**T.C.**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**PEDAGOJİK FORMASYON PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| Eğitime Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Öğretim İlke ve Yönt. | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Özel Öğretim Yöntemleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Eğitimde Ölçme ve Değerl. | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Rehberlik ve Özel Eğitim | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Öğretim Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Öğretmenlik Uygulaması | 1 | 8 | 5 | 10 |
|  | **23** | **8** | **27** | **40** |

**\*T**=Teori **U**=Uygulama **K**=Kredi

\*\*Transkriptte görülen seçmeli dersler geçerlidir.

**EĞİTİME GİRİŞ**

**I. Amaç**

Bu derste eğitim ile ilgili temel kavramların ve eğitim temellerinin kavranmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Eğitim ile ilgili temel kavramları bilme.
2. Eğitimin tarihsel temellerini kavrayabilme.
3. Eğitim felsefi temellerini kavrayabilme.
4. Eğitimin toplumsal işlevini kavrayabilme.
5. Eğitimin psikolojik temellerini kavrayabilme.
6. Eğitimin ekonomik temellerini kavrayabilme.
7. Bir sistem olarak okulu kavrayabilme.

**ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

**I. Amaç**

Öğretim ilkelerini dikkate alarak bir dersin kazanımlarına uygun öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntem ve tekniklerini planlayarak uygulayabilme.

**II. İçerik**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, hedef, davranış ve kazanım kavramları, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Eğitim, öğretim ve planlama süreci ile ilgili temel kavramlar bilgisi.
2. Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilme.
3. Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilme.
4. Hedef, davranış ve kazanım kavramları arasındaki ilişkileri saptayarak, hedef, davranış ve kazanım oluşturabilme.

**SINIF YÖNETİMİ**

**I.Amaç**

Bu derste sınıf içinde uygun ve olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmaya engel olan öğrenciden, öğretmenden, psikolojik veya fiziksel faktörlerden kaynaklanan sorunların önlenmesi ya da ortadan kaldırılması konusunda öğretmen adaylarını yetkin ve etkin hale getirebilmek amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme ve kullanabilme.
2. Sorunlu öğrenci davranışlarının oluşmasını etkileyen psikolojik ve sosyal etmenleri fark edebilme.
3. Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanabilme.
4. Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirebilme ve uygulayabilme.
5. Sınıf içi etkinlikleri planlayarak zamanı etkili kullanabilme.
6. Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapabilme.
7. Olumlu öğrenme ortamını oluştururken öğrencilerini güdüleyebilme ve çalışmalarını her daim destekleyebilme.
8. Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olabilme.

**ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

**I. Amaç**

Öğretmen adaylarının öğretim, yöntem ve teknik ve stratejilerini nasıl kullanabilecekleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.

**II. İçerik**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, öğrenme – öğretme yaklaşımları, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

**EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

**I. Amaç**

Bu derste; eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirebilmeyi sağlamak amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme.
2. Eğitimde ölçme ve değerlendirme türlerini ve aralarındaki ayrımları kavrayabilme.
3. Eğitimde ölçme araçlarının taşıması gereken özellikleri kavrayabilme.
4. Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni hazırladığı testlerin geçerlilik ve güvenilirliğini hesaplayabilme.
5. Eğitimde ölçme araçları ile ilgili istatistikleri teknikleri karşılaşacağı yeni durumlara uygulayabilme.
6. Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni hazırladığı testlerin test madde istatistiklerini uygulayabilme.
7. Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni testler geliştirebilme.
8. Eğitimde ölçme aracı olarak kullanacağı yeni hazırladığı testler sonucu elde ettiği ölçümlere dayanarak standart puanları hesaplayabilme ve not vererek değerlendirme yapabilme.

**EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**

**I. Amaç**

Bu dersin amacı öğrencilerin gelişim ve öğrenme kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.

**II. İçerik**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Gelişim ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olma.
2. Gelişim ve öğrenme kuramlarını öğrenme.
3. Gelişim ve öğrenmenin doğasını anlama.
4. Gelişim ve öğrenmenin biyolojik temellerini öğrenme.
5. Gelişim ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri öğrenme.
6. Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma.

**REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM**

**I. Amaç**

Bu derste; rehberlik ve özel eğitim in temel kavramları, bu hizmetlerde kullanılan yöntem ve teknikler, öğrenci kişilik hizmetlerine dair bilgi vermek amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Rehberlik ve özel eğitim hizmetlerinin eğitim sistemindeki yeri ve önemi, rehberlik ve özel eğitim hizmetindeki temel kavramlar, eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri, bireyi tanıma teknikleri, özel eğitim hizmetleri ve yönlendirme, kaynaştırma eğitimi.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Rehberlik ve özel eğitimle ile ilgili temel kavramları bilme.
2. Rehberlik ve özel eğitimle ile ilgili yaklaşımları bilme.
3. Rehberlik ve özel eğitimle ile ilgili kullanılan yöntem ve teknikleri bilme.
4. Öğrenci kişilik hizmetlerinin kapsamını açıklayabilme.
5. Öğrenci kişilik hizmetlerinin önemini açıklayabilme.

**ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ**

**I. Amaç**

Bu derste öğretme öğrenme süreçlerini etkili ve verimli kılmak üzere kullanılan materyallerin tasarımının yapılması, uygulanması ve değerlendirilesi amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Öğretimde teknoloji, ortam, materyal kavramlarını tanımlayabilme.
2. Ortama göre materyal seçme, geliştirme ve kullanabilme.
3. Amaca göre materyal seçme ve kullanabilme.
4. Geliştirilmiş materyalleri ölçütlere göre değerlendirebilme.
5. Klasik eğitim teknolojilerini ve özelliklerini karşılaştırabilme.
6. Modern eğitim teknolojilerini özelliklerine göre sınıflandırabilme.
7. Bilgisayar ve internetin tarihsel gelişimini ve özelliklerini analiz ederek yorumlayabilme.
8. Uzaktan eğitimi tanımlama ve kullanılan teknolojileri ve yöntemleri sınıflandırabilme.

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

**I. Amaç**

Bu derste, uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini ve kazanmış olduğu becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.

**II. İçerik**

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalarla ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlamaktır.

**III. Öğrenme Çıktıları**

1. Öğretmenlik mesleğini uygulama yoluyla tanıyabilme.
2. Günlük plan hazırlayabilme ve uygulayabilme.
3. Mesleğiyle ilgili uygulama becerileri geliştirebilme.
4. Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri belirleyebilme ve kullanabilme.
5. Derse uygun ölçme değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilme ve kullanabilme.
6. Okulun işleyişini gözlemleyerek raporlaştırabilme.
7. Mesleki iletişim becerilerini uygulamalar yoluyla geliştirebilme.