

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

ÖZET

Açıklama: Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) İletişim Fakültesi 2025 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun ilk kısmında YOBÜ İletişim Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, ar-ge faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda kaynaklar en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda rapor kapsamında bahsi geçen faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi İletişim Fakültesi

Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

Telefon: 0(354) 217 89 91 **Dahili:** 2100

Fax: 0 (354) 242 11 31

İnternet Sitesi: <https://iletisim.bozok.edu.tr>

E-posta: iletisim.fakultesi@yobu.edu.tr

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Zülfiye ACAR ŞENTÜRK

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2009/14641 sayılı kararı ile kurulmuştur Fakülte bünyesinde, günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak adı Yeni Medya ve İletişim olarak güncellenen "İletişim Bilimleri" ve "Radyo, Televizyon ve Sinema" bölümleri ilk açılan bölümlerdir. Ardından "Gazetecilik" ile "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık" bölümleri eklenmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2025 yılı itibarıyla 27 akademik personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölgümlere göre öğrenci sayıları ise aşağıdaki gibidir;

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık: 318

Gazetecilik: 297

Radio, Televizyon ve Sinema: 378

Yeni Medya ve İletişim: 60

Toplam 1053 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Mezun öğrenci sayısı ise 302'dir.

Misyonumuz

- Milli ve manevi değerlere bağlı, çevre bilincine sahip gençler yetiştirmek.
- Medya okuryazarlığını artırarak içerikleri eleştirel bir şekilde analiz etme becerilerini geliştirmek.
- Sürdürülebilir iletişim stratejileri geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve altyapıyı sunmak.
- Etkileşimli ve dinamik öğrenme ortamları oluşturarak teknolojik gelişmeleri eğitim süreçlerine entegre etmek.
- İletişim etiğine dayalı bir eğitim anlayışı benimseyerek sektörde etik değerlere sahip profesyoneller yetiştirmek.
- Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir eğitim anlayışı ile öğrencileri sektörde liderlik yapabilecek profesyoneller olarak hazırlamak.

Vizyonumuz

- İletişim teknolojilerindeki yenilikleri takip eden ve bu alanda öncü araştırmalar yapan bir fakölte olmak.
- Toplumun bilgiye erişimini kolaylaştıran ve medya okuryazarlığını artıran projeler geliştirmek.
- Medya ve iletişim sektörlerindeki kuruluşlarla iş birlikleri geliştirerek öğrencilerin iş hayatına hazırlıklı olmalarını sağlamak.
- Çeşitliliği ve kapsayıcılığı destekleyen, herkes için eşit eğitim fırsatları sunan bir kurum olmak.
- Eğitimdeki ciddiyet ve donanımıyla tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Faköltesi olarak sektörde fark yaratmak (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/826>).

Hedeflerimiz

- 1-Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek
- 2-Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak
- 3-Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Faköltesinin ulusal ve uluslararası tanınırlılığını artırmak
- 4-Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- 5-Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- 6-Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek

7-Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak

8-Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmak

Hedeflerimizin takibi sürekli güncellenerek web sayfamıza eklemektedir:
(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-hedef-takibi/11195>).

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından meydana gelmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://kalite.bozok.edu.tr/file/d6108213-5.pdf>).

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>). Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>). İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde yönetsel süreçler, operasyonel süreçler ile idari destek hizmet süreçleri oluşturulmuştur ve birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/is-akis-semalari/9036>).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu doğrultuda yıl

boyunca yapılan çalışmalar liderlik anlayışıyla kalite komisyonu toplantısında değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). 2020 yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi güncellenerek Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerekse akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf>).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği”nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemiz de bu doğrultuda şu stratejileri geliştirmiştir:

Fakültemiz atıkları geri dönüşüm kapsamında değerlendirilmekte olup YOBU Sıfır Atık Sistemine düzenli olarak girilmektedir (<https://yobusifir.bozok.edu.tr/>).

Fakültemizde Anadolu Ajansı Çevre Haberleri Müdürlüğü, Yeşilhat Muhabiri Ada Şeko’nun konuk olduğu "İklim Haberciliğinde Muhabir Olarak Haber Üretmek" başlıklı çevrim içi etkinlik düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/iklim%20habercili%C4%9Fi/44588>).

Fakültemiz Dekanı Prof. Zülfiye Acar Şentürk’ün yürüttüğü Proje Uygulama Dersi kapsamında gerçekleştirilen Mavi Kapak Toplama Kampanyası ile hem toplumsal duyarlılık hem de çevre bilinci ön plana çıkarılmıştır. Bu kampanya ile hem plastik atıklar doğru şekilde ayrıştırılmış hem de gençlerin sürdürülebilir bir dünya için neler yapabileceği somut olarak gösterilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/46317>).

Fakültemiz, çevre bilincini artırmak ve kampüs alanını yeşillendirmek amacıyla ağaçlandırma etkinliği düzenlemiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/agacland%C4%B1rma/45210>).

Öğrenci yazışmaları dijital hale getirilmiştir.

Öğrencilerin kayıt silme, kayıt dondurma gibi işlemleri dijital olarak yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>). Böylece Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı Tablo 15-Hedef Kartı 8’de sunulduğu gibi Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/ff863b54-5.pdf>).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi'nin YOBÜ Stratejik Planıyla uyumlu birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar fakülte kalite komisyonu sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir:

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf>)

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>)

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, üniversitemizin benimsediği şeffaf ve tarafsız yönetim sistemi doğrultusunda hareket etmekte olup kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır. Fakültemizin internet sayfası aracılığıyla etkinlikler, faaliyetler ve diğer tüm duyurular yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyurular>). Ayrıca üniversitemizin radyosu Bozok FM, fakültemiz bünyesinde yer almaktadır (<http://radyo.bozok.edu.tr/>). Fakültemizin gazetesi Genç Baskı ise bir diğer bilgilendirme aracımızdır (<https://gazete.bozok.edu.tr/>) (<https://www.instagram.com/gencebaski/>). Fakültemizin sosyal medya hesapları aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmektedir (<https://www.instagram.com/yobu.iletisim/>). Ayrıca kalite komisyon tutanakları fakülte sayfamızda paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin misyonu ve vizyonu ile ilgili bilgiler internet sayfamızda yer almaktadır.

Misyonumuz:

- Milli ve manevi değerlere bağlı, çevre bilincine sahip gençler yetiştirmek.
- Medya okuryazarlığını artırarak içerikleri eleştirel bir şekilde analiz etme becerilerini geliştirmek.
- Sürdürülebilir iletişim stratejileri geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve altyapıyı sunmak.
- Etkileşimli ve dinamik öğrenme ortamları oluşturarak teknolojik gelişmeleri eğitim süreçlerine entegre etmek.
- İletişim etiğine dayalı bir eğitim anlayışı benimseyerek sektörde etik değerlere sahip profesyoneller yetiştirmek.
- Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir eğitim anlayışı ile öğrencileri sektörde liderlik yapabilecek profesyoneller olarak hazırlamak.

Vizyonumuz:

- İletişim teknolojilerindeki yenilikleri takip eden ve bu alanda öncü araştırmalar yapan bir fakülte olmak.
- Toplumun bilgiye erişimini kolaylaştıran ve medya okuryazarlığını artıran projeler geliştirmek.
- Medya ve iletişim sektörlerindeki kuruluşlarla iş birlikleri geliştirerek öğrencilerin iş hayatına hazırlıklı olmalarını sağlamak.
- Çeşitliliği ve kapsayıcılığı destekleyen, herkes için eşit eğitim fırsatları sunan bir kurum olmak.
- Eğitimdeki ciddiyet ve donanımıyla tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olarak sektörde fark yaratmak (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/826>).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: Stratejik plan hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>).

- Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek
- Çift ana dal ve yan dal programları açarak öğrenci alımı yapmak.
- Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak.
- Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünü artırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek
- Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
- Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmak

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). Bu amaçla öğrencilere, akademik personele ve idari personele 2025 yılı içerisinde anketler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/anket-raporlari/14702>). Bunlara ek olarak, belirli dönemlerde dekan öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/dekan-bulusma/44072>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/temsilci%20toplant%C4%B1s%C4%B1/44253>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/bulu%C5%9Fma/47849>).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından yönetilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>). Fakültemizin web sayfasında yer alan Öğrenci İşleri bölümünde formlar (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>) İlişik kesme sistemi bağlantısı (<https://oiks.bozok.edu.tr/>) ve Hesap (Şifre İşlemleri) bağlantısı bulunmaktadır ([https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-\(sifre\)-islemleri/5388](https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-(sifre)-islemleri/5388)).

Diğer yandan fakültemizde işe başlayan öğretim üyelerimize BOYSİS, OBS, EBYS gibi sistemleri etkin bir şekilde kullanabilmeleri için eğitimler verilmektedir.

Kanıtlar

Ek A 3.1.1. EBYS, BOYSİS, OBS eğitimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi ile ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanması amacıyla, belirlenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır. İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır.

Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. Görev yapan idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir. Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>). Ayrıca fakültemize yeni katılan veya yükselen akademik personellere ilişkin internet sayfamızdan duyuru yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/B%C3%BCnyamin%20Uzun/45864>), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/atama/43991>).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur. Fakültemiz, üniversitemizin belirlediği bütçe politikası doğrultusunda hareket etmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/8f725878-a.pdf>).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreç yönetimi, fakültemiz organizasyon şeması (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>), kalite güvence politikası (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/4674>), stratejik plan (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>) ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, ana bilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve ana bilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>). Öğrenciler, akademik ve idari personelin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/anketler/14701>).

Fakülte danışma kurulu fakülteye yönelik iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesinde başvuru bir yapıdır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/danisma-kurulu/14279>). Dış paydaşlarla çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiş fakültemizden ve bölümlerimizden beklentileri sorulmuştur. Fakülte ve dış paydaşlarımızın hangi konularda iş birliği yapabileceği konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Fakültemiz iç ve dış paydaşları ile koordineli bir şekilde yıl boyunca çeşitli etkinlikler yürütmüştür:

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/duyuru/bolumuzde-danisman-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi/44485>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/duyuru/bolumumuz-yerel-basinla-bulustu/47797>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48961>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/calistay/48920>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48883>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48362>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48173>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/akran-yonderligi/47963>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/rehberlik/47300>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/panel/45671>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kurumsal%20ileti%C5%9Fim/45544>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/medya/45098>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kriz%20habercili%C4%9Fi/44710>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/Sa%C4%9Fl%C4%B1kl%C4%B1%20Ya%C5%9Fam%20ve%20Hijyen/44624>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/halkla%20ili%C5%9Fkiler%20prati%C4%9Fi/44366>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/okaf/44120>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/algoritma/46102>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ba%C4%9F%C4%B1ml%C4%B1%C4%B1k/49254>).

Bunun yanında mezunlarımız ile çeşitli zamanlarda yapılan toplantılarda sektör deneyimleri ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır:

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma/43479>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/47442>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun%20bulu%C5%9Fmalar%C4%B1/44395>).

Bunların dışında akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve bu anketler analiz edilerek raporlara dönüştürülmüştür (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/anket-raporlari/14702>).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerin beklenti ve görüşlerini tespit etmeye yönelik anketler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/e22ce79a-e.pdf>),

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/7f2ff1f0-c.pdf>),

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/663366b3-e.pdf>).

Öğretim üyelerimizin akademik danışmanlık saatleri belirlenerek fakülte web sayfasında paylaşılmıştır:

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/danismanlik/47144>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/ymi/sayfa/ogrenci-danismanlik-saatleri/13173>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ogrenci-danismanlik-saatleri/12532>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/12629>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rt/sayfa/danismanlik-saatleri/12501>).

Ayrıca danışmanlarımız, öğrencilerin görüş ve beklentilerini alarak için dönem içerisinde sık sık doldurdıkları Danışman Bilgi Formu hazırlamaktadır. Bunun dışında 1. sınıfa yeni başlayan öğrencilerimize Danışman Öğrenci Tanıma Anketi yapılmaktadır.

Kaynaklar

Ek A.4.2.1.Danışman Bilgi Formu

Ek A.4.2. 2. Danışman Öğrenci Tanıma Anketi

Ek A. 4. 2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Ek A. 4. 2. 4. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Açıklama: Fakültemizde Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünden 5 eğitim öğretim dönemi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Gazetecilik Bölümlerinden ise 3 eğitim öğretim döneminde mezun verilmiştir. Kurulan mezun takip sistemi ve WhatsApp grupları aracılığı ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Yıl içerisinde mezun öğrencilerle çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma/43479>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/47442>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun%20bulu%C5%9Fmalar%C4%B1/44395>).

Fakültemizde ‘Mezun Akademisi’ sistemi kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/faaliyetlerimiz/14323>). Mezunlarımızdan eğitim talepleri toplanmaktadır ve bu talepler doğrultusunda onlara eğitimler planlanmaktadır.

Ayrıca müfredatlarla ilgili mezun görüşleri de alınmaktadır.

Diğer yandan mezunlarımızın çalıştığı yerlerin bilgisi kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında fakültemizdeki bölümlerde mezun izleme ve değerlendirme komisyonları görev yapmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/12444>).

Kaynaklar

Ek A. 4. 3. 1. Mezun görüşleri

Ek A. 4. 3. 2. Mezun görüşleri

Ek A. 4. 3. 3. Mezunların çalıştıkları yerlerin bilgisi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının artırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır” şeklinde belirlemiştir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>).

Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiş, stratejiler geliştirilmiştir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında, belirlenmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Dış İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı koordinatörlükleri aracılığı ile yürütmektedir. Fakültemiz de uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini bu koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

(<https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>),

(<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>),

(<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>),

(<https://erasmus.bozok.edu.tr/>).

Diğer yandan, yıl içerisinde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/duyuru/erasmus-basvuru-bilgilendirme/49403>). Bir diğer etkinlikte, fakültemizde “Erasmus Gönüllülük Projeleri” ile Erasmus+, ESC (Avrupa Dayanışma Programı) ve DiscoverEU fırsatları anlatılmış; Almanya, Çekya, Fas, Fransa, Hollanda ve İngiltere’den gelen ESC gönüllülerinin yanında fakültemiz öğrencisi Gönüllülük Projesi ile gitmiş olduğu Avrupa ülkelerini ve deneyimlerini öğrencilere aktarmışlardır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/Erasmus/47944>).

Fakültemizde ilgili faaliyetler konusunda Erasmus koordinatörü görev yapmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/koordinatorkluk-ve-temsalciler/12446>).

Fakültemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Aziz UÇAK, Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği çerçevesinde, Portekiz’de Lizbon Üniversitesine bağlı Instituto Superior Técnico’da düzenlenen International Staff Week 2025 etkinliğine katılım sağlamıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/duyuru/aziz-ucak-international-staff-week-2025-tecnico-lisbon/46283>).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemiz Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Dış İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüklerinin belirlediği kaynaklar doğrultusunda hareket etmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana/sayfa/protokoller/6225>).

(<https://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/ikili-anlasmalar-listesi,tr-2264.aspx>).

Fakültemiz bu anlaşmalar ve programlar doğrultusunda hareket etmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımı fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik personelin ve öğrencilerin görüş ve önerileri gözetilerek bölümler tarafından hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarlanmasında farklı üniversitelerin İletişim Fakültelerinin eğitim öğretim programları da göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlanan müfredat aynı zamanda öğrencilerin mesleki yaşamlarına hazırlanmaları için ek olanaklar da içermektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında akademik personelin ve öğrencilerin fikirleri, istek ve beklentileri yapılan toplantılar aracılığıyla öğrenilmektedir. Ayrıca alanla ilgili güncel uygulamalar, sektörün ihtiyaçları, meslekî birliklerle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler, paydaş görüşleri ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/duyuru/bolumuzde-danisman-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi/44485>).

Programların müfredat bilgisi, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında bütün öğrencilere ve paydaşlarımıza açıktır. Radyo Televizyon ve Sinema Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/289/260/932001>), Gazetecilik Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/349/311/932001>), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/350/312/932001>), Yeni Medya ve İletişim Programı (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/528/491/932001>) linklerinden ulaşılabilir.

Programların müfredat bilgisi, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında bütün öğrencilere ve paydaşlarımıza duyurulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/duyuru/hir-2025-mufredat/47250>).

Kaynaklar

Ek B. 1.1.1. Paydaş katılımı müfredat güncellemeleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları gözetilip uygulamaya dönük dersler olacak şekilde düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ders/47254>). Fakülte Programlarındaki dersler, sürekli değişen iletişim çağında ihtiyaçlara cevap verecek şekilde her yıl değiştirilmektedir. Müfredatta bulunan seçmeli ve zorunlu dersler öğrenciler üzerinde teorik zemin oluşturmaları açısından önem arz etmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki bütün bölümlerdeki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz (<https://bozok.edu.tr/ebp>) adresinde bulunan ders bilgi paketi kapsamında tüm program çıktıları ve ders kazanımlarının yer aldığı sistemde fakültemizde okutulan bütün derslerin bilgileri (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>) sayfasına girilerek öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır.

Bunun dışında, 2025 yılı içerisinde yapılan sınavlarla ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği ölçülmeye çalışılmıştır.

Kanıtlar

Ek B 1. 3. 1. Ara sınav Temel Gazetecilik

Ek B 1. 3. 2. Temel Gazetecilik Ders İçeriği

Ek B 1. 3. 3. Bölüm Toplantısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz web sayfasında yayınlanan müfredatlarda her dersin öğrencinin iş yükünü belirten AKTS değeri yer almaktadır.

Gazetecilik Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/12689>).

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/bolum-mufredati/3511>).

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/3526>).

Yeni Medya ve İletişim Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/ymi/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/13032>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların izlenmesi ve güncellenmesi akademik birimlerin sorumluluğunda yapılmaktadır. Birimdeki her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi (Öğrenci Bilgi Sistemi) (<https://obs.bozok.edu.tr/>) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemiz web sayfasında yer alan görev tanımları başlıklarından buna ulaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ise uygulama sınavları ile yapılmaktadır.

Bunun dışında, öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmaya çalışılmıştır. Sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/egitim/48173>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/iklim%20haberciliği/44704>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/egitim/48961>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/egitim/48883>).

Diğer yandan, öğrencilerimiz atölyelerde uygulama yapma imkânı da bulabilmektedir: (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciligi-ve-animasyon-atolyesi/13054>).

Teorik derslerin yanı sıra atölyelerde uygulamalar üzerine etkinlikler yapılmaktadır:

Bozok Film Atölyesi: (<https://www.instagram.com/reel/DGfvtIzsQJS/?igsh=enN0dXBqZnNzOGFr>),

Haber Atölyesi: (https://www.instagram.com/p/DQKkd9CjbT7/?img_index=2&igsh=MW1vb2pscjdkeW9uaQ==),

Halkla İlişkiler ve Reklam Atölyesi: (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/duyuru/hir-atolye-haber-yazma/47955>),

Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi: (<https://www.instagram.com/reel/DPcHPIpJS6N/?igsh=MTN0MTIwYXhleWhsdg==>).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülüp öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği online veya yüz yüze çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli planlama ve uygulama yapılmaktadır. Sınav uygulama, sınav güvenliği ve sınav öncesi/esnasında/sonrasında teknik sorunların çözüm (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme, Başarı Notu, Ölçme Yöntemleri, Sınavlara dair bilgiler açıklanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/sinavlar%2c-olcme-ve-degerlendirme/3514>).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakülteye kabul ve kayıt Yükseköğretim Kanunu ve kuralları çerçevesinde düzenlenir. Öğrenciler, Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre kabul edilirler. Fakülteye kabul için LYS'den yeterli puanı almış adayların kayıtları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite Rektörlüğü'nde yapılır. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü taban puanı 234,45; Gazetecilik Bölümü taban puanı 228,96; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü taban puanı 236,43; Yeni Medya ve İletişim Bölümü taban puanı 241,23'tür (<https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>). Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi kapsamında çeşitli ödüller verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/onur-yuksekkonur/46867>). Yatay ve dikey geçişle fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir lisans programından mezun olup yeniden üniversite sınavına girerek fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyetleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf>). İletişim alanıyla ilgili iki yıllık meslek yüksekokullarından dikey geçişle, başka İletişim Fakülteleri'nden yatay geçişle ve iletişim alanı dışında başka fakültelerden yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki öğretim kurumlarında aldıkları dersler, isim ve içerik benzerlikleri dikkate alınarak ilgili yönetmelik kapsamında öğrencinin yararı gözetilerek değerlendirilmekte ve muafiyet işlemi yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) adresi üzerinde bulunan (<https://bozok.edu.tr/Dosya/b6238c75-9.pdf>) 'nin 40. Maddesine göre yapılır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde eğitim öğretim etkinliklerini desteklemek için İletişim Fakültesi bünyesinde Bozok FM, dijital ve basılı gazete olarak Genç Baskı faaliyettedir. Film Atölyesi, Haber Atölyesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi, Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi bulunmaktadır. Buna ek 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet etkinlik salonu, 1 adet cep sinema salonu ve 2 adet okuma salonu mevcuttur. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet derslik, 9 adet projeksiyon, 28 adet kamera ve 12 adet ekipman bulunmaktadır.

Öğrencilere uygulamalı öğretim yapmak için atölyelerde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48173>).

Bunun dışında, fakültemizde bulunan konferans salonunda sektör temsilcileri ile söyleşiler gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48962>).

Öğrencilerimize öğrenme ortamlarıyla ilgili anketler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/663366b3-e.pdf>).

Fakültemiz bünyesinde cep sinema açılmış ve etkinliklere ev sahipliği yapmaya başlamıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/duyuru/film-gosterimi/49035>).

Bozok FM bünyesinde toplumsal katkı, öğrenci odaklı ve özel günleri anma programları yapılmaya devam edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/24kasim/49273>).

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencilerinin emeğiyle hazırlanan HİR Atölye dergisi, ilk sayısıyla okuyucularla buluştu: (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/hir%20at%C3%B6lye/46278>).

Derslerin bir kısmı kurulan atölyelerde işlenmektedir.

Film atölyesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>),

Haber atölyesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>),

Halkla ilişkiler ve reklam atölyesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>),

Televizyon programcılığı ve animasyon atölyesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciligi-ve-animasyon-atolyesi/13054>),

Bozok FM Radyo (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/bozok-fm-107.0/12454>).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5. Maddesi gereğince her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.](#) Bu doğrultuda fakültemizde bulunan tüm öğrencilerimizi kapsayacak şekilde danışman ve sınıf dağılımı yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/danismanlik/47144>).

Öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren ve kariyer planlamalarına yardımcı olan danışman, her hafta belirli saatlerde ofisinde ders programı dışında akademik destek sunarak öğrencilere ulaşılabilirlik sağlamaktadır. Öğrenciler ders kayıt döneminde yüz yüze, e-posta yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve <https://bts.bozok.edu.tr> adresinde bulunan Bozok Destek Talep sistemi üzerinden danışmanlarına ulaşip problemlerini giderebilirler. Öğrencilerin Danışmanlık hizmetlerini değerlendirdikleri öğrenci memnuniyet anketi düzenli şekilde yapılmakta olup, kontrol edilmektedir :

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFPCiXdp_S_B3YdJr1ocpcuovgUq6oiTwFfC-YYEvR_Asgqw/closedform).

Danışmanlık saatleri web sayfamızda ve öğretim üyelerimizin odalarının kapısında yazmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rt/sayfa/danismanlik-saatleri/12501>).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) ile ilgili birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olduğundan İletişim Fakültesi adına herhangi bir değerlendirme yapılmayacaktır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz kapsamında engelsiz üniversite kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik asansör bulunmaktadır. Bu asansörün bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemize ait uzaktan eğitim sistemi (<https://boysis.bozok.edu.tr>) adresinde bulunan Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) üzerinden dezavantajlı gruplar eğitim olanaklarından faydalanmaktadır.

“Sanat Her Yerde” projesi kapsamında Divanlı Köyü Refika-Mustafa Kıymazaslan İlk ve Ortaokulu’nda film izleme ve fotoğraf çekme etkinliği yapıldı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/sanat-her-yerde/14675>).

Yozgat’ın Saraykent ilçesine bağlı Çiçekli Köyü’nde bulunan Fatma Ali İçen İlkokulu’nda “Daha çok çocuk okusun diye” yola çıkılan projede görev alan fakülte öğrencileri, gönüllü bağışlarla temin ettikleri kitapları okul raflarına yerleştirerek kütüphanenin oluşturulmasına katkı sağladı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/e%C4%B1t%C4%B1m/46244>).

Özellikle gelir eşitsizliği ile mücadele eden dezavantajlı konumdaki öğrenciler, ekonomik olarak güçlendirilmesine ve sosyo-ekonomik eşitsizliklerin azaltılmasına katkıda bulunan İŞKUR Gençlik Programıyla fakültemizde çalışma imkânı yakalamaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/48498>).

Benzer şekilde kısmi zamanlı öğrenci alımından ve yemek burslarından da fakülte öğrencilerimiz faydalanabilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ogrenci/48172>), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/burs/48386>).

Fakültemizde ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesi ve ihtiyaç sahibi öğrencilere burs verilmesi kararlaştırılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/a1f3227a-0.pdf>).

Ayrıca fakültemizde engelli öğrenci birim temsilcisi de bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/koordinatörlük-ve-temsilciler/12446>).

Engelli öğrenci birim tarafından, engelli öğrenciler için final ve bütünleme sınavlarına yönelik bilgi formu oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/46354>).

Uğur Bektaş Özel Eğitim İş Merkezi/Okulunda özel öğrenciler 10 Aralık 2025 tarihinde fakültemizin konduğu olmuştur. Öğrencilerle fakültemizde bulunan Cep Sineması’nda film izleme etkinliği ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi’nde boyama etkinliği yapılmıştır.

Kaynaklar

Ek B. 3. 4. 1 Afiş

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizdeki öğrencilere sosyal kültürel sportif faaliyetler kapsamında düzenli olarak akademik personeller aracılığıyla etkinlikler (sosyal sorumluluk projeleri, eğitimler, öğrenci panelleri, film gösterimleri ve yarışmalar) düzenlenmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/eg%C4%B1t%C4%B1m/46317>),

(https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/duyuru/kriz_haberciligi/44708),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/panel/49299>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/duyuru/film-gosterimi/47949>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/fotobozok/46158>).

Ayrıca öğrencilerin hem üniversite çapında hem de ülke çapında sosyalleşmesi adına kurdukları topluluklar desteklenmektedir. Fakültemizde aktif olan; Bozok İletişim Topluluğu, Haber Topluluğu ve Halkla İlişkiler ve Reklam Topluluğu olmak üzere üç adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve bu topluluklar çeşitli etkinlikler yapmaktadır.

Topluluklar

(<https://topluluklar.bozok.edu.tr/Home/Topluluk?GUID=2E418D06-1596-4EDC-B6DB-CB13685AF62A>),

(<https://topluluklar.bozok.edu.tr/Home/Topluluk?GUID=E705BB24-EA69-4143-8B14-53F7276F8CCC>),

(<https://topluluklar.bozok.edu.tr/Home/Topluluk?GUID=4643FFD3-0F10-44F8-AF39-3CC84081DBCB>).

Topluluk Etkinlikleri

(<https://topluluklar.bozok.edu.tr/Home/Etkinlik?guid=053D417E-1097-4FEB-9B5F-33C2C50A43B7>),

(<https://topluluklar.bozok.edu.tr/Home/Duyuru?guid=AB025F9E-D4E4-4336-B547-350FDA6ADDBD>).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: İletişim Fakültesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir fakültedir. 2025 yılı içerisinde Programların genel doluluk oranı %100, Erişilebilen ders bilgi paketi %100 ve akademisyen başına düşen öğrenci sayısı 36'dır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-hedef-takibi/11195>).

Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır.

Fakültemiz akademik personellerinin unvanlara göre dağılımı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074>) adresinde yer almaktadır. Fakülte dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları derse ilişkin akademik yetkinliği, bilgi birikimi ve deneyimi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir.

Fakültemiz akademik personelin unvanlara göre görev dağılımları belirlenmiş olup web sayfasında ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) vardır. (<http://uzem.bozok.edu.tr/>) adresinde bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarıyla etkileşim halinde olup onları desteklemektedir. Fakültemizde de UZEM Temsilcileri bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri bu yetkinliği ölçmede kullanılan bir parametredir

(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/yozgat-bozok-kriter-11092024.pdf>).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır. İdari görevden ayrılan öğretim üyelerimize teşekkür plaketi verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/plaket/44119>), (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/b%C3%B6l%C3%BCm-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/44078>).

Fakültemizde yapılan etkinliklerde sunum yaparak katkı sağlayan konuklarımıza teşekkür belgesi verilmektedir.

Ödüllendirme ile ilgili kalite komisyon üyeleri arasında toplantı yapılmış ve tutanak tutulmuştur (<https://bozok.edu.tr/Dosya/a7e3e065-c.pdf>).

Ayrıca 2025 yılı itibariyle fakültemizden akademik teşvik alan öğretim üyelerimizin sayısı 10'a yükselmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/4752c647-c.pdf>).

Kaynaklar

Ek B. 4. 3. 1. Teşekkür belgesi

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ana bilim dalı başkanlıkları ve komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Belirlenen bu süreçlerin fakültenin akademik personeli ile belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizin hedefleri;

- a)Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek,
- b)Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak,
- c)Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak,
- d)Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- e)Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- f)Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek,
- g) Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak,
- h) Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmaktır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde bulunan araştırma kaynaklarından öğrencilere yönelik olarak faaliyet gösteren 4 adet atölye bulunmaktadır. Bunlar “Bozok Film Atölyesi”, “Haber Atölyesi”, “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi” ve “Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi” olarak sıralanmaktadır. Atölyelerimizin hepsi öğrencilerimize açıktır ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde derslerin bir kısmı oluşturulan bu atölyelerde işlenmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciligi-ve-animasyon-atolyesi/13054>).

Ayrıca fakültemizde “Bozok FM” radyosu bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/bozok-fm-107.0/12454>). Bunun dışında, fakültemiz bünyesinde “Gazetecilik Bölümü” öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimizin aktif bir şekilde uygulamalı olarak eğitim alması için “Genç Baskı Gazetesi” yer almaktadır (<https://gazete.bozok.edu.tr/>). Aynı zamanda bu atölyeler öğretim üyelerimizin araştırmalarına da kaynaklık etmektedir.

Araştırma faaliyetlerine fakülte içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Fakat fakülte bünyesinde gerçekleştirilmekte olan ve fakülte ortaklığıyla yürütülen araştırmalar; öğrencilerin fakülteyi temsil ettiği projeler de dikkate alınarak, kurum içi kaynağın verimli kullanılması sağlanmaktadır.

Öncelikli olarak, fakülte içindeki iç paydaşlarla kaynakların verimli kullanımını sağlamak için toplantılar yapılmaktadır. Fakültenin iç paydaşlarından olan, akademik personel, idari personel ve öğrencilerle; atölye birimleriyle iş birliği içerisinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu birimler aracılığıyla yapılan projelerle ilave kaynaklar temin etmeye çalışılmaktadır. Fakültenin dış paydaşlarından olan; TRT, TÜHİD, Ulusal Basın Kuruluşları, Yerel Basın Kuruluşları, Yozgat Valiliği Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Özel Radyo ve Televizyon Kuruluşları, vb. kurumlar ile birlikte hareket ederek, araştırma kaynaklarının artırılması için projeler üretilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>).

Ayrıca fakültemiz, öğrencilerimizin araştırma kültürünü geliştirmeye yönelik olarak TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamındaki projelere destek almaya hak kazanmıştır. Ülke genelinde projeleri kabul edilen 33 İletişim Fakültesi arasında 5. Fakülte olarak anlamlı bir başarı elde etmiştir. Bu projeler ile öğrencilerimizin bilimsel becerilerini geliştirmenin yanında proje bütçeleri fakültemiz atölyelerinin geliştirilmesinde kaynak olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2209-a/44987>). Aynı zamanda fakültemizde yapılan öğrenci projelerini artırmak ve takip etmek için fakülte Stratejik Planı'nda bir hedef kartı oluşturularak takibi yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-hedef-takibi/11195>).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz, öğretim üyesi kadrosu bakımından doktora açabilme yetkinliği göstermektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/akademik-personel/11696>). Bu nedenle doktora programı açılması planlarımız dâhilindedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim biliminin disiplinler arası bir yapıya sahip olması nedeniyle, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu şekilde ele alınmasını doğurmaktadır.

Fakültemizde kuramsal anlamda temel araştırmalar yapılmaktadır. Yine teknik bağlamda sahaya dönük alan araştırmaları da desteklenmekte ve yapılmaktadır. Ayrıca Birim Kalite Yönetim Sistemi toplantılarında fakültemizdeki bilimsel araştırmaların paylaşılıp tartışıldığı İletişim Kolokyum serilerinin başlatılması ve eğitim planlarının yapılması kararlaştırılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/a1f3227a-0.pdf>),

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/9fb2ef04-9.pdf>).

Fakültemizde önceki yıl kabul alıp devam eden TÜBİTAK 2209-A projelerinin yanında 2025 yılında da öğretim üyeleri danışmanlıklarında pek çok proje başvurusunda bulunulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2209-a/44987>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde eğitimi sürdürülen “İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı” tezli ve tezsiz yüksek lisans programı mevcuttur (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisimdisiplinler/sayfa/tezli-yuksekk-lisans/12250>),

(<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisimdisiplinler/sayfa/tezsiz-yuksekk-lisans/12251>).

Anabilim dalımız 2020-2021 Bahar Dönemi’nde eğitime başlamıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisimdisiplinler>).

Anabilim dalımızda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 Profesör, 7 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi tarafından sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisimdisiplinler/sayfa/akademik-kadromuz/2330>).

Anabilim dalımız iletişim bilimleri alanında akademinin, medya sektörünün ve iş dünyasının nitelikli insan kaynağı ihtiyacına yönelik bilimsel ve akademik çalışmalar yapabilecek yeterliliğe sahip uzmanların yetiştirilmesini amaç edinmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisimdisiplinler/sayfa/hakkimizda/2328>).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Burada Faaliyet Bilgileri başlığı altında sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel, söyleşi, teknik gezi gibi faaliyetler; Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri başlığı altında uluslararası/ulusal makale, uluslararası/ulusal bildiri ve kitap gibi yayın bilgileri; Proje Bilgileri başlığı altında ise TÜBİTAK, bilimsel araştırma, tez gibi bilimsel araştırma proje bilgileri değerlendirilmektedir.

Fakültemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesine ait bilgiler üniversitemiz web sitesindeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere AVESİS uygulaması izlenmektedir. Akademik personelimizden akademik faaliyetlerinin takibinin yer aldığı bu uygulamayı sürekli güncel tutmaları istenmektedir (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabidir. Fakültemiz web sayfasında Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik sekmesi eklenmiştir. Bu sekme altında aktif olarak paylaşımlar yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) doğrultusunda toplumsal katkı çerçevesinde bir temel amacı ve bu amaca ilişkin beş hedefi bulunmaktadır. Fakültemiz bu doğrultuda Üniversitemizin stratejik planına tabiidir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri, Proje Uygulama dersi kapsamında mavi kapak toplayarak, hem toplumsal duyarlılık hem de çevre bilincini ön plana çıkarmışlardır. Öğrenciler, topladıkları plastik kapakları geri dönüşüme kazandırarak doğaya verilen zararın azaltılmasına katkı sunmayı hedeflemişlerdir. Kapak toplama çalışmaları yalnızca İletişim Fakültesi ile sınırlı kalmamış; Kınalı Hasan Kız KYK Yurdu ve Genç Ofis de bu anlamlı kampanyaya gönüllü katkı sunmuşlardır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/bir-kapak-bir-umut/15017>).

Fakültemiz, çevre bilincini artırmak ve kampüs alanını yeşillendirmek amacıyla anlamlı bir ağaçlandırma etkinliği düzenledi. Fakülte binamız önünde gerçekleştirilen etkinliğe Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk, akademik ve idari personel ile öğrenciler de katıldı. Etkinlik kapsamında, 50 çam ve 50 meyve ağacı toprakla buluşturuldu (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/agacland%C4%B1rma/45210>).

Fakültemiz Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencileri ile Bölümümüz öğretim üyeleri Doç. Dr. Rifat Becerikli, Dr. Öğr. Üyesi Müşfik Akarcan ve Arş. Gör. Dr. Onur Gül rehberliğinde, “Sanat Her Yerde” projesi kapsamında Divanlı Köyü Refika-Mustafa Kıymazaslan İlk ve Ortaokulu’nda anlamlı bir etkinliğe imza attı. Etkinlikte öğrencilere mısır ikram edilerek Rafadan Tayfa çizgi filmi izletildi. Ardından, çocuklara temel fotoğrafçılık eğitimi verildi ve hayatlarında ilk kez fotoğraf makinesiyle çekim yapmaları sağlandı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/sanat%20her%20yerde/45205>).

Kırsal bölgelerdeki çocuklar kitap okusun diye ‘Daha çok çocuk kitap okusun diye’ projesi gerçekleştirildi. Proje, gönüllü bireylerin desteğiyle toplanan kitaplarla bir kütüphane kurulmasını içermektedir. Proje kapsamında, öğrenciler bir organizasyon planı oluşturarak bir köy okulu belirledi. Okula kitap çağırısı yapılarak yaklaşık 1000 adet kitap toplandı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/koy-okulu-icin-kutuphane-projesi/15023>).

TEMA Vakfı Yozgat İl Temsilciliği ile iş birliği kapsamında TOKİ Mevlana İlkokulunda “Meşe Palamudu ve Tüpleme Eğitimi” verildi. İlkokul öğrencileri ile doğa üzerine eğlenceli sohbet ortamı yaratarak onları küçük yaşlardan itibaren doğaya karşı bilinçli hale getirmek hedeflendi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/mese-palamudu-ve-tupleme-egitimi/15022>).

Fakültemiz, TEMA Vakfı Yozgat İl Temsilciliği iş birliğiyle yine kalplere dokunan etkinlikte bir araya geldi. TOKİ Mevlâna İlkokulu’nun bahçesinde gerçekleşen buluşmada, boş duvarlar öğrencilerin hayal gücüyle renklenerek anlam kazandı. Renk renk boyalarla süslenen duvarlara, üniversite öğrencilerinin emeği ve ilkokul öğrencilerinin neşesi yansdı. Minik ellerin dokunuşuyla şekillenen bu canlı kompozisyon, adeta açık hava sergisine dönüştü (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/fakultemizden-sosyal-sorumluluk-adimi/14604>).

‘Sıfır Atık Projesi Eğitimi’, ilkokul çağındaki bireylerde çevre farkındalığının küçük yaşta kazandırılmasının önemini ortaya koymuştur. Yaşanılabilir Çevre Derneği ile yapılan iş birliği sayesinde, çocuklara yönelik çevreci eğitimlerin etkili biçimde yürütülebileceği görülmüştür. ‘Sıfır Atık Projesi Eğitimi’ sayesinde, bireysel ve toplumsal düzeyde atık azaltma, geri dönüşüm ve kaynakların verimli kullanımı gibi konularda farkındalık oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/sifir-atik-projesi/15018>).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Bu alanda fakültemizde gazete Genç Baskı Gazetesi, Radyo (Bozok FM) ve akademik personelimiz katkı sağlamaktadır (<http://gazete.bozok.edu.tr/> ve <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html>).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin çalışma alanları sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmalarının nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve

tarihsel süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Fakültemizde Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu, faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/12444>).

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü müfredatında 4. sınıf derslerine zorunlu ders olarak ‘Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik’ dersi eklenmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d9439716-9.pdf>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında;

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak yüksek bir olgunluk düzeyine sahiptir:

- **Yönetim modeli ve idari yapı, liderlik ve kurumsal dönüşüm kapasitesi, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, iç kalite güvencesi, iç ve dış paydaş katılımı** kriterlerinde, fakültemiz dördüncü düzey olgunluk sergilemektedir. Bu kapsamda planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.
- **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi ve finansal yönetim** kriterlerinde fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanlarda uygulama, kontrol ve önlem mekanizmaları başarıyla yürütülmektedir.
- **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** kriterlerinde fakültemiz, ikinci düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanlardaki uygulamalarımız üniversitemizin yapmakta olduğu uygulamalar ve faaliyetlerle sınırlıdır.

Bu değerlendirmeler, fakültemizin kurumsal hedeflerine ulaşma konusundaki kararlılığını ve sürdürülebilir gelişim çabalarını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi gibi gelişime açık alanlarda daha fazla çaba gösterilmesi gerektiği açıktır.

Fakültemizin **B. Eğitim ve Öğretim** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

B. Eğitim ve Öğretim başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak orta düzeyde bir olgunluk sergilemektedir:

- **Öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme ortam ve kaynakları** kriterlerinde fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu kriterlerde uygulama mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir ve örnek uygulamalar sergilemektedir.
- **Programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders programlarının program çıktılarıyla uyumu, dezavantajlı gruplar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, akademik destek hizmetleri öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ve akademik destek hizmetleri**

alanlarında fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu kriterlerde uygulama mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir.

- **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile öğretim yetkinliği** alanlarında da fakültemiz üçüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama süreçlerinde belirgin bir kapasiteye sahiptir.
- **Tesis ve altyapılar** alanında fakültemiz birinci düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanda planlama ve uygulama mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu analiz, fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürüttüğünü ve öğrenci merkezli bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir.

Fakültemizin **C. Araştırma ve Geliştirme** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

C. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak yüksek bir olgunluk düzeyine sahiptir:

- **Araştırma süreçlerinin yönetimi ve iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi** alanlarında fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.
- **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** kriterinde fakültemiz, üçüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama süreçlerinde belirgin bir kapasiteye sahiptir.
- **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** konusunda fakültemiz, ikinci düzey olgunluk düzeyindedir. Bu kriterlerde fakültemiz planlama yapmaktadır.

Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme faaliyetlerinde, iç ve dış kaynak kullanımındaki gelişme, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bakımından orta düzeyde bir performans sergilemesi araştırma performansının izlenmesi süreçlerindeki mekanizmaları, akademik çıktılarının niteliğini artırmaktadır. Bununla birlikte, doktora programımızın olmaması ve bu alanla ilgili planlamamızın olması gelişmeye açık yönümüz olarak iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi, araştırma süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin **D. Toplumsal Katkı** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

D. Toplumsal Katkı başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak olumlu bir olgunluk düzeyi sergilemektedir:

- **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kaynakların daha etkin kullanımı ve Toplumsal katkı performansının izlenmesi** konusunda fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanda uygulama mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir ve örnek uygulamalar sergilemektedir.

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde sağladığı yüksek olgunluk düzeyiyle bu alandaki güçlü yönlerini pekiştirmiştir. Bununla birlikte, kaynakların daha etkin kullanımı ve

toplumsal katkı performansının izlenmesi süreçlerinin geliştirilmesi, iyileştirme gerektiren başlıca alanlar arasında yer almaktadır.

Güçlü Yönler

Açıklama: Fakülte olarak en güçlü yönümüz toplumsal katkı alanıdır. Bu kapsamda, Planla-Uygula-Kontrol Et ve Önlem A1 (PUKO) döngüsü başarıyla tamamlanmıştır. Fakültemizin bu alandaki etkinlikleri, topluma olan katkımızın sürdürülebilirliğini ve etkisini artırmaktadır.

Aynı zamanda, mezunlarımızla ilişkiler konusunda gerçekleştirdiğimiz etkinlikler, fakültemizin önemli bir güçlü yönüdür. Mezun öğrenci buluşmaları, çevrimiçi toplantılar ve mezun izleme komisyonları gibi faaliyetlerle PUKO döngüsü tamamlanmış ve mezunlarla sürdürülebilir bir bağ kurulmuştur.

Bunun yanı sıra, kamuoyu bilgilendirme noktasında fakültemiz güçlü bir pozisyonundadır. Fakülte web sitesi, sosyal medya hesapları ve yayın organlarımız (ör. Bozok FM, Genç Baskı Gazetesi) aracılığıyla etkinlikler, duyurular ve gelişmeler düzenli olarak paylaşılmakta; şeffaf ve erişilebilir bir iletişim sağlanmaktadır.

Ek olarak, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma süreçlerimiz fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yapılan etkinlikler, iş birliği çalışmaları ve uluslararası öğrenci hareketliliği, fakültemizin hem yerel hem de küresel ölçekte tanınırlığını artırmaktadır.

Son olarak, eğitim ve öğretim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlar, fakültemizin güçlü bir yönü olarak öne çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, güncel ders müfredatları ve uygulamalı eğitim olanakları ile öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama: Fakültemizin bazı alanlarında iyileştirme ve gelişim fırsatları bulunmaktadır:

- Eğitim ve öğretim başlığı çerçevesinde, öğretim yetkinliği ve öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesi ihtiyaç duyulan bir alandır. Ayrıca, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım kriterinde daha dengeli bir yapı oluşturulması, öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetmelerine olanak tanıyacaktır.
- Araştırma ve geliştirme başlığı kapsamında, iç ve dış kaynakların daha etkin kullanımı ve yönetimi gelişime açık bir yön olarak öne çıkmaktadır. Kaynakların verimli bir şekilde değerlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin kapsamını ve etkililiğini artıracaktır.
- Toplumsal katkı başlığı altında, toplumsal katkının değerlendirilmesi ve izlenmesi süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. Bu süreçlerin etkili bir şekilde planlanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artıracaktır.

Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde daha güçlü bir konum elde etmesine katkı sağlayacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Toplam
A.1.1.				+		
A.1.2.				+		
A.1.3.				+		
A.1.4.				+		
A.1.5.				+		
A.2.1.				+		
A.2.2.				+		
A.2.3.				+		
A.3.1.				+		
A.3.2.				+		
A.3.3.				+		
A.3.4.				+		
A.4.1.				+		
A.4.2.				+		
A.4.3.				+		
A.5.1.				+		
A.5.2.		+				
A.5.3.		+				
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						68
B.1.1.				+		
B.1.2.				+		
B.1.3.				+		
B.1.4.				+		

B.1.5.				+		
B.1.6.			+			
B.2.1.				+		
B.2.2.				+		
B.2.3.				+		
B.2.4.			+			
B.3.1.				+		
B.3.2.				+		
B.3.3.	+					
B.3.4.				+		
B.3.5.				+		

B.4.1.			+			
B.4.2.			+			
B.4.3.				+		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						65
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.				+		
C.1.2.				+		
C.1.3.		+				
C.2.1.				+		
C.2.2.			+			
C.3.1.				+		
C.3.2.				+		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						25
D.1.1.				+		
D.1.2.				+		
D.2.1.				+		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						170