**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)-2024**

**A.Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak üniversitenin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin misyon ve hedeflerine ulaşma çabaları doğrultusunda yönetişim etkinlikleri yürütülmektedir.

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitenin akademik, idari ve topluma katkı sunan tüm birimlerindeki kalite güvence sistemlerini izlemek, performansını belirlemek ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş değerlendirme raporlarında ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili diğer alt komisyonlarla iş birliği yapılmaktadır. Üniversite kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

**A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Yüksekokulumuz da kalite süreci kapsamında Müdür/Müdür yardımcıları / akademik ve idari personellere yönelik organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

(2)A.1.1.1.stratejik\_plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/0455bc8b-0.pdf>

(2)A.1.1.2.kurum\_organizasyon\_şeması

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1423>

(2)A.1.1.3.yüksekokul\_yönetim\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu/1413>

(2)A.1.1.4.yüksekokul\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-kurulu/1414>

(2)A.1.1.5.yüksekokul\_danışma\_kurulu

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/yuksekokul-danisma-kurulu/1415>

(2)A.1.1.6.komisyon\_ve\_koordinatörlükler

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/komisyonlar/1451>

(2)A.1.1.7.iş\_akış\_şeması

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/ogrenci-isleri-sureci/1433>

(2)A.1.1.8.birimlerdeki\_çalışanlar\_için\_görev\_tanımları\_iş\_akış\_süreçleri\_yol\_haritası

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1419>

[(3)A.1.1.9.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.1.%20Yo%CC%88netis%CC%A7im%20Modeli%20ve%20I%CC%87dari%20Yap%C4%B1%5C%283%29A.1.1.9.birim_kalite_komisyonu_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.1.10.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.1.%20Yo%CC%88netis%CC%A7im%20Modeli%20ve%20I%CC%87dari%20Yap%C4%B1%5C%283%29A.1.1.10.akademik_kurul_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.1.11.yüksekokul\_danışma\_kurulu\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.1.%20Yo%CC%88netis%CC%A7im%20Modeli%20ve%20I%CC%87dari%20Yap%C4%B1%5C%283%29A.1.1.11.y%C3%BCksekokul_dan%C4%B1%C5%9Fma_kurulu_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.1.12.yönetim\_beklenti\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.1.%20Yo%CC%88netis%CC%A7im%20Modeli%20ve%20I%CC%87dari%20Yap%C4%B1%5C%283%29A.1.1.12.y%C3%B6netim_beklenti_anketi.pdf)

[(4)A.1.1.13.ı̇ç\_tetkik\_sonrası\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.1.%20Yo%CC%88netis%CC%A7im%20Modeli%20ve%20I%CC%87dari%20Yap%C4%B1%5C%284%29A.1.1.13.%C4%B1%CC%87c%CC%A7_tetkik_sonras%C4%B1_deg%CC%86erlendirme_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**A.1.2. Liderlik**

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu stratejik planı oluşturup hedefleri bu doğrultuda belirlemiştir.

(2)A.1.2.1.stratejik\_plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/0455bc8b-0.pdf>

[(3)A.1.2.2.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.2.2.akademik_kurul_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.2.3.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.2.3.birim_kalite_komisyonu_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.1.4.BKYS\_memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.1.4.BKYS_memnuniyet_y%C3%B6netim_sistemi.pdf)

[(3)A.1.2.5.yönetim\_beklenti\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.2.5.y%C3%B6netim_beklenti_anketi.pdf)

[(3)A.1.2.6.personel\_talebi\_(öğrenci\_işlerine)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.2.6.personel_talebi_%28%C3%B6%C4%9Frenci_i%C5%9Flerine%29.pdf)

[(3)A.1.2.7.akademik\_personel\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%283%29A.1.2.7.akademik_personel_oryantasyon_e%C4%9Fitimi.pdf)

[(4)A.1.2.8.kalite\_komisyonu\_iç\_tetkik\_raporu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%284%29A.1.2.8.kalite_komisyonu_i%C3%A7_tetkik_raporu.pdf)

[(4)A.1.2.9.avesis\_ödüllendirme\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.2.%20Liderlik%5C%284%29A.1.2.9.avesis_%C3%B6d%C3%BCllendirme_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi**

Akademik personelin performansları, akademik etkinliklerini AVESİS ile bildirilmesi istenmektedir. Ayrıca, akademik personelin güncel akademik bilgileri ve faaliyetleri YÖKSİS/ AVESİS sisteminde de güncelleştirilmiştir. Personellerin AVESİS veri girişlerinin güncellenmesi istendi.

[(3)A.1.3.1.akademik\_kurul\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%283%29A.1.3.1.akademik_kurul_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.3.2.bölüm\_kurul\_toplantı\_tutanağı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%283%29A.1.3.2.b%C3%B6l%C3%BCm_kurul_toplant%C4%B1_tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[(3)A.1.3.3.BKYS\_memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%283%29A.1.3.3.BKYS_memnuniyet_y%C3%B6netim_sistemi.pdf)

[(4)A.1.3.4.akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_faaliyetleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%284%29A.1.3.4.akademik_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_iyile%C5%9Ftirme_faaliyetleri.pdf)

[(4)A.1.3.5.yönetsel\_hizmetler\_iyileştirme\_faaliyetleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%284%29A.1.3.5.y%C3%B6netsel_hizmetler_iyile%C5%9Ftirme_faaliyetleri.pdf)

[(4)A.1.3.6.bütçe\_gerçekleştirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%284%29A.1.3.6.b%C3%BCt%C3%A7e_ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirme.pdf)

[(4)A.1.3.7.optik\_okuyucu\_ödenek talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%284%29A.1.3.7.optik_okuyucu_%C3%B6denek%20talebi.pdf)

(4)A.1.3.8.2025\_yılı\_büyük\_bakım\_onarım\_talepleri

[(4)A.1.3.9.malzeme\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.3.%20Birimsal%20Do%CC%88nu%CC%88s%CC%A7u%CC%88m%20Kapasitesi%5C%284%29A.1.3.9.malzeme_talebi.pdf)

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Meslek Yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve aktif çalışmaktadır. Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinde yer almaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz web sitesinde birim kalite komisyonu üyelerine yer verilmektedir. Kalite komisyon öğrenci temsilcisi seçimi için, okul temsilciliği seçimi yapılmıştır. Temsilci aynı zamanda okul kalite komisyonu temsilcisidir. Yüksekokulumuz birim kalite komisyonu düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Yüksekokulumuzda alt komisyonlar oluşturularak aktif bir şekilde çalışarak birim kalite sürecine katkı sunmaktadır. Kalite komisyonu faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

[(2)A.1.4.1.birim\_kalite\_komisyonu\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%282%29A.1.4.1.birim_kalite_komisyonu_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(2)A.1.4.2.kalite\_güvencesi\_yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%282%29A.1.4.2.kalite_g%C3%BCvencesi_y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)A.1.4.3.öğrenci\_kalite\_birimi\_komisyonu\_temsilcisi\_seçimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%283%29A.1.4.3.%C3%B6%C4%9Frenci_kalite_birimi_komisyonu_temsilcisi_se%C3%A7imi.pdf)

[(3)A.1.4.4.iç\_denetim\_süreci](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%283%29A.1.4.4.i%C3%A7_denetim_s%C3%BCreci.pdf)

[(3)A.1.4.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%283%29A.1.4.5.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi.pdf)

[(3)A.1.4.6.dış\_paydaş\_beklenti\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%283%29A.1.4.6.d%C4%B1%C5%9F_payda%C5%9F_beklenti_anketi.pdf)

(4)A.1.4.7.ı̇dari\_personel\_anketi\_karşılaştırma

[(4)A.1.4.8.akademik\_personel\_anketi\_karşılaştırma](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.4.%20I%CC%87c%CC%A7%20Kalite%20Gu%CC%88vencesi%20Mekanizmalar%C4%B1%5C%284%29A.1.4.8.akademik_personel_anketi_kar%C5%9F%C4%B1la%C5%9Ft%C4%B1rma.pdf)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler Üniversitemiz web sayfasından periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversite tercih sürecinde Meslek Yüksekokulumuzun tanıtımını içeren broşürler tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Okulumuzda yer alan bölümler için merkezde stant kurularak tanıtım etkinliği yapılmıştır. Yüksekokulumuz hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiştir.

(2)A.1.5.1.SHMYO\_web\_sitesi

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo>

(3)A.1.5.2.SHMYO\_tanıtım\_filmi

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/tanitim-videolari/9374>

(3)A.1.5.3.YOBÜ\_tanıtım\_günleri

<https://www.bozok.edu.tr/haber/Tercih/3782>

[(3)A.1.5.4.avesis\_güncellemeleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik%5C%283%29A.1.5.4.avesis_g%C3%BCncellemeleri.pdf)

[(4)A.1.5.5.Staj/İME\_dış\_paydaş\_analizi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik%5C%284%29A.1.5.5.Staj_%C4%B0ME_d%C4%B1%C5%9F_payda%C5%9F_analizi.pdf)

[(4)A.1.5.6.memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.1.5.%20Kamuoyunu%20Bilgilendirme%20ve%20Hesap%20Verebilirlik%5C%284%29A.1.5.6.memnuniyet_y%C3%B6netim_sistemi.pdf)

**A.2.**  **Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Misyon ve Vizyon; öncelikli olarak kurumsal kimlik oluşturma konusunda önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle, bu iki kavramın / terimin tanımının doğru yapılması son derece önemlidir.

Misyonumuz; Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Ulusal ve uluslar arası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek, en ileri teknolojilerle donatılmış bir eğitim kurumu olmak, girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi insanlığın hizmetine sunan öncü meslek yüksekokullarından biri olmaktır.

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi kuruma özel olup tanımlanmış ve kurum çalışanları tarafından bilinip paylaşılır. Komisyon görevleri komisyon üyelerince bilinir. Kalite faaliyetlerini arttırmak için çalışmalar sürdürmektedir.

[(2)A.2.1.1.misyon\_vizyon](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar%5C%282%29A.2.1.1.misyon_vizyon.pdf)

[(2)A.2.1.2.kalite\_politikası](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar%5C%282%29A.2.1.2.kalite_politikas%C4%B1.pdf)

[(2)A.2.1.3.organizasyon\_şeması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar%5C%282%29A.2.1.3.organizasyon_%C5%9Femas%C4%B1.pdf)

[(2)A.2.1.4.bölüm\_başkanları\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.1.%20Misyon%20vizyon%20politikalar%5C%282%29A.2.1.4.b%C3%B6l%C3%BCm_ba%C5%9Fkanlar%C4%B1_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemiz 2021-2026 stratejik planına göre Yüksekokulumuzda stratejik plan geliştirilmiştir ve bu doğrultuda hedef eylem planları belirlenmiştir.

[(2)A.2.2.1.süreç\_performans\_yönetimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.2.%20Stratejik%20ama%C3%A7%20hedefler%5C%282%29A.2.2.1.s%C3%BCre%C3%A7_performans_y%C3%B6netimi.pdf)

[(2)A.2.2.2.birim\_kalite\_komisyonu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.2.%20Stratejik%20ama%C3%A7%20hedefler%5C%282%29A.2.2.2.birim_kalite_komisyonu.pdf)

[(3)A.2.2.3.kalite\_komisyonu\_toplantı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.2.%20Stratejik%20ama%C3%A7%20hedefler%5C%283%29A.2.2.3.kalite_komisyonu_toplant%C4%B1.pdf)

[(2)A.2.2.4.eylem\_planı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.2.%20Stratejik%20ama%C3%A7%20hedefler%5C%282%29A.2.2.4.eylem_plan%C4%B1.pdf)

[(2)A.2.2.5.kalite\_hedefleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.2.%20Stratejik%20ama%C3%A7%20hedefler%5C%282%29A.2.2.5.kalite_hedefleri.pdf)

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Akademik ve idari personelin memnuniyetinin ölçülüp şikayetlerin giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

[(3)A.2.3.1.akademik\_personel\_memnuniyet\_anketi\_analizi\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.3.%20Performans%20y%C3%B6netimi%5C%283%29A.2.3.1.akademik_personel_memnuniyet_anketi_analizi_ve_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(3)A.2.3.2.idari\_personel\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.3.%20Performans%20y%C3%B6netimi%5C%283%29A.2.3.2.idari_personel_anketi.pdf)

[(4)A.2.3.3.idari\_personel\_toplantı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.2.3.%20Performans%20y%C3%B6netimi%5C%284%29A.2.3.3.idari_personel_toplant%C4%B1.pdf)

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

EBYS, BOYSİS, OBS, AVESİS, Arıza Talep Formu, Yobu e posta, Bozok e posta, Memnuniyet Yönetim Sistemi, Online Başvuru Sistemi, bulunmaktadır.

[(2)A.3.1.1.akademik\_kurul](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%282%29A.3.1.1.akademik_kurul.pdf)

[(3)A.3.1.2.yobu\_e-posta](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.2.yobu_e-posta.pdf)

[(3)A.3.1.3.bozok\_e-posta](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.3.bozok_e-posta.pdf)

[(3)A.3.1.4.OBS](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.4.OBS.pdf)

[(3)A.3.1.5.online\_başvuru\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.5.online_ba%C5%9Fvuru_sistemi.pdf)

[(3)A.3.1.6.memnuniyet\_yönetim\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.6.memnuniyet_y%C3%B6netim_sistemi.pdf)

[(3)A.3.1.7.EBYS](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.7.EBYS.pdf)

[(3)A.3.1.8.AVESİS](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%283%29A.3.1.8.AVES%C4%B0S.pdf)

[(4)A.3.1.9.MYS\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.1.Bilgi%20y%C3%B6netim%20sistemi%5C%284%29A.3.1.9.MYS_de%C4%9Ferlendirme_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[(2)A.3.2.1.ders\_dağılımları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.2.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi%5C%282%29A.3.2.1.ders_da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1mlar%C4%B1.pdf)

[(2)A.3.2.2.görev\_dağılımı\_komisyonlar](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.2.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi%5C%282%29A.3.2.2.g%C3%B6rev_da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1_komisyonlar.pdf)

[(4)A.3.2.3.eğitim\_değerlendirme\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.2.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi%5C%284%29A.3.2.3.e%C4%9Fitim_de%C4%9Ferlendirme_formu.pdf)

[(3)A.3.2.4.oryantasyon\_programı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.2.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi%5C%283%29A.3.2.4.oryantasyon_program%C4%B1.pdf)

[(3)A.3.2.5.idari\_personel\_anketi\_analizi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.2.%20%C4%B0nsan%20kaynaklar%C4%B1%20y%C3%B6netimi%5C%283%29A.3.2.5.idari_personel_anketi_analizi.pdf)

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları çok kısıtlı olduğundan etkin kullanımı yapılamamaktadır. Mali kaynakların ve taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde ise Maliye Bakanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kuralları çerçevesinde Harcama yetkilisi sorumludur.

[(3)A.3.3.1.bütçe\_gerçekleştirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%283%29A.3.3.1.b%C3%BCt%C3%A7e_ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirme.pdf)

[(4)A.3.3.2.baca temizliği formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%284%29A.3.3.2.baca_temizli%C4%9Fi_formu.pdf)

[(2)A.3.3.3.optik\_okuyucu\_ödenek talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%282%29A.3.3.3.optik_okuyucu_%C3%B6denek%20talebi.pdf)

[(2)A.3.3.4.2025\_yılı\_büyük\_bakım\_onarım\_talepleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%282%29A.3.3.4.2025_y%C4%B1l%C4%B1_b%C3%BCy%C3%BCk_bak%C4%B1m_onar%C4%B1m_talepleri.pdf)

[(2)A.3.3.5.malzeme\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%282%29A.3.3.5.malzeme_talebi.pdf)

[(3)A.3.3.6.ödenek\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.3.%20Finansal%20Y%C3%B6netim%5C%283%29A.3.3.6.%C3%B6denek_talebi.pdf)

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır.

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

[(2)A.3.4.1.2024-2025\_akademik\_takvim](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.4.%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%5C%282%29A.3.4.1.2024-2025_akademik_takvim.pdf)

[(4)A.3.4.2.dış\_paydaş*\_*anketi\_sağlık\_kurumları\_işletmeciliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.4.%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%5C%284%29A.3.4.2.d%C4%B1%C5%9F_payda%C5%9F_anketi_sa%C4%9Fl%C4%B1k_kurumlar%C4%B1_i%C5%9Fletmecili%C4%9Fi.pdf)

[(3)A.3.4.3.dış\_paydaş*\_*anketi\_yaşlı\_bakımı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.4.%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.3.4.3.d%C4%B1%C5%9F_payda%C5%9F_anketi_ya%C5%9Fl%C4%B1_bak%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[(3)A.3.4.4.danışman\_kurulu\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.4.%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.3.4.4.dan%C4%B1%C5%9Fman_kurulu_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.3.4.5.yeni\_personel\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.3.4.%20S%C3%BCre%C3%A7%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.3.4.5.yeni_personel_oryantasyon_e%C4%9Fitimi.pdf)

**A.4. Paydaş Katılımı**

Yüksekokulumuz programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşların izlenmesi ve bu doğrultuda ders izlencelerinin gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı**

[(2)A.4.1.1.bölüm\_başkanları\_toplantısı\_(BKYS\_Eğitimi)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29A.4.1.1.b%C3%B6l%C3%BCm_ba%C5%9Fkanlar%C4%B1_toplant%C4%B1s%C4%B1_%28BKYS_E%C4%9Fitimi%29.pdf)

[(2)A.4.1.2.bilgisayar\_bakım\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29A.4.1.2.bilgisayar_bak%C4%B1m_talebi.pdf)

[(2)A.4.1.3.internet\_bağlantısı\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29A.4.1.3.internet_ba%C4%9Flant%C4%B1s%C4%B1_talebi.pdf)

[(2)A.4.1.4.bölüm\_başkanları\_toplantısı\_(Dış\_destekli\_proje\_kapasitesini\_arttırmak\_için)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29A.4.1.4.b%C3%B6l%C3%BCm_ba%C5%9Fkanlar%C4%B1_toplant%C4%B1s%C4%B1_%28D%C4%B1%C5%9F_destekli_proje_kapasitesini_artt%C4%B1rmak_i%C3%A7in%29.pdf)

[(4)A.4.1.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%284%29A.4.1.5.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)A.4.1.6.idari\_personel\_anketi\_sonuçları\_karşılaştırma](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%284%29A.4.1.6.idari_personel_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1_kar%C5%9F%C4%B1la%C5%9Ft%C4%B1rma.pdf)

[(4)A.4.1.7.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar\_kanıt](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.1.%20%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1%5C%284%29A.4.1.7.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyeti_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1_fiziksel_olanaklar_kan%C4%B1t.pdf)

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

[(4)A.4.2.1.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar\_kanıt](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.2.%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirimleri%5C%284%29A.4.2.1.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyeti_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1_fiziksel_olanaklar_kan%C4%B1t.pdf)

[(4)A.4.2.2.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.2.%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirimleri%5C%284%29A.4.2.2.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)A.4.2.3.öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışması\_kanıt\_formu\_oryantasyon](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.2.%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirimleri%5C%284%29A.4.2.3.%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyeti_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1_kan%C4%B1t_formu_oryantasyon.pdf)

[(3)A.4.2.4.engelli\_ögrenci\_tespit\_oryantasyon](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.2.%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirimleri%5C%283%29A.4.2.4.engelli_%C3%B6grenci_tespit_oryantasyon.pdf)

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun izleme işlemleri üniversitemiz Mezun ve Kariyer Merkezi birimi dahilinde yapılmakta olup okulumuz tarafından mezun mezun öğrencilerimize ulaşmak için sosyal medya hesabı bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz kariyer planlama bölüm temsilcileri oluşturularak Üniversitemiz Kariyer planlama birimi ile koordineli çalışmaktadır.

[(4)A.4.3.1.mezun\_kariyer\_merkezi\_sitesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.4.3.%20Mezun%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20Y%C3%B6netimi%5C%284%29A.4.3.1.mezun_kariyer_merkezi_sitesi.pdf)

**A.5. Uluslararasılaşma**

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması,öğretim elemanı ve öğrencilerin erasmus programlarından yararlanmalarının sağlanması,üniversitemizin uluslararası platformlarda temsil edilmesinin sağlanması (uluslararası kongre,sempozyum panel vb. etkinlikler) hedeflenmektedir.

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Yüksekokulumuzda 2024-2025 yılında 40 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilere okula kayıt ve ders kaydı sırasında yardımcı olması amacıyla yüksekokul web sitesinde iş akış şemaları bulunmaktadır. Akademisyenler ulusal/uluslararası kongrelere katılım sağlayarak üniversitemizin görünürlüğünü artırmaktadır. Yine yüksekokulda erasmus ders alma-ders verme hareketliliğe ile görevlendirilen öğretim elemanı bulunmaktadır.

[(3)A.5.1.1.Yabancı\_uyruklu\_öğrenci sayısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.1.Yabanc%C4%B1_uyruklu_%C3%B6%C4%9Frenci%20say%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.5.1.2.SHMYO\_Erasmus\_temsilcisi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.2.SHMYO_Erasmus_temsilcisi.pdf)

[(3)A.5.1.3.Uluslararası\_yayın](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.3.Uluslararas%C4%B1_yay%C4%B1n.pdf)

[(3)A.5.1.4.Uluslararası\_kongre katılım\_belgesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.4.Uluslararas%C4%B1_kongre%20kat%C4%B1l%C4%B1m_belgesi.pdf)

[(3)A.5.1.5.Uluslararası\_sempozyum\_bildiri\_kabul\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.5.Uluslararas%C4%B1_sempozyum_bildiri_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)A.5.1.6.Erasmus\_ile\_giden öğretim\_elemanı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.6.Erasmus_ile_giden%20%C3%B6%C4%9Fretim_eleman%C4%B1.pdf)

[(3)A.5.1.7.Değişim\_programları\_tanıtımı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.1.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20S%C3%BCre%C3%A7lerinin%20Y%C3%B6netimi%5C%283%29A.5.1.7.De%C4%9Fi%C5%9Fim_programlar%C4%B1_tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1.pdf)

(3)A.5.1.8.SHMYO\_web\_sitesi\_u[luslararası\_değişim\_programları\_](https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/uluslararasi-degisim-programlari-ve-isbirligi-sureci/1434)web\_site

<https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/uluslararasi-degisim-programlari-ve-isbirligi-sureci/1434>

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Okulumuzda bölüm bazlı erasmus temsilci yetkilendirmesi yapılmıştır. Değişim programlarına yönelik bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır. Periyodik olarak akademik personelin yayın sayıları izlenmektedir. Uluslararası platformlarda yayın yapan hocaların sayısının artırılması planlanmıştır. Erasmus ders alma programına bir öğretim görevlisi katılım sağlamıştır.

[(4)A.5.3.1.Değişim\_programları\_semineri\_(Yılda\_2\_kez)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.1.De%C4%9Fi%C5%9Fim_programlar%C4%B1_semineri_%28Y%C4%B1lda_2_kez%29.pdf)

[(4)A.5.3.2.SHMYO\_Bölüm \_bazlı\_erasmus\_temsilci\_yetkilendirmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.2.SHMYO_B%C3%B6l%C3%BCm%20_bazl%C4%B1_erasmus_temsilci_yetkilendirmesi.pdf)

[(4)A.5.3.3.Erasmus\_ders\_alma\_etkinliğine\_giden\_öğretim\_elemanı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.3.Erasmus_ders_alma_etkinli%C4%9Fine_giden_%C3%B6%C4%9Fretim_eleman%C4%B1.pdf)

[(4)A.5.3.4.Erasmus\_ders\_alma\_hareketliliği\_başvuru\_sonuç](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.4.Erasmus_ders_alma_hareketlili%C4%9Fi_ba%C5%9Fvuru_sonu%C3%A7.pdf)

[(4)A.5.3.5.Uluslararası\_kongre\_katılımı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.5.Uluslararas%C4%B1_kongre_kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[(4)A.5.3.6.Uluslararası\_yayın](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.6.Uluslararas%C4%B1_yay%C4%B1n.pdf)

[(4)A.5.3.7.Erasmus\_ders\_alma\_hareketliliği\_görevlendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CA.5.3.%20Uluslararas%C4%B1la%C5%9Fma%20Performans%C4%B1%5C%284%29A.5.3.7.Erasmus_ders_alma_hareketlili%C4%9Fi_g%C3%B6revlendirme.pdf)

**B.Eğitim ve Öğretim**

Yüksekokulumuzda 2024 yılı içerisinde müfredat değişiklikleri yapılmıştır.Yaşlı Bakım Programı akreditasyon süreçlerine dahil olmuştur. Bölüm ve program bazlı akademisyenlerin ders saatleri kontrol edilmekte ve ders programlarında akademisyenlerin dersleri en az üç güne yayılmaktadır. Her sene düzenli olarak müfredat değişikliklerine ve sınav programlarına bağlı olarak bologna veri girişleri yenilenmektedir. Bu süreçler iç paydaş ve dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda yapılandırılmaktadır.

**B.1.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

2024 yılında yüksekokulumuzda yaşlı bakım programının akreditasyon çalışmaları başlamıştır. Ayrıca İlk ve Acil Yardım Programı ve Yaşlı Bakım Programı müfredatında dış paydaş analizi ve bölüm kurul kararı teklifi doğrultusunda senato onayı ile müfredat değişikliği yapılmıştır. (Biyomedikal Cihaz Teknolojileri dersi(İAY)-Uygulama dersi (Yaşlı Bakım Programı)

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

[(4)B.1.1.1.İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı\_müfredatı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.1.%C4%B0lk_ve_Acil_Yard%C4%B1m_Program%C4%B1_m%C3%BCfredat%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.1.2.Yaşlı\_Bakım\_Programı\_müfredatı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.2.Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m_Program%C4%B1_m%C3%BCfredat%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.1.3.Müfredata\_ders\_eklenmesi\_bölüm\_kurul\_kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.3.M%C3%BCfredata_ders_eklenmesi_b%C3%B6l%C3%BCm_kurul_karar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.1.4.İç\_paydaş\_analizi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.4.%C4%B0%C3%A7_payda%C5%9F_analizi.pdf)

[(4)B.1.1.5.Dış\_paydaş\_analizi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.5.D%C4%B1%C5%9F_payda%C5%9F_analizi.pdf)

[(4)B1.1.6.Senato\_kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B1.1.6.Senato_karar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.1.7.İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı\_müfredat\_güncellemesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.7.%C4%B0lk_ve_Acil_Yard%C4%B1m_Program%C4%B1_m%C3%BCfredat_g%C3%BCncellemesi.pdf)

[(4)B.1.1.8.Yaşlı\_Bakım\_Programı\_müfredat\_güncellemesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.1.%20Program%C4%B1%20Tasr%C4%B1m%C4%B1%2CDe%C4%9Ferlendirmesi%20ve%20G%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.1.8.Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m_Program%C4%B1_m%C3%BCfredat_g%C3%BCncellemesi.pdf)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Yüksekokulumuzda ders dağılımları dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Bununla ilgili örnek bir ders dağılımı kurul kararı mevcuttur. Müfredatlarımızda ki zorunlu ve seçmeli ders durumları 3+1 sistemine uygun olarak düzenlenmiştir. Ders bilgi paketlerinde zorunlu/seçmeli dersler teorik/uygulamalı dersler belirtilmiştir. Ders programlarında yüz yüze ve çevrimiçi yapılan dersler belirtilmiştir. Her dönem başında akademik kurulda ve bölümler ile yapılan toplantılarda ders dağılımları değerlendirilmektedir.

[(4)B.1.2.1.Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.1.Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(4)B.1.2.2.2024-2025\_Müfredat\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.2.2024-2025_M%C3%BCfredat_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(4)B.1.2.3.Ders\_dağılımı\_bölüm\_kurul\_kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.3.Ders_da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1_b%C3%B6l%C3%BCm_kurul_karar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.2.4.SHMYO\_dışı\_ders\_görevlendirme\_talep\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.4.SHMYO_d%C4%B1%C5%9F%C4%B1_ders_g%C3%B6revlendirme_talep_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.2.5.Ders\_programı\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.5.Ders_program%C4%B1_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(4)B.1.2.6.Akademik\_Kurul\_Toplantısı\_(gündem\_maddelerinden\_biri\_ders\_dağılımları değerlendirmesi)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.2.%20Programlar%C4%B1n%20Ders%20Da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1m%20Seviyesi%5C%284%29B.1.2.6.Akademik_Kurul_Toplant%C4%B1s%C4%B1_%28g%C3%BCndem_maddelerinden_biri_ders_da%C4%9F%C4%B1l%C4%B1mlar%C4%B1%20de%C4%9Ferlendirmesi%29.pdf)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Dış paydaşlardan alınan görüşlerle belirlenen öğrenme çıktıları obs’ de bologna üzerinden program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarının öğrenme çıktılarına etkisi de yapılan sınavlarda soruların hangi öğrenme çıktısı ile ilişkili olduğu belirtilerek hem öğrencilerle paylaşılmış hem de sınavdan sonra öğrenme çıktısı ve sınav çıktısı karşılaştırılarak belirlenmiştir.

[(4)B.1.3.1.OBS\_program\_çıktısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.1.OBS_program_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.3.2.Bologna\_program çıktıları\_ve\_ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.2.Bologna_program%20%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1_ve_ders%20kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20ili%C5%9Fkilendirilmesi.pdf)

[(4)B.1.3.3.Alan\_dışı\_seçmeli\_ders\_listesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.3.Alan_d%C4%B1%C5%9F%C4%B1_se%C3%A7meli_ders_listesi.pdf)

[(4)B.1.3.4.Paydaş\_toplantı\_tutanağı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.4.Payda%C5%9F_toplant%C4%B1_tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.3.5.Bologna\_veri girişi\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.5.Bologna_veri%20giri%C5%9Fi_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.3.6.Program\_dışından\_alınan\_derslerin\_program\_çıktılarıyla\_uyumu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.6.Program_d%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan_al%C4%B1nan_derslerin_program_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla_uyumu.pdf)

[(4)B.1.3.7.Program\_dışından\_alınan\_dersin\_program\_çıktılarıyla\_uyumu\_Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.7.Program_d%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan_al%C4%B1nan_dersin_program_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla_uyumu_Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(4)B.1.3.8.Program\_çıktılarına\_ulaşma\_anketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.8.Program_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1na_ula%C5%9Fma_anketi.pdf)

[(4)B.1.3.9.Çocuk\_ gelişimi\_program\_çıktılarına\_ulaşma\_anketi\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.9.%C3%87ocuk_%20geli%C5%9Fimi_program_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1na_ula%C5%9Fma_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.3.10.Sınavlarda\_öğrenme\_çıktılarının\_belirtilmesi\_hakkında\_Yazı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.10.S%C4%B1navlarda_%C3%B6%C4%9Frenme_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1n%C4%B1n_belirtilmesi_hakk%C4%B1nda_Yaz%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.3.11.YOBÜ\_Uzaktan\_Öğretim\_Programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama Kılavuzu\_(öğrenciler\_için)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.11.YOB%C3%9C_Uzaktan_%C3%96%C4%9Fretim_Programlar%C4%B1_%C3%A7evrimi%C3%A7i_g%C3%B6zetimli_s%C4%B1navlar_uygulama%20K%C4%B1lavuzu%20%28%C3%B6%C4%9Frenciler_i%C3%A7in%29.pdf)

[(4)B.1.3.12.YOBÜ\_Uzaktan\_Öğretim\_Programları\_çevrimiçi\_gözetimli\_sınavlar\_uygulama Kılavuzu(öğretim\_elemanları\_için)](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.3.Ders%20Kazan%C4%B1mlar%C4%B1n%C4%B1n%20Program%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1yla%20Uyumu%5C%284%29B.1.3.12.YOB%C3%9C_Uzaktan_%C3%96%C4%9Fretim_Programlar%C4%B1_%C3%A7evrimi%C3%A7i_g%C3%B6zetimli_s%C4%B1navlar_uygulama%20K%C4%B1lavuzu%28%C3%B6%C4%9Fretim_elemanlar%C4%B1_i%C3%A7in%29.pdf)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Yüksekokulumuzda derslerin akts’si öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Müfredata ders eklenirken veya güncelleme yapılırken iç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınmakta, öğrenci anketleri dikkate alınmakta ve diğer üniversitelerdeki benzer derslerin akts’lerine bakılmaktadır.

[(2)B.1.4.1.Eğitim\_Öğretim\_ ve\_ Sınav\_Yönetmeliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.1.%20E%C4%9Fitim_%C3%96%C4%9Fretim_%20ve_%20S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[(2)B.1.4.2.Muafiyet\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.2.%20Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_%C4%B0%C5%9Flemleri_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(2)B.1.4.3.Muafiyet\_Başvuru\_Duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.3.%20Muafiyet_Ba%C5%9Fvuru_Duyurusu.pdf)

[(2)B.1.4.4.Muafiyet\_Başvuru\_Sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.4.%20Muafiyet_Ba%C5%9Fvuru_Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(3)B.1.4.5.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anket\_Sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29B.1.4.5%20%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anket_Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.4.6.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anket\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%284%29B.1.4.6%20%C3%96%C4%9Frenci_Memnuniyet_Anket_%C4%B0yile%C5%9Ftirme_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(2)B.1.4.7.AKTS\_Değerlendirme\_ve\_İşyükü\_Hesaplama](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.7.%20AKTS_De%C4%9Ferlendirme_ve_%C4%B0%C5%9Fy%C3%BCk%C3%BC_Hesaplama.pdf)

[(3)B.1.4.8.AKTS\_Anket\_Sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29B.1.4.8.%20AKTS_Anket_Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)B.1.4.9.AKTS\_Anket\_Sonuçlarına\_Göre\_İşyükü\_Değerlendirilmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%284%29B.1.4.9.%20AKTS_Anket_Sonu%C3%A7lar%C4%B1na_G%C3%B6re_%C4%B0%C5%9Fy%C3%BCk%C3%BC_De%C4%9Ferlendirilmesi.pdf)

[(2)B.1.4.10.Yaşlı\_Bakımı\_Paydaş\_Beklenti\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%282%29B.1.4.10.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_Payda%C5%9F_Beklenti_Formu.pdf)

[(3)(4)B.1.4.11.Yaşlı\_Bakımı\_Paydaş\_Beklenti\_Formu\_Sonuçları\_ve\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29%284%29B.1.4.11.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_Payda%C5%9F_Beklenti_Formu_Sonu%C3%A7lar%C4%B1_ve_%C4%B0yile%C5%9Ftirme_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(3)B.1.4.12.AKTS\_Ders\_Bilgi\_Paketi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29B.1.4.12.%20AKTS_Ders_Bilgi_Paketi.pdf)

[(3)B.1.4.13.Uygulamalı\_Eğitimler\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29B.1.4.13.%20Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitimler_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.1.4.14.Diploma\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.4.%20%C3%96%C4%9Frenci%20i%C5%9F%20y%C3%BCk%C3%BCne%20dayal%C4%B1%20ders%20tasar%C4%B1m%C4%B1%5C%283%29B.1.4.14.%20Diploma_Y%C3%B6nergesi.pdf)

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Yüksekokulumuzda müfredatlar her yıl yapılan iş yükü anketleriyle izlenmektedir. Gerek görüldüğünde dış paydaş ve iç paydaş görüşleri alınarak müfredatlar güncellemeler yapılabilmektedir. Bunun için her yıl müfredat değişikliği talepleri için bölümlere yazı yazılmakta ve değişiklik talep eden bölümlerin geri dönüşleri bu doğrultuda incelenmektedir.

[(2)B.1.5.1.Bologna\_Veri\_Girişi\_İçyazı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%282%29B.1.5.1.%20Bologna_Veri_Giri%C5%9Fi_%C4%B0%C3%A7yaz%C4%B1.pdf)

[(3)B.1.5.2.Bologna\_Ders\_Bilgi\_Paketlerinin\_Güncellenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.2.%20Bologna_Ders_Bilgi_Paketlerinin_G%C3%BCncellenmesi.pdf)

[(4)B.1.5.3.Bologna\_Ders\_Bilgi\_Paketleri\_Kontrol\_Edilmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.5.3.%20Bologna_Ders_Bilgi_Paketleri_Kontrol_Edilmesi.pdf)

[(3)B.1.5.4.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Ders\_Öğretim\_Planı\_MU001](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.4.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_Ders_%C3%96%C4%9Fretim_Plan%C4%B1_MU001.pdf)

[(3)B.1.5.5.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_İntibak](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.5.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_%C4%B0ntibak.pdf)

[(4)B.1.5.6.Yaşlı\_Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Dış\_Paydaş\_Analizi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.6.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_D%C4%B1%C5%9F_Payda%C5%9F_Analizi.pdf)

[(4)B.1.5.7.Yaşlı Bakımı\_Müfredat\_Değişikliği\_Senato\_Kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.5.7.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1%20Bak%C4%B1m%C4%B1_M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_Senato_Karar%C4%B1.pdf)

[(3)B.1.5.8.Uygulamalı\_Eğitimler\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.8.%20Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitimler_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.1.5.9.Sağlık\_Kurumları\_İşletmeciliği\_Dış\_Paydaş\_Görüşü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.9.%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k_Kurumlar%C4%B1_%C4%B0%C5%9Fletmecili%C4%9Fi_D%C4%B1%C5%9F_Payda%C5%9F_G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%C3%BC.pdf)

[(4)B.1.5.10.Sağlık\_Kurumları\_İşletmeciliği\_Dış\_Paydaş\_Görüşü\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%284%29B.1.5.10.%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k_Kurumlar%C4%B1_%C4%B0%C5%9Fletmecili%C4%9Fi_D%C4%B1%C5%9F_Payda%C5%9F_G%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%C3%BC_%C4%B0yile%C5%9Ftirme_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(2)B.1.5.11.Akreditasyon\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%282%29B.1.5.11.%20Akreditasyon_G%C3%B6revlendirme_Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(2)B.1.5.12.Akreditasyon\_Komisyonu\_Karar\_Tutanağı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%282%29B.1.5.12.%20Akreditasyon_Komisyonu_Karar_Tutana%C4%9F%C4%B1.pdf)

[(2)B.1.5.13.Akreditasyon\_Süreç\_Takvimi\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%282%29B.15.13.%20Akreditasyon_S%C3%BCre%C3%A7_Takvimi_Formu.pdf)

[(3)B.1.5.14.Akreditasyon\_Öz\_Değerlendirme\_Raporu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.5.%20Programlar%C4%B1n%20izlenmesi%20ve%20g%C3%BCncellenmesi%5C%283%29B.1.5.14.%20Akreditasyon_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporu.pdf)

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili dönem başlarında ve sonlarında yapılan akademik kurullarda bilgilendirmeler yapılmakta ve programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili yazılar EBYS ile bölümlerle paylaşılmaktadır. Bölümlerden gelen dönüşler de yönetim bazında değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

[(2)B.1.6.1. Akademik\_Kurul\_Toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.6.%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%B6%C4%9Fretim%20s%C3%BCre%C3%A7lerinin%20y%C3%B6netimi%5C%282%29B.1.6.1.%20Akademik_Kurul_Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(2)B.1.6.2. Bologna\_Eğitim\_Bilgi\_Paketlerinin\_Güncellenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.6.%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%B6%C4%9Fretim%20s%C3%BCre%C3%A7lerinin%20y%C3%B6netimi%5C%282%29B.1.6.2.%20Bologna_E%C4%9Fitim_Bilgi_Paketlerinin_G%C3%BCncellenmesi.pdf)

[(4)B.1.6.3. Yaşlı\_Bakımı\_Programı\_Müfredat\_Değişikliği\_Senato\_Kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.1.6.%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%B6%C4%9Fretim%20s%C3%BCre%C3%A7lerinin%20y%C3%B6netimi%5C%284%29B.1.6.3.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_Bak%C4%B1m%C4%B1_Program%C4%B1_M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_Senato_Karar%C4%B1.pdf)

**B.2. Programların Yürütülmesi**

Programlar yürütülürken öğretim yöntem ve teknikleri başlığıyla ilgili güçlü ve geliştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Güçlü yönler: Öğrenci merkezli eğitim olması, oryantasyon eğitimlerinin yapılması, öğrenci geri bildirimlerine önem verilmesi, seminerlerin düzenlenmesi sayılabilir. Geliştirmeye açık yönler ise: ihtiyaç analizlerini daha kapsamlı değerlendirmek, öğrenci faaliyetleri artırmak ve öğretim materyallerinin artırılması sayılabilir.

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Ön lisans programında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı; aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar, öğrencilere verilen ödev, proje, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum staj gibi görevlerle sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda yüz yüze ve uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin (teknoloji sınıfları, fiziki laboratuvarlar gibi) öğrenci görüşleri öğrenci memnuniyet anketindeki sorularla değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ile yapılan ihtiyaç analizleri ile öğrenci merkezli eğitim öğretimde gereksinim duydukları bilgi, beceri ve yetkinlikler konusundaki talepleri memnuniyet anketleri ve eğitim talep formu ile alınmaktadır. Yüksekokulumuzda dersin öğrenme kazanımlarının/ çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar benimsenmektedir.Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için programlar bazında oryantasyon eğitimleri uygulanmaktadır. Görevli öğretim elemanları ve üst sınıfların katılımıyla öğrencilere kurum ve bölümler tanıtılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmeye ilişkin uzaktan eğitim etkinlik ve araçlarının izlemine yönelik raporlarının değerlendirilmesi memnuniyet anketleri doğrultusunda yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketleri geri bildirimleri doğrultusunda yapılacak iyileştirmelere yönelik planlamalar yapılmaktadır.

[(2)B.2.1.1. İAY\_programı\_2023\_2024\_ders\_içerikleri\_karekodlu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%282%29B.2.1.%20%C4%B0AY_program%C4%B1_2023_2024_ders_i%C3%A7erikleri_karekodlu.pdf)

[(2)B.2.1.2. İAY\_programı\_2023\_2024\_müfredatı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%282%29B.2.1.2.%20%C4%B0AY_program%C4%B1_2023_2024_m%C3%BCfredat%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.1.3. Yaşlı\_bakımı\_teknik\_gezi\_bahadın](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.3.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_bak%C4%B1m%C4%B1_teknik_gezi_bahad%C4%B1n.pdf)

[(3)B.2.1.4. Yaşlı\_bakımı\_teknik\_gezi\_sorgun](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.4.%20Ya%C5%9Fl%C4%B1_bak%C4%B1m%C4%B1_teknik_gezi_sorgun.pdf)

[(2)B.2.1.5. 2024\_2025\_oryantasyon\_programı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%282%29B.2.1.5.%202024_2025_oryantasyon_program%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.1.6. Boysis\_quiz\_ekran\_görüntüsü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.6.%20Boysis_quiz_ekran_g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[(3)B.2.1.7. Boysis\_örnek\_ödev\_ekran\_görüntüsü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.7.%20Boysis_%C3%B6rnek_%C3%B6dev_ekran_g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[(2)B.2.1.8. Eğitim\_ihtiyacı\_belirleme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%282%29B.2.1.8.%20E%C4%9Fitim_ihtiyac%C4%B1_belirleme.pdf)

[(3)B.2.1.9. Eğitim\_katılım\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.9.%20E%C4%9Fitim_kat%C4%B1l%C4%B1m_formu.pdf)

[(4)B.2.1.10. Eğitim\_değerlendirme\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%284%29B.2.1.10.%20E%C4%9Fitim_de%C4%9Ferlendirme_formu.pdf)

[(3)B.2.1.11. Öğrenme\_çıktısı\_ve\_sınavlar\_arasındaki\_ilişkiyi\_gösteren\_sınav\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.11.%20%C3%96%C4%9Frenme_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1s%C4%B1_ve_s%C4%B1navlar_aras%C4%B1ndaki_ili%C5%9Fkiyi_g%C3%B6steren_s%C4%B1nav_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(4)B.2.1.12. Öğrenme\_çıktısı\_ve\_sınavlar\_arasındaki\_ilişki\_değerlendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%284%29B.2.1.12.%20%C3%96%C4%9Frenme_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1s%C4%B1_ve_s%C4%B1navlar_aras%C4%B1ndaki_ili%C5%9Fki_de%C4%9Ferlendirme.pdf)

[(2)B.2.1.13. Engelli\_öğrenciye\_yönelik\_okuyucu\_görevlendirme\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%282%29B.2.1.13.%20Engelli_%C3%B6%C4%9Frenciye_y%C3%B6nelik_okuyucu_g%C3%B6revlendirme_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.1.14. 2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.14.%202024_bahar_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(4)B.2.1.15. 2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%284%29B.2.1.15.%202024_bahar_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_de%C4%9Ferlendirmesi.pdf)

[(3)B.2.1.16. NRP\_eğitim\_semineri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.1.%20%C3%96%C4%9Fretim%20y%C3%B6ntem%20ve%20teknikleri%5C%283%29B.2.1.16.%20NRP_e%C4%9Fitim_semineri.pdf)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim elemanı olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.  Her ders için dönem not girişleri, OBS’de dersi veren öğretim elemanı tarafından quiz, ödev, final vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve BOYSİS’te öğrenciye bildirilmektedir.

2024 yılında derslerin not oranları dersin ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmiş ve sisteme girilmiştir.  Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketlerinde  belirtilmiştir.  Yüksekokulumuzda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin çoklu sınav olanakları ve/ veya süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik planlamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumunun ders bilgi paketinde gösterilmektedir.

[(2)B.2.2.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_önlisans\_ve\_lisans\_sınav\_yönetmeliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%282%29B.2.2.1.Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_%C3%B6nlisans_ve_lisans_s%C4%B1nav_y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[(2)B.2.2.2.5i\_dersleri\_ve\_ortak\_dersler\_yıl\_sonu\_sınavları\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%282%29B.2.2.2.5i_dersleri_ve_ortak_dersler_y%C4%B1l_sonu_s%C4%B1navlar%C4%B1_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.2.3. ders\_bilgi\_paketi\_hazırlama\_ve\_iyileştirme\_kılavuzu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%282%29B.2.2.3.%20ders_bilgi_paketi_haz%C4%B1rlama_ve_iyile%C5%9Ftirme_k%C4%B1lavuzu.pdf)

[(2)B.2.2.4. bologna\_eğitim\_bilgi \_paketlerinin\_güncellenmesi\_EBYS\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%282%29B.2.2.4.%20bologna_e%C4%9Fitim_bilgi%20_paketlerinin_gu%CC%88ncellenmesi_EBYS_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.2.5. engelli\_öğrenci\_sınav\_uygulaması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%283%29B.2.2.5.%20engelli_%C3%B6%C4%9Frenci_s%C4%B1nav_uygulamas%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.2.6. açık\_uçlu\_soru\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%283%29B.2.2.6.%20a%C3%A7%C4%B1k_u%C3%A7lu_soru_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.2.2.7. çoktan\_seçmeli\_soru\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%283%29B.2.2.7.%20%C3%A7oktan_se%C3%A7meli_soru_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.2.2.8. ara\_sınav\_etkinliği\_sunum\_ödevi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%283%29B.2.2.8.%20ara_s%C4%B1nav_etkinli%C4%9Fi_sunum_%C3%B6devi.pdf)

[(4)B.2.2.9. öğrenci\_harf\_notu\_dağılımı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%284%29B.2.2.9.%20%C3%B6g%CC%86renci_harf_notu_dag%CC%86%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[(4)B.2.2.10. BOYSİS ders etkinlik planı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%284%29B.2.2.10.%20BOYS%C4%B0S%20ders%20etkinlik%20plan%C4%B1.pdf)

[(4)B.2.2.11.bologna\_TYYÇ-PÇ\_çıktılarındaki\_eksikliklerin\_tamamlanması\_EBYS\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%284%29B.2.2.11.bologna_TYY%C3%87-P%C3%87_%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1ndaki_eksikliklerin_tamamlanmas%C4%B1_EBYS_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.2.12.bologna\_uyum\_süreci](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%283%29B.2.2.12.bologna_uyum_s%C3%BCreci.pdf)

[(2)B.2.2.13.YOBÜ\_Sınav\_Uygulama\_Klavuzu\_Ortak\_Dersler](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.2.%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%5C%282%29B.2.2.13.YOB%C3%9C_S%C4%B1nav_Uygulama_Klavuzu_Ortak_Dersler.pdf)

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Yüksekokulumuz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde, YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemizin senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Yüksekokulumuzdaki eğitimlerine başlamaktadırlar. Kurum içi, kurumlararası, merkezi yerleştirme ya da dikey geçiş ile öğrenci kabulünün ilgili yönetmelik ve yönerge doğrultusunda yapılmakta ve SHMYO web sitesinde duyuru ve sonuçlar paylaşılmaktadır.. Akademik danışmanlar tarafından öğrenci ders kayıtlarının kontrolü için öğrenci ders kayıtlanması ile ilgili raporun obs den indirilip öğrenci ile kontrol edildikten sonra danışman imza ve öğrenci imza gerçekleştirilmekte, birer nüsha öğrenci ve akademik personelde saklanmaktadır. Öğrencilerin muafiyet başvurularının alınması ve duyuruları SHMYO web sitesinde paylaşılmaktadır.

[(3)B.2.3.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Ön\_Lisans\_ve\_Lisans\_Programlarına\_Yatay\_Geçiş\_Programlar\_Arası\_Yatay\_Geçiş\_Dikey\_Geçiş\_Değişim\_Programlarında\_Öğrencilik\_Eşzamanlı\_Öğrenimde\_Öğrencilik\_Özel\_Öğrencilik\_Muafiyet\_ve\_İntibak\_İşlemleri\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.1.Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_O%CC%88n_Lisans_ve_Lisans_Programlar%C4%B1na_Yatay_Gec%CC%A7is%CC%A7_Programlar_Aras%C4%B1_Yatay_Gec%CC%A7is%CC%A7_Dikey_G.pdf)

[(3)B.2.3.2. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Yurtdışından\_Öğrenci\_Kabul\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.2.%20Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan_%C3%96%C4%9Frenci_Kabul_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.2.3.3. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Çift\_Anadal\_ve\_Yandal\_Programları\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.3.%20Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_%C3%87ift_Anadal_ve_Yandal_Programlar%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.2.3.4.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Sürekli\_Eğitim\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi Eğitim\_Programları\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.4.%20Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_S%C3%BCrekli_E%C4%9Fitim_Uygulama_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Merkezi%20E%C4%9Fitim_Programlar%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.2.3.5. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Uluslararası\_İlişkiler\_Ofisi\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.5.%20Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_Uluslararas%C4%B1_%C4%B0li%C5%9Fkiler_Ofisi_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(3)B.2.3.6. Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_ Eğitim-Öğretim\_ve \_Sınav\_Yönetmeliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.6.%20Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve%20_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.2.3.7. Anestezi\_müfredatı\_kredilendirme\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.7.%20Anestezi_m%C3%BCfredat%C4%B1_kredilendirme_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.2.3.8. ÇAP\_Yandal\_iş\_akış\_şeması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.8.%20%C3%87AP_Yandal_i%C5%9F_ak%C4%B1%C5%9F_%C5%9Femas%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.9. Öğrenci\_işleri\_iş\_akış\_süreçleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.9.%20%C3%96%C4%9Frenci_i%C5%9Fleri_i%C5%9F_ak%C4%B1%C5%9F_s%C3%BCre%C3%A7leri.pdf)

[(3)B.2.3.10. Yatay\_geçiş\_başvuru\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.10.%20Yatay_ge%C3%A7i%C5%9F_ba%C5%9Fvuru_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.11. ÇAP\_Kontenjanları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.11.%20%C3%87AP_Kontenjanlar%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.12. ÇAP\_kazanan\_öğrenci\_listesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.12.%20%C3%87AP_kazanan_%C3%B6%C4%9Frenci_listesi.pdf)

[(3)B.2.3.13. ÇAP\_kazanan\_öğrenci\_kurul\_kararı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.13.%20%C3%87AP_kazanan_%C3%B6%C4%9Frenci_kurul_karar%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.14. ÇAP\_Öğrenci\_sayısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.14.%20%C3%87AP_%C3%96%C4%9Frenci_say%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.15. İlk\_ve\_Acil\_Yardım\_Programı ÇAP\_ programları\_ders\_müfredatları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.15.%20%C4%B0lk_ve_Acil_Yard%C4%B1m_Program%C4%B1%20%C3%87AP_%20programlar%C4%B1_ders_m%C3%BCfredatlar%C4%B1.pdf)

[(3)B.2.3.16. Komisyon\_listesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.16.%20Komisyon_listesi.pdf)

[(3)B.2.3.17. Muafiyet\_başvuruları\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.3.%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%C3%BC%20ve%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20ve%20Kredilendirmesi%20-%20Kopya%5C%283%29B.2.3.17.%20Muafiyet_ba%C5%9Fvurular%C4%B1_duyurusu.pdf)

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda mezuniyet koşullarını taşıyan öğrencilerin transkriptleri mezuniyet komisyonunca değerlendirilmektedir.

[(2)B.2.4.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_ve\_Sınav\_Yönetmeliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29.B.2.4.1.Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim_%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[(2)B.2.4.2.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Kariyer\_ve\_Mezun\_Merkezi\_Yönergesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.2.Yozgat_Bozok_%C3%9Cniversitesi_Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_Y%C3%B6nergesi.pdf)

[(2)B.2.4.3.Diploma\_ve\_mezuniyet\_işlemleri\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.3.Diploma_ve_mezuniyet_i%C5%9Flemleri_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.4.4.Yurtdışından\_öğrenci\_kabul\_kontenjanları\_süreci](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.4.Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan_%C3%B6%C4%9Frenci_kabul_kontenjanlar%C4%B1_s%C3%BCreci.pdf)

[(3)B.2.4.5.Yabancı\_uyruklu\_öğrencilerin\_toplam\_öğrenci\_içerisindeki\_oran](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%283%29B.2.4.5.Yabanc%C4%B1_uyruklu_%C3%B6%C4%9Frencilerin_toplam_%C3%B6%C4%9Frenci_i%C3%A7erisindeki_oran.pdf)

[(2)(3)(4)B.2.4.6.Kariyer\_danışmanlığı\_hizmeti](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29%283%29%284%29B.2.4.6.Kariyer_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1_hizmeti.pdf)

[(2)B.2.4.7.Çap\_başvuru\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.7.%C3%87ap_ba%C5%9Fvuru_duyurusu.pdf)

[(2)B.2.4.8.Çap\_kontenjanları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.8.%C3%87ap_kontenjanlar%C4%B1.pdf)

[(2)B.2.4.9.Çap\_başvuru\_sonuç\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.9.%C3%87ap_ba%C5%9Fvuru_sonu%C3%A7_duyurusu.pdf)

[(3)B.2.4.10.Çap\_kanıt\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%283%29B.2.4.10.%C3%87ap_kan%C4%B1t_formu.pdf)

[(2)(3)B.2.4.11.Ders\_programlarının\_duyurulması\_ve\_ders\_programı\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29%283%29B.2.4.11.Ders_programlar%C4%B1n%C4%B1n_duyurulmas%C4%B1_ve_ders_program%C4%B1_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(2)B.2.4.12.Final\_sınavı\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%282%29B.2.4.12.Final_s%C4%B1nav%C4%B1_duyurusu.pdf)

[(3)B.2.4.13.5i\_sınav\_yeri\_ve\_öğrenci\_listesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%283%29B.2.4.13.5i_s%C4%B1nav_yeri_ve_%C3%B6%C4%9Frenci_listesi.pdf)

[(3)B.2.4.14.Mezuniyet\_komisyon\_üyeleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%283%29B.2.4.14.Mezuniyet_komisyon_%C3%BCyeleri.pdf)

[(4)B.2.4.15.Diploma\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%284%29B.2.4.15.Diploma_%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.2.4.16.Eğiticilerin\_eğitimi\_sertifika\_gizem\_gül\_turan](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.2.4.Yeterliliklerin_sertifikaland%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1_ve_diploma%5C%283%29B.2.4.16.E%C4%9Fiticilerin_e%C4%9Fitimi_sertifika_gizem_g%C3%BCl_turan.pdf)

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ortamı ve kaynakları yeterli, erişilebilir ve sürekli iyileştirilmektedir. Kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi ile eş zamanlı ve eş zamansız eğitim, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim imkânları sunulmaktadır. Öğrencilere kayıt sonrası akademik ve sosyal rehberlik sağlayan danışmanlar atanmakta, kariyer merkezi aracılığıyla kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenci etkileşimini artırmaya yönelik okuma salonu, kantin, laboratuvar ve uygulama odaları gibi alanlar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitime erişimi için eşitlik ve kapsayıcılık esas alınmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları doğrultusunda Yeşil Bayrak belgesi alınmış, işaret dili seçmeli ders olarak müfredata eklenmiştir.

Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif şekilde yürütülmekte, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, bu projelerde etkin rol almakta ve paydaşlarla işbirliği içinde yeni projeler geliştirilmektedir.

**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar, sunumlar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eşzamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir

[(2)B.3.1.1.Eczane\_Hizmetleri\_Laboratuvarı\_Talep\_Edilen\_Malzemeler](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%282%29B.3.1.1.Eczane_Hizmetleri_Laboratuvar%C4%B1_Talep_Edilen_Malzemeler.pdf)

[(3)B.3.1.2.Eğitim\_İhtiyacı\_Belirleme\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.2.E%C4%9Fitim_%C4%B0htiyac%C4%B1_Belirleme_Formu.pdf)

[(4)B.3.1.3.Öğrenci\_Topluluk\_Etkinlikleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%284%29B.3.1.3.O%CC%88g%CC%86renci_Topluluk_Etkinlikleri.pdf)

[(4)B.3.1.4.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_İyileştirme\_Çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%284%29B.3.1.4.O%CC%88g%CC%86renci_Memnuniyet_Anketi_I%CC%87yiles%CC%A7tirme_C%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7malar%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.1.5.2024\_Yılı\_Eğitim\_Programı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.5.2024_Y%C4%B1l%C4%B1_E%C4%9Fitim_Program%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.1.6.Müfredat\_Değişikliği\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.6.M%C3%BCfredat_De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi_Formu.pdf)

[(3)B.3.1.7.İAY\_Programı\_Eğitim\_Değerlendirme\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.7.I%CC%87AY_Program%C4%B1_Eg%CC%86itim_Deg%CC%86erlendirme_Formu.pdf)

[(3)B.3.1.8.Program\_Bazlı\_Erişilebilen\_Ders\_Bilgi\_Paketi\_Oranı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.8.Program_Bazl%C4%B1_Eris%CC%A7ilebilen_Ders_Bilgi_Paketi_Oran%C4%B1.pdf)

[(2)B.3.1.9.Akademik\_Takvim](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%282%29B.3.1.9.Akademik_Takvim.pdf)

[(3)B.3.1.10.Uzaktan\_Eğitim\_Programlarının\_Sayısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.10.Uzaktan_Eg%CC%86itim_Programlar%C4%B1n%C4%B1n_Say%C4%B1s%C4%B1%20.pdf)

[(3)B.3.1.11.Bilimsel\_Proje\_Bilgilendirme\_Toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29B.3.1.11.Bilimsel_Proje_Bilgilendirme_Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(4)B.3.1.12.BOYSİS\_Ekran\_Görüntüsü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%284%29B.3.1.12.BOYS%C4%B0S_Ekran_G%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[(4)B.3.1.13.Öğrenme\_Ortamı\_Örnekleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.1.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam_ve_Kaynaklar%C4%B1%5C%284%29B.3.1.13.%C3%96%C4%9Frenme_Ortam%C4%B1_%C3%96rnekleri.pdf)

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Yüksekokulumuzda öğrencilere kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra bir danışman atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca ders seçimi ve kayıt onaylama işlemlerine destek sağlamakla birlikte, akademik ve sosyal yönlendirme görevlerini de üstlenmektedir. Her programın öğretim elemanlarına ait danışmanlık saatleri ilgili öğretim elemanlarının ofislerinde görünür şekilde belirtilmektedir. Üniversitemizin kariyer merkezi vasıtası ile öğrencilerimize kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerimizin kariyerlerine şekillendirmeleri sağlanmakta ve CV’ lerini doldurma noktasında çeşitli etkinlikler ve kurslar yapılmaktadır.

[(2)B.3.2.1.Akademik\_destek\_hizmetleri\_psikolojik\_danışmanlık](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.1.Akademik_destek_hizmetleri_psikolojik_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k.pdf)

[(2)B.3.2.2.Akademik\_destek\_hizmetleri\_BOYSİS\_ictima](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.2.Akademik_destek_hizmetleri_BOYS%C4%B0S_ictima.pdf)

[(2)B.3.2.3.Akademik\_destek\_hizmetleri\_BOZOK\_AKADEMİ](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.3.Akademik_destek_hizmetleri_BOZOK_AKADEM%C4%B0.pdf)

[(3)B.3.2.4.Akademik\_destek\_hizmetleri\_yüzyüze\_danışmanlık](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.4.Akademik_destek_hizmetleri_y%C3%BCzy%C3%BCze_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k.pdf)

[(2)B.3.2.5.Kariyer\_Merkezi\_kariyer\_danışmanları\_web\_sayfası](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.5.Kariyer_Merkezi_kariyer_dan%C4%B1%C5%9Fmanlar%C4%B1_web_sayfas%C4%B1.pdf)

[(2)B.3.2.6.Kariyer\_Merkezi\_etkinlik\_takvimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.6.Kariyer_Merkezi_etkinlik_takvimi.pdf)

[(2)B.3.2.7.Kariyer\_Merkezi\_randevu\_sistemi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.7.Kariyer_Merkezi_randevu_sistemi.pdf)

[(3)B.3.2.8.Kariyer\_Merkezi\_organizasyon\_yapılanması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.8.Kariyer_Merkezi_organizasyon_yap%C4%B1lanmas%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.2.9.Mezuniyet\_öncesi\_mezun\_kayıt\_sistemine\_üye\_olunması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.9.Mezuniyet_%C3%B6ncesi_mezun_kay%C4%B1t_sistemine_%C3%BCye_olunmas%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.2.10.Öğrenci\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.10.%C3%96%C4%9Frenci_oryantasyon_e%C4%9Fitimi.pdf)

[(3)B.3.2.11.Öğrenci\_oryantasyon\_eğitimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.12.K%C3%BCt%C3%BCphane_ve_dok%C3%BCmantasyon_veri_tabanlar%C4%B1na_eri%C5%9Fim.pdf)

[(3)B.3.2.12.Kütüphane\_ve\_dokümantasyon\_veri\_tabanlarına\_erişim](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.12.K%C3%BCt%C3%BCphane_ve_dok%C3%BCmantasyon_veri_tabanlar%C4%B1na_eri%C5%9Fim.pdf)

[(2)B.3.2.13.Kariyer\_planlama\_dersi\_müfredatlar](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.13.Kariyer_planlama_dersi_m%C3%BCfredatlar.pdf)

[(3)B.3.2.14.2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.14.2024_bahar_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.2.15.2024\_bahar\_öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_değerlendirmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.15.2024_bahar_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_de%C4%9Ferlendirmesi.pdf)

[(3)B.3.2.16.Etkili\_CV \_hazırlama\_ve\_mülakat\_teknikleri\_kanıt\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.16.Etkili_CV%20_haz%C4%B1rlama_ve_m%C3%BClakat_teknikleri_kan%C4%B1t_formu.pdf)

[(4)B.3.2.17.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%284%29B.3.2.17.Akademik_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(4)B.3.2.18.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%284%29B.3.2.18.Akademik_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(4)B.3.2.19.Akademik\_danışmanlık\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%284%29B.3.2.19.Akademik_dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1.pdf)

[(2)B.3.2.20.ÇAP\_başvuru\_duyurusu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%282%29B.3.2.20.%C3%87AP_ba%C5%9Fvuru_duyurusu.pdf)

[(4)B.3.2.21.ÇAP\_başvuru\_sonuçları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%284%29B.3.2.21.%C3%87AP_ba%C5%9Fvuru_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.2.22.2024\_Tübitak2209\_bilgilendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.22.2024_T%C3%BCbitak2209_bilgilendirme.pdf)

[(3)B.3.2.23.Kariyer\_Planlama\_söyleşisi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.2.%20Akademik%20destek%20hizmetleri%5C%283%29B.3.2.23.Kariyer_Planlama_s%C3%B6yle%C5%9Fisi.pdf)

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Yüksekokulumuz Bilal Şahin Batı kampüsü içerisinde yer aldığından Sağlık Bilimleri Fakültesi yemekhanesi, Mühendislik Fakültesi yemekhanesi ve Merkezi Yemekhane kullanılmaktadır. Öğrencilerimize kütüphane hizmetleri Erdoğan Akdağ Kampüsü içindeki Merkezi Kütüphane hizmet vermektedir. Yüksekokulumuz öğrencileri Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar da, özel yurtlar da veya kendi imkanları ile barınmalarını sağlamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda kantin, laboratuvar, çalışma odası ve uygulama odaları bulunmaktadır. Kantindeki yoğunluğu azaltmak ve ders çalışan öğrencilerin zamandan tasarruf etmelerine imkân sağlamak için okulumuza otomat alınmıştır.

[(3)B.3.3.1.Eğitim\_ve\_araştırma\_alanlarının\_toplam\_miktarı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%283%29B.3.3.1.E%C4%9Fitim_ve_ara%C5%9Ft%C4%B1rma_alanlar%C4%B1n%C4%B1n_toplam_miktar%C4%B1.pdf)

[(2)B.3.3.2.Boysis\_ictima](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%282%29B.3.3.2.Boysis_ictima.pdf)

[(3)B.3.3.3.Boysis\_kanıt\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%283%29B.3.3.3.Boysis_kan%C4%B1t_formu.pdf)

[(2)B.3.3.4.BOZOK\_AKADEMİ](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%282%29B.3.3.4.BOZOK_AKADEM%C4%B0.pdf)

[(4)B.3.3.5.Okuma\_salonu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%284%29B.3.3.5.Okuma_salonu.pdf)

[(3)B.3.3.6.UZEM](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%283%29B.3.3.6.UZEM.pdf)

[(3)B.3.3.7.YOBÜ\_TV\_ekran\_görüntüsü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%283%29B.3.3.7.YOB%C3%9C_TV_ekran_g%C3%B6r%C3%BCnt%C3%BCs%C3%BC.pdf)

[(4)B.3.3.8.Okuma\_salonuna\_otomat\_alımı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%284%29B.3.3.8.Okuma_salonuna_otomat_al%C4%B1m%C4%B1.pdf)

[(4)B.3.3.9.Öğrenci\_memnuniyeti\_iyileştirme\_çalışmaları\_fiziksel\_olanaklar](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%284%29B.3.3.9.%C3%96%C4%9Frenci_memnuniyeti_iyile%C5%9Ftirme_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1_fiziksel_olanaklar.pdf)

[(4)B.3.3.10.Teknoloji\_sınıfı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%284%29B.3.3.10.Teknoloji_s%C4%B1n%C4%B1f%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.3.11.2024\_SHMYO\_ağaç\_dikimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%283%29B.3.3.11.2024_SHMYO_a%C4%9Fa%C3%A7_dikimi.pdf)

[(2)B.3.3.12.2024\_bina\_ve\_tesis\_onarımı\_ile\_ilgili\_talep\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.3.Tesis%20ve%20altyap%C4%B1lar%5C%282%29B.3.3.12.2024_bina_ve_tesis_onar%C4%B1m%C4%B1_ile_ilgili_talep_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. SHMYO’da ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde eğitimde erişilebilirlik Yeşil Bayrak belgesi alınmıştır. Müfredatlara seçmeli ders olarak işaret dili dersi eklenmiştir. Mekanda erişilebilirlik içinde kreş yüksek okulumuza katıldığı için tekrar başvuru yapılmıştır.

Engelli Birimi Temsilcisi bulunmaktadır.

[(4)B.3.4.1.İşaret\_dili\_sertifikası\_Nida\_Kıyıcı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%284%29B.3.4.1.%C4%B0%C5%9Faret_dili_sertifikas%C4%B1_Nida_K%C4%B1y%C4%B1c%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.4.2.Bir\_çocuk\_bir\_dünya\_öğrenci\_topluluğu\_başkanlık\_seçimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.2.Bir_%C3%A7ocuk_bir_d%C3%BCnya_%C3%B6%C4%9Frenci_toplulu%C4%9Fu_ba%C5%9Fkanl%C4%B1k_se%C3%A7imi.pdf)

[(4)B.3.4.3.Engelleri\_kaldırma\_çalıştayı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%284%29B.3.4.3.Engelleri_kald%C4%B1rma_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1.pdf)

[(4).B.3.4.4.Yeşil\_bayrak\_ödülü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%284%29.B.3.4.4.Ye%C5%9Fil_bayrak_%C3%B6d%C3%BCl%C3%BC.pdf)

[(3)B.3.4.5.Engelli\_öğrenci\_tespit\_oryantasyon](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.5.Engelli_%C3%B6%C4%9Frenci_tespit_oryantasyon.pdf)

[(3)B.3.4.6.Engelli\_öğrencilere\_yönelik\_okuyucu\_işaretleyici\_görevlendirmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.6.Engelli_%C3%B6%C4%9Frencilere_y%C3%B6nelik_okuyucu_i%C5%9Faretleyici_g%C3%B6revlendirmesi.pdf)

[(2)B.3.4.7.Engelli\_öğrencilere\_yönelik\_okuyucu\_işaretleyici\_talebi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%282%29B.3.4.7.Engelli_%C3%B6%C4%9Frencilere_y%C3%B6nelik_okuyucu_i%C5%9Faretleyici_talebi.pdf)

[(4)B.3.4.8.İşaret\_dili\_sertifikası](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%284%29B.3.4.8.%C4%B0%C5%9Faret_dili_sertifikas%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.4.9.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.9.Engelli_%C3%B6%C4%9Frenci_bahar_%C5%9Fenli%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.3.4.10.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.10.Engelli_%C3%B6%C4%9Frenci_bahar_%C5%9Fenli%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.3.4.11.Engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%283%29B.3.4.11.Engelli_%C3%B6%C4%9Frenci_bahar_%C5%9Fenli%C4%9Fi.pdf)

[(4).B.3.4.12.Turuncu\_bayrak](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.4.%20Dezavantajl%C4%B1%20gruplar%5C%284%29.B.3.4.12.Turuncu_bayrak.pdf)

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli sayıda ve nitelikte yapılmaktadır. Özellikle bölgemizde öğrencilerin sosyal sorumluluklarını güçlendirmek amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde çok sayıda sosyal sorumluluk uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yüksekokul öğrencilerimiz bu programlarda etkin olarak görev almaktadır. Bu etkinlikler paydaşlar ile sürekli olarak paylaşılmakta ve yeni projeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılması için düşünülmektedir. 2 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

[(4)B.3.5.1.Okuma\_salonu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%284%29B.3.5.1.Okuma_salonu.pdf)

[(3)B.3.5.2.Kızılay\_tanıtımı\_ve\_kan\_bağışı\_bilgilendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.2.K%C4%B1z%C4%B1lay_tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1_ve_kan_ba%C4%9F%C4%B1%C5%9F%C4%B1_bilgilendirme.pdf)

[(3)B.3.5.3.Öğrenci\_topluluğu\_bir\_çocuk\_bir\_dünya\_instagram\_sayfası](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.3.%C3%96%C4%9Frenci_toplulu%C4%9Fu_bir_%C3%A7ocuk_bir_d%C3%BCnya_instagram_sayfas%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.5.4.Öğrenci\_topluluğu\_odası](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.4.%C3%96%C4%9Frenci_toplulu%C4%9Fu_odas%C4%B1.pdf)

[(3)B.3.5.5.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_yaz\_stajı\_deneyimleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.5.2024_%C3%96%C4%9Frenci_topluluk_etkinlikleri_yaz_staj%C4%B1_deneyimleri.pdf)

[(2)B.3.5.6.Mediko\_sosyal\_merkezi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%282%29B.3.5.6.Mediko_sosyal_merkezi.pdf)

[(3)B.3.5.7.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_izci\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.7.2024_%C3%96%C4%9Frenci_topluluk_etkinlikleri_izci_%C5%9Fenli%C4%9Fi.pdf)

[(3)B.3.5.8.SHMYO\_Kalite\_komisyonu\_öğrenci\_temsilcisi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.8.SHMYO_Kalite_komisyonu_%C3%B6%C4%9Frenci_temsilcisi.pdf)

[(3)B.3.5.9.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_anestezide\_vaka\_günleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.9.2024_%C3%96%C4%9Frenci_topluluk_etkinlikleri_anestezide_vaka_g%C3%BCnleri.pdf)

[(3)B.3.5.10.2024\_Öğrenci\_topluluk\_etkinlikleri\_çalıştay](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.10.2024_%C3%96%C4%9Frenci_topluluk_etkinlikleri_%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay.pdf)

[(2)B.3.5.11.15.Spor\_şenlikleri\_Qr\_kodu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%282%29B.3.5.11.15.Spor_%C5%9Fenlikleri_Qr_kodu.pdf)

[(3)B.3.5.12.Bilimsel\_sanatsal\_ve\_kültürel\_etkinlik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.12.Bilimsel_sanatsal_ve_k%C3%BClt%C3%BCrel_etkinlik.pdf)

[(3)B.3.5.13.Yaşlı\_bakım\_sosyal\_sorumluluk\_projesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.3.5.%20Sosyal%20k%C3%BClt%C3%BCrel%20sportif%20faaliyetler%5C%283%29B.3.5.13.Ya%C5%9Fl%C4%B1_bak%C4%B1m_sosyal_sorumluluk_projesi.pdf)

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde akademik personel atamaları belirlenen yönergeler doğrultusunda Birim Akademik Atama Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Ders yükü ve dağılımı liyakat esasına göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvencesi alanlarında gelişimini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Akademik personele sürekli eğitim faaliyetleriyle destek sunulmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları danışmanlığında bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Akademik teşvik haricinde maddi ödüllendirme bulunmamakla birlikte, AVESİS puanlamasına göre başarılı akademik ve idari personele ödüller verilmektedir.

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Üniversitemiz tarafından ilk defa ve yeniden atanmaya ilişkin yönergeler yer almakta olup akademik personel atama işlemleri birim akademik atanma komisyonu tarafından bu yönergelere göre yapılmaktadır. Akademik personellerin ders yükü ve ders dağılımları liyakati gözeterek değerlendirilmektedir.

(3)B.4.1.1.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Akademik\_Yükseltilme\_ve\_Atanma\_Yönergesi

(3)B.4.1.2.Yozgat\_Bozok\_Üniversitesi\_Öğretim\_Üyesi\_Dışındaki\_Öğretim\_Elemanı\_Kadrolarına\_İlk\_Defa\_ve\_Yeniden\_Atanma\_Yönergesi

(2)(3)B.4.1.3.Komisyonluklar\_Atama\_Komisyonu

(3)(4)B.4.1.4.Ders\_Dağılım\_Tablosu

[(3)(4)B.4.1.5.Onay\_Olur\_Yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.1.%20Atama%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20G%C3%B6revlendirme%20Kriterleri%5C%283%29%284%29%20B.4.1.5.Onay_Olur_Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.4.1.6.Spor\_Komisyonu\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.1.%20Atama%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20G%C3%B6revlendirme%20Kriterleri%5C%283%29B.4.1.6.Spor_Komisyonu_G%C3%B6revlendirme_Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)B.4.1.7.Erasmus\_Görevlendirme\_Yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.1.%20Atama%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20G%C3%B6revlendirme%20Kriterleri%5C%283%29B.4.1.7.Erasmus_Go%CC%88revlendirme_Yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

(3)B.4.1.8.Erasmus\_Temsilci\_Yetkilendirmesi\_Yazısı

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sağlamakta, sürekli eğitim faaliyetleri ile öğretim elemanlarının yapmak istedikleri faaliyetlere doğrudan ve dolaylı destek de sunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanları danışmanlığında öğrenciler tarafından bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

[(3)B.4.2.1.Shmyo\_Bilimsel\_Toplantı\_Planlaması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.1.Shmyo_Bilimsel_Toplant%C4%B1_Planlamas%C4%B1.pdf)

[(3)B.4.2.2.Bilimsel\_Toplantı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.2.Bilimsel_Toplant%C4%B1.pdf)

[(3)B.4.2.3.Bilimsel\_Sanatsal\_ve\_Kültürel\_Etkinlik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.3.Bilimsel_Sanatsal_ve_Ku%CC%88ltu%CC%88rel_Etkinlik.pdf)

[(3)B.4.2.4.DGS\_Bilgilendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.4.DGS_Bilgilendirme.pdf)

[(3)B.4.2.5.Değişim\_Programları\_Bilgilendirme\_Semineri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.5.De%C4%9Fi%C5%9Fim_Programlar%C4%B1_Bilgilendirme_Semineri.pdf)

[(3)B.4.2.6.Öğrenci\_Topluluk\_Etkinlikleri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.6.%C3%96%C4%9Frenci_Topluluk_Etkinlikleri.pdf)

[(3)B.4.2.7.2024\_Yılı\_Eğitim\_Programı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.7.2024_Y%C4%B1l%C4%B1_E%C4%9Fitim_Program%C4%B1.pdf)

[(3)B.4.2.8.Eğitim\_İhtiyacı\_Belirleme\_Formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.2.%20%C3%96%C4%9Fretim%20Yetkinlikleri%20ve%20Geli%C5%9Fimi%5C%283%29B.4.2.8.E%C4%9Fitim_%C4%B0htiyac%C4%B1_Belirleme_Formu.pdf)

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Akademik personele AVESİS puanlamasına göre değerlendirme yapılmaktadır. Başarılı bulunan personele ödül verilmiştir. İdari personele yönelik akademik personellerin görüşlerine göre değerlendirme yapılmış olup, başarılı bulunan idari personele de ödül verilmiştir.

[(3)B.4.3.1.Ödül\_Takdimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.3.%20E%C4%9Fitim%20Faaliyetlerine%20Y%C3%B6nelik%20Te%C5%9Fvik%20ve%20%C3%96d%C3%BCllendirme%5C%283%29B.4.3.1.%C3%96d%C3%BCl_Takdimi.pdf)

[(3)B.4.3.2.Akademik\_Teşvik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CB.4.3.%20E%C4%9Fitim%20Faaliyetlerine%20Y%C3%B6nelik%20Te%C5%9Fvik%20ve%20%C3%96d%C3%BCllendirme%5C%283%29B.4.3.2.Akademik_Te%C5%9Fvik.pdf)

**C.Araştırma ve Geliştirme**

Güçlü yönler olarak ;birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek önceliklendirilmiştir.Düzenli aralıklarla paydaş görüşleri alınarak analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.Birimimizde ki hocaların yayın ve proje faaliyetleri avesis üzerinden takip edilmektedir.Yıl içerisinde hocalarımız birçok kongre,eğitim ve sertifika programlarına katılım sağlamaktadır. Gelişmeye açık yönler olarakta doktora süreci devam eden birçok hocamız bulunmaktadır ve bu hocalarımızın doktora sonrası araştırmalara katılması teşvik edilebilir.

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri, bilimsel etik kurallar çerçevesinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK gibi fon kaynaklarına başvuru süreçlerinde rehberlik sunulmaktadır. Araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, kütüphane ve dijital veri tabanlarına erişim imkânları sunulmakta, laboratuvarlar ve teknik donanımlar sürekli olarak güncellenmektedir. Akademik personelin araştırmalarını geliştirmesi için hizmet içi eğitimler,yapılmaktadır..Öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla bilimsel toplantılar, seminerler düzenlenmektedir.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Yüksekokulumuzda araştırma süreçleri, bilimsel etik kurallar çerçevesinde planlanmakta ve yönetilmektedir. Akademik personelin araştırmalarını desteklemek amacıyla altyapı, finansman ve teknik olanaklar sağlanmakta, bilimsel araştırma projeleri (BAP), TÜBİTAK ve diğer fon kaynaklarına başvurular teşvik edilmektedir.

(2)C.1.1.1.Hedeflenen\_Yayın\_Sayısı

[(3)C.1.1.2.Akademik\_Teşvik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.1.1.2.Akademik_Te%C5%9Fvik.pdf)

[(3)C.1.1.3.Tübitak\_Desteği\_Almaya\_Hak\_Kazanan\_Projelere\_Dair\_Duyuru](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.1.1.3.T%C3%BCbitak_Deste%C4%9Fi_Almaya_Hak_Kazanan_Projelere_Dair_Duyuru.pdf)

[(2)C.1.1.4.Tübitak\_Eğitimi\_Verilmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%282%29C.1.1.4.T%C3%BCbitak_Eg%CC%86itimi_Verilmesi.pdf)

[(3)C.4.1.5.Shmyo\_Bilimsel\_Toplantı\_Planlaması](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.4.1.5.Shmyo_Bilimsel_Toplant%C4%B1_Planlamas%C4%B1.pdf)

[(3)C.4.1.1.6.Bilimsel\_Toplantı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.4.1.1.6.Bilimsel_Toplant%C4%B1.pdf)

[(3)C.1.1.7.Bilimsel\_Sanatsal\_ve\_Kültürel\_Etkinlik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.1.1.7.Bilimsel_Sanatsal_ve_Ku%CC%88ltu%CC%88rel_Etkinlik.pdf)

[(2)C.1.1.8.Avesis\_Verisi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%282%29C.1.1.8.Avesis_Verisi.pdf)

[(3)C.1.1.9.Yüksekokulumuzun\_Yer\_Aldığı\_Ulusal\_Program\_Sayısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.1.Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_S%C3%BCre%C3%A7lerinin_Y%C3%B6netimi_ve_Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Kaynaklar%C4%B1%5C%283%29C.1.1.9.Yu%CC%88ksekokulumuzun_Yer_Ald%C4%B1g%CC%86%C4%B1_Ulusal_Program_Say%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Birimimizde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup düzenli aralıklarla görüşler alınmakta ve alınan görüşlerin analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

[(2)C.1.2.1.SHMYO\_iç\_ve\_dış\_paydaşları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%282%29C.1.2.1.SHMYO%20I%CC%87C%CC%A7%20VE%20DIS%CC%A7%20PAYDAS%CC%A7LARI.xlsx)

[(2)C.1.2.2.yaşlı\_bakım\_paydaş\_beklenti\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%282%29C.1.2.2.yas%CC%A7l%C4%B1_bak%C4%B1m_paydas%CC%A7_beklenti_formu.pdf)

[(4)C.1.2.3.yaşlı\_bakım\_dış\_paydaş\_beklenti\_formu\_analizi\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.3.YAS%CC%A7LI%20BAKIM%20DIS%CC%A7%20PAYDAS%CC%A7%20BEKLENTI%CC%87%20FORMU%20ANALI%CC%87ZI%CC%87%20VE%20I%CC%87YI%CC%87LES%CC%A7TI%CC%87RME%20C%CC%A7ALIS%CC%A7MALARI.pdf)

[(3)C.1.2.4.SHMYO\_öncelikli\_paydaşların\_belirlenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%283%29C.1.2.4.SHMYO_o%CC%88ncelikli_paydas%CC%A7lar%C4%B1n_belirlenmesi.pdf)

[(4)C.1.2.5.öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.5.o%CC%88g%CC%86renci_memnuniyet_anketi_ve_iyiles%CC%A7tirme_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7malar%C4%B1.pdf)

[(4)C.1.2.6.idari\_personel\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.6.idari_personel_memnuniyet_anketi_sonuc%CC%A7lar%C4%B1_ve_iyiles%CC%A7tirme_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7malar%C4%B1.pdf)

[(4)C.1.2.7.akademik\_personel\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.7.akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuc%CC%A7lar%C4%B1_ve_iyiles%CC%A7tirme_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7malar%C4%B1.pdf)

[(4)C.1.2.8.dış\_paydaş\_ime\_görüşlerinin\_alınması\_kanıt\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.8.d%C4%B1s%CC%A7_paydas%CC%A7_ime_go%CC%88ru%CC%88s%CC%A7lerinin_al%C4%B1nmas%C4%B1_kan%C4%B1t_formu.pdf)

[(4)C.1.2.9.SHMYO\_birim\_kalite\_komisyonu\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_ve\_iyileştirme\_çalışmaları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%284%29C.1.2.9.SHMYO_birim_kalite_komisyonu_memnuniyet_anketi_sonuc%CC%A7lar%C4%B1_ve_iyiles%CC%A7tirme_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7malar%C4%B1.pdf)

[(3)C.1.2.10.İAY\_dış\_paydaş\_toplantısı\_kanıtı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%282%29C.1.2.10.I%CC%87AY_d%C4%B1s%CC%A7_paydas%CC%A7_toplant%C4%B1s%C4%B1_kan%C4%B1t%C4%B1.pdf)

[(3)C.1.2.11.SHMYO\_danışma\_kurulu\_toplantısı\_kanıtı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.2.%20I%CC%87c%CC%A7%20ve%20d%C4%B1s%CC%A7%20kaynaklar%5C%283%29C.1.2.11.SHMYO_dan%C4%B1s%CC%A7ma_kurulu_toplant%C4%B1s%C4%B1_kan%C4%B1t%C4%B1.pdf)

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Birimimizde doktora programları bulunmamaktadır. Doktora sürecinde yada sonrasında BAP projesi, Erasmusa gidilmesi gibi çeşitli akademik faaliyetleri bulunan akademisyenler bulunmaktadır.

[(2)C.1.3.1.BAP\_proje\_kabul\_yazısı\_1](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.3.%20Doktora%20programlar%C4%B1%20ve%20doktora%20sonras%C4%B1%20imkanlar%5C%282%29C.1.3.1.BAP_proje_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1_1.pdf)

[(2)C.1.3.2.BAP\_proje\_kabul\_yazısı\_2](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.3.%20Doktora%20programlar%C4%B1%20ve%20doktora%20sonras%C4%B1%20imkanlar%5C%282%29C.1.3.2.BAP_proje_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1_2.pdf)

[(2)C.1.3.3.Erasmus\_kabul\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.3.%20Doktora%20programlar%C4%B1%20ve%20doktora%20sonras%C4%B1%20imkanlar%5C%282%29C.1.3.3.Erasmus_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)C.1.3.4.Erasmus\_görevlendirme\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.3.%20Doktora%20programlar%C4%B1%20ve%20doktora%20sonras%C4%B1%20imkanlar%5C%283%29C.1.3.4.Erasmus_go%CC%88revlendirme_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(4)C.1.3.5.Erasmus\_eğitim\_görüntüsü](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.1.3.%20Doktora%20programlar%C4%B1%20ve%20doktora%20sonras%C4%B1%20imkanlar%5C%284%29C.1.3.5.Erasmus_eg%CC%86itim_go%CC%88ru%CC%88ntu%CC%88su%CC%88.pdf)

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

​​Birimimizde hedeflenen ve ulaşılan sayıları her dönem başında google formlar üzerinden toplanmaktadır. Bir önceki yıl ile karşılaştırmaları yapılmaktadır.

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

​​Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir.

[(2)C.2.1.1.SHMYO\_hedeflenen\_yayın\_sayılarının\_belirlenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%282%29C.2.1.1.SHMYO_hedeflenen_yay%C4%B1n_say%C4%B1lar%C4%B1n%C4%B1n_belirlenmesi.pdf)

[(4)C.2.1.2.SHMYO\_hedeflenen\_yayın\_sayıları\_ve\_yapılan\_yayın\_sayıları](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%284%29C.2.1.2.SHMYO_hedeflenen_yay%C4%B1n_say%C4%B1lar%C4%B1_ve_yap%C4%B1lan_yay%C4%B1n_say%C4%B1lar%C4%B1.pdf)

[(4)C.2.1.3.avesis\_verisi\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%284%29C.2.1.3.avesis_verisi_o%CC%88rneg%CC%86i.pdf)

[(3)C.2.1.4.sertifika\_örneği\_ziya\_canberk\_öztürk](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%283%29C.2.1.4.sertifika_o%CC%88rneg%CC%86i_ziya_canberk_o%CC%88ztu%CC%88rk.pdf)

[(3)C.2.1.5.kongre\_katılım\_sertifikası\_gülşah\_kaya](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%283%29C.2.1.5.kongre_kat%C4%B1l%C4%B1m_sertifikas%C4%B1_gu%CC%88ls%CC%A7ah_kaya.pdf)

[(3)C.2.1.6.sempozyum\_katılım\_sertifikası\_ziya\_canberk\_öztürk](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%283%29C.2.1.6.sempozyum_kat%C4%B1l%C4%B1m_sertifikas%C4%B1_ziya_canberk_o%CC%88ztu%CC%88rk.pdf)

[(2)C.2.1.7.sempozyum\_bildiri\_kabul\_maili\_gizem\_gül\_turan](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20yetkinlikleri%20ve%20gelis%CC%A7imi%5C%282%29C.2.1.7.sempozyum_bildiri_kabul_maili_gizem_gu%CC%88l_turan.pdf)

**C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Süreç takviminde ilgili birim olarak tanımlanmamaktadır.

[(2)C.2.2.1.BAP\_proje\_kabul\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararas%C4%B1%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20aras%CC%A7t%C4%B1rma%20birimleri%5C%282%29C.2.2.1.BAP_proje_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(2)C.2.2.2.Erasmus\_kabul\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararas%C4%B1%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20aras%CC%A7t%C4%B1rma%20birimleri%5C%282%29C.2.2.2.Erasmus_kabul_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3)C.2.2.3.Erasmus\_görevlendirme\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararas%C4%B1%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20aras%CC%A7t%C4%B1rma%20birimleri%5C%283%29C.2.2.3.Erasmus_go%CC%88revlendirme_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**C.3. Araştırma Performansı**

Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir.

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

​​Öğretim görevlilerimiz ve üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Performans temelinde teşvik mekanizmaları kullanılmaktadır.

Meslek yüksekokulumuz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri kapsamında, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından yılda iki kere iç tetkik yapılarak hedeflerle uyum izlenmektedir.

[(3) C.3.1.1. avesis\_veri\_örneği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.1.1.%20avesis_veri_o%CC%88rneg%CC%86i.pdf)

[(3)C.3.1.2.akademik\_teşvik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.1.2.%20akademik_tes%CC%A7vik.pdf)

[(3) C.3.1.3. iç\_tetkik\_1\_raporu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.1.3.%20ic%CC%A7_tetkik_1_raporu.pdf)

[(4) C.3.1.4. iç\_tetkik\_1\_sonrası\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%284%29%20C.3.1.4.%20ic%CC%A7_tetkik_1_sonras%C4%B1_deg%CC%86erlendirme_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(2) C.3.1.5. kalite\_iç\_tetkik\_2\_toplantısı\_EBYS\_yazısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%282%29%20C.3.1.5.%20kalite_ic%CC%A7_tetkik_2_toplant%C4%B1s%C4%B1_EBYS_yaz%C4%B1s%C4%B1.pdf)

[(3) C.3.1.6. iç\_tetkik\_2\_raporu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.1.6.%20ic%CC%A7_tetkik_2_raporu.pdf)

[(4) 3.1.7. iç\_tetkik\_2\_değerlendirme\_toplantısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.1.%20Aras%CC%A7t%C4%B1rma%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20I%CC%87zlenmesi%20ve%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%284%29%203.1.7.%20ic%CC%A7_tetkik_2_deg%CC%86erlendirme_toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf)

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Anket hazırlanarak öğretim elemanlarına planlan/yapılan yayın ve projelerinin sayısı sorulmaktadır. Aynı zamanda Tübitak 2209 proje başvuru sayıları da meslek yüksekokulumuz tarafından takip edilmektedir.

[(2) C.3.2.1. kalite\_toplantısı\_yayın\_sayısının\_belirlenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.2.%20O%CC%88g%CC%86retim%20Eleman%C4%B1_Aras%CC%A7t%C4%B1rmac%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%282%29%20C.3.2.1.%20kalite_toplant%C4%B1s%C4%B1_yay%C4%B1n_say%C4%B1s%C4%B1n%C4%B1n_belirlenmesi.pdf)

[(3)(4) C.3.2.2. yayın\_ve\_proje\_sayısının\_belirlenmesi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.2.%20O%CC%88g%CC%86retim%20Eleman%C4%B1_Aras%CC%A7t%C4%B1rmac%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%284%29%20C.3.2.2.%20yay%C4%B1n_ve_proje_say%C4%B1s%C4%B1n%C4%B1n_belirlenmesi.pdf)

[(3) C.3.2.3. SHMYO\_2024\_TÜBİTAK\_2209\_ proje\_başvuru\_sayısı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.2.%20O%CC%88g%CC%86retim%20Eleman%C4%B1_Aras%CC%A7t%C4%B1rmac%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.2.3.%20SHMYO_2024_TU%CC%88BI%CC%87TAK_2209_%20proje_bas%CC%A7vuru_say%C4%B1s%C4%B1.xlsx)

[(3)C.3.2.4.akademik\_teşvik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CC.3.2.%20O%CC%88g%CC%86retim%20Eleman%C4%B1_Aras%CC%A7t%C4%B1rmac%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20Deg%CC%86erlendirilmesi%5C%283%29%20C.3.2.4.%20akademik_tes%CC%A7vik.pdf)

**D.Toplumsal Katkı**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, stratejik hedefler doğrultusunda toplumsal katkı sağlayan faaliyet ve etkinlikler yapılmaktadır.

Güçlü yönlerimiz; akademik personelin etkinlik veya faaliyet gerçekleştirmek için çabası, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları, gönüllülük esası ile gerçekleştirilen etkinlik/faaliyetlerde katılımın oranda sağlanması

Gelişmeye açık yönler; planlanan etkinlik veya faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların belirsizliği

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda akademik personel ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığımız ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

[(3)D.1.1.1. bağımlılıkla\_mücadele\_ve yeşilay\_gönüllülüğü\_konferansı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.1.%20bag%CC%86%C4%B1ml%C4%B1l%C4%B1kla_mu%CC%88cadele_ve%20yes%CC%A7ilay_go%CC%88nu%CC%88llu%CC%88lu%CC%88g%CC%86u%CC%88_konferans%C4%B1.pdf)

[(3)D.1.1.2.sanat\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.2.sanat_s%CC%A7enlig%CC%86i.pdf)

[(3)D.1.1.3.bahadın\_yaşlı\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.3.bahad%C4%B1n_yas%CC%A7l%C4%B1_s%CC%A7enlig%CC%86i.pdf)

[(3)D.1.1.4.İŞKUR\_iş\_klubü\_eğitimi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.4.I%CC%87S%CC%A7KUR_is%CC%A7_klubu%CC%88_eg%CC%86itimi.pdf)

[(3)D.1.1.5.huzurevleri\_ve\_bakım\_merkezlerine\_teknik\_gezi](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.5.huzurevleri_ve_bak%C4%B1m_merkezlerine_teknik_gezi.pdf)

[(3)D.1.1.6. kızılay\_butik](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.6.%20k%C4%B1z%C4%B1lay_butik.pdf)

[(3)D.1.1.7.izci\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.7.%20izci_s%CC%A7enlig%CC%86i.pdf)

[(3)D.1.1.8. gençlik\_politika\_belgesi\_vizyon\_çalıştayı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.1.%20Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Su%CC%88rec%CC%A7lerinin%20Yo%CC%88netimi%5C%283%29D.1.1.8.%20genc%CC%A7lik_politika_belgesi_vizyon_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7tay%C4%B1.pdf)

**D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, toplumsal katkı faaliyetlerinde ve etkinliklerde araç tahsisi konusunda destek olmaktadır. Genellikle yapılan faaliyet ve etkinlikler akademisyen ve öğrenci gönüllülüğü temellidir ve herhangi bir bütçelendirmesi yoktur.

[(2)D.1.2.1. çocuk\_şenliği\_üstyazı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.2.%20Kaynaklar%5CD.1.2.1.%20c%CC%A7ocuk_s%CC%A7enlig%CC%86i_u%CC%88styazi.pdf)

[(3)D.1.2.2. çocuk\_şenliği\_üstveri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.2.%20Kaynaklar%5CD.1.2.2.%20c%CC%A7ocuk_s%CC%A7enlig%CC%86i_u%CC%88stveri.pdf)

[(2)D.1.2.3. yaşlı\_bakım\_bahadın\_yaşlı\_şenliği\_üstyazı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.1.2.%20Kaynaklar%5CD.1.2.3.%20yas%CC%A7l%C4%B1_bak%C4%B1m_bahad%C4%B1n_yas%CC%A7l%C4%B1_s%CC%A7enlig%CC%86i_u%CC%88styaz%C4%B1.pdf)

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Meslek Yüksekokulumuzun çalışma alanları sağlık ve sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Bu konuda planlamalar yapılmaktadır.

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere öğrenci ve toplum ihtiyaçları gözetilerek değer yaratan faaliyetler yapılmaktadır.

[(3)D.2.1.1.etkili\_CV \_hazırlama\_ve\_mülakat\_teknikleri\_kanıt\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.1.etkili_CV%20_haz%C4%B1rlama_ve_mu%CC%88lakat_teknikleri_kan%C4%B1t_formu.pdf)

[(3)D.2.1.2.Tübitak2209\_bilgilendirme](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.2.Tu%CC%88bitak2209_bilgilendirme.pdf)

[(3)D.2.1.3.engelli\_öğrenci\_bahar\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.3.engelli_o%CC%88g%CC%86renci_bahar_s%CC%A7enlig%CC%86i.pdf)

[(3)D.2.1.4.23\_nisan\_şenliği](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.4.23_nisan_s%CC%A7enlig%CC%86i.pdf)

[(3)D.2.1.5. engelleri\_kaldırma\_çalıştayı](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.5.%20engelleri_kald%C4%B1rma_c%CC%A7al%C4%B1s%CC%A7tay%C4%B1.pdf)

[(3)D.2.1.6. değişim\_programları\_bilgilendirme\_semineri](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.6.%20deg%CC%86is%CC%A7im_programlar%C4%B1_bilgilendirme_semineri.pdf)

[(4)D.2.1.7.yaşlı\_bakım\_dış\_paydaş\_toplumsal\_katkı\_değerlendirme\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.7.%20yas%CC%A7l%C4%B1_bak%C4%B1m_d%C4%B1s%CC%A7_paydas%CC%A7_toplumsal_katk%C4%B1_deg%CC%86erlendirme_formu.pdf)

[(4)(4)D.2.1.8.sağlık\_kurumları\_işletmeciliği\_dış\_paydaş\_toplumsal\_katkı\_değerlendirme\_formu](file:///C%3A%5CUsers%5CAcer%5CDownloads%5CD.2.1.Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Performans%C4%B1n%C4%B1n%20%C4%B0zlenmesi%20ve%20De%C4%9Ferlendirilmesi%5CD.2.1.8.%20sag%CC%86l%C4%B1k_kurumlar%C4%B1_is%CC%A7letmecilig%CC%86i_d%C4%B1s%CC%A7_payday_toplumsal_katk%C4%B1_deg%CC%86erlendirme_formu.pdf)

**PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)**

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

|  |
| --- |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu |
| Ölçüt Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| A.1.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.1.5. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.2.1. |  | 2 |  |  |  |  |
| A.2.2. |  | 3 |  |  |  |  |
| A.2.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.3.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.4.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| A.5.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| A.5.2. |  |  |  |  |  |  |
| A.5.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI | 64 |
| B.1.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.4. |  |  | 3 |  |  |  |
| B.1.5. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.1.6. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.2.3. |  |  | 3 |  |  |  |
| B.2.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.4. |  |  |  | 4 |  |  |
| B.3.5. |  |  |  | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B.4.1. |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| B.4.2. |  |  |  | 3 |  |  |
| B.4.3. |  |  |  | 3 |  |  |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI | 67 |
| YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu |
| Ölçüt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| C.1.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| C.1.2. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.1.3. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| C.2.2 |  |  | 3 |  |  |  |
| C.3.1. |  |  | 4 |  |  |  |
| C.3.2. |  |  | 4 |  |  |  |
| ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI | 26 |
| D.1.1. |  |  | 3 |  |  |  |
| D.1.2. |  |  | 3 |  |  |  |
| D.2.1. |  |  |  | 4 |  |  |
| TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI | 10 |
| TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI | 167 |