı uygulamalarla çevresine liderlik eden ve örnek alınan bir anlayışla çalışmak.

Vizyonumuz:

Gerek sektöre yetiştirdiği alanının tercih edilen uzmanları olan gençlerle gerekse uzmanlık alanında sürekli bilgi üreten, çevresindeki değişimlere göre kendini yenileyebilen akademisyenleriyle başarılı ve donanımlı öğrenciler yetiştirip eğitiminin ciddiyetiyle tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olmak. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-misyon-vizyon/7274>).

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde kalite üyeleri tarafından hedeflerimiz aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek
- Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak
- Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını
- Artırma
- Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek
- Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak
- Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmak

Kanıt:

Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı

### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). Ayrıca öğrencilere, akademik personele ve idari personele 2022 yılı içerisinde anketler yapılmıştır.

#### Kanıtlar

Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

İdari personel memnuniyet anketi sonuçları

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir.



(<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>).

Fakültemizin web sayfasında yer alan Öğrenci İşleri bölümünde formlar (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>) İlişik kesme sistemi bağlantısı ve Hesap (Şifre İşlemleri) bağlantısı bulunmaktadır ([https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-\(sifre\)-islemleri/5388](https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-(sifre)-islemleri/5388))

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, üniversitemiz doğrultusunda kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır.

İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır.

Görev yapan idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir.

Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiştir.

### A.3.3. Finansal yönetim

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur. Fakültemiz, üniversitemizin belirlediği bütçe politikası doğrultusunda hareket etmektedir.

### A.3.4. Süreç yönetimi

#### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreç yönetimi, fakültemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik

plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Öğrenciler, akademik ve idari personelin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>)

Dış paydaşlarla çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiş fakültemizden ve bölümlerimizden beklentileri sorulmuştur. Fakülte ve dış paydaşlarımızın birbirlerine ne tür katkılar sunabileceğine dair görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Paydaşlarımızla koordineli bir şekilde yıl boyunca çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

#### **Kanıtlar**

YGG İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi başlığı.

##### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır. (Öğrenci memnuniyet anketleri) Yapılan anketler sonucunda öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilere yapılan etkinlikler artırılmıştır.

Örneğin, Radyo ve Genç Baskı Gazete'sinde uygulama imkânlarının geliştirilmesi.

Gerek lavaboların gerekse sınıfların temizliği her gün kontrol edilmektedir.

Sınavların uygulanmasında herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Örneğin 5İ sınavları.

### **Kanıtlar**

Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Atölyelerin Fotoğrafları

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemizde yalnızca Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünden 2 eğitim öğretim dönemi mezun verilmiştir. Mezunlarımızın bir kısmı ile iletişim halinde olmaya devam ediyoruz. Aynı zamanda sadece fakültemiz mezunlarımızı kapsayan mezun bilgi sistemi kurmayı planlıyoruz.

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının artırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır” şeklinde belirlemiştir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>)

Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiş olup, stratejiler geliştirilmiştir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında, belirlenmiştir.

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda,tr-1066.aspx>)

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana>)

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi>)

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus>)

Fakültemiz de uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini bu koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemiz Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlüklerin belirlediği kaynaklar doğrultusunda hareket etmektedir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 33 ülke ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana/sayfa/protokoller,tr-1319.aspx>)

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus/sayfa/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi,tr-1362.aspx>)

Fakültemiz bu anlaşmalar ve programlar doğrultusunda hareket etmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımı fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda bölümler tarafından hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarlanmasında farklı üniversitelerin İletişim Fakültelerinin eğitim öğretim programları da göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlanan müfredat aynı zamanda öğrencilerin mesleki yaşamlarına hazırlanmaları için ek olanaklar da içermektedir. Ayrıca alanla ilgili güncel uygulamalar, sektörün ihtiyaçları, meslekî birliklerle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler, paydaş görüşleri ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat bilgisi, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında bütün öğrencilere ve paydaşlarımıza açıktır. Radyo Televizyon ve Sinema Programı için (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/260/27673/128646/1>), Gazetecilik Programı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246>), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/ders-izlenceleri/3510>) linklerinden ulaşılabilir. Ayrıca İletişim Bilimleri lisans programına ileriki dönemlerde öğrenci alımı planlanmaktadır.

Diğer yandan, İletişim Bilimleri Anabilim dalında tezli ve tezsiz yüksek lisans programı her güz ve bahar döneminde öğrenci alımı yapmaktadır.

### B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları gözetenilip uygulamaya dönük dersler olacak şekilde düzenlenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/a504a091-5.pdf>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/aaffe762-5.pdf>,  
<https://bozok.edu.tr/Dosya/7dddb7b0-e.pdf>). Müfredatta bulunan seçmeli ve zorunlu dersler öğrenciler üzerinde teorik zemin oluşturması açısından önem arz etmektedir.

Öğrencilerimiz 240 AKTS'lik toplam krediyi 8 dönemde dengeli bir şekilde almaktadır. Hâlihazırda Bologna süreçleri de buna işaret etmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246> ), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/ders-izlenceleri/3510> ), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/3526> ).

### B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki bütün bölümlerdeki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz (<https://bozok.edu.tr/ebp>) adresinde bulunan ders bilgi paketi kapsamında tüm program çıktıları ve ders kazanımlarının yer aldığı sistemde Fakültemizde verilen bütün derslerin bilgileri (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>) sayfasına girilerek öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır.

### B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz web sayfasında yayınlanan müfredatlarda her dersin öğrencinin iş yükünü belirten AKTS değeri



yer almaktadır. Gazetecilik Bölümü Müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246> ) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/ders-izlenceleri/3510>) Gazetecilik Bölümü Müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246> ) adreslerinden erişim sağlanabilmektedir.

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Programların izlenmesi ve güncelleştirilmesi akademik birimlerin sorumluluğunda gerçekleşmektedir. Birimdeki her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/350/312/932001>). Fakülte Programlarındaki dersler, sürekli değişen iletişim çağında ihtiyaçlara cevap verecek şekilde her yıl güncellenmektedir. (EKB1.5.1. 2022/15 Müfredat Değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu Kararı)

Kanıtlar:

EK- B1.5. 1. 2022/15 Müfredat Değişikliği Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

### B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemine (Öğrenci Bilgi Sistemi) (<https://obs.bozok.edu.tr/>) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemiz web sayfasında yer alan görev tanımları Başlıklarından buna

ulaşmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>).

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

(<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/289/260/932001>) Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ise uygulama sınavları ile yapılmaktadır. (EK-2.1.1 Uygulamalı Ders, EK-2.1.2 Film çekimi resmi yazıları)

Ayrıca uzaktan eğitim sürdürmek için BOYSİS etkin olarak kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar:

EK-2.1.1 Uygulamalı Ders

EK-2.1.2 Film çekimi resmi yazıları

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülüp öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği online veya yüz yüze çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle

sağlanmakta, çıktı temelli planlama ve uygulama yapılmaktadır. Sınav uygulama, sınav güvenliği ve sınav öncesi/esnasında/sonrasında teknik sorunların çözüm (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Aynı zamanda uzaktan yapılan dersler ve sınavlar BOYSİS üzerinden yapılmaktadır.

### B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakülteye kabul ve kayıt Yükseköğretim Kanunu ve kuralları çerçevesinde düzenlenir. Öğrenciler, Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre kabul edilirler. Fakülteye kabul için LYS'den yeterli puanı almış adayların kayıtları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite Rektörlüğü'nde yapılır. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. 2022-2023 yılı itibariyle Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Taban Puanı; 221,211 Gazetecilik Bölümü taban Puanı; 206,736 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Taban Puanı 218,393'tür. ([https://osym.gov.tr/yks\\_yerlestirme\\_tablo4\\_2022.pdf](https://osym.gov.tr/yks_yerlestirme_tablo4_2022.pdf)) Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi kapsamında çeşitli ödüller verilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2021-2022-guz-donemi-onur-yuksekonur-ogrencileri/10561>), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2021-2022-bahar-onur-ve-yuksekonur-ogrencileri/14299>). Yatay ve dikey geçişle Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir lisans programından mezun olup yeniden üniversite sınavına girerek Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyetleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılır. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf>) İletişim alanıyla ilgili iki yıllık meslek yüksekokullarından dikey geçişle, başka İletişim Fakültelerinden yatay geçişle ve iletişim alanı dışında başka fakültelerden yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki öğretim kurumlarında aldıkları dersler, isim ve içerik benzerlikleri dikkate alınarak ilgili yönetmelik kapsamında öğrencinin yararı gözetilerek değerlendirilmekte ve muafiyet işlemi yapılmaktadır.

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) adresi üzerinde bulunan [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) 'nin 40. Maddesine göre yapılır (EK B.2.4.1 2022/6 Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Kurul Kararı, EK B.2.4.2 2022/19 FYK) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar:

EK B.2.4.1 2022/6 Radyo Televizyon ve Sinema Bölüm Kurul Kararı,

EK B.2.4.2 2022/19 FYK

Ek 2.4.3.

### 3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde eğitim öğretim etkinliklerini desteklemek için 1 adet Haber Atölyesi, 1 adet Reklam Atölyesi, Bozok Fm Radyosu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet derslik, 9 adet projeksiyon, 28 adet kamera, 12 adet ekipman bulunmaktadır. (EK B3.1.1 Haber Atölyesi Fotoğrafi), (EK B3.1.2 Reklam Atölyesi), (EKB3.1.3 Bozok FM) Buna ek 1 adet konferans salonu 1 adet toplantı salonu mevcuttur.

**Kanıtlar**

(EK B3.1.1 Haber Atölyesi Fotoğrafı)

(EK B3.1.2 Reklam Atölyesi),

(EKB3.1.3 Bozok FM)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5. Maddesi gereğince her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.](#) Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman, her hafta ofisinde belirli saatlerde ders programı dışında akademik danışmanlık vermektedir. (EK B.3.2.1Danışman Programı). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Öğrenciler ders kayıt döneminde yüzyüze, email yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve (<https://destektalep.bozok.edu.tr/>) adresinde bulunan Bozok Destek Talep sistemi üzerinden danışmanlarına ulaşıp problemlerini giderebilirler. Öğrencilerin Danışmanlık hizmetlerini değerlendirdikleri öğrenci memnuniyet anketi düzenli şekilde yapılmakta olup, kontrol edilmektedir. (EK B.3.2.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi).

**Kanıtlar:**

Öğrenci memnuniyet anketi

(EK B.3.2.1Danışman Programı)

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) ile ilgili birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olduğundan İletişim Fakültesi adına herhangi bir değerlendirme yapılmayacaktır.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemiz kapsamında engelsiz üniversite kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik asansör bulunmaktadır. Bu asansörün bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. (EK B3.4.1 Asansör bakımı)

Fakültemizde gelir durumu düşük öğrencilere yönelik kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu verilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ucretsiz-yemek-bursu-basvurulari/29746> ).

#### Kanıtlar:

EK. 3.4.1. Asansör bakımı

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
--	--	--	---	--

Açıklama: Fakültemizdeki öğrencilere sosyal kültürel sportif faaliyetler kapsamında düzenli olarak akademik personeller aracılığıyla etkinlikler (Konferans, panel, film gösterimi) düzenlenmektedir. (EK B.3.5.1 konferans, EK B3.5.2 Söyleşi, EK B3.5.3 Film Gösterimi). Ayrıca öğrencilerin hem üniversite çapında hem de ülke çapında sosyalleşmesi adına kurdukları topluluklar desteklenmektedir. (EK B3.5.4 DAKİK yazışmaları) (EK B3.5.5 DAKİK Afışı)

**Kanıtlar:**

EK B.3.5.1 konferans

EK B3.5.2 Söyleşi

EK B3.5.3 Film Gösterimi

EK B3.5.4 DAKİK yazışmaları

EK B3.5.5 DAKİK Afışı

#### 4.Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir fakültedir. Öğrenci başına düşen ders veren akademisyen sayısı 65'tir. Fakülte olarak bu sayıyı düşürme çalışmalarımız devam etmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve Akademik Yükseltme Ve Atanma Yönergesi(EK B.4.1.1) ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personellerinin unvanlara göre dağılımı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074> ) adresinde yer almaktadır. Fakülte dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları derse ilişkin akademik yetkinliği, bilgi birikimi ve deneyimi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir. (EK B.4.1.1) FYK 2022/20

**Kanıtlar:**

Ek. 4.1.1. 2022/20 FYK

## B.4.2. Öğretim yetkinliği

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Üniversite bünyesinde yapılan uzaktan eğitim merkezi tarafından verilen eğitimler, iş sağlığı ve kalite yönetim sistemi eğitimleri gibi eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri bu yetkinliği ölçmede kullanılan bir parametredir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>).

#### Kanıtlar:

EK B4.2.1 T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Puanlama Tablosu

Kalite kanıtları ekle

Sertifika ekle

## B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Akademik teşvik yönetmeliği <https://bozok.edu.tr/Dosya/aae288ea-f.pdf> çerçevesinde teşvik ve ödüllendirmeler uygulanmaktadır. <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi



Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi anabilim dalı başkanlıkları ve komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Belirlenen bu süreçlerin fakültenin akademik personeli ile belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizin bu yöndeki hedefleri:

d)Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,

e)Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Fakültemize ait bilimsel araştırma için kaynak bulunmamaktadır. Üniversitemizin desteklediği BAP ve TÜBİTAK kaynakları kullanılmaktadır.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim biliminin disiplinler arası bir yapıya sahip olması nedeniyle, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu şekilde ele alınmasını doğurmaktadır. Fakültemizde kuramsal anlamda temel araştırmalar yapılmaktadır. Yine teknik bağlamda sahaya dönük alan araştırmaları da desteklenmekte ve yapılmaktadır.

Fakültemizde BAP projeleri yürütülmektedir.

1.Proje Başlığı: Yozgat'ın Önemli Ekonomik ve Kültürel Değerleri Arasında Bulunan Mandacılığın Korunması ve Tanıtılması Amacıyla Belgesel Film Çekimi  
<https://avesis.bozok.edu.tr/proje/fdbb0371-368b-4eab-bfa9-53653e81a659/yozyatin-onemli-ekonomik-ve-kulturel-degerleri-arasinda-bulunan-mandacilig-in-korunmasi-ve-tanitilmasi-amaciyla-belgesel-film-cekimi>

2.Proje Başlığı: Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyi Araştırması (Ek: C.2.1.1.).

Fakültemizde ayrıca öğrencilerin yer aldığı araştırma projeleri de yapılmaktadır. 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 proje kabul almıştır ve çalışmaları devam etmektedir.

1.Proje Başlığı: YOBU İletişim Fakültesi Kütüphanesi Geliştirme Projesi (Ek: C.2.1.2.).

2.Proje Başlığı: Türkiye’deki Dijital Gazete Yetkililerinin Gazetecilik Bölümü Mezunlarından Beklediği Mesleki Bilgi ve Becerilerin Belirlenmesi (Ek: C.2.1.3.).

3.Proje Başlığı: Bir Anadolu Şehrinde Yerel Medya İzleme Eğilimleri: Yozgat Örneği (Ek: C.1.2.4.)

Ayrıca Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Akdağ, HAK-İŞ Hizmet-İş Sendikası tarafından 9-13 Mayıs 2022 tarihlerinde Ankara Kızılcahamam Patalya Thermal Resort Hotel’de düzenlenen Emek ve Örgütlenmenin Geleceği Çalıştayı’na katılmıştır. (Ek: C.1.2.5.)

Bunun dışında, Prof. Dr. Mustafa Akdağ’ın da yürütücüsü olduğu bir adet ulusal üniversite dışı diğer kurumlar tarafından desteklenen proje bulunmaktadır: Din Öğretiminde Yenilikçi Öğretim Yöntemleri: DKAB Öğretmenlerinin Yeterliliklerinin Geliştirilmesi (Yozgat Örneği) (Ek: C. 1.2.6.)

Kanıtlar:

Ek: C.2.1.1.

Ek: C.2.1.2.

Ek: C.2.1.3.

Ek: C.2.1.4.

Ek: C.1.2.5.

Ek: C.1.2.6.

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem	Örnek Uygulama var.

			Alma var	

Açıklama: Fakültemizde ulusal ve uluslararası ortak programlarımız bulunmamaktadır.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Burada Faaliyet Bilgileri başlığı altında sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel, söyleşi, teknik gezi gibi faaliyetler; Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri başlığı altında uluslararası/ulusal makale, uluslararası/ulusal bildiri ve kitap gibi yayın bilgileri; Proje Bilgileri başlığı altında ise TÜBİTAK, bilimsel araştırma, tez gibi bilimsel araştırma proje bilgileri değerlendirilmektedir.

Fakültemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesine ait bilgiler üniversitemiz web sitesindeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere AVESİS uygulaması izlenmektedir. Akademik personelimizden bu uygulamalarını sürekli güncel tutmaları istenmektedir. <https://avesis.bozok.edu.tr/>

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabidir. Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde bir temel amacı ve bu amaca ilişkin beş hedefi bulunmaktadır. Fakültemiz bu doğrultuda üniversitemizin Stratejik Planı'na tabiidir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

Ayrıca Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Akdağ, HAK-İŞ Hizmet-İş Sendikası tarafından 9-13 Mayıs 2022 tarihlerinde Ankara Kızılcahamam Patalya Thermal Resort Hotel'de düzenlenen Emek ve Örgütlenmenin Geleceği Çalıştayı'na katılmıştır. (Ek: D.1.1.1.)

Bunun dışında, Prof. Dr. Mustafa Akdağ'ın da yürütücüsü olduğu bir adet ulusal üniversite dışı diğer kurumlar tarafından desteklenen proje bulunmaktadır: Din Öğretiminde Yenilikçi Öğretim Yöntemleri: DKAB Öğretmenlerinin Yeterliliklerinin Geliştirilmesi (Yozgat Örneği) (Ek: D.1.1.2.)

Bunun dışında, dış paydaşlarımızdan biri olan Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine 2020 Bahar döneminden itibaren her yıl bahar ve güz dönemlerinde fakültemiz

öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Betül Sabahçı tarafından Medya Okuryazarlığı ve Çocuk ve Medya dersleri verilmektedir. (Ek. D.1.1.3).

Radyoda yapılan etkinlikler, topluluklar, manda belgeseli, 15 Temmuz bayrak temalı fotoğraf yarışması, Yozgat ve üniversite dahilinde gazetede toplumsal katkı ile ilgili yapılan haberler

**Kanıtlar:**

Ek: D.1.1.1.

Ek: D.1.1.2.

Ek: D.1.1.3.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Bu alanda fakültemizde gazete (Genç Baskı gazetesi), Radyo (Bozok FM) ve akademik personelimiz katkı sağlamaktadır. <http://gazete.bozok.edu.tr/> ve <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html>

[Radyo ve teknik ekipmanlar da bu konuda kaynak olarak kullanılmaktadır.](#)

[Örneğin haber atölyesi kurulmuş Genç Baskı gazetesi oluşturulmuştur.](#)  
<http://gazete.bozok.edu.tr/?p=967>

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

	+			
--	---	--	--	--

Açıklama: Fakültemizin çalışma alanları sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmalarının nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve tarihsel süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Bu konuda planlamalar yapılmaktadır.

### E. Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizin **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

- Kurumsal dönüşüm kapasitesi konusunda beşinci düzey olgunlukta olup; ilgili başlıkta örnek uygulamaya sahiptir.
- Yönetim modeli ve idari yapı; liderlik; iç kalite güvencesi; misyon, vizyon ve politikalar; stratejik amaç ve hedefler; bilgi yönetim sistemi; insan kaynakları; finansal yönetim; süreç yönetimi; iç ve dış paydaş katılımı; öğrenci geri bildirimleri açısından dördüncü düzey olgunlukta olup; ilgili başlıklarda planlama, uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik; performans yönetimi kriterleri açısından üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.
- Mezun ilişkileri yönetimi; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; uluslararasılaşma kaynakları; uluslararasılaşma performansı hususlarında ikinci düzey olgunlukta olup; planlama mekanizmasına sahiptir.

Fakültemizin **B. Eğitim ve Öğretim** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

- Programların tasarımı ve onayı; programın ders dağılım dengesi; ders programlarının program çıktılarıyla uyumu kriterleri; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri açısından dördüncü düzey olgunlukta olup; planlama, uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı; programların izlenmesi ve güncellenmesi; eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; öğretim yöntem ve teknikleri; ölçme ve değerlendirme; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma; öğrenme ortam ve kaynakları; akademik destek hizmetleri; dezavantajlı gruplar; üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.

Fakültemizin **C. Araştırma ve Geliştirme** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi; araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi hususlarında dördüncü düzey olgunlukta olup; uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
- Araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.

Fakültemizin **D. Toplumsal Katkı** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi hususunda beşinci düzey olgunlukta olup; örnek uygulamaya sahiptir.
- Kaynaklar açısından dördüncü düzey olgunlukta olup; uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda ikinci düzey olgunlukta olup; planlama mekanizmasına sahiptir.

**NOT:** Fakültemiz, daha önceki dönemlere ait bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na (KGBR) sahip değildir. Dolayısıyla, elimizde böyle bir veri olmadığından, ilgili başlıklar hakkında bu yönde bir değerlendirme sunulamamaktadır.