



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Toplantı Tarihi ve Toplantı Başlayış –Bitiş Saatleri:	26/03/2026 12:30 – 13:30
Toplantı No:	2026/5
Toplantı Yeri:	G-117 – Bölüm Toplantı Salonu
Toplantı Gündemi:	1- Dekanlık Makamının E-76806204-952.01-400596 Sayılı Yazısı Hakkında Görüşme (Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti)
Kararlar:	1. Dekanlık Makamının E-76806204-952.01-400596 Sayılı Yazısı ile ilgili alınan kararlar aşağıda sıralanmıştır: 1.Bölümümüzde bu kapsamda yürütülen dersler: SPL 733 Planlamada Çevresel Etki Değerlendirmesi, SPL 741 Kent Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri, SPL 729 Bilgi Çağında Değişim Dönüşüm olarak Ana Müfredatta yer almaktadır. 2.Farklı Üniversitelerin müfredatları incelenmiş ve aşağıda yeşil ve dijital dönüşüm kapsamında ODTÜ’de Sürdürülebilir Kentsel Gelişim, İTÜ’de Sürdürülebilirlik ve Çevre Planlaması, Akdeniz Üniversitesi’nde Sürdürülebilir Kentsel Gelişim, Çevre Planlaması ve Ekolojik Tasarım, Yeşil Altyapı ve İklim Adaptasyonu, Enerji Verimliliği ve Döngüsel Ekonomi derslerinin bulunduğu tespit edilmiştir. Yeni müfredat kapsamında bu derslerin açılabilme olasılığı üzerinde çalışılacaktır. 3.Öğretim elemanlarına yönelik olarak yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında, iklim dostu kentler ve yeşil altyapı konularında seminer, Sürdürülebilir ulaşım ve enerji verimliliği konularında çalıştay, Kentlerde döngüsel ekonomi ve atık yönetimi konusunda sertifika programları düzenlenebilir. Dijital Dönüşüm ve yapay zeka alanında akıllı şehirler ve IOT (nesnelerin interneti) uygulamaları, sensör teknolojileri konularında seminer, Yapay zeka ve mekânsal veri analizi ve CBS konularında çalıştay, Dijital kent yönetimi ve yapay zeka konularında sertifika programları düzenlenebilir. Dijital eğitim araçları ve uzaktan eğitim alanında dijital öğrenme programları ve hibrit eğitim konusunda seminer, derslerde dijital sunum ve görselleştirme teknikleri konusunda çalıştay, uzaktan eğitimde etkin öğretim yöntemleri konusunda sertifika programları



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

düzenlenebilir. Veri analitiği ve akademik uygulamalar açısından büyük veri kentsel planlama karar verme sistemleri ile ilgili seminer, mekânsal veri analizi ile ilgili çalıştay, veri görselleştirme ve analitik raporlama ile ilgili sertifika programları düzenlenebilir. Hizmet içi eğitimler, sürdürülebilir kampüs yönetimi, enerji verimliliği, yeşil binalar, karbon ayak izinin azaltılması, çevre politikaları, ekolojik şehircilik, iklim değişikliği odaklı öğretim üyesi eğitimleri verilebilir.

4.Birim bünyesinde öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi kapsamında Prof. Dr. Serpil SAVCI tarafından Çorum Bahçelievler Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenlerinin katıldığı Twinning projesi kapsamında 9 Şubat 2026 tarihinde online olarak uzman buluşması programı gerçekleştirilmiş ve Sıfır Atık Konusu ve Uygulamaları anlatılmıştır. İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu bünyesinde 25.03.2026 tarihinde Bilim Kafe’de topluluk danışmanı Prof. Dr. Serpil SAVCI’nın moderatörlüğünde ‘Sürdürülebilirlik ve Kentsel Dirençlilik Bağlamında İklim Duyarlı Tasarım ve Akıllı Şehirler’ konulu etkinlik düzenlenmiştir.

5.Organize sanayi bölgeleri (OBS), kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması kapsamında, öğrencilerin mekânsal planlama, altyapı yönetimi konularında uygulamalı deneyim kazanması açısından Oran Kalkınma Ajansı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlükleri ve OBS’de staj imkanları planlanabilir. Dijital altyapı ve akıllı ulaşım sistemleri üzerine üniversite sanayi işbirlikleri artırılabilir.

6.Geleceğin şehir plancısı, yeşil dönüşüm, dijital kent yönetimi, yapay zeka destekli planlama konularında kariyer günleri etkinlikleri düzenlenebilir.

7.Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin bitirme projesi ve tezlerinde kentsel yapay zeka, sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm, GIS, akıllı şehirler, akıllı ulaşım konularına yönlendirilebilir.

8.Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

doğrultusunda; tarım, sağlık, mühendislik, rehabilitasyon teknolojileri, endüstriyel kenevir, sürdürülebilir üretim, dijital, tarım, sağlıkta dijitalleşme ve benzeri alanlarda bölüm öğretim üyeleri tarafından planlamalar yapılmaktadır.

	SIRA NO	ADI-SOYADI	GÖREVİ	İMZA
KATILANLAR	1	Prof. Dr. Serpil SARICI	Bölüm Bşk.	Sarici
	2	Kurban BECERİKLİ	Bölge Planlama ABD Başkanı	Becerikli
	3	7	7	7
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

İnşaat Mühendisliği Bölümü Kurulu Kararı :

Toplantı Tarihi : 25.03.2026

Toplantı Sayısı : 06

Karar Sayısı : 1

İlgi : Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı 17.03.2026 tarihli ve E-76806204-952.01-400596 sayılı yazısı.

GÜNDEM: Dekanlık Makamının Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti konulu (E-76806204-952.01- 400596) sayılı yazı üzerine görüşme.

KARAR: Yapılan toplantı neticesinde ilgi yazıda belirtilen başlıklar doğrultusunda İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde yürütülen stratejik çalışmalar, müfredat güncellemeleri, araştırma projeleri ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin detaylı değerlendirmeler için aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti: Bölümümüz, lisans ve lisansüstü müfredatını dijitalleşme ve sürdürülebilirlik ekseninde yapılandırmıştır. Lisans düzeyinde; "Yapılarda Yalıtım (INS.701)", "Taşkın Kontrolü (INS.703)" ve "Bilgisayar Destekli Yapı Tasarım (INS.720)" gibi derslerle çevresel etki ve dijital beceri entegrasyonu sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim ders havuzumuzda ise doğrudan bu vizyona hizmet eden "**İMYL514 İnşaat Mühendisliğinde Kompozit Malzemeler**", "**İMDR.603 Yapay Zeka Tekniklerinin Programlanması I**" ve "**İMDR.604 Yapay Zeka Tekniklerinin Programlanması II**" dersleri aktif olarak yürütülmekte; yeşil dönüşüm ve yapay zekâ başlıkları akademik derinlikle işlenmektedir.

2. Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi: Üniversitemizin ihtisaslaşma vizyonu ve yeşil dönüşüm hedefleri doğrultusunda bölümümüz, Türkiye'de öncü bir müfredat güncellemesine imza atmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren teknik seçmeli ders havuzumuza "**INS.748 Endüstriyel Kenevirin Yapı Malzemesi Olarak Kullanımı**" ve "**INS.749 Endüstriyel Kenevirin İnşaat Sektöründe Kullanımı**" dersleri eklenmiş olup, ekolojik malzemelerin mühendislik tasarımı öğrencilerimizin temel yetkinlikleri arasına dahil edilmiştir.

3. Öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları, uzaktan eğitim, veri analitiği ve benzeri alanlardaki hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti: Bölümümüz akademik kadrosunun dijital çağın yetkinlikleriyle donatılması kurumsal önceliğimizdir. Bu kapsamda; Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının (30.12.2024 tarih, e-79415182-774-279884 sayılı) yazısına istinaden, öğretim elemanlarımızın Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden "**Yapay Zekâ Farkındalık Eğitimi (SKA-4)**" almaları sağlanmıştır. Enerji, tarım, sağlık, finans, hukuk, kamu düzeni ve güvenliği alanlarında yapay zekâ uygulamalarını kapsayan bu eğitimleri başarıyla tamamlayan personelimiz ilgili sertifikalarını edinmiştir.

4. Birim bünyesinde öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi: Bölümümüz, akademik bilgi birikimini doğrudan toplumsal faydaya ve bölgesel altyapı iyileştirmelerine dönüştürmektedir. Bu kapsamda öğretim üyemiz Doç. Dr. Murat Ay'ın danışmanlığında yürütülen "**Karayolları**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9L-PIEL-8N5Z

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği
Bölümü 66200 YOZGAT

Telefon No : 3542421001

Fax No : 3542421005

Bilgi İçin :Şaban YİĞİT

Bilg. İşletmeni

e-Posta : yusa.sahin@bozok.edu.tr

İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Dahili No:1782





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Kent İçi Drenaj Sistemlerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Öneriler: Yozgat Merkez İlçesi Örneği" başlıklı yüksek lisans tezi ile topluma yönelik somut bir çalışma icra edilmektedir. Proje sonucunda Spor Vadisi, Kentpark ve Şehir Hastanesi kavşağı arasındaki bölgenin yüzey suyu drenaj sorunları tespit edilerek, kent yaşamını ve altyapı sürdürülebilirliğini iyileştirecek mühendislik çözümleri sunulacaktır.

5. Organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması: Öğrencilerimizin modern mühendislik uygulamalarını sahada deneyimlemesi amacıyla sanayi-üniversite işbirliğine büyük önem verilmektedir. Öğrencilerimiz, Yaz Stajı (INS.366) uygulamaları kapsamında Yozgat Organize Sanayi Bölgesi'ndeki tesisler, bölgesel şantiyeler ve teknopark firmalarıyla bir araya getirilerek yeşil teknoloji ve modern üretim trendlerini yakından takip etmeye yönlendirilmektedir. Ayrıca bölümümüzde Sektör Kampüste uygulaması ile seçmeli ders olarak "MTH706 Çimento Endüstrisinde Emisyon Düşürme Teknolojileri" dersi özel sektör ile ortak faaliyet kapsamında verilmiştir.

6. Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların tespiti: Bölümümüz, geleceğin mesleki gereksinimlerine hazırlık aşamasında uluslararası düzeyde inisiyatif almaktadır. Bu vizyonun en somut yansıması olarak; üniversitemiz ev sahipliğinde **14-16 Mayıs 2026** tarihlerinde düzenlenecek olan **III. Uluslararası Orta Anadolu Sempozyumu (UORAS-III)** organizasyonunda bölümümüz aktif rol almaktadır. Sempozyumun "**İkiz Dönüşüm: Çok Disiplinli Yaklaşımlarla Sürdürülebilirlikten Yapay Zekâya Uzanan Dijital Yolculuk**" olan ana teması, bölümümüzün yeşil dönüşüm ve dijital ekonomi eksenindeki sektörel farkındalık hedefleriyle birebir örtüşmektedir.

7. Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmaların belirlenmesi: Bölümümüz laboratuvarlarında, yeşil ekonomi ve sürdürülebilirlik odaklı, ulusal çapta desteklenen (TÜBİTAK) çok sayıda ileri düzey akademik araştırma yürütülmektedir. Bu kapsamda;

- Öğretim üyemiz Dr. Öğretim Üyesi Handan ADIBELLİ'nin yürütücülüğünde tamamlanmış olan "**Yozgat Bölgesinde Afetsel Olaylardan Kaynaklı Yapısal Hasarların Risk Analizi**" yüksek lisans tezi risk yönetimi alanındaki çalışma olarak yer almaktadır.
- Öğretim üyemiz Prof. Dr. Yüksel Taşdemir'in yürütücülüğünde devam eden "**Endüstriyel Kenevir ve Doğal Keten Saplarının Taş Mastik Asfalt Karışımlarda Stabilizatör ve Modifiyer Olarak Kullanılabilirliğinin Araştırılması**" projesi,
- Öğretim üyemiz Doç. Dr. Yuşa Şahin'in araştırmacı olarak yer aldığı "**Endüstriyel Kenevir (Cannabis Sativa L.) Liflerinin Özelliklerinin Borlu Bileşikler ile Emprenye Edilerek İyileştirilmesi ve Modifiye Edilen Liflerin Biyokompozit Malzeme Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması**" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi, bölümümüzün sürdürülebilir üretim alanındaki bilimsel gücünü kanıtlamaktadır.

8. Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda; tarım, sağlık, mühendislik, rehabilitasyon teknolojileri, endüstriyel kenevir, sürdürülebilir üretim, dijital tarım, sağlıkta dijitalleşme ve benzeri alanlarda yürütülen mevcut çalışmaların belirlenmesi: Yukarıdaki maddelerde detaylandırılan lisans müfredat güncellemeleri (INS.748, INS.749) ve aktif olarak yürütülen TÜBİTAK 1001 projeleri, bölümümüzün üniversitemizin "**Endüstriyel Kenevir**" ihtisaslaşma alanına sunduğu doğrudan katkılardır. Bölümümüz, yöresel tarım ürünü olan keneviri; ileri teknoloji ürünü taş mastik asfalt karışımlarına, biyokompozit yapı malzemelerine ve

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9L-PIEL-8N5Z

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği
Bölümü 66200 YOZGAT

Telefon No : 3542421001

Fax No : 3542421005

e-Posta : yusa.sahin@bozok.edu.tr

İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Bilgi İçin : Şaban YİĞİT

Bilg. İşletmeni





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

ekolojik izolasyon elemanlarına dönüştürerek bölgesel kalkınma hedeflerine mühendislik düzeyinde liderlik etmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞAHİNKAYA
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Yüksel
TAŞDEMİR
Üye

Prof. Dr. Fuat KÖKSAL
Üye

Doç. Dr. Yuşa ŞAHİN
Üye

Doç. Dr. Murat AY
Üye

Doç. Dr. Hüseyin
ÇİLSALAR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet
BAYAZİT
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Handan
ADIBELLİ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Polat
ÖZYİĞİT
Üye

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9L-P1EL-8N5Z

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği
Bölümü 66200 YOZGAT

Telefon No : 3542421001

e-Posta : yusa.sahin@bozok.edu.tr

Fax No : 3542421005

İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Bilgi İçin : Şaban YİĞİT

Bilg. İşletmeni





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9L-P1EL-8N5Z

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği
Bölümü 66200 YOZGAT

Telefon No : 3542421001

e-Posta : yusa.sahin@bozok.edu.tr

Fax No : 3542421005

İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Bilgi İçin : Şaban YİĞİT

Bilg. İşletmeni





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kurulu Kararı :

Toplantı Tarihi : 25.03.2026 **Toplantı Sayısı : 05** **Karar Sayısı : 1**

İlgi : Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı 17.03.2026 tarihli ve E-76806204-952.01-400596 sayılı yazısı.

GÜNDEM 2: Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti konulu (E-76806204-952.01-400596) sayılı yazı üzerine görüşme.

KARAR 2: Yapılan toplantı neticesinde her bir madde için aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- 1- Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti kapsamında **Elektrik Enerjisi Üretimi dersinin içeriği sürdürülebilir enerji ve çevresel etki kapsamında güncellenmiştir.**
- 2- Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi kapsamında **Elektrik Enerjisi Üretimi dersinin içeriği sürdürülebilir enerji ve çevresel etki kapsamında güncellenmiştir.**
- 3- Öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, dijital eğitim araçları, uzaktan eğitim, veri analitiği ve benzeri alanlardaki hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti kapsamında **Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi teknoloji okuryazarlığı eğitimi bölüm personellerine mail olarak gönderilerek haziran sonuna kadar tamamlanması talep edilmiştir.**
- 4- Birim bünyesinde öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik yürütülen sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi kapsamında **bölümümüz personelleri tarafından KOP(Konya Ovası Projesi) enerji merkezi Yozgat'ta lise ve üst düzey bireylere akıllı ve sürdürülebilir evler konusunda 2026 yılı Mayıs ayı içerisinde eğitim (1 gün) verilecektir.**
- 5- Organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması kapsamında **Organize sanayi bölgelerinde bulunan bölümümüzle alakalı firmalara ziyaretler yapılarak öğrencilere staj, işbaşı ve uygulamalı eğitim konusunda iş birliği sağlanması planlanmaktadır. Dış paydaşlarla yürütülen iş birliği kapsamında farklı üniversitelerdeki öğrenci toplulukları ile kaynaşma etkinlikleri düzenlenmesi planlanmaktadır.**
- 6- Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların tespiti doğrultusunda **“Yerel Yönetimlerde Mühendis Olmak ve Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllülük” isimli etkinlik 31.03.2026 tarihinde saat 11:30’ da fakültemizde**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9D-UOT7-8TMY

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 66200 YOZGAT

Telefon No : 3542421001

Fax No : 3542421005

e-Posta : eem.@yobu.edu.tr

İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Bilgi İçin :Şaban YİĞİT

Bilg. İşletmeni

Dahili No:1782





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Mezun-Öğrenci buluşması kapsamında 21.04.2026 tarihinde fakültemizde etkinlik düzenlenecektir.

- 7- Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmaların belirlenmesi kapsamında **KOP(Konya Ovası Projesi) enerji merkezi ile ortaklaşa “Sürdürülebilir Akıllı Evler” projesi gerçekleştirilecektir. Ayrıca lisans öğrencilerimiz tarafından “Akıllı Robot Polis Köpeği” projeleri planlanmıştır.**
- 8- Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda; tarım, sağlık, mühendislik, rehabilitasyon teknolojileri, endüstriyel kenevir, sürdürülebilir üretim, dijital tarım, sağlıkta dijitalleşme ve benzeri alanlarda yürütülen mevcut çalışmaların belirlenmesi kapsamında **bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapay zekâ ile kenevir tohumu sınıflandırılması çalışması yapılmaktadır.**

Prof. Dr. Esmâ UZUNHİSARCIKLİ
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Seyfettin Sinan
GÜLTEKİN
Üye

Doç. Dr. Cemil ALTIN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Hakan
KİŞİOĞLU
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Önder
DİNCEL
Dr. Öğr. Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim
COŞAR
Dr. Öğr. Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Nursaid
POLATER
Dr. Öğr. Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Talip ÇAY
Dr. Öğr. Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9D-UOT7-8TMY Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>





T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : FE9D-UOT7-8TMY Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yozgat-bozok-universitesi-ebys>

Adres: Erdoğan Akdağ Kampüsü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik
Mühendisliği Bölümü 66200 YOZGAT
Telefon No : 3542421001
e-Posta : eem.@yobu.edu.tr

Fax No : 3542421005
İnternet Adresi : <http://www.bozok.edu.tr/>

Bilgi İçin :
Şaban YİĞİT
Bilg. İşletmeni



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespit Raporu

1. Müfredatta Yer Alan Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ Odaklı Dersler

Bilgisayar Mühendisliği lisans programı incelendiğinde öğrencilerin dijital beceriler, yazılım geliştirme, veri analitiği ve yapay zekâ alanlarında yetkinlik kazanmalarını sağlayan çeşitli zorunlu ve seçmeli derslerin bulunduğu görülmektedir.

Bu kapsamda programda yer alan başlıca dersler aşağıda sunulmuştur:

- Bilgisayar Programlama I–II
- Nesneye Yönelik Programlama
- Veri Yapıları ve Algoritmalar
- Algoritma Analizi ve Tasarımı
- Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
- Veri Analizine Giriş
- Web Programlama
- Bilgisayar Ağları
- Bilgisayar Mimarisi
- Yapay Zekâ

Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin algoritmik düşünme, yazılım geliştirme, veri işleme ve akıllı sistem tasarımı konularında temel ve ileri düzey yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Program kapsamında veri temelli analiz ve karar verme becerilerini destekleyen dersler de bulunmaktadır.

- Olasılık ve İstatistik
- Sayısal Analiz
- Veri Analizine Giriş

dersleri öğrencilerin veri okuryazarlığı ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği programında öğrencilerin proje geliştirme, sistem tasarımı ve Ar-Ge yetkinliklerini artırmaya yönelik ders ve uygulamalar da yer almaktadır.

- Yazılım Analizi ve Tasarımı
- Sistem Yazılımı
- Mikroişlemci Sistemler
- Bilgisayar Mühendisliği Tasarımı
- Bitirme Projesi
- Zorunlu staj uygulamaları
- Teknik Seçmeli Dersler

Alan dışı seçmeli ders havuzunda sürdürülebilirlik ve çevre temelli farkındalık kazandırabilecek ders seçenekleri bulunmaktadır.

Bu dersler arasında;

- Çevre Kirliliği ve Kontrolü
- Binalarda Enerji Verimliliği ve Sürdürülebilirlik
- Küresel İklim Değişikliği Farkındalığı
- Tarım ve Doğa
- Hava Kirliliği ve Kontrolü

- Organik Tarım
- İklim Değişikliği ve Gıda Arz Güvenliği
- Sürdürülebilir Tarım
- Tarımda Enerji ve Sürdürülebilirlik
- İçilebilir Su Kaynakları
- Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar
- Kenevir Tarımı ve Çevre gibi dersler bulunmaktadır.

2. Müfredatta Son Yıllarda Yapılan Güncelleme ve Program Geliştirme Çalışmaları

Bilgisayar Mühendisliği lisans programında 2024-2025 eğitim öğretim döneminde yapılan müfredat düzenlemeleri incelendiğinde, dijital dönüşüm ve veri odaklı teknolojilere uyum sağlamaya yönelik çeşitli güncelleme ve revizyon çalışmalarının gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu kapsamda teknik seçmeli ders havuzunun genişletildiği ve özellikle Blokzincir Uygulamaları ve Kriptoparalar, Büyük Veri ve Veri Görselleştirme gibi dijital dönüşüm ile doğrudan ilişkili derslerin programa eklendiği tespit edilmiştir. Ayrıca veri analitiği ve yapay zekâ ile ilişkili bazı derslerin AKTS değerlerinde güncelleme yapılmıştır.

Ayrıca Sistem Yazılımı, Mikroişlemci Sistemler, Gömülü Sistemler ve İşletim Sistemleri Kavramları gibi teknik derslerin zorunlu statüden seçmeli statüye dönüştürülmesi ile öğrencilerin ilgi alanlarına göre dijital teknolojiler alanında uzmanlaşma imkânları artırılmıştır.

Ayrıca teknik ve mesleki yabancı dil derslerinin müfredata eklenmesi, öğrencilerin küresel dijital iş gücü piyasasına uyum sağlayabilecek iletişim ve mesleki becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

3. Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim ve Faaliyetler

Bölüm bazında öğretim elemanlarına yönelik yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri analitiği ve dijital eğitim teknolojileri konularında kurumsal düzeyde planlanmış hizmet içi eğitim, sertifika programı veya çalıştay faaliyetinin bulunmadığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının bireysel akademik araştırma ve bilimsel etkinlik katılımları yoluyla mesleki gelişimlerini sürdürdükleri değerlendirilmektedir.

4. Öğrencilere ve Topluma Yönelik Sertifika ve Yaygın Eğitim Faaliyetleri

Bölüm bünyesinde öğrenciler, mezunlar veya dış paydaşlara yönelik yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm ve benzeri alanlarda düzenli olarak yürütülen sertifika programı, kurs veya yaşam boyu öğrenme faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ders programı kapsamında uygulamalı eğitim ve proje temelli öğrenme faaliyetleri yürütülmektedir.

5. Dış Paydaşlarla İş Birliği ve Ortak Faaliyetler

Bölüm bazında organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör veya diğer dış paydaşlarla yeşil veya dijital dönüşüm temalı yapılandırılmış bir iş birliği protokolü veya ortak faaliyet bulunmamaktadır. Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına yönelik staj uygulamaları ise genel eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

6. Geleceğin Meslekleri ve İstihdam Odaklı Etkinlikler

Bölüm bünyesinde yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve sektörel dönüşüm temalı panel, çalıştay veya kariyer etkinliği niteliğinde planlı bir organizasyonun bulunmadığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik ders içi proje ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir.

7. Yapay Zekâ ve Dijitalleşme Alanında Yürütülen Akademik Çalışmalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yapay zekâ, veri analitiği, ileri yazılım teknolojileri, gömülü sistemler ve otonom sistemler alanlarında çeşitli akademik çalışmalar yürütülmektedir. Bu

kapsamda ğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde TÜBİTAK destekli projeler, lisansüstü tez çalışmaları ve bilimsel yayın faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bünyesinde özellikle yapay zekâ ve makine öğrenmesi, bilgisayarla gr, otonom sistemler ve robotik, veri madenciliği ve büyük veri analitiği, siber güvenlik, akıllı tarım teknolojileri gibi alanlarında akademik araştırmalar yürütülmektedir.

Bu alışmalar dijital dönüşüm, etik ve sürdürülebilir teknoloji perspektifinden değerlendirildiğinde bölümün ağdaş mühendislik araştırma alanları ile uyumlu bir bilimsel üretim kapasitesine sahip olduğu görülmektedir.

8. Bölgesel ncelik Alanlarına Yönelik Yürütülen alışmalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde niversitenin bölgesel uzmanlaşma alanları doğrultusunda özellikle dijital tarım, sağlıkta dijitalleşme ve akıllı mühendislik sistemleri alanlarında akademik çalışmalar yürütülmektedir.

Bu kapsamda bölüm ğretim elemanları tarafından, yapay zekâ tabanlı bitki hastalığı tespit sistemleri, otonom tarım robotları, görüntü işleme ve yapay zeka temelli sağlık uygulamaları, gömülü sistemler ve sensör tabanlı akıllı üretim teknolojileri üzerine araştırma ve proje faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu alışmalar bölgesel kalkınmaya katkı sağlama, sürdürülebilir üretim süreçlerini destekleme ve dijital dönüşüm kapasitesini artırma açısından önem taşımaktadır.

T.C.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Konu : Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti Hk.

İlgi : 17.03.2026 tarihli ve E-76806204-952.01-400596 sayılı yazı

İlgide kayıtlı yazı kapsamında, Mimarlık Bölümü özelinde yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, sürdürülebilirlik, uygulamalı eğitim ve geleceğin becerileri ekseninde mevcut durum değerlendirilmiş; bölümümüz bünyesinde tespit edilen hususlar aşağıda sunulmuştur.

1. Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti

Bölümümüz mevcut müfredatı incelendiğinde, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve dijital becerilerle doğrudan veya dolaylı biçimde ilişkili çeşitli derslerin program içinde yer aldığı görülmektedir. Bu kapsamda özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık dersi, ekolojik tasarım yaklaşımlarını mimari ve kentsel ölçekte ele almakta; kent ve ekoloji ilişkisi, ekolojik mimarlık kavramı, ekolojik tasarım ölçütleri, sürdürülebilir yaşam modelleri, ekoköy, sürdürülebilir mimarlık ve yeşil bina uygulamaları gibi konuları içermektedir. Bu yönüyle ders, bölümümüzde sürdürülebilirlik ve çevresel etki başlıklarının en görünür örneklerinden birini oluşturmaktadır.

Benzer şekilde MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersi; sürdürülebilir yapı tasarımı, yeşil bina değerlendirme ve belgelendirme sistemleri, sürdürülebilir yapı malzemeleri, atık yönetimi, iç hava kalitesi, yaşam döngüsü değerlendirmesi, yağmursuyu ve atık su yönetimi ile geleceğin yüksek performanslı yeşil bina teknolojileri gibi başlıklara yer vermektedir. Bu ders, yapı teknolojisi ile sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi doğrudan kurması bakımından önem taşımaktadır.

Zorunlu dersler arasında yer alan MİM207 Yapı Fiziği ve Çevre Kontrolü dersi de bu çerçevede değerlendirilmelidir. Söz konusu derste doğal ve yapılı çevre verilerinin ısı, su, rüzgâr, güneş, ses ve atmosfer etkileri üzerinden ele alınması; fiziksel çevre etkilerinin ekoloji ve sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi; enerji etkin yapı tasarımı, yapı kabuğunda ısı-nem davranışı, akustik ve gürültü denetimi gibi konuların işlenmesi, bölümümüzde çevresel performans ve sürdürülebilir tasarım konularının zorunlu ders düzeyinde de yer bulduğunu göstermektedir.

Kentsel ölçekte ise MİM309 Kentsel Tasarım dersinde sürdürülebilirlik ve kent ilişkisi, kamusal alan, kent kimliği, kentsel bellek ve kentsel dönüşüm gibi başlıklara yer verilmektedir. Bu durum, sürdürülebilirlik yaklaşımının yalnızca yapı ölçeğinde değil, kent ölçeğinde de müfredata yansıtıldığını göstermektedir.

Kültürel miras, koruma ve uygulamalı belgeleme alanında MİM204 Rölöve ve Restorasyon Projesi dersi öne çıkmaktadır. Ders kapsamında geleneksel ve güncel rölöve yöntemleri, arazi çalışması, belgeleme, fotoğraflama, tarihi yapıyı tanıma, yorumlama, restitüsyon ve restorasyon önerisi geliştirme süreçleri ele alınmaktadır. Bu yönüyle söz konusu ders, dijital belgeleme, koruma bilinci ve saha temelli uygulama kapasitesi bakımından önemli bir içerik sunmaktadır.

Dijital beceriler ve geleceğin meslek alanları bakımından da mevcut öğretim planında dikkat çekici dersler bulunmaktadır. MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar, MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri ve MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersleri, bölümümüzde dijital tasarım, görselleştirme ve yapay zekâ temalarının program düzeyinde karşılık bulduğunu göstermektedir. Bunun yanında

MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri dersinde bilgisayar teknolojilerinin mimari tasarım ve sunuş amaçlı kullanımı, fotogerçekçi sunum, iki ve üç boyutlu çizim teknikleri, kolaj ve dijital sunum araçları öğretilmektedir. Ayrıca birinci sınıf düzeyinde AutoCAD ve üç boyutlu çizim araçlarının kullanımına yönelik içeriklerin de yer alması, dijital becerilerin bölümümüzde erken aşamalardan itibaren desteklendiğini göstermektedir.

2. Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi

Öğretim planları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, bölümümüz müfredatının yalnızca klasik mimarlık tarihi, tasarım ve yapı bilgisi alanlarıyla sınırlı kalmadığı; buna ek olarak ekoloji, sürdürülebilir yapı teknolojileri, yapay zekâ, üç boyutlu uygulamalar, animasyon, dijital sunum ve koruma-turizm ilişkisi gibi güncel alanları da içerecek biçimde çeşitlendiği görülmektedir. Bu durum, bölüm müfredatının yeşil ve dijital dönüşüm başlıklarına uyum sağlayacak şekilde geliştiğini göstermektedir. Özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık, MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri, MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık, MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar ve MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri derslerinin program içinde yer alması bu yönelimin somut göstergeleri arasında yer almaktadır.

3. Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti

Öğretim elemanlarına yönelik olarak, bölüm toplantılarında güncel konular ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda bilgilendirmeler düzenli biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu paylaşımlar, bölüm içi akademik iletişimi canlı tutmakta ve öğretim süreçlerinin güncel gelişmeler ışığında değerlendirilmesine katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, bu başlık altındaki faaliyetlerin daha sistematik biçimde kayıt altına alınmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

4. Öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi

Bölümümüz ve dekanlığımız bünyesinde mezunlarla bir araya gelinmesini mümkün kılan komisyonlar ve mezun buluşmaları bulunmaktadır. Bu yapılar, bölüm ile mezunlar arasındaki iletişimin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanında mevcut ders yapısı dikkate alındığında, sürdürülebilir mimarlık, ekolojik tasarım, dijital modelleme, mimari sunum teknikleri, yapay zekâ ve kültürel mirasın belgelenmesi gibi alanlarda ilerleyen süreçte sertifika programları, kısa süreli kurslar veya yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlenmesine elverişli bir akademik altyapının mevcut olduğu değerlendirilmektedir. Özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık, MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri, MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri, MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar, MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri ve MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersleri, bu tür faaliyetler için temel içerik alanları oluşturmaktadır.

5. Dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması

Bölümümüz müfredatında yer alan bazı dersler, dış paydaşlarla ortak uygulamalı eğitim geliştirmeye uygun bir yapı sergilemektedir. Bu kapsamda özellikle MİM204 Rölöve ve Restorasyon Projesi dersi; arazi çalışması, ölçüm, belgeleme, fotoğraflama, tarihi yapının incelenmesi, bozulmaların tespiti, restitüsyon ve restorasyon önerisi geliştirilmesi gibi süreçleri içermesi nedeniyle belediyeler, kültür varlıklarıyla ilgili kurumlar, yerel yönetimler ve koruma alanında çalışan paydaşlarla iş birliği

kurulmasına elverişli bir ders niteliği taşımaktadır. Dersin yapısı, uygulamalı eğitim ve saha temelli ortak faaliyetler açısından güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

Benzer biçimde stüdyo derslerinde de bağlam, çevre analizi, kültürel sürdürülebilirlik, kent okuması ve alan araştırması temaları ön plana çıkmaktadır. Özellikle MİM402 Stüdyo-8 dersinde kentin tarihsel bağlamı, işlev, doku, topografya, kültürel sürdürülebilirlik ve kent okuması konularına yer verilmekte; alan maketi, çevresel analiz ve proje geliştirme süreçleri yürütülmektedir. Bu durum, bölümümüzde uygulamalı eğitimin yalnızca teknik derslerle sınırlı kalmadığını, stüdyo düzeyinde de önemsendiğini göstermektedir. Bununla birlikte mevcut protokoller, danışma kurulu kararları ve resmî iş birliği kayıtlarının ayrıca derlenmesi uygun olacaktır.

6. Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetlerin tespiti

Bölümümüz müfredatı incelendiğinde, geleceğin meslekleri ve yeni beceri alanları bakımından mimarlık eğitimini destekleyen çok sayıda içeriğin bulunduğu görülmektedir. Bunlar arasında dijital sunum, dijital modelleme, mimari animasyon, yapay zekâ destekli üretim, sürdürülebilir yapı teknolojileri, ekolojik tasarım, kültürel mirasın belgelenmesi ve kentsel sürdürülebilirlik başlıkları öne çıkmaktadır. MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri dersi dijital sunum ve görselleştirme becerisini; MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar ve MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri dersleri dijital modelleme ve hareketli temsil becerilerini; MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersi yapay zekâ ile mimarlık ilişkisini; MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık ile MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersleri ise yeşil dönüşüm ve sürdürülebilir üretim yaklaşımını desteklemektedir. Bu yönüyle bölümümüzün, dijital ekonomi ve yeşil ekonomi ekseninde gelişen yeni beceri alanlarına açık bir müfredat yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

7. Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın ve akademik çalışmaların belirlenmesi

Yüklenen öğretim planı ve ders bilgi paketi dosyaları esas olarak ders içeriklerini göstermekte olup; tez, proje, yayın, bilimsel etkinlik veya akademik çalışma envanterini doğrudan içermemektedir. Bu nedenle bu başlık altında yer alacak kurumsal verilerin bölüm öğretim elemanlarından ve bölüm arşivinden ayrıca derlenmesi gerekmektedir. Bununla birlikte ders yapısı itibarıyla bölümümüzde bu alanlarla uyumlu akademik çalışma zemininin mevcut olduğu görülmektedir. Özellikle sürdürülebilirlik, çevresel etki, koruma, dijital sunum, yapay zekâ, üç boyutlu üretim ve kültürel miras temalarının derslerde yer alması, bu alanlarda akademik çalışma üretme potansiyelinin bulunduğu göstermektedir.

8. Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda yürütülen mevcut çalışmaların belirlenmesi

Mimarlık Bölümü özelinde bölgesel öncelikler bakımından öne çıkan alanlar; sürdürülebilir mimarlık, ekolojik tasarım, kültürel mirasın korunması, röleve-restorasyon uygulamaları, turizm ve koruma ilişkisi, erişilebilirlik ve çevresel duyarlılık başlıklarında toplanmaktadır. MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık dersi, ekolojik tasarım ve sürdürülebilir yaşam modelleri açısından; MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersi, yeşil bina ve sürdürülebilir malzeme kullanımı açısından; MİM204 Röleve ve Restorasyon Projesi dersi ise tarihi çevrenin belgelenmesi ve korunması açısından doğrudan katkı sunmaktadır. Ayrıca müfredatta yer alan MİMMB020 Koruma ve Turizm dersi, kültürel miras ile turizm ilişkisini destekleyen önemli bir içerik alanı oluşturmaktadır. Kentsel sürdürülebilirlik ve bağlam duyarlılığı ise MİM309 Kentsel Tasarım ve MİM402 Stüdyo-8 derslerinde açık biçimde görülmektedir.

Bu nedenle bölümümüzün, üniversitemizin bölgesel öncelikleriyle özellikle sürdürülebilir yerleşme, kültürel mirasın korunması, ekolojik tasarım ve dijital belgeleme eksenlerinde ilişki kurabilecek bir akademik zemine sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Mimarlık Bölümü mevcut müfredatı içinde yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve geleceğin becerileriyle ilişkili dikkate değer bir ders ve içerik birikimine sahiptir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarına yönelik kurumsal faaliyetlerin, sertifika ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının, dış paydaş iş birliklerinin ve akademik çıktı envanterinin daha sistematik biçimde kayıt altına alınması, bölümün bu alandaki kurumsal görünürlüğünü ve gelişim kapasitesini daha da güçlendirecektir. Bölümümüzün özellikle ekolojik tasarım, sürdürülebilir yapı teknolojileri, kültürel mirasın korunması, dijital sunum ve modelleme ile yapay zekâ destekli mimarlık alanlarında gelişmeye açık ve desteklenebilir bir yapıya sahip olduğu değerlendirilmektedir.

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Toplantı Tarihi

Toplantı Sayısı:

Karar No:

BÖLÜM KURULU KARARI

Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

KARAR 1: Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığının 17.03.2026 tarihli ve E-76806204-952.01-400596 sayılı "*Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti*" konulu yazısı incelenmiştir. Yapılan görüşmeler neticesinde, Makine Mühendisliği Bölümü olarak üniversitemizin yeşil dönüşüm, dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda hazırlanan "*Mevcut Durum Tespiti Raporu*"nun aşağıdaki şekliyle kabul edilmesine ve Dekanlık Makamına arz edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

EKLER:

EK-1: MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİTİ RAPORU

1. Ders, Modül ve İçerik Tespiti:

Bölümümüz lisans müfredatında yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik, çevresel etki ve dijital becerilerin kazandırılmasına yönelik dersler aktif olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda; "*Termodinamik*", "*Enerji Dönüşüm Sistemleri*", "*Yenilenebilir Enerji Kaynakları*", "*Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD)*" ve "*Bilgisayar Destekli İmalat (CAM)*" gibi dersler aracılığıyla öğrencilere enerji verimliliği ve dijital tasarım okuryazarlığı yetkinlikleri kazandırılmaktadır.

2. Müfredat Güncellemeleri:

Son yıllarda imalat ve enerji sektörlerindeki dijital ve yeşil dönüşüm trendleri dikkate alınarak, bölümümüz müfredatında yer alan seçmeli ders havuzundaki ilgili derslere yönelik öğrenci yönlendirmeleri artırılmıştır. Özellikle Sayısal Akışkanlar Dinamiği ve Sonlu Elemanlar Analizi

derslerinde; sayısal analiz (CFD vb.) yazılımlarının (ANSYS-Fluent, Abaqus ve HyperMesh) kullanımını teşvik eden ve öğrencilerin dijital mühendislik becerilerini geliştiren modüller ders içeriklerine entegre edilmiştir.

3. Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitimler:

Bölümümüz öğretim üyeleri, üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim (BOZOK-LMS) sistemleri, dijital ölçme-değerlendirme araçları ve veri analitiği üzerine düzenlenen kurum içi hizmet eğitimlerine düzenli katılım sağlamaktadır. Ayrıca proje kapasitesini artırmak amacıyla TÜBİTAK ve benzeri fon sağlayıcıların proje yazma ve dijital başvuru süreçleri çalıştaylarına iştirak edilmektedir.

4. Sertifika ve Yaygın Eğitim Faaliyetleri:

Bölümümüz lisans programında yürütülen "Bilgisayar Destekli Teknik Resim" ve "Bilgisayar Destekli Tasarım" derslerinin vize ve/veya final değerlendirmelerinin, uluslararası geçerliliği bulunan SolidWorks Sertifikasyon Programı ile entegre edilerek yapılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin mezuniyet öncesi mesleki ve dijital yetkinliklerinin belgelendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz SOBİ-EK (Üniversite Ortak/Seçmeli Dersleri) kapsamında, dijital dönüşüm vizyonunu desteklemek amacıyla öğretim elemanlarımız tarafından aşağıdaki yeni derslerin açılması planlanmıştır:

-Eklemeli Üretim (3D Printing) Sistemleri (Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç)

-Dördüncü Sanayi Devrimi Tasarım İlkeleri ve Kavramsal Çerçeve (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif Dündar)

-Akıllı Otomasyon, Ürün ve Hizmet Özellikleri (Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek)

-Dijital Dönüşüm Teknoloji Yol Haritası Belirleme ve Proje Portföy Yönetimi (Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek)

5. Dış Paydaş İşbirlikleri:

Öğrencilerimizin zorunlu staj uygulamaları, bitirme projeleri ve saha tecrübesi kazanmalarına yönelik düzenlenen teknik geziler kapsamında; Yozgat Organize Sanayi Bölgesi (OSB) başta olmak üzere ulusal ve bölgesel sanayi firmalarıyla aktif işbirlikleri sürdürülmektedir. Ayrıca, imalat sektörünün yeşil ve dijital dönüşümüne doğrudan katkı sağlamak amacıyla, sanayi odaklı TÜBİTAK (1001, 1002 vb.) projeleri üzerinden ortak ar-ge ve akademik danışmanlık süreçleri yürütülmektedir.

6. Geleceğin Meslekleri ve İstihdam Odaklı Etkinlikler:

Öğrencilerimizin sektörel dönüşüme adaptasyonunu sağlamak ve istihdam olanaklarını artırmak amacıyla Makine Mühendisleri Odası (MMO) ile koordineli teknik seminerler planlanmaktadır. Ayrıca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Mezun İzleme Komisyonu iş birliğiyle

Kariyer Günleri etkinlikleri düzenlenmekte olup, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatına ve geleceğin mesleklerine hazırlanmaları aktif olarak desteklenmektedir.

7. Akademik alışmalar (Tez, Proje, Yayın):

Makine Mühendisliği Bölümümüz, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında geniş kapsamlı ve yenilikçi bir araştırma vizyonuna sahiptir. Dekanlığımızın yeşil ve dijital dönüşüm hedefleriyle uyumlu olarak, ğretim elemanlarımız tarafından akademik literatüre ve endüstriyel uygulamalara değer katan çok sayıda disiplinlerarası tez, ulusal/uluslararası proje ve bilimsel yayın çalışması aktif olarak sürdürülmektedir.

8. Bölgesel ncelikler ve Uzmanlaşma Alanlarındaki alışmalar:

Üniversitemizin "*Endüstriyel Kenevir*" ihtisaslaşma alanı ile sağlık ve mühendislik disiplinlerinin keşişiminde bölümümüz aktif rol almaktadır. Bu doğrultuda;

-Üniversitemizin kenevir odaklı misyonuna doğrudan katkı sunan "Kenevir/Karbon Lifli Hibrit Takviyeli Kompozit Ayak-Ayak Bileği Ortez (AFO) Geliştirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 1005 projesi geliştirilmiş olup başvuru aşamasındadır.

-Sağlık teknolojileri ve biyomalzemeler (implant uygulamaları) alanında, in-vitro sitokompatibilite zerine TÜBİTAK 1002 destekli yüzey modifikasyonu projeleri yürütülmektedir.

T.C.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Konu : Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti Hk.

İlgi : 17.03.2026 tarihli ve E-76806204-952.01-400596 sayılı yazı

İlgide kayıtlı yazı kapsamında, Mimarlık Bölümü özelinde yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, sürdürülebilirlik, uygulamalı eğitim ve geleceğin becerileri ekseninde mevcut durum değerlendirilmiş; bölümümüz bünyesinde tespit edilen hususlar aşağıda sunulmuştur.

1. Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti

Bölümümüz mevcut müfredatı incelendiğinde, yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve dijital becerilerle doğrudan veya dolaylı biçimde ilişkili çeşitli derslerin program içinde yer aldığı görülmektedir. Bu kapsamda özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık dersi, ekolojik tasarım yaklaşımlarını mimari ve kentsel ölçekte ele almakta; kent ve ekoloji ilişkisi, ekolojik mimarlık kavramı, ekolojik tasarım ölçütleri, sürdürülebilir yaşam modelleri, ekoköy, sürdürülebilir mimarlık ve yeşil bina uygulamaları gibi konuları içermektedir. Bu yönüyle ders, bölümümüzde sürdürülebilirlik ve çevresel etki başlıklarının en görünür örneklerinden birini oluşturmaktadır.

Benzer şekilde MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersi; sürdürülebilir yapı tasarımı, yeşil bina değerlendirme ve belgelendirme sistemleri, sürdürülebilir yapı malzemeleri, atık yönetimi, iç hava kalitesi, yaşam döngüsü değerlendirmesi, yağmursuyu ve atık su yönetimi ile geleceğin yüksek performanslı yeşil bina teknolojileri gibi başlıklara yer vermektedir. Bu ders, yapı teknolojisi ile sürdürülebilirlik arasındaki ilişkiyi doğrudan kurması bakımından önem taşımaktadır.

Zorunlu dersler arasında yer alan MİM207 Yapı Fiziği ve Çevre Kontrolü dersi de bu çerçevede değerlendirilmelidir. Söz konusu derste doğal ve yapılı çevre verilerinin ısı, su, rüzgâr, güneş, ses ve atmosfer etkileri üzerinden ele alınması; fiziksel çevre etkilerinin ekoloji ve sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi; enerji etkin yapı tasarımı, yapı kabuğunda ısı-nem davranışı, akustik ve gürültü denetimi gibi konuların işlenmesi, bölümümüzde çevresel performans ve sürdürülebilir tasarım konularının zorunlu ders düzeyinde de yer bulduğunu göstermektedir.

Kentsel ölçekte ise MİM309 Kentsel Tasarım dersinde sürdürülebilirlik ve kent ilişkisi, kamusal alan, kent kimliği, kentsel bellek ve kentsel dönüşüm gibi başlıklara yer verilmektedir. Bu durum, sürdürülebilirlik yaklaşımının yalnızca yapı ölçeğinde değil, kent ölçeğinde de müfredata yansıtıldığını göstermektedir.

Kültürel miras, koruma ve uygulamalı belgeleme alanında MİM204 Rölöve ve Restorasyon Projesi dersi öne çıkmaktadır. Ders kapsamında geleneksel ve güncel rölöve yöntemleri, arazi çalışması, belgeleme, fotoğraflama, tarihi yapıyı tanıma, yorumlama, restitüsyon ve restorasyon önerisi geliştirme süreçleri ele alınmaktadır. Bu yönüyle söz konusu ders, dijital belgeleme, koruma bilinci ve saha temelli uygulama kapasitesi bakımından önemli bir içerik sunmaktadır.

Dijital beceriler ve geleceğin meslek alanları bakımından da mevcut öğretim planında dikkat çekici dersler bulunmaktadır. MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar, MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri ve MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersleri, bölümümüzde dijital tasarım, görselleştirme ve yapay zekâ temalarının program düzeyinde karşılık bulduğunu göstermektedir. Bunun yanında

MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri dersinde bilgisayar teknolojilerinin mimari tasarım ve sunuş amaçlı kullanımı, fotogerçekçi sunum, iki ve üç boyutlu çizim teknikleri, kolaj ve dijital sunum araçları öğretilmektedir. Ayrıca birinci sınıf düzeyinde AutoCAD ve üç boyutlu çizim araçlarının kullanımına yönelik içeriklerin de yer alması, dijital becerilerin bölümümüzde erken aşamalardan itibaren desteklendiğini göstermektedir.

2. Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi

Öğretim planları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, bölümümüz müfredatının yalnızca klasik mimarlık tarihi, tasarım ve yapı bilgisi alanlarıyla sınırlı kalmadığı; buna ek olarak ekoloji, sürdürülebilir yapı teknolojileri, yapay zekâ, üç boyutlu uygulamalar, animasyon, dijital sunum ve koruma-turizm ilişkisi gibi güncel alanları da içerecek biçimde çeşitlendiği görülmektedir. Bu durum, bölüm müfredatının yeşil ve dijital dönüşüm başlıklarına uyum sağlayacak şekilde geliştiğini göstermektedir. Özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık, MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri, MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık, MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar ve MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri derslerinin program içinde yer alması bu yönelimin somut göstergeleri arasında yer almaktadır.

3. Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim, seminer, çalıştay ve sertifika faaliyetlerinin tespiti

Öğretim elemanlarına yönelik olarak, bölüm toplantılarında güncel konular ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda bilgilendirmeler düzenli biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu paylaşımlar, bölüm içi akademik iletişimi canlı tutmakta ve öğretim süreçlerinin güncel gelişmeler ışığında değerlendirilmesine katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, bu başlık altındaki faaliyetlerin daha sistematik biçimde kayıt altına alınmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

4. Öğrencilere, mezunlara, kamu kurumlarına, özel sektöre veya topluma yönelik sertifika programları, kurslar, yaygın eğitim faaliyetleri ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının belirlenmesi

Bölümümüz ve dekanlığımız bünyesinde mezunlarla bir araya gelinmesini mümkün kılan komisyonlar ve mezun buluşmaları bulunmaktadır. Bu yapılar, bölüm ile mezunlar arasındaki iletişimin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanında mevcut ders yapısı dikkate alındığında, sürdürülebilir mimarlık, ekolojik tasarım, dijital modelleme, mimari sunum teknikleri, yapay zekâ ve kültürel mirasın belgelenmesi gibi alanlarda ilerleyen süreçte sertifika programları, kısa süreli kurslar veya yaşam boyu öğrenme faaliyetleri düzenlenmesine elverişli bir akademik altyapının mevcut olduğu değerlendirilmektedir. Özellikle MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık, MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri, MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri, MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar, MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri ve MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersleri, bu tür faaliyetler için temel içerik alanları oluşturmaktadır.

5. Dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması

Bölümümüz müfredatında yer alan bazı dersler, dış paydaşlarla ortak uygulamalı eğitim geliştirmeye uygun bir yapı sergilemektedir. Bu kapsamda özellikle MİM204 Rölöve ve Restorasyon Projesi dersi; arazi çalışması, ölçüm, belgeleme, fotoğraflama, tarihi yapının incelenmesi, bozulmaların tespiti, restitüsyon ve restorasyon önerisi geliştirilmesi gibi süreçleri içermesi nedeniyle belediyeler, kültür varlıklarıyla ilgili kurumlar, yerel yönetimler ve koruma alanında çalışan paydaşlarla iş birliği

kurulmasına elverişli bir ders niteliği taşımaktadır. Dersin yapısı, uygulamalı eğitim ve saha temelli ortak faaliyetler açısından güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

Benzer biçimde stüdyo derslerinde de bağlam, çevre analizi, kültürel sürdürülebilirlik, kent okuması ve alan araştırması temaları ön plana çıkmaktadır. Özellikle MİM402 Stüdyo-8 dersinde kentin tarihsel bağlamı, işlev, doku, topografya, kültürel sürdürülebilirlik ve kent okuması konularına yer verilmekte; alan maketi, çevresel analiz ve proje geliştirme süreçleri yürütülmektedir. Bu durum, bölümümüzde uygulamalı eğitimin yalnızca teknik derslerle sınırlı kalmadığını, stüdyo düzeyinde de önemsendiğini göstermektedir. Bununla birlikte mevcut protokoller, danışma kurulu kararları ve resmî iş birliği kayıtlarının ayrıca derlenmesi uygun olacaktır.

6. Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetlerin tespiti

Bölümümüz müfredatı incelendiğinde, geleceğin meslekleri ve yeni beceri alanları bakımından mimarlık eğitimini destekleyen çok sayıda içeriğin bulunduğu görülmektedir. Bunlar arasında dijital sunum, dijital modelleme, mimari animasyon, yapay zekâ destekli üretim, sürdürülebilir yapı teknolojileri, ekolojik tasarım, kültürel mirasın belgelenmesi ve kentsel sürdürülebilirlik başlıkları öne çıkmaktadır. MİMMB001 Bilgisayarlı Sunum Teknikleri dersi dijital sunum ve görselleştirme becerisini; MİMMB022 Mimaride 3 Boyutlu Uygulamalar ve MİMMB023 Mimari Animasyon Teknikleri dersleri dijital modelleme ve hareketli temsil becerilerini; MİMAE017 Yapay Zeka ve Mimarlık dersi yapay zekâ ile mimarlık ilişkisini; MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık ile MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersleri ise yeşil dönüşüm ve sürdürülebilir üretim yaklaşımını desteklemektedir. Bu yönüyle bölümümüzün, dijital ekonomi ve yeşil ekonomi ekseninde gelişen yeni beceri alanlarına açık bir müfredat yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

7. Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın ve akademik çalışmaların belirlenmesi

Yüklenen öğretim planı ve ders bilgi paketi dosyaları esas olarak ders içeriklerini göstermekte olup; tez, proje, yayın, bilimsel etkinlik veya akademik çalışma envanterini doğrudan içermemektedir. Bu nedenle bu başlık altında yer alacak kurumsal verilerin bölüm öğretim elemanlarından ve bölüm arşivinden ayrıca derlenmesi gerekmektedir. Bununla birlikte ders yapısı itibarıyla bölümümüzde bu alanlarla uyumlu akademik çalışma zemininin mevcut olduğu görülmektedir. Özellikle sürdürülebilirlik, çevresel etki, koruma, dijital sunum, yapay zekâ, üç boyutlu üretim ve kültürel miras temalarının derslerde yer alması, bu alanlarda akademik çalışma üretme potansiyelinin bulunduğu göstermektedir.

8. Üniversitemizin bölgesel öncelikleri ve uzmanlaşma alanları doğrultusunda yürütülen mevcut çalışmaların belirlenmesi

Mimarlık Bölümü özelinde bölgesel öncelikler bakımından öne çıkan alanlar; sürdürülebilir mimarlık, ekolojik tasarım, kültürel mirasın korunması, röleve-restorasyon uygulamaları, turizm ve koruma ilişkisi, erişilebilirlik ve çevresel duyarlılık başlıklarında toplanmaktadır. MİMAE003 Ekoloji ve Mimarlık dersi, ekolojik tasarım ve sürdürülebilir yaşam modelleri açısından; MİMAE011 Sürdürülebilir Yapı Teknolojileri dersi, yeşil bina ve sürdürülebilir malzeme kullanımı açısından; MİM204 Röleve ve Restorasyon Projesi dersi ise tarihi çevrenin belgelenmesi ve korunması açısından doğrudan katkı sunmaktadır. Ayrıca müfredatta yer alan MİMMB020 Koruma ve Turizm dersi, kültürel miras ile turizm ilişkisini destekleyen önemli bir içerik alanı oluşturmaktadır. Kentsel sürdürülebilirlik ve bağlam duyarlılığı ise MİM309 Kentsel Tasarım ve MİM402 Stüdyo-8 derslerinde açık biçimde görülmektedir.

Bu nedenle bölümümüzün, üniversitemizin bölgesel öncelikleriyle özellikle sürdürülebilir yerleşme, kültürel mirasın korunması, ekolojik tasarım ve dijital belgeleme eksenlerinde ilişki kurabilecek bir akademik zemine sahip olduğu değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, Mimarlık Bölümü mevcut müfredatı içinde yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve geleceğin becerileriyle ilişkili dikkate değer bir ders ve içerik birikimine sahiptir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarına yönelik kurumsal faaliyetlerin, sertifika ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının, dış paydaş iş birliklerinin ve akademik çıktı envanterinin daha sistematik biçimde kayıt altına alınması, bölümün bu alandaki kurumsal görünürlüğünü ve gelişim kapasitesini daha da güçlendirecektir. Bölümümüzün özellikle ekolojik tasarım, sürdürülebilir yapı teknolojileri, kültürel mirasın korunması, dijital sunum ve modelleme ile yapay zekâ destekli mimarlık alanlarında gelişmeye açık ve desteklenebilir bir yapıya sahip olduğu değerlendirilmektedir.