



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MRE722	METRAJ VE KEŞİF BİLGİSİ	-	S	2+1+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Maliyet bileşenleri, metraj, keşif ve hakediş hesaplamalarına ilişkin kavramlar ve uygulamaların verilmesi; binayı oluşturan farklı iş kalemlerinin metraj ve keşiflerinin hesaplanması.
Dersin Amacı	Öğrencinin metraj ve keşif hesaplarını yapabilir düzeye gelecek şekilde bilgi donanımına sahip olmasını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Selahaddin SEZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Metraj ve keşfin önemini öğrenir.2. Bir proje üzerinden yapılan imalatların metraj ve keşif hesaplayabilme.3. Hak ediş hazırlama sürecini ve kurallarını öğrenir.4. Sözleşme içeriği ve çeşitlerini öğrenir.5. Bir projeye ait metraj ve hak edişleri analiz edebilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma ve dersin işleyişi ve içeriği hakkında genel bilgi verilmesi.	
2	Temel bilgiler, metraj tanımı ve metraj çeşitleri hakkında bilgi verilmesi.	
3	Keşfin tanımı, hazırlanması ve keşif çeşitleri hakkında bilgi verilmesi.	
4	Birim fiyat, hak ediş ve sözleşme hakkında bilgi verilmesi.	
5	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
5	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
6	Bir yapının düşey imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
7	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
8	Ara Sınav	
9	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	

10	Bir yapının yatay imalatlarının metraj ve keşif hesabının yapılması.	
11	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
12	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
13	Ödev dağıtımı ve bir yapının belirlenen iş kalemlerinde metraj ve keşif hesabının yapılması	
14	Ders konularının genel tekrarı ve dönem değerlendirmesi.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları.
2. Gözü, Şakir Uğur (2011). İnşaat Metraj ve Keşif İşlemi.
3. Pancarcı, Ali ve Öcal, M.Emin (2004). Yapı İşletmesi ve Maloluş Hesapları, Birsen Yayınevi.
4. Birecikli, Mazlum (2011). Yapı Metrajı ve Maliyeti, Birsen Yayınevi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara Sınav	1	%60
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Derse Katılım	14	2	28
Uygulama / Pratik	14	1	14
Bireysel Çalışma	10	1	10
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	4	3	12
Ara Sınav	1	3	3
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
Diğer (Belirtiniz.....)	-	-	-
Toplam İş Yükü			96
Toplam İş Yükü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.		X		X	

2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					
4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.	X	X			
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.					
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.	X				
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.			X		
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.			X		
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.					
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.					
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT714	KENT MOBİLYALARI	-	S	2+1+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ders; Kent mobilyaları; oturma öğeleri, çöp kutuları, bitki kasaları, çeşme ve su öğeleri, telefon kabinleri, pergola ve kameriyeler, yön ve işaret levhaları, ilan ve bildirişim panoları, plastik objeler, bekleme ve durak yerleri konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Bu ders ile; Kent mobilyalarının özelliklerini öğrenerek, ergonomik, fonksiyonel ve estetik tasarım bilgisi kazanmak ve kent mobilyalarına ilişkin tasarım becerisi geliştirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Didem KÖSEDAĞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kent mobilyalarının kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilecek2. Kent donatılarının özelliklerini tanımlayabilecek3. Kent donatılarına ilişkin ergonomik ve işlevsel tasarım bilgisi kazanabilecek4. Kent donatılarına ilişkin estetik tasarım bilgisi kazanabilecek5. Ergonomik, işlevsel ve estetik kent donatılarını seçebilir ve tasarlayabilecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kent mobilyalarına genel bakış	
2	Evrensel tasarım ilkeleri	
3	Oturma öğelerinin ergonomik, fonksiyonel ve estetik özellikleri	Saha çalışması
4	Çöp kutularının ergonomik, fonksiyonel ve estetik özellikleri	Saha çalışması
5	Bitki kasaları ve çiçekliklerin fonksiyonel ve estetik özellikleri	Saha çalışması
6	Su öğeleri ve çeşmeler	Saha çalışması
7	Telefon kabinleri ve Büfeler	Saha çalışması
8	Ara Sınav	
9	Pergola ve kameriyeler	Saha çalışması
10	Yön ve işaret levhaları	Saha çalışması
11	İlan ve bildirişim panoları	Saha çalışması
12	Plastik objelerin kullanım alanları ve tasarım ilkeleri	Saha çalışması
13	Aydınlatma öğeleri ve yöntemleri	Saha çalışması
14	Bekleme ve durak yerlerinin ölçüleri, özellikleri	Saha çalışması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Neufert, E. (2019). Neufert Yapı Tasarımı, Beta Basım Yayın.
2. Kent mobilyası katalogları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%50
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%50
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	12	1	12
Rapor Hazırlama	12	1	12
Sunu Hazırlama	8	2	16
Sunum	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Kısa Sınava Hazırlık)	7	2	14
Toplam İş Yüğü			121
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			121/25
Dersim AKTS Kredisi			4,84 \cong 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.				X	
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					
4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.			X		
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					

6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.				X	
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.				X	
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.				X	
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.			X		
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.			X		
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM
BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI
DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT722	İLERİ İÇ MEKAN TASARIMI	-	S	3+1+0	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Proje konusu duyurulur, ihtiyaç listesi, fonksiyon şeması, leke etüdü, eleman etüdü çalışmaları yapılır. Projenin vaziyet planı, kat planları, kesitler, görünüşler, ve detay çizimleri yapılır. Üç boyutlu anlatım, perspektif ve maket çalışmaları istenir.
Dersin Amacı	İç Mekan Tasarımcı adaylarının Grafik Düşünme becerilerini geliştirerek, İç Mekan Tasarımı sürecinde yüzeylerde kullanılacak Grafik Öğeleri, mekanın kimliği ve verilecek olan mesajlara göre iyi bir şekilde kompoze edebilmelerinin sağlanması.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Tuğba ÖZDEMİR ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notları, Diğer Kaynaklar
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Proje konusu hakkında yönetmelik ve mevzuatlara hakim olabilir2. Öğrenci mesleğe ve piyasa hazır olup-olmadığını sunacağı projesiyle değerlendirebilir3. Özel sektör hakkında bilgi sahibi olabilir,4. Ulusal ve uluslararası platformda yapılan iç mekan tasarımlarından ve bunları yapan tasarımcılardan haberdar olabilir5. Bugüne kadar görülen ve öğrenilen derslerin amacına ulaşmış-ulaşmadığı anlaşılabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Proje Konusunun Duyurulması	
2	İhtiyaç Listesinin belirlenmesi, Leke Etüdü (Ö:1/100)	
3	Proje araştırma sunumlarının değerlendirilmesi	
4	Projenin geliştirilmesi, 1/50 ölçekli çizimler, kat planları	
5	Projenin geliştirilmesi, 1/50 ölçekli çizimler, kesit çalışması	
6	Projenin geliştirilmesi, Perspektif çizimler	
7	Üç Boyutlu Proje Çalışması	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Üç Boyutlu Proje Çalışması , Mekan tasarımı ve donatı sistemleriyle ilgili çizim ve değerlendirmeler	
10	Mekan tasarımı ve donatı sistemleriyle ilgili çizim ve değerlendirmeler	
11	Sistem detayları ve nokta imalat detaylarının değerlendirilmesi	

12	Sistem detayları ve nokta imalat detaylarının değerlendirilmesi	
13	Maket çalışması	
14	Maket çalışması	
15	Final Sınavı	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev	1	% 40
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav	1	% 60
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	7	7
Sunum	10	1	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	14	14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			5\geq5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.					X
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					X
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					X

4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					X
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					X
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.					
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.					X
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					X
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					X
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					X
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.					
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.					
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.					
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					X
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ICT718	AHŞAP YAPI TEKNİKLERİ	-	S	3+1+0	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ders; Ahşap yapılar: Tanımlar, Yapı sektöründe ahşap; Ahşabın Özellikleri: Ahşabın biyolojik özellikleri, Ahşabın kimyasal özellikleri, Ahşabın fiziksel özellikleri; Ahşap yapı sistemleri; Yığma sistem; Çerçeve sistem; Panel sistem; Odun kompozitleri: Levha ürünler, Yapısal keresteler, Lamine ahşap; Ahşap yapıda birleşimler; Ahşap yapıda duvar sistemleri: Yapısal elemanlar, Yalıtım, Kaplamalar; Ahşap döşemeler: Yapısal elemanlar, Yalıtım, Kaplamalar; Çatı konstrüksiyonu; Emprenye teknikleri, Ahşap ve Yangın direnci konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Bu ders ile; ahşap yapı tekniklerinin ve ahşap yapı elemanlarının tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Kenan KILIÇ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ahşap malzemenin özelliklerini açıklayabilecek2. Yapıda kullanılan ahşap ve ahşap kompozit malzemeleri sınıflandırabilecek3. Ahşap taşıyıcı sistemleri tanımlayabilecek4. Ahşap elemanların birleştirme teknik ve elemanlarını tanımlayabilecek5. Ahşap yapıda yalıtım kurallarını tanımlayabilecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ahşap Yapılar: Tanımlar, Yapı Sektöründe Ahşap	
2	Ahşabın Özellikleri: Ahşabın Biyolojik Özellikleri, Ahşabın Kimyasal Özellikleri, Ahşabın Fiziksel Özellikleri	
3	Ahşap Yapı Sistemleri	
4	Yığma Sistem	
5	Çerçeve Sistem	
6	Panel Sistem	
7	Odun Kompozitleri: Levha Ürünler	
8	Ara Sınav	
9	Odun Kompozitleri: Yapısal Keresteler ve Lamine Ahşap	
10	Ahşap Yapıda Birleşimler	
11	Ahşap Yapıda Duvar Sistemleri: Yapısal Elemanlar, Yalıtım, Kaplamalar	

12	Ahşap Döşemeler: Yapısal Elemanlar, Yalıtım, Kaplamalar	
13	Çatı Konstrüksiyonu	
14	Emprenye Teknikleri, Ahşap ve Yangın Direnci	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İBB KUDEB, Geleneksel Ahşap Yapı Uygulamaları, İstanbul, 2009.
2. Köroğlu, Ç., Kudde, E., 2011, "Bir Ahşap Yapıda Koruma-Uygulama Metodolojisi 4"

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%70
Uygulama Ödevi	1	%30
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	%60
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Uygulama Ödevi	7	2	14
Sunum			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Kısa Sınava Hazırlık)	7	2	14
Toplam İş Yüğü			118
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			118/25
Dersim AKTS Kredisi			4,72\geq5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilir.				X	
2	İç mekan tasarımı ile ilgili öğretim programlarını, stratejileri, yöntem ve teknikleri açıklayabilir.					
3	İç mekan tasarımı alanında planlama, yönetim ve üretim süreçlerini takip edebilir.					

4	Mekanda karşılaşılabilecek problem durumlarına çözüm önerilerinde bulunabilir.					
5	Alanı ile ilgili maket, proje, ürün tasarımı gibi uygulamaları yapabilir.					
6	İç mekan tasarımının günlük yaşamdaki uygulama alanlarını açıklayabilir.			X		
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterebilir.					
8	Belirlenen ürüne göre uygun tasarımı yapabilir ve teknik olarak çizebilir.					
9	Sanata dönük temel tasarım prensiplerini tanıyabilir.					
10	Tema belirleyerek proje tasarlayabilir.					
11	Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.			X		
12	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahip olabilir.					
13	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilir.			X		
14	Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.					
15	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek