



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL EĞİTİM ANA BİLİM DALI SINIF EĞİTİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM (YL) (TEZSİZ)

Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül SEFER (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Kevser HAVA (Üye)

KASIM- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim (Y1) (Tezsiz) programı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32

E-posta : ozgur.babayigit@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim (YI) (Tezsiz) programının 116 öğrencisi bulunmaktadır. Henüz mezun öğrencisi yoktur.

Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 3 doçent ve 6 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim (YI) (Tezsiz) programı eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Bölümümüzün misyonu; ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak, çağdaş, alanında uzman, eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, idealist, sorgulayıcı ve çözümleyici, insani değerlere saygılı öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek olup, alanıyla ilgili dünyada olan gelişmeleri takip ederek bu gelişmelere katkı sağlamak, öğrencilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütmek, ülkemiz öğretmenlerine gerekli desteği sağlamaktır.

Vizyonu

Bölümümüzün vizyonu; kaliteli eğitim vererek alanında dünya standartlarını yakalamış, alanındaki gelişmeleri sürekli takip eden ve katkı sağlayan yaşam boyu eğitim hedeflerini yaymada etkin rol alabilen, eğitime gönül veren öğretmenler ve akademisyenlerin yetiştiği, paydaşları ile karşılıklı etkileşim halinde olan, özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm haline gelebilmektir.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim (YI) (Tezsiz) programının süresi en az 2 dönem, en fazla 3 dönemdir ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde alan ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim (Y1) (Tezsiz) programı, eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelegt>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, sınıf öğretmenliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
- Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Sınıf öğretmenliği alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,
- Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
- Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Sınıf öğretmenliği ile alanı ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
- Sınıf öğretmenliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
- Sınıf öğretmenliği alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre

öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Sınıf Eğitimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		:LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		:TEMEL EĞİTİM ABD SINIF EĞİTİMİ UZAKTAN ÖĞR					
PROGRAM ADI		:TEZSİZ YL					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TESYLUTS501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z	Türkçe
	SEÇMELİ DERS GRUBU (5 Ders)				25	S	Türkçe
TOPLAM					30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TESYLUTS504	DÖNEM PROJESİ	0	1	0	10	Z	Türkçe
	SEÇMELİ DERS GRUBU (4 Ders)				20	S	Türkçe
TOPLAM					30		
SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TESYLUTS502	İLKOKULDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS503	İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS506	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA VERİ ANALİZİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS507	İLKOKULDA HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS508	İLKOKULDA FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS510	İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS511	İKOKUL DÖNEMİNDE ÇOCUK GELİŞİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS512	İLKOKULDA OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS513	İLKOKULDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS514	OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TESYLUTS515	İLKOKULDA ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TESYLUTS504	DÖNEM PROJESİ	0	1	0	10	Z	Türkçe
TESYLUTS501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliqi)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelegt/duyuru/program/14669>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı sınıf eğitimi uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT

Doç. Dr. Zeynep KOYUNLU ÜNLÜ

Doç. Dr. Güneş SALI

Dr. Öğr. Üyesi Kevser Hava

Dr. Öğr. Üyesi Uğur GEZER

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül SEFER

Dr. Öğr. Üyesi İpek ÖZBAY

Dr. Öğr. Üyesi Ceylan ŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Aysel KORKMAZ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/temelegitim/sayfa/akademik-personel/2720>

7. ALTYAPI

Eğitim Fakóltesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Eğitim Fakóltesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekteştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 19 Eylül 2013 tarihli 28770 sayılı kararla Resmi Gazetede yayınlanarak faaliyetine başlamıştır. Merkezin amacı; yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamaktır. Bunun yanı sıra merkez, bilgi ve iletişim teknolojisine dayalı olarak Üniversitede yürütölen ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans ve sürekli eğitim, ders, kurs, seminer, konferans, sertifika programı gibi tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve uygulama faaliyetlerini planlar ve yürütür. Ayrıca UZEM, Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak, bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans ve yetişkin eğitiminde çevrimiçi temelli ders ve ders programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri çevrimiçi ile desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Üniversitenin farklı birimlerinde ve diğer üniversitelerde uzaktan öğretim sistemlerini kurmak, Üniversite alt yapısını kullanarak bu konuda çözümler geliştirmek, ürün ve danışmanlık hizmetleri vermek bilincindedir. Uzaktan öğretim ile ilgili ders, seminer ya da kurslar için öğretim materyalleri geliştirmeyi ve uygulamayı da kendisine görev bilir. Derslerin yanı sıra Merkez için ihtiyaç duyulacak her türlü yazılımı tasarlamaya ya da mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncelleme yapmayı amaçlamaktadır. UZEM sadece Üniversite için ve üniversiteler arası çalışmalar yürütmekle kalmayıp kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını uzaktan öğretime uyarlayarak, verimlilik ve başarılarının geliştirilmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Uzaktan öğretim hakkındaki birikimi diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmayı, uzaktan eğitimle ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli veya yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmayı, süreli/süresiz yayınlar yapmayı amaçlamaktadır. Merkezin yönetmelik çerçevesinde belirlenen görevleri aşağıda sunulmuştur:

Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak. Üniversite tarafından yürütölmekte olan bilgisayar destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak. Üniversite içinde veya dışında gerçekteştirilecek projelerde ihtiyaç duyulan yazılım uygulamalarını ve ders içeriklerini gerçekteştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak. Uzaktan eğitim ile ilgili teknik çalışmaları; başta bilgisayar alt yapısını oluşturmak üzere kurmak, iyileştirmek ve Üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi ile işbirliği içerisinde merkezi sisteme uyum

alışmalarını yürütmek. Bilgi ve iletişim teknolojileri sayesinde ğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde uzaktan öğretime ilişkin çözümler geliştirmek ve üniversitede verilmekte olan dersleri harmanlanmış öğrenmeye dönüştürmek, özel sektör ile kamu kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını dijital ortama uyarlamak. Uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konuda basılı ve/veya manyetik ortam yayınları yapmak. Rektörlük binasının giriş katında hizmet veren UZEM, yukarıda belirtilen görevleri yerine getirmek için teknik, malzeme ve insan kaynaklarının giderilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi>

<https://uzem.bozok.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim ABD sınıf eğitimi tezsiz uzaktan öğretim YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

11. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

12. SONUÇ

Temel Eğitim ABD sınıf eğitimi tezsiz uzaktan öğretim Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>