



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025–2026 Bahar Dönemi
Program Çıktıları Anket Sonuçları ve Değerlendirme Raporu



BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU
NİSAN 2026

İçindekiler

PROGRAM ÇIKTILARI ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME RAPORU	2
Anket Verileri İstatistiksel Özeti	4
PROGRAM ÇIKTILARININ DETAYLI ANALİZİ (PÇ BAZINDA)	4
Genel Sonuç.....	7
İyileştirme Önerileri.....	7

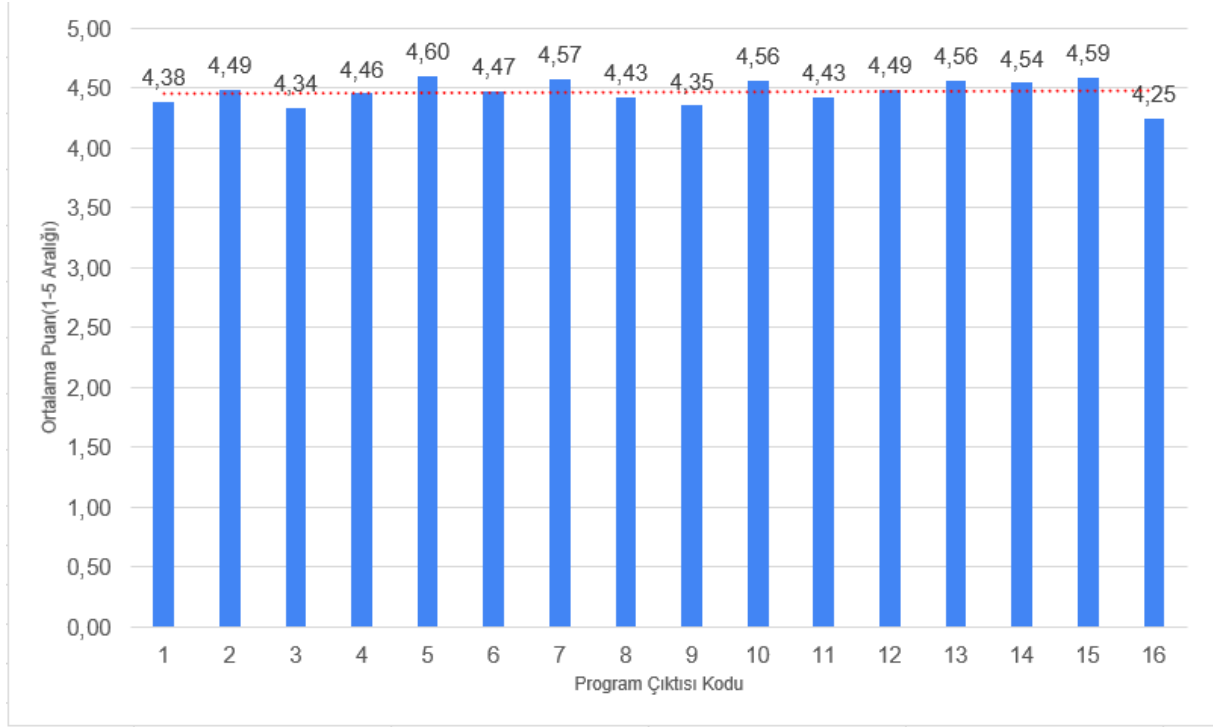
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu		
Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT	Başkan	
Öğr. Gör. Esra GÜNGÖR ULUTAŞ	Üye	
Öğr. Gör. Recep Batuhan GÜNAY	Üye	

PROGRAM ÇIKTILARI ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerine 2026 yılı Nisan ayında uygulanan “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” sonuçlarını kapsamaktadır. Ankete toplam 68 kişi (öğrenci ve mezun) katılım sağlamıştır. Anket kapsamında 16 program çıktısı değerlendirilmiş olup, her bir program çıktısına ilişkin sonuçlar ayrıntılı olarak incelenmiştir. Değerlendirmeler doğrultusunda, her program çıktısı için detaylı analizler yapılmış, grafiksel gösterimler hazırlanmış ve iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Ham Veriler																
Katılımcı Profili	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Öğrenci	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3
Öğrenci	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Mezun	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4
Mezun	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mezun	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Mezun	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Öğrenci	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Mezun	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3
Öğrenci	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Mezun	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Öğrenci	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4
Öğrenci	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Öğrenci	4	4	2	3	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5
Öğrenci	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3
Öğrenci	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	1
Mezun	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
Öğrenci	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
Mezun	3	2	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5
Öğrenci	3	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğrenci	3	4	2	3	4	5	3	4	2	5	3	4	5	3	4	5
Öğrenci	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3
Mezun	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Mezun	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Mezun	4	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5
Öğrenci	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Öğrenci	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Öğrenci	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Öğrenci	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4
Öğrenci	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Mezun	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
Mezun	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	3	3	4	4	5	5
Öğrenci	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Öğrenci	3	3	3	4	3	3	4	5	3	5	5	4	4	5	3	5
Mezun	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Öğrenci	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4
Mezun	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5
Mezun	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3
Öğrenci	3	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
Mezun	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Mezun	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Öğrenci	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
Öğrenci	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Mezun	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Ham Veriler																
Katılımcı Profili	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Öğrenci	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Mezun	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5
Mezun	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Öğrenci	2	2	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4
Öğrenci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
Mezun	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5
Mezun	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Mezun	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Mezun	4	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4
Mezun	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Öğrenci	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3
Mezun	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Öğrenci	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4
Öğrenci	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5
Mezun	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3
Öğrenci	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	3	3
Öğrenci	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	4	2
ORTALAMA	4,38	4,49	4,34	4,46	4,60	4,47	4,57	4,43	4,35	4,56	4,43	4,49	4,56	4,54	4,59	4,25



PÇ1	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
PÇ2	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
PÇ3	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
PÇ4	Bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini kullanır ve alanı ile ilgili matematiksel hesapları yapar.
PÇ5	Bilgisayar ağlarının kurulumunu ve işletim sistemleri yönetimini gerçekleştirir.
PÇ6	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ8	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ9	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ12	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ14	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ15	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ16	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Anket Verileri İstatistiksel Özeti

Anket verilerinden elde edilen kesin Puan Ortalamaları (1-5 Aralığı) aşağıda özetlenmiştir. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın programımıza yönelik memnuniyet ve yeterlilik algısı olağanüstü düzeydedir. **Programımızın Genel Puan Ortalaması: 4,47** olarak hesaplanmıştır.

(Not: Ortalamalar hesaplanırken virgülden sonra iki basamak dikkate alınmıştır.)

PROGRAM ÇIKTILARININ DETAYLI ANALİZİ (PÇ BAZINDA)

PÇ1: Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.

- Ortalama Puan: 4,38
- Yorum: Genel ortalamanın (4,47) çok az altında kalsa da 4,00 barajının oldukça üzerindedir. Öğrencilerimiz, yazılımın temeli olan algoritma mantığını gayet iyi kavramıştır. Bu güçlü altyapı, müfredattaki uygulamalı derslerle çok daha kusursuz bir seviyeye ulaşma potansiyeli taşımaktadır.

PÇ2: Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.

- Ortalama Puan: 4,49
- Yorum: Genel ortalamanın (4,47) üzerinde olan bu değer, web teknolojileri eğitimimizin güncel sektör standartlarıyla tam uyumlu şekilde verildiğini ve öğrenciler tarafından başarıyla özümseildiğini göstermektedir.

PÇ3: Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.

- Ortalama Puan: 4,34
- Yorum: Veri tabanı tasarımı gibi karmaşık ve soyut düşünme gerektiren zorlu bir alanda elde edilen 4,34'lük puan bölümümüz adına oldukça sevindiricidir. Öğrencilerimiz mimari tasarımı başarıyla anlamış durumdadır; derslere entegre edilecek ufak vaka çalışmalarlarıyla bu alan rahatlıkla en güçlü yönlerimizden biri olacaktır.

PÇ4: Bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini kullanır ve hesapları yapar.

- Ortalama Puan: 4,46
- Yorum: Genel ortalamanın (4,47) sadece yüzde birlik bir farkla kıyasında yer alan, son derece güçlü bir sonuçtur. Donanım ve yazılım entegrasyonu bölümümüzde başarıyla sağlanmaktadır.

PÇ5: Bilgisayar ağlarının kurulumunu ve işletim sistemleri yönetimini gerçekleştirir.

- Ortalama Puan: 4,60
- Yorum: Programımızın en yüksek puan alan ve zirvede yer alan çıktısıdır. Öğrencilerimiz ağ altyapıları ve işletim sistemleri konusunda mükemmel bir donanıma sahip olduklarını hissetmektedir. Eğitim modelimizin bu alandaki başarısı tartışılmazdır.

PÇ6: Yazılımları test eder ve hataları giderir.

- Ortalama Puan: 4,47
- Yorum: Tam olarak genel ortalama değerindedir. Kalite güvencesi, hata ayıklama ve test süreçleri öğrencilerimize standartlara tam uygun bir şekilde başarıyla aktarılmıştır.

PÇ7: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

- Ortalama Puan: 4,57
- Yorum: Genel ortalamanın belirgin şekilde üzerindedir. Bölümümüzün güncel teknolojileri takip edip müfredata entegre etme çevikliği ve bunu pratiğe dökme başarısı meyvelerini vermiştir.

PÇ8: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

- Ortalama Puan: 4,43
- Yorum: Genel ortalamanın çok az altında olmasına rağmen oldukça yüksek bir puandır. İSG ve bilişim ergonomisi farkındalığının öğrencilerimizde sağlam bir temele oturduğu açıkça görülmektedir.

PÇ9: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

- Ortalama Puan: 4,35
- Yorum: Puan genel ortalamanın biraz altında gibi görünse de aslında harika bir potansiyel barındırmaktadır. Teknoloji çok hızlı değiştiği için öğrencilerin günceli yakalama konusunda hissettikleri bu gelişim arzusu, onların sektörel vizyonunu ve öğrenme hevesini yansıtır.

PÇ10: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.

- Ortalama Puan: 4,56
- Yorum: Ortalamanın oldukça üzerinde, programımızın en başarılı çıktılarında biridir. Öğrencilerimizin yazılım geliştirme araçları (IDE) ve ilgili programları kullanımındaki pratik yetkinlikleri çok yüksek seviyededir.

PÇ11: Mesleki problemleri analitik ve eleştirel değerlendirme becerisine sahiptir.

- Ortalama Puan: 4,43
- Yorum: Analitik düşünme, bilişim sektörünün en zor kazanılan yetkinliğidir. 4,43 gibi harika bir puan, bölümümüzün ezberden uzak, problem çözmeye dayalı eğitim modelinin ne kadar doğru kurgulandığını kanıtlamaktadır.

PÇ12: Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar.

- Ortalama Puan: 4,49
- Yorum: Genel ortalamanın (4,47) üzerindedir. Öğrencilerimiz projelerini ifade etme, sunum yapma ve teknik dokümantasyon oluşturma konularında son derece özgüvenlidir.

PÇ13: Karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

- Ortalama Puan: 4,56
- Yorum: Bilişim sektörünün vazgeçilmezi olan takım çalışması ve çevik geliştirme kültürü, verilen grup projeleriyle bölümümüzde üst düzeyde aşılanmıştır.

PÇ14: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

- Ortalama Puan: 4,54
- Yorum: Ortalamanın üzerinde, çok başarılı bir değerdir. Öğrencilerimiz mezuniyet sonrası kendilerini sürekli yenilemeleri gerektiğinin bilincindedir.

PÇ15: Etik, toplumsal ve bilimsel değerlere sahiptir.

- Ortalama Puan: 4,59
- Yorum: Programımızın en yüksek puan alan ikinci çıktısıdır. Bilişim etiği, KVKK, veri gizliliği ve siber güvenlik ahlakı gibi hayati konular bölümümüzce kusursuz bir şekilde öğrencilere aktarılmaktadır.

PÇ16: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve iletişim kurar.

- Ortalama Puan: 4,25
- Yorum: Anketin sayısal olarak en düşük puanı olsa da 4,00'ün üzerindeki bu değer çok güçlü bir temele işaret etmektedir. Bilişimde yabancı dil (İngilizce) her zaman ucu açık bir gelişim alanıdır. Öğrencilerimizin bu durumun bilincinde olması, değişime ve öğrenmeye açık olduklarını gösteriyor. Mesleki terminolojiye hakimiyetleri mevcuttur; ufak pratik destekleriyle çok hızlı yükseltilebilecek bir ivmeye sahiptir.

Genel Sonuç

Öğrenci ve mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen bu analiz, Bilgisayar Programcılığı Programımızın 4,47 gibi olağanüstü yüksek bir genel memnuniyet ve yetkinlik ortalaması yakaladığını kesin verilerle tescillemiştir. Özellikle Ağ ve Sistem Yönetimi (PÇ5), Etik Değerler (PÇ15) ve Güncel Bilgilere Sahip Olma (PÇ7) programımızın tartışmasız lider yetkinlik alanlarıdır. Öğrencilerimizin bilişim sektörüne teknik ve mental olarak tam donanımlı hazırlandığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Sonuçlar hali hazırda kalite standartlarının çok üzerinde olsa da, eğitimde sürekli iyileştirme prensibimiz gereği aşağıdaki destekleyici adımlarla bu başarıyı daha da kalıcı hale getirebiliriz:

1. Mesleki Yabancı Dil Pratiğinin Artırılması (PÇ16)

Öğrencilerimiz mesleki İngilizcenin farkındadır ve temelleri mevcuttur.

- İyileştirme Önerisi: Bölümümüz müfredatında yer alan ve bazı zorunlu derslerin başlangıcında, beş dakikalık İngilizce mesleki terminoloji modülü uygulanması, öğrencilerin mesleki İngilizce gelişim yönünden faydalı olacaktır.
- Zorunlu bir ders kapsamında İngilizce makaleler araştırılarak sunum etkinlikleri yapılması faydalı olacaktır.
- Zorunlu bir ders kapsamında; dönem içi etkinlik olarak öğrencilerin BTK Akademi gibi platformlardan İngilizce eğitimlerine katılarak sertifika almaları teşvik edilebilir.
- **2. Sektörel Günceli Yakalama Yönünde Teşvik Edilme (PÇ9)**

Öğrencilerimiz teknolojiyi daha hızlı takip etmek konusunda istekli ve heveslidir.

- İyileştirme Önerisi: Dönem içinde bilişim sektöründen profesyonellerin ağırlandığı kısa seminerler düzenlenebilir veya derslere online katılımları sağlanarak öğrencilerin doğrudan sektörün kalbiyle iletişim kurmaları kolaylaştırılabilir.

3. Veri Tabanı Mimarisi Çalışmalarının Derinleştirilmesi (PÇ3)

Temel veri tabanı yetkinliği başarıyla sağlanmıştır.

- İyileştirme Önerisi: Proje bazlı derslerde, öğrencilerden e-ticaret, otomasyon gibi endüstri standardına yakın gerçek hayat senaryolarının ilişkisel veri tabanlarını tasarlamaları istenerek pratik tecrübeleri artırılabilir.