|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİN ENSTİTÜSÜ**  **BAHÇE BİTKİLERİ ABD DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL535 | Organik Üzümsü Meyve Yetiştiriciliği | | 1 | | S | | 3+0+0 | | |  | | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | Üzümsü meyve türlerinin organik yetiştiricilikleri ve ülkemizde ve dünyada gerçekleştirilen güncel araştırmaları hakkında bilgiler içerir. | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | İnsan sağlığı açısından önemi son yıllarda daha çok anlaşılan üzümsü meyve türlerinin organik olarak yetiştiricilikleri, karşılaşılan problemleri çözme, organik pazarın da talep ettiği ilgili standartlar çerçevesinde gerekli temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır. | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisansüstü | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | Dr. Öğr. Üyesi Gülden BALCI | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | - | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1. Literatür taraması nasıl yapılır bilir. 2. Üzümsü meyvelerin organik yetiştiriciliğindeki güncel sorunları bilir. 3. Üzümsü meyvelerin organik yetiştiriciliğindeki güncel çalışmaları bilir. 4. Organik olarak yetiştirilen üzümsü meyvelerin meyve kalitesinin nasıl değiştiğini bilir 5. Ders raporu nasıl hazırlanır bilir. | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | |
| **1** | Giriş | | | | | | | | | |  | | |
| **2** | Üzümsü meyvelerin insan sağlığı açısından önemi | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | Üzümsü meyvelerin insan sağlığı açısından önemi | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | Üzümsü meyvelerin insan sağlığı açısından önemi | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | Üzümsü meyvelerin organik olarak yetiştiriciliğinin ekonomik önemi | | | | | | | | | |  | | |
| **6** | Üzümsü meyvelerin organik olarak yetiştiriciliğinin ekonomik önemi | | | | | | | | | |  | | |
| **7** | Organik tarım mevzuatı | | | | | | | | | |  | | |
| **8** | Organik çilek yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **9** | Organik çilek yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **10** | Organik böğürtlen yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **11** | Organik böğürtlen yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **12** | Organik ahududu yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **13** | Organik ahududu yetiştiriciliği | | | | | | | | | |  | | |
| **14** | Ders değerlendirilmesi | | | | | | | | | |  | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**  **1.**Litaratür taramaları | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | |
| **Ödev** | | | | | | 8 | | | 50 | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | - | | |  | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | - | | |  | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | 5 | | | 50 | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | |  | | | 50 | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | |  | | | 50 | | | | |
| **Toplam** | | | | | |  | | | %100 | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | 3 | | | | 42 | |
| **Uygulama** | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | 5 | | | | 70 | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | 2 | | | | 42 | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Rapor Hazırlama** | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 7 | | | | 2 | | | | 14 | |
| **Sunum** | | | | 7 | | | | 1 | | | | 7 | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | 8 | | | | 8 | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | 184 | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | |  | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | ≌7.36 | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  | |  | |  | |  | |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. |  | |  | |  | |  | |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  | |  | |  | | **X** | |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  | |  | |  | |  | |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. |  | |  | |  | | **X** | |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  | |  | | **X** | |  | |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  | |  | |  | |  | |  |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  | |  | |  | |  | |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  | |  | |  | | **X** | |  |
| **14** | Etik kurallara uyma |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  | |  | |  | |  | |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  | |  | | **X** | |  | |  |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  | |  | |  | | **X** | |  |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  | |  | |  | | **X** | |  |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  | |  | |  | |  | | **X** |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  | |  | |  | | **X** | |  |