



**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 OCAK-31 ARALIK 2024**

## **ÖZET**

Açıklama: 26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal örgün öğretim programına 60, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ikinci öğretim programına 60 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü normal örgün öğretim programına 61 öğrenci almak üzere eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Gelişen ve büyüyen Fakültemiz; 890 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rekreasyon bölümümüz kurulmuş olup, yakın zamanda öğrenci alımına başlayacaktır. Spor Bilimleri Fakültemizin öğretim dili Türkçe, öğrenim süresi 4 yıldır (8 Yarıyıl). 4 yıllık programı tamamlayanlara Lisans diploması verilir.

### **Misyonumuz;**

Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

### **Vizyonumuz;**

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

**Stratejik Plandaki hedefler ile birim hedeflerinin ilişkisine yönelik raporlar ve Hedeflere ulaşma sonuçlarının değerlendirilmesi**

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.1.1 Programların Genel doluluk oranı (%)	20	100	100	91
PG1.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	15	40	100	100

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.3.5 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	20	9	7	14*

\*2024 yılı Tübitak 2209-A başvuru sayısı (2024 yılı 2. Dönem başvuru sonuçları henüz açıklanmamıştır).

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı	40	50	50	48

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	Hedef H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.5.1 Yüksek lisans programı sayısı	25	2	2	3
PG1.5.3 Yüksek lisans tezi sayısı	20	11	9	10

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak			
Hedef	H2.1: Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG 2.1.3: Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	30	10	23	9
PG 2.1.1: SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	25	3	2	6

### 2024 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında doğrudan Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili hedef bulunmamaktadır. Yukarıda yer verilen tablo sorumlu birim olarak tüm akademik birim ifadesi geçen ve Fakülte Stratejik planında da yer alan hedefleri içermektedir. SCI-exp, SSCI makale sayısında artış gözlemlenmiştir. Stratejik planda yer alamayan fakat ESCI ve SCOPUS indeksli degilerde yayınlanan makale sayılarında da artış vardır. ESCI indeksli 9 adet SCOPUS indeksli 13 adet makale yayınlanmıştır. Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 14.02.2024 itibarıyla kabul edilerek öğrenci alımı sürecine başlamıştır. 2024 yılı sonunda bu programa ait 10 adet aktif yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı’da doktora programı için başvuru yapmıştır. Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması amacıyla, öğrencilerimiz Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II derslerinde hazırladığı bitirme projelerinin bilimsel projeye çevrilmesi sürekli teşvik edilmektedir. 2024 yılı II. Yarisında Tübitak 2209-A programı için 14 adet proje başvurusu yapılmıştır.

### İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

2023 Yılında Yapılan İyileştirmeler	2024 Yılında Yapılan İyileştirmeler
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının açılması için başvurunun gerçekleşmesi</li> <li>Seçmeli ders havuzları için görüşlerin alınması</li> <li>Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı doktora programında eklenebilecek dersler için Gençlik ve Spor Bakanlığı ile görüşlmüş ve;</li> <li>Atletik Performansa yönelik test ve değerlendirmeler, Sporcu sağlığına (Fizik tedavi ve rehabilitasyon ile beslenme ve diyetetik alanını kapsayan) yönelik test ve değerlendirmeler ile ilgili derslerin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 14.02.2024 tarihinde YÖK onayı alarak öğrenci alımına başlamıştır.</li> <li>Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi lisans programları Yök Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları kapsamında, <u>Spor Yöneticiliği Çekirdek Eğitim Programı</u> ile <u>Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programına</u> geçmiştir. Böylece 6+2 müfredatları uygulanacaktır.</li> </ul>

<p>uygulamalı olarak müfredatta yer alması için görüş alınmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel Yetenek Giriş Sınavlarının merkezi olması adına YÖK'e Spordek aracılığı ile görüş bildirilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel Yetenek Giriş Sınavları merkezi hale gelerek tüm ülkede tek tip sınav sistemine geçilmiştir.</li> <li>• Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora programı başvurusu yapmıştır.</li> </ul>
--	--

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Açıklama: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda aşağıdaki maddeler temel alınarak fakülte yönetim modelimiz şekillendirilmiştir.

*“Fakülteler MADDE 7.Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.*

*Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.*

*Dekan*

*MADDE 8.*

*a) Atanması:(Değişik:RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.*

*Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcıları değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer.*

*Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.*

*b) Görev, yetki ve sorumlulukları:*

*1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,*

*2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*

*3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*

*4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,*

*5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

*Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.*

### *Fakülte Kurulu*

*MADDE 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.*

*Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.*

*b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:*

- 1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- 2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- 3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.*

### *Fakülte Yönetim Kurulu*

*MADDE 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.*

*Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.*

*b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:*

- 1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- 2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- 3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- 4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,*
- 5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- 6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.”(3) (A.1.1.1).*

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların erişebileceği şekilde fakülte web sayfamızda yer almaktadır (3)(A.1.1.2). Organizasyonel yapılar karşılaşılan problemler karşısında sürekli güncellenerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Rektörlük bünyesinde oluşturulan Pandemi Koşulları Koronavirüs Salgını Danışmanı Komisyonu altında, birimizde ise Kov-Kom (COVID-19) Komisyonu oluşturularak, Güvenli Kampüs uygulamasının yaygınlaştırılmasına destek sağlanmıştır (3)(A.1.1.3). Ayrıca fakültemizde güvenli kampüs uygulamasının yaygınlaştırılması sürekli olarak takip edilmektedir (3)( A.1.1.4).

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur. Buna istinaden fakültemizde de komisyonlar ve koordinatörlükler (3)(A.1.1.5). Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında, birimizde de 2022-2026 yılı Stratejik Plan belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (3)(A.1.1.6).

(3)**A.1.1.1. Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği**

(3)**A.1.1.2. Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması**

(3)**A.1.1.3. Kov-Kom (COVID-19) Komisyonu**

(3)**A.1.1.4. Güvenli Kampüs Uygulama Organizasyon Şeması**

(3)**A.1.1.5. Kalite Birim Komisyonu Üye Listesi**

(3)**A.1.1.6. Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan**

### **A.1.2. Liderlik**

Liderlik vurgusunun güçlendirilmesi çerçevesinde, kalite komisyonu Rektörümüz başkanlığında oluşturularak, Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyesi haline getirilmiştir. Ayrıca tüm akademik birimlerde de dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek etkili liderlik vurgusu ön plana çıkarılmaktadır. Fakültemizde kalite kültürünü destekleyen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Dekan, rektörün önereceği üç profesör arasından YÖK tarafından seçilir ve üç yıl süre ile normal usul ile atanmaktadır. Fakültemizde yöneticilerin liderlik vasıfları YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak talep ettiği faaliyet raporları ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı ile izlenir. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim faaliyet ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış değerlendirmeler ile izlenmesi yapılmaktadır. Yıllonda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile birim faaliyetleri tüm boyutlarıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Düzenli aralıklarla paydaş toplantıları yapılarak, alınana geri bildirimler doğrultusunda kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır (4)(A.1.2.1). İdari ve Akademik personel anket sonuçları liderlerin değerlendirilmesini açısından önem sağlamaktadır (4)(A.1.2.2).

(4)A.1.2.1. Dış Paydaş Görüşleri

(4)A.1.2.2. Memnuniyet Anket Sonuçları

### **A.1.3. Birimsal dönüşüm kapasitesi**

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında tüm dış paydaşların katılımıyla çoğulcu bir anlayış gözetilerek yayınlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planı ışığında, fakültemizin de 2022-2026 yılı Stratejik Planı güncellenen üniversite misyon-vizyonunu çerçevesinde, iç ve dış paydaşların katılımıyla yayınlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri (SWOT) detaylı bir şekilde ele alınmıştır (3)(A.1.3.1). Oluşturulan hedef kartlarından birisi “A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı kapsamında “H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır” hedefidir. Bu hedef kapsamında kullanmış olduğumuz Mimarlık Mühendislik Fakültesi içerisinde belirli yerlere Sıfır Atık kutuları yerleştirilmiştir (3)(A.1.3.2). Bu hedef bağlamında farkındalık çalışmaları yapılacak, sürdürülebilir atık ve enerji uygulamaları her yıl izlenecek ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Bu anlayışla inşaatı sürmekte olan fakülte binamız tamamlanınca hedef kartında bulunan bu amaçları yerine getirmek temel hedeflerimizdendir. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin desteklenmesi, ihtiyaç ve taleplerinin toplanması amacı ile fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Uluslararası sempozyum- kongre ve bölümlerimizin genel doluluk oranı, endeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı vb. gibi birçok ölçüt değerlendirilerek hem fakülte faaliyet raporunda hem de Kalite İç tetkik süreçlerinde değerlendirilerek sürekli izlenmektedir (3)(A.1.3.3).

(3)A.1.3.1. Fakülte Stratejik Planı

(3)A.1.3.2. Sıfır Atık Uygulaması

(3)A.1.3.3. Yayın Sayıları

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakülte kalite komisyonu üyelerimiz; Risk Tabanlı Proses Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistem İç Tetkik Eğitimlerini 20/09/2022 – 23/09/2022 tarihleri arasında tamamlamışlardır (3)(A.1.4.1.). Tüm paydaş görüşleri; öğrenci memnuniyet anketleri (birim bazlı), akademik-idari personel memnuniyet anketi vasıtasıyla toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları kapsamında dekanlığa sunulmaktadır (4)(A.1.4.2.). Her yıl iki kere gerçekleştirilen iç tetkikler ve yılsonunda yapılan Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları neticesinde önlem alıcı faaliyetler planlanmaktadır (4)(A.1.4.3.). Ayrıca fakültemiz düzenleyici önleyici faaliyetleri sürekli takip etmektedir (4)(A.1.4.4.). Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0) Çerçevesinde Hazırlanmış Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Sürüm 1.0 bütün proseslerde detaylı olarak takip edilmektedir (3)(A.1.4.5.). Ayrıca kalite kapsamındaki tüm çalışmalar kalite komisyon üyeleri tarafından BKYS sistemine düzenli olarak kanıtları ile birlikte yüklenmektedir.

- (3)**A.1.4.1.** Eğitim Sertifikaları
- (4)**A.1.4.2.** Dış Paydaş Görüş Formları
- (4)**A.1.4.3.** İç Tetkik Raporu
- (4)**A.1.4.4.** Düzeltici Önleyici Faaliyet
- (3)**A.1.4.5.** Süreç El Kitabı

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim programlarını ve buna ek olarak araştırma, geliştirme süreçlerini kapsayan bütün etkinlikler kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımızdan duyurumu yapılarak akademik, idari personel, öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği fakültemiz, bu kapsamda Stratejik Plan, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgileri paylaşmaktadır (3)(A.1.5.1.). Akademisyenlerin çalışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile, Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca memnuniyet yönetim sistemi ile fakülte bünyesinde gerçekleştirilen işlemler şeffaflık içerisinde takip edilebilmektedir.

- (3)**A.1.5.1.** Akademik Kadro İlanları

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemizin misyon ve vizyonu 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Buradan hareketle 2022-2026 yılı fakülte stratejik planı çerçevesinde; Misyonumuz: Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirebilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından



takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zeka ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

### **Stratejik Amaçlarımız;**

- Türkiye'nin her şehrinden lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak,
- Günümüzde aranan kalifiye öğrencilerin eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde Sürekli Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelerek ve merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin yüz yüzenin yanı sıra uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirmeyi hedeflemek
- Araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderler yetiştirmek
- İnsani değerlere saygılı bireyler kazandırmak
- Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmak
- Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek
- Toplumsal yaşama da katkı sağlamak
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemek
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.
- Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
- Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak
- Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak
- Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek
- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

### **Stratejik Hedeflerimiz;**

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkanları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

- Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
- Bölümde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Birim öğrencilerinin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Bölümümüzde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak.
- Açılacak yeni seçmeli derslerin ve uzaktan eğitim lisans-yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Spor Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla lisans öğrencilerine ve mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekan sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının spor eğitim programlarını geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Lisans eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak.
- Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.
- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizin Kalite Yönetimi Sistemi çerçevesinde atılmış olduğu adımlar doğrultusunda, bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve BKYS kurumumuza kazandırılmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz ve fakültemizin stratejik amaçları güvence altına alınmıştır. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir. Bu kapsamda tetkik programları ve raporları şeffaflık ile paylaşılmaktadır (3)(A.2.3.1.).

#### **(3)A.2.3.1. İç Tetkik Sonuç Raporu**

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimimizde elektronik tabanlı bilgi-belge saklama uygulama ve veri yönetimin sistemleri yüksek oranda kullanılmaktadır. Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve içselleştirmesi amacıyla üniversitemiz BKYS kullanımına başlamıştır. Bu süreç birimlerde de devam etmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir (3)(A.3.2.1) Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir (3)(A.3.2.2.) <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/akademik-personel-/12474>  
<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/idari-personel-/12491>

Çalışanlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli aralıklarla Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır. Çalışan memnuniyet oranının artırılması amacıyla alınan talepler doğrultusunda personelimizin hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanmaktadır (3)(A.3.2.3.).

(3)**A.3.2.1** Atama Yönergesi

(3)**A.3.2.2** Görevde Yükselme Yönetmeliği

(3)**A.3.2.3** Çalışan Memnuniyet Anketi

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Devlet üniversitesi bünyesinde yer alan bir fakülte olmamız sebebiyle bütçe düzenlemelerimiz yasal yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Planlanan bütçe kalemleri Maliye Bakanlığı oluruna sunulmakta ve yapılan harcamalar da bu çerçevede gerçekleştirilmektedir. Planlamaların dışarısında kalan durumlar oluşması halinde Rektörlük aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan ek bütçe talep edilerek ödenek oluşturulabilmektedir. Diğer bir alternatif olarak ise Üniversite bütçesinden kaynak aktarılarak mağduriyet yaşanmasının önüne geçilerek ihtiyaçlar sağlanmaktadır. Fakültemiz harcama kalem bütçeleri, öğrenci sayısı ve bölüm başkanlıklarınca belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda dağılmaktadır. Mevcut bütçelere ek olarak, öğretim üyelerinin TÜBİTAK; BAP vb. projelerden ek gelir ile teçhizat alımı yapılabilmektedir (3)(A.3.3.1).

(3)**A.3.3.1.** Spor Bilimleri Fakültesi Bütçesi

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları birim stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Birimdeki idari süreçlerin yürütülmesinden dekan, dekan yardımcıları ve birim sekreteri sorumludur. Bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonlar tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik-idari süreçler yönetilmektedir. Üniversitemize ait bütün süreçler; yönetsel, ana ve idari-destek süreçler olarak 3 alt başlıkta yürütülmektedir. Birimimizde de bu süreçler uygulanmaktadır. Ayrıca akademik birimler eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerini Yozgat Bozok Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenen Akademik Takvim doğrultusunda yürütmektedirler.

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır. Birimimizin danışma kurulları oluşturulmuş ve dış paydaşlar belirlenmiştir (4)(A.4.1.1.). Süreçlerin etkili olarak ilerlemesi adına paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır (4)(A.4.1.2).

(4)A.4.1.1. İç Paydaş Görüşleri

(4)A.4.1.2. Dış Paydaş Görüşleri

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülmektedir (4)(A.4.2.1). Ayrıca her sınıf için oluşturulan toplu iletişim mesaj gruplarıyla da öğrenciler ile sürekli iletişim halinde kalınmaktadır (3)(A.4.2.2.). Birim bazında oluşturulan komisyonda öğrenci temsiline özen gösterilmekte ve temsil hakkı tanınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komasyonlar/969>). Buna ek olarak her eğitim öğretim yılının başında üniversitemize yeni dahil olmuş öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmekte ve hem üniversitemiz hem de fakültemiz hakkında bilgiler paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/41520>).

(4)A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

(3)A.4.2.2. İletişim Grupları

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalabilmek adına mezunlar birliği sistemi kurulmuştur (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>). Kurulan Kariyer ve Mezun İzleme Müdürlüğü yönergesi gereğince, birimimizde de Kariyer Temsilcilikleri oluşturulmuştur (3)(A.4.3.1). Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile iş birliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler verilmektedir. Mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilerini tespit etmek ve önlem almak amacıyla anket çalışmaları yapılmaktadır (4)(A.4.3.2).

(3)A.4.3.1. SBF Kariyer Temsilciliği

(4)A.4.3.2. Mezun Değerlendirme Anketi

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana-Farabi-Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bu programlara destek ve öğrencilerin yönlendirilmesi amacı ile fakültemiz bünyesinde Mevlana/Farabi/ERASMUS komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Türkçe/İngilizce yayın hayatına devam eden Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi ile uluslararası alan yazında görünürlüğümüzün artırılması hedeflenmiştir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi, takibi ve geliştirilmesi amacı ile alana hakim insan kaynağı oluşturulmuştur. Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. Fakültemizden bu kaynakları kullanan öğrenci 2024 yılı itibari ile bulunmamaktadır. Personel hareketliliğinden faydalanacak personele verilecek olan gündelik miktar gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanmak adına ikili anlaşmalar yapılmaktadır (3)(A.5.3.1.). Ayrıca 1 Öğretim üyemiz ve 1 Öğretim görevlisi hocamız Erasmus+ projesi kapsamında Uluslararası projede uzman olarak görev almaktadır (3)(A.5.3.2). Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılı dış paydaş analizi doğrultusunda derslerin yeniden intibaklandırılması ve dersin kredisi yerine dersin AKTS'sinin esas alındığı bir müfredat oluşturulmuştur. Birimimizde de bütün programlar intibak edilerek AKTS kredi sistemine geçiş yapılmıştır.

#### (3)A.5.3.1. İkili Anlaşma

#### (3)A.5.3.2. Erasmus+ Projesi Uzman

### Sonuç

#### Güçlü Yönler:

- Kalite süreçlerinin takibi, uygulanışı ve kontrolünün yapılması önemli görülmektedir. Ve bu süreçler tüm akademik ve idari personelin desteği ile yürütülmektedir.
- Gün geçtikçe akademik kadro yapısı güçlendirilmektedir. Böylelikle daha dinamik, genç ve paylaşımcı bir çalışma ortamı oluşturulmaktadır.
- Stratejik hedef ve amaçlar açık, net bir şekilde belirtilmekte ve uygulanmaya geçirilmektedir.
- Uluslararasılaşmaya önem verilmekte, bu kapsamda gerekli yazışmalar, bağlantılar kurulmaya çalışılmaktadır.
- Yönetim ve Organizasyon süreçleri şeffaf, adil bir şekilde yürütülmektedir.

#### Gelişmeye Açık Yönler:

- Dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve bu süreçlere daha sıkı bir şekilde entegre edilmesi amacıyla yönetim bağlamında gerekli adımlar atılmaktadır.
- Akademik ve idari personelin kurum içi ve kurum dışı eğitim, seminer gibi etkinliklere katılımı teşvik edilerek güncel bilgileri ve işleyişi takip edebilmeleri istenmektedir.
- Fakülte kapsamında oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev alacak personelin fakülte ve üniversitemizin gelişimine ve kalite süreçlerine katkı sunmaları istenmektedir.

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz, eğitim programlarının tasarımı ve onay sürecinde kalite güvencesine dayalı, öğrenci ve paydaş odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Aynı süreç Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında da devam etmektedir. Programların oluşturulmasında ulusal ve uluslararası standartlar dikkate alınarak, mesleki ve akademik yeterliliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Süreç, akademik birimlerin ilgili paydaşlarla iş birliği yapmasını, ihtiyaç analizleri gerçekleştirmesini ve bu doğrultuda yenilikçi ve çağdaş müfredatlar geliştirilmesini kapsar. Program tasarımında öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri ön planda tutulurken, disiplinler arası etkileşim ve uygulamalı eğitim imkanları da teşvik edilmektedir. Onay sürecinde ise akademik kurul ve ilgili komisyonların detaylı değerlendirmeleriyle programların kalitesi güvence altına alınır. Bu sistematik yaklaşım, programların hem ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu olmasını hem de mezunlarımızın küresel düzeyde rekabet edebilmesini sağlamaktadır. (4)[Fakültemiz bünyesindeki bölümler kendi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) uyumluluğunu temel alarak güncellemektedir.](#) Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır (4)B.1.1.1. Ayrıca “Ders Kredilerinin Hesaplanması, Öğrencilik Haklarından Yararlanma ve Sınavlara İlişkin Temel İlkeler” çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Bologna Sürecine uyumlaştırılması çalışmaları kapsamında (4)[Bir Öğretim Üyesi Bologna Koordinatörü olarak belirlenmiş ve Beş üye ile Bologna Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.](#) Birim Bologna Koordinatörleri ve Komisyon üyeleri için düzenlenecek olan eğitimlere bu komisyonun koordinatörü ile üyeleri katılım sağlamıştır (4)B.1.1.2. Bu eğitimler toplam üç seansta ve 14.03.2024, 27.03.2024 ve 03.05.2024 tarihlerinde gerçekleşmiştir (4)B.1.1.3. Yine bütün komisyon üyeleri bu eğitimlere katılım sağlamıştır. Birinci İç tetkik sonrasında bölümlerde bulunan ve tetkikçiler tarafından tespit edilen Bologna bilgi paketi eksikliklerinin giderilmesi amacıyla, bölümlerden bütün öğretim elemanlarına EBYS üzerinden bilgilendirme yapılarak eksikliklerin giderilmesi istenmiştir (4)B.1.1.4. 06.09.2024 tarihinde ise Bologna Bilgi paketinde yer alan uyumsuzlukların tamamen giderilmesi adına tekrar bütün öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır (4)B.1.1.5. Antrenörlük Eğitimi Bölümü YÖK Ulusal Çekirdek müfredata 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren geçtiği için, çekirdek müfredatta yer alan derslerin Bologna Bilgi paketine girişlerinin takibi de bölüm başkanlığı tarafından sağlanmıştır (4)B.1.1.6. 24.10.2024 tarihinde ise Rektörlük tarafından “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bologna Sürecinin Değerlendirilmesi ve Eğitim Bilgi Paketlerinin Kontrolü” toplantısı gerçekleşmiştir (4)B.1.1.7. Bu toplantı sonucunda yeni bir kontrol ve düzeltme süreci planlanmıştır. Yapılan şekilsel incelemelerde, yer alan derslerde eksiklikler tespit edilmiş ve sorumlu kişilere bildirilmiştir (4)B.1.1.8. İlgili bölümler de bu eksikliklerin giderilmesinden sorumlu öğretim elemanları ile paylaşmış, eksikliklerin giderilmesini istemiştir (4)B.1.1.9. Yıl sonu kontrolleri olarak ise Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesi'nin doldurulup, ıslak imzalı olarak, Bölüm Sekreterliği'ne iletilmesi istenmiştir (4)B.1.1.10. Böylece Bologna süreçleri ile ilgili PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.

(4)B.1.1.1.Program-yeterlilikleri-ders-öğrenme-çıktıları

(4)B.1.1.2.Bologna\_süreci\_eğitim\_komisyon\_olusturma

(4)B.1.1.3.Bologna-süreci-son-eğitim

(4)B.1.1.4.Bologna\_ders\_içeriklerinin\_düzenlenmesi

(4)B.1.1.5.Bologna-eğitim-bilgi-paketlerinin-güncellenmesi

(4)B.1.1.6.Çekirdek\_müfredatların\_bologna\_ders\_bilgi\_paketine\_yüklenmesi

(4)B.1.1.7.Bologna-eğitim-ve-bilgi-paketlerinin-kontrolü

(4)B.1.1.8.Bologna\_eksikliklerinin\_bildirilmesi

(4)B.1.1.9.Bologna-eksiklikleri-bölüm-yazısı

(4)B.1.1.10.Bologna\_ders\_bilgi\_paketi\_kontrol\_listesi

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizde programların ders dağılımı, öğrencilerin akademik gelişimini bütüncül bir şekilde desteklemek amacıyla (4)[özenle planlanmaktadır](#). Zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması, hem temel alan yeterliliklerinin kazandırılmasını hem de öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşma imkanlarını artırmayı hedefler. (4)[Bütün programlarımızın seçmeli-zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir](#). Ders planları hazırlanırken teorik bilgi ile uygulama arasında uyum gözetilirken, farklı sınıf düzeylerine yayılan ders içerikleri, öğrenme çıktılarının kademeli olarak geliştirilmesine olanak tanır. Ayrıca, derslerin kredi ağırlıkları, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenir ve ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumlu bir yapıda düzenlenir (4)B.1.2.1. Gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi ve kontrolün sağlanması adına dekanlık bütün öğretim elemanlarına süreci tekrar bildirmiştir (4)B.1.2.2. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, öğrenme süreçlerini daha etkili ve sürdürülebilir kılmaktadır. Fakültemizde ders dağılımlarının, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı göz önüne alınarak yapılabilmesi adına bazı uygulamalar mevcuttur. Ders dağılımlarının belirlenebilmesi ve şeffaflık göz önüne alınarak, online form aracılığıyla bütün öğretim elemanlarından seçmek istedikleri dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır (4)B.1.2.3. Daha sonra ders dağılım toplantısında bu seçimler herkesin ortak fikri ile onaylanmaktadır (4)B.1.2.4. Onaylanan dersler fakülte yönetim kurulu onayı için gönderilmektedir (4)B.1.2.5. Fakültemizdeki alan dışı dersler (4)[Ortak Dersler Bölüm Başkanlığınca](#) verilmektedir. Öğrencilerimiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzundan (4)B.1.2.6. derslerini seçerek bölümlerinden mezun olmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğu için akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır.

(4)B.1.2.1.Ders\_AKTS\_sonuçları

(4)B.1.2.2.Fakülte-ders-değerlendirme-anketi-yazısı

(4)B.1.2.3.Ders\_seçme\_formu

(4)B.1.2.4.Ders-dağılım-toplantısı

(4)B.1.2.5.Haftalık\_ders\_programları\_onay\_yazısı

(4)B.1.2.6.Alan\_dışı\_seçmeli\_dersler\_listesi

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımları, program çıktılarının hayata geçirilmesi ve öğrencilerin eğitim sürecinde hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmasını sağlamak için kritik bir role sahiptir. Bu bağlamda, her bir dersin öğrenme kazanımları, (4)[programın genel amaçları ve çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır](#). Bologna veri girişlerinin sağlıklı ve doğru bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için rektörlük tarafından yardım dokümanları hazırlanmış ve fakülte öğretim elemanlarına gönderilmiştir (4)B.1.3.1., (4)B.1.3.2. Üniversitemizin birimlerine, Bologna veri girişleri için gerekli yetkilendirmeler yapılmış ve süreç, belirlenen takvime uygun şekilde yürütülmüştür. Giriş yapılan veriler kontrol edilmiş ve gereken düzeltmeler gerçekleştirilmiştir (4)B.1.3.3. Fakültemiz paydaş görüşlerini eğitim-öğretim sisteminin ayrılmaz bir unsuru olarak kabul etmektedir. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesine yönelik tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme çıktıları temel alınarak titizlikle gerçekleştirilmektedir (4)B.1.3.4., (4)B.1.3.5.

(4)B.1.3.1.Yobü-program-bilgileri-ve-ders-bilgi-paketi-hazırlama-ve-iyileştirme-kılavuzu

(4)B.1.3.2.Bologna\_süreci\_eğitim

(4)B.1.3.3.Bologna-eğitim-bilgi-paketlerinin-güncellenmesi

(4)B.1.3.4.Ders-öğrenme-çıktıları-sınav-soruları-eşleştirme-örneği-I

(4)B.1.3.5.Ders-öğrenme-çıktıları-sınav-soruları-eşleştirme-örneği-II

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerde, öğrenci iş yükü hesaplanırken dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değeri esas alınmaktadır. AKTS hesaplamaları, öğrencinin hem okul içinde hem de okul dışında gerçekleştireceği tüm etkinlikler ve çalışmalar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. 1 AKTS, 25-30 saatlik bir öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde ise bu süre 25 saat olarak belirlenmiştir. Dersin öğretim elemanı, her bir ders için belirlenen iş yüküne karşılık gelen toplam sürenin nasıl kullanılacağını, ders bilgi paketlerinde açık bir şekilde belirtmektedir (3)B.1.4.1. Ayrıca, derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu değerlendirmek amacıyla öğrencilere anketler uygulanmakta ve bu doğrultuda derslerin iş yükleri gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (3)B.1.4.2. Dış paydaşlardan da görüşler alınmaktadır (3)B.1.4.3., (3)B.1.4.4. Ayrıca, mezun olan öğrencilere, iş yüklerini gösteren Diploma ile birlikte bir Diploma Eki de sunulmaktadır (3)B.1.4.5.

(3)B.1.4.1.Ders-örneği

(3)B.1.4.2.Ders\_iş\_yükü\_anket\_sonuçları

(3)B.1.4.3.Dış-paydaş-görüşü-I

(3)B.1.4.4.Dış\_paydaş\_görüşü\_II

(3)B.1.4.5.Diploma\_diploma\_eki\_ve\_diğer\_resmi\_belgelerinin\_düzenlenmesine\_ilişkin yönerge

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların izleme süreci, eğitim-öğretim hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde yerine getirilip getirilmediğini değerlendirmeye odaklanır. Bu süreçte, ders içerikleri, kullanılan öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri titizlikle incelenir. Ayrıca, mezunların iş piyasasındaki performansları ve istihdam oranları gibi veriler de programın etkinliğini değerlendirmek için önemli bir kriter olarak kullanılır. Güncelleme süreci ise, izleme sürecinden elde edilen bulgular doğrultusunda gerçekleştirilir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları, sektörel gelişmeler, akademik yenilikler ve teknolojik ilerlemeler göz önünde bulundurularak programlar periyodik olarak güncellenir. Bu sayede, programların içeriği ve yapısı, hem mevcut hem de gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde düzenlenir.

Öğretim elemanlarının ve idari birimlerin iş birliği ile yürütülen bu süreçte, öğrenci ve mezun anketleri, paydaş toplantıları ve danışma kurulu görüşleri gibi çeşitli mekanizmalardan faydalanılır. Ayrıca, Bologna süreci kapsamında program çıktıları ve öğrenme kazanımları, gözden geçirilir ve düzenlenir.

Yukarıda bahsedilen süreçler kapsamında Bologna ile ilgili olarak Planlama (4)B.1.5.1., Uygulama (4)B.1.5.2., Kontrol Etme (4)B.1.5.3. ve Önlem Alma (4)B.1.5.4. süreçleri fakültemizde etkin olarak işletilmiştir. Yine fakültemizde programlarla ilgili dış paydaş görüşlerine ve akran değerlendirmelerine yer verilmiştir (4)B.1.5.5., (4)B.1.5.6. Yök Ulusal Çekirdek Müfredatına geçme ilgili süreçler de fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmüştür (4)B.1.5.7., (4)B.1.5.8., (4)B.1.5.9.

(4)B.1.5.1.Bologna-planlama

(4)B.1.5.2.Bologna\_uygulama

(4)B.1.5.3.Bologna-kontrol-etme

(4)B.1.5.4.Bologna\_önlem\_alma

(4)B.1.5.5.Dış-paydaş-görüş-doktora-programı-açılması

(4)B.1.5.6.Dış-paydaş-görüş-çekirdek-müfredat

(4)B.1.5.7.Çekirdek\_müfredat\_yazısı

(4)B.1.5.8.Program-müfredat-değişikliği

(4)B.1.5.9.Çekirdek-müfredatın-bologna-bilgi-paketine-yüklenmesi



## B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül bir şekilde yönetilmesi amacıyla (3)[Eğitim-Öğretim Komisyonu](#) aktif olarak görev yapmaktadır. Birimlere bağlı Eğitim-Öğretim Komisyonları ise kendi bölümlerine yönelik süreçlerin yönetiminden sorumludur. Fakültemizde bu süreçlerin daha etkili bir şekilde yürütülebilmesi için (3)[birim temsilcileri](#) atanmış olup, bu sayede gelen talep, öneri ve sorunlar hızlı bir şekilde ilgili eğitim-öğretim merkezlerine iletilmektedir.

Programlardan mezun olan öğrencilerin diploma işlemleri, üniversitemiz (3)[Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri için birim genelinde ilke, esaslar ve (3)[takvim](#) net bir şekilde belirlenmiştir. Yatay geçiş başvurularına ilişkin takvimler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın (3)[web sitesinde](#) ve (3)[fakülte web](#) sitesinde ilan edilmektedir. Kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunlara hızlı çözümler üretebilmek için (3)[Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) hayata geçirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem sayesinde, üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmekte ve sürekli iyileştirmeye devam etmektedir. Öneri ve şikayetlerin hemen çözüme ulaşılabilmesi adına da Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile entegre çalışan, (3)[Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) fakültemizde kullanılmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

Üniversitemizde programların yürütülmesinde, öğrenci merkezli ve etkileşim odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri, dersin öğrenme çıktıları, içeriği ve hedef kitlesine uygun olarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, geleneksel öğretim yöntemlerinin yanı sıra modern ve yenilikçi yaklaşımlar da aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Derslerde; anlatım, tartışma, soru-cevap, problem çözme, beyin fırtınası, grup çalışmaları, vaka analizleri, rol yapma, proje tabanlı öğrenme ve simülasyon gibi yöntemler yaygın olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi edinmesinin yanı sıra analitik düşünme, problem çözme ve iş birliği gibi beceriler kazanmasına olanak tanımaktadır.

Ayrıca, dijital teknolojilerin ve çevrim içi araçların entegrasyonu ile hibrit ve uzaktan öğretim yöntemleri de etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere daha esnek ve erişilebilir bir öğrenme deneyimi sunmakta ve bireysel öğrenme hızlarına uyum sağlamaktadır.

Bu süreçlerin hepsine (3)[Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi \(BOYSİS\)](#) üzerinden ulaşmak mümkündür. Aynı zamanda ders süreçlerinde (3)[H5Petkileşimli video](#) oluşturulabilmektedir. (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla öğretim üyelerimiz (3)[Kort Tenisi](#) ve (3)[Klasik Masaj](#) gibi derslerin eğitimlerini de vermektedirler. Öğrenci memnuniyet anketleri de her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (3)B.2.1.1., (3)B.2.1.2.

(3)B.2.1.1.Öğrenci\_memnuniyet\_anketi

(3)B.2.1.2.Özyes-memnuniyet-anketi

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci başarılarını adil, şeffaf ve öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirecek şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçler, hem öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini objektif bir şekilde ölçmeyi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmekte ve dersin hedefleri ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, klasik sınavlar, çoktan seçmeli testler, ödevler, projeler, sunumlar, uygulamalı çalışmalar ve portfolyo değerlendirmeleri gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Yöntemlerin çeşitliliği, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap etmeyi ve çok yönlü bir değerlendirme yapmayı mümkün kılmaktadır.

(4)[Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında](#), ders kazanımlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Öğrenci başarıları; vize sınavı, ara etkinlikler (sözlü sınav, sunum, uygulama, grup çalışması vb.) ve final sınavı sonuçlarına göre belirlenmektedir. Bu süreçler, (4)[ders bilgi paketinde](#) tanımlanarak (4)[BOYSİS](#) sistemi üzerinden ilgili dersin sekmesi aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.

Sınav sonuçları (4)[Öğrenci Bilgi Sistemine](#) kaydedilerek öğrencilere duyurulmakta ve öğrenciler bu bilgilere sistem üzerinden erişebilmektedir. Yıl içi ve yıl sonu etkinliklerinin başarıya katkı oranı, öğretim üyesi tarafından dönem başında belirlenmektedir. Öğrencinin ders başarıları, sınıf genelindeki başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanı ve istatistiksel dağılımlar dikkate alınarak, öğretim elemanı tarafından harf notuyla değerlendirilmektedir.

Ara sınav, final, mazeret ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmakta olup, sınav tarihleri (4)[akademik takvimde](#) ve (4)[birim web sitesinde](#) ilan edilmektedir. (4)[Ayrıca, 5/i ve ortak derslerin sınav uygulamaları ve takvimi ilgili birim tarafından duyurulmaktadır.](#)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ders muafiyetleri, ders ve kredi transferi ile intibak işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen (4)[yönergeye](#) göre yürütülür.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrencilerin daha önceki akademik deneyimlerinin değerlendirilerek program gereklilikleri ile uyumlu hale getirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, daha önce alınmış dersler ve kazanılan krediler, ilgili birimlerin ve akademik kurulların değerlendirmesi sonucunda uygun görüldüğü takdirde tanınmakta ve programa entegre edilmektedir. Önceki öğrenmenin kabulü için, akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. (4)[Başvuru, birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda](#) değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur.

Yatay ve dikey geçişlerde, öğrencilerin önceki öğrenme kazanımları, ders içerikleri ve başarı notları incelenerek kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. (4)[Ayrıca, uluslararası öğrencilerin öğrenim geçmişleri ve akademik yeterlilikleri, ulusal standartlarla uyumlu bir şekilde değerlendirilmekte ve tanınmaktadır.](#) Bu yıl ilk defa 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2024-YKS Spor Bilimleri İçin Özel Yetenek Sınavı (Özyes) Kılavuzunun yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Genel Kurulunun 05/07/2024 tarihli toplantısında kabul edilmiştir (4)B.2.3.1. Böylece Spor Bilimleri Fakülteleri için öğrenci alımları merkezi hale gelmiştir.

(4)B.2.3.1.Özyes-kılavuzu

## **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler fakültemizin programlarında da uygulanmaktadır (3)B.2.4.1., (3)B.2.4.2., (3)B.2.4.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (3)B.2.4.4., ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standarta kavuşturulmuş ve diploma ile diploma eki de öğrencilerimize sunulmaktadır.

(3)B.2.4.1.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_ön\_lisans\_ve\_lisans\_öğretim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmeliği

(3)B.2.4.2.Mezuniyet\_işlemleri\_iş\_akış\_şeması

(3)B.2.4.3.Tek-ders-üç-ders-sınavı-başvuru-formu

(3)B.2.4.4.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_diploma\_diploma\_eki\_ve\_diğer\_resmî\_belgelerinin\_düzenlenmesine-ilişkin-yönerge

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemizde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek ve akademik başarılarını artırmak amacıyla modern ve erişilebilir öğrenme ortamları ile zengin kaynaklar sunulmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, (3)[kütüphaneler](#) ve çevrim içi platformlar (3)([BOYSİS](#), [Bozok Akademi](#), [YOBU tv](#)) eğitim-öğretim faaliyetlerini en etkili şekilde gerçekleştirmek için tasarlanmıştır.

Fiziksel öğrenme ortamları, teknolojik altyapıyla desteklenerek interaktif öğrenmeye olanak tanımaktadır. Akıllı tahta, projeksiyon cihazları ve multimedya ekipmanları ile donatılmış derslikler, derslerin etkili bir şekilde işlenmesini sağlamaktadır (3)B.3.1. Ayrıca, uygulamalı eğitimler için kullanılan (3)[spor tesisleri](#), öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır. (3)[Üniversitemizin kütüphanesi](#), geniş bir basılı ve dijital kaynak koleksiyonuna sahiptir. Akademik kitaplar, dergiler, e-kitaplar, veri tabanları ve diğer bilimsel materyaller, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, kütüphane hizmetleri, çevrim içi erişim seçenekleriyle öğrencilere 7/24 ulaşılabilir hale getirilmiştir. Ayrıca yıl içerisinde belirli aralıklarla veri tabanı ve basılı kitap talepleri rektörlüğümüz tarafından değerlendirilmektedir

Bunun yanı sıra, çevrim içi öğrenme platformları ve ders yönetim sistemleri (örneğin, (3)[BOYSİS](#)) kullanılarak, ders materyalleri, ödevler ve duyurular öğrencilere dijital ortamda sunulmaktadır. Bu sistemler, öğrencilerin derslere her zaman ve her yerden erişim sağlayarak öğrenme süreçlerini kolaylaştırmaktadır.

Sonuç olarak, üniversitemiz, çağın gereklerine uygun öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak, öğrencilerin bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmakta ve onların akademik gelişimlerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

(3)B.3.1.1.Eğitim\_alanı\_derslikler

(3)B.3.1.2.Veri-tabanı-ve-basılı-kitap-talebi

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, akademik danışmanlık süreçlerini kapsayan iş akış süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır (4)B.3.2.1. Akademik Danışmanlık Yönergesi (4)B.3.2.2. ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda, birimlerde bölüm kurulları tarafından önerilen danışmanlar, yönetim kurulu kararıyla görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrenim süreçleri ve üniversite yaşantısıyla ilgili konularda rehberlik sağlamaktadır.

Her akademik yılın başında, yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bir (4)[oryantasyon programı](#) düzenlenmektedir. (4)[Akademik takvime](#) uygun olarak danışmanlar, öğrencilere ders seçimi, kayıt yenileme ve mezuniyet koşulları gibi konularda bilgi verip yönlendirme yapmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde öğrencileri destekleyerek kariyer planlaması, burs imkanları, staj olanakları ve yurt içi veya yurt dışı eğitim fırsatları hakkında da bilgilendirme ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından da dönem başlarında Akademik Danışmanlık İşlemleri ve Kayıt Yenileme Süreçleri Eğitimi verilmektedir (4)B.3.2.3. Fakültemizde mezun öğrencilerimizle yeni mezun olacak öğrencilerimizin bulunduğu, kariyer ve iş olanakları toplantıları ile (4)B.3.2.4. mezun olacak öğrencilere yönelik kariyer ve iş fırsatı toplantıları da düzenlenmektedir (4)B.3.2.5.

(4)B.3.2.1.Akademik-danışmanlık-iş-akış

(4)B.3.2.2.Akademik-danışmanlık-yönergesi

(4)B.3.2.3.Akademik-danışmanlık-işlemleri-ve-kayıt-yenileme-süreçleri-eğitimi

(4)B.3.2.4.Mezun\_öğrencilerle\_toplantı

(4)B.3.2.5.Mezuniyet-öncesi-kariyer-ve-iş-fırsatları-görüşmesi

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşların kullanımına sunulan çeşitli tesis ve altyapılara sahiptir. Bu tesisler arasında spor salonları, yemekhaneler, yurtlar ve kütüphaneler gibi alanlar bulunmaktadır. Fakülte binası henüz inşaat aşamasında olduğu için eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdüğü Mühendislik-Mimarlık fakültesinde 1 adet yemekhane öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Yozgat ilinde toplam 9 devlet yurdu bulunmaktadır. Bu yurtların 7'si il merkezinde yer alırken, 1'i Akdağmadeni'nde, 1'i ise Yerköy ilçesinde olmak üzere 2'si ilçelerde konumlanmıştır. Yurtların toplam kapasitesi 8.982 kişidir.

Üniversitemizin merkez yerleşkesinde lojmanlar ve şehir merkezinde yer alan Turizm Fakültesi Uygulama Oteli bulunmaktadır. Lojman tahsis süreçleri, öncelikle duyuru yapılarak başlatılmakta ve ardından (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi'ne](#) uygun şekilde tamamlanmaktadır.

2023 yılı itibarıyla, üniversitemizde bulunan spor tesisleri, açık futbol sahası hariç olmak üzere, Spor Bilimleri Fakültesi'ne devredilmiştir. Bu devir sonrası, Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Kurulu kararıyla spor tesisleri derslik statüsüne alınmıştır (KİDR2023) (3)3.3.1. Böylece, öğrencilerimiz ve üniversite personelimiz bu tesislerden ücretsiz olarak faydalanma imkanına sahip olmuştur. Spor tesislerini kullanmak isteyenlerin, Spor Alanı Kullanma Talep Formu'nu doldurarak (3)3.3.2. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletmeleri gerekmektedir. İletilen talepler değerlendirilmekte ve başvuru sahibine geri dönüş yapılmaktadır.

(3)3.3.1.Kidr\_2023\_örnek\_sayfa

(3)3.3.2.Spor-alanı-kullanma-talep-formu

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde kurulan (3)[“Engelli Öğrenci Birimi”](#) aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemize (3)[engelli öğrenci birim komisyonu bulunmaktadır](#). Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen engelli öğrenciler, 2024 YKS Spor Bilimleri için Özel Yetenek Sınav kılavuzunda yer alan usul ve esaslara göre, özel yetenek sınavına tabii tutulmaktadır (3)B.3.4.1.

Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Madde.9 (3) Herhangi bir kademedeki antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

Bu kapsamda herhangi bir branşta antrenör belgesine sahip olan kişilere; Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde yer alan branşlarda denklik yapma hakkı tanınmıştır. Sahip olunan antrenör belgelerinin yalnızca birinden, bir defaya mahsus olmak üzere engelli spor federasyonlarına karşılık gelen kademe ve branşta temel eğitim sınavından muaf olarak özel eğitim dersleri ve uygulama eğitimi derslerine katılıp, başarılı olunması halinde antrenör belgesi düzenlenebilecektir (3)B.3.4.2.

(3)B.3.4.1.ÖZYES-2024-engelli-öğrenci-başvuru-kılavuzu

(3)B.3.4.2.Antrenör-belge-başvuru-rehberi

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler ve etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bireylerin yeteneklerini keşfetmelerine, ilgi alanlarını geliştirmelerine ve üniversite yaşamını daha zengin bir deneyim haline getirmelerine olanak sağlamaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında, yıl boyunca düzenlenen konferanslar, seminerler, paneller ve atölye çalışmaları öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca tiyatro gösterileri, sergiler, müzik konserleri ve halk oyunları gibi etkinliklerle öğrencilerimizin kültürel bilincini artırmak ve sanatla buluşmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları da bu süreçte aktif bir rol oynamakta, kendi ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek kampüs yaşamını renklendirmektedir.

2024 yılında Bilimsel Etkinlik Şöleni (3)B.3.5.1., (3)[Oryantasyon Programı](#), I.Öğrenci Sempozyumu Araştırma Proje Sunumları (3)B.3.5.2., 3. Aralık Dünya Engelliler Günü Sunumu (3)B.3.5.3., (3)[Temel İlk Yardım Eğitimi](#), [Basketbol Akşam Ligi](#), Materyal Tasarım sergisi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

(3)B.3.5.1.Bilimsel-etkinlik-şöleni

(3)B.3.5.2.I.öğrenci-sempozyumu-araştırma-proje-sunumları

(3)B.3.5.3.3 Aralık-dünya-engelliler-günü-sunumu

(3)B.3.5.3.4.Materyal\_tasarım\_sergisi

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriter ve süreçleri (4)[kamuoyuna açıktır](#) Yozgat Bozok Üniversitesine atanacak ve yükseltilecek öğretim üyelerinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki koşulların yanı sıra Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanmada uygulanacak ilke, usul ve esaslarla ilgili hükümleri uygulanır. Fakültemize yapılan başvurular, (4)[atama ve yükseltme komisyonu](#) tarafından ön incelemeden geçmektedir. Bütün süreç (4)[seffaf ve kamuoyuna açık](#) bir şekilde gerçekleşmektedir.

Akademik pozisyonlara başvuran adaylardan, alanlarındaki akademik birikimlerini ve uzmanlıklarını kanıtlayan bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve topluma hizmet katkıları gibi nitelikler beklenmektedir. Ayrıca, (4)[öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlik gösteren akademik çalışmalarda yer alması](#) ve (4)[eğitim kalitesini artırmaya yönelik faaliyetlerde](#) bulunması da önemli değerlendirme ölçütlerindedir.

Görevlendirme süreçlerinde ise ilgili birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu olarak görevlendirmeler yapılmaktadır (4)B.4.1.1. Üniversitemiz, öğretim kadrosunun bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmekte ve uluslararası (4)[kongre, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklerde aktif rol almaları için destek sağlamaktadır](#).

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde şeffaflık, adalet ve eşitlik ilkeleri esas alınmakta, süreçler belirlenen yönergeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Böylece üniversitemiz, akademik mükemmeliyeti teşvik eden bir yaklaşımı benimseyerek hem ulusal hem de uluslararası akademik çevrede rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.

Bu kriterler, yalnızca öğretim kadrosunun bireysel kariyer gelişimini desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda üniversitemizin akademik kalitesini ve kurumsal başarısını ileriye taşımada önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca Öğretim elemanı ders dağılımları birimlerin ilgili yönetimkuru larında görüşülerek Rektörlük oluruna sunulmaktadır (4)B.4.1.2.

(4)B.4.1.1.Ders\_görevlendirme\_örneği

(4)B.4.1.2.Haftalık\_ders\_programları\_onay\_yazısı

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi \(YÖGEM\)](#) faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde yürütülen öğrenme ve öğretme süreçlerinin niteliğini artırmak için YÖGEM tarafından düzenli olarak eğitsel beklenti ve ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmektedir. Her yıl, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan anketlerle eğitsel beklentilere ilişkin veriler toplanmakta ve bu doğrultuda çalışmalar planlanmaktadır.

YÖGEM, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla, ilgi alanlarına uygun çeşitli konularda profesyonel gelişim seminerleri düzenlemektedir. Bahsedilen süreçlerin daha verimli geçmesi adına birim temsilcisi seçilmiştir (3)B.4.2.1. Bu seminerler, (3)[Boysis Akademik](#) ve (3)[YOBU tv](#) üzerinden canlı yayınlarla gerçekleştirilmektedir. Seminerlerde, Yozgat Bozok Üniversitesi öğretim elemanlarının yanı sıra (3)[kurum dışından uzmanlar da yer almaktadır](#). Bu çalışmalar, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik yetkinliklerini artırmayı hedeflemekte ve üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesine önemli katkılar sunmaktadır.

(3)B.4.2.1.YÖGEM\_birim\_temsilcisi\_seçimi

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak ve öğretim elemanlarını bu yönde teşvik etmek amacıyla çeşitli ödüllendirme mekanizmaları ve teşvik programları uygulamaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmayı, mesleki gelişimlerini desteklemeyi ve öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde yetkinlik temelli şeffaf ve adil bir biçimde hazırlanmış ödül yönergesi bulunmaktadır (3)B.4.3.1. Fakültemizde başarı gösteren öğretim elemanlarının haberleri web sitemiz aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemiz Öğretim üyesi Prof. Dr. Suat KÜÇÜK'ün yılın (3)[bilim insanı ödülü haberi](#), Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ESATBEYOĞLU'nun (3)[3 Aralık Dünya Engelliler Günü Sunumu](#) haberi, Prof. Dr. Ali ÖZKAN'ın (3)[AD Scientific Index sıralamasına](#) girme haberi, Doç. Dr. İzzet KIRKAYA'nın (3)[Tübitak 2218](#) projesi haberleri yapılarak kamuoyu ile bu başarılar paylaşılmıştır.

(3)B.4.3.1.Yozgat-bozok-üniversitesi-ödül-yönergesi

## **Sonuç**

### **Güçlü Yönler:**

- Program Geliştirme ve Uyum: Fakülte, ulusal ve uluslararası standartlara uygun müfredat geliştirme konusunda etkin bir şekilde çalışmakta ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu programlar sunmaktadır.
- Bologna Sürecine Uyum: Bologna süreçlerine uygunluk, ders bilgi paketlerinin eksiksiz doldurulması ve düzenli güncellemelerle sağlanmıştır.
- Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemlerinin aktif olarak kullanılması, programların uygulamalı eğitimlerle desteklenmesi.
- Spor Tesisleri Yönetimi: 2023 itibarıyla fakülteye devredilen spor tesisleri, hem akademik amaçlı derslik olarak kullanılıyor hem de öğrencilere ücretsiz erişim sunuyor.
- Akademik Destek Hizmetleri: Akademik danışmanlık süreçlerinin belirgin bir sistematiğe sahip olması ve düzenli kariyer toplantılarıyla öğrencilerin desteklenmesi.
- Eğitimde Teknoloji Kullanımı: BOYSİS, Bozok Akademi ve YOBU TV gibi dijital platformlar üzerinden öğrenme materyallerine ve çevrim içi derslere erişim.
- Erişilebilirlik: Engelli öğrencilere yönelik özel düzenlemelerin yapılması ve spor dallarında bu gruba yönelik fırsatların sunulması.
- Çeşitli Sosyal ve Sportif Etkinlikler: Bilimsel Etkinlik Şöleni, öğrenci sempozyumları, spor turnuvaları gibi faaliyetlerin düzenlenmesi.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Fakülte Binası Eksikliği: Fakülte binasının halen inşaat aşamasında olması nedeniyle eğitim faaliyetlerinin başka fakültelerde yürütülmesi.
- Ders Dağılım Dengesi: Ders dağılımlarında teorik ve uygulamalı derslerin daha dengeli bir şekilde planlanması için süreçlerin iyileştirilmesi.
- Öğrenci Geri Bildirimleri: Öğrenci memnuniyet anketlerinin daha etkili bir şekilde analiz edilmesi ve sonuçların program güncellemelerinde daha kapsamlı kullanılması.
- Spor Tesislerinin Kullanımı: Spor tesislerinin derslik olarak kullanımı dışında daha fazla etkinliğe ve kampüs genelinde farklı öğrenci gruplarına açılacak şekilde çeşitlendirilmesi.
- Uluslararasılaşma: Fakültenin uluslararası öğrenci ve akademisyen çekme potansiyelini artırmak için daha fazla teşvik mekanizması ve tanıtım yapılması.
- Dış Paydaş Katılımı: Eğitim programlarının güncellenmesinde dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve bu süreçlere daha sıkı bir şekilde entegre edilmesi.

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Açıklama:** Fakültemizdeki araştırma süreçlerinin (2)[yönetimi](#) ve organizasyonu, Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yapı ve esaslara uygun şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ise üniversitemizin (2)[Araştırma Politikası](#) hedefleri doğrultusunda hayata geçirilmektedir. Bu hedefler arasında yer alan lisansüstü öğrenci ve anabilim dalı sayısının artırılması, bilimsel faaliyetlerin ve yayınların nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir fakülte olma vizyonu öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, araştırmacı öğrencilere ve akademisyenlere araştırma özgürlüğü, araştırma etiği, araştırmacı niteliğinin yükseltilmesi konularında destek sunulmaktadır. Bilimsel araştırma süreçlerinin etik uygunluğu ve kalitesini artırmak amacıyla, (3)[Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu](#) ile [Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) tarafından değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, etik ilkelere bağlı kalınmasını ve araştırma kalitesinin yükseltilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırmalara yönelik destek sağlayan kuruluşlar ve (3)[üniversitemiz tarafından sunulan olanaklar](#) hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin araştırma performansının izlenmesinde (3)C.1.1.3.[Birim Faaliyet Raporu](#), [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#), [BAPSİS](#) sistemi etkin olarak kullanılmakta ve bilimsel araştırma faaliyetleri, kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

(3)C.1.1.1.Sosyal\_ve\_beşerî\_bilimler\_etik\_yönergesi

(3)C.1.1.2.Girişimsel\_olmayan\_klinik\_araştırmalar\_etik\_kurulu\_yönergesi

(3)C.1.1.3.Birim\_faaliyet\_raporu

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli iç kaynak üniversite (3)[Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik personel, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerin faydalanabileceği (3)C.1.2.1.genel araştırma projesi, uluslararası araştırma iş birliği projesi, hızlı destek, yüksek lisans tez projesi, etki değeri yüksek çalışmalarını geliştirme projeleri gibi farklı nitelikte bilimsel araştırma projeleri bulunmaktadır. Bu projelere ilişkin (3)C.1.2.2.tanımlı süreçler “Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” web sitesinde duyurulmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Mevcut durumda fakültemizde 2 adet “Yüksek Lisans Tezi” ve 1 adet “Çok Disiplinli Araştırma Projesi” olmak üzere toplamda 3 adet iç kaynak destekli proje ve 1 adet “TUBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora sonrası Araştırma Bursu” ve 3 adet “TUBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Bursu” olmak üzere 4 adet dış kaynak destekli proje bulunmaktadır.

**C.1.2. Tablo 1.** 2024 Yılı İç ve Dış Kaynaklar İle Gerçekleştirilen Projeler

PROJE TÜRÜ	ÖNEREN BİRİM	BAŞLAMA TARİHİ	PROJENİN DURUMU	TAHSİS ED. ÖDENEK
Yüksek Lisans Tez Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	16.04.2024	Tamamlandı	39.999,60 TL
Yüksek Lisans Tez Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	17.07.2024	Aktif	39.996,00 TL
Çok Disiplinli Araştırma Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	2024	Aktif	115.590,00 TL
TUBİTAK 2218	Spor Bilimleri Fakültesi	2024	Aktif	163.440,00 TL
TUBİTAK 2209 (3 ADET)	Spor Bilimleri Fakültesi	2024	Aktif	-



(3)[C.1.2.1.Üniversite içi proje çeşitleri ve bütçe](#)

(3)[C.1.2.2.İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler: BAP Yönergesi](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Spor Bilimleri Fakültesinde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programına ilişkin (2)C.1.3.1., (2)C.1.3.2., (2)C.1.3.3., (2)C.1.3.4., (2)C.1.3.5. planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz, 2020-2021 akademik yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde (3)[Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda doktora düzeyinde](#) öğrenci kabul etmektedir. 2024 yılı dahilinde toplamda (3)[7 doktora öğrencisi eğitim-öğretime devam etmektedir](#). Ayrıca, 2024 yılında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda (2)C.1.3.5.doktora programının açılabilmesi amacıyla ilgili başvuru gerçekleştirilmiştir. Doktora derecesini tamamlayan bireylerin doktora sonrası eğitim süreçlerine devam edebilmelerine olanak sağlayan bir program ya da mezunları istihdam etmeye yönelik belirlenmiş bir politika fakültemiz bünyesinde bulunmamaktadır. Ancak, fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda “Doktor Öğretim Üyesi” kadroları için ilanlar yayımlanmakta ve uygun adaylar değerlendirilmektedir. Doktora derecesini tamamlayan mezunlarımız ilgili ilanlara başvurabilmektedir.

#### **C.1.2. Tablo 1. Doktora Programına İlişkin Veriler**

<b>Doktora Programı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Durum</b>
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	7	Aktif
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	-	Başvuru gerçekleştirildi.

(2)[C.1.3.1.Spor bilimleri fakültesi stratejik planı](#)

(2)[C.1.3.2.Lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#)

(2)[C.1.3.3.Doktora programı çıktıları](#)

(2)[C.1.3.4.Doktora programı ders müfredatı](#)

(2)[C.1.3.5.Antrenörlük eğitimi doktora programı başvuru formu](#)

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Spor Bilimleri Fakültesi akademik personelinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi değerlendirilmesi kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesince belirlenen (3)[C.2.1.1.Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) uygulaması bulunmaktadır. Belirlenen ölçütler doğrultusunda ilk defa atama, yükseltme ve mevcut personelin yeniden atanmasına ilişkin uygulamalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için Yozgat Bozok Üniversitesi çeşitli hizmet içi eğitim, eğitimcilerin eğitimi ve sertifika programları sunmakta ve bu etkinliklere katılmaları konusunda fakültemiz öğretim elemanlarına gerekli bildirimleri sağlamaktadır. Bununla birlikte fakültemiz (3)[C.2.1.2.literatür tarama, akademik yazma, kaynak yönetimi, farklı çalışma alanları konusunda ihtiyaç duyulduğu durumlarda](#) (3)[C.2.1.3. seminerler düzenlenmektedir](#). Bununla birlikte akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için yurtiçi ve yurtdışı akademik araştırma, toplantı, kurs ve kongrelere katılımları (3)[C.2.1.4.teşvik edilmektedir](#).

(3)[C.2.1.1.Akademik yükseltme ve atanma ölçütleri](#)

(3)[C.2.1.2.Zotero programı ve güncel araştırma teknikleri eğitimi](#)

(3)[C.2.1.3.Bilimsel etkinlik şöleni](#)

(3)[C.2.1.4.Kongre katılım teşvik](#)

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar yürütülmektedir. Tüm bu süreçlerin birim düzeyinde (2)[yönetimi ve organizasyonel yapının işleyişine ilişkin tanımlı prosedürler mevcuttur](#). Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar yürütülmektedir. Ulusal düzeyde öğrencilerimiz, [Farabi Değişim Programı](#) ve [Mevlâna Değişim Programı](#) gibi fırsatlardan yararlanabilmektedir. Ancak, her iki programda [Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu'nun kararıyla](#) 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılmamıştır. Uluslararası düzeyde ise birimimizde, **Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği** ile **Personel Ders Verme ve Alma Hareketliliği** imkanları sunulmaktadır. Şu anda uluslararası ortak programlar kapsamında (3)C.2.2.1. Portekiz'de bulunan [Polytechnic Institute of Guarda ile ikili anlaşmamız](#) bulunmaktadır. 2024 yılı dahilinde bu programdan faydalanan öğrencimiz ve akademik personelimiz bulunmamaktadır.

### (3)C.2.2.1. Erasmus ikili anlaşmalar listesi

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz akademik personelinin araştırma performansı, her yıl düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve hedeflerle karşılaştırılır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi yıllık olarak hazırlanan (3)C.3.1.1. [Birim Faaliyet Raporu](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu raporlar, birimimizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel indekslerdeki görünürlüğünü ve katkısını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Her yıl sonunda tamamlanan **Birim Faaliyet Raporları**, fakültemizin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, (3)[Akademik Veri Yönetim Sistemi/\(AVESİS\) aracılığıyla](#) akademik personelimizin ulusal ve uluslararası nitelikteki yayımlarına, projelerine ve diğer bilimsel çıktılara sürekli erişim imkânı sağlanabilmektedir. Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi ise, fakültemizdeki her bölümün yıllık olarak hedeflenen yayın sayısı ve bu yayınların kalitesine (yayınlandığı dergi veya platformun niteliğine) ilişkin hedefler belirlemesine ve bu süreçlerin etkin bir şekilde takip edilmesine olanak tanımaktadır. Fakültemizde yürütülen ve **Bilimsel Araştırma Projesi desteği** alan çalışmalar ise, (3)[BAPSİS otomasyon sistemi](#) üzerinden etkin bir şekilde takip edilmekte, böylece araştırma süreçlerinin şeffaf ve düzenli bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

#### (3)C.3.1.1. Birim\_faaliyet\_raporu

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla, (3)C.3.2.1.yönetmelik, yönerge, süreç tanımları, ölçme araçları, rehberler, kılavuzlar, takdir ve tanıma sistemi ile teşvik mekanizmalarını içeren [kapsamlı süreçler](#) uygulanmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı, yıl boyunca (3)[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki başarıları (3)C.3.2.1.hem üniversitemiz hem de (3)C.3.2.2.diğer kurumlar tarafından çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırmalardaki başarılar fakültemizin web sitesinde (3)C.3.2.3., (3)C.3.2.4. duyurularak akademik personelimize teşekkür edilmekte ve kendileri onurlandırılmaktadır.

#### (3)C.3.2.1.YOBÜ ödül yönergesi

#### (3)C.3.2.2.Akademik teşvik başvuru usul ve esasları

#### (3)C.3.2.3.Scientific index başarısı tebrik

#### (3)C.3.2.4.TUBİTAK 2218 yurt içi doktora sonrası araştırma burs programı başarısı tebrik

## **Sonuç**

### **Güçlü Yönler:**

- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi: Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ilişkin süreçler etkin bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilere ve akademisyenlere araştırma özgürlüğü, araştırma etiği, araştırmacı niteliğinin yükseltilmesi konularında destek sunulmaktadır.
- İç ve Dış Kaynakların Kullanımı: Fakültemizde iç ve dış kaynakların varlığı bilinmekte ve kullanılmaktadır.
- Doktora Programı: Fakültemizde doktora programı bulunmakta ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü eğitime devam etmek isteyen öğrencilere fakültemizde bu imkân sunulabilmektedir.
- Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Fakültemiz akademisyenlerinin araştırma performansı farklı kanallar aracılığıyla sürekli izlenmekte ve teşvik edilmektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Doktora Programı Öğrenci Sayısı: Doktora Programına başvuran öğrenci sayısının yükseltilmesi için daha fazla tanıtım yapılmalıdır. Bununla birlikte lisans ve yüksek lisans öğrencilerine lisansüstü eğitime devam konusunda gereken yeterlilikler konusunda daha fazla bilgilendirme yapılarak iyileştirme sağlanabilir.
- Uluslararası Programlara Katılım Eksikliği: Birimimizde bulunan ERASMUS programı öğrenci ve personel hareketliliğine katılım olmamaktadır. İkili anlaşma sayısının artırılması ve birim içi tanıtım daha etkin yürütülerek iyileştirme sağlanabilir.
- Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi: Birim bazında yıllık programlama bulunmamakta ve buna bağlı olarak yetkinlik gelişimine yönelik yeterli düzeyde etkinlik yapılamamaktadır. Yıllık planlama yapılarak bu alanda iyileşmeler sağlanabilir.

## **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Birimimizin toplumsal katkı süreçleri, [Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda](#), ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği nitelikli insan kaynağını toplum yararına kullanmayı esas alan bir yönetim anlayışında kalite temelli bir bakış açısıyla sürdürülmektedir. Üniversitemizin belirlemiş olduğu ahlaki değerleri özümsemiş, sorumluluk bilinci yüksek, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek yeterlilikte girişimci mezunlar yetiştirmek politikası çerçevesinde birimiz; öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri ile toplum yararına yönelik faaliyetlerini teşvik etmek, paydaşlara yönelik yaşam boyu öğrenmeye ilişkin çalışmalar gerçekleştirmek ve çevre, ekonomi, sağlık, sosyal ve kültürel alanlarda bulunduğu şehrin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren topluluklar fakültemiz iç-dış paydaşlarıyla etkinlikler düzenlemiştir (3)(D.1.1.1., D.1.1.2., ) Yozgat

Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak toplumsal katkının önemli bir bileşeni olduğumuzu, gençlerin fiziksel ve zihinsel sağlığını geliştirmek, toplumsal dayanışmayı teşvik etmek ve yaşam kalitesini artırmak için kritik bir rol oynadığımızı düşünmekteyiz. Bu düşünce çerçevesinde sporun toplum üzerindeki olumlu etkilerini artırmak ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmak ve gençlerin fiziksel aktiviteye katılımı teşvik edilerek, sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzı benimsemelerine destek olmak için etkinlikler düzenlemekteyiz. (3)(D.1.1.3)

Spor Bilimleri Fakültesi olarak sunduğumuz formal ve informal eğitim programları ile bireylerin bilgi birikimini ve becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.(3)(D1.1.4) Bunun sonucunda, toplumda yaşam boyu öğrenme anlayışının yerleşmesine katkı sağladığını, üniversiteler aracılığıyla sağlanan toplumsal eğitim, toplulukların ekonomik ve sosyal kalkınmasına önemli ölçüde destek sunduğunu düşünmekteyiz.

Üniversitelerde geliştirilen yenilikçi öğretim teknolojileri, spor eğitimi alanındaki öğrenme süreçlerini daha etkili ve erişilebilir hale getirebilmektedir. Bu teknolojiler, hem öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek hem de toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim materyalleri hazırlamak için kullanılabilir. Bu tür yeniliklerin spor bilimlerinin toplumsal katkı sağlama potansiyelini daha da artırdığını düşünmekte ve bu yönde etkinlikler düzenlemekteyiz. (D.1.1.5).

**(3)D.1.1.1.tenis\_topluluğu**

**(3)D.1.1.2.genç\_spor\_yöneticileri\_topluluğu\_etkinliği**

**(3)D.1.1.3.fakülteler\_arası\_akşam\_basketbol\_ligi**

**(3)D.1.1.4.spor\_bilimleri\_fakültesi\_bilimsel\_etkinlik\_şöleni**

**(3)D1.1.5.öğretim\_teknolojileri\_materyal\_tasarım\_sergisi**

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların planlanması, yönetilmesi ve izlenmesi, bu faaliyetlerin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için en önemli unsurlardan biridir. Kaynakların doğru ve etkili bir şekilde kullanılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin toplum üzerindeki olumlu etkisini en üst düzeye çıkaracağını düşünmekteyiz. Üniversitemizin fiziki imkanlarını en iyi şekilde kullanarak toplumsal katkı süreçlerinde merkezinde bulunan Üniversite toplulukları ile üniversite öğrencilerinin bireysel gelişimlerini desteklerken toplumun ihtiyaçlarına da yanıt vermeyi hedeflemekteyiz. Bu çerçevede üniversitemizin tenis kortunda Tenis Topluluğunu hayata geçirdik. (3)(D.1.2.1)

Genç yöneticiler topluluğumuz bölgedeki doğal yaşamın korunması ve çevre temizliği bilincinin artırılması, çevresel sürdürülebilirlik ve farkındalık oluşturma amacıyla 81 ilde eş zamanlı gerçekleştirilen orman temizliği etkinliği düzenlemiştir. Bu etkinlik, herhangi bir dış finansal destek alınmadan, tamamen gönüllü katılımcıların emeği ve özverisiyle gerçekleştirilmiştir. (3)(D.1.2.1)

3 Aralık Dünya Engelliler Günü çerçevesinde, farkındalığı artırmak ve engelli bireylerin yaşamlarına dair toplumsal bilinci güçlendirmek amacıyla “Rehabilitasyondan Performansa: Paralimpik Hareket” başlıklı bir sunum ile katkı sağladık. (3)(D.1.2.3) Bu etkinlik ile engelli bireylerin hayatlarında spora dayalı rehabilitasyonun önemini ve sporun bir performans alanı olarak sunduğu fırsatları vurgulamayı hedeflemiştir. Paralimpik hareketin temel ilkeleri ve başarı hikayeleri aracılığıyla, engelli bireylerin sporla güçlenen yaşamlarına dikkat çekilmeye çalışılmıştır. Etkinlik üniversitemizin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi Çapanoğlu salonunda gerçekleştirilmiştir.

(3).D.1.2.1.tenis\_topluluğu

(3).D.1.2.2. genç\_spor\_yöneticileri\_topluluğu\_etkinliği

(3).D.1.2.3. 3\_aralık\_dünya\_engelliler\_günü\_programı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik birim bünyesinde belirli ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu yapı sayesinde, faaliyetlerin sistematik bir şekilde takip edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. (3)(D.2.1.1)

(3)D.2.1. bozok\_üniversitesi\_öğrenci\_toplulukları\_yönergesi

### ETKİNLİK GÖRÜŞ FORMU

SORU	SEÇENEKLER	AÇIKLAMA
1. Etkinliğin içeriği, beklentilerinizi karşıladı mı?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır	..... .....
2. Etkinlik sırasında sunulan bilgiler sizin için ne kadar faydalıydı?	<input type="checkbox"/> Çok faydalı <input type="checkbox"/> Faydalı <input type="checkbox"/> Kısmen faydalı <input type="checkbox"/> Faydalı değil	..... .....
3. Etkinlik organizasyonu hakkında düşünceleriniz nelerdir?	<input type="checkbox"/> Mükemmel <input type="checkbox"/> İyi <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Geliştirilmesi gerekiyor	..... .....
4. Etkinlikte ele alınan konuların, toplumsal farkındalığa katkı sağladığını düşünüyor musunuz?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır	..... .....
5. Gelecekte bu tür etkinliklerde ele alınmasını istediğiniz konular nelerdir?	..... .....	..... .....

## **Sonuç**

### **Güçlü Yönler**

- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmesi ve toplumsal katkı süreçlerinde öncü rol üstlenilmesi.
- Orman temizliği gibi çevresel sürdürülebilirlik projeleri ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü farkındalık etkinlikleri ile toplumun farklı kesimlerine ulaşılması.
- Etkinliklerin dış finansal destek olmadan gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmesi.
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyen ve toplumsal farkındalığı artıran projelere ağırlık verilmesi.
- Sürdürülebilir kalkınma, çevre bilinci, sosyal adalet ve kapsayıcılık temelinde somut adımlar atılması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Toplumsal faydayı artırmak amacıyla daha geniş bir paydaş kitlesinin katılımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilmesi.
- Etkinliklerin uzun vadeli etkilerini ölçmeye yönelik sistematik bir değerlendirme süreci oluşturulması.
- Kaynak kullanımını optimize etmek ve etkinliklerin sürekliliğini sağlamak için ek finansal destek olanaklarının araştırılması.
- Toplumun daha geniş kesimlerine ulaşmak için farklı iletişim kanallarının etkin şekilde kullanılması.
- Akademik personel ve öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine daha etkin katılımını sağlamak için motivasyon stratejilerinin geliştirilmesi.

## PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			3x6			16
A.1.2.				2x4		8
A.1.3.			3x3			9
A.1.4.			2x3	3x4		18
A.1.5.			1x3			3
A.2.1.						
A.2.2.						
A.2.3.			1x3			3
A.3.1.						
A.3.2.			3x3			9
A.3.3.			1x3			3
A.3.4.						
A.4.1.						
A.4.2.			1x3	1x4		7
A.4.3.			1x3	1x4		7
A.5.1.						
A.5.2.						
A.5.3.			2x3			6
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI</b>						<b>89</b>
B.1.1.				4x10		40
B.1.2.				4x6		24
B.1.3.				4x5		20
B.1.4.			3x5			15
B.1.5.				4x9		36
B.1.6.			3x7			21
B.2.1.			3x2			6
B.2.2.				4x7		28
B.2.3.				4x3		12
B.2.4.			3x4			12
B.3.1.			3x5			15
B.3.2.				4x5		20
B.3.3.			3x2			6
B.3.4.			3x2			6
B.3.5.			3x4			12

B.4.1.				4x2		12
B.4.2.			3x5			15
B.4.3.			3x5			15
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI</b>						<b>315</b>
<b>YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu</b>						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.			3x3			9
C.1.2.			3x2			6
C.1.3.			3x5			15
C.2.1.			3x4			12
C.2.2.			3x1			3
C.3.1.			3x1			3
C.3.2.			3x4			12
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI</b>						<b>60</b>
D.1.1.			3x5			15
D.1.2.			3x3			9
D.2.1.			3x1			3
<b>TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI</b>						<b>27</b>
<b>TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI</b>						<b>491</b>