

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET (En fazla 2 sayfa)

Açıklama:

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yozgat Meslek Yüksekokulunun Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve bunlarla ilgili alt ölçütlerle değerlendirmelerinin yapılması, Yüksekokulun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi, bu saptamaların PUKO çevrimi gözetilerek derecelendirilmesi, Yüksekokulun vizyon ve misyona uygun politikaların geliştirilmesi ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanmasında esas alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu (MYO) iç değerlendirme faaliyetleri; YÖKAK' ın belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasıdır.

Yüksekokulun son 1 yılını kapsayan değerlendirmeleri içeren Yüksekokul Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Komisyonunun bilgilendirme toplantısı ile hazırlanmaya başlanmaktadır. Rapor hazırlama ekibi; okul müdürünün liderliğinde, kalite çalışmalarından sorumlu Müdür Yardımcısı, yüksekokul sekreteri, Birim Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu ve bölüm temsilcilerinden oluşmaktadır. BİDR Hazırlığı toplantılarına Kalite Öğrenci Temsilcisi de katılmakta ve rapor hazırlanmasına katkı vermektedir. 2024 yılına ait BİDR hazırlığı Birim Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu üyeleri tarafından günlük yapılan yüz yüze toplantılar doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanma süreci başlangıcında ekip üyeleri yapılan toplantıda sözlü olarak bilgilendirilmiş, EBYS üzerinden yazılı olarak iş bölümü yapılmış, oluşturulan mesajlaşma grubu ile anlık soru- cevap, bilgilendirme ve geri dönüşler sağlanmıştır. Üyelerce yapılan hazırlıklar Birim Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından değerlendirilerek son şekli verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz 1976 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 18 bölüm ve toplamda 23 program bulunmaktadır. Bu programların eğitim amaçları; Yozgat MYO ve programların misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak kazanılan teorik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi amacıyla teorik ve uygulamalı dersleri birlikte yürütülecek şekilde planlanmıştır. Örgün olarak 2 yıllık ön lisans

eğitimi veren Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik, 12 adet laboratuvar, 2 adet uygulama odası, 8 adet atölye, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 2 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetleri 2 Doçent, 16 Doktor ğretim yesi ve 52 ğretim Görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz belirli mesleklere yönelik ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini amaç edinmiştir.

Yüksekokulda Y ve niversitemiz kriterlerine uyumlu araştırma ve geliştirme stratejisi bulunmaktadır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz ğretim elemanları 2025 yılında iç ve dış (TÜBİTAK) kaynaklarla projeler yürütmüş, bilimsel yayınlar üretmiş, yayınlarına atıf almışlardır. Yüksekokulun araştırma performansları 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartları performans göstergeleri doğrultusunda yüksekokulumuzun akademik birimlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz niversitemizin temel değerleriyle uyumlu olarak; katılımcı ve kaliteye odaklı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, çevreye duyarlı ve üretilen bilginin insanlığa hizmete dönüşmesi doğrultusunda planlanmış bir misyonu ve vizyonu paylaşmaktadır. Toplumsal katkı politikası kapsamında sosyal ve kültürel alanlarda birim içi imkânların geliştirilmesi ve bu alandaki hizmetlerin kapasite ve niteliğinin artırılması temel hedeflerimizdendir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi yüksekokulumuz misyonunda yer alan “lkemizde iş piyasasının (Sanayi – Tarım- Hizmet sektörlerinin) ihtiyaçı olan nitelikli mesleki personelinin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır.” ifadesi ışığında toplumsal katkı ve kalkınma vurgularıyla sürdürülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde faaliyet raporları ve paydaş görüşleri çeşitli yöntemlerle alınmakta ve görüş, öneri ve istiaşeler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında Birim Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu belirli periyotlarla toplanarak toplumsal katkı hususunda istiaşrede bulunmakta ve iyileştirme önerilerini paylaşmaktadır. Bu sürecin yönetiminde Yüksekokulumuzun ğretim elemanları sorumluluk almakta ve hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle hem de ğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekteştirdikleri çalışmalar ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız gönüllülük ve fayda sağlama esasıyla gerçekteştirilen bu faaliyetlerle; bilimsel çalışmaları ve sosyal etkinlikleri topluma katkı olarak sunan, tercih edilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir Meslek Yüksekokulu inşasına destek olmaktadır.

Kurumun güçlü ve gelişmeye aık yönleri Kalite Komisyonu ve ilgili diğer komisyonların çalışmaları yanında yapılan anketler, paydaş toplantıları, gelen e-mailler, Memnuniyet Yönetim Sistemi bildirimleri ve iç paydaşların dilek ve şikyetleri doğrultusunda belirlenmekte ve iyileştirmeler bu görüşler doğrultusunda yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve ğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiğine dair aıkılamaları içeren bu rapor birimizin güçlü ve iyileşmeye aık yönlerini göstermektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER (En fazla 2 sayfa)

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (Müdür)

Öğr. Gör. Ahmet ÜNLÜ (Müdür Yardımcısı) (Komisyon Başkanı)

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Gölfinaz ÖZOĞUL

Öğr. Gör. Dr. Tuğba ÖZDEMİR ERDOĞAN

Öğr. Gör. Adnan AYDIN

Öğr. Gör. Ömer MERMER

Öğr. Gör. Ömer TÜRKCAN

Öğr. Gör. Selahaddin SEZER

Öğr. Gör. Şenay YENİGÜN EROĞLU

Suna ŞİMŞEK (Raportör)

Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulu

Bahçeşehir Mahallesi Ömer DEMİR Kampüsü Esentepe Mevkii 66200 Merkez/YOZGAT

e- posta: yozgat.myo@bozok.edu.tr

Telefon : 0 354 212 38 43

Fax : 0 354 217 17 80

Web Sayfası: <https://bozok.edu.tr/okul/yoztat-myo>

Okulumuzun TarihseI Gelişim Süreci

Yozgat Meslek Yüksekokulu 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulan YAY-KUR'a bağılı olarak açılan okulumuz, İlk olarak Özel İdare binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. [Çeşitli süreçlerden geçen okulumuz](#) 20 Temmuz 1982 gün ve Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmış ve 24 yıl sonra 01 Mart 2006 tarihinde ise 4567 sayılı kanun ile kurulan Bozok Üniversitesi'ne devredilmiştir.

2009 – 2010 eğitim – öğretim yılında öğrenci alımlarına başlayan; Geleneksek El Sanatları, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Pazarlama, Büro Yönetimi, Yönetici Asistanlığı ve Tohumculuk programları ile meslek yüksekokulumuzda program sayısı 18'e yükselerek Üniversitemiz meslek yüksekokulları arasında okulumuz önemli bir noktaya gelerek isminden sürekli söz ettirmiştir. YÖK' ün 27.04.2009 tarih ve 012232 sayılı yazısı ile meslek

yüksekokullarında bölüm ve program adları15.04.2009 tarihindeki Yürütme Kurulu Toplantısında incelenmiştir. Alınan karar ile 2547 sayılı Kanun’ un 2880 sayılı Kanun’ la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca Yüksekokulumuzda Bölüm ve Program adları 2009-2010 eğitim öğretim yılından uygulanmak üzere aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. 2011-2012 eğitim öğretim yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı İkinci Öğretim Programı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı (NÖ-İÖ) ve 2014- 2015 eğitim öğretim yılında da İnşaat Teknolojisi Programı (İÖ) açılmıştır. Bozok Üniversitesi’nin 01.10.2015 tarih ve 10 sayılı senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu başkanlığının 17.11.2015 tarih ve 62816 sayılı yazıları gereği; Meslek Yüksekokulu kapatılmış ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ayrılmış, 08.02.2021 tarih 8563 sayılı YÖK kararı gereği tekrar Yozgat Meslek Yüksekokulu adıyla birleştirilmiştir.

MİSYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Ülkemizde iş piyasasının (Sanayi – Tarım-Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelinin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış, insani ve mesleki etiğin icaplarını özümsemiş ve kendisine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri okul- iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcaklığı aktarabilen yönetim- hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılabilecek sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

VİZYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Kendisi ve içerisinde yaşadığı toplumu ile barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarının idrakinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuna sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinde haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu gerçeğinin de farkında olan ve bu suretle nitelikli üretimin nitelikli personelle gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici-öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul görececek anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeliyle olduğu kadar idari ve yardımcı hizmetlerdeki personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi şiar edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

DEĞERLERİMİZ

Adalet, Özgürlük, Hoşgörü, Üretkenlik, Girişimcilik, Katılımcılık, Kaliteye Odaklılık, Çevreye Duyarlılık, Hesap Verebilirlik

HEDEFLERİMİZ

1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
2. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabacaktır.
3. Dış destekli proje kapasitesi artırılabacaktır.
4. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda kalite güvence sisteminin gereği olarak kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik, tüm iş ve işlem tanımları için kurul ve [komisyonlar](#) oluşturulmuştur. Oluşturulan bu kurul ve komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla tüm üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Ayrıca Yüksekokul Müdürümüzün başkanlığında tüm komisyon üyelerinin yer aldığı [iç kontrol çalışma grubu](#) bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Meslek Yüksekokulu idari yapısı, kurumun vizyonu, misyonu ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde organize edilerek Yüksekokul Yönetim Kurulu (müdür, müdür yardımcıları ve üç üye) ve Yüksekokul Kurulu (müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları) ile oluşturulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Karar verme mekanizması olarak yüksekokul yönetim kurulu ve yüksekokul kurulu yer almaktadır [\[1_OD3\]](#). Bu konuda süreci desteklemek amacıyla paydaşlar belirlenmiş ve web sitemizde duyurulmuştur [\(OD4\)](#) [\[2_OD4\]](#). Ayrıca, iç ve dış paydaşlarımızla süreç değerlendirme toplantısı [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulumuzda; on yedi bölüm ve yirmi üç program bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Programlar Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı Yüksekokul Müdürlüğüne, Yüksekokul Müdürlüğü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. İdari personel Yüksekokul Sekreterliği'ne bağlı olup Yüksekokul Sekreterliği, Yüksekokul Müdürlüğü'ne bağlıdır. Yüksekokulun etkin bir şekilde çalışabilmesine yardımcı olmak için 1 Yüksekokul Sekreteri, 28 idari personel bulunmaktadır. Kurumsal yönetim süreci, katılımcı bir yönetim anlayışı ile benimsenmekte ve uygulanmaktadır [\(OD3\)](#). Bu doğrultuda yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır [\(OD3\)](#). Bu görev, yetki ve

sorumluluklar ayrı ayrı tanımlanmıştır. Ayrıca, programların ve bölümlerin Yozgat Meslek Yüksekokulu ile yönetsel ilişkisini gösteren [organizasyon şeması](#) da bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[1](3)A.1.1.yonetim_kurulu_karari.pdf

[2](4)A.1.1.danisma_kurulu_listesi.pdf

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, bütün bölümleri ve süreçleri kapsayan bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birim yönetimi, alt bölümlerde faaliyet gösteren bütün akademik ve idari personelin aynı bilinç seviyesine gelmesi için gayret sarf etmektedir. Bu doğrultuda, okul müdürümüz, bölüm başkanlarımız ve Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu üyelerimiz kaliteyi benimsemekte, himaye etmekte ve çalışmalara doğrudan katılım sağlamaktadır [\[1_OD2\]\[2_OD3\]](#).

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı noktasında yönetim tarafından kalite süreçleri BKYS üzerinden takip edilerek geri bildirimler yapılmaktadır. BKYS temsilcileri aralarında iletişim kurarak eksiklikleri tespit edip kalite komisyonuna iletir ve bu sayede gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır [\[3_OD4\]](#).

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ile ilgili birim yönetiminin de dahil olduğu toplantılar gerçekleştirilerek iç paydaşların sürece dahil olması amacıyla yeni üyelere eğitim verilmiştir (OD3). BKYS veri girişleri kontrol edilerek süreç takibi yapılmış ve çeşitli iletişim kanalları ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\[4_OD4\]](#). Etkinlikler Müdürlük makamı gerçekleştirilmekte, düzeltme ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

Kanıtlar

[1](2)A.1.2.kalite_toplanti_yazisi.pdf

[2](3)A.1.2.kalite_ve_stratejik_plan_toplantisi.pdf

[3](4)A.1.2.bkys_izleme_yazisi.pdf

4A.1.2.bkys_sorun_izleme_yazisi.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi altında Eğitim Teknolojisi ve Teknolojik Dönüşüm kapsamında, yüksekokulumuz tarafından geliştirilen Randevulu Temizlik Sistemi ile akademik personel odalarında temizlik süreçlerinin daha planlı, izlenebilir ve verimli yürütülmesi sağlanmıştır **[1_OD3] [2_OD5] [3_OD3] [4_OD5] [5_OD3] [6_OD5]**. Sistem üzerinden akademik personel, belirlenen zaman aralıklarında randevu talebi oluşturarak temizlik hizmetini ihtiyaca göre planlayabilmekte; bu sayede hem iş gücü yönetimi optimize edilmekte hem de hizmet kalitesi ve memnuniyet düzeyi artırılmaktadır. Uygulamanın kurum içinde oluşturduğu fayda görünür hale geldikçe, sistem üniversitemizin farklı birimleri tarafından da talep edilmiş; talepte bulunan ilgili birimlerle program paylaşılmış ve kullanımına yönelik bilgilendirme sağlanarak kurumsal ölçekte yaygınlaştırma yönünde somut bir adım atılmıştır. Bu yönüyle çalışma, yalnızca birim içi iyileştirme değil, aynı zamanda üniversite genelinde örnek teşkil eden bir iyi uygulama niteliği kazanmıştır.

Bununla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve eğitim ortamlarının niteliğinin artırılması amacıyla sınıflar ve laboratuvarlarda yenileme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3.egitim_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_talep_yazisi.pdf
[2](5)A.1.3.egitim_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_cevap_yazisi.pdf
3A.1.3.ilahiyat_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_talep_yazisi.pdf
[4](5)A.1.3.ilahiyat_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_cevap_yazisi.pdf
[5](3)A.1.3.dis_hekimligi_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_talep_yazisi.pdf
[6](5)A.1.3.dis_hekimligi_fakültesi_randevulu_temizlik_sistemi_cevap_yazisi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda kalite faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Yüksekokul Müdür Yardımcısı başkanlığında Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuştur [\(OD3\)](#) **[1_OD2]**. Komisyon tarafından yürütülen faaliyetler Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nde (BKYS) planlanmakta ve Yüksekokulumuz web sayfasından yayınlanmaktadır **[2_OD3]**. Eğitim-öğretim ve idari süreçlere yönelik iş akış şemaları oluşturulmuş ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(OD3\)](#). Bu kapsamda Kalite Politikası, Kalite El Kitabı, Kalite Hedefleri, Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemi, Yüksekokulumuz Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İş Akışı, Görev Tanımları, Paydaşlarımız ve Formlar MYO kalite yönetim sistemi sayfasında tanımlanmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[1](2)A.1.4.komisyon_guncelleme_yazisi.pdf

[2](3)A.1.4.bkys_izleme_kontrol_yazisi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren Stratejik Planı web sitesinden yayınlamıştır [\(OD3\)](#).

Meslek Yüksekokulumuz gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ve üniversitemizin imaj ve konumuna pozitif etki edecek bir yönetim anlayışıyla gerçekleştirdiği faaliyetlere dair haberleri, kurumsal web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır [\(OD3\)](#). Bu itibarla gerçekleştirilen faaliyetler okulumuz web sitesi duyurular bölümünde ve bölümlerin web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz, dış paydaşlarından gelen yazıları EBYS üzerinden iç paydaşları ile paylaşmaktadır ve birim e-posta adresleri üzerinden de tüm paydaşların bilgi talepleri yanıtlanmaktadır. Akademik personel çalışmalarını, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Öğrencilerimizin şikâyet, memnuniyet, öneri ve bilgi talepleri web sitesi üzerinden ulaşılan Memnuniyet yönetim sistemi (MYS) üzerinden alınmakta verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\(OD3\)](#) [\[1_OD4\]](#).

Toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal web sitesinden ve birim sosyal medya hesapları üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)A.1.5.mys_sikayet_takip_izleme.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuz, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak, misyon ve vizyonu doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim faaliyet raporları her yıl düzenli olarak okulumuz web sitesinde yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Yüksekokul Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu beş akademik personel, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Tüm akademik personelin kalite süreçlerine katılımını artırmak amacıyla komisyon üyeleri yenilenmekte ve komisyona yeni üyeler dahil edilmektedir [\(OD3\)](#). Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu Üniversitemiz tarafından yayınlanan Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu faaliyetleri Yüksekokul Müdür Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılar ile Kalite Güvence Sistemi alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Birim faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme verileri Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu alt çalışma gruplarınca değerlendirilmektedir. Üniversitemizin kalite politikası Yüksekokul web sitesi üzerinden erişime açık olarak sunulmuştur. Etkinlikler, eğitimler ve projeler; misyon ve vizyonumuz kapsamında gerçekleştirilmektedir. Misyon ve vizyonumuz kapsamında İşletmede Mesleki Eğitim ile birlikte öğrencilerimiz eğitimleri devam ederken işbaşında eğitim fırsatı yakalayarak tecrübe kazanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitimleri takip edilmekte ve İşletmede mesleki eğitim İşletme ve öğrenci anketleri düzenlenmekte ve raporlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Kanıtlar

[1](3)A.2.1.ime_staj_isletme_ogrenci_degerlendirme_anketi.pdf
[2](3)A.2.1.ime_staj_ogrenci_isletme_degerlendirme_anketi.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı mevcuttur. Stratejik planda yer alan performans göstergelerindeki gerçekleştirmeler üç aylık, altı aylık ve yıllık dönemlerde Yüksekokulu Yönetim Kurulunda ve YGG toplantılarında değerlendirilmekte gerekli önlemler alınmaktadır (OD3). Ayrıca, bütün veriler; Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde ve Akademik Veri Yönetim Sisteminde güncel tutulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır (OD3) (OD3) [1_OD2].

Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanması ve uygulanmasında; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları; konu ile ilgisine göre paydaşlarla yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir [2_OD2] [3_OD3].

Ayrıca, Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile yapılan akademik çalışmalar, SKA ile ilişkilendirilerek stratejik plana uyumluluğu izlenmektedir. (OD3)

Kanıtlar

[1](2)A.2.2.avesis_guncelleme_yazisi.pdf
2A.2.2.kalite_ve_stratejik_plan_toplanti_yazisi.pdf
3A.2.2.kalite_ve_stratejik_plan_komisyonu_toplantısı.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan stratejik planda yer verilen performans göstergeleri, BKYS'ye tanımlanarak takip edilmektedir. Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre geri dönüşlerle iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [1_OD2] [2_OD4] [3_OD4].

Kanıtlar

- [1](2)A.2.3.kalite_komisyon_karari.pdf
[2](4)A.2.3.bkys_izleme_yazisi.pdf
[3](4)A.2.3.bkys_bolumlerden_donus_yazisi.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik olarak kayıt altına alınmakta ve dijital olarak saklanmaktadır. Birimin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; kurumumuz web sitesinde e-hizmetler içerisinde yer alan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD3). Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir (OD3). Ayrıca, bilgi yönetim sistemlerine birimimiz web sayfasındaki Hızlı Erişim linkinden kolaylıkla ulaşılabilir (OD3).

Birimimizdeki faaliyetler sonucu elde edilen veriler aracılığıyla çeşitli raporlar hazırlanıp kayıt altına alınarak birimimiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Örneğin 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu ve birimimiz stratejik planı web sitemizde yer almaktadır (OD3) (OD3).

Birimimizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla, yapılan işlemlerin kayıt altına alınması, bilgi ve belgelerin doğrulanabilirliği, iyileştirme yapılabilmesi için istatistiki veriler oluşturma ve tüm bunların izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve duyurulmasıyla kalite yönetim süreçlerine önemli katkılar sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda, Üniversitemiz insan kaynakları politikasına göre iş gerekleri, görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmekte ve insan kaynağı ihtiyacına ilişkin planlama yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda 2025 yılı kasım ayı sonu itibariyle toplam 70 akademik personel, 29 idari personel görev yapmaktadır. 2025-2026 Güz döneminde toplam 2.527 öğrenci bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

İdari personel ihtiyaçları Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuzda atama dönemi gelmiş akademik personellerin atama işlemleri, Üniversitemiz Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa Ve Yeniden Atanma Yönergesi ve Akademik Yükseltirme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD3\]](#). Ders dağılımları birim yönetimi tarafından gerekli yazışmalarla takip edilerek insan kaynaklarının verimli kullanımı hedeflenmektedir [\[3_OD2\]](#). Personeller yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmektedir [\[4_OD2\]](#) [\[5_OD2\]](#). Kurumda görevli akademik ve idari personele yönelik Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan hizmet içi eğitimlere katılmaları koordine edilmektedir. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize uyum (oryantasyon) eğitimi düzenlenmektedir [\[6_OD2\]](#) [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2.yeniden_atama_yazi.pdf
- [2](3)A.3.2.yeniden_atama_yonetim_kurulu_karari.pdf
- [3](2)A.3.2.ders_dagilimleri_yazisi.pdf
- [4](2)A.3.2.ysto_personel_talep_yazisi.pdf
- [5](3)A.3.2.personel_gorevlendirme_yazisi.pdf
- [6](2)A.3.2.oryantasyon_yazisi.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzun gelir kaynağı Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü bütçesinden karşılanmaktadır. Yüksekokulumuzda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlanmış yetki, görev ve sorumluluklar mevcuttur (OD3). Yüksekokulumuz ihtiyaçları Yozgat Bozok Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte ve alınan bütçe doğrultusunda harcamalar yapılmaktadır [1_OD2] [2_OD3]. Yüksekokulumuz Taşınır ve taşınmaz kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak oluşturulan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yönetilmektedir.

Kanıtlar

[1](2)A 3.3.odenek_talep_yazisi.pdf

[2](3)A.3.3.odeme_talep_yazisi.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda yapılan faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmış ve birim akademik-idari personel tarafından BKYS üzerinden süreç yönetimi takip edilmektedir. İdari ve ana süreçler birim web sitemizde yer almaktadır (OD3). Yüksekokul bünyesinde iç kontrol çalışmaları ve süreçlerin yönetimi kalite ve stratejik plan komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir [1_OD2] [2_OD3]. Kurul ve komisyonlara görevlendirilen öğretim elemanları ve idari personeller yetkinliklerine göre süreçlere dâhil edilmektedir [3_OD3]. Yüksekokulumuzda iş akış sürecine ait bilgilere ve üniversitemize ait süreç yönetimi el kitabına Yüksekokulumuz web sitesinden ulaşılabilir (OD3) (OD3).

Kanıtlar

[1](2)A.3.4.kalite_toplantı_yazisi.pdf
[2](3)A.3.4.kalite_ve_stratejik_plan_komisyonu_toplantisi.pdf
3A.3.4.kalite_komisyonu_guncelleme.pdf

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı****Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birim paydaşlarımız belirlenerek web sitesinde duyurulmuştur. CİMER ve Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden paydaşların görüş ve önerileri alınarak geri dönüş sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD4\]](#) Öğrenci ve personellerle oluşturulan bölüm Whatsapp paylaşım grupları (mezunlar dahil) ile anlık bildirimler ve hızlı cevaplamalar gerçekleşmektedir. Öğrenci katılımlı toplantılar ile öğrenciler sürece dâhil edilmektedir [\(OD3\)](#). Bölümlerimiz tarafından alınan paydaş görüşleri ile müfredat güncellemesi gerçekleşmektedir. Dış paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilmekte ve Yüksekokulumuzun mevcut programları, müfredat güncellemeleri, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerine yönelik projeler ile kamu ve özel sektörle iş birliği imkanları, uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi ve yeni bölüm açılması konularında öneriler alınmaktadır [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.4.1.mys_geri_donus_izleme.pdf](#)
[\[2\]\(4\)A.4.1.sikayet_uyari_yazisi.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda öğrenciler görüş ve önerilerini; MYS, kurumsal e-posta, resmi yazı, danışman öğretim elemanları (Her öğrenci danışmanını OBS üzerinden sisteme giriş yaptığında görebilmektedir), öğrenci temsilcileri, sözlü görüşmeler, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Boysis üzerinden, sosyal medya hesabı ve yönetim sistemlerimizi geliştirebilmek amacıyla, yüksekokulumuzda kolaylıkla ulaşılabilecek yerlere yerleştirilen MYS QR kodlar ile hızlıca iletebilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD4\]](#). MYS aracılığıyla öğrencilerimizin görüş, öneri ve şikayetleri değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD4\]](#). Ayrıca, Üniversitemizde yapılan yükseköğretim memnuniyet anketi birim web sitemizde yayınlamıştır. [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2.mys_qr_kod.pdf
- [2](3)A.4.2.mys_geri_donus_izleme.pdf
- [3](4)A.4.2.sikayet_uyari_yazisi.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini gerçekleştirebilmesi için Yüksekokulumuz web sayfamızın Hızlı Erişim sekmesinde yer alan İlişik Kesme Sistemine, Yetenek Kapısına ve Mezun Sistemine kayıt olması gerekmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Yüksekokulumuzda mezun ilişkileri yönetimi için bölümlerimizde kurulan Mezun İlişkileri Sorumluluğu Komisyonları tarafından gerçekleştirilmekte ve yönetim kurulu kararı ile tamamlanmaktadır [\(OD3\)](#)

[1_OD3]. Kariyer danışmanlığı hizmeti birim web sitemizde duyurulmuştur. (OD3) Yüksekokulumuzdan 2025 yılında 241 öğrenci mezun olmuştur [2_OD3]. Mezunlar ile iletişimin artırılması ve ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunların takibi Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığı ile yapılmaktadır (OD3).

Kanıtlar

[1](3)A.4.3.mezuniyet_yonetim_kurul_karari.pdf
[2](3)A.4.3.mezun_ogrenci_sayisi.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçleri Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı Erasmus+ değişim programı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı olarak Yüksekokulumuzda ve tüm bölümlerinde Erasmus+ temsilcileri yer almaktadır (OD3) (OD3) [1_OD3]. Talep eden öğrencilere uluslararası geçerliliği olan diploma eki verilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, yüksekokulumuzda 2025 yılı itibariyle toplam 15 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir [3_OD3].

Kanıtlar

[1](3)A.5.1.erasmus_gorevli_listesi.pdf
[2](3)A.5.1.uluslararasi_diploma_eki.pdf
3A.5.1.yabanci_uyruklu_ogrenci_listesi.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

Yüksekokulumuz uluslararası çalışmalar için Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğünden bütçe talep etmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir. 2025 yılında Erasmus katılımı gerçekleşmemiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

2025 yılı içinde Yüksekokul öğretim elemanlarının Akademik Veri Sistemi (AVESİS)'nde yer alan verilere göre uluslararası yayın türünde (makale, kitap, kitap bölümü ve bildiri) 87 çalışma mevcuttur **[1_OD3]**. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının performansı her yıl belirlenen dönem aralıklarında faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir. AVESİS üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[1](3)A.5.3.1.uluslararası_yayin_sayıları.pdf

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılmasına ilişkin süreç, ilgili bölümlerden program açılmasına yönelik talep alınmasıyla başlatılmaktadır. İlgili talep doğrultusunda hazırlanan teklif dosyası, Yeni Bölüm ve Programların Açılması İş Akış Şemasına uygun şekilde oluşturulmaktadır [\[1 OD2\]](#) [\[2 OD2\]](#) [\[3 OD3\]](#). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı alan programlara ait ders içerikleri ise Bilgi Paketi Oluşturma ve Güncelleme İş Akış Şeması doğrultusunda, Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketi formatında hazırlanmakta ve BOYSİS sistemi üzerinden ilan edilmektedir [\[4 OD2\]](#).

2025 yılı içerisinde Yüksekokulumuz bünyesinde uzaktan eğitim programlarının açılmasına yönelik herhangi bir yeni başvuru gerçekleştirilmemiştir. Aynı dönemde, örgün eğitim kapsamında Büyük Veri Analistliği ile Kaynak Teknolojisi programlarının açılmasına yönelik başvuru yapılmış ve Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) tarafından uygun görülerek onaylanmıştır [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD4\]](#).

[1](2)B.1.1.yeni_bölüm_ve_programların_açılması_ış_akış_şeması.pdf

2B.1.1.program_açma_yazısı.pdf

3B.1.1.program_açma_bölüm_cevap_yazısı.pdf

[4](2)B.1.1.bilgi_paketi_oluşturma_ve_güncelleme_ış_akış_şeması.pdf

[5](3)B.1.1.yeni_program_açma_yazısı.pdf

[6](4)B.1.1.yeni_program_açma_onay_yazısı.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Programlarımızda ders dağılımları; ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğretim elemanlarının uzmanlık ve yeterlilikleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde belirlenmektedir [\(OD 3\)](#). Ders dağılımları, Yüksekokulumuz tarafından kullanılan otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta, bölüm kurul kararlarıyla kesinleştirilmekte ve iş yükü dengesinin

sağlanması amacıyla otomasyon sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [\[7_OD2\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#).

Programların eğitim-öğretim planlarında, 5i derslerinin yanı sıra alana özgü meslekî ve uygulamalı derslere yer verilmektedir. Tüm programlara ait müfredatlar bölüm web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(OD_3\)](#). Müfredatlarda meslekî ve alan dışı seçmeli dersler bulunmakta olup, öğrenciler yalnızca mesleki alanda değil; aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gibi farklı alanlarda da kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır [\(OD_3\)](#).

Eğitim-öğretimin ikinci yılı uygulama ağırlıklı olarak yapılandırılmış olup, dördüncü yarıyılıda yürütülen İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) uygulaması kapsamında öğrenciler, ilgili kurumlarda mesleğe özgü değerlendirme ve uygulama süreçlerini yerinde gözlemleme ve deneyimleme olanağı elde etmektedir [\(OD_3\)](#) [\(OD_3\)](#) [\(OD_3\)](#).

[7](2)B.1.2.ders_dağılımları_talep_yazısı.pdf

[8](3)B.1.2.ders_dağılımı_bölüm_kurul_kararı.pdf

[9](3)B.1.2.ders_dağılımı_otomasyon_sistemi.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yozgat Meslek Yüksekokulu eğitim programlarına ait derslerin akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen asgari yeterlilikler esas alınarak tanımlanmaktadır [\(OD_3\)](#). Eğitim programlarına ait program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının ilişkilendirilmesine, Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir [\(OD_3\)](#).

Ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi sürecinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmakta; program çıktıları, ders çıktıları ve öğrenme kazanımlarının Bologna Bilgi Paketi üzerindeki güncelliği düzenli olarak sağlanmaktadır [\(OD_3\)](#). Bu kapsamda, bölümlerden Bologna koordinatörü belirlemeleri talep edilmiş olup [\[10_OD2\]](#) [\[11_OD2\]](#), bölüm Bologna koordinatörleri kendi eğitim-öğretim programlarını

TYYÇ’de yer alan temel alan yeterlilikleri çerçevesinde değerlendirerek programa özgü yeterlilikleri geliştirmiştir [\[12 OD2\]](#) [\[13 OD2\]](#).

Bologna ders bilgi paketlerinde, tüm programlara ait derslerin “Öğrenme Çıktıları” başlığı altında hangi temel alan yeterliliklerini karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu gösteren matris ise Bologna ders bilgi paketinde “Program ve Öğrenme Çıktıları” başlığı altında sunulmaktadır [\[14 OD3\]](#).

Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi göstergeleri, her eğitim-öğretim yılı başında sistematik olarak kontrol edilmekte; tespit edilen eksikliklere ilişkin bilgilendirmeler EBYS üzerinden ilgili birimlere iletilmektedir [\[15 OD3\]](#). Kontrol ve izleme süreci sonucunda belirlenen ders bilgi paketlerine yönelik gerekli iyileştirmeler, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve güncellenen ders izlenceleri öğretim elemanları tarafından BOYSİS sistemine yüklenmektedir [\(OD 3\)](#) [\[16 OD3\]](#).

[\[10\]\(2\)B.1.3.bologna_temsilcileri_bildirim_yazısı.pdf](#)

[\[11\]\(2\)B.1.3.bologna_temsilcileri_yazı_eki.pdf](#)

[\[12\]\(2\)B.1.3.bologna_güncelleme_yazısı.pdf](#)

[\[13\]\(2\)B.1.3.bologna_güncelleme_yazısı_2.pdf](#)

[\[14\]\(3\)B.1.3.ders_öç_pç_tablosu.pdf](#)

[\[15\]\(3\)B.1.3.bologna_kontrol_eksik_bildirim_yazısı.pdf](#)

[\[16\]\(3\)B.1.3.boysis_ders_izlence_duyuru.pdf](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 44. maddesinde yapılan değişiklik kapsamında, ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır [\(OD 3\)](#). Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışmaları, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj ve işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim

etkinliklerinde harcanan toplam süreyi ifade etmektedir. Bu kapsamda, 1 AKTS kredisi 25–30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenmektedir (OD 3). Bu bağlamda, derslerin AKTS kredileri; ders içi ve ders dışı etkinlikler dikkate alınarak oluşturulmakta ve öğrencilerin toplam iş yükü esas alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında ara sınavlar için çoklu değerlendirme yöntemleri göz önünde bulundurulmaktadır [17 OD3].

Yozgat Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen programlarda, eğitim-öğretime ilişkin tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmak üzere; tüm derslere, uygulamalı eğitimlere ve stajlara ait tanımlanmış öğrenci iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri aracılığıyla AKTS değerleriyle birlikte Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD 3). Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu değerlendirmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslere ait iş yükleri izlenmekte, analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [18 OD3] [19 OD3].

2024 BİDR’de de belirtildiği üzere, staj ve mesleğe yönelik uygulamalı eğitimlerin niteliği düzenli olarak değerlendirilmekte olup, bu alanlara ilişkin iyileştirme çalışmaları kalite güvencesi çerçevesinde sürdürülmektedir (OD 3) [20 OD4] [21 OD4].

[17](3)B.1.4.çoklu_değerlendirme_örneği.pdf

[18](3)B.1.4.güncel_ders_izlencesi.pdf

[19](3)B.1.4.ders_değerlendirme_anket_sonuç_raporu.pdf

[20](4)B.1.4.ime_staj_işletme_öğrenci_değerlendirme_anketi.pdf

[21](4)B.1.4.ime_staj_öğrenci_işletme_değerlendirme_anketi.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda Bologna Uyum Süreci kapsamında verilerin güncellenmesine yönelik olarak derslere ait güncel AKTS, kredi ve ders içeriklerinin izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri birim ve bölüm düzeyinde yürütülmekte olup, bu süreç Bologna Koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak takip edilmektedir. Programların güncellenmesi sürecinde bölüm

başkanlıkları; yapılan değerlendirmelerin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve Yüksekokulumuzun stratejik amaç ve hedeflerini, bölgesel ihtiyaçları ve paydaş görüşlerini dikkate almaktadır [\(OD 3\)](#) [\[22_OD3\]](#).

Bu kapsamda Yozgat Sanayi ve Ticaret Odası ile gerçekleştirilen toplantıda; Meslek Yüksekokulunun mevcut programları, müfredat güncellemeleri, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemeye yönelik projeler ile özel sektörle iş birliği imkânlarının artırılmasına yönelik hususlar ele alınmıştır. Ayrıca, uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi ve yeni bölüm açılmasına ilişkin öneriler değerlendirilmiştir [\(OD 3\)](#).

İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, İME dersi alan öğrencilere ve ilgili işverenlere eğitim süreci sonunda eğitim değerlendirme anketleri uygulanmaktadır [\(OD 3\)](#). Bunun yanı sıra, İME Sorumlu Öğretim Elemanı Denetleme Formu aracılığıyla öğrenciler işyeri ortamında denetlenmektedir [\(OD 3\)](#). Anket sonuçlarının analiz edilmesiyle oluşturulan raporlar doğrultusunda, İME uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeyinin yeterli olduğu tespit edilmiştir [\(OD 3\)](#) [\[23_OD3\]](#) [\[24_OD3\]](#).

[\[22\]\(3\)B.1.5.dış_paydaş_toplantı_karar_tutanağı.pdf](#)

[\[23\]\(4\)B.1.5.ime_staj_işletme_öğrenci_değerlendirme_anketi.pdf](#)

[\[24\]\(4\)B.1.5.ime_staj_öğrenci_işletme_değerlendirme_anketi.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine uygun olarak oluşturulan kurul ve komisyonlar aktif olarak görev yapmaktadır [\(OD 3\)](#). Mevcut idari organizasyon yapısı çerçevesinde, tüm birim ve alanlarda etkin, paydaş katılımını esas alan ve insan odaklı bir yönetim anlayışıyla hizmet sunulmaktadır [\(OD 3\)](#).

Yüksekokulumuzun farklı programlarından görevlendirilen iki öğretim elemanından oluşan Eğitim ve Öğretim Komisyonu, yüksekokulun temel amaç ve hedefleri doğrultusunda her yıl yürütülen faaliyetleri değerlendirmekte ve elde edilen bulguları yönetime raporlayarak karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır [\(OD 3\)](#).

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim gören öğrencilerin bölüm ve programları ile altyapı olanaklarını tanımalarını sağlamak ve bilgilendirmek amacıyla tanıtım videoları hazırlanmış ve ilgili sistemler üzerinden erişime açılmıştır [\(OD 3\)](#).

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde, aday öğrenci aşamasından başlayarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), BOYSİS, Mezun Bilgi Sistemi ve Memnuniyet Yönetim Sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#). Bunun yanı sıra, süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ders bilgi paketleri ile memnuniyet ve değerlendirme anketlerinden yararlanılmaktadır [\(OD 3\)](#).

Eğitim-öğretime ilişkin tarihleri içeren akademik takvim her yıl düzenli olarak hazırlanmakta olup, akademik takvimde belirlenen süreler doğrultusunda ders programları ve sınav tarihleri ilgili birimlerin web sayfaları aracılığıyla duyurulmaktadır [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#).

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin, açık ve anlaşılır bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, öğrencilerin eğitim-öğretim işlemlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular bölüm ve program web sayfaları üzerinden düzenli olarak yapılmaktadır [\(OD 3\)](#).

Eğitim ve Öğretim Planlama İş Akış Şeması esas alınarak, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Bologna Uyum Süreci kapsamında her dönem düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [\(OD 3\)](#).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğretim planının uygulanmasında, dersin ve konunun niteliğine uygun eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından dönemlik planlama doğrultusunda tüm öğretim elemanlarına, öğrenme ve öğretme yöntemlerinin Bologna süreci kapsamında planlanmasına ilişkin bilgilendirme yazıları EBYS üzerinden iletilmektedir [\[25 OD2\]](#). Tüm derslerde kullanılacak eğitim yöntemleri, ders bilgi paketlerinde açık şekilde tanımlanmaktadır. Program dersleri, teorik ve uygulamalı bileşenler içerecek biçimde yürütülmektedir [\(OD 3\)](#).

2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonunda uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları, bölümler tarafından değerlendirilmek üzere bölüm başkanlıklarına iletilmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda hazırlanan raporlar Yüksekokul Müdürlüğüne sunulmuştur [\[26 OD3\]](#).

Öğrenme sürecinin etkinliğini artırmaya yönelik farklı öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalarla öğrencilerin sürece aktif katılımı desteklenmekte; süreç sonunda elde edilen geri bildirimler, öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmaktadır [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\(OD 4\)](#) [\[27 OD3\]](#) [\[28 OD3\]](#).

Derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde, konu içeriklerine uygun olarak BOYSİS ve YOBU TV kaynaklarından yararlanılmaktadır [\(OD 3\)](#). Derslere ilişkin içerikler BOYSİS üzerinden paylaşılmakta ve her eğitim-öğretim döneminde güncellenmektedir.

Rektörlük tarafından iletilen üst yazılar doğrultusunda, bölümler sınav yöntemlerine ilişkin olarak bilgilendirilmekte; derslere uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğretim elemanları tarafından dönem başında OBS üzerinden ve ders izlenceleriyle birlikte ders bilgi paketi web sayfasında ilan edilmektedir [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#).

[\[25\]\(2\)B.2.1.bologna_öğretim_teknikleri_güncelleme_yazısı.pdf](#)

[\[26\]\(3\)B.2.1.ders_değerlendirme_anket_sonuç_raporu.pdf](#)

[\[27\]\(3\)B.2.1.katılımcı_listesi.pdf](#)

[\[28\]\(3\)B.2.1.panel_değerlendirme_anket_analiz_raporu.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışının, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır [\(OD 3\)](#). Bu kapsamda, dönem başında derslere ait ölçme ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, Bologna verilerinin güncellenmesi ve OBS üzerinden ilan edilmesi amacıyla bölümlere EBYS aracılığıyla talep yazısı gönderilmektedir [\[29 OD3\]](#).

Bununla birlikte, BOYSİS üzerinden yürütülen etkinliklerde; öğrenci sunumları ile forum ve tartışma ortamları gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ölçme yöntemlerine yer verilmektedir. Ödev, proje ve kısa sınav gibi alternatif değerlendirme yöntemlerinin kullanılması ile ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün eğitim veya uzaktan eğitim [5i dersleri, staj, alan dışı seçmeli dersler]) uygun sınav yöntemlerinin planlanması ve uygulanması, Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\(OD 3\)](#).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığıyla alınmaktadır [\[30 OD3\]](#). Anket sonuçları değerlendirilmek üzere Yüksekokul Müdürlüğü tarafından bölüm başkanlıklarına iletilmektedir [\[31 OD3\]](#). Bölüm başkanlıkları, anketlerde yer alan ölçme ve değerlendirmeye ilişkin verileri analiz ederek sonuçları ve buna bağlı iyileştirme raporlarını EBYS üzerinden Yüksekokul Müdürlüğüne sunmaktadır [\[32 OD3\]](#) [\[33 OD3\]](#) [\[34 OD3\]](#).

Sınav uygulamalarına ilişkin sonuçlar OBS üzerinden ilan edilmekte olup, öğrenci notlarına yönelik itirazlar Not İtiraz Formu aracılığıyla alınmaktadır [\(OD 3\)](#).

[29](2)B.2.2.bologna_verilerinin_güncellenmesi

[30](2)B.2.2.ders_değerlendirme_anket_sonuç_raporu.pdf

[31](2)B.2.2.ders_değerlendirme_anketi_sonuçlarının_değerlendirilmesi.pdf

[32](3)B.2.2.anket_değerlendirme_raporu_bölüm_kurul_kararı.pdf

[33](3)B.2.2.anket_değerlendirme_raporu.pdf

[34](4)B.2.2.müdürlüğe_yazılan_değerlendirme_yazısı.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Kurum içi, kurumlar arası, merkezi yerleştirme ve yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\(OD 3\)](#). Yurt dışından öğrenci kabulü ise akademik takvim çerçevesinde ve Yurt Dışından Öğrenci Kabul

Yönergesi esas alınarak yürütülmektedir [\(OD 3\)](#). Yatay geçiş sürecine ilişkin duyurular birim web sayfası üzerinden ilan edilmektedir [\(OD 3\)](#).

Üniversitemiz web sitesinde yer alan Yatay Geçiş Başvuru sistemi aracılığıyla başvuru yapan öğrencilerin transkriptleri, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından incelenmekte; uygunluk durumları ilgili yönerge hükümlerine göre değerlendirilerek komisyon kararları birim yönetimine iletilmektedir [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\[35 OD2\]](#) [\[36 OD3\]](#). Öğrencilerin ders kayıt işlemleri ve önceki öğrenmelerinin tanınması süreci, akademik danışman rehberliğinde OBS üzerinden yürütülmekte ve kayıt işlemleri bu sistem üzerinden tamamlanmaktadır.

Öğrencilerin muafiyet talepleri, akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde alınmakta; talepler bölüm muafiyet komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve muafiyet süreci, Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda, tanımlı iş akışına uygun olarak yürütülmektedir [\(OD 3\)](#) [\(OD 3\)](#) [\[37 OD2\]](#) [\[38 OD3\]](#) [\[39 OD3\]](#) [\[40 OD3\]](#).

Öğrenci ve akademik personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülmesi halinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(OD 3\)](#).

[\[35\]\(2\)B.2.3.yatay_geçiş_yönetim_kurulu_kararı_yazısı.pdf](#)

[\[36\]\(3\)B.2.3.yatay_geçiş_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)

[\[37\]\(2\)B.2.3.intibak_yazısı.pdf](#)

[\[38\]\(3\)B.2.3.müfredat_intibaklanması_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)

[\[39\]\(3\)B.2.3.ders_intibaklanması_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)

[\[40\]\(3\)B.2.3.ders_muafiyet_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencilerimizin akademik yeterlilikleri mezuniyet aşamasında resmi belgelerle sertifikalandırılmaktadır. Bu kapsamda, programları başarıyla tamamlayan öğrenciler için düzenli olarak Mezuniyet Törenleri gerçekleştirilmekte ve mezunlara diplomaları takdim edilmektedir [\(OD3\)](#). Tören öncesinde, mezun adaylarımız

için kep ve cübbe dağıtım işlemleri duyurular aracılığıyla açıkça ilan edilmekte ve süreç titizlikle yürütülmektedir (OD4). Akademik başarının teşviki ve belgelenmesi noktasında, her eğitim-öğretim dönemi sonunda belirlenen kriterleri sağlayan öğrencilerimize Yüksek Onur ve Onur Belgeleri düzenlenmekte ve bu belgeler düzenlenen törenlerle öğrencilerimize takdim edilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerimizin üstün başarısını resmi olarak tanımakta ve motive edici bir rol oynamaktadır (OD4). Ayrıca, mezun olan öğrencilerimiz arasından dereceye girenler (birinci, ikinci, üçüncü) ayrıca ilan edilmekte ve bu başarıları da kayıt altına alınmaktadır (OD4)(OD3). Öğrencilerimizin edindiği mesleki yeterlilikleri belgeleyen staj süreçleri de sistemli bir şekilde yürütülmekte, staj başlangıç tarihleri ve kuralları önceden duyurulmaktadır (OD4). Staj değerlendirmelerinin standartlara uygun yapılabilmesi için gerekli bilgilendirmeler ve anketler de yapılmaktadır (OD4).

[41] [2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUNİYET TÖRENİ DÜZENLENDİ](#)

[42] [MEZUNİYET TÖRENİ İÇİN KEP CÜBBE DAĞITIMI HK.](#)

[43] [2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SONU YÜKSEK ONUR VE ONUR BELGESİ ALMAYA HAK KAZANANLAR](#)

[44] [YÜKSEK ONUR VE ONUR BELGELERİ TAKDİM TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ](#)

[45] [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Okul ve Program Birincisi, İkincisi ve Üçüncüsü](#)

[46] [STAJ BAŞLAMA HK.](#)

[47] [YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM \(İME\)/STAJ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimize nitelikli bir öğrenme ortamı sunmak amacıyla fiziksel ve dijital altyapısını sürekli güncellemekte ve iyileştirmektedir. Bu kapsamda, **bilgisayar laboratuvarları** çağın gereklerine uygun şekilde yenilenerek öğrencilerimizin uygulamalı eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır(OD4); (OD4).

Ayrıca, **büyük veri analistliği** gibi dijital çağın yeni mesleklerine yönelik programlar açılarak öğrenme olanakları çeşitlendirilmiştir (OD3).

Öğrenme kaynaklarına erişim konusunda, öğrencilerimizin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla **üniversite merkez kütüphanesinden** aktif olarak yararlanmaları teşvik edilmekte ve bu süreçler için kolaylaştırıcı duyurular yapılmaktadır OD4(OD4)(OD4). Teknik altyapı ve donanım konusunda yaşanabilecek sorunlar için ise **Teknik Destek Talep Formu** online erişime açılarak, öğrencilerin teknik problemlerinin hızlı çözümü için bir kanal oluşturulmuştur (OD4).

[48] (4) B.3.1. [MESLEK YÜKSEKOKULUMUZDA BS-4 VE GRAFİK TASARIM LABORATUVARLARI YENİLENDİ!](#)

[49] (4) B.3.1. [BİLGİSAYAR LABORATUVARI KULLANIMI HAKKINDA](#)

[50] (3) B.3.1. [Dijital Çağın Mesleği: Yozgat Meslek Yüksekokulunda Büyük Veri Analistliği Programı Başladı](#)

[51] (4) B.3.1. [MERKEZİ KÜTÜPHANEYE GİTMEK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE](#)

[52] (4) B.3.1. [YOZGAT MYO'DAN ÖĞRENCİLERİNE MERKEZ KÜTÜPHANE DESTEĞİ](#)

[53] (4) B.3.1. [TEKNİK DESTEK TALEP FORMU YAYINDA](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Birimimiz, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı ve çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetlerin temelini, öğrencilerin üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştırmak için düzenlenen **Oryantasyon Programları** oluşturmaktadır (OD3)(OD3). Akademik başarıyı artırmaya yönelik olarak, ders başarısı değerlendirme kriterleri ve sınav sistemleri hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD3).

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje, burs ve hareketlilik imkanlarından haberdar olmaları ve başvuru süreçlerinde desteklenmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda düzenli olarak **Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği** bilgilendirme toplantıları (OD3; OD3), **TÜBİTAK proje** bilgilendirme ve başvuru destek toplantıları (OD4)(19 OD4) ve çeşitli **burs olanakları** (OD4)(OD4) duyurulmakta ve süreçler takip edilmektedir. Ayrıca,

öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla **Kariyer Günleri** (OD3) ve sektör buluşmaları (OD3) düzenlenmektedir. Engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam katılımını sağlamak için gerekli akademik düzenlemeler yapılmakta ve bu öğrencilerimize yönelik özel destek mekanizmaları işletilmektedir (OD3).

[54] (3) B.3.2. [YOZGAT MYO'da Öğrencilere Oryantasyon Programı Düzenlendi](#)

[55] (3) B.3.2. [2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI](#)

[56] (3) B.3.2. [MESLEK YÜKSEKOKULUMUZDA DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI](#)

[57] (3) B.3.2. [ERASMUS+ \(KA131\) ÖĞRENCİ ÖĞRENİM VE STAJ HAREKETLİLİĞİ BAŞVURULARI BAŞLAMISTIR](#)

[58] (3) B.3.2. [ERASMUS+ PROJELERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI](#)

[59] (4) B.3.1. [TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

[60] (4) B.3.2. [TÜRK EĞİTİM VAKFI \(TEV\) BURSUK.](#)

[61] (4) B.3.2. [TESYEV BURSUK.](#)

[62] (3) B.3.2. [KARİYER GÜNÜ'25](#)

[63] (3) B.3.2. [Sektör Günler "Makine Rota; Sektöre Yolculuk"](#)

[64] (3) B.3.2. [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAĞAR DÖNEMİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVLARINA YÖNELİK BİLGİ FORMU](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzun fiziksel tesis ve altyapıları, öğrenci ve personelimizin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte ve erişilebilir kılınmaktadır. Engelli bireylerin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen **erişilebilirlik çalışmaları** kapsamında, yüksekokul koridorlarına engelli yolu yapılarak fiziksel erişim kolaylığı artırılmıştır (OD4).

Öğrenme ortamlarının kalitesini yükseltmek ve teknolojiyi eğitime entegre etmek amacıyla laboratuvarlarda yapılan **yenileme ve güncelleme çalışmaları** devam etmektedir. Bu çabalar, öğrencilerimizin güncel teknolojik ekipmanlarla eğitim almasını garanti altına almaktadır (OD3). Ayrıca, çevre bilincini geliştirmek ve kampüs estetiğini iyileştirmek adına **ağaç dikme ve çevre düzenleme etkinlikleri** düzenlenmekte, yeşil altyapıya katkı sağlanmaktadır (OD4)(OD4).

[65] (4) B.3.3. [YÜKSEKOKULUMUZDA ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ERİŞİLEBİLİRLİK ADIMI: KORIDORLARA ENGELLİ YOLU YAPILDI](#)

[66] (3) B.3.3. [Daha İyi Bir Eğitim İçin Bilgisayar Laboratuvarlarımız Güncelleniyor](#)

[67] (4) B.3.3. [Meslek Yüksekokulumuzda Ağaç Dikme Etkinliği Gerçekleştirildi](#)

[68] (4) B.3.3. [Meslek Yüksekokulumuzda Meyve Fidanları Toprakla Buluştu](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz, tüm öğrencilerimizin eşit ve adil koşullarda eğitim hizmetlerinden yararlanması ilkesini benimsemekte ve dezavantajlı gruplara yönelik özel destek mekanizmaları geliştirmektedir. Engelli öğrencilerimizin akademik ve fiziksel erişim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurumsal çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, **Engelli Birim Komisyonu** düzenli olarak toplanmakta ve ihtiyaçların belirlenmesi ile çözüm önerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca, engelli öğrencilerimizin sınav süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri özel düzenlemeler için önceden bilgi toplanmakta ve süreçler buna göre yönetilmektedir (OD3).

Fiziksel erişilebilirliği artırmaya yönelik somut adımlar atılarak, yüksekokul içindeki dolaşım engelleri ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır (OD4). Ekonomik açıdan desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için ise çeşitli **burs olanakları** (OD4)(OD4) ve **kısmi zamanlı**

çalışma imkanları (OD4) düzenli olarak duyurulmakta ve bu imkanlara erişim sağlanmaktadır.

[69] (3) B.3.4. [Engelli Birim Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

[70] (3) B.3.4. [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ FİNAL/BÜTÜNLEME SINAVLARINA YÖNELİK BİLGİ FORMU](#)

[71] (3) B.3.4. [YÜKSEKOKULUMUZDA ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ERİŞİLEBİLİRLİK ADIMI: KORİDORLARA ENGELLİ YOLU YAPILDI](#)

[72] (4) B.3.4. [Yemek Bursu](#)

[73] (4) B.3.4. [TÜRK EĞİTİM VAKFI \(TEV\) BURS U HK.](#)

[74] (4) B.3.4. [KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİ ALIMI](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz, öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif anlamda da kendilerini geliştirebilecekleri zengin ve çeşitli bir ortam sunmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen **spor faaliyetleri**, öğrencilerimizin takım ruhu ve rekabetçi ruha sahip olmalarını teşvik etmektedir. Yüksekokulumuz kız voleybol takımının elde ettiği başarılar, bu alandaki çabaların somut bir göstergesidir (OD4). Ayrıca, üniversite genelinde düzenlenen **spor şenliklerine** katılım için öğrencilerimiz teşvik edilmekte ve başvuruları alınmaktadır (OD3).

Kültürel ve sanatsal gelişimi desteklemek amacıyla çeşitli **sergi, panel ve etkinlikler** düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin el emeği ürünlerini sergilediği dönem sonu sergileri (OD3)(OD4), öğrenci panelleri (OD3)(OD3) ve kültürel geziler (OD3) bu faaliyetlere örnek teşkil etmektedir. **Sanat ve Spor Kurulu** bünyesinde düzenlenen workshop etkinlikleri ile öğrencilerimizin ilgi alanlarına yönelik beceriler kazanmaları sağlanmaktadır (OD4).

Toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik olarak, **ağaç dikme ve çevre temizliği** gibi sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte, öğrencilerimizin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır (OD4)(OD4).

- [75] (4) B.3.5. [Yozgat Meslek Yüksekokulu Kız Voleybol Takımından Büyük Zafer!](#)
- [76] (3) B.3.5. [15. Spor Şenlikleri Başvuruları Başladı!](#)
- [77] (3) B.3.5. [DÖNEM SONU SERGİSİ III](#)
- [78] (4) B.3.5. [Yozgat Meslek Yüksekokulunda “Dönem Sonu Sergisi III” Gerçekleştirildi](#)
- [79] (3) B.3.5. [III. ÖĞRENCİ PANELİ](#)
- [80] (3) B.3.5. [ÖĞRENCİ PANELİ - 2 NEURO TALKS](#)
- [81] (4) B.3.5. [El Sanatları Bölümü Öğrencilerinden Kültürel Gezi](#)
- [82] (4) B.3.5. ["Sanat ve Spor Kurulu Workshop Etkinliklerini Başlattı"](#)
- [83] (4) B.3.5. ["Temiz Çevre, Temiz Gelecek: Öğrencilerimizden Örnek Davranış"](#)
- [84] (4) B.3.5. [Meslek Yüksekokulumuzda Ağaç Dikme Etkinliği Gerçekleştirildi](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuza yeni katılan akademik personelin kuruma ve görevlerine uyum sağlamaları için sistematik bir **oryantasyon süreci** uygulanmaktadır. Bu kapsamda, yeni atanan akademik personeller için özel **oryantasyon toplantıları** düzenlenmekte, kurum kültürü, idari süreçler ve akademik sorumluluklar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (OD4). Ayrıca, tüm akademik personelin üniversite bünyesinde kullanılan dijital sistemlere hakim olmasını sağlamak amacıyla **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** gibi konularda eğitim toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD4).

Öğretim kadromuzun görevlendirilmesi, sadece akademik birimler içinde değil, üniversitenin kalite ve stratejik hedeflerine katkı sağlayacak şekilde de yapılmaktadır. Personelimiz, yüksekokul ve üniversite düzeyinde oluşturulan çeşitli **komisyon ve kurullarda** (Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu, Engelli Birim Komisyonu gibi) görevlendirilmekte ve bu sayede karar alma süreçlerine dahil edilmektedir (OD4)(OD4).

Kadromuzun sürekli gelişimi ve uyumu, kurumsal akreditasyon ve kalite belgelerinin başarıyla elde edilmesi ve yenilenmesiyle de desteklenmektedir (OD4)(OD4).

- [85] (4) B.4.1. [Yozgat Meslek Yüksekokulu'nda Yeni Akademik Personellerle Oryantasyon Toplantısı](#)
- [86] (4) B.4.1. [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Toplantısı Gerçekleştirildi](#)
- [87] (4) B.4.1. [Engelli Birim Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi](#)
- [88] (4) B.4.1. [YÜKSEKOKULUMUZDA KALİTE VE STRATEJİK PLAN KOMİSYONU TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ](#)
- [89] (4) B.4.1. [BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMIMIZ MEDEK AKREDİTASYON SÜRECİNİ BAŞARIYLA TAMAMLADI](#)
- [90] (4) B.4.1. [TS EN ISO 9001:2015 Belge Yenileme Tetkiki Tamamlandı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz öğretim kadrosunun mesleki ve akademik yetkinliklerini geliştirmesi, ulusal ve uluslararası platformlarda kendini güncellemesi için çeşitli imkanlar sunulmakta ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, akademisyenlerimizin **Erasmus+ Personel Hareketliliği** programlarına katılımı desteklenmekte ve bu fırsatlar duyurulmaktadır. Personelimizin yurt dışında ders verme veya eğitim alma deneyimi kazanması, öğretim kalitesine ve uluslararasılaşmaya doğrudan katkı sağlamaktadır (OD4).

Öğretim elemanlarımızın araştırma projeleri hazırlama ve yürütme kapasitelerini artırmak amacıyla **TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları** düzenlenmektedir. Bu toplantılar, personelimizin ulusal araştırma fonlarına erişimini kolaylaştırmakta ve proje yönetimi konusundaki yetkinliklerini geliştirmektedir (OD4; OD4). Ayrıca, akademisyenlerimizin bu alandaki başarıları, kurum olarak gurur kaynağı olmakta ve teşvik edici bir rol oynamaktadır (OD4).

Öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve standardizasyonu için, **iç tetkik** süreçleri düzenli olarak yürütülmekte ve bu süreçlere öğretim elemanlarımız dahil edilmektedir. Bu uygulama, kalite yönetim sisteminin etkinliğini değerlendirmenin yanı sıra, personelin süreçlere hakimiyetini ve öz değerlendirme yetkinliğini geliştirmektedir (OD4).

- [91] (4) B.4.2. [ERASMUS+ \(KA131\) PERSONEL DERS VERME VE EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ BAŞVURULARI BAŞLAMIŞTIR](#)
- [92] (4) B.4.2. [TÜBİTAK-ARDEB 1001 PROGRAMI: PROJE FİKRİNDEN KABUL SÜRECİNE](#)
- [93] (4) B.4.2. [TÜBİTAK 2209-A/B BİLGİLENDİRME TOPLANTISI VE YÜKSEK ONUR-ONUR BELGESİ TAKDİMİ](#)
- [94] (4) B.4.2. [TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı Kapsamında İki Projemiz Destek Kazandı](#)
- [95] (4) B.4.2. [MESLEK YÜKSEKOKULUMUZDA 2025 YILI 1. İÇ TETKİK GERÇEKLEŞTİRİLDİ](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine olan katkılarını, yenilikçi yaklaşımlarını ve üstün performanslarını takdir eden ve teşvik eden bir anlayışa sahiptir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerimizin elde ettiği ulusal ve uluslararası başarılar, hem öğrenciler hem de danışman öğretim elemanları için bir **tebrik ve takdir kültürü** ile karşılık bulmaktadır. Öğrencilerin TÜBİTAK projeleri kapsamında aldığı destekler ve katıldıkları etkinliklerdeki başarıları, danışman hocalarımızın özverili çalışmalarının bir sonucu olarak görülmekte ve bu başarılar kurumsal iletişim kanallarında paylaşılarak takdir edilmektedir ([OD4](#))([OD4](#)).

Kadromuzun uzun yıllara dayanan emek ve hizmetleri, kurum kültürümüzde önemli bir yere sahiptir. Emekli olan personelimize yönelik düzenlenen **vefa ve anma programları**, hizmetlerinin takdir edildiğini gösteren önemli bir teşvik ve moral unsuru olarak değerlendirilebilir ([OD4](#)).

Ayrıca, öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerine ve kurumsal aidiyetlerine katkı sağlayan **teşekkür duyuruları** yayınlanmaktadır. Bu duyurular, personelin gösterdiği üstün çaba, gönüllülük veya özverinin kurum tarafından görüldüğünü ve değer verildiğini

göstermektedir (OD4)(OD4). Benzer şekilde, öğrencilerin akademik başarısında önemli rol oynayan ve başarılı öğrencileri yetiştiren öğretim elemanlarının katkısı, **Yüksek Onur ve Onur Belgesi takdim törenleri** gibi etkinliklerle dolaylı olarak onurlandırılmaktadır (OD4).

[96] (4) B.4.3. [Meslek Yüksekokulumuzdan TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B’de Gururlandıran Başarı!](#)

[97] (4) B.4.3. [YÜKSEKOKULUMUZDAN BÜYÜK BAŞARI](#)

[98] (4) B.4.3. [40 Yılı Aşkın Emekle Veda: Yozgat Meslek Yüksekokulu’ndan Emekli Olan Personelimize Vefa Programı Düzenlendi](#)

[99] (4) B.4.3. [TEŞEKKÜR](#)

[100] (4) B.4.3. [TEŞEKKÜR](#)

[101] (4) B.4.3. [2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI SONU YÜKSEK ONUR VE ONUR BELGESİ ALMAYA HAK KAZANANLAR](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin yaklaşımlar Üniversitemiz (OD3) açıkça belirlenmiştir. Birimimizde araştırma süreçleri ilgili müdür yardımcısı tarafından [1-OD3] doğrultusunda yürütülmektedir. Birimimizde araştırma süreçlerinin bütüncül olarak takibi için Kalite Komisyonumuz bünyesinde (OD3) oluşturulmuştur. Ayrıca, (OD3) kurularak yapılan araştırma ve proje geliştirme için destek sağlanmaktadır.

Birim (OD3) ’ında motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik hedeflere yer verilmiştir. Bölümlerden yıllık faaliyet raporları

istenip Yüksekokulumuz birim faaliyet raporu oluşturularak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda TÜBİTAK 2209 proje yazım (OD3) ve web sitemizde (OD3) yer verilmiştir.

Başvuru döneminin açılması ile bölüm başkanlıklarına belirli aralıklarla yazı yazılmakta, duyurular (OD3) ve bölümlerden proje talep edilmektedir [2 OD3]. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2025/1. Dönem kapsamında (OD3) gerçekleşmiştir.

[1](3) C.1.1.1. iç kontrol sistemi.pdf

[2](3) C.1.1.1. birim kalite temsilcisi.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Biçimlendirilmiş: Ortadan

Açıklama:

Birimimizde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere bölümlerin istekleri gözetilmektedir. Bu doğrultuda derslikler ve laboratuvarlar hem öğrencilerin hem de personelin araştırma imkanlarını daha da iyileştirmek için her yıl (OD3). Laboratuvarımız talep edilen ve aktarılan bütçe ile sürekli olarak güçlendirilmektedir. Öğretim üye ve elemanları bilimsel projelere farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, üniversite dışından (TÜBİTAK) başvuru yapabilmektedir. Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir.

Birimimizde döner sermaye kapsamında araştırma olanakları geliştirilmekte ve

yüksekokulumuza katkı sağlamaktadır [\[3 OD3\]](#).

Birimimiz araştırmacıları ve öğrencileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan online veri tabanlarından ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

3 [C.1.2.döner sermaye.pdf](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulunda verilen eğitim ön lisans programlarını kapsadığı için doktora yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanlarımızdan Yüksek Lisans ve Doktora yapmak isteyen hocalarımıza lisansüstü eğitimde kolaylık sağlanmakta ve lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanlarına yardımcı olunmaktadır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu hocalarımızdan;

Doç. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (3), Dr. Öğr. Üyesi Zeki YILBAŞI (1), Dr. Öğr. Üyesi Türker KOZA (3), Dr. Öğr. Üyesi İbrahim KARAMAN (1)'in lisansüstü eğitim enstitüsünde danışmanlığını yaptıkları öğrencileri bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Yüksekokulumuzda doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı, ortalama %40'dır. Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanları arasında doktorasını tamamlamış 28 öğretim elemanı bulunmakta olup araştırma çalışmaları için her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem yüksekokul hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetler [\(OD2\)](#) ve [\(OD2\)](#) üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarının katılımı desteklenmekte ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla Avesis puanlarına göre ve akademik teşvik sıralamasında dereceye giren akademik personele plaket ve teşekkür belgesi takdim edilmektedir.

Öğretim elemanlarının atamaları [\(OD2\)](#) ile [\(OD2\)](#) göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının [\(OD2\)](#) kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlama içinde yapmış olduğu yayınlar, projeler, bilimsel toplantılara katılımlar ve bildiriler dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamaları ile ilgili idare tarafından yapılan bilgilendirmeler [\[4 OD3\]](#) , [\[5 OD3\]](#) , [\[6 OD3\]](#) yapılmaktadır.

[4](2) [C.2.1.yeniden_atama_dosyaları.pdf](#)

[5](2) [C.2.1.yeniden_atama_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)

[6](2) [C.2.1.yeniden_atanma.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus programının tanınırlığını arttırmak ve öğrencileri bu programdan yararlanmaya teşvik etmek amacıyla düzenlenen, Erasmus Days etkinliği kapsamında Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı tarafından dünya mutfaklarından örnekler ve tadım saati etkinliği düzenlenmiştir. [\(OD2\)](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Yüksekokulumuzda, araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve analiz işlemleri AVESİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Resmi yazışmalar ile aralıklı olarak güncelleme talepleri bölüm başkanlıklarına iletilmektedir [\[7 OD2\]](#). Yıllık faaliyet raporları hazırlanarak izlenme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

[\[8 OD2\]](#) ilgili hedeflerden; dış destekli proje kapasitesini artırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısını artırma (Hedef 3.1) hedefiyle TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2025/1. Dönem kapsamında 142 proje başvurusu gerçekleşmiştir. Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemini güçlendirme amacıyla Akademik Kurul [\(OD2\)](#) 2024 yılı faaliyetleri kapsamında AVESİS verilerine göre en yüksek performans sergileyen öğretim elemanlarımıza teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

[7](2) [C.3.1.avesis birim faaliyet sayıları.xlsx](#)

[8](2) [C.3.1.vozgat myo vizyon misyon.pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama:

Birim içindeki araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir. Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemini güçlendirme amacıyla [\[9 OD2\]](#) 2024 yılı faaliyetleri kapsamında AVESİS verilerine göre en yüksek performans sergileyen öğretim elemanlarımıza teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Birim içerisinde yıllık olarak bölümlerden talep edilen [\(OD2\)](#) ve [\(OD2\)](#) raporları ile araştırma performansı izlenmektedir. 2025 yılı içinde Yüksekokul öğretim elemanlarının Akademik Veri Sistemi [\(OD2\)](#) 'nde yer alan verilere göre ulusal ve uluslararası yayın türünde (makale, kitap, kitap bölümü ve bildiri) 67 çalışma mevcuttur.

2025 yılı içerisinde akademik teşvik almaya hak kazanan <https://www.bozok.edu.tr/Dosya/a62792bd-8.pdf> [\[10 OD2\]](#) sayısı 14'dür. TÜBİTAK tarafından 2025 yılında TÜBİTAK 2209-A proje kabulü gerçekleşmemiştir.

[9](2) [C.3.2.akademik teşvik başvuru nihai puan tablosu 2025.pdf](#)

[10](2) [C.3.2. akademik teşvik başvuru nihai puan tablosu 2025.pdf](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün '[Toplumsal Katkı Politikası](#)' bağlamında Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin [değerleriyle](#) uyumlu olarak; katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı ve faydalı bir misyonu ve vizyonu paylaşmaktadır. Birim stratejik planında 'Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim- öğretim ve diğer etkinlikleri artırma' konusunda; sosyal ve kültürel alanlarda birim içi imkânların geliştirilmesi ve bu alandaki hizmetlerin kapasite ve niteliğinin artırılması amacıyla Yüksekokulumuz tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin mesleki nitelik ve ahlaki değerlerini geliştirmek amacıyla dış paydaşlar ile yapılacak etkinliklerde ön yazışma, kurumlar arası yazışma ve etkinlik sonrası duyurular ile paylaşımlar gerçekleştirilmektedir. Birimimiz öğretim elemanları tarafından, Yozgat şehrinde bulunan ilkokul ve anaokulu öğrencilerine ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir (OD3) [1_OD3], Sanat ve Spor Kurulu Workshop Etkinlikleri (OD3) [2_OD3], 23 Nisan sanat etkinliği (OD3) [3_OD3], Türk mutfağı Haftası etkinliği (OD3) [4_OD3], düzenlenmiştir. Ayrıca, IV Uluslararası Davetli Sanat Sergi (OD3) [5_OD3], Düzenlemiştir. Yüksekokul ders çıktılarının görebilmek ve bu çıktıları tanıtmak amacı ile dönem sonu sergileri düzenlenmektedir, Bu bağlamda dönem sonu sergisi III (OD3) [6_OD3] Düzenlenmiştir. Birimimizde görevli akademik personel ve öğrencileri yetkinliklerine göre farklı kurum ve kuruluşlarda görevlendirilerek toplumsal katkı boyutunda katma değer sağlamaktadır [7_OD3] [8_OD3].

(3) D.1.1. [Ağaç Dikme](#)

(3) D.1.1 [Sanat Spor Etkinliği](#)

(3) D.1.1. [23 nisan sanat spor](#)

(3) D.1.1. [Türk mutfağı haftası](#)

(3) D.1.1. [Dönem sonu sergi](#)

(3) D.1.1. [Sergi III bütçe](#)

(3) D.1.1. [Öğrenci Görevlendirme](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek yüksekokulumuzda topluma katkı amaçlı yapılan faaliyetlerde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar kapsamında Rektörlük bütçesi gelirleri ve TOBB ile yapılan işbirliği bütçesi ile gerçekleştirilmektedir **[9_OD3], [10_OD4]**. Bunun yanında Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri, Üniversitemizin insan kaynakları politikasına uygun olarak, yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk bilinci ile halkla ilişkiler ve iletişimi noktasında, kurumsal amaçlara ulaşmak adına yetenekleri keşfetmek, doğru işe doğru kişi prensibiyle istihdam ettiği personelin gönüllülük esasına dayanarak sunmuş olduğu katkıları, herhangi bir çıkar gözetmeden ve birim imkanları dâhilinde gerçekleştirmektedir. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması ile Aşçılık Programı öğrencileri Üniversitemiz halka açık Bozok Evi'nde ve çeşitli kurumlarda çalışmaktadır **[7_OD3]**.

(2) D.1.2. [Öğretim elemanı Görevlendirme](#)

(3) D.1.2. [Döner Sermaye](#)

(3) D.1.2. [İşbirliği bütçesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler kurumsal web sitemizde Duyurular başlığı altında ve okulumuz [sosyal medya hesabından](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinliklerinde, fayda sağlanan grup tarafından, izleme ve değerlendirme amaçlı yapılan anketler genellikle katılımcı bulamamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda eğitim- öğretim 2025 dönemini kapsayan süreç içinde tüm bölüm başkanlıklarına gönderilen resmi yazılar doğrultusunda o yıl için yapılacak etkinlikler ve faaliyetler, dönem başında belirlenerek BKYS'de hedefler oluşturulmaktadır.

Hedeflerin gerçekleşme veya belirli sebeplerden dolayı gerçekleşememe ihtimali olduğunda önleyici tedbirler alınmasına yönelik çalışmalar BKYS üzerinden risk kütüğü - risk giderme faaliyetleriyle gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın gözetim ve denetiminde okulumuz öğrencileri ve öğretim elemanlarımız toplumsal katkı kapsamında üniversite içi ve dışı çeşitli görevler almaktadırlar (OD3) [8_OD3].

Meslek Yüksekokulumuzda, ağaç dikme, halka açık eğitim ve seminerler, sosyal sorumluluk projeleri gibi toplumsal katkıya yönelik etkinlikler, gerek ilgili dersler kapsamında gerekse öğrenci topluluklarının organizasyonları ile yıldan yıla artarak devam etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları, üniversitemizin öğrenci toplulukları yönergesi kapsamında faaliyet göstermektedir. Sosyal sorumluluk faaliyetleri, ‘Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Yönergesi’ ne bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir, ve denetlenmektedir (OD4) [12_OD4].

Sonuç olarak 2025 yılı içerisinde, Birimimiz öğretim elemanları tarafından, Yozgat şehrinde bulunan ilkokul ve anaokulu öğrencilerine ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir, Sanat ve Spor Kurulu Workshop Etkinlikleri, 23 Nisan sanat etkinliği, Türk mutfağı Haftası etkinliği, düzenlenmiştir. Ayrıca, IV Uluslararası Davetli Sanat Sergi, Düzenlemiştir. Yüksekokul ders çıktılarının görebilmek ve bu çıktıları tanıtmak amacı ile dönem sonu sergileri düzenlenmektedir, Bu bağlamda dönem sonu sergisi III Düzenlenmiştir

(3) D.2.1. [Human Papilloma Virüs Korunma yolları Çalışması](#)

(4) D.2.1. [Ağaç Dikme Etkinliği Anket Sonuç Analizi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda; A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında; katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması, kurul ve komisyon yapılarının aktif çalışması, kalite güvence sisteminin BKYS üzerinden izlenmesi ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlı ve işler durumda olması önemli güçlü yönler arasında yer almaktadır. Kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında geliştirilen ve üniversite geneline yaygınlaştırılan iyi uygulamalar, birimin örnek uygulama üretme yetkinliğini göstermektedir.

B. Eğitim ve Öğretim alanında; program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinin Bologna ve TYYÇ ile uyumlu şekilde yürütülmesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla sistematik olarak ilişkilendirilmesi, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamasının etkin biçimde

yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme kapsamında; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın performanslarının izlenmesi, AVESİS üzerinden şeffaf biçimde raporlanması ve stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirilmesi birimin araştırma kültürünün oluştuğunu göstermektedir.

D. Toplumsal Katkı alanında; yüksekokulun misyonu ile uyumlu olarak yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması güçlü yönler arasında değerlendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite kapsamında; bazı süreçlerde izleme ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesine, performans göstergelerinin sonuç odaklı analizlerinin artırılmasına ve iyi uygulamaların kurumsal politika belgelerine daha güçlü biçimde yansıtılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim alanında; ders değerlendirme anketleri ve mezun geri bildirimlerinden elde edilen bulguların program güncelleme süreçlerine daha görünür şekilde yansıtılması, öğrenci merkezli yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve dijital öğrenme materyallerinin çeşitlendirilmesi gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme başlığında; dış kaynaklı proje sayısının artırılması, disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve genç akademik personelin proje ve yayın süreçlerine daha etkin katılımının sağlanmasına yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

D. Toplumsal Katkı alanında ise; gerçekleştirilen faaliyetlerin etki analizlerinin yapılması, toplumsal katkı performans göstergelerinin nicel ve nitel olarak daha sistematik biçimde izlenmesi ve sürdürülebilir toplumsal katkı projelerinin artırılması gelişmeye açık yönler arasında yer almaktadır.