

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI
DEPARTMENT OF COACHING EDUCATION PROGRAM OUTCOMES

Program Çıktıları

Program Outcomes

PÇ 1. Antrenman ve antrenörlük alanında farklı yaş gruplarına ve cinsiyete özgü gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama donanımına sahiptir. Bu alandaki bilgisini güncel tutar ve uygulamaya bu güncel bilgileri adapte eder.

Has the necessary up-to-date theoretical knowledge and application equipment specific to different age groups and gender in the field of training and coaching. It keeps its knowledge in this area up-to-date and adapts this updated information to the application.

PÇ 2. Spor biliminin ve antrenörlük alanının etkileşimde bulunduğu farklı disiplinler hakkında bilgi sahibidir. Antrenman bilimini etkileyebilecek farklı disiplinlerdeki gelişmeleri takip eder ve antrenman uygulamalarında kullanır.

Has knowledge about the different disciplines in which sports science and coaching interact. Follows developments in different disciplines that may affect training science and uses them in training applications.

PÇ 3. İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranışı, beceri öğrenimi konularında bilgi sahibidir. Sporculara ve antrenmana yaklaşımında bu bilgilerinden istifade eder.

Has knowledge about the structure and functioning of the human organism, sports nutrition, athlete health, first aid, motor behavior, skill learning. He makes use of this knowledge in his approach to athletes and training.

PÇ 4. Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisine sahiptir.

Has the ability to follow the developments towards the changing and diversifying structure of sports and training practices and to take a role in the development of practices for these changes.

PÇ 5. Farklı branşlara yönelik performans analizi veya müsabaka analizi amacıyla kullanılan yöntemlere hakimdir. Sporcuyu performans takibi, değerlendirmesi ve rapor yazma bilgisini kullanır.

Has a good command of the methods used for performance analysis or competition analysis for different branches. Uses the knowledge of athlete performance tracking, evaluation and report writing.

PÇ 6. Spor bilimleri ve antrenörlük alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.

Uses the theoretical and practical knowledge acquired in the field of sports sciences and coaching.

PÇ 7. Spor bilimleri ve antrenörlük alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle sentezleyerek yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar.

Interprets her knowledge in sports sciences and coaching to create new knowledge by synthesizing information from different disciplines.

PÇ 8. Farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcular için kısa veya uzun süreli antrenman programı hazırlar ve uygular. Bu antrenman programlarını; değişen koşullara adapte eder.

It prepares and implements a short or long term training program for athletes of different age groups, gender and training levels. These training programs; adapts to changing conditions.

PÇ 9. Spor bilimlerinin ve antrenörlük alanının ihtiyaç duyduğu düzeyde; bilişim teknolojileri, Alana özgü teknik ekipmanlar ile cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir ve gerektiğinde kullanma becerisine sahiptir.

At the level required by sports sciences and coaching field; has knowledge of information technologies, field-specific technical equipment and devices and tools, and has the ability to use them when necessary.

PÇ 10. Yetenek seçimi yaparak bireylerin ilgili branşa yönlendirmesini sağlar ve bu bireylerin gelişimlerini takip eder.

By making a talent selection, it allows individuals to direct them to the relevant branch and follows the development of these individuals.

PÇ 11. Spor alanında uzmanlaştığı branşın; yarışma kurallarını, kullanılan tüm materyalleri ve özelliklerini bilir, teknik ve taktiksel uygulamalarını yaptırır, sporcuları yarışma ve müsabakalar için hazırlar.

The branch in which he specializes in the field of sports; Knows the competition rules, all the materials used and their properties, makes technical and tactical applications done, prepares the athletes for competitions and competitions.

PÇ 12. Spor Bilimleri ve Antrenörlük alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda; problemleri saptar, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir, daha iyi sonuçlar için yeni yöntemler kurgular.

In subjects that require expertise in the field of Sport Sciences and Coaching; identifies problems, proposes solutions, solves problems, evaluates the results obtained, sets up new methods for better results.

PÇ 13. Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili farklı yaş grupları, cinsiyet ve antrenman düzeylerindeki sporcuların antrenman süreçlerinde karşılaştığı problemleri inceleme ve araştırma konusu yapar ve bulguları analiz ederek çözüm önerileri sunar.

It examines and researches the problems faced by athletes of different age groups, gender and training levels in the fields of sports sciences, coaching, conditioning and performance analysis in sports, and offers solutions by analyzing the findings.

PÇ 14. Antrenörlük alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.

Evaluates the information about the field of coaching with a critical approach and directs her learning.

PÇ 15. Bireysel çalışmalar yapabilme becerisinin yanısıra diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışabilme becerisine sahiptir.

In addition to the ability to do individual studies, she has the ability to work effectively, efficiently and with ethical principles with other professionals and other disciplines.

PÇ 16. Spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analizi alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarca düzenlenen ulusal ve uluslararası hizmet içi eğitim, kurs, çalıştay, seminer, toplantı ve kongrelere katılarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme bilincindedir.

It is conscious of continuously improving its professional knowledge and skills by participating in national and international in-service training, courses, workshops, seminars, meetings and congresses organized by institutions and organizations related to the fields of sports sciences, coaching, fitness and performance analysis in sports.

PÇ 17. Türkçeyi doğru ve etkili bir biçimde kullanır; bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde; alanındaki bilgileri takip edebilecek, izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek seviyededir. Spor Bilimleri, Antrenörlük, Kondisyonerlik ve Sporda Performans Analizi alanlarındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.

Uses Turkish correctly and effectively; a foreign language at the European Language Portfolio B1 general level; Knows at a level to be able to follow and follow the information in the field and communicate with their colleagues. Can monitor information in the fields of Sport Sciences, Coaching, Conditioning and Performance Analysis in Sports and communicate with colleagues.

PÇ 18. Uzmanlık alanı (branşı) ile ilgili konularda strateji geliştirme ve uygulama planlarını yorumlar, elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.

Interprets the strategy development and implementation plans in the field of specialization (branch), evaluates the results in a scientific and ethical framework.

PÇ 19. Antrenörlük alanı ile ilgili konularda strateji ve uygulama planları geliştirir, güncel gelişmeleri takip eder.

Develops strategy and implementation plans on subjects related to the field of coaching and follows up-to-date developments.

PÇ 20. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması bilincine sahiptir. Bir Spor Bilimci, Antrenör, Kondisyoner ve Sporda Performans Analisti olarak mesleki etik ilkelere uygun davranır.

Is aware of the universality of social rights, social justice and protection of cultural

values. Behaves in accordance with professional ethical principles as a Sports Scientist, Coach, Conditioner and Performance Analyst in Sports.

PÇ 21. Mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında örnek oluşturacak araştırmalar yapar.

Makes researches on professional practices that will set an example in her field.