



İhtisas Üniversitesi

Yozgat Bozok Üniversitesi

Kararlılıkla, Başarıya...

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ **E-BÜLTEN**



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ E-BÜLTENİ

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Rektör

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Rektör Yardımcısı

Editör

Dr. Öğretim Üyesi Uğur GEZER

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Sibel DUYGULU

Öğr. Gör. Yeliz BULUT

Tashih ve Son Okuma

Öğr. Gör. Kâmil BÜYÜKER

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Hümevra ADAM



İÇİNDEKİLER

2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uygulamalı Eğitimde 3+1 Pilot Uygulama Başladı	04
ÇAP-YAP Tanıtım Toplantıları Gerçekleştirildi	07
Akademik Danışmanlık Dersi ile İlgili Yapılan Uygulamalar ve İçerik Güncellenmesi	08
5/İ Derslerinin Standartlaşma Süreci	10
Üniversitemizde Sayılarla Müfredatların İntibaklanması Süreci	12
Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı	14
Üniversitemizde Yeni Dönem: Uzaktan Öğretim Programları	15
Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nde Çift Anadal/Yandal Bahar Dönemi Değerlendirmesi Yapıldı	17
Çift Anadal/Yandal Çalışma Grubu Yüzyüze Toplantılar Gerçekleştirdi	19
Ders Kodları Tekilleştirildi	20
Akademik Danışmanlık Anketinin Hazırlanma Süreci ve Değerlendirilmesi	22
3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Devlet Katkısı Uygulaması Hakkında Toplantı Düzenlendi	23



2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uygulamalı Eğitimde 3+1 Pilot Uygulama Başladı



Öğr. Gör.
Selahaddin Sezer

Yozgat Bozok Üniversitesi meslek yüksekokulları için son derece önemli bir uygulamayı daha hayata geçirdi. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda pilot olarak başlayan Uygulamalı Eğitim modeli ilk olarak Makine, Bilgisayar Programcılığı, Tapu ve Kadastro, Anestezi, İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programlarının sisteme dahil olmasıyla hayata geçmiş oldu. 3+1 eğitim modeli öğrencilerin deneyim kazanması ve sektörün taleplerine cevap verecek nitelikte mezunlar yetiştirilmesi adına son derece önemli bir model olarak görülmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemiyle uygulama sürecine katılan programlar ve bu programlara ait öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Süreç içerisinde daha fazla programın yeni modele katılmasıyla sisteme dahil olan öğrenci sayısının daha da artması bekleniyor.



2021-2022 Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Pilot Uygulama Öğrenci Sayıları

Program	2021-2022 Bahar Dönemi Kayıtlı Öğrenci Sayısı	İşletmede Mesleki Eğitime Giden Öğrenci Sayısı
Anestezi	70	74
Bilgisayar Programcılığı	96	53
İlk ve Acil Yardım	41	39
Makine	50	40
Tapu ve Kadastro	30	27
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	34	33
TOPLAM	321	266

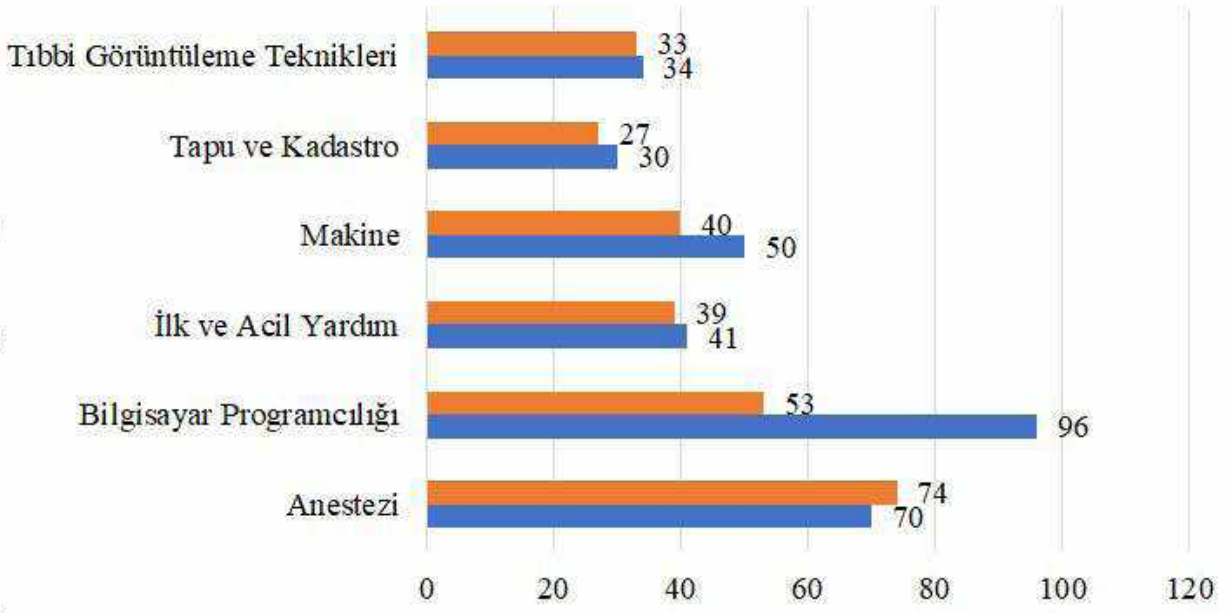
Konuyla ilgili MEYOK Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Özdemir, 3+1 modelinin ilk defa 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanmasına rağmen öğrenciler tarafından yoğun bir ilgi gördüğünü, sisteme 6 meslek yüksek okulunda toplam 9 programın dahil olmasıyla yeni modele bu programlar içerisinde yaklaşık %83 civarı talebin olduğunu belirtti. İlerleyen süreçte sisteme dahil olacak diğer programlarla birlikte üniversite genelinde öğrenci sayısında önemli bir artış beklediklerini dile getirdi. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Uygulamalı Eğitimler Staj ve İşyeri Eğitim Çalışma Grubu üyeleri Öğr. Gör. Savaş Yelbey ve Öğr. Gör. Selahaddin Sezeer'le birlikte üniversite genelinde yapılan bilgilendirme toplantılarına öğretim elemanlarının ve üniversite öğrencilerinin yoğun ilgisinin olduğunu aktaran Doç. Dr. Mustafa Özdemir, yeni modelle birlikte işletmelerin çalıştırdıkları öğrenci başına alacakları devlet katkısının da sektör için önemli bir motivasyon kaynağı olduğunu sözlerine ekledi. Yükseköğretimde devrim niteliği taşıyan uygulamayla öğrencilerin mezun olmadan deneyim elde etmesi ve sektörün isteklerine cevap verecek niteliklere sahip olmaları ön görülüyor. Doç. Dr. Mustafa Özdemir sözlerine, İşletmede Mesleki Eğitime giden

öğrenciler ile ilgili birtakım verileri paylaşarak devam etti. Çalışma grubu tarafından paylaşılan verilerde sisteme dahil olan programlardaki öğrencilerin yeni modele ne denli ilgi gösterdiği açıkça görülüyor. Özdemir, Son olarak süreç içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Uygulamalı Eğitimler Staj ve İşyeri Eğitimi Çalışma Grubu'nun üniversite öğrencileri, öğretim elemanları ve sektör temsilcileriyle daha sık bir araya gelerek yeni modeli tüm paydaşlara tanıtmaya devam edeceklerini söyledi.



2021-2022 Yılı Bahar Dönemi İME Başlayan programlar

İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Bölümler

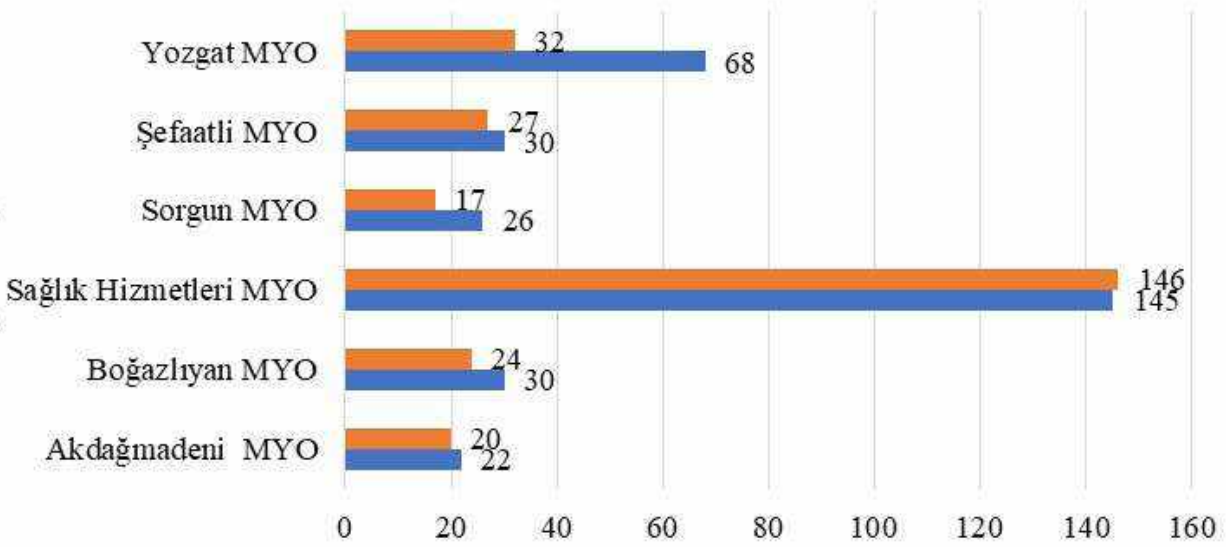


İşletmede Mesleki Eğitim Yapan ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

- İşletmede Mesleki Eğitime Giden Öğrenci Sayısı
- 2021-2022 Bahar Dönemi 2020 Yılı Kayıtlı Öğrenci Sayısı

2021-2022 Yılı Bahar Dönemi İşletmede Mesleki Eğitimi' ne Giden Birimlerdeki Öğrenci Bilgileri

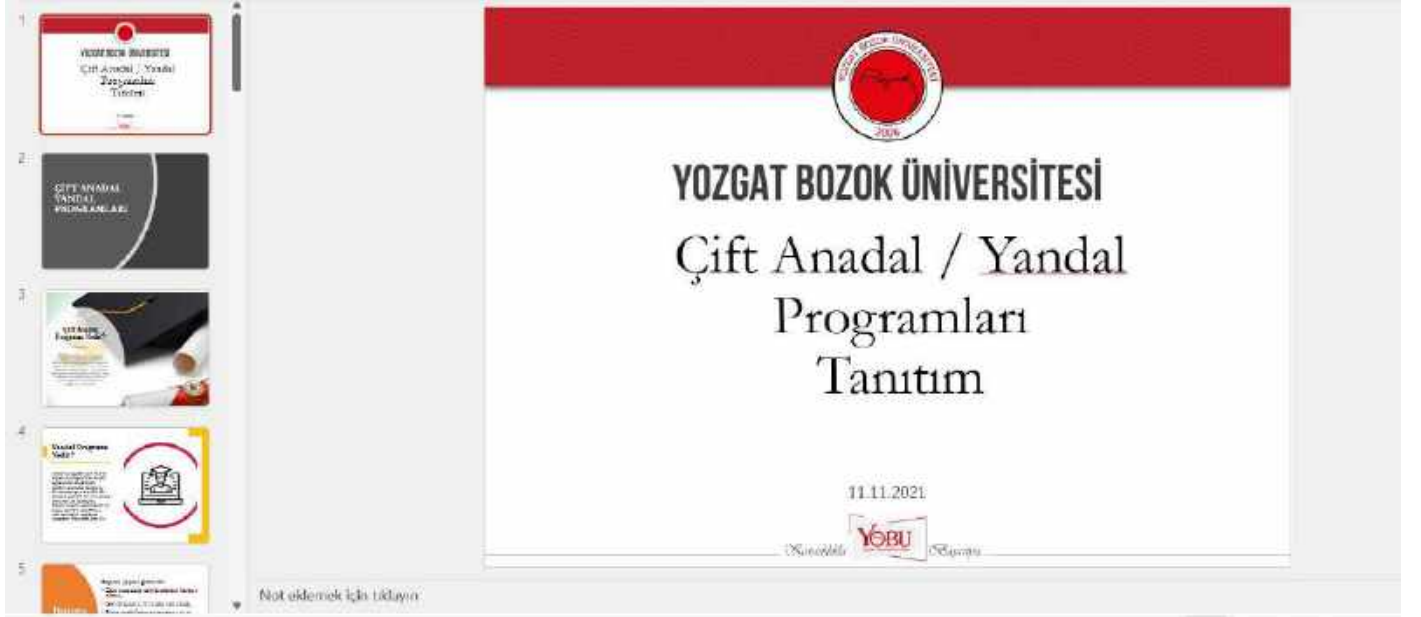
İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Birimler



İşletmede Mesleki Eğitim Yapan ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

- İşletmede Mesleki Eğitime Giden Öğrenci Sayısı
- 2021-2022 Bahar Dönemi 2020 Yılı Kayıtlı Öğrenci Sayısı

ÇAP-YAP Tanıtım Toplantıları Gerçekleştirildi



Öğr. Gör.
Aysel Kavasogullari

Yozgat Bozok Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı Çift Anadal/ Yandal (ÇAP/YAP) başvuruları öncesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü ÇAP/YAP Çalışma Grubu tarafından, ÇAP/YAP Programları'na başvuru hakkı kazanan GANO'su 2,72'nin üzerinde olan öğrencilere bilgilendirme toplantısı düzenlendi. 28/03/2022 tarihinde ictima.bozok.edu.tr üzerinden online olarak gerçekleştirilen toplantının sunumu ÇAP/YAP Çalışma Grubu üyesi Öğr. Gör. Dr. Selman Temiz tarafından yapıldı. İki ayrı oturumdan oluşan toplantının 1. oturumu saat 13:00'da Meslek Yüksekokulu öğrencilerine, 2. oturumda 14:30'da Fakülte öğrencilerine yönelik olarak planlanıp gerçekleştirildi. Toplantıya Meslek Yüksekokullarından 197, Fakültelerden ise 105 öğrenci katılım sağladı. Toplantının her iki oturumunda açılış konuşmalarını yapan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney öğrencileri başarılarından dolayı tebrik etti ve ardından ÇAP/

YAP Programlarının öneminden bahsetti. Güney, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Sevgili Öğrenciler; ÇAP/YAP yapmamış olmak benim de bir pişmanlığımdır. Dilerim sizler bu pişmanlığı yaşamazsınız. Büyüyen dünyada farklı alanlarda ya da disiplinler arası çalışmalarda bulunmanız ve bilgi sahibi olmanız kendinize yatırım yapmanız açısından büyük önem taşımaktadır. Bu anlamda ÇAP/YAP çok büyük bir fırsattır. Bu fırsatı değerlendirmenizi ve kendinizi farklı alanlarda geliştirmenizi öneririm. Hepinize başarılar dilerim". Sonrasında Öğr. Gör. Dr. Selman Temiz öğrencilere yönelik olarak ÇAP/YAP ile ilgili gerekli olan bilgilerin yer aldığı sunumu gerçekleştirdi. Sunum sırasında mesajlaşma bölümünden ÇAP/YAP Çalışma Grubu üyelerinden Doç. Dr. Hüseyin Kamacı, Öğr. Gör. Alperen Timuçin Sönmez ve Öğr. Gör. Aysel Kavasogullari da öğrencilerin mesaj yoluyla ilettikleri soruları cevapladı. Program soru-cevap etkinliği ile sona erdi.

Akademik Danışmanlık Dersi ile İlgili Yapılan Uygulamalar ve İçerik Güncellenmesi



Dr. Öğr. Üyesi
Figen Tombak

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak kurulan Akademik Danışmanlık Grubu, fakültelerde ve meslek yüksekokullarında, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülen akademik danışmanlık dersinin verimliliğinin ve etkinliğinin artırılması için çalışmalarına hız kesmeden devam etmektedir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel Güney'in başkanlığında faaliyetlerini yürüten grubumuz, Sorgun Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Yeliz Bulut, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Sibel Duygulu, Spor Bilimleri Fakültesi Arş. Gör. Dr. Oğuz Gürkan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Figen Tombak'tan oluşmaktadır.

Faaliyetlerimize güz ve bahar dönemlerinden oluşan her iki akademik dönemde de akademik danışmanlarca yürütülen derslere öncelikle BOYSİS'te yüklü olan ders içeriğinde yaşanan bağlantı sorunları ve linklerde yaşanan problemler ele alınarak başlandı. Ders içeriğindeki linklerde açılmayan bağlantılar tek tek düzeltildi. Böylece ders içeriklerimizdeki teknik sorunlar ortadan kalkmış oldu. Bununla beraber, üniversitemizin "Kararlılıkla Başarıya" sloganını kendine misyon edinmiş birer üyeleri olarak, değişen dünya koşullarına ayak uydurabilmek için sürekli gelişmek ve kendimizi yenilemek bilinci ile ders içeriklerimizi her dönem günün koşul ve ihtiyaçlarına göre güncellemek



ana hedefinden yola çıkarak, bu dönem, akademik danışmanlık ders içeriğimize standart içeriklerin yanında “Bağımlılıkla Mücadele” eğitim sunusu eklendi. Ayrıca, “Egzersiz ve Egzersizin Etkileri”, “Sağlıklı Yaşam Davranışları”, “Üniversitemizdeki Spor Tesisleri ve Yozgat’taki Spor Kulüpleri”, “Yaşam Koçluğu” gibi öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak ve sağlıklı yaşama teşvik edecek ders içerikleri de kısa bir süre içerisinde yüklenmek üzere hazırlandı. Öğrencilerimizin geleceğe hazırlanmalarında önem taşıyan ALES, KPSS, DGS gibi sınavlar hakkında bilgi ve becerilerin arttırılması için içerik sunumları da derse eklenmeye hazır hale geldi. Bundan sonraki hedeflerimiz arasında günün koşul ve ihtiyaçlarına göre belirlediğimiz dokuz başlıktan oluşan “Doğru So-

run Çözme”, “Başarmak için Motivasyon”, “21. Yüzyıl Becerileri”, “Çevresel Duyarlılık”, “Bilgiye Ulaşma Yolları-Doğru Bilgiye Ulaşma”, “NLP Teknikleri”, Öğrenci Hak ve Sorumlulukları”, “Etkili İletişim Teknikleri” ve “Doğru Beden Dili Kullanımı” kısa bir süre zarfında ders içeriğimize ekleyeceğimiz sunum konularıdır. Bu konuları seçmekteki amacımız, öğrencilerimizin rekabet şartları ağır olan iş dünyasının ihtiyaçlarına göre hazırlanmalarına yardımcı olmak ve farkındalıklarını arttırmaktır.. Çalışmalarımız, “Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi” ve “Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporları”nın format olarak hazırlanması ve dönem sonunda kullanılabilmesine ilişkin bilgilendirmelerle devam edecektir.

5/İ Derslerinin Standartlaşma Süreci




Öğr. Gör.
Başak Kuzucuoğlu


 Duyurular

 Yoklama

 Ders İzlenesi

 1. Dönem Genel Kaynakça ve Ek Olarak Okunabilecek Eserler

 Osmanlı Tarihi Kronolojisi: Kuruluştan (1299) I. Dünya Savaşı'nın Sonuna Kadar (1918)

 Gün Gün Kurtuluş Savaşı Kronolojisi: Mondros'tan Cumhuriyet'e 1918-1923

Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu'nun kararı ile 5/İ dersleri olarak bilinen ve zorunlu dersler kapsamında verilen Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri tamamen çevrimiçi bir şekilde verilmeye başlandı.

Bahsi geçen derslerin çevrimiçi olarak yürütülmesi kararı sonrası bu derslerin belirli öğretim ilkeleri ve kalite standartları doğrultusunda planlanması ve ders materyallerinin bu doğrultuda

düzenlenmesi için ilgili derslerde standartlaşma süreci başladı. Bu sayede 5/İ derslerinde ortak bir ders yürütme süreci oluşturularak çevrimiçi ortamda derslerin takip edilebilirliği kolaylaştırıldı.

Standartlaşma açısından aşağıdaki adımlar önem arz etmektedir:

- Ders izlencelerinin oluşturulması,
- Dönem boyunca kullanılacak ders materyallerinin oluşturulması (ders notu, ders sunusu, ders kaynakları, sohbet, tar-

tişma forumu, ödev, kısa sınav ve H5P etkinlikleri),

- Dönem içi değerlendirme sınavları ve Final sınavı için soru bankalarının oluşturulması,

Bu adımlar atılırken; bahsi geçen derslerin bölüm başkanları rehberliğinde, ilgili öğretim elemanları ile sürekli iletişim halinde ve iş birliği içerisinde süreç yönetildi. Ders izlenceleri oluşturulurken, dersi veren öğretim elemanına ait bilgiler haricinde derse ait tüm bilgiler ortak bir şekilde ve eğitim bilimi ilkeleri çerçevesinde dersin öğrenme çıktıları da dikkate alınarak hazırlandı.

Dersin materyalleri oluşturulurken, her biri için standartlar belirlenerek (içerik ve teknik) her materyalin o standartlara uygunluğu sağlandı. Bu doğrultuda, ders notu ve ders sunusu için üniversitemizin standart şablonu kullanılırken; derslerde etkinlik türlerinin çeşitliliğine de dikkat edilmiş ve bu anlamda özellikle çevrimiçi eğitimde hem eğitimeciye hem de öğrencilere önemli fırsatlar sunan H5P etkinliklerinin çeşitlendirilmesi için çalışmalar yapıldı. Bu çalışmalar sonucunda 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için, 16 farklı etkinlik türünden toplam 114 H5P etkinliği BOYSİS'e yüklendi.

Soru bankaları oluşturulurken; öğretim elemanlarının, soruların zorluk derecelerini belirlemesi sağlanmış ve bu sayede her kademedeki öğrenme düzeyinin değerlendirilmesine çalışıldı. Her ders için yaklaşık 500 sorudan oluşturulan



soru havuzlarının sürekli güncellenmesi için de ilgili öğretim elemanları ile iletişime geçildi.

Bütün bu çalışmalar neticesinde; Ortak derslerin içeriğindeki etkinliklerin tamamı, öğrenme çıktıları ile eşleştirilerek yetkinlik tabanlı öğrenme imkanı sağlandı.

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Ortak Dersler Çalışma Grubu üyeleri Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğr. Gör. Ahmet Erdoğan ve Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Başak Kuzucuoğlu olarak, ilerleyen süreçte ortak ders havuzundaki ders sayısının artırılması, mevcut ortak derslerin içeriklerinin zenginleştirilmesi ve Ortak Dersler Kılavuzu'nun hazırlanması çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde Sayılarla Müfredatların İntibaklanması Süreci



Dr. Öğr. Üyesi
Uğur Gezer

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı başında müfredat güncellemelerine ilişkin önemli çalışmalar gerçekleştirildi. Önlisans ve lisans programlarına ait müfredatlar standart bir formata dönüştürüldü ve Bologna Süreçlerine uygun olarak yeniden düzenlendi. Bu çalışmalarının devamında ise önlisans ve lisans programlarına ait 2010 yılı ve sonrasındaki tüm eski müfredatların 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı müfredatlarına intibakı gerçekleştirildi.

İntibak kavramının kelime anlamını kısaca “bir duruma, ortama ya da çevreye uyma, uydurma veya adapte etme” şeklinde ifade edebiliriz. Müfredatların intibaklanması ise eski müfredatlarda yer alan derslerin, dersin kaldırılması ya da dersin değiştirilmesi gibi işlemlerle güncel müfredata uyumlu hale getirilmesi sürecidir. Eski müfredatların intibaklanarak tek bir güncel müfredata bağlanmasının çeşitli gerekçeleri bulunmaktadır. Bu gerekçelerden ilki, uygulamada yer alan birden çok aktif müfredat nedeniyle yaşanan karmaşanın tek bir müfredata indirgenerek ortadan kaldırılmasıdır. Böylece eski öğrencilerin eski müfredatlara, yeni öğrencilerin yeni müfredata tabi olması yerine ilgili programda kayıtlı tüm öğrencilerin tek bir standart müfredata tabi olması sağlanmaktadır. Bir diğer gerekçe, aktif birçok eski müfredatın bulunması nedeniyle her bir eğitim-öğretim yılında açılan ders sayısı yoğunluğunun azaltılmasıdır. Önemli bir diğer gerekçe ise aynı sınıfta

bir dersi takip eden farklı eski müfredatlara tabi öğrencilerin, öğrenci bilgi sisteminde parça parça görülmelerinin yol açtığı sorunların önlenmesidir.

Üniversitemizde müfredatların intibaklanması sürecine başlamadan önce planlama ve hazırlık çalışmaları gerçekleştirildi. Öncelikle intibak sürecini yasal bir zemine oturtmak ve işlemlerin nasıl yürütüleceğini belirlemek adına Yönerge çalışması yapıldı. Hazırlanan Yönergede müfredatların intibaklanması sürecine ilişkin tüm detaylar 10 koşul altında toplandı. Daha sonra intibak süreçlerinin aynı standartta yürütülmesi adına yardım dokümanları, belgeler, kontrol listeleri ve şablon dosyalar hazırlandı. Gerekli hazırlıklar tamamlandıktan sonra tüm akademik personele 1 ve bölüm muafiyet ve intibak komisyonlarında yer alan öğretim elemanlarına toplamda 3 eğitim verildi. Eğitimler tamamlandıktan sonra akademik birimlerde, eski müfredatların güncel 2021-2022 müfredatına intibak çalışmaları başladı. Öncelikle çalışmalar şablon dosyalar üzerinde tamamlanarak öğrenci bilgi sistemine aktarıldı. İntibak çalışmaları sırasında tüm akademik birimlere ve ilgili akademik ve idari personele destek hizmetleri sunuldu. Sürecin sağlıklı bir şekilde tamamlanabilmesi için akademik birimler ve bölüm muafiyet ve intibak komisyonları özelinde sayısız toplantı gerçekleştirildi. Çalışmalar tamamlandığında 21 akademik birimde, ikinci öğretimler dahil olmak üzere 162 önlisans ve lisans

programında yaklaşık 1.290 eski müfredat, güncel 2021-2022 eğitim öğretim yılı müfredatlarına intibak yapıldı. Bu işlemler sonucunda eski müfredatlarla birlikte sistemde bulunan toplamda yaklaşık 96.700 önlisans dersinin sayısı yaklaşık 28.000'e düşürülerek toplamda yaklaşık 68.000 eski müfredat dersi 2021-2022 müfredat-

larına intibak edilmek suretiyle kapatıldı. Lisans düzeyinde ise eski müfredatlarla birlikte sistemde bulunan toplamda yaklaşık 347.000 ders yaklaşık 56.000'e düşürüldü ve toplamda yaklaşık 289.000 eski müfredat dersi 2021-2022 müfredatlarına intibak edilerek kapatıldı.

“

Gelinen noktada, oldukça emek ve iş yükü isteyen ve başarılması oldukça güç görünen müfredatların intibaklanması süreci, akademik birimlerin, bölüm intibak komisyonlarının, bu süreçte görev alan akademik personellerin ve ilgili idari personellerin özverili çalışmaları ve gayretleriyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başarıyla tamamlanmıştır. Ayrıca süreçlerin takibi ve iş geliştirme noktasında Eğitim – Öğretim Koordinatörlüğü çatısı altında oluşturulan Program Geliştirme, Müfredatlar, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Çalışma Grubu faaliyetlerine devam etmektedir. Program Geliştirme, Müfredatlar, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Çalışma Grubu ise Eğitim Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Çavuş, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. İhsan Üstüntaş, Sorgun Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Erkut Okan Aksu ve Eğitim Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Uğur Gezer'den oluşmaktadır.

”

Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı



Öğr. Gör.
Savaş Yelbey

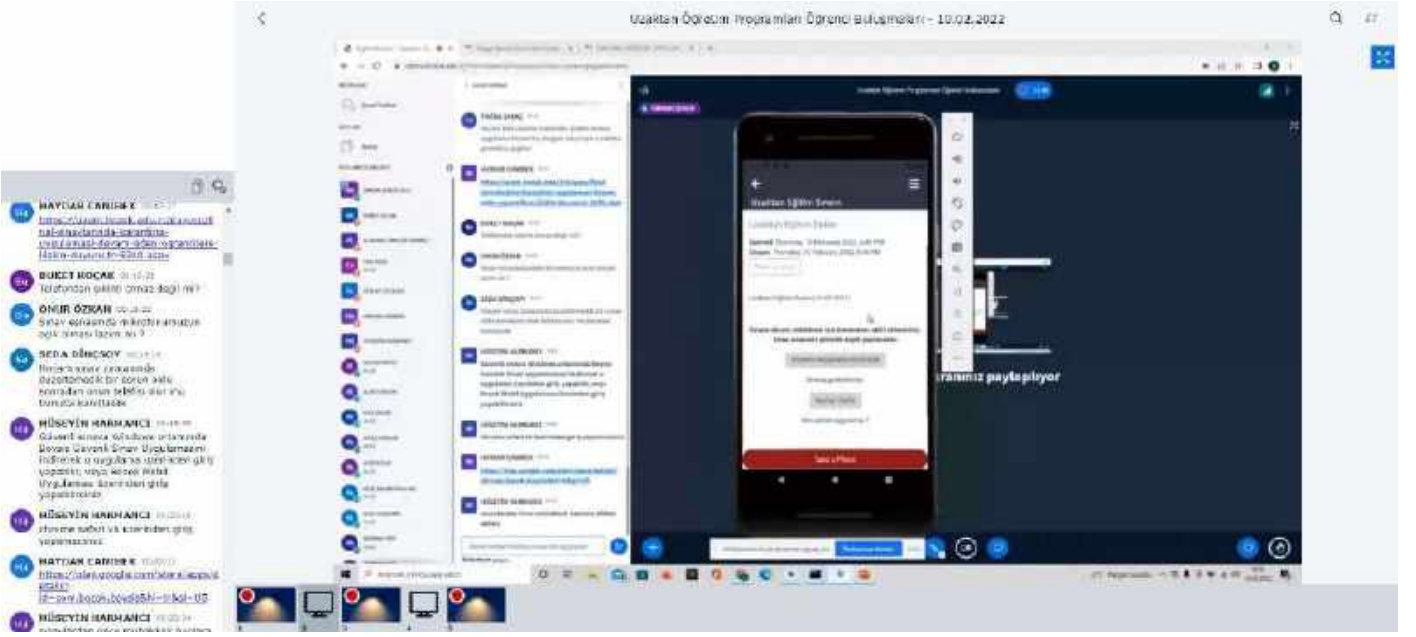
Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları için son derece önemli bir uygulamayı Uygulamalı Eğitimler Yönergesi'nin yayınlanması ile hayata geçirdi. Yönergenin yayınlanmasının ardından 19.11.2021 tarihinde Meslek Yüksekokullarında görev yapan Öğretim Elemanları için, Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim'e pilot uygulama olarak gidecek Makine, Bilgisayar programcılığı, Tapu ve Kadastro, Anestezi, İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programlarında, programların öğrencilerine 17.12.2021 tarihinde bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Meslek Yüksekokulu 1. Sınıf öğrencilerine İşletmede Mesleki Eğitim/Staj Bilgilendirme Toplantısı YOBUTV üzerinden

25.01.2022 tarihinde, İİBF Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerine ise İşletmede Mesleki Eğitim Bilgilendirme Toplantısı 10.02.2022 tarihinde yapıldı.

Konuyla ilgili MEYOK koordinatör yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Özdemir Üniversitemiz bünyesinde bulunan Meslek Yüksekokullarında artık Staj Komisyonlarının olmayacağını ve bu komisyon yerine Uygulamalı Eğitimler Komisyonlarının aktif rol alacağını belirtti. Yönerge kapsamında Üniversitemizin tüm birimlerinde İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj derslerinin ortak bir ders notu için harf başarı puanı skalasının oluşturulduğunu da sözlerine ekledi.

Üniversitemizde Yeni Dönem: Uzaktan Öğretim Programları



Öğr. Gör.
Alperen Timuçin Sönmez

Üniversitemiz bünyesinde açılan 3 lisansüstü, 3 ön lisans düzeyinde olmak üzere 6 uzaktan öğretim programı 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci olarak üniversitemizde yeni bir dönemi başlatmış oldu.

YÖK tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için kontenjan tahsisi yapılan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki İş Sağlığı ve Güvenliği, İktisat, Sınıf Eğitimi ve Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programları ile Boğazlıyan MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde bulunan Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Bilgisayar Programcılığı ve Çocuk Gelişimi Uzaktan Öğretim Ön Lisans Programlarının doluluk oranları yüzde doksanın üzerinde gerçekleşti.

Öğrenci alımı yapan farklı eğitim düzeyindeki programlar ile Türkiye'nin 48 farklı vilayetinden öğrencinin kayıt yaptırıldığı eğitim programlarında, üniversite-

temizin 15 farklı akademik biriminden 69 öğretim elemanı derslere katkı sunmakta, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve UZEM iş birliği ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda kurulan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nde oluşturulan Uzaktan Öğretim Programları Çalışma Grubu'nun aktif hale gelmesiyle, eğitim-öğretim anlamında geliştirilmeye başlayan programlar, UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın da iş birliği ile teknik anlamda da altyapısını güçlendirmeye başladı.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde derslerin yürütülmesi ve değerlendirme etkinliklerinin ilk uygulamaları sorunsuz tamamlanan uzaktan öğretim programlarında faaliyetler ve programların geliştirilmesi adına öğrenci

değerlendirmeleri ve dönütlerin alınması için 11 Ekim 2021, 7 Aralık 2021 ve 10 Şubat 2022 tarihlerinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney'in ilgili daire başkanları, birim müdürleri ve çalışma grubu üyelerinin de katılımı ile "öğrenci buluşmaları" gerçekleştirildi. Ayrıca Eğitim- Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinden oluşturulan

Uzaktan Eğitim Programları Çalışma Grubu'nda görev alan UZEM Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Hüseyin Harmancı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Alperen Timuçin Sönmez, Bilgi İşlem Daire Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınar ve Eğitim Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Uğur Gezer iş süreçlerine destek verdi.



Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü'nde Çift Anadal/Yandal Bahar Dönemi Değerlendirmesi Yapıldı



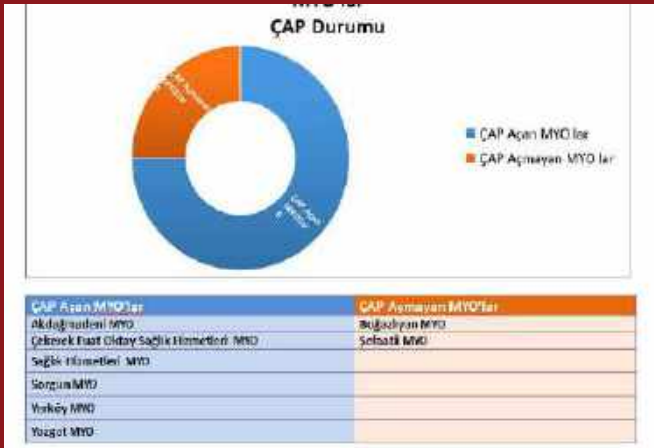
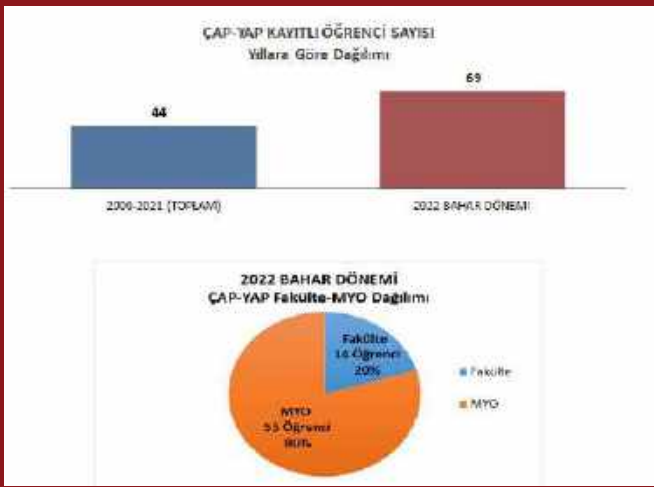
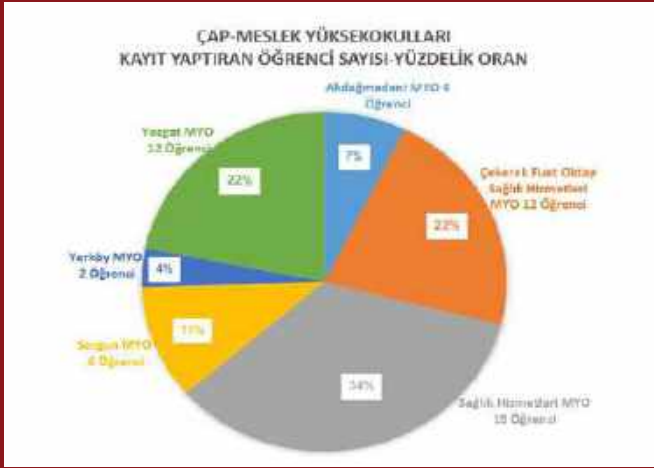
Öğr. Gör.
Selman Temiz

"Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney başkanlığında Rektörlük senato salonunda gerçekleştirilen Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü toplantısında, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Çift Anadal/Yandal Başvuruları'na ait sayısal sonuçlar değerlendirildi. Bu doğrultuda Öğr. Gör. Dr. Selman Temiz tarafından, Çift Anadal ve Yandal'ın güncel durumu ile ilgili Prof. Dr. Yücel Güney ve diğer koordinatörlük üyesi hocalarımıza bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda şu bilgilere yer verildi: Yozgat Bozok Üniversitesi'nde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde 264'ü fakülte ve 404'ü meslek yüksekokulu olmak üzere toplamda 668 Çift Anadal kontenjanı ile birlikte 233 Yandal kontenjanı açılmıştır. Söz konusu kontenjan sayılarının Yozgat Bozok Üniversitesi'nde bugüne kadar açılmış olan en yüksek Çift Anadal ve Yandal kontenjan sayıları olduğu görülmüştür. Söz konusu kontenjanlar fakültelerde, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve İİBF bünyesinde açılmış olup meslek yüksekokullarında ise Yozgat MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sorgun MYO, Yerköy Adalet MYO, Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri MYO ve Akdağmadeni MYO bünyesinde açılmıştır.

Açılan Çift Anadal/Yandal kontenjanlarına bahar döneminde toplam 69 öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen 69 öğrencinin, 55'i meslek yüksekokulları kontenjanlarına yerleşmiş olup 14'ü ise fakülte kontenjanlarına

yerleşmiştir. Öğrenciler tarafından meslek yüksekokulları içerisinde en fazla talebin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ait programlara yönelik olduğu görülmüştür. Bu kapsamda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Çift Anadal kontenjanlarının %73'ünün dolduğu görülmüştür. Fakültelerde ise öğrencilerin özellikle İletişim Fakültesi'nin kontenjanlarına ilgi gösterdikleri görülmüştür.





Diğer taraftan elde edilen çok sayıda öğrenci geri dönüşlerinde, bazı öğrencilerin Çift Anadal/Yandal yapmak istemelerine rağmen başvuru yapmak istedikleri bölüm/programlarda kontenjan açılmadığı için başvuru yapamadıkları tespit edilmiştir. Bu noktada Çift Anadal/Yandal yapan öğrenci sayılarının artırılarak üniversite geneline

yayılabilmesi için gerek fakülteler gerek meslek yüksekokulları bünyesinde mevcut kontenjan sayıları artırılmasa bile daha fazla bölüm/programa yönelik Çift Anadal/Yandal kontenjanı açılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Dolayısıyla önümüzdeki dönemlerde Çift Anadal/Yandal konusundaki mevcut kontenjanlara yenilerinin eklenmesi için gerekli çalışmalar yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Bu noktada, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kurulmuş olduğu 2006 yılından bugüne kadar geçen yaklaşık 15 yıllık süre içerisinde toplamda 44 olan Çift Anadal/Yandal öğrenci sayısının sadece 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde %156'lık bir artışla 69 öğrenci olarak gerçekleşmesinin oldukça önemli bir başarı olduğunun altını çizen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel Güney, bu durumun üniversitemiz ve öğrencilerimiz için değerli bir kazanım olduğunu vurguladı. Özellikle Çift Anadal konusunda meslek yüksekokullarının göstermiş olduğu performansa da dikkat çeken Prof. Dr. Yücel Güney, Çift Anadal/Yandal program ve süreçlerinin bir üniversitenin zenginliğinin, kalitesinin ve başarısının önemli göstergelerinden birisi olduğunu dile getirmiştir. Son olarak Çift Anadal/Yandal konusunun bir kurum kültürü olduğunu ve bu kültürün zamanla yerleşeceğini vurgulayan Prof. Dr. Yücel Güney, bu kültürün yerleşmesine yaptıkları katkı ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Çift Anadal/Yandal konusunda gösterdikleri başarıdan dolayı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Çift Anadal/Yandal Birimi üyeleri Öğr. Gör. Aysel Kavasogulları, Öğr. Gör. Alperen Timuçin Sönmez, Doç. Dr. Hüseyin Kamacı ve Öğr. Gör. Dr. Selman Temiz'e teşekkür etti ve yakalanan başarının önümüzdeki dönemlerde artarak devam edeceği konusunda inancının tam olduğunu dile getirdi.

Çift Anadal/Yandal Çalışma Grubu Yüzyüze Toplantılar Gerçekleştirdi



Doç. Dr.
Hüseyin Kamacı

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Çift Anadal/Yandal Çalışma Grubu mevcut Çift Anadal/Yandal Yönergesi'nin iyileştirilmesi için bir dizi toplantı gerçekleştirdi.

20/04/2022 ve 22/04/2022 tarihlerinde Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen toplantılarda mevcut Çift Anadal/Yandal Yönergesi'ndeki eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yapıldı. Bu toplantılarda, Çift Anadal/Yandal Çalışma Grubu'ndan Öğr. Gör. Aysel Kavasogulları, Öğr. Gör. Alperen Timuçin Sönmez, Öğr. Gör. Dr. Selman Temiz ve Doç. Dr. Hüseyin Kamacı tarafından belirlenen on devlet üniversitesi ile birlikte YÖK'ün Çift Anadal/Yandal Yönergeleri detaylı olarak incelendi. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin Çift Anadal/Yandal Yönergesi ile diğer devlet üniversitelerinin yönergeleri, belirlenen başlıklar altında kıyaslanmış ve böylece Yozgat Bozok Üniversitesi'nin Çift Anadal/Yandal Yönergesi'nin eksiklikleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Gerçekleştirilen çalışmalarda temel amaç, hazırlanacak olan yeni yönergenin, Çift Anadal/Yandal süreçlerinin başvuru aşamasından mezuniyet aşamasına kadar olan süreçte olabildiğince şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi, sürecin çok daha öğrenci dostu olabilmesi ve eğitim-öğretim alanında gerçekleşen ya da gerçekleşebilecek güncel gelişmelere daha kolay uyum sağlayabilecek bir niteliğe sahip olmasıdır. Bu çalışmalar sonucunda, Çift Anadal/Yandal Çalışma Grubu tarafından, mevcut yönergenin Çift Anadal/Yandal süreçlerinde karşılaşılabilecek her probleme cevap



verebilmesi için genişletilmesi, aranan cevapların kolaylıkla bulunabilmesi için bir sıralama kapsamında alt başlıklara ayrılması ve bazı maddelerin revize edilmesi gerekliliği gibi değerlendirmelerde bulunuldu. Bu kapsamda mevcut Çift Anadal/Yandal Yönergesi'ni de kapsayan yeni bir taslak yönerge oluşturuldu. Son olarak, Çift Anadal/Yandal Programlarına yönelik oluşturulan söz konusu taslak yönergenin, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel Güney başkanlığında, Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan OBS, Müfredat ve Mevzuat Çalışma Grupları'nın da yer aldığı bir toplantı ile son haline kavuşturulmasına karar verildi.

Ders Kodları Tekilleştirildi



Öğr. Gör.
Uğur Dağtekin

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerini yeniden şekillendirecek yönetmelik ve yönerge değişikliklerinin yanı sıra bu süreçlerin kilometre taşları intibak işlemleri, müfredatlarının yenilenmesi ve ortak derslerin belirlenmesi adımları da tamamlandı.

İlgili süreçlerin verimliliğini artırmak, intibak ve yeni müfredat işlemlerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile sorunsuz şekilde bütünleştirilmesini sağlamak adına Ders Kodları'nın tekilleştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda yurtdışı ve yurtiçi

üniversitelere ait mevcut ders kodu yönergeleri analiz edilerek genel kabul görmüş kullanımlar çerçevesinde lisans ve önlisans düzeyinde okutulan dersler zorunlu, seçmeli, alandışı ve ortak dersler olarak sınıflandırıldı., Sınıflandırılan derslere üç harf ve üç rakamdan oluşan ders kodları tanımlandı.

Ders kodlarının üretilmesine ilişkin Üniversitemiz standartları belirlenerek ilgili derslerin OBS ile bütünleştirilmesi sağlandı:

DERS KODU BELİRLEME ÇİZELGESİ				
Bölüm Zorunlu Dersler İçin;				
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programı	Bölüm isminin 3 harflik kısaltmasını ifade eder.	Birinci rakam yılı veya sınıfı gösterir	İkinci rakam dersin dönemini gösterir. (Güz "1", bahar "2")	Üçüncü rakam dersin dönem sırasını ifade eder.
Örnek Zorunlu Ders Kodlama; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık Programı	BSP	1 - Birinci sınıf	1 - Güz dönemi	1- Sıra kodu
Örnek Ders Kodu	BSP111			
Bölümler arası Ortak Dersler İçin;				
Ortak dersler	İlk üç harf ders kısaltması olmalıdır.	Birinci rakam ortak ders kodunu ifade eder. Sıfır "0" verilir.	İkinci ve üçüncü rakam dersin liste sırasını ifade eder.	
Örnek Ortak Ders Kodlama; Temel Hukuk	THK	0 - Ortak ders	01 - Ders Sıra No	

Örnek Ders Kodu	THK001		
Bölüm Seçmeli Dersler İçin;			
Ortak seçmeli havuzu	Bölüm isminin 3 harflik kısaltmasını ifade eder.	Birinci rakam seçmeli havuz dersini ifade eder. Seçmeli havuzu "7" rakamı ile başlar.	İkinci ve üçüncü rakam dersin dönem sırasını ifade eder.
Örnek Seçmeli Ders Kodlama; Girişimcilik ve İnovasyon	BSP	7 - Birinci sınıf	01 – Ders Sıra No
Örnek Ders Kodu	BSP701		
Alandışı Seçmeli Dersler İçin (Önlisans);			
Alandışı seçmeli havuzu önlisans	Alandışı önlisans ders havuzu kısaltmasından oluşur.	Birinci rakam Alandışı seçmeli havuzu dersini ifade eder. Önlisans Alandışı Seçmeli havuzu "8" rakamı ile başlar.	İkinci ve üçüncü rakam dersin dönem sırasını ifade eder.
Örnek Ortak Ders Kodlama; Gönüllülük çalışmaları	ADSÖL	8 - Birinci sınıf	01 – Ders sıra No
Örnek Ders Kodu	ADSÖL801		
Alandışı Seçmeli Dersler İçin (Lisans);			
Alandışı seçmeli havuzu lisans	Alandışı lisans ders havuzu kısaltmasından oluşur.	Birinci rakam Alandışı seçmeli havuzu dersini ifade eder. Ön lisans Alandışı Seçmeli havuzu "8" rakamı ile başlar.	İkinci ve üçüncü rakam dersin dönem sırasını ifade eder.
Örnek Ortak Ders Kodlama; Gönüllülük çalışmaları	ADSL	9 - Birinci sınıf	01 – Ders sıra No
Örnek Ders Kodu	ADSL901		
Önlisans düzeyi için Mesleki Seçmeli Ders grubu;	MSD001 Güz Dönemi MSD002 Bahar Dönemi		
Lisans düzeyi için Mesleki Seçmeli Ders grubu;	MSDL001 Güz Dönemi MSDL002 Bahar Dönemi		

Çalışma sonucunda ders kodları genel kabul görmüş standartlara ulaştırılmış, ders kodlarından dersin künyesinin okunması sağlanmış, Üniversitemizin tüm birimlerinde ders kodları eşleştirilmiştir. Ders kodlarının tekilleştirilmesi ile ilgili tüm bu süreçler, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü OBS Çalışma Grubu üyeleri Bilgi İşlem Daire Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökalp Çınarer, Sorgun Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Erkut Okan Aksu, Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Uğur Dağtekin ve Yozgat Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Necati Aksoy tarafından yürütüldü.

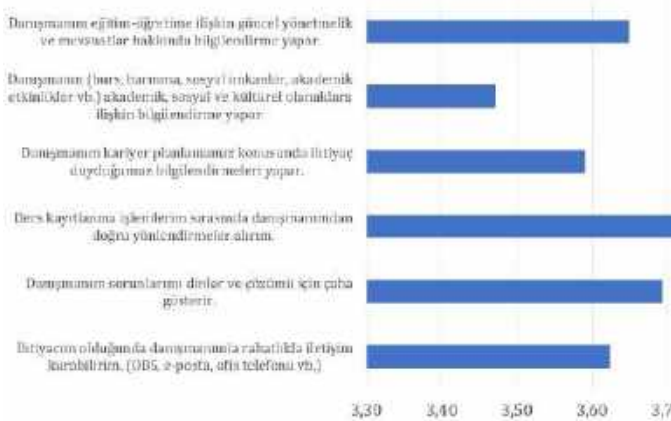
Akademik Danışmanlık Anketinin Hazırlanma Süreci ve Değerlendirilmesi



Dr. Öğr. Üyesi
Murat Çavuş

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrenim gören öğrencilerimizin güz döneminde Üniversitemizde uygulanan Akademik Danışmanlık Sistemi'nin etkinliğini değerlendirmek üzere "Akademik Danışmanlık Değerlendirme" anketi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Ölçme Değerlendirme, İstatistik ve Analiz Çalışma Grubu üyeleri Eğitim Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Çavuş, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. İhsan Üstüntaş, Sorgun Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Yeliz Bulut, Yozgat Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Necati Aksoy tarafından hazırlandı ve uygulandı. Akademik Danışman Değerlendirme Anketi BOYSİS üzerinden uygulanarak Üniversite genelinde lisans düzeyinde 11.456 öğrenciye ulaşıldı. Öğrencilerden Anket sorularını (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum şeklinde) değerlendirmeleri istendi. Anket cevapları üniversite geneli, akademik birim geneli, Akademik Danışman

öğretim elemanı bazında analiz edilerek sonuçlar birim yönetimlerine gönderildi. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Anket Sonuçları'na göre üniversite ortalaması grafiği aşağıda verilmiştir. Anketin değerlendirilmesinde grafikler ve aritmetik ortalamalar kullanılmış, soruların 6 soruda, Üniversite genelinde ortalama 3,63 puan verildiği görülmüştür. Sorular arasında 3,47 ile en düşük puan "Danışmanın (burs, barınma, sosyal imkanlar, akademik etkinlikler vb.) akademik, sosyal ve kültürel olanaklara ilişkin bilgilendirme yapar." sorusuna verilmiştir. 3,73 ile en yüksek puan "Ders kayıtlanma işlemlerim sırasında danışmanımdan doğru yönlendirmeler alırım." sorusuna verilmiştir.



“

Üniversite genelinde lisans düzeyinde **11.456** kişiden elde edilen bilgiler değerlendirildiğinde; Akademik Danışmanlık görevinin önemi, öğrencilerin beklentileri, yapılacak toplantılarla hatırlatılmalı ve konu ile ilgili memnuniyetin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.

”

3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Devlet Katkısı Uygulaması Hakkında Toplantı Düzenlendi



Öğr. Gör.
Savaş Yelbey



2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde 3+1 Uygulamalı Eğitime pilot olarak başlayan programların öğretim elemanlarına ve öğrencilerine MEYOK Koordinatörü Prof. Dr. Yücel Güney'in katılımıyla MEYOK Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Özdemir tarafından, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu İşletmede Mesleki Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlere Yönelik Devlet Katkısı Uygulaması Hakkında Usul ve Esaslar ile ilgili bilgilendirme toplantısı ictima.bozok.edu.tr programı üzerinden yapıldı.

Toplantıda İşletmede Mesleki Eğitim Devlet Katkısı Ödenme aşamaları ve Öğrenci Formları hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Öğrencilerin yoğun katılımı ile gerçekleşen toplantı, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
E-BÜLTEN

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Yozgat Bozok Üniversitesi Atatürk Yolu 7. km Erdoğan Akdağ Kampüsü
Atatürk Yolu 7. km 66900
Merkez

İLETİŞİM

 egtogrtrkoordinatorg@bozok.edu.tr