



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|---------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| TAR729.1 | Eski Anadolu Sikkeleri-II | | S | 2+0+0 | 2 | 2 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Ödeme aracı olan sikkenin icat edilmesiyle tarihsel süreçteki gelişimi ve ekonomideki etkisi. |
| Dersin Amacı | Bu ders ile öğrencilerin sikkeden önce ne kullanıldığı, sikkenin ne zaman icat edildiği, tarihsel süreci, ekonomideki yeri ve sirkülasyon konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Nümizmatik bilimi hakkında genel bilgi edinmek.2. Sikkenin icadı ve gelişim süreci hakkında genel bilgi edinmek.3. Sikke madenleri ve basım/darp teknikleri hakkında bilgi edinmek.4. Tarihsel süreçte sikke üzerindeki tasvirler ve kullanım amaçları hakkında bilgi edinmek.5. Tarihsel süreçte kullanılan sikke birimleri hakkında genel bilgi edinmek.6. Ekonomi ve sirkülasyon konusunda genel bilgiler edinmek.7. Anadolu Uygarlık Tarihi boyunca Yunan, Roma, Bizans, Beylikler, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemlerinde kullanılan sikke örnekleri hakkında genel bilgi edinmek. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Nümizmatik Biliminin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi. | Boysis |
| 2 | Sikkenin İcadından Önce Kullanılan Takas Yöntemleri. | Boysis |
| 3 | Madenler, Darp Teknikleri ve Birimler/Denomination. | Boysis |
| 4 | Sikkenin İcadı İle Anadolu'da Darp Edilen İlk Örnekler. | Boysis |
| 5 | Sikkeler Üzerindeki Tasvirlerin Kullanım Amaçları. | Boysis |
| 6 | Arkaik ve Klasik Dönemde Anadolu'da Basılan Sikkeler. | Boysis |
| 7 | Hellenistik Dönemde Anadolu'da Basılan Sikkeler. | Boysis |
| 8 | Roma Döneminde Anadolu'da Basılan Sikkeler. | Boysis |
| 9 | Bizans Döneminde Anadolu'da Basılan Sikkeler. | Boysis |
| 10 | Anadolu Beylikler Dönemi Sikkeleri | Boysis |
| 11 | Anadolu Selçuklu Sikkeleri | Boysis |
| 12 | Osmanlı Dönemi Sikkeleri | Boysis |
| 13 | Antik Dönemde Ekonomi | Boysis |
| 14 | Değerlendirme | Boysis |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Karwiese, S., Antik Nüvizmatığe Giriş, İstanbul, 1995.
2. Sylloge Nummorum Graecorum.
3. O., Tekin, Antik Numismatik ve Anadolu, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1997.
4. C. Morrisson, Antik Sikkeler Bilimi, Anadolu, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2004.
5. M. I., Finley, Antik Çağ Ekonomisi, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006.
6. N. Baydur, Roma Sikkeleri, İstanbul, 1998.
7. Roman Imperial Coinage, 10 Cilt.
8. Late Roman and Byzantyne Coinage, 2 Cilt.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - |
| Kısa sınav (Quiz) | 5 | %40 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - | - |
| Okuma | 5 | 2 | 10 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 5 | 2 | 10 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | - | - | - |
| Rapor Hazırlama | - | - | - |
| Sunu Hazırlama | - | - | - |
| Sunum | - | - | - |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Diğer (Belirtiniz:) | - | - | - |
| Toplam İş Yüğü | | | 52 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 52/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅2 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | | | | | X |
| 2 | Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler | | | | | X |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| | araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir. | | | | | |
| 3 | Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur. | | | | X | |
| 4 | Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular. | | | | X | |
| 5 | Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır. | | | | | X |
| 6 | Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur. | | | | X | |
| 7 | Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur. | | | | | X |
| 8 | Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır. | | | | | X |
| 9 | Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur. | | | | | X |
| 10 | Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır. | | | | | X |
| 11 | Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metotlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir. | | | | | X |
| 12 | Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | X | | |
| 13 | Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar. | | | | X | |
| 14 | Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır. | | | X | | |
| 15 | Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur. | | X | | | |
| 16 | Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur. | | | | X | |
| 17 | Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. | | X | | | |
| 18 | Numismatik Bilimi ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder. | | | | | X |
| 19 | Arkeoloji ve Numismatik alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir. | | | | | X |