

2022 - 2023 / GZT123 - OKUMA VE ANLATIM TEKNİKLERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | OKUMA VE ANLATIM TEKNİKLERİ II | |
| Ders Kodu / Course Code | GZT123 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 1,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 3,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Dersin temel amacı dönem boyunca öğrencilerin seçili altı kitabın okuması ve kitapları edebi ve içerik bakımından incelemesidir. Ders, öğrencilerin farklı yazın türlerinden farklı eserleri incelenmesini de amaçlamaktadır. Öğrencilerin okuma alışkanlığını kazanması ve pekiştirmesini hedeflemektedir. Öğrencilerin imla kuralları, sık yapılan imla yanlışları ve Türkçe'nin özgün kullanımları konusunda bilgi sahibi olması da dersin amaçları arasındadır. Dersin nihai hedefi okuma ve anlama, okuma ve eleştirel düşünce, okuma ve gazetecilik arasındaki ilişkilerin kavranmasıdır. | The main aim of the course is for students to read six selected books during the semester and to examine the books in terms of literature and content. The course also aims to examine different works of different literary genres. It aims to help students gain and reinforce reading habits. It is also among the objectives of the course that students have knowledge about spelling rules, common spelling mistakes and original uses of Turkish. The ultimate goal of the course is to comprehend the relations between reading and comprehension, reading and critical thinking, reading and journalism. |
| İçeriği / Content | Türk ve dünya edebiyatının altı önemli eseri, okumanın, okur olmanın önemi, eleştirel okuma, edebiyat ve gazetecilik ilişkisi, Türkçe'nin edebi kullanımları, sık yapılan imla yanlışları, sunum yapma teknikleri ve öğrenci sunumları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | The content of the course consists of six important works of Turkish and world literature, the importance of reading, being a reader, critical reading, the relationship between literature and journalism, literary uses of Turkish, common spelling mistakes, presentation techniques and student presentations. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Kemal, N. Vatan yahut Silistre. Kemal, O. Ekmek Kavgası. London, J. Adem'den Önce. Orwell, G. 1984. Sayar, A. Yılık Atı. Anar, İ. O. Puslu Kıtalar Atlası. | Kemal, N. Vatan yahut Silistre. Kemal, O. Ekmek Kavgası. London, J. Adem'den Önce. Orwell, G. 1984. Sayar, A. Yılık Atı. Anar, İ. O. Puslu Kıtalar Atlası. |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Öğrenciler okuma alışkanlığı kazanır. | Students gain the habit of reading. |
| 2 | Eleştirel düşünme becerisini geliştirir. | Students develop their critical thinking skills. |
| 3 | Belirli konular üzerinde akademik tartışma yapma beceri edinir. | Students acquire the ability to conduct academic discussions on specific topics. |
| 4 | Öğrenciler bir konu hakkında araştırma yapmayı ve rapor yazarak bu raporu sunmayı öğrenir. | Students learn to do research on a topic and present it by writing a report. |
| 5 | Öğrencilerin dili doğru kullanma becerisi gelişir. | Students develop the ability to use language correctly. |
| 6 | Öğrenciler gazete yazı türleri ile edebi metinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları tarihsel olarak öğrenir. | Students learn historically the similarities and differences between newspaper articles and literary texts. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | |
|--------------|---|--|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tanışma ve dersin tanıtımı | | | |
| | Introduction to the course. | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | - Edebiyat ve gazetecilik ilişkisi - Modern Türk basının ortaya çıkmasında edebiyatçıların rolü - Türk basın tarihinde edebiyatçılar - Gazete yazı türleri ile edebi metinler arasındaki farklar | | | |
| | - Relationship between literature and journalism - The role of literati in the emergence of the modern Turkish press - Literary figures in Turkish press history - Differences between newspaper articles and literary texts | | | |
| | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Namık Kemal'in "Vatan yahut Silistre" adlı eserinin sınavı | Ara Sınav I | | |
| | Exam of Namık Kemal's work "Motherland or Silistra" | Midterm exam I | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Namık Kemal ve Vatan Yahut Silistre üzerine sınıf içi tartışma. | | | |
| | In-class discussion on Namık Kemal and Motherland or Silistra. | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Orhan Kemal'in "Ekmek Kavgası" adlı öykü kitabının sınavı. | | | |
| | Exam of Orhan Kemal's short story book "The Fight for Bread". | | | |
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | - Atilla İlhan şiirleri | Şiir okuma | | |
| | | | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------|
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Jack London'un "Adem'den Önce" kitabının sınavı. | | |
| | Exam for "Before Adam" by Jack London. | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | - Sunum nasıl yapılır? - Sunu nasıl hazırlanır? - Sunum yapma teknikleri. - Örnek sunu ve sunum. - Sunum konularının öğrencilere dağıtılması. | | |
| | - How to make a presentation? - How is the presentation prepared? - Presentation techniques. - Sample presentation. - Student presentation topics. | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Orhan Veli Şiiri | | |
| | Orhan Veli's Poems | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | George Orwell'in 1984 adlı eserinin sınavı. | | |
| | Exam on George Orwell's 1984. | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | - 1984 üzerine sınıf içi tartışma (eserin içeriği, önemi, iletişim alanında eserle ilgili tartışmalar) - Öğrenci sunumları | | |
| | - Classroom discussion on 1984 (the content of the work, its importance, discussions about the work in the field of communication) - Student presentations | | |
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Abbas Sayar'ın "Yılkı Atı" adlı eserinin sınavı. | | |
| | Exam of Abbas Sayar's work "Yılkı Atı". | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------|
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | - Yıllık Atı üzerine sınıf içi tartışma - Öğrenci Sunumları | | |
| | - Class discussion on Yıllık Atı - Student presentations | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İhsan Oktay Anar'ın "Puslu Kıtalar Atlası" kitabı sınavı. | | |
| | Exam of İhsan Oktay Anar's book "Atlas of Misty Continents". | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 90 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 10 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 10 |
| Final Sınavı / Final Examination | 3 | 90 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 1,00 | 3,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 3 | 10,00 | 30,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 3 | 1,00 | 3,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 3 | 10,00 | 30,00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Okuma / Reading | 6 | 5,00 | 30,00 |
| Toplam / Total: | 20 | 29,00 | 98,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 98,00/25,00 = 3,92 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 98,00 / 25,00 = 3,92 ~ 4.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 | |
| 1.Öğrenciler okuma alışkanlığı kazanır. / Students gain the habit of reading. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Eleştirel düşünme becerisini geliştirir. / Students develop their critical thinking skills. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Belirli konular üzerinde akademik tartışma yapma beceri edinir. / Students acquire the ability to conduct academic discussions on specific topics. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Öğrenciler bir konu hakkında araştırma yapmayı ve rapor yazarak bu raporu sunmayı öğrenir. / Students learn to do research on a topic and present it by writing a report. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Öğrencilerin dili doğru kullanma becerisi gelişir. / Students develop the ability to use language correctly. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Öğrenciler gazete yazı türleri ile edebi metinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları tarihsel olarak öğrenir. / Students learn historically the similarities and differences between newspaper articles and literary texts. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high