**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)-2024**

**A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak üniversitenin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin misyon ve hedeflerine ulaşma çabaları doğrultusunda yönetişim etkinlikleri yürütülmektedir.

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitenin akademik, idari ve topluma katkı sunan tüm birimlerindeki kalite güvence sistemlerini izlemek, performansını belirlemek ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş değerlendirme raporlarında ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili diğer alt komisyonlarla iş birliği yapılmaktadır. Üniversite kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

**A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Yüksekokulumuz da kalite süreci kapsamında Müdür/Müdür yardımcıları / akademik ve idari personellere yönelik organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

(2)A.1.1.1.stratejik\_plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/0455bc8b-0.pdf>

(2)A.1.1.2.kurum\_organizasyon\_şeması

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1423>

(2)A.1.1.3.yüksekokul\_yönetim\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu/1413>

(2)A.1.1.4.yüksekokul\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-kurulu/1414>

(2)A.1.1.5.yüksekokul\_danışma\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-danisma-kurulu/1415>

(2)A.1.1.6.komisyon\_ve\_koordinatörlükler

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/komisyonlar/1451>

(2)A.1.1.7.iş\_akış\_şeması

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/ogrenci-isleri-sureci/1433>

(2)A.1.1.8.birimlerdeki\_çalışanlar\_için\_görev\_tanımları\_iş\_akış\_süreçleri\_yol\_haritası

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1419>

[(3)A.1.1.9.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.1.%20Yönetişim%20Modeli%20ve%20İdari%20Yapı\(3)A.1.1.9.birim_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.1.10.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.1.%20Yönetişim%20Modeli%20ve%20İdari%20Yapı\(3)A.1.1.10.akademik_kurul_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.1.11.yüksekokul\_danışma\_kurulu\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.1.%20Yönetişim%20Modeli%20ve%20İdari%20Yapı\(3)A.1.1.11.yüksekokul_danışma_kurulu_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.1.12.yönetim\_beklenti\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.1.%20Yönetişim%20Modeli%20ve%20İdari%20Yapı\(3)A.1.1.12.yönetim_beklenti_anketi.pdf)

[(4)A.1.1.13.ı̇ç\_tetkik\_sonrası\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.1.%20Yönetişim%20Modeli%20ve%20İdari%20Yapı\(4)A.1.1.13.ı̇ç_tetkik_sonrası_değerlendirme_toplantısı.pdf)

**A.1.2. Liderlik**

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu stratejik planı oluşturup hedefleri bu doğrultuda belirlemiştir.

(2)A.1.2.1.stratejik\_plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/0455bc8b-0.pdf>

[(3)A.1.2.2.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.2.2.akademik_kurul_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.2.3.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.2.3.birim_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.1.4.BKYS\_memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.1.4.BKYS_memnuniyet_yönetim_sistemi.pdf)

[(3)A.1.2.5.yönetim\_beklenti\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.2.5.yönetim_beklenti_anketi.pdf)

[(3)A.1.2.6.personel\_talebi\_(öğrenci\_işlerine)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.2.6.personel_talebi_(öğrenci_işlerine).pdf)

[(3)A.1.2.7.akademik\_personel\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(3)A.1.2.7.akademik_personel_oryantasyon_eğitimi.pdf)

[(4)A.1.2.8.kalite\_komisyonu\_iç\_tetkik\_raporu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(4)A.1.2.8.kalite_komisyonu_iç_tetkik_raporu.pdf)

[(4)A.1.2.9.avesis\_ödüllendirme\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.2.%20Liderlik\(4)A.1.2.9.avesis_ödüllendirme_toplantısı.pdf)

**A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi**

Akademik personelin performansları, akademik etkinliklerini AVESİS ile bildirilmesi istenmektedir. Ayrıca, akademik personelin güncel akademik bilgileri ve faaliyetleri YÖKSİS/ AVESİS sisteminde de güncelleştirilmiştir. Personellerin AVESİS veri girişlerinin güncellenmesi istendi.

[(3)A.1.3.1.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(3)A.1.3.1.akademik_kurul_toplantısı.pdf)

[(3)A.1.3.2.bölüm\_kurul\_toplantı\_tutanağı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(3)A.1.3.2.bölüm_kurul_toplantı_tutanağı.pdf)

[(3)A.1.3.3.BKYS\_memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(3)A.1.3.3.BKYS_memnuniyet_yönetim_sistemi.pdf)

[(4)A.1.3.4.akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_faaliyetleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(4)A.1.3.4.akademik_danışmanlık_iyileştirme_faaliyetleri.pdf)

[(4)A.1.3.5.yönetsel\_hizmetler\_iyileştirme\_faaliyetleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(4)A.1.3.5.yönetsel_hizmetler_iyileştirme_faaliyetleri.pdf)

[(4)A.1.3.6.bütçe\_gerçekleştirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(4)A.1.3.6.bütçe_gerçekleştirme.pdf)

[(4)A.1.3.7.optik\_okuyucu\_ödenek talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(4)A.1.3.7.optik_okuyucu_ödenek%20talebi.pdf)

[(4)A.1.3.8.2025\_yılı\_büyük\_bakım\_onarım\_talepleri](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\A.1.3. Birimsal Dönüşüm Kapasitesi\\(4)A.1.3.8.2025_yılı_büyük_bakım_onarım_talepleri.pdf)

[(4)A.1.3.9.malzeme\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.3.%20Birimsal%20Dönüşüm%20Kapasitesi\(4)A.1.3.9.malzeme_talebi.pdf)

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Meslek Yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve aktif çalışmaktadır. Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinde yer almaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz web sitesinde birim kalite komisyonu üyelerine yer verilmektedir. Kalite komisyon öğrenci temsilcisi seçimi için, okul temsilciliği seçimi yapılmıştır. Temsilci aynı zamanda okul kalite komisyonu temsilcisidir. Yüksekokulumuz birim kalite komisyonu düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Yüksekokulumuzda alt komisyonlar oluşturularak aktif bir şekilde çalışarak birim kalite sürecine katkı sunmaktadır. Kalite komisyonu faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

[(2)A.1.4.1.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(2)A.1.4.1.birim_kalite_komisyonu_toplantısı.pdf)

[(2)A.1.4.2.kalite\_güvencesi\_yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(2)A.1.4.2.kalite_güvencesi_yönergesi.pdf)

[(3)A.1.4.3.öğrenci\_kalite\_birimi\_komisyonu\_temsilcisi\_seçimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(3)A.1.4.3.öğrenci_kalite_birimi_komisyonu_temsilcisi_seçimi.pdf)

[(3)A.1.4.4.iç\_denetim\_süreci](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(3)A.1.4.4.iç_denetim_süreci.pdf)

[(3)A.1.4.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(3)A.1.4.5.öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf)

[(3)A.1.4.6.dış\_paydaş\_beklenti\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(3)A.1.4.6.dış_paydaş_beklenti_anketi.pdf)

[(4)A.1.4.7.ı̇dari\_personel\_anketi\_karşılaştırma](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları\\(4)A.1.4.7.ı̇dari_personel_anketi_karşılaştırma.pdf)

[(4)A.1.4.8.akademik\_personel\_anketi\_karşılaştırma](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.4.%20İç%20Kalite%20Güvencesi%20Mekanizmaları\(4)A.1.4.8.akademik_personel_anketi_karşılaştırma.pdf)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler Üniversitemiz web sayfasından periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversite tercih sürecinde Meslek Yüksekokulumuzun tanıtımını içeren broşürler tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Okulumuzda yer alan bölümler için merkezde stant kurularak tanıtım etkinliği yapılmıştır. Yüksekokulumuz hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiştir.

(2)A.1.5.1.SHMYO\_web\_sitesi

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo>

(3)A.1.5.2.SHMYO\_tanıtım\_filmi

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/tanitim-videolari/9374>

(3)A.1.5.3.YOBÜ\_tanıtım\_günleri

<https://www.bozok.edu.tr/haber/Tercih/3782>

[(3)A.1.5.4.avesis\_güncellemeleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik\(3)A.1.5.4.avesis_güncellemeleri.pdf)

[(4)A.1.5.5.Staj/İME\_dış\_paydaş\_analizi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik\(4)A.1.5.5.Staj_İME_dış_paydaş_analizi.pdf)

[(4)A.1.5.6.memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik\(4)A.1.5.6.memnuniyet_yönetim_sistemi.pdf)

**A.2.**  **Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Misyon ve Vizyon; öncelikli olarak kurumsal kimlik oluşturma konusunda önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle, bu iki kavramın / terimin tanımının doğru yapılması son derece önemlidir.

Misyonumuz; Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Ulusal ve uluslar arası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek, en ileri teknolojilerle donatılmış bir eğitim kurumu olmak, girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi insanlığın hizmetine sunan öncü meslek yüksekokullarından biri olmaktır.

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi kuruma özel olup tanımlanmış ve kurum çalışanları tarafından bilinip paylaşılır. Komisyon görevleri komisyon üyelerince bilinir. Kalite faaliyetlerini arttırmak için çalışmalar sürdürmektedir.

[(2)A.2.1.1.misyon\_vizyon](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar\(2)A.2.1.1.misyon_vizyon.pdf)

[(2)A.2.1.2.kalite\_politikası](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar\(2)A.2.1.2.kalite_politikası.pdf)

[(2)A.2.1.3.organizasyon\_şeması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar\(2)A.2.1.3.organizasyon_şeması.pdf)

[(2)A.2.1.4.bölüm\_başkanları\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar\(2)A.2.1.4.bölüm_başkanları_toplantısı.pdf)

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemiz 2021-2026 stratejik planına göre Yüksekokulumuzda stratejik plan geliştirilmiştir ve bu doğrultuda hedef eylem planları belirlenmiştir.

[(2)A.2.2.1.süreç\_performans\_yönetimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.2.%20Stratejik%20amaç%20hedefler\(2)A.2.2.1.süreç_performans_yönetimi.pdf)

[(2)A.2.2.2.birim\_kalite\_komisyonu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.2.%20Stratejik%20amaç%20hedefler\(2)A.2.2.2.birim_kalite_komisyonu.pdf)

[(3)A.2.2.3.kalite\_komisyonu\_toplantı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.2.%20Stratejik%20amaç%20hedefler\(3)A.2.2.3.kalite_komisyonu_toplantı.pdf)

[(2)A.2.2.4.eylem\_planı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.2.%20Stratejik%20amaç%20hedefler\(2)A.2.2.4.eylem_planı.pdf)

[(2)A.2.2.5.kalite\_hedefleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.2.%20Stratejik%20amaç%20hedefler\(2)A.2.2.5.kalite_hedefleri.pdf)

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Akademik ve idari personelin memnuniyetinin ölçülüp şikayetlerin giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

[(3)A.2.3.1.akademik\_personel\_memnuniyet\_anketi\_analizi\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.3.%20Performans%20yönetimi\(3)A.2.3.1.akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(3)A.2.3.2.idari\_personel\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.3.%20Performans%20yönetimi\(3)A.2.3.2.idari_personel_anketi.pdf)

[(4)A.2.3.3.idari\_personel\_toplantı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.2.3.%20Performans%20yönetimi\(4)A.2.3.3.idari_personel_toplantı.pdf)

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

EBYS, BOYSİS, OBS, AVESİS, Arıza Talep Formu, Yobu e posta, Bozok e posta, Memnuniyet Yönetim Sistemi, Online Başvuru Sistemi, bulunmaktadır.

[(2)A.3.1.1.akademik\_kurul](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(2)A.3.1.1.akademik_kurul.pdf)

[(3)A.3.1.2.yobu\_e-posta](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.2.yobu_e-posta.pdf)

[(3)A.3.1.3.bozok\_e-posta](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.3.bozok_e-posta.pdf)

[(3)A.3.1.4.OBS](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.4.OBS.pdf)

[(3)A.3.1.5.online\_başvuru\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.5.online_başvuru_sistemi.pdf)

[(3)A.3.1.6.memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.6.memnuniyet_yönetim_sistemi.pdf)

[(3)A.3.1.7.EBYS](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.7.EBYS.pdf)

[(3)A.3.1.8.AVESİS](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(3)A.3.1.8.AVESİS.pdf)

[(4)A.3.1.9.MYS\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.1.Bilgi%20yönetim%20sistemi\(4)A.3.1.9.MYS_değerlendirme_toplantısı.pdf)

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[(2)A.3.2.1.ders\_dağılımları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.2.%20İnsan%20kaynakları%20yönetimi\(2)A.3.2.1.ders_dağılımları.pdf)

[(2)A.3.2.2.görev\_dağılımı\_komisyonlar](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.2.%20İnsan%20kaynakları%20yönetimi\(2)A.3.2.2.görev_dağılımı_komisyonlar.pdf)

[(4)A.3.2.3.eğitim\_değerlendirme\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.2.%20İnsan%20kaynakları%20yönetimi\(4)A.3.2.3.eğitim_değerlendirme_formu.pdf)

[(3)A.3.2.4.oryantasyon\_programı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.2.%20İnsan%20kaynakları%20yönetimi\(3)A.3.2.4.oryantasyon_programı.pdf)

[(3)A.3.2.5.idari\_personel\_anketi\_analizi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.2.%20İnsan%20kaynakları%20yönetimi\(3)A.3.2.5.idari_personel_anketi_analizi.pdf)

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları çok kısıtlı olduğundan etkin kullanımı yapılamamaktadır. Mali kaynakların ve taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde ise Maliye Bakanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kuralları çerçevesinde Harcama yetkilisi sorumludur.

[(3)A.3.3.1.bütçe\_gerçekleştirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(3)A.3.3.1.bütçe_gerçekleştirme.pdf)

[(4)A.3.3.2.baca temizliği formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(4)A.3.3.2.baca_temizliği_formu.pdf)

[(2)A.3.3.3.optik\_okuyucu\_ödenek talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(2)A.3.3.3.optik_okuyucu_ödenek%20talebi.pdf)

[(2)A.3.3.4.2025\_yılı\_büyük\_bakım\_onarım\_talepleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(2)A.3.3.4.2025_yılı_büyük_bakım_onarım_talepleri.pdf)

[(2)A.3.3.5.malzeme\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(2)A.3.3.5.malzeme_talebi.pdf)

[(3)A.3.3.6.ödenek\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.3.%20Finansal%20Yönetim\(3)A.3.3.6.ödenek_talebi.pdf)

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır.

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

[(2)A.3.4.1.2024-2025\_akademik\_takvim](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.4.%20Süreç%20Yönetimi\(2)A.3.4.1.2024-2025_akademik_takvim.pdf)

[(4)A.3.4.2.dış\_paydaş*\_*anketi\_sağlık\_kurumları\_işletmeciliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.4.%20Süreç%20Yönetimi\(4)A.3.4.2.dış_paydaş_anketi_sağlık_kurumları_işletmeciliği.pdf)

[(3)A.3.4.3.dış\_paydaş*\_*anketi\_yaşlı\_bakımı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.4.%20Süreç%20Yönetimi\(3)A.3.4.3.dış_paydaş_anketi_yaşlı_bakımı.pdf)

[(3)A.3.4.4.danışman\_kurulu\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.4.%20Süreç%20Yönetimi\(3)A.3.4.4.danışman_kurulu_toplantısı.pdf)

[(3)A.3.4.5.yeni\_personel\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.3.4.%20Süreç%20Yönetimi\(3)A.3.4.5.yeni_personel_oryantasyon_eğitimi.pdf)

**A.4. Paydaş Katılımı**

Yüksekokulumuz programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşların izlenmesi ve bu doğrultuda ders izlencelerinin gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı**

[(2)A.4.1.1.bölüm\_başkanları\_toplantısı\_(BKYS\_Eğitimi)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(2)A.4.1.1.bölüm_başkanları_toplantısı_(BKYS_Eğitimi).pdf)

[(2)A.4.1.2.bilgisayar\_bakım\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(2)A.4.1.2.bilgisayar_bakım_talebi.pdf)

[(2)A.4.1.3.internet\_bağlantısı\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(2)A.4.1.3.internet_bağlantısı_talebi.pdf)

[(2)A.4.1.4.bölüm\_başkanları\_toplantısı\_(Dış\_destekli\_proje\_kapasitesini\_arttırmak\_için)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(2)A.4.1.4.bölüm_başkanları_toplantısı_(Dış_destekli_proje_kapasitesini_arttırmak_için).pdf)

[(4)A.4.1.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(4)A.4.1.5.öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf)

[(4)A.4.1.6.idari\_personel\_anketi\_sonuçları\_karşılaştırma](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(4)A.4.1.6.idari_personel_anketi_sonuçları_karşılaştırma.pdf)

[(4)A.4.1.7.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar\_kanıt](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.1.%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Katılımı\(4)A.4.1.7.öğrenci_memnuniyeti_iyileştirme_çalışmaları_fiziksel_olanaklar_kanıt.pdf)

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

[(4)A.4.2.1.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar\_kanıt](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.2.%20Öğrenci%20Geri%20Bildirimleri\(4)A.4.2.1.öğrenci_memnuniyeti_iyileştirme_çalışmaları_fiziksel_olanaklar_kanıt.pdf)

[(4)A.4.2.2.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.2.%20Öğrenci%20Geri%20Bildirimleri\(4)A.4.2.2.öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf)

[(4)A.4.2.3.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışması\_kanıt\_formu\_oryantasyon](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.2.%20Öğrenci%20Geri%20Bildirimleri\(4)A.4.2.3.öğrenci_memnuniyeti_iyileştirme_çalışması_kanıt_formu_oryantasyon.pdf)

[(3)A.4.2.4.engelli\_ögrenci\_tespit\_oryantasyon](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.2.%20Öğrenci%20Geri%20Bildirimleri\(3)A.4.2.4.engelli_ögrenci_tespit_oryantasyon.pdf)

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun izleme işlemleri üniversitemiz Mezun ve Kariyer Merkezi birimi dahilinde yapılmakta olup okulumuz tarafından mezun mezun öğrencilerimize ulaşmak için sosyal medya hesabı bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz kariyer planlama bölüm temsilcileri oluşturularak Üniversitemiz Kariyer planlama birimi ile koordineli çalışmaktadır.

[(4)A.4.3.1.mezun\_kariyer\_merkezi\_sitesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.4.3.%20Mezun%20İlişkileri%20Yönetimi\(4)A.4.3.1.mezun_kariyer_merkezi_sitesi.pdf)

**A.5. Uluslararasılaşma**

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması,öğretim elemanı ve öğrencilerin erasmus programlarından yararlanmalarının sağlanması,üniversitemizin uluslararası platformlarda temsil edilmesinin sağlanması (uluslararası kongre,sempozyum panel vb. etkinlikler) hedeflenmektedir.

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Yüksekokulumuzda 2024-2025 yılında 40 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilere okula kayıt ve ders kaydı sırasında yardımcı olması amacıyla yüksekokul web sitesinde iş akış şemaları bulunmaktadır. Akademisyenler ulusal/uluslararası kongrelere katılım sağlayarak üniversitemizin görünürlüğünü artırmaktadır. Yine yüksekokulda erasmus ders alma-ders verme hareketliliğe ile görevlendirilen öğretim elemanı bulunmaktadır.

[(3)A.5.1.1.Yabancı\_uyruklu\_öğrenci sayısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.1.Yabancı_uyruklu_öğrenci%20sayısı.pdf)

[(3)A.5.1.2.SHMYO\_Erasmus\_temsilcisi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.2.SHMYO_Erasmus_temsilcisi.pdf)

[(3)A.5.1.3.Uluslararası\_yayın](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.3.Uluslararası_yayın.pdf)

[(3)A.5.1.4.Uluslararası\_kongre katılım\_belgesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.4.Uluslararası_kongre%20katılım_belgesi.pdf)

[(3)A.5.1.5.Uluslararası\_sempozyum\_bildiri\_kabul\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.5.Uluslararası_sempozyum_bildiri_kabul_yazısı.pdf)

[(3)A.5.1.6.Erasmus\_ile\_giden öğretim\_elemanı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.6.Erasmus_ile_giden%20öğretim_elemanı.pdf)

[(3)A.5.1.7.Değişim\_programları\_tanıtımı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.1.%20Uluslararasılaşma%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)A.5.1.7.Değişim_programları_tanıtımı.pdf)

(3)A.5.1.8.SHMYO\_web\_sitesi\_u[luslararası\_değişim\_programları\_](https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/uluslararasi-degisim-programlari-ve-isbirligi-sureci/1434)web\_site

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/uluslararasi-degisim-programlari-ve-isbirligi-sureci/1434>

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Okulumuzda bölüm bazlı erasmus temsilci yetkilendirmesi yapılmıştır. Değişim programlarına yönelik bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır. Periyodik olarak akademik personelin yayın sayıları izlenmektedir. Uluslararası platformlarda yayın yapan hocaların sayısının artırılması planlanmıştır. Erasmus ders alma programına bir öğretim görevlisi katılım sağlamıştır.

[(4)A.5.3.1.Değişim\_programları\_semineri\_(Yılda\_2\_kez)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.1.Değişim_programları_semineri_(Yılda_2_kez).pdf)

[(4)A.5.3.2.SHMYO\_Bölüm \_bazlı\_erasmus\_temsilci\_yetkilendirmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.2.SHMYO_Bölüm%20_bazlı_erasmus_temsilci_yetkilendirmesi.pdf)

[(4)A.5.3.3.Erasmus\_ders\_alma\_etkinliğine\_giden\_öğretim\_elemanı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.3.Erasmus_ders_alma_etkinliğine_giden_öğretim_elemanı.pdf)

[(4)A.5.3.4.Erasmus\_ders\_alma\_hareketliliği\_başvuru\_sonuç](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.4.Erasmus_ders_alma_hareketliliği_başvuru_sonuç.pdf)

[(4)A.5.3.5.Uluslararası\_kongre\_katılımı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.5.Uluslararası_kongre_katılımı.pdf)

[(4)A.5.3.6.Uluslararası\_yayın](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.6.Uluslararası_yayın.pdf)

[(4)A.5.3.7.Erasmus\_ders\_alma\_hareketliliği\_görevlendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\A.5.3.%20Uluslararasılaşma%20Performansı\(4)A.5.3.7.Erasmus_ders_alma_hareketliliği_görevlendirme.pdf)

**B.Eğitim ve Öğretim**

Yüksekokulumuzda 2024 yılı içerisinde müfredat değişiklikleri yapılmıştır.Yaşlı Bakım Programı akreditasyon süreçlerine dahil olmuştur. Bölüm ve program bazlı akademisyenlerin ders saatleri kontrol edilmekte ve ders programlarında akademisyenlerin dersleri en az üç güne yayılmaktadır. Her sene düzenli olarak müfredat değişikliklerine ve sınav programlarına bağlı olarak bologna veri girişleri yenilenmektedir. Bu süreçler iç paydaş ve dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda yapılandırılmaktadır.

**B.1.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

2024 yılında yüksekokulumuzda yaşlı bakım programının akreditasyon çalışmaları başlamıştır. Ayrıca İlk ve Acil Yardım Programı ve Yaşlı Bakım Programı müfredatında dış paydaş analizi ve bölüm kurul kararı teklifi doğrultusunda senato onayı ile müfredat değişikliği yapılmıştır. (Biyomedikal Cihaz Teknolojileri dersi(İAY)-Uygulama dersi (Yaşlı Bakım Programı)

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

[(4)B.1.1.1.İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı\_müfredatı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.1.İlk_ve_Acil_Yardım_Programı_müfredatı.pdf)

[(4)B.1.1.2.Yaşlı\_Bakım\_Programı\_müfredatı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.2.Yaşlı_Bakım_Programı_müfredatı.pdf)

[(4)B.1.1.3.Müfredata\_ders\_eklenmesi\_bölüm\_kurul\_kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.3.Müfredata_ders_eklenmesi_bölüm_kurul_kararı.pdf)

[(4)B.1.1.4.İç\_paydaş\_analizi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.4.İç_paydaş_analizi.pdf)

[(4)B.1.1.5.Dış\_paydaş\_analizi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.5.Dış_paydaş_analizi.pdf)

[(4)B1.1.6.Senato\_kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B1.1.6.Senato_kararı.pdf)

[(4)B.1.1.7.İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı\_müfredat\_güncellemesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.7.İlk_ve_Acil_Yardım_Programı_müfredat_güncellemesi.pdf)

[(4)B.1.1.8.Yaşlı\_Bakım\_Programı\_müfredat\_güncellemesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.1.%20Programı%20Tasrımı,Değerlendirmesi%20ve%20Güncellenmesi\(4)B.1.1.8.Yaşlı_Bakım_Programı_müfredat_güncellemesi.pdf)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Yüksekokulumuzda ders dağılımları dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Bununla ilgili örnek bir ders dağılımı kurul kararı mevcuttur. Müfredatlarımızda ki zorunlu ve seçmeli ders durumları 3+1 sistemine uygun olarak düzenlenmiştir. Ders bilgi paketlerinde zorunlu/seçmeli dersler teorik/uygulamalı dersler belirtilmiştir. Ders programlarında yüz yüze ve çevrimiçi yapılan dersler belirtilmiştir. Her dönem başında akademik kurulda ve bölümler ile yapılan toplantılarda ders dağılımları değerlendirilmektedir.

[(4)B.1.2.1.Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.1.Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(4)B.1.2.2.2024-2025\_Müfredat\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.2.2024-2025_Müfredat_örneği.pdf)

[(4)B.1.2.3.Ders\_dağılımı\_bölüm\_kurul\_kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.3.Ders_dağılımı_bölüm_kurul_kararı.pdf)

[(4)B.1.2.4.SHMYO\_dışı\_ders\_görevlendirme\_talep\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.4.SHMYO_dışı_ders_görevlendirme_talep_yazısı.pdf)

[(4)B.1.2.5.Ders\_programı\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.5.Ders_programı_örneği.pdf)

[(4)B.1.2.6.Akademik\_Kurul\_Toplantısı\_(gündem\_maddelerinden\_biri\_ders\_dağılımları değerlendirmesi)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.2.%20Programların%20Ders%20Dağılım%20Seviyesi\(4)B.1.2.6.Akademik_Kurul_Toplantısı_(gündem_maddelerinden_biri_ders_dağılımları%20değerlendirmesi).pdf)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Dış paydaşlardan alınan görüşlerle belirlenen öğrenme çıktıları obs’ de bologna üzerinden program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarının öğrenme çıktılarına etkisi de yapılan sınavlarda soruların hangi öğrenme çıktısı ile ilişkili olduğu belirtilerek hem öğrencilerle paylaşılmış hem de sınavdan sonra öğrenme çıktısı ve sınav çıktısı karşılaştırılarak belirlenmiştir.

[(4)B.1.3.1.OBS\_program\_çıktısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.1.OBS_program_çıktısı.pdf)

[(4)B.1.3.2.Bologna\_program çıktıları\_ve\_ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.2.Bologna_program%20çıktıları_ve_ders%20kazanımlarının%20ilişkilendirilmesi.pdf)

[(4)B.1.3.3.Alan\_dışı\_seçmeli\_ders\_listesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.3.Alan_dışı_seçmeli_ders_listesi.pdf)

[(4)B.1.3.4.Paydaş\_toplantı\_tutanağı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.4.Paydaş_toplantı_tutanağı.pdf)

[(4)B.1.3.5.Bologna\_veri girişi\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.5.Bologna_veri%20girişi_yazısı.pdf)

[(4)B.1.3.6.Program\_dışından\_alınan\_derslerin\_program\_çıktılarıyla\_uyumu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.6.Program_dışından_alınan_derslerin_program_çıktılarıyla_uyumu.pdf)

[(4)B.1.3.7.Program\_dışından\_alınan\_dersin\_program\_çıktılarıyla\_uyumu\_Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.7.Program_dışından_alınan_dersin_program_çıktılarıyla_uyumu_Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(4)B.1.3.8.Program\_çıktılarına\_ulaşma\_anketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.8.Program_çıktılarına_ulaşma_anketi.pdf)

[(4)B.1.3.9.Çocuk\_ gelişimi\_program\_çıktılarına\_ulaşma\_anketi\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.9.Çocuk_%20gelişimi_program_çıktılarına_ulaşma_anketi_sonuçları.pdf)

[(4)B.1.3.10.Sınavlarda\_öğrenme\_çıktılarının\_belirtilmesi\_hakkında\_Yazı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.10.Sınavlarda_öğrenme_çıktılarının_belirtilmesi_hakkında_Yazı.pdf)

[(4)B.1.3.11.YOBÜ\_Uzaktan\_Öğretim\_Programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama Kılavuzu\_(öğrenciler\_için)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.11.YOBÜ_Uzaktan_Öğretim_Programları_çevrimiçi_gözetimli_sınavlar_uygulama%20Kılavuzu%20(öğrenciler_için).pdf)

[(4)B.1.3.12.YOBÜ\_Uzaktan\_Öğretim\_Programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama Kılavuzu(öğretim\_elemanları\_için)](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.3.Ders%20Kazanımlarının%20Program%20Çıktılarıyla%20Uyumu\(4)B.1.3.12.YOBÜ_Uzaktan_Öğretim_Programları_çevrimiçi_gözetimli_sınavlar_uygulama%20Kılavuzu(öğretim_elemanları_için).pdf)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Yüksekokulumuzda derslerin akts’si öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Müfredata ders eklenirken veya güncelleme yapılırken iç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınmakta, öğrenci anketleri dikkate alınmakta ve diğer üniversitelerdeki benzer derslerin akts’lerine bakılmaktadır.

[(2)B.1.4.1.Eğitim\_Öğretim\_ ve\_ Sınav\_Yönetmeliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.1.%20Eğitim_Öğretim_%20ve_%20Sınav_Yönetmeliği.pdf)

[(2)B.1.4.2.Muafiyet\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.2.%20Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf)

[(2)B.1.4.3.Muafiyet\_Başvuru\_Duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.3.%20Muafiyet_Başvuru_Duyurusu.pdf)

[(2)B.1.4.4.Muafiyet\_Başvuru\_Sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.4.%20Muafiyet_Başvuru_Sonuçları.pdf)

[(3)B.1.4.5.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anket\_Sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)B.1.4.5%20Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları.pdf)

[(4)B.1.4.6.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anket\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(4)B.1.4.6%20Öğrenci_Memnuniyet_Anket_İyileştirme_Çalışmaları.pdf)

[(2)B.1.4.7.AKTS\_Değerlendirme\_ve\_İşyükü\_Hesaplama](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.7.%20AKTS_Değerlendirme_ve_İşyükü_Hesaplama.pdf)

[(3)B.1.4.8.AKTS\_Anket\_Sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)B.1.4.8.%20AKTS_Anket_Sonuçları.pdf)

[(4)B.1.4.9.AKTS\_Anket\_Sonuçlarına\_Göre\_İşyükü\_Değerlendirilmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(4)B.1.4.9.%20AKTS_Anket_Sonuçlarına_Göre_İşyükü_Değerlendirilmesi.pdf)

[(2)B.1.4.10.Yaşlı\_Bakımı\_Paydaş\_Beklenti\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(2)B.1.4.10.%20Yaşlı_Bakımı_Paydaş_Beklenti_Formu.pdf)

[(3)(4)B.1.4.11.Yaşlı\_Bakımı\_Paydaş\_Beklenti\_Formu\_Sonuçları\_ve\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)(4)B.1.4.11.%20Yaşlı_Bakımı_Paydaş_Beklenti_Formu_Sonuçları_ve_İyileştirme_Çalışmaları.pdf)

[(3)B.1.4.12.AKTS\_Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)B.1.4.12.%20AKTS_Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(3)B.1.4.13.Uygulamalı\_Eğitimler\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)B.1.4.13.%20Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi.pdf)

[(3)B.1.4.14.Diploma\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.4.%20Öğrenci%20iş%20yüküne%20dayalı%20ders%20tasarımı\(3)B.1.4.14.%20Diploma_Yönergesi.pdf)

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Yüksekokulumuzda müfredatlar her yıl yapılan iş yükü anketleriyle izlenmektedir. Gerek görüldüğünde dış paydaş ve iç paydaş görüşleri alınarak müfredatlar güncellemeler yapılabilmektedir. Bunun için her yıl müfredat değişikliği talepleri için bölümlere yazı yazılmakta ve değişiklik talep eden bölümlerin geri dönüşleri bu doğrultuda incelenmektedir.

[(2)B.1.5.1.Bologna\_Veri\_Girişi\_İçyazı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(2)B.1.5.1.%20Bologna_Veri_Girişi_İçyazı.pdf)

[(3)B.1.5.2.Bologna\_Ders\_Bilgi\_Paketlerinin\_Güncellenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.2.%20Bologna_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi.pdf)

[(4)B.1.5.3.Bologna\_Ders\_Bilgi\_Paketleri\_Kontrol\_Edilmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(4)B.1.5.3.%20Bologna_Ders_Bilgi_Paketleri_Kontrol_Edilmesi.pdf)

[(3)B.1.5.4.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Ders\_Öğretim\_Planı\_MU001](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.4.%20Yaşlı_Bakımı_Müfredat_Değişikliği_Ders_Öğretim_Planı_MU001.pdf)

[(3)B.1.5.5.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_İntibak](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.5.%20Yaşlı_Bakımı_Müfredat_Değişikliği_İntibak.pdf)

[(4)B.1.5.6.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Dış\_Paydaş\_Analizi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.6.%20Yaşlı_Bakımı_Müfredat_Değişikliği_Dış_Paydaş_Analizi.pdf)

[(4)B.1.5.7.Yaşlı Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Senato\_Kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(4)B.1.5.7.%20Yaşlı%20Bakımı_Müfredat_Değişikliği_Senato_Kararı.pdf)

[(3)B.1.5.8.Uygulamalı\_Eğitimler\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.8.%20Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi.pdf)

[(3)B.1.5.9.Sağlık\_Kurumları\_İşletmeciliği\_Dış\_Paydaş\_Görüşü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.9.%20Sağlık_Kurumları_İşletmeciliği_Dış_Paydaş_Görüşü.pdf)

[(4)B.1.5.10.Sağlık\_Kurumları\_İşletmeciliği\_Dış\_Paydaş\_Görüşü\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(4)B.1.5.10.%20Sağlık_Kurumları_İşletmeciliği_Dış_Paydaş_Görüşü_İyileştirme_Çalışmaları.pdf)

[(2)B.1.5.11.Akreditasyon\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(2)B.1.5.11.%20Akreditasyon_Görevlendirme_Yazısı.pdf)

[(2)B.1.5.12.Akreditasyon\_Komisyonu\_Karar\_Tutanağı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(2)B.1.5.12.%20Akreditasyon_Komisyonu_Karar_Tutanağı.pdf)

[(2)B.1.5.13.Akreditasyon\_Süreç\_Takvimi\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(2)B.15.13.%20Akreditasyon_Süreç_Takvimi_Formu.pdf)

[(3)B.1.5.14.Akreditasyon\_Öz\_Değerlendirme\_Raporu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.5.%20Programların%20izlenmesi%20ve%20güncellenmesi\(3)B.1.5.14.%20Akreditasyon_Öz_Değerlendirme_Raporu.pdf)

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili dönem başlarında ve sonlarında yapılan akademik kurullarda bilgilendirmeler yapılmakta ve programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili yazılar EBYS ile bölümlerle paylaşılmaktadır. Bölümlerden gelen dönüşler de yönetim bazında değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

[(2)B.1.6.1. Akademik\_Kurul\_Toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.6.%20Eğitim%20ve%20öğretim%20süreçlerinin%20yönetimi\(2)B.1.6.1.%20Akademik_Kurul_Toplantısı.pdf)

[(2)B.1.6.2. Bologna\_Eğitim\_Bilgi\_Paketlerinin\_Güncellenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.6.%20Eğitim%20ve%20öğretim%20süreçlerinin%20yönetimi\(2)B.1.6.2.%20Bologna_Eğitim_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi.pdf)

[(4)B.1.6.3. Yaşlı\_Bakımı\_Programı\_Müfredat\_Değişikliği\_Senato\_Kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.1.6.%20Eğitim%20ve%20öğretim%20süreçlerinin%20yönetimi\(4)B.1.6.3.%20Yaşlı_Bakımı_Programı_Müfredat_Değişikliği_Senato_Kararı.pdf)

**B.2. Programların Yürütülmesi**

Programlar yürütülürken öğretim yöntem ve teknikleri başlığıyla ilgili güçlü ve geliştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Güçlü yönler: Öğrenci merkezli eğitim olması, oryantasyon eğitimlerinin yapılması, öğrenci geri bildirimlerine önem verilmesi, seminerlerin düzenlenmesi sayılabilir. Geliştirmeye açık yönler ise: ihtiyaç analizlerini daha kapsamlı değerlendirmek, öğrenci faaliyetleri artırmak ve öğretim materyallerinin artırılması sayılabilir.

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Ön lisans programında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı; aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar, öğrencilere verilen ödev, proje, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum staj gibi görevlerle sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda yüz yüze ve uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin (teknoloji sınıfları, fiziki laboratuvarlar gibi) öğrenci görüşleri öğrenci memnuniyet anketindeki sorularla değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ile yapılan ihtiyaç analizleri ile öğrenci merkezli eğitim öğretimde gereksinim duydukları bilgi, beceri ve yetkinlikler konusundaki talepleri memnuniyet anketleri ve eğitim talep formu ile alınmaktadır. Yüksekokulumuzda dersin öğrenme kazanımlarının/ çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar benimsenmektedir.Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için programlar bazında oryantasyon eğitimleri uygulanmaktadır. Görevli öğretim elemanları ve üst sınıfların katılımıyla öğrencilere kurum ve bölümler tanıtılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye ilişkin uzaktan eğitim etkinlik ve araçlarının izlemine yönelik raporlarının değerlendirilmesi memnuniyet anketleri doğrultusunda yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketleri geri bildirimleri doğrultusunda yapılacak iyileştirmelere yönelik planlamalar yapılmaktadır.

[(2)B.2.1.1. İAY\_programı\_2023\_2024\_ders\_içerikleri\_karekodlu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(2)B.2.1.%20İAY_programı_2023_2024_ders_içerikleri_karekodlu.pdf)

[(2)B.2.1.2. İAY\_programı\_2023\_2024\_müfredatı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(2)B.2.1.2.%20İAY_programı_2023_2024_müfredatı.pdf)

[(3)B.2.1.3. Yaşlı\_bakımı\_teknik\_gezi\_bahadın](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.3.%20Yaşlı_bakımı_teknik_gezi_bahadın.pdf)

[(3)B.2.1.4. Yaşlı\_bakımı\_teknik\_gezi\_sorgun](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.4.%20Yaşlı_bakımı_teknik_gezi_sorgun.pdf)

[(2)B.2.1.5. 2024\_2025\_oryantasyon\_programı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(2)B.2.1.5.%202024_2025_oryantasyon_programı.pdf)

[(3)B.2.1.6. Boysis\_quiz\_ekran\_görüntüsü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.6.%20Boysis_quiz_ekran_görüntüsü.pdf)

[(3)B.2.1.7. Boysis\_örnek\_ödev\_ekran\_görüntüsü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.7.%20Boysis_örnek_ödev_ekran_görüntüsü.pdf)

[(2)B.2.1.8. Eğitim\_ihtiyacı\_belirleme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(2)B.2.1.8.%20Eğitim_ihtiyacı_belirleme.pdf)

[(3)B.2.1.9. Eğitim\_katılım\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.9.%20Eğitim_katılım_formu.pdf)

[(4)B.2.1.10. Eğitim\_değerlendirme\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(4)B.2.1.10.%20Eğitim_değerlendirme_formu.pdf)

[(3)B.2.1.11. Öğrenme\_çıktısı\_ve\_sınavlar\_arasındaki\_ilişkiyi\_gösteren\_sınav\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.11.%20Öğrenme_çıktısı_ve_sınavlar_arasındaki_ilişkiyi_gösteren_sınav_örneği.pdf)

[(4)B.2.1.12. Öğrenme\_çıktısı\_ve\_sınavlar\_arasındaki\_ilişki\_değerlendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(4)B.2.1.12.%20Öğrenme_çıktısı_ve_sınavlar_arasındaki_ilişki_değerlendirme.pdf)

[(2)B.2.1.13. Engelli\_öğrenciye\_yönelik\_okuyucu\_görevlendirme\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(2)B.2.1.13.%20Engelli_öğrenciye_yönelik_okuyucu_görevlendirme_yazısı.pdf)

[(3)B.2.1.14. 2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.14.%202024_bahar_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf)

[(4)B.2.1.15. 2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(4)B.2.1.15.%202024_bahar_öğrenci_memnuniyet_anketi_değerlendirmesi.pdf)

[(3)B.2.1.16. NRP\_eğitim\_semineri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.1.%20Öğretim%20yöntem%20ve%20teknikleri\(3)B.2.1.16.%20NRP_eğitim_semineri.pdf)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim elemanı olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.  Her ders için dönem not girişleri, OBS’de dersi veren öğretim elemanı tarafından quiz, ödev, final vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve BOYSİS’te öğrenciye bildirilmektedir.

2024 yılında derslerin not oranları dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmiş ve sisteme girilmiştir.  Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketlerinde  belirtilmiştir.  Yüksekokulumuzda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin çoklu sınav olanakları ve/ veya süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik planlamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumunun ders bilgi paketinde gösterilmektedir.

[(2)B.2.2.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_önlisans\_ve\_lisans\_sınav\_yönetmeliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(2)B.2.2.1.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_önlisans_ve_lisans_sınav_yönetmeliği.pdf)

[(2)B.2.2.2.5i\_dersleri\_ve\_ortak\_dersler\_yıl\_sonu\_sınavları\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(2)B.2.2.2.5i_dersleri_ve_ortak_dersler_yıl_sonu_sınavları_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.2.3. ders\_bilgi\_paketi\_hazırlama\_ve\_iyileştirme\_kılavuzu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(2)B.2.2.3.%20ders_bilgi_paketi_hazırlama_ve_iyileştirme_kılavuzu.pdf)

[(2)B.2.2.4. bologna\_eğitim\_bilgi \_paketlerinin\_güncellenmesi\_EBYS\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(2)B.2.2.4.%20bologna_eğitim_bilgi%20_paketlerinin_güncellenmesi_EBYS_yazısı.pdf)

[(3)B.2.2.5. engelli\_öğrenci\_sınav\_uygulaması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(3)B.2.2.5.%20engelli_öğrenci_sınav_uygulaması.pdf)

[(3)B.2.2.6. açık\_uçlu\_soru\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(3)B.2.2.6.%20açık_uçlu_soru_örneği.pdf)

[(3)B.2.2.7. çoktan\_seçmeli\_soru\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(3)B.2.2.7.%20çoktan_seçmeli_soru_örneği.pdf)

[(3)B.2.2.8. ara\_sınav\_etkinliği\_sunum\_ödevi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(3)B.2.2.8.%20ara_sınav_etkinliği_sunum_ödevi.pdf)

[(4)B.2.2.9. öğrenci\_harf\_notu\_dağılımı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(4)B.2.2.9.%20öğrenci_harf_notu_dağılımı.pdf)

[(4)B.2.2.10. BOYSİS ders etkinlik planı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(4)B.2.2.10.%20BOYSİS%20ders%20etkinlik%20planı.pdf)

[(4)B.2.2.11.bologna\_TYYÇ-PÇ\_çıktılarındaki\_eksikliklerin\_tamamlanması\_EBYS\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(4)B.2.2.11.bologna_TYYÇ-PÇ_çıktılarındaki_eksikliklerin_tamamlanması_EBYS_yazısı.pdf)

[(3)B.2.2.12.bologna\_uyum\_süreci](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(3)B.2.2.12.bologna_uyum_süreci.pdf)

[(2)B.2.2.13.YOBÜ\_Sınav\_Uygulama\_Klavuzu\_Ortak\_Dersler](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.2.%20Ölçme%20ve%20Değerlendirme\(2)B.2.2.13.YOBÜ_Sınav_Uygulama_Klavuzu_Ortak_Dersler.pdf)

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Yüksekokulumuz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde, YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemizin senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Yüksekokulumuzdaki eğitimlerine başlamaktadırlar. Kurum içi, kurumlararası, merkezi yerleştirme ya da dikey geçiş ile öğrenci kabulünün ilgili yönetmelik ve yönerge doğrultusunda yapılmakta ve SHMYO web sitesinde duyuru ve sonuçlar paylaşılmaktadır.. Akademik danışmanlar tarafından öğrenci ders kayıtlarının kontrolü için öğrenci ders kayıtlanması ile ilgili raporun obs den indirilip öğrenci ile kontrol edildikten sonra danışman imza ve öğrenci imza gerçekleştirilmekte, birer nüsha öğrenci ve akademik personelde saklanmaktadır. Öğrencilerin muafiyet başvurularının alınması ve duyuruları SHMYO web sitesinde paylaşılmaktadır.

[(3)B.2.3.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Ön\_Lisans\_ve\_Lisans\_Programlarına\_Yatay\_Geçiş\_Programlar\_Arası\_Yatay\_Geçiş\_Dikey\_Geçiş\_Değişim\_Programlarında\_Öğrencilik\_Eşzamanlı\_Öğrenimde\_Öğrencilik\_Özel\_Öğrencilik\_Muafiyet\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.1.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Ön_Lisans_ve_Lisans_Programlarına_Yatay_Geçiş_Programlar_Arası_Yatay_Geçiş_Dikey_G.pdf)

[(3)B.2.3.2. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Yurtdışından\_Öğrenci\_Kabul\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.2.%20Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Yurtdışından_Öğrenci_Kabul_Yönergesi.pdf)

[(3)B.2.3.3. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Çift\_Anadal\_ve\_Yandal\_Programları\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.3.%20Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Çift_Anadal_ve_Yandal_Programları_Yönergesi.pdf)

[(3)B.2.3.4.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Sürekli\_Eğitim\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi Eğitim\_Programları\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.4.%20Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Sürekli_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi%20Eğitim_Programları_Yönergesi.pdf)

[(3)B.2.3.5. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Uluslararası\_İlişkiler\_Ofisi\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.5.%20Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Uluslararası_İlişkiler_Ofisi_Yönergesi.pdf)

[(3)B.2.3.6. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_ Eğitim-Öğretim\_ve \_Sınav\_Yönetmeliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.6.%20Yozgat_Bozok_Üniversitesi_%20Eğitim-Öğretim_ve%20_Sınav_Yönetmeliği.pdf)

[(3)B.2.3.7. Anestezi\_müfredatı\_kredilendirme\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.7.%20Anestezi_müfredatı_kredilendirme_örneği.pdf)

[(3)B.2.3.8. ÇAP\_Yandal\_iş\_akış\_şeması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.8.%20ÇAP_Yandal_iş_akış_şeması.pdf)

[(3)B.2.3.9. Öğrenci\_işleri\_iş\_akış\_süreçleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.9.%20Öğrenci_işleri_iş_akış_süreçleri.pdf)

[(3)B.2.3.10. Yatay\_geçiş\_başvuru\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.10.%20Yatay_geçiş_başvuru_sonuçları.pdf)

[(3)B.2.3.11. ÇAP\_Kontenjanları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.11.%20ÇAP_Kontenjanları.pdf)

[(3)B.2.3.12. ÇAP\_kazanan\_öğrenci\_listesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.12.%20ÇAP_kazanan_öğrenci_listesi.pdf)

[(3)B.2.3.13. ÇAP\_kazanan\_öğrenci\_kurul\_kararı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.13.%20ÇAP_kazanan_öğrenci_kurul_kararı.pdf)

[(3)B.2.3.14. ÇAP\_Öğrenci\_sayısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.14.%20ÇAP_Öğrenci_sayısı.pdf)

[(3)B.2.3.15. İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı ÇAP\_ programları\_ders\_müfredatları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.15.%20İlk_ve_Acil_Yardım_Programı%20ÇAP_%20programları_ders_müfredatları.pdf)

[(3)B.2.3.16. Komisyon\_listesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.16.%20Komisyon_listesi.pdf)

[(3)B.2.3.17. Muafiyet\_başvuruları\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.3.Öğrenci%20Kabulü%20ve%20Önceki%20Öğrenmenin%20Tanınması%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya\(3)B.2.3.17.%20Muafiyet_başvuruları_duyurusu.pdf)

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda mezuniyet koşullarını taşıyan öğrencilerin transkriptleri mezuniyet komisyonunca değerlendirilmektedir.

[(2)B.2.4.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2).B.2.4.1.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği.pdf)

[(2)B.2.4.2.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Kariyer\_ve\_Mezun\_Merkezi\_Yönergesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.2.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_Yönergesi.pdf)

[(2)B.2.4.3.Diploma\_ve\_mezuniyet\_işlemleri\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.3.Diploma_ve_mezuniyet_işlemleri_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.4.4.Yurtdışından\_öğrenci\_kabul\_kontenjanları\_süreci](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.4.Yurtdışından_öğrenci_kabul_kontenjanları_süreci.pdf)

[(3)B.2.4.5.Yabancı\_uyruklu\_öğrencilerin\_toplam\_öğrenci\_içerisindeki\_oran](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(3)B.2.4.5.Yabancı_uyruklu_öğrencilerin_toplam_öğrenci_içerisindeki_oran.pdf)

[(2)(3)(4)B.2.4.6.Kariyer\_danışmanlığı\_hizmeti](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)(3)(4)B.2.4.6.Kariyer_danışmanlığı_hizmeti.pdf)

[(2)B.2.4.7.Çap\_başvuru\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.7.Çap_başvuru_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.4.8.Çap\_kontenjanları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.8.Çap_kontenjanları.pdf)

[(2)B.2.4.9.Çap\_başvuru\_sonuç\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.9.Çap_başvuru_sonuç_duyurusu.pdf)

[(3)B.2.4.10.Çap\_kanıt\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(3)B.2.4.10.Çap_kanıt_formu.pdf)

[(2)(3)B.2.4.11.Ders\_programlarının\_duyurulması\_ve\_ders\_programı\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)(3)B.2.4.11.Ders_programlarının_duyurulması_ve_ders_programı_örneği.pdf)

[(2)B.2.4.12.Final\_sınavı\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(2)B.2.4.12.Final_sınavı_duyurusu.pdf)

[(3)B.2.4.13.5i\_sınav\_yeri\_ve\_öğrenci\_listesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(3)B.2.4.13.5i_sınav_yeri_ve_öğrenci_listesi.pdf)

[(3)B.2.4.14.Mezuniyet\_komisyon\_üyeleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(3)B.2.4.14.Mezuniyet_komisyon_üyeleri.pdf)

[(4)B.2.4.15.Diploma\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(4)B.2.4.15.Diploma_örneği.pdf)

[(3)B.2.4.16.Eğiticilerin\_eğitimi\_sertifika\_gizem\_gül\_turan](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.2.4.Yeterliliklerin_sertifikalandırılması_ve_diploma\(3)B.2.4.16.Eğiticilerin_eğitimi_sertifika_gizem_gül_turan.pdf)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ortamı ve kaynakları yeterli, erişilebilir ve sürekli iyileştirilmektedir. Kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi ile eş zamanlı ve eş zamansız eğitim, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim imkânları sunulmaktadır. Öğrencilere kayıt sonrası akademik ve sosyal rehberlik sağlayan danışmanlar atanmakta, kariyer merkezi aracılığıyla kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenci etkileşimini artırmaya yönelik okuma salonu, kantin, laboratuvar ve uygulama odaları gibi alanlar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitime erişimi için eşitlik ve kapsayıcılık esas alınmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları doğrultusunda Yeşil Bayrak belgesi alınmış, işaret dili seçmeli ders olarak müfredata eklenmiştir.

Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif şekilde yürütülmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, bu projelerde etkin rol almakta ve paydaşlarla işbirliği içinde yeni projeler geliştirilmektedir. 

**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar, sunumlar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eşzamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir

[(2)B.3.1.1.Eczane\_Hizmetleri\_Laboratuvarı\_Talep\_Edilen\_Malzemeler](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(2)B.3.1.1.Eczane_Hizmetleri_Laboratuvarı_Talep_Edilen_Malzemeler.pdf)

[(3)B.3.1.2.Eğitim\_İhtiyacı\_Belirleme\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.2.Eğitim_İhtiyacı_Belirleme_Formu.pdf)

[(4)B.3.1.3.Öğrenci\_Topluluk\_Etkinlikleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(4)B.3.1.3.Öğrenci_Topluluk_Etkinlikleri.pdf)

[(4)B.3.1.4.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(4)B.3.1.4.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_İyileştirme_Çalışmaları.pdf)

[(3)B.3.1.5.2024\_Yılı\_Eğitim\_Programı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.5.2024_Yılı_Eğitim_Programı.pdf)

[(3)B.3.1.6.Müfredat\_Değişikliği\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.6.Müfredat_Değişikliği_Formu.pdf)

[(3)B.3.1.7.İAY\_Programı\_Eğitim\_Değerlendirme\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.7.İAY_Programı_Eğitim_Değerlendirme_Formu.pdf)

[(3)B.3.1.8.Program\_Bazlı\_Erişilebilen\_Ders\_Bilgi\_Paketi\_Oranı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.8.Program_Bazlı_Erişilebilen_Ders_Bilgi_Paketi_Oranı.pdf)

[(2)B.3.1.9.Akademik\_Takvim](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(2)B.3.1.9.Akademik_Takvim.pdf)

[(3)B.3.1.10.Uzaktan\_Eğitim\_Programlarının\_Sayısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.10.Uzaktan_Eğitim_Programlarının_Sayısı%20.pdf)

[(3)B.3.1.11.Bilimsel\_Proje\_Bilgilendirme\_Toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(3)B.3.1.11.Bilimsel_Proje_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf)

[(4)B.3.1.12.BOYSİS\_Ekran\_Görüntüsü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(4)B.3.1.12.BOYSİS_Ekran_Görüntüsü.pdf)

[(4)B.3.1.13.Öğrenme\_Ortamı\_Örnekleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları\(4)B.3.1.13.Öğrenme_Ortamı_Örnekleri.pdf)

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Yüksekokulumuzda öğrencilere kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra bir danışman atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca ders seçimi ve kayıt onaylama işlemlerine destek sağlamakla birlikte, akademik ve sosyal yönlendirme görevlerini de üstlenmektedir. Her programın öğretim elemanlarına ait danışmanlık saatleri ilgili öğretim elemanlarının ofislerinde görünür şekilde belirtilmektedir. Üniversitemizin kariyer merkezi vasıtası ile öğrencilerimize kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerimizin kariyerlerine şekillendirmeleri sağlanmakta ve CV’ lerini doldurma noktasında çeşitli etkinlikler ve kurslar yapılmaktadır.

[(2)B.3.2.1.Akademik\_destek\_hizmetleri\_psikolojik\_danışmanlık](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.1.Akademik_destek_hizmetleri_psikolojik_danışmanlık.pdf)

[(2)B.3.2.2.Akademik\_destek\_hizmetleri\_BOYSİS\_ictima](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.2.Akademik_destek_hizmetleri_BOYSİS_ictima.pdf)

[(2)B.3.2.3.Akademik\_destek\_hizmetleri\_BOZOK\_AKADEMİ](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.3.Akademik_destek_hizmetleri_BOZOK_AKADEMİ.pdf)

[(3)B.3.2.4.Akademik\_destek\_hizmetleri\_yüzyüze\_danışmanlık](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.4.Akademik_destek_hizmetleri_yüzyüze_danışmanlık.pdf)

[(2)B.3.2.5.Kariyer\_Merkezi\_kariyer\_danışmanları\_web\_sayfası](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.5.Kariyer_Merkezi_kariyer_danışmanları_web_sayfası.pdf)

[(2)B.3.2.6.Kariyer\_Merkezi\_etkinlik\_takvimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.6.Kariyer_Merkezi_etkinlik_takvimi.pdf)

[(2)B.3.2.7.Kariyer\_Merkezi\_randevu\_sistemi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.7.Kariyer_Merkezi_randevu_sistemi.pdf)

[(3)B.3.2.8.Kariyer\_Merkezi\_organizasyon\_yapılanması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.8.Kariyer_Merkezi_organizasyon_yapılanması.pdf)

[(3)B.3.2.9.Mezuniyet\_öncesi\_mezun\_kayıt\_sistemine\_üye\_olunması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.9.Mezuniyet_öncesi_mezun_kayıt_sistemine_üye_olunması.pdf)

[(3)B.3.2.10.Öğrenci\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.10.Öğrenci_oryantasyon_eğitimi.pdf)

[(3)B.3.2.11.Öğrenci\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.12.Kütüphane_ve_dokümantasyon_veri_tabanlarına_erişim.pdf)

[(3)B.3.2.12.Kütüphane\_ve\_dokümantasyon\_veri\_tabanlarına\_erişim](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.12.Kütüphane_ve_dokümantasyon_veri_tabanlarına_erişim.pdf)

[(2)B.3.2.13.Kariyer\_planlama\_dersi\_müfredatlar](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.13.Kariyer_planlama_dersi_müfredatlar.pdf)

[(3)B.3.2.14.2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.14.2024_bahar_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf)

[(3)B.3.2.15.2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.15.2024_bahar_öğrenci_memnuniyet_anketi_değerlendirmesi.pdf)

[(3)B.3.2.16.Etkili\_CV \_hazırlama\_ve\_mülakat\_teknikleri\_kanıt\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.16.Etkili_CV%20_hazırlama_ve_mülakat_teknikleri_kanıt_formu.pdf)

[(4)B.3.2.17.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(4)B.3.2.17.Akademik_danışmanlık_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(4)B.3.2.18.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(4)B.3.2.18.Akademik_danışmanlık_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(4)B.3.2.19.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(4)B.3.2.19.Akademik_danışmanlık_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(2)B.3.2.20.ÇAP\_başvuru\_duyurusu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(2)B.3.2.20.ÇAP_başvuru_duyurusu.pdf)

[(4)B.3.2.21.ÇAP\_başvuru\_sonuçları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(4)B.3.2.21.ÇAP_başvuru_sonuçları.pdf)

[(3)B.3.2.22.2024\_Tübitak2209\_bilgilendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.22.2024_Tübitak2209_bilgilendirme.pdf)

[(3)B.3.2.23.Kariyer\_Planlama\_söyleşisi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri\(3)B.3.2.23.Kariyer_Planlama_söyleşisi.pdf)

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Yüksekokulumuz Bilal Şahin Batı kampüsü içerisinde yer aldığından Sağlık Bilimleri Fakültesi yemekhanesi, Mühendislik Fakültesi yemekhanesi ve Merkezi Yemekhane kullanılmaktadır. Öğrencilerimize kütüphane hizmetleri Erdoğan Akdağ Kampüsü içindeki Merkezi Kütüphane hizmet vermektedir. Yüksekokulumuz öğrencileri Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar da, özel yurtlar da veya kendi imkanları ile barınmalarını sağlamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda kantin, laboratuvar, çalışma odası ve uygulama odaları bulunmaktadır. Kantindeki yoğunluğu azaltmak ve ders çalışan öğrencilerin zamandan tasarruf etmelerine imkân sağlamak için okulumuza otomat alınmıştır.

[(3)B.3.3.1.Eğitim\_ve\_araştırma\_alanlarının\_toplam\_miktarı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(3)B.3.3.1.Eğitim_ve_araştırma_alanlarının_toplam_miktarı.pdf)

[(2)B.3.3.2.Boysis\_ictima](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(2)B.3.3.2.Boysis_ictima.pdf)

[(3)B.3.3.3.Boysis\_kanıt\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(3)B.3.3.3.Boysis_kanıt_formu.pdf)

[(2)B.3.3.4.BOZOK\_AKADEMİ](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(2)B.3.3.4.BOZOK_AKADEMİ.pdf)

[(4)B.3.3.5.Okuma\_salonu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(4)B.3.3.5.Okuma_salonu.pdf)

[(3)B.3.3.6.UZEM](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(3)B.3.3.6.UZEM.pdf)

[(3)B.3.3.7.YOBÜ\_TV\_ekran\_görüntüsü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(3)B.3.3.7.YOBÜ_TV_ekran_görüntüsü.pdf)

[(4)B.3.3.8.Okuma\_salonuna\_otomat\_alımı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(4)B.3.3.8.Okuma_salonuna_otomat_alımı.pdf)

[(4)B.3.3.9.Öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(4)B.3.3.9.Öğrenci_memnuniyeti_iyileştirme_çalışmaları_fiziksel_olanaklar.pdf)

[(4)B.3.3.10.Teknoloji\_sınıfı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(4)B.3.3.10.Teknoloji_sınıfı.pdf)

[(3)B.3.3.11.2024\_SHMYO\_ağaç\_dikimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(3)B.3.3.11.2024_SHMYO_ağaç_dikimi.pdf)

[(2)B.3.3.12.2024\_bina\_ve\_tesis\_onarımı\_ile\_ilgili\_talep\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.3.Tesis%20ve%20altyapılar\(2)B.3.3.12.2024_bina_ve_tesis_onarımı_ile_ilgili_talep_yazısı.pdf)

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. SHMYO’da ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde eğitimde erişilebilirlik Yeşil Bayrak belgesi alınmıştır. Müfredatlara seçmeli ders olarak işaret dili dersi eklenmiştir. Mekanda erişilebilirlik içinde kreş yüksek okulumuza katıldığı için tekrar başvuru yapılmıştır.

Engelli Birimi Temsilcisi bulunmaktadır.

[(4)B.3.4.1.İşaret\_dili\_sertifikası\_Nida\_Kıyıcı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(4)B.3.4.1.İşaret_dili_sertifikası_Nida_Kıyıcı.pdf)

[(3)B.3.4.2.Bir\_çocuk\_bir\_dünya\_öğrenci\_topluluğu\_başkanlık\_seçimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.2.Bir_çocuk_bir_dünya_öğrenci_topluluğu_başkanlık_seçimi.pdf)

[(4)B.3.4.3.Engelleri\_kaldırma\_çalıştayı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(4)B.3.4.3.Engelleri_kaldırma_çalıştayı.pdf)

[(4).B.3.4.4.Yeşil\_bayrak\_ödülü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(4).B.3.4.4.Yeşil_bayrak_ödülü.pdf)

[(3)B.3.4.5.Engelli\_öğrenci\_tespit\_oryantasyon](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.5.Engelli_öğrenci_tespit_oryantasyon.pdf)

[(3)B.3.4.6.Engelli\_öğrencilere\_yönelik\_okuyucu\_işaretleyici\_görevlendirmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.6.Engelli_öğrencilere_yönelik_okuyucu_işaretleyici_görevlendirmesi.pdf)

[(2)B.3.4.7.Engelli\_öğrencilere\_yönelik\_okuyucu\_işaretleyici\_talebi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(2)B.3.4.7.Engelli_öğrencilere_yönelik_okuyucu_işaretleyici_talebi.pdf)

[(4)B.3.4.8.İşaret\_dili\_sertifikası](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(4)B.3.4.8.İşaret_dili_sertifikası.pdf)

[(3)B.3.4.9.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.9.Engelli_öğrenci_bahar_şenliği.pdf)

[(3)B.3.4.10.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.10.Engelli_öğrenci_bahar_şenliği.pdf)

[(3)B.3.4.11.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(3)B.3.4.11.Engelli_öğrenci_bahar_şenliği.pdf)

[(4).B.3.4.12.Turuncu\_bayrak](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.4.%20Dezavantajlı%20gruplar\(4).B.3.4.12.Turuncu_bayrak.pdf)

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli sayıda ve nitelikte yapılmaktadır. Özellikle bölgemizde öğrencilerin sosyal sorumluluklarını güçlendirmek amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde çok sayıda sosyal sorumluluk uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yüksekokul öğrencilerimiz bu programlarda etkin olarak görev almaktadır. Bu etkinlikler paydaşlar ile sürekli olarak paylaşılmakta ve yeni projeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılması için düşünülmektedir. 2 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

[(4)B.3.5.1.Okuma\_salonu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(4)B.3.5.1.Okuma_salonu.pdf)

[(3)B.3.5.2.Kızılay\_tanıtımı\_ve\_kan\_bağışı\_bilgilendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.2.Kızılay_tanıtımı_ve_kan_bağışı_bilgilendirme.pdf)

[(3)B.3.5.3.Öğrenci\_topluluğu\_bir\_çocuk\_bir\_dünya\_instagram\_sayfası](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.3.Öğrenci_topluluğu_bir_çocuk_bir_dünya_instagram_sayfası.pdf)

[(3)B.3.5.4.Öğrenci\_topluluğu\_odası](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.4.Öğrenci_topluluğu_odası.pdf)

[(3)B.3.5.5.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_yaz\_stajı\_deneyimleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.5.2024_Öğrenci_topluluk_etkinlikleri_yaz_stajı_deneyimleri.pdf)

[(2)B.3.5.6.Mediko\_sosyal\_merkezi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(2)B.3.5.6.Mediko_sosyal_merkezi.pdf)

[(3)B.3.5.7.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_izci\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.7.2024_Öğrenci_topluluk_etkinlikleri_izci_şenliği.pdf)

[(3)B.3.5.8.SHMYO\_Kalite\_komisyonu\_öğrenci\_temsilcisi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.8.SHMYO_Kalite_komisyonu_öğrenci_temsilcisi.pdf)

[(3)B.3.5.9.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_anestezide\_vaka\_günleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.9.2024_Öğrenci_topluluk_etkinlikleri_anestezide_vaka_günleri.pdf)

[(3)B.3.5.10.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_çalıştay](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.10.2024_Öğrenci_topluluk_etkinlikleri_çalıştay.pdf)

[(2)B.3.5.11.15.Spor\_şenlikleri\_Qr\_kodu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(2)B.3.5.11.15.Spor_şenlikleri_Qr_kodu.pdf)

[(3)B.3.5.12.Bilimsel\_sanatsal\_ve\_kültürel\_etkinlik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.12.Bilimsel_sanatsal_ve_kültürel_etkinlik.pdf)

[(3)B.3.5.13.Yaşlı\_bakım\_sosyal\_sorumluluk\_projesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.3.5.%20Sosyal%20kültürel%20sportif%20faaliyetler\(3)B.3.5.13.Yaşlı_bakım_sosyal_sorumluluk_projesi.pdf)

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde akademik personel atamaları belirlenen yönergeler doğrultusunda Birim Akademik Atama Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Ders yükü ve dağılımı liyakat esasına göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvencesi alanlarında gelişimini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personele sürekli eğitim faaliyetleriyle destek sunulmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları danışmanlığında bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Akademik teşvik haricinde maddi ödüllendirme bulunmamakla birlikte, AVESİS puanlamasına göre başarılı akademik ve idari personele ödüller verilmektedir.

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Üniversitemiz tarafından ilk defa ve yeniden atanmaya ilişkin yönergeler yer almakta olup akademik personel atama işlemleri birim akademik atanma komisyonu tarafından bu yönergelere göre yapılmaktadır. Akademik personellerin ders yükü ve ders dağılımları liyakati gözeterek değerlendirilmektedir.

[(3)B.4.1.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Akademik\_Yükseltilme\_ve\_Atanma\_Yönergesi](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\\(3)B.4.1.1.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atanma_Yönergesi.pdf)

[(3)B.4.1.2.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Öğretim\_Üyesi\_Dışındaki\_Öğretim\_Elemanı\_Kadrolarına\_İlk\_Defa\_ve\_Yeniden\_Atanma\_Yönergesi](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\\(3)B.4.1.2.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Dışındaki_Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_İlk_Defa_ve_Yeniden_Atanma_Yönergesi.pdf)

[(2)(3)B.4.1.3.Komisyonluklar\_Atama\_Komisyonu](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\\(2)(3)B.4.1.3.Komisyonluklar_Atama_Komisyonu.pdf)

[(3)(4)B.4.1.4.Ders\_Dağılım\_Tablosu](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\\(3)(4) B.4.1.4.Ders_Dağılım_Tablosu.pdf)

[(3)(4)B.4.1.5.Onay\_Olur\_Yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.1.%20Atama%20Yükseltme%20ve%20Görevlendirme%20Kriterleri\(3)(4)%20B.4.1.5.Onay_Olur_Yazısı.pdf)

[(3)B.4.1.6.Spor\_Komisyonu\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.1.%20Atama%20Yükseltme%20ve%20Görevlendirme%20Kriterleri\(3)B.4.1.6.Spor_Komisyonu_Görevlendirme_Yazısı.pdf)

[(3)B.4.1.7.Erasmus\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.1.%20Atama%20Yükseltme%20ve%20Görevlendirme%20Kriterleri\(3)B.4.1.7.Erasmus_Görevlendirme_Yazısı.pdf)

[(3)B.4.1.8.Erasmus\_Temsilci\_Yetkilendirmesi\_Yazısı](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\\(3)B.4.1.8.Erasmus_Temsilci_Yetkilendirmesi_Yazısı.pdf)

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sağlamakta, sürekli eğitim faaliyetleri ile öğretim elemanlarının yapmak istedikleri faaliyetlere doğrudan ve dolaylı destek de sunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanları danışmanlığında öğrenciler tarafından bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

[(3)B.4.2.1.Shmyo\_Bilimsel\_Toplantı\_Planlaması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.1.Shmyo_Bilimsel_Toplantı_Planlaması.pdf)

[(3)B.4.2.2.Bilimsel\_Toplantı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.2.Bilimsel_Toplantı.pdf)

[(3)B.4.2.3.Bilimsel\_Sanatsal\_ve\_Kültürel\_Etkinlik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.3.Bilimsel_Sanatsal_ve_Kültürel_Etkinlik.pdf)

[(3)B.4.2.4.DGS\_Bilgilendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.4.DGS_Bilgilendirme.pdf)

[(3)B.4.2.5.Değişim\_Programları\_Bilgilendirme\_Semineri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.5.Değişim_Programları_Bilgilendirme_Semineri.pdf)

[(3)B.4.2.6.Öğrenci\_Topluluk\_Etkinlikleri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.6.Öğrenci_Topluluk_Etkinlikleri.pdf)

[(3)B.4.2.7.2024\_Yılı\_Eğitim\_Programı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.7.2024_Yılı_Eğitim_Programı.pdf)

[(3)B.4.2.8.Eğitim\_İhtiyacı\_Belirleme\_Formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.2.%20Öğretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Gelişimi\(3)B.4.2.8.Eğitim_İhtiyacı_Belirleme_Formu.pdf)

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Akademik personele AVESİS puanlamasına göre değerlendirme yapılmaktadır. Başarılı bulunan personele ödül verilmiştir. İdari personele yönelik akademik personellerin görüşlerine göre değerlendirme yapılmış olup, başarılı bulunan idari personele de ödül verilmiştir.

[(3)B.4.3.1.Ödül\_Takdimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.3.%20Eğitim%20Faaliyetlerine%20Yönelik%20Teşvik%20ve%20Ödüllendirme\(3)B.4.3.1.Ödül_Takdimi.pdf)

[(3)B.4.3.2.Akademik\_Teşvik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\B.4.3.%20Eğitim%20Faaliyetlerine%20Yönelik%20Teşvik%20ve%20Ödüllendirme\(3)B.4.3.2.Akademik_Teşvik.pdf)

**C.Araştırma ve Geliştirme**

Güçlü yönler olarak ;birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek önceliklendirilmiştir.Düzenli aralıklarla paydaş görüşleri alınarak analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.Birimimizde ki hocaların yayın ve proje faaliyetleri avesis üzerinden takip edilmektedir.Yıl içerisinde hocalarımız birçok kongre,eğitim ve sertifika programlarına katılım sağlamaktadır. Gelişmeye açık yönler olarakta doktora süreci devam eden birçok hocamız bulunmaktadır ve bu hocalarımızın doktora sonrası araştırmalara katılması teşvik edilebilir.

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri, bilimsel etik kurallar çerçevesinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK gibi fon kaynaklarına başvuru süreçlerinde rehberlik sunulmaktadır. Araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, kütüphane ve dijital veri tabanlarına erişim imkânları sunulmakta, laboratuvarlar ve teknik donanımlar sürekli olarak güncellenmektedir. Akademik personelin araştırmalarını geliştirmesi için hizmet içi eğitimler,yapılmaktadır..Öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla bilimsel toplantılar, seminerler düzenlenmektedir.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri, bilimsel etik kurallar çerçevesinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Akademik personelin araştırmalarını desteklemek amacıyla altyapı, finansman ve teknik olanaklar sağlanmakta, bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK ve diğer fon kaynaklarına başvurular teşvik edilmektedir.

[(2)C.1.1.1.Hedeflenen\_Yayın\_Sayısı](C:\\Users\\Acer\\Downloads\\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\\(2)C.1.1.1.Hedeflenen_Yayın_Sayısı.pdf)

[(3)C.1.1.2.Akademik\_Teşvik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.1.1.2.Akademik_Teşvik.pdf)

[(3)C.1.1.3.Tübitak\_Desteği\_Almaya\_Hak\_Kazanan\_Projelere\_Dair\_Duyuru](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.1.1.3.Tübitak_Desteği_Almaya_Hak_Kazanan_Projelere_Dair_Duyuru.pdf)

[(2)C.1.1.4.Tübitak\_Eğitimi\_Verilmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(2)C.1.1.4.Tübitak_Eğitimi_Verilmesi.pdf)

[(3)C.4.1.5.Shmyo\_Bilimsel\_Toplantı\_Planlaması](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.4.1.5.Shmyo_Bilimsel_Toplantı_Planlaması.pdf)

[(3)C.4.1.1.6.Bilimsel\_Toplantı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.4.1.1.6.Bilimsel_Toplantı.pdf)

[(3)C.1.1.7.Bilimsel\_Sanatsal\_ve\_Kültürel\_Etkinlik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.1.1.7.Bilimsel_Sanatsal_ve_Kültürel_Etkinlik.pdf)

[(2)C.1.1.8.Avesis\_Verisi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(2)C.1.1.8.Avesis_Verisi.pdf)

[(3)C.1.1.9.Yüksekokulumuzun\_Yer\_Aldığı\_Ulusal\_Program\_Sayısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.1.Araştırma_Süreçlerinin_Yönetimi_ve_Araştırma_Kaynakları\(3)C.1.1.9.Yüksekokulumuzun_Yer_Aldığı_Ulusal_Program_Sayısı.pdf)

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Birimimizde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup düzenli aralıklarla görüşler alınmakta ve alınan görüşlerin analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

[(2)C.1.2.1.SHMYO\_iç\_ve\_dış\_paydaşları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(2)C.1.2.1.SHMYO%20İÇ%20VE%20DIŞ%20PAYDAŞLARI.xlsx)

[(2)C.1.2.2.yaşlı\_bakım\_paydaş\_beklenti\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(2)C.1.2.2.yaşlı_bakım_paydaş_beklenti_formu.pdf)

[(4)C.1.2.3.yaşlı\_bakım\_dış\_paydaş\_beklenti\_formu\_analizi\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.3.YAŞLI%20BAKIM%20DIŞ%20PAYDAŞ%20BEKLENTİ%20FORMU%20ANALİZİ%20VE%20İYİLEŞTİRME%20ÇALIŞMALARI.pdf)

[(3)C.1.2.4.SHMYO\_öncelikli\_paydaşların\_belirlenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(3)C.1.2.4.SHMYO_öncelikli_paydaşların_belirlenmesi.pdf)

[(4)C.1.2.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.5.öğrenci_memnuniyet_anketi_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(4)C.1.2.6.idari\_personel\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.6.idari_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(4)C.1.2.7.akademik\_personel\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.7.akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(4)C.1.2.8.dış\_paydaş\_ime\_görüşlerinin\_alınması\_kanıt\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.8.dış_paydaş_ime_görüşlerinin_alınması_kanıt_formu.pdf)

[(4)C.1.2.9.SHMYO\_birim\_kalite\_komisyonu\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(4)C.1.2.9.SHMYO_birim_kalite_komisyonu_memnuniyet_anketi_sonuçları_ve_iyileştirme_çalışmaları.pdf)

[(3)C.1.2.10.İAY\_dış\_paydaş\_toplantısı\_kanıtı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(2)C.1.2.10.İAY_dış_paydaş_toplantısı_kanıtı.pdf)

[(3)C.1.2.11.SHMYO\_danışma\_kurulu\_toplantısı\_kanıtı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\(3)C.1.2.11.SHMYO_danışma_kurulu_toplantısı_kanıtı.pdf)

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Birimimizde doktora programları bulunmamaktadır. Doktora sürecinde yada sonrasında BAP projesi, Erasmusa gidilmesi gibi çeşitli akademik faaliyetleri bulunan akademisyenler bulunmaktadır.

[(2)C.1.3.1.BAP\_proje\_kabul\_yazısı\_1](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.3.%20Doktora%20programları%20ve%20doktora%20sonrası%20imkanlar\(2)C.1.3.1.BAP_proje_kabul_yazısı_1.pdf)

[(2)C.1.3.2.BAP\_proje\_kabul\_yazısı\_2](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.3.%20Doktora%20programları%20ve%20doktora%20sonrası%20imkanlar\(2)C.1.3.2.BAP_proje_kabul_yazısı_2.pdf)

[(2)C.1.3.3.Erasmus\_kabul\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.3.%20Doktora%20programları%20ve%20doktora%20sonrası%20imkanlar\(2)C.1.3.3.Erasmus_kabul_yazısı.pdf)

[(3)C.1.3.4.Erasmus\_görevlendirme\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.3.%20Doktora%20programları%20ve%20doktora%20sonrası%20imkanlar\(3)C.1.3.4.Erasmus_görevlendirme_yazısı.pdf)

[(4)C.1.3.5.Erasmus\_eğitim\_görüntüsü](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.1.3.%20Doktora%20programları%20ve%20doktora%20sonrası%20imkanlar\(4)C.1.3.5.Erasmus_eğitim_görüntüsü.pdf)

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

​​Birimimizde hedeflenen ve ulaşılan sayıları her dönem başında google formlar üzerinden toplanmaktadır. Bir önceki yıl ile karşılaştırmaları yapılmaktadır.

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

​​Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir.

[(2)C.2.1.1.SHMYO\_hedeflenen\_yayın\_sayılarının\_belirlenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(2)C.2.1.1.SHMYO_hedeflenen_yayın_sayılarının_belirlenmesi.pdf)

[(4)C.2.1.2.SHMYO\_hedeflenen\_yayın\_sayıları\_ve\_yapılan\_yayın\_sayıları](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(4)C.2.1.2.SHMYO_hedeflenen_yayın_sayıları_ve_yapılan_yayın_sayıları.pdf)

[(4)C.2.1.3.avesis\_verisi\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(4)C.2.1.3.avesis_verisi_örneği.pdf)

[(3)C.2.1.4.sertifika\_örneği\_ziya\_canberk\_öztürk](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(3)C.2.1.4.sertifika_örneği_ziya_canberk_öztürk.pdf)

[(3)C.2.1.5.kongre\_katılım\_sertifikası\_gülşah\_kaya](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(3)C.2.1.5.kongre_katılım_sertifikası_gülşah_kaya.pdf)

[(3)C.2.1.6.sempozyum\_katılım\_sertifikası\_ziya\_canberk\_öztürk](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(3)C.2.1.6.sempozyum_katılım_sertifikası_ziya_canberk_öztürk.pdf)

[(2)C.2.1.7.sempozyum\_bildiri\_kabul\_maili\_gizem\_gül\_turan](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\(2)C.2.1.7.sempozyum_bildiri_kabul_maili_gizem_gül_turan.pdf)

**C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Süreç takviminde ilgili birim olarak tanımlanmamaktadır.

[(2)C.2.2.1.BAP\_proje\_kabul\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararası%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20araştırma%20birimleri\(2)C.2.2.1.BAP_proje_kabul_yazısı.pdf)

[(2)C.2.2.2.Erasmus\_kabul\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararası%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20araştırma%20birimleri\(2)C.2.2.2.Erasmus_kabul_yazısı.pdf)

[(3)C.2.2.3.Erasmus\_görevlendirme\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararası%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20araştırma%20birimleri\(3)C.2.2.3.Erasmus_görevlendirme_yazısı.pdf)

**C.3. Araştırma Performansı**

Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir.

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

​​Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Performans temelinde teşvik mekanizmaları kullanılmaktadır.

Meslek yüksekokulumuz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri kapsamında, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından yılda iki kere iç tetkik yapılarak hedeflerle uyum izlenmektedir.

[(3) C.3.1.1. avesis\_veri\_örneği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.1.1.%20avesis_veri_örneği.pdf)

[(3)C.3.1.2.akademik\_teşvik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.1.2.%20akademik_teşvik.pdf)

[(3) C.3.1.3. iç\_tetkik\_1\_raporu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.1.3.%20iç_tetkik_1_raporu.pdf)

[(4) C.3.1.4. iç\_tetkik\_1\_sonrası\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(4)%20C.3.1.4.%20iç_tetkik_1_sonrası_değerlendirme_toplantısı.pdf)

[(2) C.3.1.5. kalite\_iç\_tetkik\_2\_toplantısı\_EBYS\_yazısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(2)%20C.3.1.5.%20kalite_iç_tetkik_2_toplantısı_EBYS_yazısı.pdf)

[(3) C.3.1.6. iç\_tetkik\_2\_raporu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.1.6.%20iç_tetkik_2_raporu.pdf)

[(4) 3.1.7. iç\_tetkik\_2\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.1.%20Araştırma%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\(4)%203.1.7.%20iç_tetkik_2_değerlendirme_toplantısı.pdf)

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Anket hazırlanarak öğretim elemanlarına planlan/yapılan yayın ve projelerinin sayısı sorulmaktadır. Aynı zamanda Tübitak 2209 proje başvuru sayıları da meslek yüksekokulumuz tarafından takip edilmektedir.

[(2) C.3.2.1. kalite\_toplantısı\_yayın\_sayısının\_belirlenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.2.%20Öğretim%20Elemanı_Araştırmacı%20Performansının%20Değerlendirilmesi\(2)%20C.3.2.1.%20kalite_toplantısı_yayın_sayısının_belirlenmesi.pdf)

[(3)(4) C.3.2.2. yayın\_ve\_proje\_sayısının\_belirlenmesi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.2.%20Öğretim%20Elemanı_Araştırmacı%20Performansının%20Değerlendirilmesi\(3)(4)%20C.3.2.2.%20yayın_ve_proje_sayısının_belirlenmesi.pdf)

[(3) C.3.2.3. SHMYO\_2024\_TÜBİTAK\_2209\_ proje\_başvuru\_sayısı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.2.%20Öğretim%20Elemanı_Araştırmacı%20Performansının%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.2.3.%20SHMYO_2024_TÜBİTAK_2209_%20proje_başvuru_sayısı.xlsx)

[(3)C.3.2.4.akademik\_teşvik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\C.3.2.%20Öğretim%20Elemanı_Araştırmacı%20Performansının%20Değerlendirilmesi\(3)%20C.3.2.4.%20akademik_teşvik.pdf)

**D.Toplumsal Katkı**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, stratejik hedefler doğrultusunda toplumsal katkı sağlayan faaliyet ve etkinlikler yapılmaktadır.

Güçlü yönlerimiz; akademik personelin etkinlik veya faaliyet gerçekleştirmek için çabası, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları, gönüllülük esası ile gerçekleştirilen etkinlik/faaliyetlerde katılımın oranda sağlanması

Gelişmeye açık yönler; planlanan etkinlik veya faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların belirsizliği

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda akademik personel ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığımız ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

[(3)D.1.1.1. bağımlılıkla\_mücadele\_ve yeşilay\_gönüllülüğü\_konferansı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.1.%20bağımlılıkla_mücadele_ve%20yeşilay_gönüllülüğü_konferansı.pdf)

[(3)D.1.1.2.sanat\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.2.sanat_şenliği.pdf)

[(3)D.1.1.3.bahadın\_yaşlı\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.3.bahadın_yaşlı_şenliği.pdf)

[(3)D.1.1.4.İŞKUR\_iş\_klubü\_eğitimi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.4.İŞKUR_iş_klubü_eğitimi.pdf)

[(3)D.1.1.5.huzurevleri\_ve\_bakım\_merkezlerine\_teknik\_gezi](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.5.huzurevleri_ve_bakım_merkezlerine_teknik_gezi.pdf)

[(3)D.1.1.6. kızılay\_butik](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.6.%20kızılay_butik.pdf)

[(3)D.1.1.7.izci\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.7.%20izci_şenliği.pdf)

[(3)D.1.1.8. gençlik\_politika\_belgesi\_vizyon\_çalıştayı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi\(3)D.1.1.8.%20gençlik_politika_belgesi_vizyon_çalıştayı.pdf)

**D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, toplumsal katkı faaliyetlerinde ve etkinliklerde araç tahsisi konusunda destek olmaktadır. Genellikle yapılan faaliyet ve etkinlikler akademisyen ve öğrenci gönüllülüğü temellidir ve herhangi bir bütçelendirmesi yoktur.

[(2)D.1.2.1. çocuk\_şenliği\_üstyazı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.2.%20Kaynaklar\D.1.2.1.%20çocuk_şenliği_üstyazi.pdf)

[(3)D.1.2.2. çocuk\_şenliği\_üstveri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.2.%20Kaynaklar\D.1.2.2.%20çocuk_şenliği_üstveri.pdf)

[(2)D.1.2.3. yaşlı\_bakım\_bahadın\_yaşlı\_şenliği\_üstyazı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.1.2.%20Kaynaklar\D.1.2.3.%20yaşlı_bakım_bahadın_yaşlı_şenliği_üstyazı.pdf)

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Meslek Yüksekokulumuzun çalışma alanları sağlık ve sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Bu konuda planlamalar yapılmaktadır.

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere öğrenci ve toplum ihtiyaçları gözetilerek değer yaratan faaliyetler yapılmaktadır.

[(3)D.2.1.1.etkili\_CV \_hazırlama\_ve\_mülakat\_teknikleri\_kanıt\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.1.etkili_CV%20_hazırlama_ve_mülakat_teknikleri_kanıt_formu.pdf)

[(3)D.2.1.2.Tübitak2209\_bilgilendirme](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.2.Tübitak2209_bilgilendirme.pdf)

[(3)D.2.1.3.engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.3.engelli_öğrenci_bahar_şenliği.pdf)

[(3)D.2.1.4.23\_nisan\_şenliği](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.4.23_nisan_şenliği.pdf)

[(3)D.2.1.5. engelleri\_kaldırma\_çalıştayı](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.5.%20engelleri_kaldırma_çalıştayı.pdf)

[(3)D.2.1.6. değişim\_programları\_bilgilendirme\_semineri](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.6.%20değişim_programları_bilgilendirme_semineri.pdf)

[(4)D.2.1.7.yaşlı\_bakım\_dış\_paydaş\_toplumsal\_katkı\_değerlendirme\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.7.%20yaşlı_bakım_dış_paydaş_toplumsal_katkı_değerlendirme_formu.pdf)

[(4)(4)D.2.1.8.sağlık\_kurumları\_işletmeciliği\_dış\_paydaş\_toplumsal\_katkı\_değerlendirme\_formu](file:///C:\Users\Acer\Downloads\D.2.1.Toplumsal%20Katkı%20Performansının%20İzlenmesi%20ve%20Değerlendirilmesi\D.2.1.8.%20sağlık_kurumları_işletmeciliği_dış_payday_toplumsal_katkı_değerlendirme_formu.pdf)

**PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)**

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
| Ölçüt Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| A.1.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.5. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.2.1. |  | 2 |  |  |  |  |
| A.2.2. |  | 3 |  |  |  |  |
| A.2.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.5.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| A.5.2. |  |  |  |  |  |  |
| A.5.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI | | | | | | 64 |
| B.1.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.4. |  |  | 3 |  |  |  |
| B.1.5. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.6. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.3. |  |  | 3 |  |  |  |
| B.2.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.5. |  |  |  | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B.4.1. |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| B.4.2. |  |  |  | 3 |  |  |
| B.4.3. |  |  |  | 3 |  |  |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI | | | | | | 67 |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu | | | | | | |
| Ölçüt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| C.1.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| C.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.2.2 |  |  | 3 |  |  |  |
| C.3.1. |  |  | 4 |  |  |  |
| C.3.2. |  |  | 4 |  |  |  |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI | | | | | | 26 |
| D.1.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| D.1.2. |  |  | 3 |  |  |  |
| D.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI | | | | | | 10 |
| TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI | | | | | | 167 |