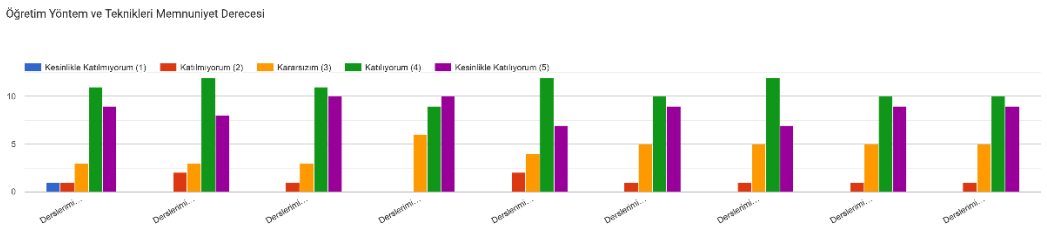
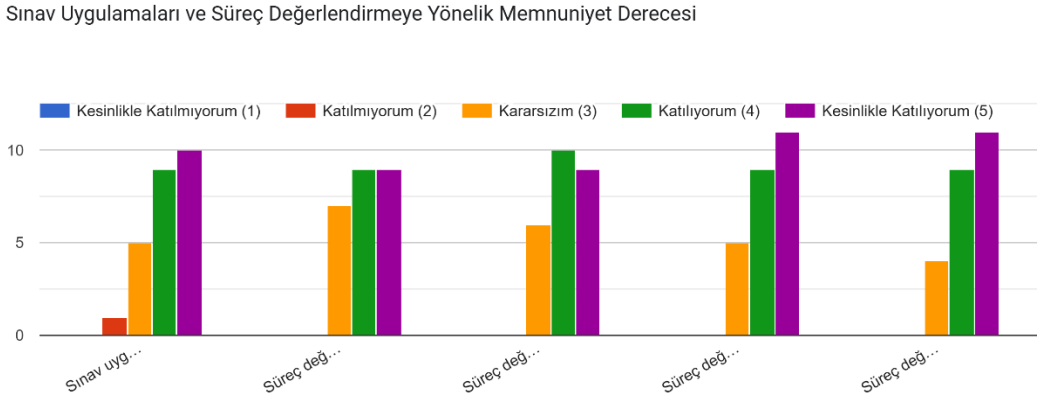
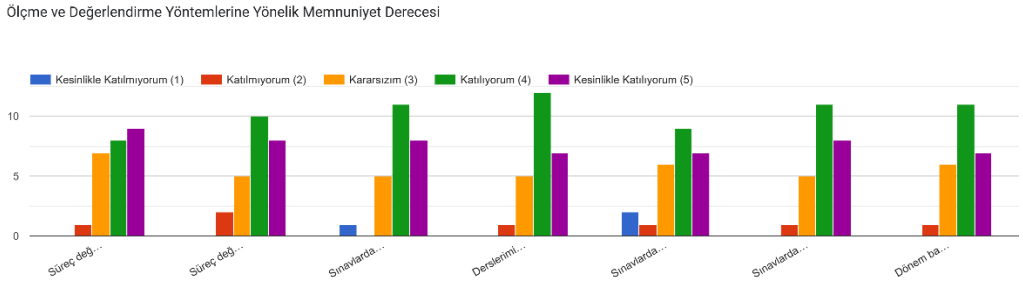
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ
GERÇEKLEŞTİRME KANIT FORMU

Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Alt Birim	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Dönem	2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Gerçekleşme Tarihi	15.05.2026
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketinin Uygulanması ve Analizi
Gerçekleştirilemeyen Faaliyetler İçin Gerekçe	
Faaliyet Gerçekleştirme Açıklaması	2024–2025 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Google Forms üzerinden yapılandırılmış bir anket uygulanmıştır. Anket kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri, sınav uygulamaları ve süreç değerlendirme ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin toplam 21 Likert tipi madde yer almıştır. Anket sonuçlarına göre genel memnuniyet ortalaması 3,84±0,90 olarak belirlenmiş olup, ortanca değer 4'tür. Toplam yanıtların %75,8'i olumlu, %20'si kararsız ve %4,2'si olumsuz düzeydedir. Ölçeğin iç tutarlılık katsayısının α=0,960 olması, elde edilen verilerin yüksek güvenirliğe sahip olduğunu göstermektedir. Boyut bazlı analiz sonuçlarına göre: • En yüksek memnuniyet: Süreç değerlendirme (4,16±0,78) • En düşük memnuniyet: Ölçme-değerlendirme (3,95±0,81) Tüm boyutlarda kararsız yanıt oranının %17'nin üzerinde olması, eğitim süreçlerinin işlevsel olduğunu ancak öğrenci açısından yeterince açık ve standart hale gelmediğini göstermektedir. Madde bazlı analizde: • En güçlü alanlar: geri bildirim mekanizmaları, süreç değerlendirme uygulamaları ve günlük hayatla ilişkilendirme • Geliştirilmesi gereken alanlar: sınavlarda soru tipi çeşitliliği, ölçme-değerlendirme şeffaflığı ve öğrenci katılımı Ayrıca açık uçlu sorulara yanıt verilmemesi, öğrencilerin memnuniyet nedenlerinin derinlemesine analiz edilmesini sınırlandırmıştır. **PLANLA** Eğitim-öğretim süreçlerinin öğrenci odaklı geliştirilmesi amacıyla memnuniyet düzeyinin ölçülmesi planlanmış, bu doğrultuda çok boyutlu anket formu oluşturulmuştur. **UYGULA** Anket 25 öğrenciye uygulanmış, veriler toplanmış ve Likert tipi ölçekler üzerinden sayısallaştırılarak analiz edilmiştir. Boyut ve madde bazlı tanımlayıcı istatistikler oluşturulmuştur. **KONTROL ET** Analiz sonucunda: • Genel memnuniyetin orta-iyi düzeyde olduğu • Ölçme-değerlendirme boyutunda kararsızlık oranının yüksek olduğu • Öğrencilerin özellikle değerlendirme süreçlerinde daha fazla açıklık ve çeşitlilik beklediği tespit edilmiştir. **ÖNLEM AL**

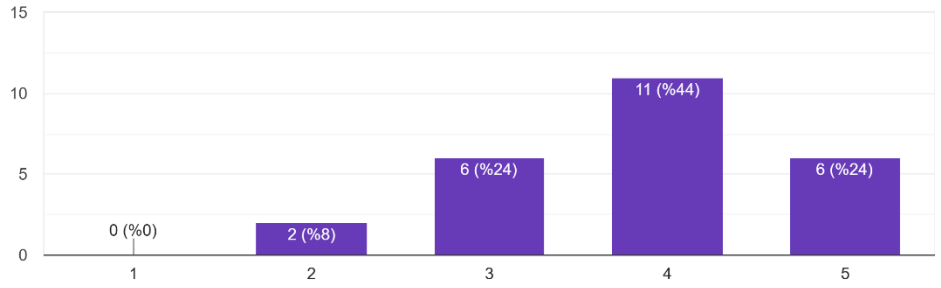
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ
GERÇEKLEŞTİRME KANIT FORMU

	Elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme kararları alınmıştır: • Ölçme ve değerlendirme kriterleri dönem başında yazılı ve standart şekilde öğrencilere sunulacaktır. • Sınavlarda farklı soru tipleri ve değerlendirme araçları (kısa sınav, uygulama, performans ödevi vb.) dengeli biçimde artırılacaktır. • Süreç değerlendirme uygulamalarının amacı ve katkısı öğrencilere açık şekilde anlatılacaktır. • Derslerde öğrenci katılımını artıracak aktif öğrenme yöntemleri daha sistematik kullanılacaktır. • Anket formlarına zorunlu açık uçlu geri bildirim soruları eklenecektir. • Bir sonraki dönemde aynı anket tekrar uygulanarak karşılaştırmalı izleme yapılacaktır.
Faaliyet Gerçekleştirme Kanıt Görseli	  

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ
GERÇEKLEŞTİRME KANIT FORMU

Bu anketi tamamlarken genel memnuniyetinizi 1 (Çok Düşük) ile 5 (Çok Yüksek) arasında değerlendiriniz.

25 yanıt



Değerlendirme: Bu çalışma, yalnızca mevcut memnuniyet düzeyini belirlemekle kalmayıp, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik veri temelli kararların alınmasına olanak sağlamıştır. Program düzeyinde sistem işlevsel olmakla birlikte, özellikle ölçme-değerlendirme süreçlerinde daha şeffaf, standart ve öğrenci merkezli iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda planlanan iyileştirme faaliyetleri bir sonraki PUKÖ döngüsünde izlenecek ve değerlendirilecektir.