



VETERİNER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

ÖZET

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Veteriner Fakültesi Atatürk Yolu 7. Km. Bilal ŞAHİN Kampüsü 66100 / YOZGAT

Telefon : 0354 502 00 55

Faks : 0354 502 00 54

E- Posta: veteriner@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemizin kuruluşu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ve Bakanlar Kurulu kararı ile (Karar No: 2017/9889) 11.03.2017 tarihli ve 30004 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/03/20170311.htm>

file:///C:/Users/BURHAN%20TOPRAK/Desktop/20170311-5.pdf

Birimimizde 2024 yılı itibariyle 17 akademik personel, 8 idari personel, 2 sürekli işçi görev yapmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız 314’tür.

Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı yürütülmektedir. Fakülte binamız olmadığı için dersler Sorgun MYO binası ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binasında verilmektedir.

Fakültemizde 5 bölüme bağlı toplam 19 Anabilim dalı bulunmaktadır.

VETERİNER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Selim KUL (Dekan)

Prof. Dr. Burhan TOPRAK

Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÜLKER

Dr. Öğr. Üyesi Güvenç GÖKALP

Öğr. Gör. Dr. Gökhan KOÇAK

Araş. Gör. Dr. Onur BAHAN

Araş. Gör. Nevzat Emre ASLAN

Fakülte Sekreteri Müslüm İLBAŞ

Öğrenci Temsilcisi Zeynep KOCA

<https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Veteriner Hekimliği alanında teorik ve pratik olarak güncel bilgilerle donanmış, yaşam boyu öğrenen, insanlığa değer katan, bilimsel ve mesleki etiğin gerekliliklerini özümsemiş, ülkemizi küresel alanda temsil yeteneğine sahip “Veteriner Hekimler” yetiştirmektedir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim altyapısı ile alanında yetkin, özgüveni yüksek, bilimin ışığında evrensel bakış ufkuna sahip, geleceğin Veteriner Hekimlerini yetiştirmek, araştırma faaliyetleri ile insanlığa fayda sağlayacak bilgi üretmek ve bu bilgiyi toplumla paylaşmaktır.

DEĞERLER ve HEDEFLER

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

a) Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite

geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Birimimiz Kalite Komisyonu, Fakülte bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın Kalite Güvence Sistemine katkı vermesi ile ilgili beklenen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun aday öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenmesi planlanan mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarımızdan alınan geri bildirimler

A. Liderlik, Yönetim Ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama kontrol var önlem yok	Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesi yönetim modeli, yasal çerçeveler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca fakülte yönetim kurulu web sitesinde yayımlanmış olup, işleyişin iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıt: -Organizasyon şeması,
-Fakülte yönetim kurulu

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/1240>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/yonetim-kurulu/1225>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, kontrol var, önlem yok	Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Eğitim süreçleri sonunda, ahlaki değerlerde en yüksek düzeyine ulaşmış, sosyal sorumluluğunun farkında, ülkesine ve bütün insanlığa değer üretme bilincinde, öğretim süreçleri sonucunda; yaratıcı, üretken, bağımsız ve çok yönlü düşünebilen, mesleki bilgi ve becerileri en üst seviyede edinmiş, uluslararası şartlara ayak uydurabilecek rekabetçi niteliklere sahip, geçmişten ilham alan, bugünü anlayan ve geleceği şekillendirmeye talip olan bireyler yetiştirmek için;

- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmiş,

- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmiş,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini güden,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üreten,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem veren,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas alan,

Veteriner Fakültesi, Dekan ve ilgili Dekan Yardımcısı liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmektedir. Bu bağlamda ilgili kişiler kurumumuzun Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Fakültede birim kalite komisyonu bulunmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:

Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Selim KUL (Dekan)

Prof. Dr. Burhan TOPRAK

Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÜLKER

Dr. Öğr. Üyesi Güvenç GÖKALP

Öğr. Gör. Dr. Gökhan KOÇAK

Araş. Gör. Onur BAHAN

Araş. Gör. Nevzat Emre ASLAN

Fakülte Sekreteri Müslüm İLBAŞ

Öğrenci Temsilcisi Zeynep KOCA

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. Maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

- Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim

Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Fakülte Kalite Eylem Planı hazırlanmış ve kalite güvence sistemlerinin oluşması ve yönetilmesi sistematik bir takvime bağlanmıştır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi kalite güvence yönergesi,
- Veteriner Fakültesi kalite politikası

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/kalite-guvence-yonergesi/1231>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/1230>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Veteriner Fakültesi olarak uygulama bulunmamaktadır.

Kanıt:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İç kalite güvence mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi organizasyon şeması

-Veteriner Fakültesi komisyonlar

-Veteriner Fakültesi paydaş toplantısı

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/1240>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/2024-2025-egitim-ogretim-yili-danisma-kurulu-ve-dis-paydas-toplantisi/13221>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum web sayfası fakülte hakkında merak edilen tüm sorulara cevap verebilecek nitelikte, kolay erişilebilir ve anlaşılır bir görünümündedir. Akademik, idari ve öğrenciler için detaylı bilgilendirmeler, formlar ve duyurular düzenli olarak yapılmakta ve güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Güncel duyurular yanında, daha eski duyuruların da bir arşivi bulunmaktadır ve erişime açıktır.

Mevcut olan alt yapının yeterliliği açık olmakla birlikte düzenli takibi ve gelişimi için çalışmalar güncel tutulmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme ve kurumsal hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri sistematik bir şekilde kurgulanmış ve uygulanmaktadır. Uygulamalar ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

Veteriner Fakültesi, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş olup, toplantılar yapılarak, kurum işleyişi, kurum beklentileri ve kurumdan talep edilen beklentiler paydaşlar ile görüşülmektedir. Yapılan görüşmeler sonucunda talepler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları için toplantılar düzenlenerek faaliyete geçirmek adına hazırlıklar yapılmaktadır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi web sayfası

- Veteriner Fakültesi web sayfası öğrenci ve personel formları
- Veteriner Fakültesi duyurular arşivi
- Veteriner Fakültesi paydaşlar sayfası

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/ogrenci-formlari/1241>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/personel-formlari/1242>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/duyurular>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/paydaslar/1250>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/2024-2025-egitim-ogretim-yili-danisma-kurulu-ve-dis-paydas-toplantisi/13221>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2 Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesi misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır. Misyon, Kurum akademik ve idari personelleri tarafından bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Bütün bölümlerimiz ve Anabilim dallarımızda, akademik ve idari personelimizin koordineli çalışmalarıyla bu misyon ve vizyona uyumlu faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmeler ve protokoller ile eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma katkı sunacak hizmetler konusunda geliştirme politikaları da uygulanmaktadır

Kanıt: -Veteriner Fakültesi misyon ve vizyon web sayfası

- Veteriner Fakültesi kalite politikası web sayfası

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/1237>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/1230>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde stratejik amaç ve hedefler içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan (2010–2014), (2015–2019), (2017–2021) Stratejik Planlar yapılarak yürütülmüştür. Cari dönemi kapsayan yeni stratejik planımız da kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Önceki stratejik planlarımızda olduğu gibi 2022-2026 Stratejik Planımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen zamanda Birim Stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılarak; Birim Stratejik Planı'nda bulunan hedeflere uygun olarak 2023 yılında kullanıma başlanılan BKYS sistemine giriş yapılmıştır. Birim faaliyet planı yıl boyunca uygulanmakta ve Birim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kanıt: -Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik planı

-Veteriner Fakültesi stratejik planı web sayfası

-2024 yılı Veteriner Fakültesi Faaliyet planı

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb>

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/fakulte-stratejik-plani/10843>

(4) <https://bkys.bozok.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
Açıklama: Veteriner Fakültesinde performans yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir. Fakültede performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla, tüm kurumu kapsayıcı şekilde yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Hedefler ve gelişme düzeyleri ile ilgili 2024 yılı içerisinde 2 defa iç tetkik gerçekleştirilmiştir. İç tetkiklerde belirlenen eksikler kalite komisyonu ve akademik kurulda değerlendirilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır. Performans yönetim mekanizmaları olarak iç tetkikler yapılmaktadır. BKYS üzerinden performans izleme yapılabilmektedir. Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve belirtildiği üzere iç tetkikler ile izlenmektedir. Önlem alma sürecinde 2024 yılı sonunda bütünleşik kalite yönetim sistemi olan (BKYS) sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bir sonraki yıl kalite süreçleri takibinde BKYS ile birlikte başladığını belirterek performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğini görmektedir. PUKÖ bağlamında yıllar içerisindeki iyileştirmelere yönelik kanıtlarımızda Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporlarımıza yer verilmiştir. 2023 yılı sonundaki durumu ile 2024 yılında yapılan iyileştirmeler kapsamındaki çalışmalara ve eklerine yer verildiği KİDR dosyasında üniversitemizin durumu izlenmektedir. Kanıt: -BKYS İç tetkiki Haziran -BKYS İç tetkiki Kasım				

(4) A.2.3.1 Haziran iç tetkiki



A.2.3.1 Haziran iç
tetkiki.pdf

(4) A.2.3.2 Kasım iç tetkiki



A.2.3.2 Kasım iç
tetkiki.pdf

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, kontrol var, önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde bilgi yönetim sistemi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Veteriner Fakültesindeki akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı üniversitemizin ortak veri tabanlarında elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkânlar dâhilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin, sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

1. Kamusis-EBYS

2. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül,

3. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül,

4. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu,

5. Mezunlar Birliği Veri Tabanı: Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı,

6. Online Telefon Rehberi: Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül,

7. Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül, aylık yemek programı, yemek ücreti karta yükleme modülü,

8. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı,

9. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi,
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi: BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülen tüm süreçlerin yönetildiği modül,
11. Yükseköğretim Bilgi Sistemi: Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı,
12. İşçi Maaş Bordro Otomasyonu: Bordro işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütülmesini sağlayan platform,
13. Öneri Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin artırılabilmesi için önerilerin alındığı modül,
14. Ek Ders Web Otomasyonu: Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım,
15. Tercih Kılavuzu: Üniversite tercihi yapacak öğrencilerin yurtlar ve meslekler hakkında bilgi edinebileceği, üniversitelerin taban ve tavan puanlarını bulabilecekleri platform

Kanıt: -Yozgat Bozok Üniversitesi E–hizmetler web sayfası

- Kamusis-EBYS modülü
- E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı
- İnternet Erişim Portalı
- Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail
- Mezunlar Birliği Veri Tabanı
- Online Telefon Rehberi
- Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Personel Özlük İşleri Otomasyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi
- İşçi Maaş Bordro Otomasyonu
- Öneri Sistemi
- Ek Ders Web Otomasyonu
- Tercih Kılavuzu

- (4) <https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>
- (4) <https://posta.bozok.edu.tr/#1>
- (4) <https://fortinet.bozok.edu.tr:1003/portal>
- (4) <https://km.bozok.edu.tr/tabani>
- (4) <https://bozok.edu.tr/rehber>
- (4) <http://yemek.bozok.edu.tr/>
- (4) <https://obs.bozok.edu.tr>
- (4) <https://personelweb.bozok.edu.tr>
- (4) <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>
- (4) <https://yoksis.yok.gov.tr/>
- (4) <https://iscimaas.bozok.edu.tr/>
- (4) <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/oneri-anketi/268>
- (4) <https://ekders.bozok.edu.tr>
- (4) <https://tercihkilavuzu.bozok.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde insan kaynakları yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Fakültede insan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idarî kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idarî alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek

hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir.

Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile belirlenmiştir.

Kanıt: - Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi
- 2024 yılı akademik kadro ilanı

(4) A.3.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi



(4) A.3.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf

(4) <https://personelbasvuru.bozok.edu.tr/ilan/detail/tu7h7o8gdz5p75y>

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde finansal yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Fakülte, mali kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak ve yönetmek amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili ikincil ve üçüncül düzenlemelere tam uyum içinde hareket etmektedir. Bu bağlamda, mali yönetim sorumluluğu, Fakülte Dekanı tarafından yerine getirilmektedir ve bu sorumluluk kapsamında temel düzenlemeler titizlikle uygulanmaktadır. Fakültemiz, mali kaynaklarını etkili bir biçimde kullanarak, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yanı sıra ilgili diğer mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket ederek finansal süreçleri yönetmektedir.

Veteriner Fakültesi yönetim modelinde, tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda, bu kaynakların kullanımında hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkesine büyük önem verilmektedir.

Sayıştay denetimi sonuçlarına dayalı olarak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili raporlar hazırlanmaktadır. Birimimizde gerçekleştirilen mali işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Harcama Bilişim Sistemi (KBS), Muhasebat Bilişim Sistemi (MYS) ve Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden yönetilmektedir. Fakülte'deki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülen bu süreçler, ilgili mevzuata tam uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde alınan ödenekler doğrultusunda yapılan harcamalar EKAP sistemine özverili bir şekilde kaydedilmektedir.

Kanıt: - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mevzuat web sayfası

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/mevzuat/214>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde süreç yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Fakülte, süreç temelli kalite yönetim yaklaşımını benimseyerek farklı iş süreç ve sistemlerini bütünleştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede, iş akışının tüm bölümlerde belirli standartlarla sağlanması amaçlanmaktadır. Temel odak noktamız, iş süreçlerinde tespit edilen sorunları belirleyerek sürekli iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktır. Bu sayede, verimliliği artırmayı, kaynakları etkin kullanmayı ve iş süreçlerini daha düzenli ve standart hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Yönetmeliği'ne uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Birimimiz Yozgat Bozok Üniversitesi'nde belirlenmiş ana ve alt süreçler kapsamında olan 1. Yönetmelik Süreçler, 2. Ana Süreçler, 3.

İdari-Destek Süreçlere yönelik ilgili süreçlerin iş akış süreçleri dikkate alınarak birimimiz tarafından yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: -5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu

-2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

-YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Yönetmeliği

-YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/yonetim-sistemi-politikasi/295>

(4) A.3.4.1 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu



A.3.4.1 5018 Sayılı
Kamu Mali Yönetim ve

(4) A.3.4.2 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu



A.3.4.2 2547 Sayılı
Yükseköğretim Kanun

(4) A.3.4.3 YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Yönetmeliği



A.3.4.3 YÖKAK
(Yükseköğretim Kalite

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2.Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültede iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek tanımlanmıştır)

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının

sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları

- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun adayı öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarından alınan geri bildirimler

Kanıt: -Veteriner Fakültesi Paydaşlar Web sayfası

-Veteriner Fakültesi İç paydaş toplantıları

-Veteriner Fakültesi Dış paydaş toplantıları

(3) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/paydaslar/1250>

(3) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/2024-2025-egitim-ogretim-yili-danisma-kurulu-ve-dis-paydas-toplantisi/13221>

(3) A.4.1.1 Dış paydaş toplantısı



A.4.1.1 Dış paydaş
toplantısı.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, birim kalite komisyonu, eğitim öğretim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ve memnuniyet anketleri, yöneticiler ile söyleşi ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir.

Akademik yılın başlangıcında birimimizde, tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen oryantasyon programı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır.

Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu süreç Akademik Danışmanlık Yönergesi ile yürütülmektedir.

Kanıt: -Akademik Danışmanlık yönergesi

-Üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS)

-Boysis uzaktan eğitim platformu

-2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı oryantasyon programı

(4) <https://boysisders.bozok.edu.tr/login/index.php>

(4) <https://obs.bozok.edu.tr/>

(4) <https://posta.bozok.edu.tr/>

(4) <https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf>

(4) A.2.2.1 Öğrenci Memnuniyet anket değerlendirmesi



A.2.2.1 Öğrenci
Memnuniyet anket de

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama ve Uygulama var, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Mezunlarımızın kariyer basamaklarındaki ilerleyişleri Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yapılan anket çalışmaları ve görüşlerin alınması ile devamlı etkileşim sürmektedir.

Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve iş birliğini sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir. Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Kanıt:- Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü yönergesi

- Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü Web sayfası
- Veteriner Fakültesi Instagram sosyal medya hesabı
- Veteriner Fakültesi X sosyal medya hesabı

(4) <https://kariyer.bozok.edu.tr/>

(4)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4)

https://www.instagram.com/bozokveterinerfakultesi?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

(4) <https://twitter.com/BozokVetFakulte>

(4) <https://km.bozok.edu.tr/Home/Icerik/yonerge/10>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
Açıklama: Süreçlerin yönetimi üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Erasmus Değişim Programı, Mevlana ve Farabi gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 9 Fakültemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüğünde görevlendirilmiş 1 akademisyen bulunmaktadır. Kanıt: -Uluslararası İlişkiler Ofisi Web sayfası - Erasmus Değişim Programı Web sayfası - Mevlana ve Farabi koordinatörlükler web sayfası -Veteriner Fakültesi Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüğünde görevlendirilmiş akademisyen				

(4) <https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>

(4) <https://erasmus.bozok.edu.tr/>

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

(4) <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Öğrenci-personel değişim hareketlerinin finansman kaynağını Dışişleri Bakanlığı bünyesinde bulunan ilgili başkanlıklar tarafından üniversitelere aktarılan hibeler oluşturmaktadır. Kanıt: -Uluslararası İlişkiler Ofisi Web sayfası -Öğretim üyesi yurtdışı Erasmus hareketliliği -Veteriner Fakültesi öğrenci yurtdışı Erasmus hareketliliği				

(4) <https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/uluslararasi--hareketlilik/13479>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/uluslararası--hareketlilik/13479>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli ülkelere personel ya da öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. 2024 yılında programlar kapsamında birimimizde desteklenmiş öğrenci-öğretici bulunmaktadır.

Kanıt: -Öğretim Üyesi yurtdışı Erasmus hareketliliği

-Veteriner Fakültesi öğrenci yurtdışı Erasmus hareketliliği

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/uluslararası--hareketlilik/13479>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/uluslararası--hareketlilik/13479>

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.				X		
A.1.3.	X					
A.1.4.				X		
A.1.5.				X		
A.2.1.				X		
A.2.2.				X		
A.2.3.				X		
A.3.1.				X		
A.3.2.				X		
A.3.3.				X		
A.3.4.				X		
A.4.1.			X			
A.4.2.				X		
A.4.3.				X		
A.5.1.				X		
A.5.2.				X		
A.5.3.				X		
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						68

B. Eğitim Ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Fakültemizde eğitim ve öğretimle ilgili durumlara ilişkin çeşitli komisyon ve kurullar var ve işleyişte görev almaktadırlar. Ayrıca dış paydaşlarla iş birliği yapılmaktadır.				
Kanıt: -Veteriner Fakültesi fakülte kurulu -Veteriner Fakültesi yönetim kurulu -Paydaşlar -Veteriner Fakültesi komisyonlar				

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/fakulte-kurulu/1226>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/yonetim-kurulu/1225>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/paydaslar/1250>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Programların ders dağılım dengesi ilgili müfredat doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm birimlerde öğrencilerin farklı disiplinleri tanınması amacı ile alan dışı dersler müfredatlarına eklenmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yeni bir mesleki seçmeli ders havuzu oluşturulup bu dersler öğrencilere sunulmuştur. Veteriner Fakültesi için hazırlanmış olan ders bilgi paketleri ile fakültenin eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.				
Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders bilgi paketleri -Veteriner Fakültesi ders izlenceleri -Veteriner Fakültesi ders izlence kontrol listesi				

(4) <https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0145/Default.aspx?lang=tr-TR>

(4) <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

- (4) <https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0143/Default.aspx?lang=tr-TR>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/1.yariyil/1252>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/2.-yariyil/1253>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/3.-yariyil/1254>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/4.-yariyil/1255>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/5.-yariyil/1256>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/6.-yariyil/1257>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/7.-yariyil/1258>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/8.-yariyil/1259>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/secmeli-ders-izlenceleri/1260>
- (4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/ders-izlencesi-kontrol-listesi/1261>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca ders bilgi paketleri her sene güncellenerek fakültemiz internet sitesinden öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders bilgi paketi

- (4) <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini

desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>) Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yükü esaslı Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. Ayrıca programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir. (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki verilmektedir. Üniversitemizde yeni “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle birlikte öğrencilerin not durumlarıyla ilgili tüm işlemlerde AKTS kredisi kullanılmaktadır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders izlenceleri

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/1.yariyil/1252>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/2.-yariyil/1253>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/3.-yariyil/1254>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/4.-yariyil/1255>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/5.-yariyil/1256>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/6.-yariyil/1257>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/7.-yariyil/1258>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/8.-yariyil/1259>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları [Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi - Bologna](#) adresi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde her yıl gerçekleştirilen bölümlerin akademik kurulları ile sağlanmaktadır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders bilgi paketi
-Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(4) <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

(4) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde organizasyonel bir yapılanma mevcuttur. Bu yapılanma Eğitim-Öğretim Komisyonu olarak adlandırılmıştır. Bu komisyon her yıl eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili yapılanların takip edilmesi ve öneriler ile gerekli önlemlerin veya değişikliklerin yerine getirilmesinin sağlanması açısından üst yönetsel bir komisyon olarak görev yapmaktadır. Programların tasarlanması, güncellenmesi, çeşitli esasların belirlenmesi ve takvimin belirlenmesi gibi sistematik aşamalar Eğitim-öğretim komisyonu tarafından belirlenmektedir. Programların öğrenme kazanımları, Ayrıca Eğitim öğretim süreçleri ÖİDB planlamaları dâhilinde yürütülmekte olup ders programları, Sınav Takvimleri ile süreçler takip edilmektedir.

Kanıt: -Eğitim-Öğretim komisyonu
-Akademik Takvim
-Veteriner Fakültesi ders bilgi paketi
-Veteriner Fakültesi web ana sayfası

(4) <http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr/>

(4) <https://bozok.edu.tr/sayfa/akademik-takvim/1882>

(4) <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi olarak “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiş bulunmaktayız. [Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) temel alınarak yüz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır.

BOYSİS’te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlamak bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de öğretim süreçlerinde ek kaynaklar olarak kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilmektedir.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden ve BOYSİS üzerinden her bir bölüm ve öğretim elemanı tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders bilgi paketi

(4) <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) ve ilgili yönergelerle göre değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi ders bilgi paketi

(4) <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/351/313/932001>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine” “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Uluslararası önlisans ve lisans öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” bulunmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınmasında “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenmeleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi” ve “Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereğince ilgili komisyonlar tarafından yapılmaktadır.

Kanıt: - Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Veteriner Fakültesi komisyonlar

(4) <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

(4) <https://bozok.edu.tr/Dosya/d40315d9-d.pdf>

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili olarak Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu, İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Yaz Okulu Komisyonu, Staj Komisyonu ve Çift Anadal ve Yandal Komisyonu görev yapmaktadır. Fakültemiz 2023-2024 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Mezunlar takip edilmektedir.

Kanıt: -Veteriner Fakültesi komisyonlar
-Mezun takip formu

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/komisyonlar/11425>

(4) B.2.4.1. Mezun takip formu



B.2.4.1. Mezun takip formu.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz personeli ve öğrencileri, Üniversitenin BOYSİS, UZEM, Bozok AKADEMA ve Bologna süreçlerini ve sistemlerini takip etmekte ve kullanmaktadır. Veteriner Fakültesine ait mevcut bina olmadığından dolayı birime ait sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları vb. kaynaklar bulunmamaktadır. Veteriner Fakültesi binası ile ilgili proje mevcuttur. Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sorgun MYO binası ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi B Bloкта yürütülmektedir.

Kanıt: -Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi kullanıcı giriş sayfası
- Bozok Akademi giriş sayfası
- Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi web ana sayfası

(4) <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/login/index.php>

(4) <https://akademi.bozok.edu.tr/>

(4) <https://uzem.bozok.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Fakültemizde personel ve öğrencileri, üniversitenin BOYSİS, UZEM, Bozok AKADEMA ve Bologna süreçlerini ve sistemlerini takip etmekte ve kullanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetleri konusunda; kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Kanıt: - Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi web ana sayfası - Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi web ana sayfası - Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi BOYSİS kullanıcı giriş sayfası - Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi - 2024-2025 oryantasyon programı				

(4) <https://kariyer.bozok.edu.tr/>

(4) <https://uzem.bozok.edu.tr/>

(4) <https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>

(4) <https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf>

(4) B.3.2.1 2024-2025 oryantasyon programı



(4) B.3.2.1 2024-2025 oryantasyon programı.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Veteriner Fakültesine ait mevcut bir bina yoktur. Veteriner Fakültesi ve Hayvan Hastanesi bina projesi bulunmaktadır. Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sorgun MYO Binası ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri B Bloкта yürütülmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri B Blok zemin ve 1. katlarında hayvan hastanesi alt yapı çalışmaları devam etmektedir ve aynı binada 1. katta donanımlı anatomi uygulama laboratuvar mevcuttur.				

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama, Uygulama var	Planlama Uygulama, Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesine ait mevcut bir bina bulunmamaktadır. Derslerin uygulamaları için kullanılan Bozok Üniversitesi Sorgun MYO Binası (Bu bina Mekânda Erişebilirlik ile ilgili olarak Turuncu Bayrak almıştır) ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi (Bu bina Mekânda Erişebilirlik ile ilgili olarak Turuncu Bayrak almıştır) binasının standartları kullanılmaktadır. Veteriner Fakültesi 2024 yılı itibariyle öğrenci ve personeli olarak dezavantajlı grup bulunmamaktadır.

Kanıt: -Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Ödül Töreni

(4) <https://bozok.edu.tr/haber/engelsiz%20%C3%BCniversite/2301>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesi personeli ve öğrencileri birim içinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir.

Kanıt: - Veteriner Fakültesi öğrencileri sportif başarı

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/duyuru/TEBR%C4%B0K%20MESAJI/38812>

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
B.1.1.				X		
B.1.2.				X		
B.1.3.				X		
B.1.4.				X		
B.1.5.				X		
B.1.6.				X		
B.2.1.				X		
B.2.2.				X		

B.2.3.				X		
B.2.4.				X		
B.3.1.				X		
B.3.2.				X		
B.3.3.				X		
B.3.4.				X		
B.3.5.				X		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						60

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama, Uygulama var,önlem yok	Uygulama var, kontrol ve önlem var	Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin TÜBİTAK, BAP ve diğer uluslararası iş birlikli projelerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi BAP birimi yönetim modeli ve uygulamaları yönetmelikle belirlenmiştir.

Kanıt: - Yozgat Bozok Üniversitesi BAP birimi yönetmelik,

- Projelerden ve ulusal ortak çalışmalar sonucunda üretilen makaleler
- TÜBİTAK Projesi
- BAP projesi

(3)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23039&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4) C.1.1.1 Proje yayını



C.1.1.1 Proje yayını.pdf

(4) C.1.1.2 Proje yayını



C.1.1.2 Proje yayını.pdf

(4) C.1.1.3 Proje yayını



C.1.1.3 Proje yayını.pdf

(4) C.1.1.4 Proje yayını



C.1.1.4 Proje yayını.pdf

(4) TUBİTAK Projesi



C.1.1.5 TUBİTAK Projesi.pdf

(4) BAP projesi



C1.1.6 BAP Projesi.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama,,Uygulama Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uluslararası ve ulusal ortak çalışmalar desteklenmekte bunun yanında yurtdışı görevlendirmelere de destek verilmektedir. Kamu işbirliği çalışmaları, dış paydaş katılımlı projelerin desteklenmesi ve takibi yapılmaktadır.

Kanıt: - Akademik personelin yurtdışı görevlendirmeleri,

(4) Akademik personelin yurtdışı görevlendirmeleri



C.1.2. 1 Akademik personel yurtdışı görevlendirme.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama yok	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Veteriner Fakültesinde doktora programları bulunmamaktadır. Erasmus kapsamında eğitim alma ya da eğitim verme faaliyetlerinin yürütülmesinin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: - Erasmus kapsamında eğitim faaliyetleri

(4) C.1.3.1 Erasmus eğitim bilgilendirme



C.1.3.1 Erasmus eğitim bilgilendirme.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama yok	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Birimimizde stratejik plan çerçevesinde fiziksel ve teknolojik alt yapı gelişimi için aktif kullanılan laboratuvar bulunmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi programları aktif uygulanmaktadır.

Kanıt: - Araştırma izinleri,

- Eğiticilerin eğitimi programı,

(4) C.2.1.1. Araştırma izinleri



C.2.1.1. Araştırma izinleri.pdf

(4) Eğiticileri eğitimi programı



C.2.1.2 Eğiticileri eğitimi.pdf



C.2.1.3 Eğiticileri eğitimi.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Akademik personelin başka kurumlara görevlendirmesi yapılarak ortak çalışmalara destek verilmektedir.

Kanıt: -Disiplinler arası projeler.
-Başka kurumlara görevlendirilen akademik personel.

(4) C.2.2.1 Başka kurumlara görevlendirilen akademik personel



C.2.2.1 Başka kurumlara görevlendirilen akademik personel.pdf

(4) C.2.2.2. Disiplinler arası projeler



C.2.2.2. Disiplinler arası projeler.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Akademik personelin AVESİS bilgilerinin güncel tutulması ve oradan incelenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: - Akademik personel atanma ve yükseltme yönergesi
- Kalite çalışmaları dahilinde yıllık bazda yapılan hedef eylem çalışmaları,
- Akademik personel yükselme
- Avesis sisteminde akademik personel performans izleme

(4) Akademik personel atanma ve yükseltme yönergesi



(4) A.3.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf

(3) <https://avesis.bozok.edu.tr/>

(4) C.3.1.1. Akademik personel yükselme



C.3.1.1. Akademik personel yükselme.pdf

(4) Akademik teşvik

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt: -Atama yükseltme komisyon raporları.
-Akademik teşvik ödemeleri

(3) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/duyuru/Tebrik%20mesaj%C4%B1/41555>

(4) C.3.2.1. Akademik teşvik ödemeleri



C.3.2.1. Akademik teşvik ödemeleri.pdf

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.				X		
C.1.2.				X		
C.1.3.				X		
C.2.1.				X		
C.2.2.				X		
C.3.1.				X		
C.3.2.				X		
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						28

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Fakültemiz vizyonunda “Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim altyapısı ile alanında yetkin, özgüveni yüksek, bilimin ışığında evrensel bakış ufkuna sahip, geleceğin Veteriner Hekimlerini yetiştirmek, araştırma faaliyetleri ile insanlığa fayda sağlayacak bilgi üretmek ve bu bilgiyi toplumla paylaşmayı belirlemiştir.

Kanıt: - Veteriner Fakültesi Misyon-Vizyon web sayfası

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/1237>

D.1.2. Kaynaklar**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Hayvan hastanesi alt yapısı için kurum bütçesi ve ORAN Kalkınma Ajansı projesinden faydalanılmıştır.

Kanıt: - Oran projesi nihai rapor

(4) Oran projesi nihai rapor



D.1.2.1 Oran projesi nihai rapor.pdf

D.2. Toplumsal Katkı Performansı**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi****Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama var	Planlama var, Uygulama var	Planlama, Uygulama, Kontrol var, Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır

Kanıt: - Veteriner Fakültesi stratejik planı

(4) <https://bozok.edu.tr/okul/veteriner-fakultesi/sayfa/fakulte-stratejik-planı/10843>

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
D.1.1.				X		
D.1.2.				X		
D.2.1.				X		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

- Fakülte Kontenjan doluluk oranının %100 olması
- TÜİK verilerine göre en yüksek iş bulma imkanına sahip olması
- Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- Genç ve dinamik akademik personel,
- Mezunlarının kolay iş imkânı bulması
- Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının bulunması
- Etkili öğrenci danışmanlığı,
- Müfredatta çeşitlilik, güncellik
- Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması
- Kalite bilincinin kazanılmış olması
- Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması
- DARUM'un hizmete açılması
- Kamu kuruluşlarıyla etkin iş birliği
- Sivil toplum örgütleri ile etkin iş birliği

Gelişmeye Açık Yönler

AA.L. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimiz ile iç ve dış paydaş toplantı sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

B. I .3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Açıklama:

Fakültemiz uygulama temelli bir fakültedir, ancak henüz kendisine ait binası ve uygulama alt yapısı bulunmamaktadır. Gerekli planlamalar teorik olarak planlanmış olup, fiziki koşulların iyileştirilmesi beklenmektedir. Bologna sürecinde; ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ile ilgili kısımlar sistemde teorik olarak planlanmıştır.

B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar

Açıklama:

Veteriner Fakültesine ait mevcut bir bina yoktur Veteriner Fakültesi ve Hayvan Hastanesi bina projesi bulunmaktadır. Fakültemiz de dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sorgun MYO Binası ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binası'nda yürütülmektedir.

C.I.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Veteriner Fakültelerinde 5 Bölüm en az 19 Anabilim dalı bulunmasına rağmen her ana bilim dalında en az bir öğretim üyesinin bulunmaması. Lisansüstü eğitimin verilememesi.

C.2. L. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının sayısının yetersizliğinden dolayı önlem alınamamaktadır.

C.3.L. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi yapılmaktadır, fakat değerlendirme aşaması yapılmamaktadır.

D.I .2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak sadece insan kaynağı olarak kullanılmakta olup mali kaynaktan ayrılması gerekmektedir. Yine aynı şekilde Hayvan Hastanesi yapımı için ORAN kalkınma ajansında alet ekipman temini yapılmış buna karşılık üniversite bütçesinden ayrılan kaynak yetersizdir.

Gelişmeye açık yönlerimiz:

- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması
- Öğretim elemanının eksik olması
- İdari personelin eksik olması
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Laboratuvarların yetersiz olması

- Uygulama için klinik sahasının yetersiz olması
- Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması
- Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması
- Finansal kaynakların yetersiz olması
- Üniversitede ve Fakültede öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması
- Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması
- Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması
- Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması
- Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
- Fakültenin çiftliğinin olmaması
- Fakültenin hayvan hastanesinin bulunmaması