



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI (Üye)
Arş. Gör. Mehmet YAKAN (Üye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü;

Fakültemizin stratejik planına katkı sağlayan, bütünleşik kalite yönetimi anlayışını benimseyen, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilen, etik ilkelere ve hukuka uygun hareket eden, yenilikçi ve sürekli gelişen bir eğitim programıdır.

Kalite politikamız;

- ❖ Belirlenmiş basamaklar doğrultusunda akademik ve idari işleyişler yapılır ve rapor haline getirilir.
- ❖ Adil, şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahiptir.
- ❖ Kimya alanında kuramsal bilgi ve becerilerini uygulamaya dönüştürebilen nitelikli lisans öğrencisi yetiştirmeye önem verilir.
- ❖ Tüm öğrencilerin bölümümüzün sahip olduğu olanaklardan en üst düzeyde ve eşit şekilde faydalanması sağlanır.
- ❖ Eğitim ve öğretim sürecinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde, araştırma ve yönetim süreçlerinin yapılandırılmasını paydaş görüşlerine yer verilerek güncellemeler yapılır.
- ❖ Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür. Laboratuvarların hijyenik ve çalışmaya elverişli olmasının sağlandığı, teknolojik altyapılarının sürekli güncellendiği, cihaz kalibrasyonlarının yapıldığı modern bir çalışma ortamı sağlanır.
- ❖ Tüm akademik personel bilimsel faaliyetlerinin yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı : Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI

Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 21/2520

E-posta : kimya@bozok.edu.tr, kimya@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Kimya Bölümü, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesine bağlı olan Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. 2006 yılından bu yana ise eğitim-öğretim programını Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup bölümde toplam 7 araştırma laboratuvarı, 2 öğrenci laboratuvarı (her biri 50 metrekare alana sahip 30 öğrencinin aynı anda beraber çalışabileceği), 1 adet aletli analiz laboratuvarı ve 2 adet madde malzeme deposu mevcuttur. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Kimya Bölümünde 2023 yılı sonu itibariyle 7 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü'nün eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Bilimsel yaklaşımı özümseyerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, çağdaş, yenilikçi ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunan kimyacılar yetiştirmek ve uluslararası bilim normlarına uygun şekilde araştırmalar ve projeler yaparak yayımlamaktır

Vizyonu

Paydaş görüşüne önem veren, çağdaş, yenilikçi, nitelikli araştırmalar yapan ve kaliteyi esas alan bir bölüm olmak.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüz, Lisans eğitim kapsamında, Lisans Eğitimi'nin süresini 4 yıl olarak belirlemiştir ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzde toplam 7 araştırma laboratuvarı, 1 adet aletli analiz laboratuvarı, 2 adet madde malzeme deposu ve 4 adet derslik mevcuttur. Laboratuvarlarımızda, pH metre, hassas terazi çeşitleri, IR spektroskopisi, normal santrifüj, homojenizatör, ultrasonik buzdolabı, saf su cihazı, UV spektrofotometresi, Raman spektroskopisi, TGA-DSC, HPLC, kül fırını, çeşitli markalarda etüvler, Moleküler Elek, Kondüktometre, Refraktometre, Viskozimetre, Alev fotometresi vb. cihazlar araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Öğretim üyeleri kimya ile ilgili araştırma projeleri yazarak öğrencinin laboratuvarında çalışması için gerekli olan maddi ihtiyaçları da BAP biriminden karşılayabilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Bölüm Kurul kararı önerisi ile FEF yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Bölümdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya

iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde alandışı ve mesleki seçmeli ders seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Bölümümüzde başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen "Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/56/37/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Kimya lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Kimya bölümünde lisans öğrencisi olmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler

kazanacaktır. Kimya bölümünde öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşerî ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Kimya Programı'nın misyonu bilimsel yaklaşımı özümseyerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, çağdaş, yenilikçi ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunan kimyacılar yetiştirmek. Uluslararası bilim normlarına uygun şekilde araştırmalar ve projeler yaparak yayımlamaktır.

Program bu çerçevede;

- ✓ Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.
- ✓ Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuvarında karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.
- ✓ Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.
- ✓ Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.
- ✓ Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.
- ✓ Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.
- ✓ Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.
- ✓ Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.
- ✓ Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.
- ✓ Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
- ✓ Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.
- ✓ Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.
- ✓ Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.
- ✓ Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.
- ✓ Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detail/1/56/37/932001)

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detail/1/56/37/932001>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi araştırmaların yapılabilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin bir şekilde sürdürülmesi şeklindedir.

Bölümün ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- ✓ Kaliteli eğitim-öğretim,
- ✓ Girişimci ve yenilikçi bir ihtisaslaşmış üniversite olma vizyonuna katkı,
- ✓ Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi,
- ✓ Ders yüklerinin eşit dağılımı,
- ✓ İç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim kurulması,
- ✓ Öğrenci/akademisyen iletişiminin artırılması,
- ✓ Mezun öğrenciler ile ilişkileri kuvvetli tutarak kariyer gelişimlerinin takip edilmesi,

Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ✓ Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- ✓ Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- ✓ Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

Zayıf Yönleri:

- ✓ Dersliklerdeki fiziki ve altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- ✓ Araştırma laboratuvarlarının altyapısının yetersizliği
- ✓ Mevcut cihazların bakım ve onarımlarının yapılamaması
- ✓ Araştırma laboratuvarlarında yapılan çalışmalar sonrası açığa çıkan atıkların bertaraf edilememesi ve atık toplama konusunda ilgili desteğin verilmemesi
- ✓ Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- ✓ Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- ✓ Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- ✓ Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- ✓ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- ✓ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

Tehditler

- ✓ Akademik personelin lisans eğitimine ayırabileceği zamanın daralması
- ✓ Pandemi ve ekonomik krizler
- ✓ Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- ✓ Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- ✓ Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Kimya Bölümü Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Kimya Bölümü eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
BÖLÜM ADI: KİMYA BÖLÜMÜ							
PROGRAM ADI: LİSANS PROGRAMI							
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM111	Genel Kimya I	4	0	0	5	Z	Türkçe
KİM112	Genel Kimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM113	Genel Fizik I	2	2	2	4	Z	Türkçe
KİM114	Matematik I	2	2	0	5	Z	Türkçe
KİM115	Laboratuvar ve İş Güvenliği	2	0	0	4	Z	Türkçe
SIB001	Siber Güvenliğin Temelleri	2	0	0	2	Z	Türkçe
YDL001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	Z	Türkçe
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	Z	Türkçe
TDI001	Türk Dili I	2	0	0	2	Z	Türkçe
	TOPLAM	18	8	6	30		

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM121	Genel Kimya II	4	0	0	5	Z	Türkçe
KİM122	Genel Kimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM123	Genel Fizik II	2	2	2	4	Z	Türkçe
KİM124	Matematik II	2	2	0	5	Z	Türkçe
KAR001	Kariyer Planlama	1	0	0	1	Z	Türkçe
YDL002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	Z	Türkçe
ATA002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	Z	Türkçe
TDI002	Türk Dili II	2	0	0	2	Z	Türkçe
MSDL001	Seçmeli Ders G 1 (1 Ders)	2	0	0	4	S	Türkçe
IDE001	İnsani Değerler Eğitimi	1	0	0	1	Z	Türkçe
TOPLAM		18	8	6	30		

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM231	Anorganik Kimya I	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM232	Anorganik Kimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM233	Analitik Kimya I	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM234	Analitik Kimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe
ADSL001	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	S	Türkçe
MSDL002	Seçmeli Ders G 2 (2 Ders)	2	0	0	8	S	Türkçe
TOPLAM		12	8	8	30		

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM241	Anorganik Kimya II	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM242	Anorganik Kimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM243	Analitik Kimya II	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM244	Analitik Kimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
ASDL002	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	S	Türkçe
MSDL003	Seçmeli Ders G 3 (2 Ders)	2	0	0	8	S	Türkçe
TOPLAM		12	8	8	30		

V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM351	Organik Kimya I	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM352	Organik Kimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe

KİM353	Fizikokimya I	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM354	Fizikokimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe
MSDL004	Seçmeli Ders G 4 (2 Ders)	2	0	0	10	S	Türkçe
TOPLAM		10	8	8	30		

VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM361	Organik Kimya II	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM362	Organik Kimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM363	Fizikokimya II	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM364	Fizikokimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM365	Yaz Stajı	0	0	0	6	Z	Türkçe
MSDL005	Seçmeli Ders G 5 (1 Ders)	2	0	0	4	S	Türkçe
TOPLAM		10	8	8	30		

VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM471	Biyokimya I	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM472	Biyokimya Laboratuvarı I	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM473	Enstrümantal Analiz	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM474	Kuantum Kimyası	2	0	0	4	Z	Türkçe
MSDL006	Seçmeli Ders G 6 (2 Ders)	2	0	0	10	S	Türkçe
TOPLAM		12	4	4	30		

VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM481	Biyokimya II	4	0	0	6	Z	Türkçe
KİM482	Biyokimya Laboratuvarı II	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM483	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	0	4	4	4	Z	Türkçe
KİM484	Araştırma Semineri	0	2	0	2	Z	Türkçe
MSDL007	Seçmeli Ders G 7 (3 Ders)	2	0	0	14	S	Türkçe
TOPLAM		6	10	8	30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU - 4 AKTS 'lik dersler (MSDL001, MSD002, MSD003, MSD005 ve MSD007 için)							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KİM701	Örnekleme ve Örnek Hazırlama	2	0	0	4	S	Türkçe
KİM703	Kimyacılar İçin Bilgisayar Teknolojileri	2	0	0	4	S	Türkçe
KİM704	Arkeokimya	2	0	0	4	S	Türkçe

KIM706	Ayırma Teknikleri	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM707	Kimya Tarihi	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM708	Elektroanalitik Kimya	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM709	Kimyadaki Sanat	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM710	Akademik Yazım ve Sunum Teknikleri	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM711	İlaç Kimyası	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM726	Çevre Kimyası	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM727	Eser Element Analizleri	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM728	Gıda Kimyası ve Teknolojileri	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM729	Polimer Kinetiği	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM730	Kimyasal Kinetik ve Kataliz	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM732	Moleküler Spektroskopisi	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM744	Adli Kimya	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM748	Toksikoloji	2	0	0	4	S	Türkçe
KIM750	X-Işınlari Difraksiyonu	2	0	0	4	S	Türkçe
KİM753	Mesleki Yabancı Dil	2	0	0	4	S	Türkçe

SEÇMELİ DERS HAVUZU - 5 AKTS 'lik dersler (MSDL004, MSDL006 ve MSDL007 için)

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KIM712	Koordinasyon Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM715	Su Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM716	Polimer Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM717	Elektrokimya	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM718	Yüzey Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM719	Atık Su ve Arıtma Teknikleri	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM720	Kimyada Matematiksel Metotlar	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM722	Bor Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM723	Boyar Maddeler Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM733	Organometalik Kimya	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM734	Organik Reaksiyon Mekanizmaları	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM735	Kozmetik Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM736	Peptit Kimyası ve Metabolizması	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM738	Yeşil Kimya	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM739	Nükleer Kimya	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM740	Polimer Üretim Teknikleri	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM742	Malzeme Kimyası	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM746	Kemometri	2	0	0	5	S	Türkçe
KIM747	Endüstriyel Kimya	2	0	0	5	S	Türkçe

KIM749	Standartlar ve Prosedürler	2	0	0	5	S	Türkçe
--------	----------------------------	---	---	---	---	---	--------

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya/sayfa/ders-programi/8012)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya/sayfa/ders-programi/8012>

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/56/37/932001>

Kimya Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulama: Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda laboratuvar ortamında yapılmaktadır. Laboratuvar ve uygulama derslerinde deneyler yapılmakta ve cihazlar kullanılarak öğrencilerin pratik olarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/56/37/932001>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

- ✓ Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI

- ✓ Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
- ✓ Prof. Dr. Şevket Hakan ÜNGÖREN
- ✓ Prof. Dr. İrfan KOCA
- ✓ Prof. Dr. Orhan HAZER
- ✓ Prof. Dr. Ramazan COŞKUN
- ✓ Prof. Dr. Ali DELİBAŞ
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Evren KIBRIZ
- ✓ Arş. Gör. Mehmet YAKAN'dır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya/sayfa/akademik-personel/3288>

8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Programın araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları mevcuttur.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında kimya ile ilgili çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımızda:

- ✓ pH metre,
- ✓ Hassas terazi çeşitleri,
- ✓ IR spektroskopisi,
- ✓ Raman spektroskopisi,
- ✓ TGA-DSC,
- ✓ HPLC,
- ✓ UV spektrofotometresi,
- ✓ Alev fotometresi
- ✓ Normal santrifüj,
- ✓ Homojenizatör,
- ✓ Ultrasonik buzdolabı,
- ✓ Saf su cihazı,
- ✓ Çeşitli markalarda kül fırını ve etüvler,
- ✓ Moleküler Elek,
- ✓ Kondüktometre,
- ✓ Refraktometre,
- ✓ Viskozimetre,

vb. cihazlar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz merkez

kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayının aboneliği de mevcuttur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Kimya Bölümü akademik teşkilatlanma bakımından Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı bünyesindedir. Fakültenin yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/fef> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünden mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/56/37/932001>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- ❖ Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- ❖ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ❖ Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- ❖ Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- ❖ Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- ❖ Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- ❖ Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- ❖ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- ❖ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

13. SONUÇ

Kimya Bölümü Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>