



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ SELÇUKLU TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR232	Selçuklu Tarihi I	III	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşu, diğer devletlerle ve Abbasi halifeliği ile olan etkileşimleri, siyasi, askeri ve diplomasi alanında meydana gelen gelişmeler ve imparatorluk dönemi dersin muhtevasını oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Selçukluların kuruluş, devletleşme ve imparatorluğa evrilme aşamalarını öğrenmek ve dönemin siyasi-askeri hadiselerini Türk ve İslam tarihi çerçevesinde incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Selçukluların menşei ile ilgili bilgileri öğrenmiş olur. 2. Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluş ve genişleme safhalarını açıklar. 3. Büyük Selçuklu hükümdarları ve dönemlerindeki gelişmeleri öğrenmiş olur. 4. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim yapısını analiz eder. 5. Büyük Selçuklu Devleti'nin imparatorluğa dönüşüm sürecini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori
1	SELÇUKLULARIN KÖKENİ VE İLK VATANLARI
2	SELÇUK BEY VE ARSLAN YABGU DÖNEMİ
3	TUĞRUL VE ÇAĞRI BEYLER DÖNEMİ: SELÇUKLU-GAZNELİ MÜNASEBETLERİ
4	TUĞRUL BEY'İN HÜKÜMDARLIĞI, DANDANAKAN SAVAŞI, SELÇUKLU DEVLETİ'NİN KURULUŞU
5	TUĞRUL BEY DÖNEMİ: ASKERİ SEFERLER, İÇ MÜCADELELER VE İSYANLAR
6	TUĞRUL BEY'İN ÖLÜMÜ SONRASI TAHT MÜCADELELERİ VE ALP ARSLAN'IN SALTANATA GEÇİŞİ
7	ALP ARSLAN DÖNEMİ - ANADOLU'YA SELÇUKLU AKINLARI VE BİZANS'IN DURUMU
8	ARA SINAV
9	MALAZGİRT MEYDAN SAVAŞI
10	MALAZGİRT SAVAŞI SONRASI GENEL DURUM, ALP ARSLAN'IN SON SEFERİ VE ÖLÜMÜ
11	MELİKŞAH'IN VELIAHTLIK DÖNEMİ VE SALTANATA GEÇİŞİ
12	MELİKŞAH DÖNEMİ: SELÇUKLU FETİH HAREKETLERİ VE SELÇUKLU-ABBASİ MÜNASEBETLERİ
13	İÇ ÇATIŞMALAR VE BATINİLİK MESELESİ
14	NİZAMÜLMÜLK VE MELİKŞAH'IN ÖLÜMLERİ
15	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mehmet Altay KÖYMEN, *Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi*, Ankara, 2016.
2. Ali SEVİM – Erdoğan MERÇİL, *Selçuklu Devletleri Tarihi: Siyaset, Teşkilat ve Kültür*, Ankara, 1995

3. Ali SEVİM, *Anadolu'nun Fethi: Selçuklular Dönemi*, Ankara, 1993
4. Nesimi YAZICI, *İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi*, Ankara, 2016

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yükü			96
Toplam İş Yükü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3.84 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır	x				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	x				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					x
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				x	

6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					x
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					x
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					x
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				x	

Bozok