



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### İLERİ MALZEMELER VE NANOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ)

**Doç. Dr. Yekta KARADUMAN (Başkan)**  
**Doç. Dr. Esra YILDIZ (Üye)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEÇİNTİ KLOPF (Üye)**

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Kalite Yönetim Sistemini tüm paydaşların katılımı ile yapılandırmak
- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı desteklemek
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmek
- Milli kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretmek
- Toplumsal duyarlılığı önemsemek ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas almak
- Kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemek
- Bütün bu niteliklere erişmek için süreç ve sonuca eşit derecede önem vermek

## **1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1.1.1. İletişim Bilgileri**

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel  
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Yekta Karaduman

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : 0354 242 10 32  
E-posta : yekta.karaduman@yobu.edu.tr

### **1.1.2. Tarihsel Gelişimi**

2022 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim güz döneminde 4 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Laboratuvarları ve Üniversitemizin diğer laboratuvarlarından yararlanabilme olanağı vardır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibarıyla 2 profesör, 5 doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### **1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İleri Malzemeler Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı oluşturmak adına tüm paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuştur.

#### **Misyonu**

Girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir Anabilim Dalı olmayı görev edinmiştir.

#### **Vizyonu**

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi bilimsel çıktılara ve paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştürmek ve insanlığın hizmetine sunmak.

### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Tezli Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim Dalımız temel bilimler ve mühendislik konularında güçlü bir altyapıya sahip ve bunları alanında kullanabilen, her türlü malzemeyi yapı-özellik-işleme-performans ilişkileri çerçevesinde değerlendirebilen donanımlı bireylerin yetiştirilmesini amaçlar. Anabilim Dalı öğrencilerimizin Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Laboratuvarları ve Üniversitemizin diğer laboratuvarlarından yararlanabilme olanağı vardır. Ayrıca üniversitemiz merkezi laboratuvarları da araştırmacı ve öğrencilerimizin hizmetindedir. Tablo 1’de Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve anabilim dalı öğrencilerimizin kullanabileceği laboratuvar imkanları verilmiştir.

Tablo 1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve anabilim dalı öğrencilerimizin kullanabileceği laboratuvar imkanları.

| Sıra | Cihaz Adı   | Marka             | Model          | Bulunduğu Birim |
|------|---|-------------------|----------------|-----------------|
| 1    | Alan Emisyonlu-Çevresel Taramalı Elektron Mikroskopu-Enerji Dağılım Spektrometresi ( <b>FE-ESEM-EDS</b> ) | FEI               | QUANTA FEG-450 | BİLTEM          |
| 2    | Asit Saflaştırma Sistemi  | MILESTONE         | DUOPUR         | BİLTEM          |
| 3    | Biyolojik Güvenlik Kabini (Class II, Type A2)   | THERMO SCIENTIFIC | 1300 Series    | BİLTEM          |
| 4    | Çeneli Kırıcı   | FRITSCH           | PULVERISETTE 1 | BİLTEM          |
| 5    | Çok Amaçlı Düşük Sıcaklık Yakıt Özelliği Tayin Cihazı (ASTM D2386, ASTM D97, ASTM D2500, ASTM D6371)      | LAB-KITS          | PT-SYD-510F1   | BİLTEM          |
| 6    | Çok Amaçlı X-Işını Kırınım Cihazı (MP-XRD)  | PANALYTICAL       | EMPYREAN       | BİLTEM          |
| 7    | Dalga Boyu Dağılımlı X-Işını Floresans Spektrometresi (WD-XRF)  | THERMO SCIENTIFIC | ARL PERFORM X  | BİLTEM          |
| 8    | Doku Parçalayıcı  | QIAGEN            | TISSUELYZER II | BİLTEM          |
| 9    | Elektrikli Pres   | FluXana           | Vaneox 25t     | BİLTEM          |
| 10   | Elementel Analiz Cihazı   | LECO              | CHNS-932       | BİLTEM          |
| 11   | Gerçek Zamanlı Polimeraz Zincir Reaksiyonu Cihazı (RT-PCR)  | QIAGEN            | ROTOR GENE Q   | BİLTEM          |
| 12   | Hall Etkisi Ölçüm Sistemi ( <b>HEMS</b> )   | TEKNİS            | HLF-1.3        | BİLTEM          |
| 13   | Headspace Ataçmanlı Gaz KROMATGRAFİSİ-KÜTLE SPEKTROMETRESİ ( <b>HS-GC-MS</b> )                            | SHIMADZU          | QP2010 ULTRA   | BİLTEM          |

|    |   |                   |                 |        |
|----|---|-------------------|-----------------|--------|
| 14 | Hidrür Sistemli-Grafit Fırınlı-Alevli Atomik Absorbsiyon Spektrometresi ( <b>HS-GF-FAAS</b> ) | THERMO SCIENTIFIC | ICE 3500        | BİLTEM |
| 15 | İklimlendirme Odası (+4°C)  |                   |                 | BİLTEM |
| 16 | İndüktif Eşleşmiş Plazma-Kütle Spektrometresi (ICP-MS)  | THERMO SCIENTIFIC | ICAPQC          | BİLTEM |
| 17 | İnkübatör   | Memmert           | IN110           | BİLTEM |
| 18 | İnkübatör (Fanlı)   | Memmert           | IF110           | BİLTEM |
| 19 | Işık Mikroskopları  | Olympus           | BX43 ve CX23    | BİLTEM |
| 20 | İYON KROMOTOGRAFİSİ (IC)  | THERMO SCIENTIFIC | DIONEX ICS-5000 | BİLTEM |
| 21 | Jel Dökümantasyon Sistemi   | Vilber Lourmat    | Quantum CX5     | BİLTEM |
| 22 | Jel Geçirgenlik/Boyut Eleme Kromatografisi (GPC/SEC-LSD,RID,UV detektörleri)                  | MALVERN           | VISCOTEK 270MAX | BİLTEM |
| 23 | KALORİMETRE CİHAZI  | IKA               | C200            | BİLTEM |
| 24 | Katı Toplam Organik Karbon Analizi Cihazı   | Teledyne Tekmar   | TOC Fusion      | BİLTEM |
| 25 | Kinematik Viskozite Cihazı  | Polyscience       |                 | BİLTEM |
| 26 | Mikrodalga Numune Hazırlama Sistemi (Biyolojik Örnekler)                                      | MILESTONE         | ETHOS EASY      | BİLTEM |
| 27 | Mikrodalga Numune Hazırlama Sistemi (Çevresel Örnekler)                                       | MILESTONE         | START D         | BİLTEM |
| 28 | Mikroplaka OKUYUCU  | BIOCHROM          | EZ READ 400     | BİLTEM |
| 29 | Mikroplaka OKUYUCU (Yüksek Performanslı)  | BMG LABTECH       | CLARIOSTAR Plus | BİLTEM |
| 30 | Mikroplaka YIKAYICI   | BIOCHROM          | Anthos Fluido 2 | BİLTEM |
| 31 | Nem Tayin Cihazı  | Denver Instrument | IR35            | BİLTEM |
| 32 | Orbital Çalkalayıcı Plaka İnkübatörü  | BioSan            | PST-60HL-4      | BİLTEM |

|    |   |  |                    |        |
|----|---|--|--------------------|--------|
| 33 | Otoklav   | Hirayama   | HG-80 II           | BİLTEM |
| 34 | Otomatik ERİTİŞ Numunesi CİHAZI                                       | PANALYTICAL  | EAGON 2            | BİLTEM |
| 35 | Parçacık Görüntülemeli Stereo Hız Ölçüm Sistemi ( <b>Stereo-PIV</b> ) | Dantec Dynamics                                    |                    | BİLTEM |
| 36 | PARLAMA NOKTASI TAYİN CİHAZI  | Koehler Instrument                                 | K16500             | BİLTEM |
| 37 | Polarize Araştırma Mikroskopları                                      | LEICA  | DM4500 P           | BİLTEM |
| 38 | Radon Gazı Ölçüm Sistemi  | DURRIDGE   | RAD7               | BİLTEM |
| 39 | Renk Tayin Cihazı   | Lovibond   | PFXi-880           | BİLTEM |
| 40 | Sıcaklık Gradyanlı Polimeraz Zincir Reaksiyonu Cihazı                 | Eppendorf  | Mastercycler Nexus | BİLTEM |
| 41 | Soğutmalı Santrifüj   | Eppendorf  | 5430R              | BİLTEM |
| 42 | Solar Simülatör   | SCIENCETECH  | SLB300A            | BİLTEM |
| 43 | Su Tayin Cihazı (Karl-Fischer)  | KEM Instruments                                    | MKC-520            | BİLTEM |
| 44 | Tam Otomatik Nükleik Asit/Protein Saflaştırma Sistemi                 | QIAGEN   | QIACUBE            | BİLTEM |
| 45 | Titreşimli Halkalı Öğütücü (Tungsten Karbür Kaplamalı)                | FRITSCH  | PULVERISETTE 9     | BİLTEM |
| 46 | Toplam Organik Karbon ve Azot Analiz Sistemi ( <b>TOC/TN</b> )        | TRL Instruments                                    | 14-0004 / 14-0005  | BİLTEM |
| 47 | Ultra Saf Su Cihazları  | Merck Millipore                                    | Direct Q3 ve Q8    | BİLTEM |
| 48 | Ultraderin Dondurucu (-86°C)  | THERMO SCIENTIFIC                                  | Forma 89000        | BİLTEM |
| 49 | Vidalı Pres   |  |                    | BİLTEM |
| 50 | Yakıt Destilasyon Cihazı  | LAB-KITS   | PT-SYD-6536        | BİLTEM |
| 51 | Yatay Elektroforez Sistemleri   | Cleaver Scientific Ltd, Fisher Scientific, Consort |                    | BİLTEM |

|    |   |                 |                   |  |
|----|---|-----------------|-------------------|--|
| 52 | Yoğunluk Ölçüm Cihazı   | KEM Instruments | DA-645            | BİLTEM                                       |
| 53 | Yüksek Çözünürlüklü Kapiler Elektroforez Sistemi                                | QIAGEN          | QIAXcel Advanced  | BİLTEM                                       |
| 54 | Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi ( <b>HPLC-PDA/FD/RID dedektörleri</b> ) | SHIMADZU        | PROMINENCE LC-20A | BİLTEM                                       |
| 55 | Yüksek Sıcaklık Diferansiyel Taramalı Kalorimetre ( <b>HT-DSC</b> )             | SEIKO           | EXSTAR 6300-DSC   | BİLTEM                                       |
| 56 | FTIR Analiz Cihazı  |                 |                   | Kimya Lab.                                   |
| 57 | Kompozit malzeme preform üretim makinesi  |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Malzeme Lab. |
| 58 | Kompozit malzeme üretim presi   |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Malzeme Lab. |
| 59 | Kompozit malzeme Preform hazırlama aparatı                                      |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Malzeme Lab. |
| 60 | Kenevir CBD Ekstraksiyon ve Saflaştırma Sistemi                                 | BUCHI           |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Malzeme Lab. |
| 61 | Universal Malzeme Mukavemet Test Cihazı   | SHIMADZU        | 100 kN            | Makine Mühendisliği Malzeme Lab.             |
| 62 | Ağırlık Düşürme Darbe Test Cihazı   |                 |                   | Makine Mühendisliği Malzeme Lab.             |
| 63 | Kenevir lif sıyrma makinesi   |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Lab.         |
| 64 | Kenevir tohum temizleme makinesi  |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Lab.         |
| 65 | Kenevir ekim mibzeri  |                 |                   | Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Lab.         |

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Malzeme ve nanoteknoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanımız ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Science-Direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.



## 2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalımızın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksen ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/malzemenanotekno/sayfa/hakkimizda/7406>

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Bu çerçevede program çıktıları şu şekildedir:

- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip ve bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilir.
- Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip ve bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçebilir ve uygulayabilir.
- Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisine sahip ve bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilir.
- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisine sahip ve bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir.
- Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz edebilir ve yorumlayabilir.
- Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.
- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alan özgüvene sahiptir.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip ve bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yöntemlerini bilir.
- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve işgüvenliği konularında bilince sahip ve mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibidir.
- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.
- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayanarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
- Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

DERS BİLGİ PAKETLERİ: <https://bozok.edu.tr/ebp>

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Programımız Yozgat Bozok Üniversitesinin İhtisaslaşma Alanı olan “Endüstriyel Kenevir” alanine önelemekte ve bu alanda insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- İhtisas alanında Ar-Ge ve meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Anabilim Dalımız Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI |                                       | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  |   |   |      |     |        |
|--------------------|---------------------------------------|--|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI      |                                       | : İLERİ MALZEMELER VE NANOTEKNOLOJİ (DİSİPLİNLERARASI) ANABİLİM DALI |   |   |      |     |        |
| PROGRAM ADI        |                                       | : TEZLİ YL   |   |   |      |     |        |
| I. YARIYIL         |                                       |  |   |   |      |     |        |
| Ders Kodu          | Ders Adı                              | T  | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| MNYL501            | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3  | 0 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |
| MNYL505            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8  | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
|                    | Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)            | 3  | 0 | 0 | 15   | S   | Türkçe |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         |  |   |   | 30   |     |        |
| II. YARIYIL        |                                       |  |   |   |      |     |        |
| Ders Kodu          | Ders Adı                              | T  | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| MNYL500            | Seminer                               | 0  | 2 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |
| MNYL505            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8  | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
|                    | Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)            | 3  | 0 | 0 | 15   | S   | Türkçe |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         |  |   |   | 30   |     |        |
| III. YARIYIL       |                                       |  |   |   |      |     |        |
| Dersin Kodu        | Dersin Adı                            | T  | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| MNYL505            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8  | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
| MNYL507            | Tez Çalışması                         | 0  | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         |  |   |   | 30   |     |        |
| IV. YARIYIL        |                                       |  |   |   |      |     |        |
| Dersin Kodu        | Dersin Adı                            | T  | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| MNYL505            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8  | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
| MNYL507            | Tez Çalışması                         | 0  | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         |  |   |   | 30   |     |        |



**SEÇMELİ DERS HAVUZU**

| <b>Ders Kodu</b> | <b>Ders Adı</b>   | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>AKTS</b> | <b>Seçmeli</b> | <b>Dil</b> |
|------------------|---|----------|----------|----------|-------------|----------------|------------|
| MNYL 503         | Malzeme Yapısı ve Karakterizasyonu                                    | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 508         | Teknolojik Seramik Malzemeler   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 510         | Termal Analiz Uygulamaları  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 511         | Seramiklerin Karakterizasyonu   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 512         | Yakıt Pili Teknolojisi  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 513         | İnce Film Kaplama Teknolojisi   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 514         | Proje Yazma Teknikleri  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 515         | Yenilenebilir Enerji Sistemleri                                       | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 516         | Biyomalzemelerin Mekanik Özellikleri                                  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 517         | Malzemelerin Mekanik Davranışı  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 518         | Malzeme Karakterizasyon Teknikleri                                    | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 519         | Yarı İletken Malzemeler ve Üretim Teknikleri                          | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 520         | Malzemelerin Yapısal Ve Fiziksel Özellikleri                          | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 521         | Kenevir Esaslı Biyomalzeme Tasarım ve Üretim Teknikleri               | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 522         | İyonik Sıvılar  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 523         | Triboloji   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 524         | İleri Koordinasyon Kimyası  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 525         | Endüstriyel Biyoteknoloji   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 526         | Biyomalzemeler  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 527         | Malzeme Bilimi ve Mühendisliğinde Analitik Yöntemler                  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 528         | Doğal Yapı Malzemeleri  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 529         | Yeşil Kimya ve Mühendislikte Kenevir                                  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 530         | Nanoteknoloji   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 531         | Biyoyakıtlar  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 532         | Kompozit Malzemelere Giriş  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 533         | Tekstil Malzemeleri   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 534         | Kompozit Preform Teknolojisi  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 535         | Doğal Lif Takviyeli Kompozitler                                       | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 536         | Peptit Temelli Biyomalzemeler   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 537         | Peptit ve Protein Kimyası-I   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 538         | Peptit ve Protein Kimyası-II  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 539         | Kannabinoidlerin Dağıtımını İçin Geliştirilen Nano ve Mikro Sistemler | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |

|                            |  |          |          |          |             |                |            |
|----------------------------|--|----------|----------|----------|-------------|----------------|------------|
| MNYL 540                   | Peptit Ve Protein Temelli Tanı ve Terapötik Ajanlar                                    | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 541                   | Kompozit Malzemelerin Mekanığı   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 542                   | Mühendislik Tahribatsız Hasar Analiz Yöntemleri ve Kompozit Malzemelere Uygulamaları   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 543                   | Malzemelerin Mekaniksel ve yapısal Özelliklerinin deneysel olarak incelenme yöntemleri | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 544                   | Doku Mühendisliği  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 545                   | Kontrollü İlaç Salınımı  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 546                   | Medikal Biyoteknoloji  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 547                   | Bitkisel Esaslı İlaç Hammaddeleri  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 548                   | Bitki Saflaştırma Metodları ve Kromatografi Teknikleri                                 | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 549                   | Tıbbi Bitkiler ve İlaç Teknolojisi   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 550                   | Kenevir Bileşenleri ve Sentetik Türevleri için Retrosentetik Yaklaşımlar               | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 551                   | Endüstriyel Kenevir  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 552                   | Biyolojik Moleküllerin Yapı Analizi  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 553                   | Enstrümental Kimya ve Analiz   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 554                   | Kenevir Kimyası  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 555                   | Nanobiyomalzemeler   | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 556                   | Kenevirin yapısındaki kimyasallar  | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| MNYL 557                   | Kenevir Biyoteknolojisi ve Moleküler Marker Uygulamaları                               | 3        | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |
| <b>ZORUNLU DERS HAVUZU</b> |  |          |          |          |             |                |            |
| <b>Ders Kodu</b>           | <b>Ders Adı</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>AKTS</b> | <b>Zorunlu</b> | <b>Dil</b> |
| MNYL501                    | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik  | 3        | 0        | 0        | 5           | Z              | Türkçe     |
| MNYL500                    | Seminer  | 0        | 2        | 0        | 5           | Z              | Türkçe     |
| MNYL505                    | Uzmanlık Alan Dersi  | 8        | 0        | 0        | 10          | Z              | Türkçe     |
| MNYL507                    | Tez Çalışması  | 0        | 1        | 0        | 20          | Z              | Türkçe     |

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliqi)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/malzemenanotekno/sayfa/ders-programi/8974>

DERS BİLGİ PAKETLERİ: <https://bozok.edu.tr/ebp>

Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/ebp>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Ahmet Karadağ

Prof. Dr. Uğur Kölemen

Doç. Dr. Yekta Karaduman

Doç. Dr. Esra Yıldız

Doç. Dr. Nesrin Korkmaz

Doç. Dr. Ali Aydın

Doç. Dr. Sertan Ozan

Dr. Öğr. Üyesi Melek Parlak Khalily

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Seçinti Klopff

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erbakan

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/malzemenanotekno/sayfa/akademik-personel/7410>

## 8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Bünyesinde Bulunan ve anabilim dalımızdaki öğrencilerin faydalanabileceği laboratuvarlarda mevcut önemli cihazların listesi Tablo 1’de sunulmuştur.Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde mevcut olan laboratuvarlara ait bilgiler ise Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Yozgat Bozok Üniversitesi Bünyesinde Bulunan önemli laboratuvar altyapıları

| Birim Adı  | Sayısı | Birim Alanı m <sup>2</sup> | Kapasite |
|--|--------|----------------------------|----------|
| Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Malzeme Laboratuvarı           | 1      | 100                        | 60       |
| Kenevir hammaddeleri hazırlık laboratuvarları                  | 3      | 150                        | 15 ton   |
| Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) Lab. | 1      | 1000                       | 90       |
| Kimya Laboratuvarı   | 2      | 90                         | 60       |
| Fizik Laboratuvarı   | 2      | 90                         | 60       |
| Makine Müh. Laboratuvarı                                       | 1      | 200                        | 60       |
| Bilgisayar Laboratuvarı  | 2      | 94                         | 80       |

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde alanımız ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanımız ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Science-Direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/kenevir-arastirma-enstitusu>

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji ABD Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

DERS BİLGİ PAKETLERİ: <https://bozok.edu.tr/ebp>



## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Üniversitemizin ihtisaslaşma alanında faaliyet göstermesi
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Ar-Ge ve meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

### 13. SONUÇ

İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>